

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:  
к использованию в образовательном процессе  
директор школы-интерната:  
Самойлова Т.И.  
Приказ № 54/5 от 29.08. 2022г

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08.2022г  
Ширшова Н.В.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
Станина Л.В.  
от 30.08. 2022г.

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 29.08.2022г

## **Рабочая программа по предмету**

### **«Музыка»**

Программу составила: учитель Ширшова Н.В.

Квалификационная категория: высшая

Класс: 4

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII  
вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва:  
Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

с.Малый Толкай

2022-2023 уч. год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16от 30.08.2021г.)

7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 класса.

Срок реализации программы по предмету « Музыка» -2022-2023 учебный год.

**Цель программы** - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

**Задачи программы:**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

**II.Общая характеристика учебного предмета**

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Музыка способствует нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств, свойственных обучающимся с ОВЗ..

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого – педагогических технологий.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

### **III. Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 33 часа.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка», определено недельным учебным планом и составляет 1 час в неделю.

### **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **4.1. Предметные результаты:**

Достаточный уровень

Обучающийся научится

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

Минимальный уровень

Обучающийся научится

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- соотносить некоторых музыкальные инструменты и их звучание;
- исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные)

#### **4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы**

**Личностные учебные действия**

Обучающийся научится:

- положительно относиться к занятиям с различными видами музыкальной деятельности;
- взаимодействовать с взрослыми и обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;

- практически применять приобретенный музыкальный опыт в урочной и внеурочной деятельности;
- правильно сидеть или стоять при пении;
- осознавать себя как гражданина России;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках музыки ;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках музыки

### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных

## **V.Содержание учебного предмета «Музыка»**

Основу содержания программы по предмету «Музыка» для 4 класса составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки» и «Хоровое пение».

«Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью, отражает знакомые образы, события и явления, имеет простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации щадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труд, профессии, общественные явления, детство, школьная жизнь.

## VI. Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
<b>I четверть – 8 ч</b>							
1-2	Повторение песен, изученных в 3 классе.	7,14.09	2ч	Узнают изученные песни, воспроизводят мелодии.	Аудиозаписи песен	Прослушивают музыкальный материал, поют хором	Развитие умения контролировать и оценивать свои действия
3-6.	Разучивание «Гимна Российской Федерации» Сл.С.В.Михалкова	21,28.09 5,12.10	4ч	Запомнят слова Гимна	Фонограмма Гимна	Слушают Гимн, разучивают слова с голоса учителя	Развитие памяти, слухового восприятия, умения реагировать на слова Гимна
7-8.	«Осень» Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева. Слушание песни Дважды два – четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	19,26.10	2ч	Заучивают слова песни и мелодии.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.

<b>II четверть – 8ч</b>							
9	Повторение и закрепление пройденного материала. Слушание. Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане».	9.11	1	Поют изученные песни	Минусовки песен.	Прослушивают музыкальный материал	Коррекция памяти, запоминания, голосовое воспроизведение.
10 11	Изучение инструментов народного оркестра.	16,23.11	2	Узнают звучание инструментов народного оркестра.	Фонограммы произведений оркестра народных инструментов.	Прослушивают музыкальный материал, предложенный педагогом	Развитие памяти, слухового восприятия
12 13	«Будьте добры». Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.	30.11 7.12	2	Заучивают слова песни, воспроизводят хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
14 16	«Настоящий друг.» Музыка Б. Савельева, слова	14,21, 28.12	3	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и	Коррекция памяти, голосового

	М. Пляцковского. Слушание. Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева.					мелодию	воспроизведения.
<b>III четверть – 9ч</b>							
17- 18	«Песенка мамонтенка» муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего.	11, 18.01	2	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
19- 20	Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина «Пусть всегда солнце»	25.01 1.02	2	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
21 22.	Знакомство с инструментами: гусли, гитара, банджо. Слушание. С. Прокофьев. Марш. Из оперы «Любовь к трем	8,15.02	2	Узнают в музыкальных произведениях звучание инструментов.	Фонограммы песен.	Рассматривают изображение инструментов, знакомятся с их звучанием	Развитие памяти, слухового восприятия

	апельсином».						
23. 24.	«Моя Россия». Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой	22,02 1.03	2	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
25.	«Наш край». Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца	15.03	1	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
<b>IV четверть – 8ч</b>							
26	«Наш край». Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца	5.04	1	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
27- 28	Разучивание «Наша школьная страна» муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.	12,19.04	2	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни.	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
29- 30	«Три танкиста» Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.	26.04 3.05	2	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором.	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.

	Слушание. День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова.						
31 32	«Мир похож на цветной луг». Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	10,17.05	2	Запомнят слова песни и мелодии.	Фонограмма песни	Прослушивают музыкальный материал, учат слова, поют	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
33	Повторение изученных песен	24.05	1	Запомнят изученные произведения	Фонограмма песен	Повторяют и запоминают тексты и мелодии	Коррекция памяти, голосового воспроизведения

\* В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

## **VII. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы.  
Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.

- Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002

-Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.

-Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

## **7.2.Технические средства**

- Ноутбук

## **7.3.Интернет-ресурсы**

Википедия.Свободная энциклопедия- Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org.wik>

Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>

Классическая музыка-Режим доступа : <http://classic.chubrik.ru>

Музыкальный словарь –Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

