

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 54/5 од от 29.08.2022

Директор школы Самойлова Т.И

(должность)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 26.08.2022
Чуватова Л.П.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа
по углубленной трудовой подготовке
составлена учителем Чуватовой Любовь Петровной
высшей категории за курс десятого класса

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Сборник №2», М., ВЛАДОС, 2011

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой, М., Владос, 2015

с. Малый Толкай
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В..М., ВЛАДОС, 2011.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 8-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
5. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой, М, Владос,2015
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2022-2023 учебный год.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

Категория обучающихся: обучающиеся 10 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по углубленной трудовой подготовке (швейному делу) основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос», 2011, и программно-методическом обеспечении для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой, М, Владос, 2015 рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель программы:

- ❖ углубить знания по швейному делу, полученные в предыдущих классах;
- ❖ познакомить обучающихся с новым видом художественной обработки текстильного лоскута, тканей, бывших в употреблении;
- ❖ помочь сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения;
- ❖ углубление расширение выработки направлений и уровня социальной компетентности воспитанников- проявить себя, добиться успеха;
- ❖ закрепить и углубить нравственные качества обучающихся- воспитание трудолюбия, уважения к любому виду труда.

Задачи программы:

- закрепление у обучающихся интереса к рукоделию;
- развитие воображения, мышления;
- развитие творческих способностей, навыков работы в коллективе;
- формирование навыков конструирования;
- совершенствование умений по технике выполнения ручных и машинных швов;
- определение способностей и возможностей обучающихся к созданию своими руками оригинальных декоративно-прикладных изделий, дизайна дома, помещений.
- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного пошива одежды, постельного белья;
- учить обучающихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами, технику безопасной работы на швейной машине и с инструментами;
- формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся, их самостоятельности и самоконтроля;

- развивать мобильность у обучающихся через знакомство с образцами изделий, выполняемых сверстниками, профессионалами;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

Основные идеи программы «швейное дело»:

- обобщенные сведения об индивидуальном и швейном производстве, сменная норма выработки на операциях, расценки;
- требования технической безопасности труда и пожарной безопасности;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- наименование, назначение и способы применения швейных изделий; формы одежды, виды;
- направления современной моды;
- умение создать красивый интерьер жилища;
- изготовление одежды для новорожденных;
- отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд.

2. Общая характеристика учебного предмета.

При работе по настоящей программе важно придерживаться принципа доступности обучающимся сложности объема учебного материала.

Большое внимание учитель должен уделять формированию и поддержанию мотива учения, выбора к выполнению изделия занимательные, значимые для обучающихся задания. Необходимо расширять возможности общения обучающихся. Для этого всех членов группы следует вовлекать в обсуждение задания, разрешение различных проблемных ситуаций, при этом обращается особое внимание на обогащение словарного запаса. Развитие речи происходит в ходе рассказа о предстоящей работе и отчета о выполненной.

Учитывая низкий уровень общего, в том числе и речевого развития обучающихся учитель должен давать им доступные для повторения образцы высказываний. Большое значение имеет обучение контролю качества выполняемых работ обращать внимание при сравнении со своей работой. Для того, чтобы оценивать качество своих изделий, обучающиеся должны иметь эталонный образец, какими приемами проводить это сравнение. Параметры качества должны носить наглядный характер, быть очевидными и ограниченными по количеству. Специальная технология изучается на образцах, закрепляется в процессе выполнения изделий. При выполнении изделий не все обучающиеся смогут выполнить весь комплекс необходимых операций. Таким образом, возможно введение пооперационного разделения труда, ограничив работу слабых обучающихся выполнением доступных операций. Как правило, работа проводится, по готовому крою.

В рамках реализации индивидуального подхода, возможно, поручать раскрой деталей по шаблонам; более сохраняемым обучающимся – под руководством учителя. Особое внимание следует уделить изучению тем «Конструирование одежды».

Целью изучения этого учебного материала является объяснение чертежа для того, чтобы обучающиеся могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками. Для этого нужно научить обучающихся пользоваться таблицами, технологическими картами, рабочими тетрадями. Оценка успехов обучающихся носит поощрительный характер. Цель оценки - повысить мотивацию, поддержать уверенность в своих силах. Практическая и коррекционная направленность обучения швейному делу обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками швейного дела, своеобразием их общего развития, психофизических функций.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по углубленной трудовой подготовке в 10 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;
- Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В программе учтены требования, предъявляемые производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы как, «Технология пошива простейших изделий, изготовленных на швейной фабрике» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых навыков обучающихся.

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимися позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение углубленному трудовому обучению развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной компетентности. Обучающиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Освоение профессиональных умений и навыков уже в стенах школы станет для них большим социальным и экономическим подспорьем в дальнейшей жизни, выборе профессии, социальной адаптации.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от детей с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии обучающийся должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед ним ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует обучающихся, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Программа предусматривает специализацию профессионального обучения. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственных предприятий, о чем свидетельствуют такие темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Основные методы работы с обучающимися:

- ❖ наглядный _ показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- ❖ практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя

❖ словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

❖ индивидуальная- практическая работа.

❖ фронтальная- проверка знаний при помощи сигнальных карточек , тестирование и т.д.

❖ групповая – лабораторные работы

❖ коллективная- работа с пооперационным разделением труда

Система контроля в процессе обучения предполагает:

❖ наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;

❖ мотивированная оценка знаний и умений;

❖ проведение самостоятельных работа по окончанию четверти ;

❖ непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности

❖ устный опрос;

❖ проведение мониторинга качества успешности;

❖ самоконтроль;

❖ взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту. Предусмотрены вспомогательные работы, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы.

Программный материал 10 класс содержит разделы:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят учащихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Обучающиеся знакомятся с краткими сведениями о законодательстве по охране труда. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Мерами по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных операций. Причины возникновения пожаров, их предупреждение.

Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные мероприятия гигиены труда. Изучают значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током. Способы доврачебной помощи.
Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней. Обучающиеся знакомятся с понятиями: одежда, костюмы, платья, гардероб. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация одежды. Этапы изготовления одежды в

индивидуальном и массовом производстве одежды. Знакомятся с нормативными документами на изделие на предприятии (технологическая последовательность, разделение труда).

Оборудование швейного производства. В этом разделе изучаются рабочие механизмы швейных машин: устройство и работа механизмов. Швейная машина «оверлог». Выполнение пробных строчек. Организация рабочего места для ВТО изделий. Оборудование и приспособления для ВТО.

Ручные и машинные работы. Знакомятся с видами ручных работ. Терминологией ручных работ, технические условия на выполнение ручных работ.

Ручные стежки временного назначения. Их назначение и правила выполнения. Классификацию машинных швов.

Технология пошива постельного белья. Обучающиеся выполняют пооперационную обработку изделия по готовому крою. Это- построение чертежа изделия по определенным размерам. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Отделка кроя наволочки, пододеяльника, простыни.

Сортность ткани. Обучающиеся учатся определять сортность тканей, знакомятся с правилами сортировки ткани по ГОСТу.

Отделка в одежде. В этом разделе изучают виды отделки: складки и драпировки. Примеры использования вышивки в моделях разных направлений. Использование вышивки в национальном костюме. Составление эскиза рисунка вышивки. Понятие о сочетаниях цветов. Цветовая гармония и выполняют образец с использованием различных видов вышивки.

Краткие сведения о технологии получения тканей. Изучают особенности обработки изделий из тканей, содержащих искусственно - синтетические волокна. Процентное содержание искусственных и синтетических волокон в ткани. Дефекты, возникающие при отделке. Физико-механические свойства, гигиенические свойства, технологические свойства тканей и их характеристика. Температурные режимы при ВТО. Маркировка тканей. Сортность тканей. Ассортимент тканей в магазинах города

Свойства тканей. Обучающиеся изучают, что такое толщина ткани, ее влияние на разработку конструкции одежды и процесс изготовления. Факторы, влияющие на прочность и удлинение. Износостойкость тканей. Гигиенические свойства тканей
Основные технологические свойства.

Классификация тканей. В этом разделе изучаются все виды тканей: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, ткани из натурального шелка, химического и синтетических волокон. Их производство, свойства. Профессии производств. Как отличить ткани друг от друга, по каким признакам. Технологические свойства тканей.

Интерьер нашего дома. Обучающиеся изучают что такое интерьер. Получают сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани

для них. Виды обработки верха и низа штор. Выбор ткани и отделочных материалов. Раскрой. Работа с опорой на инструкционную карту.

Отделка в швейных изделиях. В этом разделе дается понятие отделочных материалов: ленты, тесьма, шнуры, кружева, шитье. А так же об аппликации на ткани как вид отделки. Использование термоаппликаций, кожи, меха, блескок, бисера, бусин. Учатся составлять эскизы аппликаций. Изготавливать выкройки из бумаги. Производить раскрой деталей аппликации. Выполнять различные виды аппликаций на образцах.

Технология пошива рабочей одежды. В этом разделе изучают ткани, используемые для рабочей одежды. Способы обработки основных деталей изделий. Изделие фартук, фасоны, назначение фасонов, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Снятие мерок, изготовление выкройки в натуральную величину. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскрой. Изготовление фартука для работы в столярных и слесарных мастерских.

Художественное лоскутное шитье в интерьере помещения. Обучающиеся изучают назначение изделий, выполняемых в этой технике в интерьерах помещений. Виды лоскутного шитья. Учатся подбирать ткани, цвет и композицию. Разрабатывают эскиз изделия. Подготавливают ткань к раскрою. Изготавливают шаблон для раскроя, составляют рисунок для лоскутного шитья. Шьют изделие.

Поузловая технология изготовления детской легкой одежды. В этом разделе обучающиеся изучают ткани, используемые для пошива, их свойства. Последовательность обработки деталей. Виды швов, нормы выработки и плановые задания. Ориентируются в задании по техническим условиям. Проводят самоконтроль, взаимоконтроль. Учатся оценивать качество готового изделия.

Технология пошива изделий для новорожденного. Здесь происходит знакомство с фасонами изделий. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Изучают последовательность обработки деталей при пооперационном разделении труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов. Знакомятся с возможным ассортиментом изделий из тканей и утепляющей прокладки. Свойствами тканей. С достоинствами и недостатками утепляющего материала. Возможностями использования других материалов и утеплителей. Подбор моделей, тканей и отделки. При практических работах применяют современный способ соединения 2-х, 3-х слойных материалов.

Обработка края деталей окантовочным швом. В этом разделе обучающиеся вспоминают что такое окантовочный шов. Технологию его выполнения. Назначение окантовочного шва, применение. Окантовку одинарной и двойной косой обтачкой. . Использование окантовочного шва при выполнении прихваток, подставок, грелок на чайник. Расчет размера кухонных занавесок в зависимости от размера окна. Ткани для занавесей. Нитки для шитья. Материалы для отделки. Традиционные и

современные стили тесьмы. Правила прикрепления тесьмы. Подхваты для занавеси. Ламбрекены. Расчет ламбрекена и зарисовка его. Гирлянды и шлейфы.

Изготавливают выкройки ламбрекена. Производят раскрой и пошив ламбрекена. Раскрой и пошив прихваток. Обработка срезов прихватки окантовочным швом по промышленной технологии.

Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. Обучающиеся изучают композицию костюма. Основы композиции одежды. Пропорции в одежде. Цвет и зрительные иллюзии в одежде. Значение ткани в модели. Одежда и уход за ней. Основные этапы моделирования одежды. Художественное оформление одежды. Техническая разработка чертежа модели с рисунка. Моделирование одежды из полосатых и клетчатых тканей. Самостоятельно работают с журналами мод.

Совершенствование навыков технологии пошива юбок. Знакомятся с фасонами юбок. Тканями, применяемыми для пошива юбок. Технологическую последовательность операций по обработке деталей юбки. Детали юбки и способы их подготовки к пошиву. Производят раскрой и пошив юбки. Проверяют качество готового изделия.

Изготовление выкройки с чертежей из приложений к журналам мод. В разделе изучают особенности готовых выкроек. Название деталей и контурных срезов в готовых выкройках. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину в приложениях к журналам мод. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Подбор и использование выкроек из журналов мод. Способы перевода выкройки. Использование инструкций по изготовлению выкроек. Значение рисунка. Использование резца и кальки при переводе выкройки с журнала мод.

Снятие мерок и определение своего размера. Обучающиеся учатся выбирать модели на страницах журнала. Снимать мерки и сравнивать их с теми, что приведены в таблице размеров. Определять в соответствии с ними свой размер.

Умения. По снятым меркам определить свой размер.

Лабораторная работа. Снять мерки. По таблице найти свой размер.

Примечание. Сниженный уровень. Снятие мерок и определение своего размера.

Правильно снять мерки.

Уход за растениями в жилом помещении

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами. Удаление сухих листьев. Мытье поддонов в цветочном горшке.

Практические работы.

Проведение рабочих операций (полив, удаление пыли, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы в цветочном горшке).

Уход за жилищем.

Уход за коврами и ковровыми покрытиями.

Виды ковров и ковровых покрытий (по составу волокна). Инвентарь и приспособления для чистки ковров. Моющие и чистящие средства для чистки ковров. Порядок ухода за коврами.

Подготовка помещения к зиме.

Утепление окон в доме. Значение утепления окон и балконных блоков. Для сохранения тепла в жилом помещении. Способы утепления (прокладка поролоном, ватой, проклейка бумагой, тканью).

Экскурсия в прачечную. Знакомство с профессией машинист стиральных машин, прачка.

Ручная и машинная стирка белья.

Виды белья по материалу изготовления. Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Условные обозначения хлопка и шерсти на коробках с порошком. Средства и способы защиты кожи рук (кремы, перчатки). Правила ручной стирки белья из х/б ткани и шерсти. Порядок стирки (вначале белое, затем цветное). Правила безопасной работы с горячей водой и моющими средствами. Требование к спецодежде.

Уход за различными видами посуды.

Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне. Посуда и кухонная утварь. Уход за посудой и кухонной утварью. Правила безопасной работы на кухне. Организация рабочего места. Определение видов покрытия посуды. Выбор моющих и чистящих средств. Мытье и чистка кухонной утвари и посуды. Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды

Социальные связи

Значение различных служб в повседневной жизни человека. Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства.

Сбербанк, его отделы и функции. Органы социальной защиты по месту жительства и порядок обращения в них.

Трудовое законодательство

Трудовое законодательство. Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд. Труд молодежи. Прием на работу. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Рабочие время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Охрана труда.

В каждой четверти планируются работы по выполнению **заказа школы**. Это ремонт постельного белья, одежды, реставрация костюмов. Изготовление постельного белья (наволочек, простыней, пододеяльников), различных изделий необходимых для школы (салфетки-прихватки для кухни, изготовления половых тряпок, фартуков, штор и т.д.)

В конце каждой четверти проводится самостоятельная или контрольная работа. По концу учебного года предусмотрена годовая контрольная работа.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Цель уроков швейного дела: углубленное изучение основ швейного дела, направленность на социализацию личности обучающегося с ОВЗ, коррекция и

развитие трудовых способностей обучающихся и их нравственных позиций поведения.

Настоящая программа углубленной допрофессиональной подготовки служит базой для последующего овладения профессией. Это возможно в школьной учебной швейной мастерской. Основное внимание уделяется качеству выполнения производственных операций, условиями и наличием материала, производительности труда. В основе программы лежит системный подход. Который даёт возможность подготовить обучающихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву и вышивки белья и платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. Так, например, обучение технологии изготовления, обработки швейных изделий, происходит по трём уровням: 1. – швы, 2. – поузловая обработка изделий, 3.– проектирование и изготовление изделия, изготовление законченного швейного изделия. А также подготовить учащихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля. Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного материала по швейному делу учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Так же воспитательная работа направлена на привитие желания трудиться, уважительно относиться к людям труда, воспитывать бережливость, аккуратность. Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Для более большего расширения знаний, умений обучающихся в структуру уроков швейного дела введена работа над творческим проектом. Цель проекта: способствовать самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений учащихся, вложенных в конечный продукт. В программу включен элективный курс «Интерьер нашего дома».

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- количество учебных недель- 34
- общее количество часов за учебный год -684 часов;
- количество часов в неделю- 20 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 10 класс обучающийся **знает:**

Раздел программы	Достаточный	минимальный
Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Виды травматизма, его причины и предупреждения. Виды электротравм, меры их предупреждения. Меры пожарной безопасности	Виды травматизма, электротравм их причины и предупреждения.
Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные мероприятия гигиены труда	Значение правильной рабочей позы. Роли производственной гимнастики. Санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям	Значение правильной рабочей позы. Роли производственной гимнастики.
Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней	Требования, предъявляемые к одежде. Классификацию, этапы изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве	Требования, предъявляемые к одежде.
Сортность ткани	Правила сортировки ткани по ГОСТу. Пороки внешнего вида тканей	Пороки внешнего вида тканей
Отделка в одежде	Виды отделки. Образование складок простой и сложной формы. Использование вышивки в моделях.	Виды отделки. Использование вышивки в моделях
Технология изготовления детской легкой одежды.	Цикл производства тканей. Особенности обработки изделий из тканей. Гигиенические, технологические свойства тканей и их характеристики	Цикл производства тканей. Особенности обработки изделий из тканей.
Уход за одеждой	Способы выведения пятен с одежды, ремонта одежды	ремонт одежды при помощи накладной заплаты
Поузловая технология изготовления детской легкой одежды.	Выстраивание оптимальной последовательности действий для реализации замысла	Последовательности действий для реализации замысла
Совершенствование навыка технологии пошива юбок	Экономное расходование материалов	Экономное расходование материалов
Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий	Осуществление самоконтроля практических действий
Технология пошива рабочей одежды	Прогнозирование конечного результата и самостоятельного подбора средств работы для его получения	Прогнозирование конечного результата способов работы для его получения
Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды	Создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение	Создание материальных ценностей
Ремонт и обновление одежды	Осуществление настройки и текущего ремонта инструмента	Осуществление текущего ремонта инструмента

Снятие мерок и определение своего размера	Значимость своего труда в области трудовой деятельности. Обладает способностью к самооценке	Значимость своего труда
Уход за растениями в жилом помещении	Признаки увядания листьев и способы их удаления.	Признаки увядания листьев и способы их удаления.
Уход за растениями в жилом помещении	Правила рыхления почвы в зависимости от вида растения и расположения корней	Правила рыхления почвы в зависимости от вида растения и расположения корней

Умеет:

Уровень умений		
Раздел программы	достаточный	минимальный
Ручные и машинные работы	Осуществлять настройки и текущий ремонт инструмента	Осуществлять текущий ремонт инструмента
Технология изготовления детской легкой одежды.	Дать оценку значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Способен к самооценке	Дать оценку значимости своего труда
Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды	Создать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение	Создать материальные ценности
Технология пошива рабочей одежды	Читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия	Использовать технологическую карту в работе
Совершенствование навыка технологии пошива юбок	Составлять план работы	Составлять план работы
Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов	Выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности	Выражать свое отношение к результатам своей работы
Поузловая технология изготовления детской легкой одежды.	Организовать под руководством учителя совместную работу в группе	работать в группе
Уход за растениями в жилом помещении	Определять сухие листья и удалять их ножницами	Определять сухие листья и удалять их ножницами
Уход за растениями в жилом помещении	Определять состояние рыхлости почвы. Правильно рыхлить почву, не повреждая корней	Определять состояние рыхлости почвы. Правильно рыхлить почву, не повреждая корней

5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.	Кол-во часов
I четверть	
Вводное занятие	2

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	4
Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные мероприятия гигиены труда	4
Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней	8
Оборудование швейного производства	4
Ручные и машинные работы	24
Технология пошива постельного белья	24
Сортность ткани	4
Отделка в одежде	34
Ремонт и обновление одежды	15
Уход за растениями в жилом помещении	8
Практическое повторение	35
Контрольная работа. Анализ работ	2
Итого	168
II четверть	
Вводное занятие	3
Краткие сведения о технологии получения ткани	4
Свойства тканей	6
Классификация тканей	20
Разные швейные материалы	4
Чистка швейных изделий	2
Интерьер нашего дома	35
Отделка швейных изделий	18
Технология пошива рабочей одежды	24
Уход за растениями в жилом помещении	18
Практическое повторение	22
Административная контрольная работа	2
Контрольная работа. Анализ работ	2
Итого	160
III четверть	
Вводное занятие	3
Художественное лоскутное шитье в интерьере помещения	30
Поузловая технология изготовления детской легкой одежды.	35
Стирка белья	20
Уход за различными видами посуды	13
Технология пошива одежды для новорожденного.	20
Отделка в одежде	17
Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов	15
Практическое повторение	33
Контрольная работа. Анализ работ	2
Итого	188
IV четверть	
Вводное занятие	3
Обработка края деталей окантовочным швом	26
Основные сведения по контролю качества	5
Социальные связи	12

Совершенствование навыка технологии пошива юбок	29
Изготовление выкройки с чертежей из приложений к журналам мод	20
Снятие мерок и определение своего размера	5
Трудовое законодательство	17
Практическое повторение	45
Административная контрольная работа	2
Контрольные работы. Анализ работ	4
Итого	168
Итого за год	684

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории.

Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения. Программа 10 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Предшествующая подготовка позволяет обучающемуся специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практического повторения. В течении учебного года обучающиеся моделируют и выполняют пошив постельного белья, рабочей одежды, одежды для новорожденного, совершенствуют пошив юбок, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив изделий по промышленной технологии, применяемой в массовом производстве. Знакомятся с организацией труда на швейной фабрике и трудовым законодательством. Изучают технологические свойства новых тканей, нетканые ткани. Технологию пошива изделий из многослойных стеганных материалов. Художественное лоскутное шитье в интерьере помещения. Ремонт и обновление одежды. Отделку швейных изделий и многое другое. Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профтруда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (готовые образцы изделия и чертеже выкройки), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее

выполнения. Подражая наглядному показу учителя, дети овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает детей правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия. Сочетание демонстрации натурального изделия со словом учителя делает обучение более доходчивым, пробуждает интерес к работе. Постепенно, в результате активного наблюдения за образцом изделия, дети сами устанавливают с чего начинать работу, из каких деталей оно состоит, какие инструменты и приспособления понадобятся.

Систематически на уроках используются предметно-инструкционные карты как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. При этом большое влияние имеет сформированность контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся. В конце каждой четверти проводится контрольная работа, завершающая четверть и год.

Основное содержание программы

I четверть -160 часов.

Вводное занятие (2часа).

План работы на четверть. Профориентационная беседа о профессиях швейного производства. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских (4часа).

Техника безопасности и ее задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Меры по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных операций. Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током.

Меры пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Причины пожаров, их предупреждение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования, электрического оборудования и освещения.

Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные мероприятия гигиены труда (4 часа).

Теоретические сведения. Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Требования, предъявляемые к освещению помещений и рабочих мест. Естественная и механическая вентиляция. Уход за помещением.

Мелкие травмы на производстве. Порезы, проколы и т.п. Гнойничковые заболевания как результат мелких травм и нарушений гигиенических правил ухода за кожей. Предупреждение мелких травм. Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током. Способы доврачебной помощи.

Умения. Применение знаний при оказании первой помощи при несчастных случаях.

Примечание. Сниженный уровень. Знание гигиенических требований к рабочей одежде

Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней (8 часов)

Теоретические сведения. Значение одежды в жизни человека. Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб. Краткая история развития одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация одежды. Этапы изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве одежды. Сведения о разработке моделей и конструирование изделий. Знакомство с нормативными документами на изделие на предприятии (технологическая последовательность, разделение труда).

Практическая работа. Работа с журналами мод.

Умение. Ориентировка в квалификации одежды.

Примечание. Сниженный уровень. Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб.

Оборудование швейного производства (4 часа)

Теоретические сведения. Общая характеристика оборудования. Технологическая классификация швейных машин. Рабочие механизмы швейных машин: устройство и работа механизмов. Швейная машина «оверлог». Устройство краеобметочной машины. Заправка ниток, управление, регулировки, уход за швейной машиной, наматывание ниток на шпульку, выполнение пробных строчек. Организация рабочего места для ВТО изделий. Оборудование и приспособления для ВТО. Технические условия на выполнение ВТО.

Практическая работа: Заправка верхней и нижней ниток, выполнение пробных строчек. Тренировочные упражнения по выполнению некоторых видов ВТО

Лабораторная работа. Ознакомление с конструкцией и приемами работы на краеобметочной машине «оверлог»

Умения. Заправлять нитки, регулировать их натяжение.

Примечание. Сниженный уровень. Ознакомление с конструкцией краеобметочной машины

Ручные и машинные работы (24 часа)

Теоретические сведения. Виды ручных работ. Терминология ручных работ, технические условия на выполнение ручных работ.

Ручные стежки временного назначения: сметочные стежки (прямой и косой), копировальные стежки. Их назначение и правила выполнения. Классификация машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Характеристика соединительных швов и выполнение на образцах стачных швов: взаутюжку, вразутюжку, расстрочного. Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ.

Практические работы. Выполнение ручных стежков постоянного назначения: обметочные стежки (косой, петельный). Ручные петли: виды, размеры. Подшивочные стежки: назначение и виды. Выполнение косых, крестообразных, потайных стежков.

Умения. Выполнение (на образцах) настрочных швов, накладных, бельевых швов.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение (на образцах) швов вподгибку, обтачных швов.

Технология пошива постельного белья (24 часа)

Изделие. Декоративная или бельевая наволочка с клапаном, пододеяльник, простынь.

Теоретические сведения. Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива наволочек, пододеяльников, простыни. Фасоны наволочек, пододеяльников. Отделка. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Понятия: чертёж, выкройка, крой. Инструменты необходимые для построения чертежа. Основные и вспомогательные линии. Вертикальные и горизонтальные линии. Построение прямого угла. Правила раскладки выкройки на ткани и порядок раскроя

Умения. Ориентировка в задании по образцу готового изделия, по чертежу, по образцу раскладки выкройки на ткани. Составление плана пошива изделия в процессе беседы. Опора на предметную инструкционную карту. Пооперационный контроль и анализ качества выполненной работы под руководством учителя.

Практическая работа. (Пооперационная обработка изделий по готовому крою). Построение чертежа изделия по определенным размерам. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Отделка края наволочки, пододеяльника, простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Соединение боковых срезов двойным швом одновременно с образованием клапана. Выполнение машинной закрепки. Утюжка и складывание готового изделия.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою. Соединение срезов стачным швом. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.

Сортность ткани (4 часа)

Теоретические сведения. Понятие о стандарте. Правила сортировки ткани по ГОСТу. Пороки внешнего вида тканей.

Упражнения. Определение сортности тканей по образцам.

Умение. Определение сортности ткани

Примечание. Сниженный уровень. Понятие о сортности ткани.

Отделка в одежде – (34 часа)

Теоретические сведения. Виды отделки: складки и драпировки. Рассматривание и подбор. Изображений модели одежды с данным видом отделки. Образование складок простой и сложной формы. Предварительная разметка и рисование складок (простых и сложных). Рисование различных драпировок. Вид отделки – вышивка. Пример использования вышивки в моделях разных направлений. Использование вышивки в национальном костюме. Составление эскиза рисунка вышивки. Понятие о сочетаниях цветов. Цветовая гармония. Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.

Умения. Подбор соответствующего вида отделки к изделию с соблюдением технических требований. Разметка складок и выполнение складок (односторонних, бантовых, встречных и др.) Выбор вида вышивки для изделия. Выполнение любого вида вышивки.

Практическая работа. Выполнение складок и вышивки на образцах.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение простых складок и вышивки гладью

Ремонт и обновление одежды (15 часов)

Теоретические сведения. Значение выполнения ремонта, обновления и ухода за одеждой. Износостойкость одежды. Ремонт заплатами. Ремонт распоровшихся швов. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.

Умения. Выполнять ремонт одежды.

Практическая работа. Выполнение ремонта накладной заплатой- аппликацией. Замена молнии. Удаление пятен с одежды.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение накладной заплаты.

Уход за растениями в жилом помещении (8 часа)

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами. Удаление сухих листьев. Мытье поддонов в цветочном горшке.

Практические работы.

Проведение рабочих операций (полив, удаление пыли, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы в цветочном горшке).

Практическое повторение (35 часов)

Выполнение заказа школы. Пошив, ремонт изделий с использованием знаний и умений обучающихся ранее изученного программного материала.

Контрольная работа. Анализ работ (2 часа)

II четверть- 160 часов.

Вводное занятие. 3 часа

План работы на четверть. Профориентационная беседа о профессиях швейного производства. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места.

Краткие сведения о технологии получения тканей (4 часа).

Теоретические сведения. Сырье. Понятие о волокне, основные свойства волокон. Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка. Особенности обработки изделий из тканей, содержащих искусственно - синтетические волокна. Процентное содержание искусственных и синтетических волокон в ткани. Дефекты, возникающие при отделке.

Физико-механические свойства, гигиенические свойства, технологические свойства тканей и их характеристика. Температурные режимы при ВТО. Маркировка тканей. Сортность тканей. Ассортимент тканей в магазинах города.

Экскурсия в магазин города.

Лабораторные работы Свойства шерстяных тканей, хлопчатобумажных, содержащие синтетические волокна. Достоинства и недостатки таких тканей.

Подбор моделей согласно рекомендуемым тканям.

Примечание. Сниженный уровень. Понятие о волокне и цикла производства тканей: прядение, ткачество, отделка.

Свойства тканей - (6 часов)

Теоретические сведения. Толщина ткани, ее влияние на разработку конструкции одежды и процесс изготовления. Прочность на разрыв и удлинение. Факторы, влияющие на прочность и удлинение.

Сминаемость, ее причины. Износостойкость тканей. Гигиенические свойства тканей
Основные технологические свойства: усадка, осыпаемость, раздвижка в швах, прорубаемость тканей иглой. Причины и меры их предупреждения.

Лабораторная работа. Определение строения и технологических свойств ткани.

Умения. Определять свойства, влияющие на пошив одежды.

Примечание. Сниженный уровень. Технологические свойства ткани.

Классификация тканей. (20 часов)

Хлопчатобумажные ткани (4ч.).

Теоретические сведения. Хлопчатобумажные ткани. Сырье для получения, простейшие сведения о производстве хлопчатобумажных тканей.

Кромка. Долевая и поперечные нити, их определение. Долевые и поперечные срезы. Переплетения: виды, свойства. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение. Свойства хлопчатобумажных тканей.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения хлопчатобумажной нити.

Умения. Определять долевую и поперечную нити в ткани. Определять лицевую и изнаночные стороны ткани.

Примечание. Сниженный уровень. Источники сырья для получения хлопчатобумажной ткани, ее определение среди образцов тканей.

Льняные ткани (4ч.).

Теоретические сведения. Ткани растительного происхождения - льняные. Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Получение пряжи из льняного волокна. Простейшие сведения о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Простейшие сведения о ткацком производстве. Профессии ткацкого производства.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных тканей. Определение льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по виду оборванной нити.

Умения. Отличать хлопчатобумажные и льняные ткани от других видов ткани.

Примечание. Сниженный уровень. Источники сырья для получения льняной ткани, ее определение среди образцов тканей.

Натуральный шелк (4ч.).

Теоретические сведения. Простейшие сведения о получении волокон натурального шелка. Свойства тканей из натурального шелка: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость. Технологические свойства натурального шелка.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального шелка в соответствии с изученными свойствами.

Умения. Распознавать натуральный шелк.

Примечание. Сниженный уровень. Источники сырья для получения натурального шелка, определение среди образцов тканей.

Шерсть (4ч.).

Теоретические сведения. Получение пряжи из синтетического волокна. Получение ткани из шерстяной пряжи. Свойства чистошерстяных тканей: прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Правила утюжки шерстяных тканей.

Лабораторная работа. Распознавание шерстяных тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.

Умения. Отличать шелковые и шерстяные ткани от других видов ткани.

Примечание. Сниженный уровень. Источники сырья для получения шерстяной ткани, ее определение среди образцов тканей.

Химические волокна (2ч.).

Теоретические сведения. Технические сведения. Ткани химического происхождения. Простейшие сведения о получении искусственных волокон. Свойства тканей и; искусственных волокон. Применение тканей из искусственных волокон. Особенности эксплуатации изделий из искусственных тканей.

Лабораторная работа. Определение тканей из искусственных волокон. Различение тканей из натурального шелка и искусственных волокон.

Умения. Распознавать химические волокна.

Примечание. Сниженный уровень. Источники сырья для получения искусственных тканей

Синтетические волокна (2ч.).

Теоретические сведения. Синтетические волокна: капрон, лавсан, нитрон. Простейшие сведения о получении синтетических волокон. Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Синтетические ткани, их основные свойства: стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость. Применение синтетических тканей Особенности эксплуатации изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Изучение физико-механических и технологических свойств синтетических тканей. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.

Умения. Распознавать синтетические волокна.

Примечание. Сниженный уровень. Источники сырья для получения синтетических тканей.

Разные швейные материалы (4часа).

Теоретические сведения. Швейные нитки. Виды ниток, требования, предъявляемые к ним. Свойства и применение хлопчатобумажных и шелковых ниток. Разновидности пуговиц, их характеристика по материалу, применению. Отделочные материалы.

Лабораторная работа. Изучение ассортимента швейных ниток и отделочных материалов.

Умения. Правильно подобрать отделку, пуговицы, нитки в зависимости от толщины состава и назначения тканей.

Примечание. Сниженный уровень. Подобрать отделку, пуговицы, нитки в зависимости от толщины и назначения ткани

Чистка швейных изделий (2 часа).

Теоретические сведения. Способы выведения пятен на тканях.

Умения. Удалить пятна на ткани, полученные при раскрое и пошиве одежды.

Практическая работа. Простейшие способы удаления пятен, полученных во время раскроя и шитья

Примечание. Сниженный уровень. Знание способов выведения пятен на тканях.

Интерьер нашего дома (35 часов)

Изделие. Раздвижные шторы и портьеры.

Теоретические сведения. Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани для них. Виды обработки верха и низа штор.

Умения. Выбор ткани и отделочных материалов. Раскрой. Работа с опорой на инструкционную карту.

Практическая работа. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою.

Отделки в швейных изделиях. (18 часов).

Теоретические сведения. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры, кружева, шитье. Аппликация на ткани как вид отделки. Использование термоаппликаций, кожи, меха, блесток, бисера, бусин и т.п.

Практическая работа. Составление эскиза аппликации. Изготовление выкроек из бумаги. Раскрой деталей аппликации. Выполнение различных видов аппликации на образцах.

Умение. Выполнение аппликации по образцам и готовым выкройкам.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение аппликации по готовой выкройке.

Технология пошива рабочей одежды (24 часа)

Изделие. Фартук, нарукавники, бандана.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для рабочей одежды. Способы обработки основных деталей изделий. Фартук, фасоны, назначение фасонов, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Практическая работа. Снятие мерок, изготовление выкройки в натуральную величину. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскрой. Изготовление фартука для работы в столярных и слесарных мастерских.

Умения. Ориентировка в работе по образцу изделия. Составление плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Примечание. Сниженный уровень. Определение названия основных контрольных линий и контрольных срезов; пошив по готовому крою.

Уход за жилищем (18 часа)

Уход за коврами и ковровыми покрытиями. (8 часов)

Виды ковров и ковровых покрытий (по составу волокна). Инвентарь и приспособления для чистки ковров. Моющие и чистящие средства для чистки ковров. Порядок ухода за коврами.

Практические работы: Определение на ощупь вид ковра или коврового покрытия. Подметание ковра влажным веником. Чистка ковра пылесосом. Чистка ковра легким постукиванием. Подготовка моющего раствора из воды и стирального порошка, взбивание в пену. Нанесение пены на тряпку или губку на поверхность ковра. Чистка ковра щеткой.

Подготовка помещения к зиме. (10ч)

Утепление окон в доме. Значение утепления окон и балконных блоков. Для сохранения тепла в жилом помещении. Способы утепления (прокладка поролоном, ватой, проклейка бумагой, тканью).

Практические работы. Наклеивание полосы поролона с клеящей поверхностью. Прокладка утеплителя между оконными рамами. Закладывание поролона в щели.

полосок ткани или бумаги. Нанесение на полоски клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло). Приклеивание полоски на оконную раму.

Практическое повторение (22 час)

Выполнение заказа школы. Раскрой и пошив штор. Ремонт одежды

Административная контрольная работа -2 час

Контрольная работа за четверть. Анализ работ 2 часа

Пошив подушки в лоскутной технике.

Примечание. Сниженный уровень. Пошив прихваток.

III- четверть (188 часов)

Вводное занятие. (3 часа)

План работы на четверть. Профориентационная беседа о профессиях швейного производства. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места.

Художественное лоскутное шитье в интерьере помещения (30 часов)

Изделия. Прихватки, коврики, подушки, покрывала.

Теоретические сведения. История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений.

Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция.

Умения. Выбор ткани, изготовление лекал, раскрой деталей, изготовление модулей.

Практическая работа. Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою и схеме

Поузловая технология изготовления детской легкой одежды (35 часов).

Изделие. Детская юбка, детская пижама (изделия простого фасона). Выполнение заказа школы – одежда для учащихся.

Теоретические сведения. Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

Умения. Ориентировка в задании по техническим условиям. Составление последовательности изготовления изделия. Обработка срезов деталей изделия с использованием предметной инструкционной карты. Самоконтроль. Взаимоконтроль. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль. Подведение итогов выполнения задания.

Примечание. Сниженный уровень. Пошив по готовому крою. Выполнение половинного объема задания.

Стирка белья. (20 часов)

Экскурсия в прачечную. Знакомство с профессией машинист стиральных машин, прачка.

Ручная и машинная стирка белья.

Теоретические сведения. Виды белья по материалу изготовления. Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Условные обозначения хлопка и шерсти на коробках с порошком. Средства и способы защиты кожи рук (кремы, перчатки). Правила ручной стирки белья из х/б ткани и шерсти. Порядок стирки (вначале белое, затем цветное). Правила безопасной работы с горячей водой и моющими средствами. Требование к спецодежде.

Практические работы: Определение материала, из которого изготовлено белье. Выбор моющего средства (стиральный порошок) по условному обозначению на коробке. Сортировка белья по цвету и виду ткани. Приготовление моющего раствора. Производить правильные движения при ручной стирке и отжимании. Полоскать белье. Вывешивание или расположение на горизонтальной поверхности белья для просушки. Соблюдение правила ТБ при пользовании горячей водой и моющими средствами. Уход за руками. Пользование прорезиненным фартуком при стирке.

Уход за различными видами посуды. (13 часов)

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне. Посуда и кухонная утварь. Уход за посудой и кухонной утварью. Правила безопасной работы на кухне. Организация рабочего места. Определение видов покрытия посуды. Выбор моющих и чистящих средств. Мытье и чистка кухонной утвари и посуды. Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды

Практические работы. Организация рабочего места (чистая посуда отдельно от грязной). Требования к температуре воды. Виды посуды. Подбор чистящих и моющих средств. Учет особенности ухода за различными видами посуды (алюминиевой, тефлоновой, стеклянной, фарфоровой). Организация последовательности мытья посуды (стаканы, чашки, блюда, тарелки, кастрюли, сковороды, кухонная утварь). Очищение посуды от остатков пищи. Сортировка посуды по видам и степени загрязнения. Набор на губку необходимого количества моющего средства. Регулировка подачи воды, экономный расход её. Устанавливать порядок мытья посуды (мыть вначале менее загрязненную посуду). Чистка посуды в соответствии с покрытием. Соблюдение правил личной гигиены.

Технология пошива изделий для новорожденного (20 часов)

Изделие. Распашонка, ползунки, чепчик.

Теоретические сведения. Фасоны. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

Практическая работа. Прокладывание контрольных линий, стачивание основных деталей, обработка застёжки. Разметка и обметывание петли. Утюжка и складывание изделий.

Умения. Работа на краеобметочной швейной машине.

Примечание. Сниженный уровень. Пошив по готовому крою. Выполнение половинного объема задания.

Отделка в одежде – (17 часа).

Теоретические сведения. Виды отделки: складки и драпировки. Рассмотрение и подбор. Изображений модели одежды с данным видом отделки. Образование складок простой и сложной формы. Предварительная разметка и рисование складок (простых и сложных). Рисование различных драпировок. Вид отделки – вышивка. Пример использования вышивки в моделях разных направлений. Использование вышивки в национальном костюме. Составление эскиза рисунка вышивки. Понятие о сочетаниях цветов. Цветовая гармония. Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.

Умения. Подбор соответствующего вида отделки к изделию с соблюдением технических требований. Разметка складок и выполнение складок (односторонних, бантовых, встречных и др.) Выбор вида вышивки для изделия. Выполнение любого вида вышивки.

Практическая работа. Выполнение складок и вышивки на образцах.

Примечание. Сниженный уровень. Выполнение простых складок и вышивки гладью.

Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов (15ч)

Изделия: Рукавички, прихватки, грелки на чайник, жилеты различных фасонов.

Теоретические сведения. Возможный ассортимент изделий из тканей и утепляющей прокладки, имеющийся в школе. Свойства тканей. Достоинства и недостатки утепляющего материала. Возможность использования других материалов и утеплителей. Использование оборудования для пошива изделий на утепляющей прокладке. Выбор модели, подбор тканей и отделки. Подготовка выкройки, внесение изменений в выкройку деталей изделия (по необходимости).

Современный способ соединения 2-х, 3-х слойных материалов.

Умения. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

Практические работы. Раскрой изделия. Соединение верхней ткани с утеплителем по заданному рисунку, строчки, контуру. Обработка карманов, застежек. Соединение с подкладкой. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Виды застежек. Обработка пояса и соединение его с изделием. Использование специальной тесьмы.

Примечание. Сниженный уровень. Изготовление изделия по готовому крою.

Практическое повторение (33 часа).

Выполнение заказ школы. Ремонт постельного и нательного белья

Контрольная работа за четверть. Анализ работ (2 часа)

IV четверть (164 часа)

Вводное занятие (3 часа)

План работы на четверть. Профориентационная беседа о профессиях швейного производства. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места

Обработка края деталей окантовочным швом (45 часов)

Изделия. Комплекты занавесок для кухни, прихватки.

Теоретические сведения. Окантовочный шов. Технология его выполнения. Назначение окантовочного шва, применение. Окантовка одинарной и двойной косой обтачкой. Технические условия на выполнение окантовочного шва. Использование окантовочного шва при выполнении прихваток, подставок, грелок на чайник. Расчет размера кухонных занавесок в зависимости от размера окна. Занавеси: виды и детали. Ткани для занавесей. Нитки для шитья. Материалы для отделки. Традиционные и современные стили тесьмы. Правила прикрепления тесьмы. Подхваты для занавеси. Ламбрекены. Расчет ламбрекена и зарисовка его. Гирлянды и шлейфы.

Практическая работа. Зарисовка различных видов занавеси. Измерения и расчет размера занавеси в зависимости от размера окна. Изготовление выкройки. Раскрой занавеси. Шитье. Обработка срезов занавеси. Обработка краев подхвата. Изготовление выкройки ламбрекена. Раскрой. Пошив ламбрекена. Раскрой шлейфов и гирлянд по шаблону. Пошив. Раскрой прихваток. Обработка срезов прихватки окантовочным швом по промышленной технологии.

Обработка прихваток окантовочным швом на универсальной машине с приспособлением.

Умение. Ориентировка в задании по техническим условиям при выполнении операций.

Примечание. Сниженный уровень. Назначение окантовочного шва, применение окантовочного шва при выполнении прихваток

Основные сведения по контролю качества (5 часов).

Теоретические сведения. Простейшее понятие о стандартизации. Контроль качества продукции. Виды контроля на предприятии. Основные требования к качеству продукции. Определение сортности швейных изделий.

Умение. Определение сортности швейных изделий и оценка качества выпускаемой продукции.

Примечание. Сниженный уровень. Определение сортности продукции по таблице.

Совершенствование навыков технологии пошива юбок. (35 часов)

Теоретические сведения. Фасоны юбок. Ткани, применяемые для пошива юбок. Характеристика и технологическая последовательность операций по обработке деталей юбки. Детали юбки и способы их подготовки к пошиву.

Умение. Описание фасона юбки. Зарисовка.

Практическая работа. Зарисовка моделей юбок. Раскрой юбки. Обработать боковые срезы юбки. Обработать застежку тесьмой «молния» с клеевой кромкой. Обработка и соединение притачного пояса с прокладкой. Обработать нижний срез юбки. Разметка и обметывание петли. Пришить пуговицу. Отутюжить юбку и сложить по стандарту. Проверка качества готового изделия.

Примечание. Сниженный уровень. Пошив юбки по готовому крою.

Изготовление выкройки с чертежей из приложений к журналам мод (20 часов.)

Теоретические сведения. Особенности готовых выкроек. Название деталей и контурных срезов в готовых выкройках. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину в приложениях к журналам мод. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Подбор и использование выкроек из журналов мод. Способы перевода выкройки. Использование инструкций по изготовлению выкроек. Значение рисунка.

Умения. Описание фасона изделия по рисунку с использованием инструкции к выкройке. Использование резца и кальки.

Лабораторная работа. На лист выкроек положить кальку или прозрачную пленку, зафиксировать ее, чтобы она не сдвигалась и обвести контур переснимаемой детали, все условные обозначения и надписи. Карманы подборта, обтачки, планки переснимаются как отдельные детали. Второй способ перевода выкройки с чертежа при помощи резца. Для этого под лист выкройки или чертежа подложить бумагу и перевести с помощью колесика все линии и условные обозначения. Вырезать детали выкройки по линиям. Выкройки изготовлены без припусков на швы.

Прибавки на обработку. На боковые, плечевые, средние и по линиям стачивания рукавов – 1,5 – 2 см. На швы по вырезу горловины, проймам, окатам рукавов, воротнику, карманам и т.д. – 1 см. На подгибку – 2-5 см.

Примечание. Сниженный уровень. Изготовить выкройку по первому способу.

Снятие мерок и определение своего размера (5 ч.).

Теоретические сведения. Выбор модели на страницах журнала. Снятие мерок и сравнение их с теми, что приведены в таблице размеров. Определение в соответствии с ними своего размера.

Умения. По снятым меркам определить свой размер.

Лабораторная работа. Снять мерки. По таблице найти свой размер.

Примечание. Сниженный уровень. Снятие мерок и определение своего размера. Правильно снять мерки.

Социальные связи (12 часов)

Теоретические сведения. Значение различных служб в повседневной жизни человека. Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства.

Сбербанк, его отделы и функции. Органы социальной защиты по месту жительства и порядок обращения в них.

Практические работы.

Заполнение бланков по образцу. Оплата коммунальных услуг и почтовых отправлений. Экскурсия на почту. Знакомство с профессиональными обязанностями почтальона. Ролевые игры: «Оплата коммунальных платежей», «Отправление телеграммы», «Написание заявления», «Какая у меня пенсия?»

Трудовое законодательство (17 часов)

Теоретические сведения. Трудовое законодательство. Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд. Труд молодежи. Прием на работу. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Рабочие время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Охрана труда.

Практические работы

Ролевые игры и тренинги «Расскажи о себе», «Примите меня на работу», «Я звоню по объявлению», «Формируем свой имидж».

Составление памятки «О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу»

Ролевая игра «Обращение к работодателю» и составление памятки.

Тест на выявления способностей к самостоятельному общению с посторонними людьми. Заполнение бланка «Трудовой договор». Экскурсии: в детский сад, на ФАП, на ферму.

Практическое повторение (45 часов).

Выполнение заказа школы. Ремонт постельного, нательного белья, одежды. Пошив летних кепи

Административная контрольная работа. Анализ работ. (2 часа)

Контрольная работа за четверть. Анализ работ. (2 часа)

Контрольная работа за год. Анализ работ. (2 часа)

I ЧЕТВЕРТЬ (168 часов)

	Содержание материала	К-во час	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность обучающегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	Вводное занятие	2.					
1	Профориентационная беседа о профессиях. Задачи обучения, план работы на четверть	1	01.09	Расширение профессионального кругозора обучающихся.	Слушает о различных профессиях	Схема устройства промышленной швейной машины	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места	1	01.09	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами. Правильная организация рабочего места	Отвечает на вопросы по ТБ Организует своё рабочее место	Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Профориентация учащихся.
Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских 4ч.							
3	Краткие сведения о законодательстве по охране труда	1	01.09	знание сведений о законодательстве по охране труда	Слушают рассказ учителя	Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
4	виды травматизма, его причины и предупреждение	1	01.09	Знание видов травматизма, его причины и предупреждение	Читают, смотрят видеофильм		
5	Виды электротравм, меры их предупреждения.	1	02.09	Знание видов электротравм, меры их предупреждения.	Смотрят схемы,		
6	Меры пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики	1	02.09	Знание мер пожарной безопасности и задач пожарной профилактики	слушают учителя		
Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные мероприятия гигиены труда. 4ч.							
7	Понятие об утомлении. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики	1	02.09	Знание правильной рабочей позы. Роли производственной гимнастики	Читают, слушают учителя, смотрят видеоролик	видеофильм, памятки, инструкции.	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
8	Режим рабочего дня. Гигиенические требования к одежде	1	02.09	Знание режима рабочего дня, гигиенических требований к одежде			
9	Санитарные требования к рабочим помещениям. Уход за помещениями	1	05.09	Умение ухаживать за рабочим помещением.	Читают инструкции, памятки	видеофильм, памятки, инструкции. Планшет, наглядный	

10	Мелкие травмы на производстве. Предупреждение мелких травм. Первая помощь при несчастных случаях	1	05.09	Знание мелких травм на производстве и умение оказать первую помощь при несчастных случаях	Смотрят видеоролик. Обсуждают его	материал	
Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней 8 ч.							
11	Значение одежды в жизни человека	1	05.09	Знание о значении одежды в жизни человека	Слушают учителя, высказывают свое мнение	Видеофильм, презентация, схемы и таблицы швейного производства.	Формирование монологической речи, аналитическо-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия, долговременной памяти, анализ, синтез.
12	Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб	1	05.09	Знание понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб	обсуждают презентацию, слушают учителя	Журналы мод Презентация «История костюма», наглядный материал	
13	Краткая история развития одежды	1	06.09	Знание истории развития одежды			
14	Требования, предъявляемые к одежде	1	06.09	Знание требований, предъявляемых к одежде	Изучают инструкцию	Инструкционный материал	
15	Классификация одежды	1	06.09	Знание и умение классифицировать одежду		Презентация и слайды с различными фасонами платья. Журналы: «Рукоделие», «Коллекция идей», «Мода»	
16	Этапы изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве одежды	1	06.09	Знание этапов изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве одежды	Разбирают схему, смотрят презентацию		
17	Сведения о разработке моделей и конструкций	1	07.09	Знания о разработке моделей и конструкций	Читают учебник	Инструкционный материал	
18	Знакомство с нормативными документами на изделие на предприятии	1	07.09	Знание нормативных документов на изделие на предприятии	Читают, обсуждают нормативные документы		
Оборудование швейного производства 4 ч.							
19	Общая характеристика оборудования. Технологическая классификация швейных машин	1	07.09	Знакомство с оборудованием и классификацией швейных машин.	Смотрит презентацию	Схема технологического процесса на швейной фабрике Швейная фабрика. Отделочный цех. Презентация «Оборудование	Профориентация учащихся. Развитие наглядно-образного мышления. Формирование аналитико-синтетической
20	Рабочие механизмы швейных машин: устройство и работа	1	07.09	Знания и умение применять требований к	Работает с учебником, схемами		

	механизмов			влажно-тепловой обработке изделий	производства	швейной фабрики» Инструкционный материал	деятельности
21	Организация рабочего места для ВТО изделий	1	08.09	Умение организовать работу при обработки изделия	Разбирает схемы производства	Схема технологического процесса на швейной фабрике Инструкционный материал	Формирование аналитико-синтетической деятельности
22	Оборудование и приспособления для ВТО	1	08.09	Знание ТБ при работе на приспособлениях для ВТО	Работает с учебником		
	Ручные и машинные работы	24 часа					
23	Виды ручных работ	1	08.09	Знание ручных работ	Работает с учебником и наглядным материалом	Виды швов. Инструкции, алгоритм и план работы.	Совершенствование зрительного восприятия Формирование зрительно-моторных координаций
24	Терминология ручных работ	1	08.09	Знание терминологии ручных работ			
25	Технические условия на выполнение ручных работ	1	09.09	Знание технических условий	Слушает учителя	ТБ при работе с инструментами	Развитие словесно-логического мышления. Развитие моторики мелких мышц.
26	Ручные стежки временного назначения: сметочные стежки (прямой, косой), копировальные	1	09.09	Знание ручных стежков	Смотрит презентацию	Презентация «Виды ручных стежков»	
27-28	Выполнение сметочных стежков на образце (прямого)	1	09.09	Знание и умение выполнять сметочные стежки	Работа с учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами	Технологическая и инструкционная карта выполнения сметочных стежков	Умения работать по инструкции, плану, алгоритму
29-30		1	09.09				
29-30	Выполнение сметочных стежков на образце (косого)	1	12.09	Знание и умение выполнять сметочные стежки			
31	Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные	1	12.09				
32	Характеристика соединительных швов	1	12.09	Знание характеристик соединительных швов	Слушает учителя, работает с учебником, тех. картами	Раздаточный и наглядный материал	Совершенствование зрительного восприятия Развитие аналитическо-синтетической деятельности.
33	Технологические условия выполнения машинных работ	1	13.09	Знание и умение выполнять технологические условия		Инструкционный и раздаточный материал.	
34	Выполнение стачного шва	1	13.09	Знание и умение	Работа с	Технологические	Развитие словесно-

	взаутюжку на образце			выполнять стачной шов	учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами	карты: 1. выполнение стачного шва взаутюжку 2. выполнение стачного шва вразутюжку 3. выполнение расточного шва 4. выполнение косого обметочного шва 5. выполнение петельного шва	логического мышления Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану
35	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце	1	13.09	Знание и умение выполнять стачной шов			
36	Выполнение стачного шва расстрочного на образце	1	13.09	Знание и умение выполнять стачной шов	Работа с учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами		
37	Ручные стежки постоянного назначения: обметочные стежки (косой, петельный)	1	14.09	Знание ручных стежков постоянного назначения			
38	Выполнение обметочных стежков на образце	1	14.09	Знание и умение выполнять обметочные стежки	Работа с учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами		
39	Ручные петли: виды, размеры	1	14.09	Знание ручных петель	Смотрит презентацию, обсуждение. Рассказ учителя	Презентация «Основы швейного материаловедения»	
40	Подшивочные стежки: назначения и виды (косые, крестообразные, потайные)	1	14.09	Знания подшивочных стежков			
41	Выполнение косого подшивочного стежка на образце	1	15.09	Знания и умения выполнять косой подшивочный стежок	Работа с учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами	Наглядный материал. Коллекция тканей. Технологические карты: 1. выполнение косого подшивочного стежка	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
42	Выполнение крестообразного подшивочного стежка на образце	1	15.09	Знание и умение выполнять крестообразный стежок			
43	Выполнение потайного подшивочного стежка на образце	1	15.09	Знание и умение выполнять потайной стежок	Работа с учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами	2. выполнение крестообразного подшивочного стежка 3. выполнение потайного стежка 4. выполнение	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
44	Выполнение настрочных швов на образцах	1	15.09	Знание и умение выполнять настрочные швы			
45	Выполнение накладных на образцах	1	16.09	Знание и умение выполнять накладные швы	Работа с учебником, тех. картой, тканями, шв. машиной и шв. инструментами	5. выполнение накладных шва 6. выполнение бельевых швов Инструкционный материал	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
46	Выполнение бельевых швов на образцах	1	16.09	Знание и умение выполнять бельевые швы			
Технология пошива постельного белья 24 часа							

47	Назначение изделий. Ткани, применяемые для пошива постельного белья	1	16.09	Знание и умение подобрать ткани для пошива постельного белья	смотрит видеоролик «Швейный цех»	Видеоролик «Швейный цех»	Развитие аналитическо-синтетической деятельности.
48	Фасоны наволочек, пододеяльников. Отделка изделий	1	16.09	Знание фасонов и отделки изделий	Работает с наглядным материалом	Наглядный материал Образцы изделий	Развитие зрительного восприятия
49	Понятия: чертеж, выкройка, крой. Инструменты необходимые для построения чертежа	1	19.09	Знание понятий чертеж, выкройка, крой. Умение подобрать инструменты для работы	Подбирает необходимы инструменты для работы	Раздаточный материал. Таблица для построения чертежа	Развитие пространственной ориентации
50	Построения чертежа наволочки, пододеяльника и простыни по определенным размерам	1	19.09	Знание и умение построить чертеж изделий на ПК	Работает на компьютере	Раздаточный материал	Развитие аналитическо-синтетической деятельности, пространственной ориентации
51		1	19.09				
52	Расчет расхода ткани на наволочку, пододеяльник, простынь	1	19.09	Знание и умение произвести расчет расхода ткани на изделие	Слушает учителя, записывает расчет в тетради	Таблица мерок для расчета расхода ткани для изделий	
53	Подготовка ткани к раскрою	1	20.09	Знание и умение подготовить ткань к раскрою	Работает с тканью	Инструкции, памятки	Формирование работать по инструкции
54	Раскладка выкроек на ткани	1	20.09	Знание и умение произвести раскладку выкройки на ткани	Работает с тканью и выкройкой	Схема раскладки выкройки на ткани	Развитие пространственной ориентации
55	Раскрой с учетом припусков на обработку срезов	1	20.09	Умение раскроить ткань с учетом припусков	Производит раскрой ткани	Технологическая карта раскроя изделия	Развитие пространственной ориентации
56	Отделка кроя наволочки	1	20.09	Знание и умение произвести отделку кроя изделий	Смотрит презентацию «Виды отделки изделий»	Презентация «Виды отделки изделий»	Развитие зрительного восприятия
57	Отделка кроя пододеяльника, простыни	1	21.09	Знание и умение произвести отделку кроя изделий	Обсуждает презентацию	Наглядный материал	Развитие зрительного восприятия
58	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	21.09	Знание и умение выполнять шов вподгибку с закрытым срезом	Работает с тех. картой, тканью, шв. машиной и шв. инструментами	Технологические и инструкционные карты. 1. «Выполнение двойного шва»	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
59		1	21.09				
60	Соединение боковых срезов	1	21.09	Знание и умение			Развитие мелкой

61	наволочки двойным швом с одновременным образованием клапана	1	22.09	соединить боковые срезы изделия		2. «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом»	моторики
62	Соединение боковых срезов пододеяльника стачным швом	1	22.09	Знание и умение выполнить стачной шов	Работает с тех. картой, тканью, шв. машиной и шв. инструментами	3. «Выполнение стачного шва»	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
63		1	22.09				
64	Соединение поперечных срезов пододеяльника двойным швом	1	22.09	Знание и умение выполнить двойной шов			
65		1	23.09				
66	Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой	1	23.09	Знание и умение обработать вырез пододеяльника подкройной обтачкой	Работает с тех. картой, тканью, шв. машиной и шв. инструментами	Технологические и инструкционные карты 1. «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом»	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
67		1	23.09				
68	Обработка боковых и поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом	1	23.09	Знание и умение выполнять шов вподгибку с закрытым срезом		2. «Обработка изделия подкройной обтачкой»	Развитие наглядно-образного мышления, памяти
69		1	26.09				
70	Утюжка и складывание готового изделия по стандарту	1	26.09	Знание и умение отутюжить изделие и сложить по стандарту	Работает с электроутюгом по инструкции		Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
Сортность ткани. 4 ч.							
71	Понятие о стандарте	1	26.09	Знание о стандарте	Рассказ учителя, работа с учебником	Таблица стандартов. Коллекция тканей	Развитие аналитическо-синтетической деятельности. Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму
72	Правила сортировки ткани по ГОСТу	1	26.09	Знание правила сортировки ткани по ГОСТу	Просмотр презентации	Инструкционная карта. Презентация «ГОСТы на предприятиях»	
73	Пороки внешнего вида тканей	1	27.09	Знание внешних пороков тканей	Работа с раздаточным и наглядным материалом	Таблица пороков тканей	
74	Определение сортности по образцам	1	27.09	Знание и умение определить сортность тканей		Коллекция тканей. Инструкции и памятки	
Отделка в одежде 34 ч.							
75	Виды отделки: складки и драпировки	1	27.09	Знание различных видов отделки изделия	Рассматривание и подбирает отделку	Изображений модели одежды с данным	Развитие внимания, мелкой моторики

					к изделию	видом отделки	
76	Образование складок простой формы	1	27.09	Знания и умение выполнить складки простой формы	Слушает учителя	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие мелкой моторики
77	Образование складок сложной формы	1	28.09	Знания и умение выполнить складки сложной формы	Работает с учебником, наглядным материалом	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие аналитически-синтетической деятельности
78	Предварительная разметка и рисование складок (простых и сложных).	1	28.09	Умение произвести разметку складок	Использует шв. инструменты	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие зрительно-моторной координации
79		1	28.09				
80	Рисование различных драпировок	1	28.09	Умение рисовать	Использует шв. инструменты	Раздаточный материал	Развитие мышления, памяти
81	Разметка складок (односторонних, бантовых, встречных .)	1	29.09	Умение произвести разметку различных видов складок	Использует ткань и шв. инструменты	Инструкционная карта	Развитие мелкой моторики
82		1	29.09				
83	Выполнение односторонних складок на образце	1	29.09	Знание и умение выполнить складки на образце	Использует ткань и шв. инструменты	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение односторонних складок»	Развитие навыков самоконтроля, самопроверки
84		1	29.09				
85		1	30.09				
86	Выполнение бантовых складок на образце	1	30.09	Знание и умение выполнить складки на образце	Использует ткань и шв. инструменты	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение бантовых складок»	Умение работать по инструкции, технологической карте
87		1	30.09				
88		1	30.09				
89	Выполнение встречных складок на образце	1	03.10	Знание и умение выполнить складки на образце	Использует ткань и шв. инструменты	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение встречных складок»	Развитие пространственной ориентации
90		1	03.10				
91		1	03.10				
92	Вид отделки – вышивка.	1	03.10	Знание модной отделки изделия-вышивки	Смотрит презентацию	Презентация «Народное творчество»	Развитие аналитически-синтетической деятельности,
93	Пример использования вышивки в моделях разных направлений.	1	04.10	Знание использования вышивки в различных моделях	Рассуждает, приводит примеры	Журналы мод Рукоделие, 1000 советов	
94	Составление эскиза рисунка вышивки.	1	04.10	Знание национальных видов вышивки	Смотрит видеоролик	Видеоролик «Русская вышивка»	Развитие аналитически-синтетической

							деятельности,					
95 96 97	Понятие о сочетаниях цветов.	1 1 1	04.10 04.10 05.10	Знание и умение составить эскиз рисунка вышивки	Использует шв. инструменты	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие наглядно-образного мышления					
98	Цветовая гармония. Цветовой круг	1	05.10	Знание о сочетании цветов	Смотрит презентацию	Презентация «Цветоведение» Цветовой круг						
99 100	Подбор соответствующего вида отделки к изделию с соблюдением технических требований	1 1	05.10 05.10	Знание и умение подобрать нужный вид отделки к изделию	Слушает учителя, работает с раздаточным материалом	Журналы мод Рукоделие, 1000 советов	Развитие аналитически-синтетической деятельности,					
101 108	Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.	1 1 1 1 1 1 1	06.10 06.10 06.10 07.10 07.10 07.10 07.10	Знание и умение выполнять вышивку различных видов	Работает с тех. картой, тканью, шв. машиной и шв. инструментами	Образцы вышитых изделий. Коллекция тканей. Технологическая и инструкционная карта	Развитие мелкой моторики. Умение работать по плану, инструкции, алгоритму					
Ремонт и обновление одежды 15ч.												
109		Значение выполнения ремонта, обновления и ухода за одеждой.	1					10.10	Знания ухода за одеждой и своевременного ремонта её	Слушает учителя, читает статьи, памятки.	Образцы видов ниток Образцы видов ткани. Журналы по уходу за одеждой «1000 советов»	Развитие зрительно-моторной координации. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти
110		Износостойкость одежды.	1					10.10				
111		Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.	1					10.10	Знание и умение ухаживать за одеждой	Анализирует раздаточный материал	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение ремонта по распоровшемуся шву»	
112 113		Ремонт распоровшихся швов	1 1					10.10 11.10	Знание и умение производить ремонт изделия	Работает с тканью, шв. инструментами на шв. машине		
114 115		Ремонт заплатами	1 1					11.10 11.10	Знание и умение производить ремонт изделия	Работает с тканью, шв. инструментами на шв. машине	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение заплаты на изделии»	Развитие мелкой моторики. Умение работать по плану, инструкции, алгоритму

116 117 118	Выполнение ремонта накладной заплатой- аппликацией.	1 1 1	11.10 12.10 12.10	Знание и умение производить ремонт изделия	Работает с тканью, шв. инструментами на шв. машине	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение заплата на изделии»	Развитие мелкой моторики. Умение работать по плану, инструкции, алгоритму
119 121	Замена молнии.	1 1 1	12.10 12.10 13.10	Знание и умение производить ремонт изделия	Работает с тканью, шв. инструментами на шв. машине	Технологическая и инструкционная карта «Вшивание молнии в изделие»	Развитие зрительно-моторной координации
122 123	Удаление пятен с одежды.	1 1	13.10 13.10	Знание и умение производить чистку изделия	Работает с тканью	Памятка «Последовательность работы по удалению пятен на изделии»	
Практическое повторение 35 ч.							
124 158	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив постельного белья Ремонт постельного белья, одежды.	1 4 4 4 4 2 4 4 4 4	13.10 14.10 17.10 18.10 19.10 20.10 21.10 24.10 25.10 26.10	Знание и умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки самоконтроля, самопроверки Развитие аналитически-синтетической деятельности, развитие мелкой моторики
Уход за растениями в жилом помещении (8часа)							
159 160	Приемы размещения комнатных растений.	1 1	27.10 27.10	Уметь правильно размещать комнатные растения в доме.	Правильно размещают комнатные растения	Рисунки учебника.	Развивать эстетический вкус, пространственную ориентацию.
161 162	Основные группы комнатных растений.	1 1	27.10 27.10	Знать группы и виды растений. Уметь различать их по внешнему виду и размеру	Учатся различать растения по виду и размеру	Экскурсия в «Зимний сад» школы.	Развивать зрительное восприятие, память, внимание
163 164	Рабочие операции по уходу за цветами.	1 1	28.10 28.10	Знать и уметь выполнять различные трудовые	Выполняют трудовые операции	Лейка, вода, салфетка, кисточка.	Развивать моторику, профессионально-

				операции по уходу за цветами.	по уходу за цветами		двигательные навыки.
165 166	Значение чистоты поверхности листьев для жизни растений.	1 1	28.10 28.10	Знать значение чистоты поверхности листьев для жизни растений.	Слушаю учителя	Растения с различными листьями.	Развивать речь и логическое мышление.
167	Контрольная работа	1	20.10	Знание и умение применять ранее изученный программный материал	Работает с тканью на шв. машине по тех карте, используя шв. инструменты	Коллекция видов ниток Образцы видов тканей и изделий.	Умение работать по плану, алгоритму Развитие навыка самоконтроля и самопроверки.
168	Анализ работ	1	20.10	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы	Образцы изделий	Развивать навыки самоконтроля, самопроверки

II ЧЕТВЕРТЬ (160 часов)

	Содержание материала	К-во час	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность обучающегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	I Вводное занятие	3.					
1	Профориентационная беседа Организация рабочего места	1	07.11	Расширение профессионального кругозора учащихся. Правильная организация рабочего места	Слушает учителя Организует своё рабочее место	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	1	07.11	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Смотрит видеофильм		
3	Проверка знаний правил техники безопасной работы при работе с инструментами и поведения в мастерской. Опрос	1	07.11	Проверка знаний по технике безопасности	Отвечает на вопросы по ТБ		
	Краткие сведения о технологии и получения тканей 4ч.						
4	Понятие о волокне, основные свойства волокон. Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка.	1	07.11	Знание различных волокон и производства тканей	Смотрит видеофильм, обсуждает его	Видеоматериал о производстве тканей Коллекция волокон.	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного

							восприятия
5	Физико-механические свойства, гигиенические свойства, технологические свойства тканей и их характеристика	1	08.11	Знание свойств и характеристик тканей	Работает с таблицами, раздаточным материалом	Таблица свойств тканей, памятки	Развитие аналитическо-синтетической деятельности
6	Сортность тканей. Ассортимент тканей в магазинах города	1	08.11	Знание и умение определять сортность тканей	Анализирует наглядный материал, слушает учителя	Журналы мод. «Рукоделие» «Коллекция идей» «Диана креатив» «Мода»	Развитие аналитическо-синтетической деятельности
7	Подбор моделей согласно рекомендуемым тканям.	1	08.11	Знание и умение подобрать ткань к модели			
	Свойства тканей 6ч.						
8	Толщина ткани, ее влияние на разработку конструкции одежды и процесс изготовления.	1	08.11	Знание определения-толщина ткани	Смотрит презентацию «Ткани»	Презентация «Ткани»	
9	Прочность на разрыв и удлинение. Факторы, влияющие на прочность и удлинение.	1	09.11	Знание факторов влияющих на прочность и удлинение ткани	Работает с учебником, раздаточным материалом, слушает учителя	Таблица свойств тканей. Образцы тканей	Развитие словесно-логического мышления. Формирование аналитическо-синтетической деятельности.
10	Сминаемость, ее причины. Износостойкость тканей.	1	09.11	Знание определения-сминаемости и износостойкости ткани		Таблица свойств тканей. Образцы тканей	
11	Гигиенические свойства тканей	1	09.11	Знание гиг-их свойств	Работает с учебником, раздаточным материалом слушает учителя	Таблица свойств тканей. Образцы тканей	
12	Основные технологические свойства: усадка, осыпаемость, раздвижка в швах, прорубаемость тканей иглой.	1	09.11	Умение определять свойства, влияющие на пошив одежды			
13	Лабораторная работа. Определение строения и технологических свойств ткани.	1	10.11	Знание и умение определить строения и технологические свойства ткани	Работает с наглядным материалом	Образцы различных видов тканей	
	Классификация тканей 20 ч.						
14	Хлопчатобумажные ткани. Сведения о производстве хлопчатобумажных тканей.	1	10.11	Знание о производстве х/б тканей	Работает с учебником, смотрит видеоролик	Коллекция тканей образцы изделий из х/б ткани. Видеоролик	Формирование аналитическо-синтетической деятельности.
15	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	10.11	Знание свойств х/б	Заполняет таблицу свойств ткани, работает с		Развитие логического мышления, памяти.

					учебником		
16	Переплетения: виды, свойства. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение	1	10.11	Знание видов и свойств переплетений. Умение определить лицевую и изнаночную сторону ткани	Работает с раздаточным материалом, тканью	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
17	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения хлопчатобумажной нити.	1	11.11	Знание и умение определить ткань по её свойству	Слушает учителя, выполняет лабораторную работу	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
18	Льняные ткани. Сведения о производстве льняных тканей	1	11.11	Знание о производстве льняных тканей	Работает с учебником, смотрит видеоролик	Коллекция тканей образцы изделий из льняных тканей. Видеоролик	Формирование аналитическо-синтетической деятельности.
19	Свойства льняных тканей	1	11.11	Знание свойств льняных тканей	Заполняет таблицу свойств тканей, работает с учебником		Развитие логического мышления, памяти.
20	Переплетения: виды, свойства. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение	1	11.11	Знание видов и свойств переплетений. Умение определить лицевую и изнаночную сторону ткани	Работает с раздаточным материалом, тканью	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
21	Лабораторная работа. Определение льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по виду оборванной нити.	1	14.11	Знание и умение определить ткань по её свойству	Слушает учителя, выполняет лабораторную работу	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
22	Натуральный шелк. Сведения о получении волокон натурального шелка.	1	14.11	Знание о производстве тканей из натурального шелка	Работает с учебником, смотрит видеоролик	Коллекция тканей. Образцы изделий из натурального шелка. Видеоролик	Формирование аналитическо-синтетической деятельности.
23	Свойства тканей из натурального шелка: прочность, сминаемость,	1	14.11	Знание свойств тканей из натурального шелка	Заполняет таблицу свойств ткани, работает с		Развитие логического мышления, памяти.

	гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость				учебником		
24	Технологические свойства натурального шелка.	1	14.11	Знание видов и свойств переплетений. Умение определить лицевую и изнаночную сторону ткани	Работает с раздаточным материалом, тканью	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
25	Лабораторная работа. Определение тканей из натурального шелка в соответствии с изученными свойствами.	1	15.11	Знание и умение определить ткань по её свойству	Слушает учителя, выполняет лабораторную работу	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
26	Шерстяные ткани. Сведения о получении шерстяных тканей	1	15.11	Знание о производстве шерстяных тканей	Работает с учебником, смотрит видеоролик	Коллекция тканей образцы изделий из шерстяной ткани. Видеоролик	Формирование аналитическо-синтетической деятельности.
27	Свойства чистошерстяных тканей: прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства	1	15.11	Знание свойств шерстяных тканей	Заполняет таблицу свойств ткани, работает с учебником		Развитие логического мышления, памяти.
28	Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Правила утюжки шерстяных тканей.	1	15.11	Знание видов и свойств переплетений. Умение определить лицевую и изнаночную сторону ткани	Работает с раздаточным материалом, тканью	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
29	Лабораторная работа. Распознавание шерстяных тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.	1	16.11	Знание и умение определить ткань по её свойству	Слушает учителя, выполняет лабораторную работу	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
30	Ткани химического происхождения. Технические сведения о получении тканей из искусственных волокон	1	16.11	Знание о производстве тканей из искусственных волокон	Работает с учебником, смотрит видеоролик	Коллекция тканей образцы изделий из искусственных волокон. Видеоролик	Формирование аналитическо-синтетической деятельности.

31	Лабораторная работа. Определение тканей из искусственных волокон. Различение тканей из натурального шелка и искусственных волокон.	1	16.11	Знание и умение определить ткань по её свойствам	Слушает учителя, выполняет лабораторную работу	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
32	Ткани из синтетических волокон: капрон, лавсан, нитрон. Простейшие сведения о получении синтетических волокон.	1	16.11	Знание о производстве тканей из синтетических волокон	Работает с учебником, смотрит видеоролик	Коллекция тканей образцы изделий из синтетических волокон. Видеоролик	Формирование аналитическо-синтетической деятельности.
33	Лабораторная работа. Изучение физико-механических и технологических свойств синтетических тканей. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения	1	17.11	Знание и умение определить ткань по её свойствам	Слушает учителя, выполняет лабораторную работу	Коллекция тканей Виды переплетений Образцы изделий	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
Разные швейные материалы 4 ч.							
34	Виды ниток, требования предъявляемые к ним	1	17.11	Знание видов ниток и требований к ним	Работают с учебником, слушают учителя	Коллекция ниток	Формирование аналитическо-синтетической деятельности Формирование произвольности деятельности
35	Свойства и применение х/б и шелковых ниток	1	17.11	Знание свойств ниток и умение применить их	Работают с таблицей, учебником	Таблица свойств ниток	
36	Разновидность пуговиц, их характеристики по материалу и применению	1	17.11	Знание разновидностей ниток и умение применять их	Работают с наглядным материалом	Коллекция пуговиц	
37	Отделочные материалы	1	18.11	Знание отделочных материалов	Работают с раздаточным материалом	Отделочные материалы	
Чистка швейных изделий 2ч.							
38	Способы выведения пятен на тканях	1	18.11	Знание способов удаления пятен на ткани	Слушают учителя	Ткани с различными видами загрязнений	Развитие логического мышления
39		1	18.11				
Интерьер нашего дома 35 ч.							
40	Понятие об интерьере	1	18.11	Знание понятия интерьер	Смотрят видеоролик	Коллекция тканей. Коллекция волокон.	Формирование аналитическо-

41	Сведения о шитье занавесок, портьер для украшения дома	1	21.11	Знание о изготовлении занавесок и портьер	Работают с учебником, слушают учителя	Коллекция ниток Образцы и схемы переплетения.	синтетической деятельности
42	Сведения о шитье чехлов для подушек, покрывал для украшения дома	1	21.11	Знание о изготовлении чехлов для подушек, покрывал	Анализируют наглядные изделия	Изделия с различными видами отделочных деталей (оборками, рюшами, воланами)	Формирование произвольности деятельности
43	Виды штор	1	21.11	Знание видов штор	Смотрят журналы	Презентация «Оборки, рюши, воланы из различных тканей»	Развитие памяти. мышления
44	Правила расчета расхода ткани для них	1	21.11	Знание и умение рассчитать расход ткани на изделия	Делают расчет в тетради, слушают учителя	Памятка: «Правила раскроя отделочных деталей»	
45	Выбор ткани и отделочных материалов	1	22.11	Знание и умение выбрать ткани и отделочные материалы	Работают с учебником, наглядным материалом	Журнал «Уют вашего дома»	Развитие навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму
46	Раскрой изделий	1	22.11	Знание и умение производить раскрой изделий	Работают с шв. инструментами		Развитие пространственной ориентации
47		1	22.11				
48		1	22.11				
49	Виды обработки верха и низа штор	1	23.11	Знание и умение обработки верха и низа штор	Смотрят журналы и презентацию	Презентация «Каталог штор и занавесок с ламбрикеном»	Развитие навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму
50		1	23.11				
51	Пошив изделий	2	23.11	Знание и умение пошива штор с опорой технологическую и инструкционную карту	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты и инструкции	Технологическая и инструкционные карты	Развитие навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму
72		2	24.11				
		2	24.11				
		2	25.11				
		2	25.11				
		2	28.11				
		2	28.11				
		2	29.11				
		2	29.11				
		2	30.11				
	2	30.11					
73	Влажно-тепловая обработка изделий	1	01.12	Умение проводить влажно-тепловую обработку изделия	Работают с утюгом	Инструкция по ТБ с утюгом	
74	Анализ работ	1	01.12	Знание и умение	Проводят анализ	Технологическая	Формирование

				проводить анализ работ	выполненных работ	карта, наглядность	навыков самопроверки
	Отделка в швейных изделиях 18 ч.						
75	Виды отделочных материалов для изделий	1	01.12	Знание видов отделочных материалов	Работа с учебником, слушают учителя	Изделия с различными видами отделочных деталей	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
76	Аппликация на ткани как вид отделки	1	01.12	Знание об аппликации на ткани	Смотрят видеоролик	Видеоролик «Аппликация на изделиях».	
77	Виды термоаппликаций- из кожи, меха, блесток, бисера, бусин	1	02.12	Знание различных видов аппликации	Обсуждают видеоролик	Изделия с аппликацией	
78		1	02.12				
79	Составление эскиза аппликации	1	02.12	Знание и умение составлять эскиз	Работают с шв. инструментами	Коллекция тканей. Коллекция ниток	
80	Изготовление выкроек из бумаги	1	02.12	Знание и умение изготавливать выкройку	Работают с шв. инструментами	Памятка: «Правила раскроя отделочных деталей» Изделия с различными видами отделочных деталей	Развитие пространственной ориентации Формирование работать по плану, алгоритму Формирование навыка самоконтроля и самопроверки Развитие мелкой моторики Развитие монологической речи, долговременной памяти
81	Раскрой деталей аппликации	1	05.12	Знание и умение производить раскрой	Работают с шв. инструментами		
82	Выполнение аппликации из кожи	1	05.12	Знание и умение выполнять аппликацию	Работают с кожей, шв. машиной, тех. картой, шв. инструментами и инструкциями	Технологические и инструкционные карты	
83		1	05.12				
84		1	05.12				
85	Выполнение аппликации из меха	1	06.12	Знание и умение выполнять аппликацию	инструментами и инструкциями	Технологические и инструкционные карты	
86		1	06.12				
87		1	06.12				
88	Выполнение аппликации из бисера	1	06.12	Знание и умение выполнять аппликацию	Работают с шв. машиной, тех. картой, шв. инструментами и инструкциями	Технологические и инструкционные карты	
89		1	07.12				
90	Выполнение аппликации из бусин	1	07.12	Знание и умение выполнять аппликацию	инструментами и инструкциями	Технологические и инструкционные карты	
91		1	07.12				
92	Выполнение аппликации из блесток	1	07.12	Знание и умение выполнять аппликацию		Технологические и инструкционные карты	
	Технология пошива рабочей одежды 24 ч.+ 2 адм						
93	Ткани, используемые для рабочей одежды..	1	08.12	Знание тканей, используемых для рабочей одежды	Смотрит презентацию «Ткани»	Коллекция тканей. Наглядный материал Презентация	Развитие наглядно-образного мышления,

94	Способы обработки основных деталей изделий.	1	08.12	Знание способов обработки основных изделий	Слушает учителя, анализирует памятку	«Ткани»	зрительно-пространственного восприятия.
95	Фартук, фасоны, назначение фасонов	1	08.12	Знание фасонов, их назначение	Работает с наглядностью, анализирует	Образцы изделий Журналы	
96	Название деталей и контурных срезов	1	08.12	Знание названий деталей и контурных срезов	Слушает учителя, составляет таблицу в тетради	Раздаточный материал	Развитие эстетического вкуса.
97	Одинарные и парные детали.	1	09.12	Знание одинарных и парных деталей изделия	Слушает учителя, составляет таблицу в тетради		
98	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	1	09.12	Знания экономного расходования ткани	Работает с инструкцией	Памятки, инструкции	Развитие умения работать по плану, алгоритму, инструкции.
99	Снятие мерок	1	09.12	Знание и умение снимать мерки для изделия	Работает с учебником, тетрадью и шв. инструментами	Таблица мерок. Наглядный материал	
100 101	Изготовление выкройки ПК	1 1	09.12 12.12	Знание и умение построить выкройку изделия	Работает на ПК	ПК, инструкционный материал	Развитие слухового восприятия, навыка самоконтроля, самопроверки
102	Обозначение мест настрачивания карманов	1	12.12	Знание обозначения мест для настрачивания карманов	Делает расчет, разметку для кармана	Технологическая карта и инструкционный материал, образцы изделий	
103	Раскладка выкройки на ткани	1	12.12	Знание и умение разложить выкройку на ткани	Работает с тканью, шв. инструментами		
104	Раскрой	1	12.12	Знание и умение произвести крой изделия	Работает с тканью, шв. инструментами		
105 116	Изготовление фартука для работы в столярных и слесарных мастерских. Утюжка изделий. Анализ выполненных работ	2 2 2 2 2	13.12 13.12 14.12 14.12 15.12 15.12	Умение составлять план работы. Уточнять плана в процессе работы. Знание и умение проводить анализ работ	Работает с тканью, шв. инструментами шв. машиной, тех. и инструкционной картой. Определяет качество выполненной работы	Технологическая карта и инструкционный материал, образцы изделий	

117 118	Административная контрольная работа Анализ работ	1 1	16.12 16.12	применение ранее изученного программного материала	Работает с тканью и швейными инструментами	Технологическая и инструкционная карта	Умение работать по плану. Развитие навыка самоконтроля.
Уход за жилищем 8 ч							
119 120	Вводное занятие. Подготовка помещения к зиме. Значение утепления окон и балконных блоков.	1 1	16.12 16.12	Знать значение утепления окон и балконных блоков для сохранения тепла.	Слушают учителя,	Правила техники безопасности. Инструкции.	Развивать память, внимание, полезные трудовые навыки, зрительное восприятие.
121 122	Способы утепления окон и балконных блоков. Прокладывание синтепона между рамами.	1 1	19.12 19.12	Знать способы утепления окон (поролоном, тканью синтепоном, ватой,). Уметь прокладывать синтепон между рамами.	изучают способы утепления окон (поролоном, ватой синтепоном). Прокладывать синтепон между рамами.	Синтепон, поролон, ткань, вата, полоски бумаги и ткани, вода, мыло.	Пополнять словарный запас, воспитывать трудолюбие и аккуратность.
123 124	Утепление окон бумагой и тканью.	1 1	19.12 19.12	Знать способы утепления. Уметь делать мыльный раствор, увлажнять и наклеивать полоски.	делают мыльный клеящий раствор, увлажняют и наклеивают полоски.	Полоски ткани, вода, мыло.	Формировать устойчивую трудовую мотивацию.
125 126	Утепление окон.	1 1	20.12 20.12	Уметь утеплять окна. Уметь делать клеящий раствор,	Читают инструкцию	Полоски ткани, клеящий раствор. Презентация	Формировать трудовую мотивацию.
Уход за ковровыми покрытиями 10+2 контр часов							
127	Виды ковров и ковровых покрытий.	1	20.12	Уметь сравнивать и различать виды ковров, паласов и дорожек.	сравнивают виды ковров, паласов и дорожек.	Ковры, паласы, коврики, дорожки.	Развивать зрительное и тактильное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность.
128	Моющие и чистящие средства для ковров.	1	20.12	Знать названия моющих и чистящих средств для ковров. Уметь делать раствор.	Изучают инструкции к моющим и чистящим средствам	Порошок, мыло, «Ваниш2 для ковров, щетка, пылесос.	
129 130 131 132	Подготовка моющего раствора и чистка ковров щеткой.	1 1 1 1	21.12 21.12 21.12 21.12	Уметь готовить моющий раствор для чистки ковров щеткой.	Готовят моющий раствор для ковров	Порошок, вода, щетка.	

133	Выбивание ковров. Влажная уборка.	1	22.12	Уметь очищать ковры выбивалкой.	Очищают ковры выбивалкой	Ковры, выбивалки.	
134		1	22.12				
135		1	22.12				
136		1	22.12				
137	Контрольная работа за четверть	1	23.12	применение ранее изученного программного материала	Работает с тканью и швейными инструментами	Технологическая и инструкционная карта	Умение работать по плану. Развитие навыка самоконтроля.
138	Анализ работ	1	23.12	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы	Образцы изделий	Развивать навыки самоконтроля, самопроверки
Практическое повторение 22 ч.							
139	Выполнение заказа. Раскрой штор Пошив штор Ремонт постельного белья, одежды.	2	23.12	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами. Работает с тех картой	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия.
160		2	26.12				
		2	26.12				
		2	27.12				
		2	27.12				
		2	28.12				
		2	28.12				
		2	29.12				
		2	29.12				
		2	30.12				
	2	30.12					

III ЧЕТВЕРТЬ (188 часов)

	Содержание материала	К-во час	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность обучающегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	Вводное занятие 3 ч.						
1	Профориентационная беседа Организация рабочего места	1	09.01	Расширение профессионального кругозора учащихся. Правильная организация рабочего места	Слушает учителя Организует своё рабочее место	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
2	Правила поведения и	1	09.01	Правила безопасной	Смотрит		

	безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.			работы с инструментами и механизмами	видеофильм	оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	
3	Проверка знаний правил техники безопасной работы при работе с инструментами и поведения в мастерской. Опрос	1	09.01	Проверка знаний по технике безопасности	Отвечает на вопросы по ТБ		
Художественное лоскутное шитье в интерьере помещения 30 ч							
Изделия: прихватки, коврики, подушки, покрывала.							
4	История лоскутного шитья	1	09.01	Знание истории лоскутного шитья	Сматривает презентацию	Презентация «Лоскутное шитье»	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
5	Назначения изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений	1	10.01	Знание назначения вышитых изделия	Обсуждают презентацию, слушают учителя	Изделия, изготовленные в лоскутной технике	
6	Отделка.	1	10.01	Знание виды отделок	Работает с раздаточным материалом	Изделия, изготовленные в лоскутной технике	Развитие словесно-логического мышления
7	Виды лоскутного шитья	1	10.01	Знание видов лоскутного шитья	Анализируют вышитые изделия	Изделия, изготовленные в лоскутной технике	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
8	Выбор ткани, цвет и композиция	1	10.01	Знание и умение выбрать ткань и составить композицию	Подбирают ткани, работают с цветовым кругом		
9	Разработка эскиза изделия	1	11.01	Знание и умение разработать эскиз изделия	Рассматривают журналы, смотрят видеоролик	Видеоролик «Изготовление лоскутной прихватки»	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
10		1	11.01				
11	Подготовка ткани к раскрою	1	11.01	Умение подготовить ткань к раскрою	Работают с тканью, шв. инструментами	Коллекция тканей. Наглядный материал	
12	Составить рисунок для лоскутного шитья	1	11.01	Знание и умение составить рисунок	Работают с тканью, шв. инструментами	Журналы «Рукоделие» «Коллекция идей», «Мода»	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
13		1	12.01				
14	Изготовление шаблона изделия	1	12.01	Умение изготовить шаблон изделия	Работают с тканью, шв. инструментами	Технологическая карты: 1.«Составление рисунка для лоскутного шитья»	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
15		1	12.01				
16	Изготовление лекала	1	12.01	Знание и умение изготовить лекала	Работают с тканью, шв. инструментами		
17		1	13.01				
18	Раскрой деталей	1	13.01	Знание и умение произвести раскрой	Работают с тканью, шв. инструментами		

				деталей		2.«Порядок изготовления шаблона»	
19 21	Изготовлений модулей лоскутного шитья	1 1 1	13.01 13.01 16.01	Знание и умение изготовления модулей	Работают с тканью, шв. инструментами и шв. машиной	3. «Порядок изготовления шаблона»	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
22 32	Выполнение изделия	2 1 2 2 1 2 1	16.01 16.01 17.01 17.01 18.01 18.01 18.01	Знание и умение выполнять пошив изделия с использованием предметной инструкционной карты	Работают с тех. Картой и инструкционным материалом	4. «Изготовление модулей лоскутного шитья»	Формирование умения работать по плану, алгоритму. Формирование навыка самоконтроля, самопроверки
33	Контрольный опрос по пройденной теме	1	19.01	Проверка знаний учащихся по пройденной теме	Работа на компьютере	Интерактивный тест по теме	Развитие логического мышления и памяти
Поузловая технология изготовления детской легкой одежды 35ч.							
Изделие. Детская юбка, детская пижама (изделия простого фасона)							
34	Ассортимент изделий фабрики	1	19.01	Знание ассортимента изделий фабрики	Смотрят видеоролик	Видеоролик «Технологический процесс швейного производства»	Развитие логического мышления и памяти
35	Ткани, используемые для пошива	1	19.01	Знание тканей, используемых для пошива	Работают с учебником, слушают учителя	Образцы тканей	Развитие логического мышления и памяти
36 37	Свойства тканей, используемых для пошива	1 1	19.01 20.01	Знание свойств тканей	Анализируют таблицу свойств тканей, делают подбор тканей	Таблица свойств тканей. Образцы тканей	Развитие логического мышления и памяти
38 39	Последовательность обработки деталей	1 1	20.01 20.01	Знание последовательности обработки изделий	Работает с тех. Картой и памяткой	Памятка и тех. карта «Последовательность обработки деталей изделия»	Развитие наглядно-образного мышления
40 41	Виды швов, используемых при пошиве изделия	1 1	20.01 23.01	Знание видов швов, применяемых при пошиве и умение выполнить их.	Работает с учебником, схемами, тех.	Виды швов Образцы изделий	Развитие логического мышления, мелкой

					картой		моторики
42	Пооперационное разделение труда	1	23.01	Умение вести учет выполненных работ при индивидуальной и бригадной работе	Работает с учебником, изучает схемы	Инструкционная схема учета ежедневного и сначала месяца при индивидуальном и бригадном методе.	Формирование произвольной деятельности, навыков самоконтроля.
43	Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия	1	23.01	Знание норм выработки в производственных условиях Умение просчитать % выполнения планового задания	Изучает схемы. Смотрит слайды этапов пошива	Схема производства. Слайды. Схема расчета планового задания, нормы выработки	Развитие словесно-логического мышления
44	Ориентировка в задании по техническим условиям.	1	23.01	Умение оценить готовое изделие с ориентировкой по техническим условиям	Изучает схему, инструкции, таблицы Смотрит презентацию	Инструкционные карты оценки качества изделия. Таблицы расчета планового задания.	Формирование навыка самоконтроля и самопроверки.
45	Подготовка ткани к раскрою.	1	24.01	Знание и умение подготовить ткань к раскрою	Работает с тех. картой, тканью, шв. Инструментами	Плакат «Возможные дефекты и их устранение». Показ мод	Развитие мелкой моторики. Формирование произвольности деятельности
46	Раскладка выкройки на ткани	1	24.01	Умение произвести раскладку выкройки на ткани	Работает с тех. картой, тканью, шв. Инструментами	Инструкционная карта «Порядок раскладки выкройки на ткани»	Совершенствование зрительного восприятия
47	Раскрой изделия	1	24.01	Умение раскроить изделие	Работает с тех. картой, тканью, шв. инструментами	Памятка по последовательности раскроя изделия	Совершенствование зрительного восприятия
48		1	24.01				
49	Пошив изделия с использованием предметной инструкционной карты	4	25.01	Практическое изготовление изделия с применением	Изучает тех. карту поэтапно. Работает с тканью, шв. машиной и шв. инструментами	Схема пооперационного выполнения изделия. Инструкционный материал и технологическая	Развитие мелкой и крупной моторики. Формирование работать по плану, алгоритму. Контроль и самоконтроль Развитие навыка
68		4	26.01				
		2	27.01				
		2	27.01				
		2	30.01				
		2	30.01				
	2	31.01	Опр-ет качество				

	Анализ выполненных работ	1 1	31.01 31.01	Знание и умение проводить анализ работ	выполненной работы	карта на каждый этап пошива изделия	самоконтроля и самопроверки
	Виды стирок. Стирка ручная и машинная. 20 ч						
69 70	Экскурсия в прачечную. Знакомство с профессией машиниста по стирке белья, прачка.	1 1	01.02 01.02	Знать название и назначение помещений и оборудования прачечной.	Изучают название и назначение помещений и оборудования прачечной.	Оборудование прачечной.	Развивать внимание и интерес к профессии
71 72	Виды белья по материалу изготовления.	1 1	01.02 01.02	Знать виды белья, уметь определять материал.	Определяют материал для белья	Белье из различного материала.	Развивать зрительное и тактильное восприятие.
73 74	Моющие средства для стирки белья, их виды.	1 1	02.02 02.02	Уметь выбирать моющие средства для стирки белья по условному обозначению на коробке.	Выбирают моющие средства для стирки	Различные стиральные порошки в коробках.	Развивать способности обобщать
75 76	Условные обозначения хлопка и шерсти на коробках со стиральным порошком.	1 1	02.02 02.02	Уметь выбирать порошок для шерсти и хлопка по условным обозначениям на коробке.	Выбирают порошок для стирки	Коробки с порошком для стирки изделий из хлопка и шерсти.	Развивать речь, культуру труда и общения.
77 78	Правила безопасности использования моющих средств для стирки белья и способы защиты кожи рук.	1 1	03.02 03.02	Знать правила безопасности использования моющих средств для стирки белья. Уметь использовать средства для защиты кожи рук.	Изучают правила ТБ с моющими средствами	Правила по ТБ, Тюбики с кремом для рук, перчатки.	Контроль и самоконтроль
79 80	Правила стирки белья из х/б тканей и шерсти.	1 1	03.02 03.02	Уметь сортировать белье по виду ткани.	Сортируют белье по виду ткани	Белье из различных тканей.	Развивать зрительное и тактильное восприятие.
81 82	Порядок стирки белья (сначала белое, потом цветное).	1 1	06.02 06.02	Уметь сортировать белье по цвету.	Сортирую белье по цвету	Белье белое и цветное.	Развивать зрительное и тактильное восприятие.
83 84	Стирка трикотажных вещей. Практическая работа.	1 1	06.02 06.02	Уметь стирать и сушить трикотажные вещи.	Стирают и сушат трикотажные	Инвентарь для стирки.	Расширять представление о

					изделия	Трикотажные вещи.	качества и свойства предметов.
85 86	Правила безопасной работы с горячей водой и моющими средствами. Машинная стирка.	1 1	07.02 07.02	Знать правила ТБ при работе с горячей водой и моющими средствами. Уметь стирать белье в машине-автомате, выбирать программу стирки.	стирают белье в машине-автомате, выбирают программу стирки.	Стиральная машина-автомат, порошок, ополаскиватель.	Развивать монологическую речь, внимание, память, познавательный интерес.
868 8	Требования к спецодежде для стирки.	1 1	07.02 07.02	Знать требования к спецодежде для стирки (непромокаемый материал).	Изучают требования к спецодежде	Презентация «Рабочая одежда», фартуки для стирки.	Развивать зрительное и тактильное восприятие.
Технология пошива изделий для новорожденного 20 ч.							
Изделие: распашонка, ползунки, чепчик							
89	Фасоны изделий	1	08.02	Знание фасонов изделий	Изучает фасоны изделий в журналах	Журналы: «Мода» «Рукоделие», «Коллекция идей»,	Развитие аналитически-синтетической деятельности,
90	Ткани, используемые для пошива изделий	1	08.02	Знание тканей, используемых для пошива	Анализирует ткани, используемые для пошива	Коллекция тканей	Развитие наглядно-образного мышления
91	Последовательность обработки деталей.	1	08.02	Знание последовательности обработки изделий	Работает с тех. Картой и памяткой	Памятка и тех. карта «Последовательность обработки деталей изделия»	Развитие логического мышления, мелкой моторики
92	Виды швов, используемых при пошиве изделий	1	08.02	Знание видов швов, применяемых при пошиве и умение выполнить их.	Работает с учебником, схемами, тех. картой	Виды швов Образцы изделий	Формирование произвольной деятельности, навыков самоконтроля.
93	Пооперационное разделение труда	1	09.02	Умение вести учет выполненных работ при индивидуальной и бригадной работе	Работает с учебником, изучает схемы	Инструкционная схема учета ежедневного и сначала месяца при индивидуальном и бригадном методе.	Развитие словесно-
94	Нормы выработки и плановые	1	09.02	Знание норм выработки в	Изучает схемы.	Схема	

	задания на пошив изделия			производственных условиях Умение просчитать % выполнения планового задания	Смотрит слайды этапов пошива	производства. Слайды. Схема расчета планового задания, нормы выработки	логического мышления
95	Ориентировка в задании по техническим условиям.	1	09.02	Умение оценить готовое изделие с ориентировкой по техническим условиям	Изучает схему, инструкции, таблицы Смотрит презентацию	Инструкционные карты оценки качества изделия. Таблицы расчета планового задания.	Формирование навыка самоконтроля и самопроверки.
96	Подготовка ткани к раскрою.	1	09.02	Знание и умение подготовить ткань к раскрою	Работает с тех. картой, тканью, шв. Инструментами	Плакат «Возможные дефекты и их устранение». Показ мод	Развитие мелкой моторики. Формирование произвольности деятельности
97-98	Раскладка выкройки на ткани	1 1	10.02 10.02	Умение произвести раскладку выкройки на ткани	Работает с тех. картой, тканью, шв. Инструментами	Инструкционная карта «Порядок раскладки выкройки на ткани»	Совершенствование зрительного восприятия
99 100	Раскрой изделия	1 1	10.02 10.02	Умение раскроить изделие	Работает с тех. картой, тканью, шв. инструментами	Памятка по последовательности раскроя изделия	Совершенствование зрительного восприятия
101 108	Пошив изделия с использованием предметной инструкционной карты Анализ выполненных работ	2 2 2 1 1	13.02 13.02 14.02 14.02 14.02	Практическое изготовление изделия с применением Знание и умение проводить анализ работ	Изучает тех. карту поэтапно. Работает с тканью, шв. машиной и шв. инструментами Опр-ет качество выполненной работы	Схема пооперационного выполнения изделия. Инструкционный материал и технологическая карта на каждый этап пошива изделия	Развитие мелкой и крупной моторики. Формирование работать по плану, алгоритму. Контроль и самоконтроль
	Уход за различными видами посуды. 13час						
109	Экскурсия на кухню, знакомство с профессиями повар, кухонный работник.	1	15.02	Знать функциональные обязанности повара и кухонного работника	изучают функциональные обязанности повара и кухонного	Кухня.	Развивать интерес к профессии, зрительное восприятие и память.

					работника		
110	Оборудование кухни, его назначение.	1	15.02	Знать название кухонного оборудования, назначение	Изучают названия кухонного оборудования,	Оборудование кухни.	Развивать память, мышление,
111	Санитарно- гигиенические требования к кухонному помещению, кухонной мебели и оборудованию.	1	15.02	и санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и оборудованию.	назначение и санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и оборудованию.		воспитывать аккуратность.
112	Правила ухода за различными поверхностями посуды.	1	15.02	Знать правила ухода за посудой с различными поверхностями. названия чистящих и моющих средств.	ухаживают за посудой с различными поверхностями	Посуда и моющие средства.	Развивать зрительное восприятие эстетический вкус.
113	Инвентарь, чистящие и моющие средства.	1	16.02				
114	Правила безопасной работы и личной гигиены.	1	16.02	Знать правила ТБ, личной гигиены и порядок уборки кухни. Уметь убирать кухню.	Читают правила ТБ на кухне. Убирают кухню	Кабинет СБО.	
115	Порядок уборки кухни.	1	16.02				
116	Посуда и кухонная утварь.	1	16.02	Знать название посуды и кухонной утвари и санитарно- гигиенические требования к посуде.	Изучают названия посуды и кухонной утвари и санитар. требования к посуде	Посуда. Санитарно-гигиенические средства для посуды.	Развивать память, мышление, стремление к чистоте и аккуратности,
117	Санитарно-гигиенические требования к посуде.	1	17.02				
118	Определение видов покрытия посуды.	1	17.02	Уметь определять иды покрытия посуды.	Определяют виды покрытия посуды.	Посуда с размытыми поверхностями.	Развивать стремление и чистоте уюту.
119	Выбор моющих и чистящих средств для мытья посуды.	1	17.02	Знать чистящие и моющие средства и требования к температуре воды.	изучают чистящие и моющие средства и требования к температуре воды.	Моющие и чистящие средства для посуды.	Развивать культуру труда
120	Мытьё и чистка кухонной утвари и посуды.	1	17.02	Знать особенности ухода за различными видами посуды	Изучают особенности ухода за кухонной посудой	Чистящие и моющие средства для посуды.	Развивать навыки самоконтроля и профессиональные умения.
121	Уход за салфетками, щётками и губками для мытья посуды.	1	20.02	Знать и уметь ухаживать за салфетками и щётками для мытья посуды.	Ухаживают за салфетками и щетками для мытья	Посуда, салфетки, губки и щётки.	Воспитывать аккуратность, формировать

					посуды		практические умения и навыки.
	Отделка в одежде 17 ч.						
122	Виды отделки: складки и драпировки	1	20.02	Знание различных видов отделки изделия	Рассматривание и подбирает отделку к изделию	Изображений модели одежды с данным видом отделки	Развитие внимания, мелкой моторики
123	Образование складок простой формы	1	20.02	Знания и умение выполнить складки простой формы	Слушает учителя	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие мелкой моторики
124	Образование складок сложной формы	1	20.02	Знания и умение выполнить складки сложной формы	Работает с учебником, наглядным материалом	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие аналитически-синтетической деятельности
125	Предварительная разметка и рисование складок (простых и сложных).	1	21.02	Умение произвести разметку складок	Использует шв. инструменты	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие зрительно-моторной координации
126	Рисование различных драпировок	1	21.02	Умение рисовать	Использует шв. инструменты	Раздаточный материал	Развитие мышления, памяти
127	Разметка складок (односторонних, бантовых, встречных .)	1	21.02	Умение произвести разметку различных видов складок	Использует ткань и шв. инструменты	Инструкционная карта	Развитие мелкой моторики
128	Выполнение односторонних складок на образце	1	21.02	Знание и умение выполнить складки на образце	Использует ткань и шв. инструменты	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение односторонних складок»	Развитие навыков самоконтроля, самопроверки
129 130	Выполнение бантовых складок на образце	1 1	22.02 22.02	Знание и умение выполнить складки на образце	Использует ткань и шв. инструменты	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение бантовых складок»	Умение работать по инструкции, технологической карте
131 132	Выполнение встречных складок на образце	1 1	22.02 22.02	Знание и умение выполнить складки на образце	Использует ткань и шв. инструменты	Технологическая и инструкционная карта «Выполнение встречных складок»	Развитие пространственной ориентации
133	Вид отделки – вышивка.	1	27.02	Знание о модной отделке изделия-вышивки	Сматривает презентацию	Презентация «Народное	Развитие аналитически-

						творчество»	синтетической деятельности,
134	Пример использования вышивки в моделях разных направлений.	1	27.02	Знание использования вышивки в различных моделях	Рассуждает, приводит примеры	Журналы мод Рукоделие, 1000 советов	
135	Составление эскиза рисунка вышивки.	1	27.02	Знание национальных видов вышивки	Смотрит видеоролик	Видеоролик «Русская вышивка»	Развитие аналитически-синтетической деятельности
136	Понятие о сочетаниях цветов.	1	27.02	Знание и умение составить эскиз рисунка вышивки	Использует шв. инструменты	Наглядный материал. Образцы изделий	Развитие наглядно-образного мышления
137	Цветовая гармония. Цветовой круг	1	28.02	Знание о сочетании цветов	Смотрит презентацию	Презентация «Цветоведение» Цветовой круг	
138	Подбор соответствующего вида отделки к изделию с соблюдением технических требований	1	28.02	Знание и умение подобрать нужный вид отделки к изделию	Слушает учителя, работает с раздаточным материалом	Журналы мод Рукоделие, 1000 советов	Развитие аналитически-синтетической деятельности
Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов 15 ч.							
Изделия: Рукавички, прихватки, грелки на чайник, жилеты различных фасонов.							
139	Ассортимент изделий из тканей и утепляющей прокладки	1	28.02	Знание ассортимента изделий из тканей и утепляющей прокладки	работает с образцами тканей и утепляющими прокладками	Образцы тканей и утепляющего материала	Развитие аналитически-синтетической деятельности,
140	Свойства тканей	1	28.02	Знание свойств тканей	Изучает таблицу свойств тканей	Таблица свойств ткани	Развитие словесно-логического мышления
141	Достоинства и недостатки утепляющего материала.	1	01.03	Знание достоинства и недостатки утепляющего материала.	Анализирует, делает выводы, записывает в тетрадь	Образцы утепляющих материалов	
142	Возможность использования других материалов и утеплителей	1	01.03	Знание возможности использования других материалов и утеплителей		Наглядные образцы изделий	Развитие словесно-логического мышления
143	Использование оборудования для пошива изделий на утепляющей прокладке	1	01.03	Знание использования оборудования для пошива изделий на утепляющей прокладке	Смотрит видеоролик. Обсуждает его	Видеоролик «Нетканые материалы»	
144	Выбор модели, подбор тканей и отделки.	1	01.03	Знание и умение сделать выбор модели, подобрать	Работает с журналами,	Буклеты и журналы мод. Образцы	Развитие аналитически-

				ткань и отделку.	буклетами	тканей и отделки	синтетической деятельности,
145	Подготовка выкройки, внесение изменений в выкройку деталей изделия (по необходимости).	1	02.03	Уметь подготовить выкройку, внести изменения в выкройку	Работает с тех картой и шв. инструментами	Технологические карты пошива изделий: рукавички, грелки на чайник, жилета	Развитие наглядно-образного мышления, графических умений
146	Раскрой изделия.	1	02.03	Знания и умения произвести раскрой изделия.	Работает с тех картой и шв. инструментами, тканью и утеплителем	Образцы изделий	Развитие зрительно-пространственного восприятия
147	Современный способ соединения 2-х, 3-х слойных материалов.	1	02.03	Знание способов соединения многослойных материалов		Инструкция «Соединение многослойных материалов»	Развитие словесно-логического мышления
148 149	Соединение верхней ткани с утеплителем по заданному рисунку, строчки, контуру.	1 1	02.03 03.03	Знание и умение соединение ткани с утеплителем	Работает с тех картой и шв. машиной, тканью и утеплителем	Технологическая и инструкционная карта «Соединение ткани с утеплителем»	Развитие аналитически-синтетической деятельности,
150	Виды застежек.	1	03.03	Знание видов застежек			Развитие аналитически-синтетической деятельности,
151 152	Использование специальной тесьмы.	1 1	03.03 03.03	Умение использовать специальную тесьму	Работает с тех. и инструкционной картой, изделием, шв. машиной	Технологическая и инструкционная карта «Обработка пояса»	Развитие навыка самоконтроля и самопроверки
153	Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.	1	06.03	Знание и умение проводить анализ работ	Определяет качество выполненной работы	Инструкции	Развитие навыка самоконтроля и самопроверки
Практическое повторение 33 ч.							
154 186	Выполнение заказа. Раскрой постельного белья для дошкольной группы	2 1 2 2 2 2 2 2 2	06.03 06.03 07.03 07.03 09.03 09.03 10.03 10.03 13.03 14.03	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами. Работает с тех картой	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки Развитие аналитически-синтетической деятельности,
	Пошив постельного белья для дошкольной группы	2	10.03				

	Ремонт одежды.	2 2 2 2 2 2 2	14.03 15.03 15.03 16.03 16.03 17.03 17.03				совершенствование зрительного восприятия. Развитие наглядно-образного мышления развитие мелкой моторики
187	Контрольная работа Выполнение мережки на изделии.	1	13.03	применение ранее изученного программного материала	Работает с тканью и швейными инструментами	Технологическая и инструкционная карта	Умение работать по плану. Развитие навыка самоконтроля.
188	Анализ работ	1	13.03	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы	Образцы изделий	Развивать навыки самоконтроля, самопроверки

IV ЧЕТВЕРТЬ (168 часов)

	Содержание материала	К-во час	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность обучающегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	Вводное занятие 3 ч.						
1	Профориентационная беседа Организация рабочего места	1	30.03	Расширение профессионального кругозора учащихся. Правильная организация рабочего места	Слушает учителя. Организует своё рабочее место	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	1	30.03	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Смотрит видеофильм		
3	Проверка знаний правил техники безопасной работы при работе с инструментами и поведения в мастерской. Опрос	1	30.03	Проверка знаний по технике безопасности	Отвечает на вопросы по ТБ		
	Обработка края деталей окантовочным швом 26 ч.						
	Изделия: комплект занавесок для кухни, прихватки, грелки на чайник						
4	Приспособление к швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	30.03	Знакомство с приспособлением к швейной машине	Изучает схему, работает с учебником, наглядностью	ТБ при работе на швейной машине Схема устройства приспособления	Профориентация учащихся

5	Технология его выполнения. Назначение окантовочного шва, применение	1	31.03	Знание назначения окантовочного шва	Сморт презентацию «Как украсить одежду?»	Изделия, выполненные с применением окантовочного шва	Развитие аналитически- синтетической деятельности
6	Окантовка одинарной и двойной косой обтачкой.	1	31.03	Знание и умение выполнять при пошиве окантовку одинарную или двойную	Обсуждение презентации. Работа с учебником	Изделия, выполненные с применением окантовочного шва	Развитие наглядно- образного мышления
7	Технические условия на выполнение окантовочного шва	1	31.03	Знание технических условий на выполнение шва	работает с учебником, наглядностью, памяткой	Памятки. Раздаточный материал. Изделия, выполненные с применением окантовочного шва	Совершенствование зрительного восприятия
8	Использование окантовочного шва при выполнении прихваток, подставок, грелок на чайник.	1	31.03	Знание использования окантовочного шва в изделия	Слушает учителя, работает с учебником, наглядностью	Изделия, выполненные с применением окантовочного шва	Развитие наглядно- образного мышления
9	Занавеси: виды и детали. Ткани для занавесей	1	03.04	Знание разновидностей и деталей занавесей	Слушает учителя, работает с учебником, наглядностью	Наглядный материал. Коллекция фурнитуры	Формирование аналитической и синтетической деятельности, долговременной памяти
10	Нитки для шитья. Материалы для отделки.	1	03.04	Знание и умение подобрать нитки и материалы для изготовления изделий			
11	Правила прикрепления тесьмы.	1	03.04	Знание и умение правильно прикрепить тесьму	Работает с учебником, раздаточным материалом, тканью, шв. машиной и инструментами по тех. карте	Памятки: 1. Проверка качества работы Технологическая карта выполнения окантовочного шва на прямых срезах Раздаточный материал Изделия, выполненные с применением	Развитие мелкой моторики Развитие монологической речи Умение работать по плану, алгоритму Формирование аналитической и синтетической деятельности, долговременной памяти
12	Зарисовка различных видов занавеси.	1	03.04	Знание и умение			
13	Измерения и расчет размера занавеси в зависимости от размера окна	1	04.04	произвести расчет			
14	Изготовление выкройки	1	04.04	Умение изготовить выкройку			
15	Раскрой занавеси	1	04.04	Умение произвести			
16		1	04.04	раскрой изделия			
17	Шитье занавеси.	2	05.04	Умение выполнять			

21	Обработка срезов занавеси	2 1	05.04 06.04	окантовочный шов на прямых срезах		окантовочного шва	
22	Подхваты для занавеси. Гирлянды и шлейфы	1	06.04	Знание разновидностей подхватов, гирлянд, шлейфов	Работает с книгой, раздаточным материалом	Делает зарисовки Гирлянд и шлейфов в тетрадь. Делает эскиз своей разработки	Формирование аналитической и синтетической деятельности
23 24	Раскрой прихваток.	1 1	06.04 06.04	Знание и умение производить раскрой	Работает с шв. инструментами и инструкциями	Памятки: 1. Проверка качества работы	Развитие мелкой моторики Умение работать по плану, алгоритму
25 29	Обработка срезов прихватки окантовочным швом	1 1 1 1	07.04 07.04 07.04 07.04	Умение выполнять окантовочный шов на прямых срезах	Работает с учебником, раздаточным материалом, тканью, шв. машиной и инструментами по тех. карте	Технологическая карта выполнения окантовочного шва на прямых срезах	Формирование аналитической и синтетической деятельности, долговременной памяти
	Анализ выполненной работы	1	10.04	Проверка усвоения полученных знаний, умений учащимися. Разбор допущенных ошибок.			
Основные сведения по контролю качества 5 ч.							
30	Простейшее понятие о стандартизации.	1	10.04	Знания о стандартизации	Слушает учителя, читает	Видеоролик «Цеха швейного производства» Образцы изделий	Развитие аналитически-синтетической деятельности
31	Контроль качества продукции	1	10.04	Знания о контроле качество продукции	Смотрит видеоролик		
32	Виды контроля на предприятии	1	10.04	Знание видов контроля	Обсуждает схему контроля	Схемы контроля, таблицы, инструкции. Образцы изделий	Развитие аналитически-синтетической деятельности
33	Основные требования к качеству продукции.	1	11.04	Знание основных требований к качеству продукции	Работает и инструкцией		
34	Определение сортности швейных изделий.	1	11.04	Умение определять сортность изделий	Работает с таблицей сортности	Образцы изделий. Таблица сортности	Развитие мышления, памяти
Социальные связи 12 часов							
35	Значение различных служб в повседневной жизни человека	1	11.04	Знать значение различных служб в жизни человека	Смотрят презентацию, обсуждают	Презентация.	Обогащать словарный запас
36 37	Экскурсия на почту. Почтовый адрес и почтовое отделение.	1 1	11.04 12.04	Знакомство с профессией почтальон.	Слушают учителя, задают вопросы	Экскурсия.	Развивать память, зрительное восприятие.
38	Заполнение бланков по образцу	2	12.04	Уметь заполнять бланки	Заполняют бланки	Бланки и образцы.	Формировать

39	(почтовый перевод, посылка			по образцу и оплачивать почтовые отправления	по образцу		умение работать по инструкции
40 41	Оплата коммунальных услуг и почтовых отправлений.	1 1	12.04 13.04	Знать, как вносить плату за коммунальные платежи.	Заполняют квитанцию за ком-ные услуги	Бланки коммунальных платежей.	Стимулировать слуховое восприятие
42 43	Сбербанк, его отделы и функции.	2	13.04	Знать функции Сбербанка, уметь вносить и получать вклады.	Слушают учителя, задают вопросы	Карта и сберкнижка.	Воспитывать культуру общения.
44	Городская и междугородняя телефонная связь.	1	13.04	Знать порядок подготовки к телефонному разговору. Уметь разговаривать с соблюдением этикета.	Учатся разговаривать по телефону	Ролевая игра.	Развивать культуру речи и словарный запас.
45	Разговор по телефону.	1	14.04	Знать порядок подготовки к телефонному разговору. Уметь провести телефонный разговор с соблюдением правил этикета.	Разговаривают по телефону	Ролевая игра.	Воспитывать культуру речи и пополнять словарный запас.
46	Органы соцзащиты.	1	14.04	Знать порядок обращения в органы соцзащиты.	Ролевые игры «Обращение в органы соцзащиты»	Ролевая игра.	Развивать умение вести разговор с работниками соц.службы.
Совершенствование навыков технологии пошива юбки 29 ч.							
47 48	Фасоны юбок. Ткани, применяемые для пошива юбок	1 1	14.04 14.04	Знание фасонов юбок. Умение подобрать ткань	Смотрит презентацию «Ткани для юбок»	Презентация «Ткани для юбок»	Развитие аналитически-синтетической деятельности
49 50	Характеристика и технологическая последовательность операций по обработке деталей юбки.	1 1	17.04 17.04	Знание технологической последовательности операций по обработке изделия	Слушает учителя, работает с учебником	Тех. карта «Изготовление юбки»	Развитие наглядно-образного мышления
51 52	Описание фасона юбки. Зарисовка моделей юбок.	1 1	17.04 17.04	Умение зарисовать и описать модель юбки	Работает с тетрадью, рисует	Образцы изделий Журналы мод	Развитие наглядно-образного мышления
53 54	Детали юбки и способы их	1 1	18.04 18.04	Знание и умение подготовить детали юбки	Работает и инструкцией, шв.	Образцы изделий Журналы мод	Развитие мышления, памяти

	подготовки к пошиву			к пошиву	инструментами		
55 57	Раскрой юбки	1 1 1	18.04 18.04 19.04	Знание и умение произвести раскрой изделия	Работает с шв. инструментами и инструкциями	Инструкция «Последовательность раскроя юбки»	Формирование аналитической и синтетической деятельности, долговременной памяти
58 59	Обработать боковые срезы юбки.	1 1	19.04 19.04	Умение обработать боковые срезы юбки	Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами.		
60 63	Обработать застежку тесьмой «молния» с клеевой кромкой.	1 1 1 1	19.04 20.04 20.04 20.04	Знание и умение вшить застежку «молнию»	Работает с тех картой	Технологические карты 1.Изготовление юбки. 2.Обработка застежки тесьмой «молнией» 3. Разметка и выметывание петли	Развитие мелкой моторики
64 67	Обработка и соединение притачного пояса с прокладкой	1 1 1 1	20.04 21.04 21.04 21.04	Знание и умение обработать и соединить пояс с прокладкой	Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами.		
68 71	Обработать нижний срез юбки	1 1 1 1	21.04 24.04 24.04 24.04	Знание и умение обработать нижний срез юбки	Работает с тех картой	Инструкция «Правила проведения влажно-тепловой обработки изделия»	Умение работать по плану, алгоритму
72 73	Разметка и обметывание петли. Пришить пуговицу	1 1	24.04 25.04	Умение разметить, выметать петлю и пришить пуговицу	Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами.		
74	. Отутюжить юбку и сложить по стандарту.	1	25.04	Умение отутюжить изделие	Работает с тех картой		Развитие наглядно-образного мышления
75	Проверка качества готового изделия	1	25.04	Проверка усвоения полученных знаний, умений учащимися. Разбор допущенных ошибок.	Проводит анализ своей работы	Памятки: 1.Дефекты – устранение их. 2. Проверка качества работы	формирование навыка самоанализа, самопроверки
Изготовление выкройки с чертежей из приложений к журналам мод 20 ч.							
76	Особенности готовых выкроек	1	25.04	Знание особенностей выкроек	Слушает учителя, смотрит видеоролик	Видеоролик «Показ мод- осень, зима»	Развитие внимания, монологической речи
77 78	Название деталей и контурных срезов в готовых выкройках.	1 1	26.04 26.04	Знание названий деталей и срезов выкроек	Работает с журналами мод	Журналы мод	
79 80	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на	1 1	26.04 26.04	Знание условные обозначения на чертежах	Слушает учителя, читает инструкции	Таблица «Условные	Развитие аналитически-

	чертежах в натуральную величину в приложениях к журналам мод.			в приложения журналов		обозначения на выкройке»	синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия.
	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	1	27.04	Знание цифровых обозначений	Рассматривает и анализирует вкладыши журналов мод	Таблица «Условные обозначения на выкройке»	Развитие наглядно-образного мышления
	Подбор и использование выкроек из журналов мод	1 1	27.04 27.04	Умение подобрать выкройку из журнала		Журналы мод	Развитие наглядно-образного мышления
	Способы перевода выкройки.	1 1	27.04 28.04	Знание способов перевода выкройки	Слушает учителя, читает инструкции	Раздаточный и наглядный материал.	развитие зрительно-пространственного восприятия
	Использование инструкций по изготовлению выкроек.	1 1	28.04 28.04	Умение работать с инструкцией	Слушает учителя, читает инструкции	Инструкции. вкладыши журналов	Развитие устойчивости и переключаемости внимания
	Значение рисунка. Описание фасона изделия по рисунку с использованием инструкции к выкройке	1 1	28.04 02.05	Знание и умение описывать фасон изделия с помощью инструкции	Описывает фасон юбки с помощью инструкции		
	Использование резца и кальки.	1	02.05	Умение использовать резец и кальку	Работает по инструкции.	Наглядный материал	Развитие мелкой моторики
	Лабораторная работа Перевод выкройки с листа выкройки	1 1 1 1 1	02.05 02.05 03.05 03.05 03.05	Знание и умение перевести выкройку с листа выкройки журнала	Переводит выкройку	Журналы Инструкция «Правила перевода выкройки»	совершенствование зрительного восприятия.
	Снятие мерок и определение своего размера 5ч.						
	Выбор модели на страницах журнала	1	03.05	Знание и умение выбрать модель в журнале	Сматривает журналы мод	Журналы мод Образцы изделий	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия.
	Снятие мерок и сравнение их с теми, что приведены в таблице размеров	1	04.05	Умение сравнить мерки с таблицей размеров	Слушает учителя, работает с шв. инструментами	Таблица размеров. Образцы изделий	
	Определение в соответствии с ними своего размера.	1	04.05	Умение определить свой размер	Слушает учителя, работает с шв. инструментами	Таблица размеров. инструкция	

Лабораторная работа. Снять мерки. По таблице найти свой размер	1 1	04.05 04.05	Знание и умение снять свои мерки и определить свой размер	Слушает учителя, работает с шв. инструментами	Таблица размеров. инструкция	
Трудовое законодательство 17 ч						
Сведения о трудовом законодательстве.	1	05.05	Знать разделы трудового законодательства.	Слушают учителя, читают	Трудовое законодательство	Развивать память, мышление.
Разделы трудового законодательства в отношении не совершеннолетних..	1 1	05.05 05.05	Знать разделы трудового законодательства в отношении не совершеннолетних.	Слушают учителя, читают	Трудовое законодательство.	Развивать внимание и слуховое восприятие.
Право на труд. Труд молодёжи.	1	05.05	Знать положение 37 статьи Конституции РФ.	Слушают учителя, читают	Конституция РФ.	Воспитывать интерес к знанию законов.
Приём на работу.	1 1	10.05 10.05	Знать отличительные особенности деловой и рабочей одежды и правила поведения на рабочем месте, уметь следить за ч речью.	Смотрят презентацию, играют в ролевую игру	Презентация. Ролевая игра «Кто я и что я умею»	Развивать коммуникативные навыки
Льготные условия труда для инвалидов.	1	10.05	Знать льготные условия труда(неполное рабочее время, недопущение к работе в выходные дни, в ночное и сверхурочное время).	Слушают учителя, читают, задают вопросы	Трудовое законодательство.	Развивать внимание память.
Прием на работу. Трудовой договор.	1 1	10.05 11.05	Знать о наличии договора как официального документа. Уметь заполнять бланк договора.	Слушают учителя, читают, задают вопросы	Образец договора.	Развивать умения заполнять анкеты, договора.
Пакет документов для устройства на работу.	1 1	11.05 11.05	Знать список документов, необходимых для устройства на работу.	Слушают учителя, читают, пишут в тетради	Список документов.	Развивать внимание и память.
Перевод на другую работу.	1	11.05	Знать, в каких случаях	Слушают учителя,	Трудовое	Развивать

		1	12.05	возможен перевод на другую работу, как его оформить.	читают, задают вопросы	законодательство. Ролевая игра.	коммуникативные навыки.
	Расторжение трудового договора.	1	12.05	Знать, в каких случаях работник может расторгнуть трудовой договор.	Слушают учителя, читают, задают вопросы	Трудовое законодательство	Развивать внимание мышление.
	Рабочее время и время отдыха.	1	12.05	Знать норму рабочего времени и основные виды отдыха.	Слушают учителя, читают, задают вопросы	Трудовое законодательство.	Воспитывать желание знать законы о труде.
	Заработная плата.	1	12.05	Знать, что оплата труда зависит от нормы выработки и качества труда	Слушают учителя, читают, задают вопросы	Ролевая игра	Воспитывать уважение к людям труда.
	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	1	15.05	Знать, что соблюдение трудовой дисциплины дело чести каждого гражданина.	Слушают учителя, читают, задают вопросы	Трудовое законодательство Конституция РФ.	Воспитывать трудолюбие и уважение к людям труда.
	Административная контрольная работа	1	15.05	применение ранее изученного	Работает с тканью и швейными.	Технологическая и инструкционная карта	Умение работать по плану. Развитие навыка самоконтроля.
	Анализ работ	1	15.05	программного материала	инструментами		
	Практическое повторение 45ч.						
	Заказ школы	1	15.05	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала. Умение выполнять многошаговые операции	Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами Работает с тех картой	Инструкции, алгоритмы и планы работ. Журналы мод	Умение работать по плану, алгоритму. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного
	Ремонт постельного белья	2	16.05				
		2	16.05				
		2	17.05				
		2	17.05				
		2	18.05				
		2	18.05				
	Ремонт нательного белья	2	19.05				
		2	19.05				
		2	22.05				
		2	23.05				
		2	23.05				

Ремонт курток	2	24.05		Работает с изделием, шв. машиной и шв. инструментами Работает с тех картой		восприятия. Развитие наглядно-образного мышления развитие мелкой моторики		
	2	25.05						
	2	25.05						
	2	26.05						
	2	26.05						
	Пошив изделий для лета						2	29.05
							2	29.05
							2	30.05
							2	30.05
							2	31.05
		2	31.05					
Контрольная работа за четверть	1	22.05		Работает с тканью шв. машиной и инструментами	Образцы изделий Технологическая карта	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции.		
Анализ работ	1	22.05	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы	Образцы изделий	Развивать навыки самоконтроля, самопроверки		
Контрольная работа за год	1	24.05		Работает с тканью шв. машиной и инструментами	Технологическая карта	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции.		
Анализ работ	1	24.05	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы	Образцы изделий	Развивать навыки самоконтроля, самопроверки		

Прогнозируемый результат в КПТ отображает только достаточный уровень. Реальный результат усвоения определится в результате прохождения программного материала.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М., ВЛАДОС, 2011
2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида – М.: Владос, 2015
3. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных, учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой – М.: Изд-во НЦ ЭНАС 2001
4. Чернякова. В.Н. Технология обработки ткани 7-9 кл., М.: Просвещение, 2002
5. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учеб. для 8,9 кл. спец.(коррек) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание- М.: Просвещение, 2017
6. Перентов А.Н., Лебедев П.М., Секова Л.С. Рабочая тетрадь по швейному делу М., ВЛАДОС, 2003
7. Технология 5-11 кл. Программно-методический материал М., Дрофа, 2000
8. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
9. Гончарова Т.А. Вышивка. М., Дрофа, 2001
10. Бобита М. Рукоделие Харьков, Фолио, 1997
11. Максимова М. Вышивка М, 2004
12. Производство и школа. Журнал. М., Школа-Пресс
13. Уроки детского творчества /сост. Борисова Е. М., Нтоло-Пресс, 1996
14. «Коллекция идей». Журнал. М.
15. «SUSANA». Журнал. М.
16. «Рукоделие». Журнал. М.
17. «Мода» Журнал. М.
18. Муханова И.Ю. Лоскутные узоры. М., 2003
19. Егорова Р.Н.. Учись шить. М. 1998
20. Турчинская К.М. Профориентация во вспомогательной школе М, 1996
21. Амоков. . В.Б. Искусство аппликации М., АСАДЕМА, 2002
22. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004

23. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006
24. Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА, 2000
25. Чижик Т.В. Кройка и шитье - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000.
26. Чижик Т.В. Кроим, шьем, обрабатываем - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000

8. Учебно-методический комплекс по трудовому обучению учителя Чуватовой Л.П. для 10 класса

Учебная программа, автор	Учебник, автор (описания учебника)	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся	% укомплектованности библиотеки
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М., ВЛАДОС, 2011	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 9-кл М Просвещение, 2011	Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности Волгоград, Учитель, 2006	Инструкционные, технологические карты, презентации по темам. Наглядный, раздаточный материал для учащихся (карточки, ребусы, кроссворды, загадки)	
	Чернякова В.Н. Технология обработки ткани 7-9 кл., М., 2006	Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 кл тетрадь М., Просвещение, 2004	Перентов А.Н., Лебедев П.М., Секова Л.С. Рабочая тетрадь по швейному делу М., ВЛАДОС, 2003	
		Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии 9 кл. Пособие для учителя М., Школа-Пресс, 2005	Лутцева Е.А. Учимся работать самостоятельно. (Дидактический материал к урокам труда). М., АСАДЕМА, 2003	
		Маруцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках 5-9 кл. Методическое пособие, М., Школа-Пресс, 2008	Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004	
Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой, М., Владос, 2015		Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов-технология компетентностно - ориентированного образования. Методическое пособие, Учебная литература, 2006	Манишестов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению. М., Просвещение, 1990	
		Павлова М.Б., Питт Дж, Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителей. М., издательский центр «Вентана-Граф», 2004	Амоков В.Б. Искусство аппликации М., АСАДЕМА, 2002	

		Манишестов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1990	Коллекция идей. Журнал. М., ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА	
		Чижик Т.В. Кройка и шитье. Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000	«SUSANA». Журнал. М., ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА	
		Чижик Т.В. Кроим, шьем, обрабатываем Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000	Рукоделие. Журнал. М., ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА	
		Гончарова Т.А. Вышивка. М., ВЕЧЕ, 2001	Муханова И.Ю. Лоскутные узоры. М., ОЛМА-ПРЕСС, 2003	
		Бобита М. Рукоделие Харьков, Фолио, 1997	Юбки. Выкройки. Одежда для женщин. CD	
		Лукьянова М.Н., Разин Н.А., Абдуллина Т.Н. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика М., центр «Педагогический поиск», 2006	Детская одежда. Выкройки. CD	
			Мода. История костюма и т.д. CD	

**8.Перечень методической продукции
(дидактический, демонстрационный материал, презентации)**

Наименование методической продукции	Форма представления продукции
«Правила поведения в мастерской»	Презентация
«Рабочие место учащегося»	Презентация
«Техника безопасности»	Презентация
«Ателье мод»	Презентации
«Белье»	Презентация
«Что такое мода?»	Презентация
«Создание цветowych схем лоскутной мозаики»	Презентация
« Русская вышивка»	Презентация
«Из истории одежды»	Презентация
«Народное творчество»	Презентация
Шитьё прихватки (рукавицы)	презентация
«Лоскутное шитье»	Презентация
«Основы швейного материаловедения»	Презентация
«Вышитые изделия. Краевая гладь»	Презентация
«Нетканые материалы»	Презентация
«Ткани»	Презентация
Творческий проект «Текстильный дизайн классной комнаты»	Разработка проекта Презентация к творческому проекту
«Обучение учащихся творческим проектам»	Презентация
«Мережки»	Презентация
«Шелк, шерсть»	Презентация
«Цвет»	Презентация
«Цветоведение»	Презентация
«Ночные сорочки»	Презентация
«Ткани для ночных сорочек»	Презентация
«Льняное производство»	Презентация
«Изделия из льняной ткани»	Презентация
«Ремонт одежды. Виды заплат»	Презентация
«Переработка шерсти. Шерстяное производство»	Презентация
«Вышитые изделия. Белая гладь»	Презентация
«Как украсить одежду?»	Презентация
«Вышитые изделия. Виток»	Презентация
«Отделка изделий»	Презентация

«Обработка льна на производстве»	Презентация
«Ткацкое производство»	видеофильм
«Пороки тканей»	Презентация
«Нательное белье»	Презентация
«Аппликация»	Презентация
«Промышленные швейные машины»	Презентация и видеоролик
«Технологический процесс прядильного производства»	Презентация
Показ мод	Видеофильм
«Ткани для блузок»	Презентация
«Мерки для блузок»	Презентация
«Блузки»	Презентация
«Свойства шёлковых тканей»	Презентация
«Профессии разные нужны»	Презентация
«Машинная вышивка. Дырокол»	Презентация
«Правила раскроя отделочных деталей»	Презентация
Виды отделок	Презентация и видеоролик
«Производство искусственных тканей»	Презентация
«Повседневные платья»	Презентация
«Фасоны кокеток»	Презентация
«Халаты»	Презентация
«Детали изделия. Халаты»	Презентация
«Машинная вышивка на капроне»	Презентация
Машинная вышивка «Аппликация с использованием краевой глади»	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Машинная вышивка «Белая гладь»	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Таблица обмеров	Планшет
Виды прядильных волокон	Схема
Прядильное производство	Схема технологического процесса переработки хлопка
Ткацкое производство	Схема технологического процесса производства ткани
Дефекты ткани	Таблица дефектов крашения и печатания
Виды переплетений (полотняное, сатиновое, саржевое)	Коллекция образцов тканей, выработанных различными переплетениями
Свойства тканей с различными видами переплетений нитей	Таблица, раздаточный материал
Лён. Льняное волокно, льняная пряжа	Коллекция. Технологический процесс обработки льна
Свойства льняных тканей	Таблица. Раздаточный материал.
Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Таблица. Демонстрационный материал

Наложение заплата ручным способом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Наложение заплата машинным способом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Штопка на различных тканях (ткань, трикотаж)	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Универсальная промышленная швейная машина	Схема, планшет
Механизм швейной иглы промышленной швейной машины	Схема, памятка
Устройство моталки промышленной швейной машины	Схема, памятка
Схема заправки верхней и нижней ниток на промышленной шв. машине	Схема, памятка
Краеобмёточная швейная машина 51-А ПМЗ	Схема
Изготовление простыни на промышленной швейной машине	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Шерсть. Шерстяное волокно, шерстяная пряжа	Коллекция. Технологический процесс обработки шерсти
Свойства шерстяных тканей	Таблица. Раздаточный материал.
Прядильное производство	Схема технологического процесса переработки шерсти
Ткацкое производство	Схема технологического процесса производства шерстяной ткани
Виды переплетений (полотняное, сатиновое, саржевое, атласное)	Коллекция образцов шерстяных тканей, выработанных различными переплетениями
Ремонт одежды. Наложение заплата в виде аппликации (ручным способом)	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Ремонт одежды. Наложение заплата в виде аппликации (машинным способом)	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Механизмы швейной машины (лапка, игла, двигатель ткани)	Схемы, инструкции
Приспособления к швейным машинам (ограничительная линейка, лапка- запошиватель, лапка- рубильник и т.д.)	Схемы, демонстрационный материал, инструкции
Неполадки в работе швейной машины	Инструкции, таблица
Шелк. Шелковое волокно, шелковая пряжа	Коллекция. Технологический процесс обработки шелка
Свойства шелковых тканей	Таблица. Раздаточный материал.
Свойства искусственного волокна шелка	Таблица. Раздаточный материал
Свойства тканей из искусственного шелка	Таблица. Раздаточный материал
Свойства синтетических волокон	Таблица. Раздаточный материал
Свойства тканей из синтетических волокон	Таблица. Раздаточный материал
Отделочное производство	Схема технологического процесса обработки ткани
Стиль и мода	Видеоролик
Снятие мерок	Таблица мерок. Инструкции
Разработка моделей легкого платья	Программа Paint. Инструкции
Технологическое моделирование легкого платья	Программа Paint. Инструкции
Построение чертежа основы легкого платья	Программа Paint. Инструкции
Моделирование выреза горловины в платье без воротника	Программа Paint. Инструкции
Обработка среза горловины подкройной обтачкой	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка разреза для застежки обтачкой	Технологическая пооперационная карта.

	Инструкция по выполнению работы
Виды отделок	Демонстрационный материал
Вышивка гладью ручным способом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
«Мережка»	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Рюши	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Воланы	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Мелкие складочки и защипы	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Снятие мерок	Таблица мерок. Инструкции
«Наложение заплата стачным швом»	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Разметка петель в изделиях	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Наложение заплата стачным швом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
«Машинные швы»	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
«Свойства натуральных волокон»	Раздаточный материал по теме
«Свойство искусственных волокон»	Раздаточный материал по теме
«Свойства натуральных тканей»	Раздаточный материал по теме
«Свойства искусственных тканей»	Раздаточный материал по теме
«Построение чертежа, раскрой и обработка женского и детского белья без плечевого шва» (Ночная сорочка)	Раздаточный материал по теме Программа Paint
«Обработка деталей с кокетками»	Раздаточный материал по теме
«Свойства синтетических тканей»	Раздаточный материал по теме
«Ткани из натурального волокна»	Раздаточный материал по теме
«Ткани из искусственного волокна»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение рельефного шва»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение краевой строчки»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение аппликации зигзагообразной строчкой»	Раздаточный материал по теме
«Сшивание тканей встык»	Раздаточный материал по теме
«Пристрачивание кружева к изделию»	Раздаточный материал по теме
«Пристрачивание тесьмы к изделию»	Раздаточный материал по теме
«Пришивание пуговиц»	Раздаточный материал по теме
«Выметывание петель»	Раздаточный материал по теме
«Объметывание срезов»	Раздаточный материал по теме
«Пошив и вышивка фартука»	Раздаточный материал по теме
Выполнение бриды ручным и машинным способом»	Раздаточный материал по теме
«Лоскутная диванная подушка»	Раздаточный материал по теме
«Пошив ламбрикена»	Раздаточный материал по теме
«Вышивка салфетки гладью»	Раздаточный материал по теме
«Лоскутное шитье»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение ручных швом»	Раздаточный материал по теме
«Машинная закрепка»	Раздаточный материал по теме
«Обработка кокетки»	Раздаточный материал по теме
«Моделирование юбки, шорт»	Раздаточный материал по теме

8. Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/05/28/programma-po-shveynomu-delu-v-klasse>
2. <http://pedsovet.su/load/328-1-0-36331>
3. <http://www.proshkolu.ru/user/Lebedeva1207/file/3804160/>
4. <http://www.gorkorshkola.lact.ru/e/3240084-rabochaya-programma-po-predmetu-trudovoe-ob>
5. <http://pandia.ru/text/78/581/85223.php>
6. http://school-internet-razvilnoe.ru/docs/rabochie_programmi/shveynoe_delo_10_klass.pdf
7. <http://shkolnie.ru/sport/96162/index.html>