

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 54/5-о/д от 29.08.22 г.
Директор школы Самойлова Т.И

«Рассмотрено»
на заседании МО
ГБОУ с. Малый-Толкай
Протокол № 1 от 26.08.22 г.
Руководитель МО
Чуватова Л.П.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Станина Л.В.
от 28.08.22 г.

« Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа
по профильному труду
«Сельскохозяйственный труд»
составлена учителем Верховцевой Светланой Владимировной
высшей категории за курс пятого класса

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2011 года издания автор Ковалева Е.А. под редакцией Воронковой В.В.
Учебник Е.А. Ковалева Технология « Сельскохозяйственный труд» Москва«Просвещение» 2017 г.

с. Малый - Толкай
2022-2023 учебный год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно- тематическое планирование.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложение к программе.

Пояснительная записка
Нормативно-правовые документы.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) (1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 года №69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115".
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай. Приказ №59/16 от 30.08.2021 года.

7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2011 .- Сб.2.

8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9.Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый -Толкай на 2022-2023 учебный год.

Категория обучающихся: обучающиеся 5 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ школы-интерната программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ школы-интерната программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос»,2011, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель рабочей программы: направленность на социализацию личности обучающихся, коррекция и развитие трудовых способностей обучающихся и их нравственных позиций поведения, умение наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Задачи:

- воспитание обучающихся интереса к труду;
- совершенствование трудовых навыков;
- формирование положительных личностных качеств;
- развитие всех видов трудовой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки обучающихся, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность профессионально-трудового обучения обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции обучающихся, их познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности обусловлена трудностями овладения ими навыками биологических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования.

Дидактическое и методическое обеспечение рабочей программы по трудовой подготовке определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на получение продукции высокого качества и имеющего товарный вид;
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда.

Перед выполнением любого задания проводится работа с технологической картой последовательного выполнения данной работы. От обучающихся с проблемами в обучении обычно трудно добиться полного и самостоятельного описания задания, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику задания по вопросам учителя.

На каждом практическом занятии обучающийся должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, ставится цель на каждый этап работы с учетом их индивидуальных возможностей обучающихся. Это организует и дисциплинирует их, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж-опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж

по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Основные методы работы:

- наглядный - демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная- практическая работа;
- фронтальная- проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.;
- групповая – лабораторные работы, творческие проекты;
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Программный материал 5 класса содержит разделы:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях, знакомят

обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

При изучении раздела «Овощеводство» обучающиеся знакомятся с правилами уборки столовых корнеплодов и картофеля, правилами безопасной работы сельскохозяйственным инвентарем, строением клубней картофеля и правилами подготовки клубней картофеля к посадке. Теоретическая часть изучается в форме урока-сообщения новых знаний, с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других IT- материалов. Новый материал излагается дозированно, в доступной форме, с неоднократным повторением. Особое внимание отводится выработке практических навыков, а именно: уборки овощных культур (моркови, столовой свеклы, картофеля), посева мелкосеменных и крупносеменных овощных культур. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению.

Теоретический материал **в разделе "Цветоводство"** представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов, где обучающиеся знакомятся с различными видами однолетних цветочных растений, правилами их выращивания, признаками и сроками созревания семян цветковых растений, приемами сбора семян, способами хранения и просушки семян после сбора, инвентарем для работы в цветниках.

Теоретический материал закрепляется проведением практических работ (различия цветочных культур по внешнему виду, выращиванием рассады и высадки ее на цветочную клумбу).

В разделе «Садоводство» теоретическая часть излагается в форме беседы с применением таблиц с изображением плодовых деревьев, где обучающиеся знакомятся с правилами ухода за плодовыми деревьями и мерами борьбы против грызунов.

Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены работы (отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев).

Изучение раздела «Животноводство» сводится к изучению обзорной теоретической части о породах кроликов, их содержании и кормление, в сочетании с экскурсиями в личное подсобное хозяйство и практических работ (распознавание кормов по внешнему виду, подсчет количества кормов для суточного кормления кроликов).

В разделе «Подготовка обслуживающего персонала» часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний о видах пола, средствах для мытья полов, уборочным инвентарем, обучающиеся знакомятся с обязанностями дворника в осеннее и зимнее время. Изучение темы завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Теоретический материал закрепляется выполнением практических работ (уборка полов в классе, уборка полов в коридоре школы-интерната, уборка спальных комнат с применением безопасных моющих средств, уборка снега на территории школы-интерната).

Практическая работа направлена на подготовку их к работе на уровне уборщиц служебных и производственных помещений в организациях различных форм собственности и дворников.

Предусмотрены вспомогательные работы, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы.

В конце каждой четверти проводится самостоятельная или контрольная работа, завершающая раздел. По концу учебного года предусмотрена годовая контрольная работа.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Основная цель уроков трудового обучения - создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального

эмоционального и интеллектуального потенциала обучающегося, культурно-трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Программа предусматривает подготовку обучающихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению сельскохозяйственных работ со специализацией по профессии овощевод. А так же подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Последовательное изучение материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые навыки.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание программы по профессионально-трудовому обучению имеет практическую направленность: все знания, получаемые на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю - 6 часов.
- количество учебных недель -34;
- общее количество часов за учебный год - 206 часов;
- срок изучения- 1 год.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей обучающихся.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 5 класс обучающийся **знает:**

Разделы программ	Уровень знаний	
	достаточный	минимальный
Овощеводство. Участие в сборе урожая картофеля, моркови и свеклы.	Признаки созревания и способы уборки картофеля и корнеплодов.	Отличает клубни картофеля и столовые корнеплоды.
Овощеводство. Участие в сборе урожая картофеля, моркови и свеклы.	Правила уборки столовых корнеплодов и картофеля, способы хранения.	Имеет представление об уборке картофеля и корнеплодов.
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	Основные плодовые деревья. Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям, меры борьбы.	Некоторые плодовые деревья.
Цветоводство. Виды однолетних цветочных растений.	Виды однолетних цветочных растений. Сроки созревания семян однолетних цветочных растений. Приемы сбора семян однолетних цветочных растений, способы хранения семян. Приемы обмолота и очистки семян цветочных растений. Приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.	Семена цветочных растений. Виды однолетних цветочных растений.
Овощеводство. Уборка послеурожайных остатков.	Правила уборки листьев в осеннее время и инвентарь для уборки.	Инвентарь для уборки листьев.

Животноводство. Кролики.	Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Правила ухода за кроликами, некоторые болезни кроликов.	Внешнее строение кролика. Породы кроликов.
Животноводство. Кролики.	Корма для кроликов и правила кормления.	Корма для кроликов.
Цветоводство. Уход за комнатными цветами.	Виды комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.	Некоторые комнатные растения
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.	Правила санитарии по содержанию жилого помещения.	Правила личной гигиены.
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.	Виды пола, уход за ними.	Некоторые виды пола.
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.	Поэтапную работу по уходу за полами.	Имеет представление по уходу за полами.
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.	Моющие средства для ухода за полами.	Инвентарь для ухода за полами.
Подготовка обслуживающего персонала. Уборка пришкольной территории от снега.	Правила уборки снега в зимнее время и инвентарь по уборке снега.	Инвентарь по уборке снега.
Овощеводство. Хранение овощей.	Питательную ценность овощей для человека. Признаки порчи овощей.	Питательную ценность овощей для человека.
Цветоводство. Размножение комнатных растений.	Способы размножения комнатных растений.	Имеет представление о размножении некоторых комнатных растений.
Овощеводство. Фасоль.	Определить всхожесть семян фасоли.	Инвентарь для определения всхожести семян

		фасоли.
Овощеводство. Выращивание гороха.	Правила выращивания гороха.	Инвентарь для посева гороха.
Овощеводство. Картофель.	Строение растения картофеля и использование.	Использование картофеля.
Овощеводство. Горох.	Правила посева гороха, инвентарь для посева.	Инвентарь для посева.
Овощеводство. Подготовка клубней картофеля к посадке.	Правила посадки картофеля. Правила ухода за картофелем. Вредителей и болезни картофеля.	Клубни картофеля для посадки.
Цветоводство. Посадка рассады цветочных растений в цветник.	Правила подготовки почвы для посадки цветочных растений. Правила посадки рассады цветочных растений.	Инвентарь для посадки рассады цветочных растений

Умеет:

	Уровень знаний	
	достаточный	минимальный
Овощеводство. Участие в сборе урожая картофеля, моркови и свеклы.	Проводить сортировку столовых корнеплодов и картофеля.	Показать и отличить корнеплоды и картофель.
Цветоводство. Виды однолетних цветочных растений.	Проводить сбор семян. Перекапывать почву в цветнике.	Проводить сбор семян.
Овощеводство. Уборка послеурожайных остатков.	Собирать граблями ботву после уборки овощных культур.	Отличать сельскохозяйственный инвентарь.
Животноводство. Кролики.	Различать породы кроликов. Проводить некоторые виды работ по уходу за кроликами.	Показать на картинке кролика.
Цветоводство. Уход за комнатными цветами.	Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.	Поливать растения.

	Удалять пыль с листьев разными способами.	
Цветоводство. Обмолот и очистка цветочных семян. Расфасовка цветочных семян.	Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений. Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян.	Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений.
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.	Проводить влажную уборку полов.	Показать ручной инвентарь для уборки пола.
Подготовка обслуживающего персонала. Уборка пришкольной территории от снега.	Проводить очистку дорожек от снега.	Показать ручной инвентарь для уборки снега.
Цветоводство. Размножение комнатных растений.	Проводить перевалку комнатных растений, размножать герань стеблевыми черенками.	Проводить полив после посадки черенков герани.
Цветоводство. Посадка рассады цветочных растений в цветник.	Проводить посев семян однолетних цветочных растений.	Раскладывать семена в бороздки.
Овощеводство. Хранение овощей.	Проводить сортировку овощей.	Показать гнилые овощи.
Овощеводство. Картофель.	Определять верхушку и основание клубня картофеля. Проводить отбор семенного картофеля.	Показать клубни картофеля.
Овощеводство. Подготовка клубней картофеля к посадке.	Проводить посадку картофеля. Проводить уход за картофелем.	Разложить клубни картофеля в лунки.

Достаточный уровень-
Минимальный уровень-

5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

	Разделы. Темы	часы
	I четверть	
	Вводное занятие.	1
	Овощеводство. Участие в сборе урожая картофеля, моркови и свеклы.	15
	Цветоводство. Виды однолетних цветочных растений.	14
	Овощеводство. Уборка послеурожайных остатков.	12
	Подготовка обслуживающего персонала. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	8
	Контрольная работа за I четверть. Анализ работ.	2
	Итого за четверть.	52
	II четверть	
	Вводное занятие.	1
	Животноводство. Кролики.	7
	Цветоводство. Уход за комнатными цветами.	10
	Цветоводство. Обмолот и очистка цветочных семян. Расфасовка цветочных семян.	12
	Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.	4
	Подготовка обслуживающего персонала. Уборка пришкольной территории от снега.	6
	Практическое повторение.	4
	Административная контрольная работа. Анализ работ.	2
	Контрольная работа за II четверть. Анализ работ.	2
	Итого за четверть.	48
	III четверть	
	Вводное занятие.	1
	Животноводство. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Содержание кроликов.	7
	Садоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	2
	Овощеводство. Горох. Определение всхожести семян гороха.	5
	Цветоводство. Размножение комнатных растений.	6
	Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных горшках	6
	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	16
	Овощеводство. Хранение овощей.	2
	Овощеводство. Фасоль. Определение всхожести семян фасоли.	5
	Практическое повторение.	4

	Контрольная работа за III четверть. Анализ работ.	2
	Итого за четверть.	56
	IV четверть	
	Вводное занятие.	1
	Овощеводство. Картофель.	5
	Овощеводство. Подготовка клубней картофеля к посадке.	4
	Овощеводство. Выращивание гороха.	4
	Овощеводство. Посадка картофеля и уход за ним.	10
	Цветоводство. Посадка рассады цветочных растений в цветник.	14
	Практическое повторение.	6
	Административная контрольная работа. Анализ работ.	2
	Контрольная работа за четверть. Анализ работ.	2
	Контрольная работа за год. Анализ работ.	2
		50
	Итого за год.	206

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

Возможность овладения профессией обучающимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках трудового обучения. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у

обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (выращенный урожай), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, обучающиеся овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает обучающихся правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты, как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении обучающимся.

Особое внимание на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) должно быть обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, в частности, на развитие трудовых навыков.

5 класс

I четверть. (52 ч.)

Вводное занятие.(1ч.)

План работы. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство. (15 ч.)

Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

Теоретические сведения. Сельскохозяйственный труд и его значение. Уборка урожая. Уборка картофеля. Сортировка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка моркови и свеклы.

Практические работы. Правила техники безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарем. Уборка картофеля. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.

Цветоводство. (14 ч.)

Теоретические сведения.

Виды однолетних цветочных растений.

Признаки созревания семян цветковых растений. Приемы сбора семян и способы хранения. Инвентарь для работы в цветнике. Лопата: назначение, устройство, правила работы.

Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой.

Заготовка почвы для выращивания рассады однолетних цветочных растений. Сбор семян, укладка их для дальнейшей просушки. Удаление с корнем однолетних цветочных растений из цветника. Перекопка почвы в цветнике.

Уборка послеурожайных остатков. (12 ч.)

Теоретические сведения. Сбор послеурожайных остатков растений.

Инвентарь для уборки.

Практические работы. Техника безопасности при работе граблями. Сбор ботвы картофеля. Сбор ботвыморкови. Сбор ботвы свеклы. Уборка сорных растений с огорода.

Подготовка обслуживающего персонала.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.(8 ч)

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Хозяйственный инвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение.

Практические работы. Техника безопасности при работе граблями. Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек. Уборка участков пришкольной территории от листьев.

Контрольная работа. Анализ работ. (2 ч)

II четверть (48 ч.)

Вводное занятие.

План работы. Охрана труда.(1 ч.)

Животноводство. Кролики. (7 ч.)

Теоретические сведения. Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Разведение и содержание кроликов. Содержание кроликов. Уход за кроликами. Болезни кроликов.

Экскурсия. Подсобное хозяйство.

Практические работы. Заполнить таблицу «Последовательность работы по уходу за кроликами».

Цветоводство. Уход за комнатными цветами. (10 ч.)

Теоретические сведения. Комнатные растения, их виды. Потребность комнатных растений в питании, свете, влажности почвы и воздухе.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями.

Практические работы. Полив и опрыскивание комнатных растений в зависимости от вида. Обрезка и сбор сухих листьев. Обтирание цветочных горшков.

Цветоводство.

Обмолот и очистка цветочных семян.

Расфасовка цветочных семян.(12 ч)

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян цветочных растений. Бумажный пакет для семян: назначение, способы изготовления.

Практические работы. Обмолот, очистка и сортировка семян цветочных растений. Изготовление бумажных пакетов для хранения семян.Фасовка цветочных семян на хранение.

Подготовка обслуживающего персонала.

Ежедневная уборка полов в классе.(4 ч.)

Теоретические сведения. Пол: виды. Средства для мытья полов.

Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра): назначение и пользование.

Практические работы. Уборка полов в классе.

Уборка пришкольной территории от снега. (6 ч.)

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для уборки снега, приемы уборки снега деревянной лопатой.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега.

Практическое повторение.(4 ч.)

Уход за цветами. Уборка полов в классе.

Административная контрольная работа. Анализ работ. (2 ч)

Контрольная работа. Анализ работ. (2 ч)

III четверть (56 ч.)

Вводное занятие.

План работы. Охрана труда.(1 ч.)

Животноводство. Корма для кроликов.(7 ч.)

Теоретические сведения. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Содержание кроликов.

Упражнение. Определение и распознавание кормов для кроликов.

Практическая работа. Пользуясь таблицей подсчитать количество кормов в день на 2 кролика.

Садоводство.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(2 ч.)

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны. Меры борьбы против грызунов.

Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Овощеводство.

Горох. Определение всхожести семян гороха.(5 ч.)

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Определение всхожести семян гороха.

Лабораторная работа. Определение всхожести семян гороха.

Цветоводство.

Размножение комнатных растений. (6 ч.)

Теоретические сведения. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры.

Практическая работа. Перевалка комнатных растений. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища.

Цветоводство.

Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных горшках. (6 ч.)

Теоретические сведения. Цветочные растения открытого грунта.

Выращивание бархатцев в цветочных горшках. Выращивание ноготков.

Практические работы. Подготовка горшков и земляной смеси. Заполнение горшков земляной смесью. Посев семян, полив и укрытие пленкой. Уход за растениями.

Цветоводство.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений. (16 ч.)

Теоретические сведения. Виды клумб, используемых для оформления цветника. Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян, полив и укрытие пленкой. Уход за рассадой цветочных культур. Пикировка рассады цветочных растений.

Овощеводство.

Хранение овощей. (2 ч)

Теоретические сведения. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей.

Практические работы. Сортировка овощей, отбор здоровых, выбраковка больных, гнилых корнеплодов.

Овощеводство.

Фасоль. Определение всхожести семян фасоли. (6 ч.)

Теоретические сведения. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Определение всхожести семян фасоли.

Лабораторная работа. Определение всхожести семян фасоли.

Практическое повторение. (4 ч)

Уход за рассадой цветочных растений. Уборка полов в классе.

Контрольная работа за 3 четверть. Анализ работы. (2 ч)

IV четверть (50 ч.)

Вводное занятие. План работы. Охрана труда. (1 ч.)

Овощеводство. Картофель. (5 ч.)

Теоретические сведения. Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля.

Лабораторная работа. Получение крахмала из клубней картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Подготовка клубней картофеля к посадке.(4 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка клубней картофеля к посадке.

Практические работы. Отбор семенного картофеля.

Выращивание гороха. (4 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка почвы и посев гороха.

Уход за посевами и уборка урожая гороха.

Практические работы. Подготовка почвы. Посев семян гороха. Уход за всходами гороха.

Посадка картофеля и уход за ним. (10 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадки картофеля.

Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Практические работы. Подготовка почвы: боронование. Посадка картофеля. Боронование после посадки.

Цветоводство.

Посадка рассады цветочных растений в цветник. (14 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка почвы. Оформление цветочной клумбы.

Практические работы. Вспахивание и выравнивание почвы. Посадка рассады цветочных растений на клумбы. Уход за посаженной рассадой цветочных растений.

Практическое повторение.(6 ч.)

Уход за картофелем. Уход за посаженной рассадой цветочных растений.

Административная контрольная работа. Анализ работ. (2 ч)

Контрольная работа за 4 четверть. Анализ работ. (2 ч)

Контрольная работа за год. Анализ работ. (2 ч)

**6. Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению
(сельскохозяйственный труд)**

**5 класс
(I четверть – 52 часа)**

	Содержание изучаемого материала	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда. Спецодежда.	1	1.09	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают.	Развитие внимания.
Овощеводство.(15 ч.)							
Участие в сборе урожая овощей и картофеля.							
2	Сельскохозяйствен- ный труд и его значение. Беседа о профессии «Овощевод».	1	1.09	Знания о профессии овощевода. Правила безопасной работы с/х инвентарем.	Презентация «Профессия – овощевод». Картофель, морковь и свекла.	Слушают и смотрят презентацию о профессии – овощевод.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
3	Уборка урожая.	1	2.09	Признаки созревания	Технологическая	Слушают о	
4	Уборка картофеля. Сортировка картофеля.	1	5.09	картофеля. Правила уборки и сортировки картофеля	карта «Уборка картофеля», « Уборка моркови и свеклы»	значении сельскохозяйст венного труда, правилах уборки и сортировки картофеля,	
5	Уборка моркови и свеклы.	1	9.09	и столовых корнеплодов.			
6	Сортировка моркови и свеклы.	1	12.09				

						моркови и свеклы. Отвечают на вопросы.	
7-16	Практические работы. Правила безопасной работы сельскохозяйственным инвентарем. Уборка картофеля. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Уборка моркови. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1 3 1 5	2.09 (1) 5.09 (1) 8.09 (2) 9.09 12.09 (1) 15.09 (2) 16.09 (2)	Проводить уборку и сортировку картофеля и столовых корнеплодов.	Инструкции по сортировке картофеля, моркови и свеклы.	Проводят сортировку выкопанных клубней картофеля и столовых Корнеплодов моркови и свеклы.	Развитие профессиональных приемов работ.
Цветоводство. Виды однолетних цветочных растений. (14 ч.)							
17	Виды однолетних цветочных растений. Беседа о профессии «Цветовод».	1	19.09	Виды однолетних цветочных растений. Знания о профессии - цветовод.	Презентация «Однолетние цветковые растения».	Слушают и смотрят презентацию о профессии	Развитие зрительного восприятия, устойчивости

18	Признаки созревания семян цветковых растений. Приемы сбора семян и способы хранения.	1	22.09	Правила безопасной работы лопатой. Сроки созревания семян однолетних цветочных растений.	Презентация «Профессия – цветовод». Инструкция по сбору цветочных семян.	цветовода. Записывают виды однолетних цветочных растений и признаки созревания семян. Отвечают на вопросы.	внимания.
19	Инвентарь для работы в цветниках. Лопата: назначение, устройство, правила работы.	1	26.09	Приемы сбора семян однолетних цветочных растений. Способы хранения семян.			
20-30	Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой. Заготовка почвы для выращивания рассады однолетних цветочных растений. Сбор семян, укладка их для дальнейшей просушки. Удаление с корнем однолетних цветочных растений	1 3 3	19.09 22.09 (1) 23.09 (2) 26.09 (1) 29.09 (2)	Проводить сбор семян. Перекапывать почву в цветнике Заготавливать почву для выращивания рассады.	Однолетние цветковые растения. Лопаты. Инструкция.	Получают задания. Собирают семена цветочных растений. Выбирают соответствующий инвентарь, перекапывают почву в цветнике.	Формирование навыков и умений работать по плану, инструкции. Развитие мелкой моторики.

	из Перекопка цветнике.	цветника. почвы в	4	30.09 (2) 3.10.(2)				
Овощеводство. Уборка послеурожайных остатков. (12 ч.)								
31	Сбор послеурожайных остатков растений. Инвентарь для уборки.		1	6.10	Назначение сельскохозяйственного инвентаря. Правила безопасной работы граблями.	Грабли.	Слушают. Читают. Записывают назначение инвентаря для уборки послеурожайных остатков растений. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
32 - 42	Практические работы. ТБ при работе граблями. Сбор ботвы картофеля. Сбор ботвы моркови. Сбор ботвы свеклы. Уборка сорных растений с огорода.		3 2 2 4	6.09 (1) 7.09 (2) 10.10 13.10 14.10 17.10	Собирать граблями ботву после уборки овощных культур.	Грабли.	Получают задание. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Развитие профессиональных приемов работ.

Подготовка обслуживающего персонала.							
Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.(8 ч)							
43	Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.	1	20.10	Назначение хозяйственного инвентаря.	Инструкция по уборке территории от листьев. Хозинвентарь.	Слушают. Записывают хозяйственный инвентарь, устройство и назначение. Запоминают. Отвечают на вопросы. Получают задание.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
44	Хозинвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение.	1	21.10	Правила ухода за дорожками и площадками. Правила безопасной работы хозяйственным инвентарем.			
45	Практические работы. Техника безопасности при работе граблями. Уборка участков пришкольной территории от опавших листьев. Подметание дорожек.	4	20.10 (1) 21.10 (1) 27.10 (2)	Собирать граблями листву и подметать дорожки.		Выбирают соответствующий инвентарь. Проводят уборку школьной территории от листьев.	Развитие профессиональных приемов работ.
- 50		2	28.10				
51 - 52	Контрольная работа. Анализ работ.	1 1	24.10 24.10	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.		Развитие устойчивости внимания.

5 класс
Сельскохозяйственный труд
(II четверть -48 часов)

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	7.11	Знакомство с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают.	Развитие словесно-логического мышления.
Животноводство. Кролики.(7 ч.)							
2-6	Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Беседа по профессии "Ветеринарный врач". Уход за кроликами.	1 1 1 1 1	7.11 10.11 11.11 11.11 14.11	Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Правила ухода за кроликами. Правила безопасности при уходе за кроликами. Болезни кроликов. Знания о профессии ветеринарного врача.	Презентация «Внешнее строение кролика». Таблица «Породы кроликов». Презентация «Профессия – ветеринарный врач».	Слушают, смотрят презентации. Записывают внешнее строение кролика. Читают. Закрепляют знания. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
7	Экскурсия. Подсобное хозяйство.	1	10.11	Различать породы кроликов.	Личное подсобное хозяйство.	Смотрят. Слушают об уходе за кроликами.	Формирование навыков и умений
8	Практическая	1	14.11	Выполнять в правильной	Таблица		работать по таблице.

	работа. Заполнить таблицу «Последовательность работы по уходу за кроликами».			последовательности работы по уходу за кроликами.	«Последовательность работы по уходу за кроликами».	Получают задание. Выполняют задание.	
Цветоводство. Уход за комнатными цветами. (10 ч.)							
9	Комнатные растения, их виды.	1	17.11	Значение полива в жизни растений.	Презентация « Комнатные растения». Инструкции по уходу за комнатными растениями.	Слушают. Запоминают. Записывают виды комнатных растений, инвентарь для ухода за комнатными растениями, потребность комнатных растений в питании, свете, влажности почвы. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического запоминания, умения сравнивать, обобщать.
10	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	18.11	Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений.			
11	Потребность комнатных растений в питании, свете, влажности почвы и воздухе.	1	21.11	Правила полива. Значение чистой поверхности листьев для жизни растений. Инвентарь и приспособления (лейка, губка, кисточка, ножницы). Правила безопасной работы с некоторыми видами растений.			
12 - 18	Практические работы. Полив и опрыскивание	3	17.11(1)	Поливать растение в зависимости от времени года, вида	Лейки, пульверизатор, кисточка,	Получают задания. Поливают и	Развитие профессиональных приемов работ.

	комнатных растений в зависимости от вида. Обрезка и сбор сухих листьев. Обтирание цветочных горшков.	3 1	21.11(1) 25.11(1) 18.11(1) 24.11(2) 25.11(1)	растения. Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и правильно удалять пыль разными способами (протирать, опрыскивать, мыть).	ножницы.	опрыскивают комнатные растения. Обрезают сухие листья.	
Обмолот и очистка цветочных семян. (8 ч.)							
19	Значение и приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.	1	28.11	Приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.	Технологическая карта «Очистка и сортировка семян»	Слушают о приемах обмолота цветочных семян. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического запоминания.
20 - 26	Практические работы. Обмолот, очистка и сортировка семян цветочных растений.	7	28.11(1) 1.12(2) 2.12(2) 5.12(2)	Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений.	Разборные доски, шпатели.	Получают задание. Очищают цветочные семена от мусора.	Развитие профессиональных приемов работ.
Расфасовки цветочных семян. (4 ч.)							
27	Бумажный пакет для семян: назначение,	1	8.12	Способы изготовления	Бумага, клей.	Слушают. Смотрят.	Развитие зрительного

	способы изготовления.			пакетов.		Запоминают.	восприятия.
28 - 30	Практические работы. Изготовление бумажных пакетов для хранения семян. Фасовка цветочных семян на хранение.	1 2	8.12 9.12	Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян.	Бумага, клей.	Изготавливают бумажные пакеты.	Развитие мелкой моторики.
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в классе.(4 ч.)							
31 32	Пол: виды. Средства для мытья полов. Беседа по профессии «Техничка». Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра): назначение и пользование.	1 1	12.12 15.12	Виды пола. Знания о профессии - техничка. Правила уборки полов. Средства для мытья пола. Правила техники безопасности при работе уборочным инвентарем и моющими средствами.	Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра). Презентация «Профессия – техничка».	Слушают, смотрят презентацию. Записывают виды полов и правила уборки. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
33 - 34	Практические работы. Уборка полов в классе.	2	12.12 15.12	Проводить влажную уборку полов.	Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра)	Получают уборочный инвентарь, выполняют задание.	Развитие профессиональных приемов работ.

**Подготовка обслуживающего персонала.
Уборка пришкольной территории от снега. (6 ч.)**

35	Ручной инвентарь для уборки снега, приемы уборки снега деревянной лопатой. Беседа по профессии «Дворник».	1	23.12	Знания о профессии - дворник. Правила техники безопасности при работе лопатой по уборке снега. Правила уборки снега лопатой.	Презентация «Профессия – дворник». Ручной инвентарь для уборки снега.	Слушают о профессии - дворник. Смотрят презентацию. Записывают хозяйственный инвентарь, назначение.	Развитие зрительного восприятия, логического запоминания, внимания, памяти.
36 - 40	Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой. Расчистка дорожек от снега.	5	23.12(1) 29.12(2) 30.12 (2)	Правильно проводить очистку дорожек от снега.	Инструкция. Ручной инвентарь для уборки снега.	Получают задание. Выполняют задание.	Развитие профессиональных приемов работ.
Практическое повторение (4 ч).							
41 - 44	Уход за цветами. Уборка полов в классе.	2 2	16.12 19.12	Правильно мыть пол. Ухаживать за цветами.	Моющие средства, тряпка, ведро, лейка.	Получают задания. Выполняют работу.	Развитие умения работать по инструкции.
45 - 48	Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа за 2 четверть.	2 2	22.12 26.12	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки-вопросы.	Выполняют задание.	Развитие устойчивости внимания.

5 класс
Сельскохозяйственный труд
(III четверть- 56 часов)

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Охрана труда.	1	9.01	Нормы по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают.	Развитие внимания, памяти.
Животноводство. Корма для кроликов.(7 ч.)							
2-6	Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Содержание кроликов.	1 1 1 2	9.01 12.01 13.01 16.01	Виды кормов для кроликов. Правила подготовки кормов к скармливанию.	Образцы кормов. Таблица «Корма для кроликов»	Слушают. Записывают корма для кроликов и подготовку их к скармливанию. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы	Развитие зрительного восприятия, памяти, речи.
7-8	Упражнение. Определение и распознавание	1	12.01	Определять и распознавать корма для	Образцы кормов. Таблица «Корма для кролика».	Распознают корма по внешнему виду. Пользуясь	Развитие устойчивости внимания,

	кормов для кроликов. Практическая работа. Пользуясь таблицей подсчитать количество кормов в день на 2 кролика.	1	13.01	кроликов. Пользуясь таблицей подсчитать количество кормов в день на 2 кролика.		таблицей, подсчитывают количество кормов в день на 2 кролика.	логического мышления.
Садоводство.							
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(2 ч.)							
9	Вред, который наносят грызуны. Меры борьбы против грызунов. Беседа о профессии «Садовод».	1	19.01	Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям. Меры борьбы против грызунов. Знания о профессии – садовод.	Картинки. Инструкция. Презентация «Профессия – садовод».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают меры борьбы против грызунов. Отвечают на вопросы.	Развитие логического запоминания, внимания, памяти.
10	Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	1	19.01	Отапывать снег вокруг стволов плодовых деревьев.		Получают задание. Выполняют задание.	Развитие профессиональных приемов работ.

Овощеводство.							
Горох. Определение всхожести семян гороха. (5 ч.)							
11-14	Строение растения гороха.	1	20.01	Строение растения гороха.	Презентация «Строение растения гороха».	Слушают. Смотрят. Записывают строение растения гороха. Читают об использовании гороха. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления.
	Особенности растения гороха.	1	23.01	Использование гороха.			
	Использование гороха.	1	26.01				
	Определение всхожести семян гороха.	1	27.01				
15	Лабораторная работа. Определение всхожести семян гороха.	1	27.01	Определять всхожесть семян гороха.	Семена гороха, блюдце.	Определяют всхожесть семян гороха.	Формирование навыков и умений выполнять задание.
Цветоводство. Размножение комнатных растений. (6 ч.)							
16-18	Размножение комнатных растений.	1	30.01	Способы размножения комнатных растений.	Таблица «Размножение комнатных растений». Инструкции.	Слушают. Смотрят, учатся приемам размножения комнатных растений. Читают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления.
	Выращивание герани.	1	2.02				
	Выращивание	1	3.02				

	аспидистры.						
19-21	Практическая работа. Перевалка комнатных растений. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища.	1 1 1	30.01 2.02 3.02	Проводить перевалку комнатных растений, размножать герань стеблевыми черенками и аспидистру делением корневища.	Цветочные горшки, лейка, нож, совок.	Получают задание. Выбирают соответствующий инвентарь. Проводят перевалку комнатных растений.	Развитие профессиональных приемов работ.
Цветоводство.							
Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных горшках.(6 ч.)							
22-24	Цветочные растения открытого грунта. Выращивание бархатцев в цветочных горшках. Выращивание ноготков.	1 1 1	6.02 9.02 10.02	Цветочные растения открытого грунта. Правила выращивания бархатцев и ноготков в цветочных горшках.	Презентация «Цветочные растения открытого грунта». Технологическая карта «Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных	Слушают. Смотрят презентацию «Цветочные растения открытого грунта». Записывают правила выращивания бархатцев и ноготков. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.

					горшках»		
25-27	Практические работы. Подготовка горшков и земляной смеси. Заполнение горшков земляной смесью. Посев семян, полив и укрытие пленкой.	1 1 1	6.02 9.02 10.02	Выращивать бархатцы и ноготки в цветочных горшках.	Сито, цветочные горшки, лейка.	Подготавливают почву для посева семян, проводят посев семян бархатцев.	Развитие профессиональных приемов работ.
Цветоводство. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.(16 ч.)							
28-29	Виды клумб, используемых для оформления цветника. Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные	1 1	13.02 16.02	Виды клумб. Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.	Презентация «Виды клумб», «Посев семян однолетних цветочных растений».	Смотрят, учатся приемам посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.	Развитие зрительного восприятия, внимания.

	ящики.						
30-43	Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян, полив и укрытие пленкой. Уход за рассадой цветочных культур. Пикировка рассады цветочных растений.	1 1 2 6 4	13.02 16.02 17.02 20.02(2) 27.02(2) 2.03(2) 3.03(2) 6.03(2)	Проводить посев семян однолетних цветочных растений. Проводить пикировку рассады однолетних цветочных растений.	Посевные ящики, маркер, лейка.	Получают задание. Выполняют задание.	Развитие профессиональных приемов работ.
Овощеводство. Хранение овощей. (2 ч.)							
44	Требования к	1	9.03	Питательную	Презентация	Слушают. Смотрят	Развитие

	качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей.			ценность овощей для человека. Признаки порчи овощей.	«Питательная ценность овощей»	презентацию. Запоминают. Отвечают на вопросы.	внимания, памяти, мышления.
45	Практические работы. Сортировка овощей, отбор здоровых, выбраковка больных, гнилых корнеплодов.	1	9.03	Проводить сортировку овощей, удалять гнилые корнеплоды моркови, свеклы, картофеля.	Ведро.	Получают задание. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Развитие профессиональных приемов работ.
Овощеводство. Фасоль. Определение всхожести фасоли. (5 ч.)							
46-49	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование гороха. Определение всхожести семян фасоли.	1 1 1 1	13.03 16.03 16.03 17.03	Строение растения фасоли. Использование фасоли.	Презентация «Строение растения фасоли».	Слушают. Смотрят. Записывают строение растения фасоли. Читают о фасоли. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления.
50	Лабораторная			Определять	Семена фасоли,	Определяют всхожесть	Формирование

	работа. Определение всхожести семян фасоли.	1	17.03	всхожесть семян фасоли.	блюдце.	семян фасоли.	навыков и умений выполнять задание.
Практическое повторение. (4 ч.)							
51- 54	Уход за комнатными цветами. Уборка полов в классе.	3 1	20.01(1) 23.01(1) 26.01(1) 13.03	Ухаживать за рассадой цветочных растений. Проводить влажную уборку класса.	Лейки, ведро.	Получают задания.Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Развитие профессиональных приемов работ.
55- 56	Контрольная работа. Анализ работы.	2	10.03	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки, тесты.	Получают задания. Выполняют задание.	Развитие внимания, памяти.

5 класс
Сельскохозяйственный труд
(IY четверть- 50часов)

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Охрана труда.	1	30.03	Нормы по охране труда.	Инструкции.	Слушают, запоминают.	Развитие логического запоминания.
Овощеводство. Картофель. (5 ч.)							
2-4	Строение растения картофеля. Беседа о профессии «Агроном». Особенности растения картофеля. Использование картофеля.	1 1 1	30.03 31.03 3.04	Строение растения картофеля, его особенности и использование. Знания о профессии агроном.	Таблица «Строение растения картофеля». Презентация «Профессия – агроном».	Слушают. Смотрят презентацию. Записывают строение растения картофеля и его особенности и использование. Читают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
5-6	Лабораторная работа. Получение крахмала из клубней	1	31.03	Получать крахмал из клубней картофеля. Определять верхушку	Клубни картофеля.	Получают задание. Определяют	Развитие умений и навыков выполнять

	картофеля. Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.	1	3.04	и основание клубня картофеля.		верхушку и основание клубня картофеля.	задания.
Овощеводство, Подготовка клубней картофеля к посадке.(4 ч.)							
7	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	6.04	Требования к клубням картофеля, предназначенные для посадки.	Презентация «Подготовка клубней картофеля к посадке». Клубни картофеля.	Слушают. Смотрят презентацию. Записывают способы подготовки клубней картофеля к посадке. Читают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
8- 10	Практические работы. Отбор семенного картофеля.	3	6.04 7.04	Проводить отбор семенного картофеля.	Клубни картофеля.	Получают задание. Проводят отбор семенного картофеля для посадки.	Развитие профессиональных приемов работ.

Овощеводство.							
Выращивание гороха.(4 ч.)							
11-12	Подготовка почвы и посев гороха.	1	10.04	Правила посева гороха. Правила ухода за горохом.	Инструкционная карта «Выращивание гороха».	Слушают. Смотрят. Записывают ручной инвентарь для обработки почвы. Запоминают. Закрепляют знания. Отвечают на вопросы.	Развитие логического запоминания.
	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	1	13.04				
13-14	Практические работы.			Проводить посев гороха.	Технологическая карта «Выращивание гороха». Грабли, мотыга, лейка.	Выравнивают почву. Делают бороздки. Проводят посев гороха.	Развитие профессиональных приемов работ.
	Подготовка почвы.	1	10.04				
	Посев семян гороха. Полив.	1	13.04				
Посадка картофеля и уход за ним.(10 ч.)							
15-18	Подготовка почвы для посадки картофеля.	1	14.04	Правила посадки картофеля. Правила ухода за картофелем. Вредителей и болезни картофеля.	Технологическая карта «Посадка картофеля». Презентация «Вредители и болезни	Слушают. Записывают способы посадки картофеля. Читают.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления.
	Посадка картофеля.	1	20.04				
	Уход за картофелем.	1	21.04				
	Вредители и	1	24.04				

	болезни картофеля.				картофеля».	Запоминают. Закрепляют знания. Отвечают на вопросы.	
19- 24	Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой, граблями. Подготовка почвы: боронование. Посадка картофеля. Боронование после посадки.	4 2	14.04(1) 17.04(2) 20.04(1) 21.04(1) 24.04(1)	Проводить посадку картофеля. Проводить уход за картофелем.	Грабли, лопата, лейка.	Проводят посадку картофеля, боронование после посадки. Ухаживают за картофелем.	Развитие профессиональных приемов работ.
Цветоводство.							
Посадка рассады цветочных растений.(14 ч.)							
25	Подготовка почвы. Оформление цветочной клумбы.	1	27.04	Правила подготовки почвы для посадки рассады цветочных растений.	Презентация «цветочные клумбы».	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия, внимания.
26- 38	Практические работы. Вскапывание и выравнивание почвы. Посадка рассады цветочных растений	3 4	27.04(1) 28.04(2) 4.05(2)	Проводить подготовку почвы в цветнике. Проводить посадку рассады однолетних цветочных растений. Проводить уход за посаженными	Лопата, грабли, мотыга, лейка.	Выравнивают почву. Делают лунки. Проводят посадку рассады цветочных	Развитие профессиональных приемов работ.

	на клумбы. Уход за посаженной рассадой цветочных растений.	6	5.05(2) 11.05(2) 12.05(2) 15.05(2)	однолетними цветочными растениями.		растений, поливают.	
Практическое повторение.(6 ч.)							
39-44	Уход за картофелем. Уход за посаженной рассадой цветочных растений.	2 4	25.05(2) 26.05(2) 29.05(2)	Проводить уход за картофелем. Ухаживать за высаженной рассадой цветочных культур.	Мотыги, лейки.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Развитие профессиональных приемов работ.
45-50	Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа за 4 четверть. Анализ работ. Контрольная работа за год. Анализ работ.	2 2 2	18.05 19.05 22.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки, тесты.	Получают задания. Выполняют задания.	Развитие устойчивости внимания, памяти, мышления.

В прогнозируемом результате отображается только достаточный уровень. Реальный результат усвоения определится в результате прохождения программного материала.

7. Описание учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения для 5 класса по сельскохозяйственному труду.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В..М.,ВЛАДОС, 2011
2. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
3. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа 6/05, стр. 44.
4. Турчинская К.М. «Профориентация во вспомогательной школе» М, «Просвещение» 1996
5. Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др. Волгоград, Учитель, 2006
6. Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС, 2005
7. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.
8. Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.
9. Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение". 1999
10. Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение". 1989
11. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1985.

Справочные пособия.

1. Ковалева Е.А. « Сельскохозяйственный труд» 5 класс. Москва «Просвещение» 2017
1. Ганичкина О.А. « Огород. Сад. Цветник».
2. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004
3. Баранчикова Л.А. « Выращивание огородных растений».

4.А.Г. Галле, Е.Ю.Головинская "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс". Современные образовательные технологии. Самара 2013 г

Перечень методической продукции(дидактический, демонстрационный материал, презентации).

Таблицы с изображением сельскохозяйственных растений.

Таблицы с изображением сельскохозяйственных животных.

Таблицы с изображением цветочных растений.

Таблицы с изображением по технике безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарем.

Презентации к урокам по темам:«Кролики», «Плодовые деревья», «Однолетние цветочные растения», «Виды пола», «Картофель», «Фасоль», « Комнатные растения», «Горох».

Электронные и интернет-ресурсы.

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы).цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

<http://nsportal.ru/verkhovtsevasy>

<http://multiurok.ru/svelana/>

8. Приложение к программе.

Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки обучающихся.

В полном объеме программный материал могут усвоить некоторые обучающиеся.

Остальные обучающиеся в силу своих особенностей и психического развития имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем обучающимся даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые обучающиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из обучающегося полезного члена общества.

В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях обучающихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.

3.Рациональная дозировка учебного материала.

4.Замедленность темпа обучения.

5.Осуществление повторности на всех этапах урока.

6.На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

7.Соблюдение охранительного режима.

8. Чередование труда и отдыха.

Контрольно - измерительный материал по предмету профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)

в 5 классе.

Диагностическая контрольная работа на начало 2022-2023 уч.года.

I. Теоретическая часть (вопросы).

- 1.Какие овощные растения вы знаете?
- 2.Перечислите столовые корнеплоды.
3. Назовите сельскохозяйственных животных.
4. Перечислите плодовые деревья.
5. Какая бывает смородина?
- 6.Чем перекапывают почву?
7. Для чего предназначены грабли?
8. Какие ягодные кустарники вы знаете

II. Практическая часть. Уборка растительных остатков на цветочной клумбе.

За I четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Что такое поле?
2. Что собирают при уборке картофеля?
3. Какими способами убирают картофель?

4. Что убирают при уборке моркови и свеклы?
5. Что такое сортировка клубней картофеля?
6. Как сортируют морковь и свеклу?
7. Что называют послеурожайными остатками?
8. Что применяют для сбора послеурожайных остатков?

II. Практическая часть. Уборка послеурожайных остатков .

Административная контрольная работа за II четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Для чего разводят кроликов?
2. Как передвигается кролик?
3. Перечислите комнатные растения.
4. Какой уход требуется за комнатными растениями?
5. Назовите виды полов.
6. Какой инвентарь необходим для уборки пола?
7. Назовите моющие средства для уборки пола.
8. Какой ручной инвентарь применяют для уборки снега.

II. Практическая часть. Очистка цветочных семян от мусора.

За II четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Каковы особенности кроликов?
2. Почему кроликам нужно постоянно что-то грызть?
3. Чем различаются породы кроликов?
4. Где находятся маленькие крольчата?
5. В каком возрасте крольчат отсаживают в клетку для молодняка?
6. Какие болезни кроликов называются заразными?
7. Какие признаки заболевшего кролика вы знаете?
8. Как устроена клетка для самки?

II. Практическая часть. Подготовка семян моркови к посеву.

За III четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Какими кормами кроликов кормят зимой?
2. Какими кормами кроликов кормят летом?
3. Что такое витаминный корм?
4. Каким зерном можно кормить кроликов?
5. Перечислите комнатные растения.
6. Как размножается герань?

7. Назовите цветочные растения открытого грунта.
8. Какой инвентарь нужен для выращивания цветочных растений?

II. Практическая часть. Подготовка семян моркови к посеву.

Административная контрольная работа за IV четверть.

Теоретическая часть (вопросы).

1. Какое строение имеет клубень картофеля?
2. Как подготовить клубни картофеля к посадке?
3. Какие условия нужны для роста картофеля?
4. В какой период растениям клубня картофеля особенно нужна влага?
5. Какой ручной инвентарь необходим для посадки картофеля?
6. На каких почвах картофель хорошо растет?
7. При какой погоде картофель хорошо растет?
8. Какие продукты переработки картофеля вы знаете?

II. Практическая часть. Посев моркови.

За IV четверть.

Теоретическая часть (вопросы).

1. Как называется часть клубня картофеля, где больше глазков?
2. Какое главное питательное вещество содержат клубни картофеля?
3. В чем заключается осенняя подготовка почвы под картофель?

4. Как обрабатывают почву под картофель весной?
5. В какие сроки лучше сажать картофель?
6. Какими способами можно сажать картофель?
7. На какую глубину сажают картофель?
8. В чем состоит уход за картофелем?

II. Практическая часть. Подготовка почвы. Посадка лука-севка.

Итоговая контрольная работа за 2022-2023 уч год.

Теоретическая часть (вопросы).

1. Что такое поле?
2. Что собирают при уборке картофеля?
3. Перечислите комнатные растения.
4. Какой уход требуется за комнатными растениями?
5. Для чего разводят кроликов?
6. Как передвигается кролик?
7. Какое строение имеет клубень картофеля?
8. Как подготовить клубни картофеля к посадке?

II. Практическая часть. Подготовка почвы. Посадка картофеля.

