Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 54/5-о/д от 29.08.22 г.
Директор школы Самойлова Т.И.
(должность) (Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

«Рассмотрено»
на заседании МО
ГБОУ с. Малый-Толкай
Протокол № 1 от 26.08.22 г.
Руководитель МО
_____ Чуватова Л.П.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____ Станина Л.В.
от 28.08. 2022 г.

« Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
«Сельскохозяйственный труд»
составлена учителем Верховцевой Светланой Владимировной
первой категории за курс восьмого класса

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2011 года издания автор Ковалева Е.А. под редакцией Воронковой В.В. Учебник Е.А. Ковалева « Сельскохозяйственный труд» Москва «Просвещение»2018 г.

с. Малый - Толкай
2022-2023 уч. год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно- тематическое планирование.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложение к программе.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 8-10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115".
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай. Приказ №59/16 от 30.08.2021 года.
6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 .- Сб.2.

7. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай на 2022-2023 учебный год

Категория обучающихся: обучающиеся 8 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду основана на государственной программе специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос»,2011, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель рабочей программы: направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, коррекция и развитие трудовых способностей детей и их нравственных позиций поведения, умение наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать

несложные причинно-следственные связи. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к труду;
- совершенствование трудовых навыков;
- формирование положительных личностных качеств обучающихся;
- развитие всех видов трудовой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд) как учебный предмет является ведущим в системе подготовки обучающегося, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Практическая и коррекционная направленность профессионально-трудового обучения обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) обусловлена трудностями овладения им трудовых навыков, своеобразием их общего развития, психофизических функций.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования.

Дидактическое и методическое обеспечение рабочей программы по профессионально-трудовому обучению определяется федеральным

перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на получение продукции высокого качества и имеющего товарный вид;
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

Перед выполнением любого задания проводится работа с технологической картой последовательного выполнения данной работы. Обычно от обучающихся трудно добиться полного и самостоятельного описания задания, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику задания по вопросам учителя.

На каждом практическом занятии обучающийся должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед обучающимися ставится цель на каждый этап работы с учетом их индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует обучающихся, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж-опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Основные методы работы:

- наглядный - демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;

➤ практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;

➤ словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

➤ индивидуальная - практическая работа;

➤ фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.;

➤ групповая – лабораторные работы, творческие проекты;

➤ коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

➤ наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся;

➤ мотивированная оценка знаний и умений;

➤ проведение самостоятельных работ по окончании четверти;

➤ непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;

➤ устный опрос;

➤ проведение мониторинга качества успешности;

➤ самоконтроль;

➤ взаимоконтроль.

Обучение обучающихся по трудовому обучению развивает мышление, мелкую и крупную моторику, формирует эстетическое представление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Программный материал 8 класса содержит разделы:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях, знакомят

обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

При изучении раздела **«Овощеводство»** обучающиеся знакомятся с уборкой семенников укропа и редиса, с правилами уборки капусты и простейшей ее переработки, с видами защищенного грунта, строением и салата кочанного и его выращиванием, выращиванием рассады томата и посадкой ее в открытый грунт, с технологией выращивания огурца в открытом грунте. Теоретическая часть изучается в форме урока-сообщения новых знаний, с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других ИТ-материалов. Новый материал излагается дозированно, в доступной форме, с неоднократным повторением. Особое внимание отводится выработке практических навыков, а именно: уборки овощных культур (моркови, столовой свеклы, картофеля, капусты), посева мелкосеменных и крупnoseменных овощных культур, посадки рассады в открытый грунт.

В разделе «Садоводство» теоретическая часть излагается в форме беседы с применением таблиц с изображением плодовых деревьев и ягодных кустарников, инструментов для посадки ягодных кустарников и плодовых деревьев и уходом за молодым плодоносящим садом. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы (осенний уход за плодовыми деревьями, посадка смородины и плодовых деревьев).

Изучение раздела «Животноводство» сводится к изучению обзорной теоретической части о содержании и кормлении коров и телят в сочетании с экскурсиями в ЛПХ и СПК «Хлебороб» на молочно-товарную ферму.

При изучении раздела «Подготовка обслуживающего персонала» обучающиеся знакомятся с правилами обращения моющими и дезинфицирующими средствами, правилами стирки, видами покрытия мебели (краска, лак, кожзаменитель, ткань, пластик, эмаль), средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия, виды пола и уход за ним. Часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний о видах мебели и ухода за различными видами пола, обучающиеся знакомятся с обязанностями дворника в зимнее время. Изучение темы завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Теоретический материал закрепляется выполнением практических работ (уход за различными видами мебели, влажная уборка пола, с применением безопасных моющих средств, уборка снега на территории школы-интерната). Практическая работа направлена на подготовку обучающихся на уровне уборщиц служебных и производственных помещений в организациях различных форм собственности и дворников.

В разделе «Цветоводство» обучающиеся знакомятся с признаками созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроками уборки, с вегетативным размножением розы, строением и видами однолетних и многолетних цветочных растений, выращиванием рассады однолетних цветочных растений, посадкой рассады в открытый грунт, а также уход за ними.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Основная цель уроков трудового обучения - создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального эмоционального и интеллектуального потенциала обучающегося, культурно-трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Программа предусматривает подготовку обучающихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению

сельскохозяйственных работ со специализацией по профессии овощевод. А так же подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Последовательное изучение материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые навыки.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание профессионально-трудоового обучения имеет практическую направленность. Все знания, получаемые обучающимися на уроках труда, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю- 12 часов;
- количество учебных недель-34;
- срок изучения- 1 год;
- общее количество часов за учебный год - 407 часов;

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей обучающихся.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 8 класс обучающийся:

знает:

Разделы программы	Уровень знаний	
	Достаточный	Минимальный
Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа.	Правила безопасной работы ножницами. Признаки созревания семенников редиса и укропа.	Семенники редиса и укропа.
Цветоводство. Осенний уход за цветниками.	Правила ухода за цветниками в осеннее время.	Имеет представление ухода за цветниками в осеннее время.
Овощеводство. Практическое повторение.	Правила ТБ при работе лопатой, граблями. Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты. Правила перекопки почвы Правила заготовки почвы.	Стандартные размеры картофеля и корнеплодов, инвентарь для уборки.
Цветоводство. Срезка побегов роз для черенкования.	Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз.	Инструменты для срезки черенков роз.
Садоводство. Малина и смородина.	Правила безопасной работы лопатой. Способы размножения смородины и малины. Правила ТБ при работе лопатой	Иметь представление о способах размножения смородины и малины.
Подготовка обслуживающего персонала. Уборка территории от опавших листьев.	Правила уборки территории от опавших листьев. Инвентарь для уборки листьев.	Инвентарь для уборки листьев.
Садоводство. Осенний уход за плодовыми деревьями.	Плодовые деревья и осенние меры борьбы с вредителями. Правила перекопки приствольного круга плодового дерева.	Некоторые плодовые деревья.
Овощеводство. Уборка капусты.	Сроки и способы уборки капусты. Правила переработки	Сроки уборки капусты.

	капусты.	
Животноводство. Молочно - товарная ферма.	Основные профессии в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	Некоторые профессии в животноводстве. Основные помещения фермы.
Животноводство. Крупный рогатый скот.	Виды крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы. Правила безопасности при уходе за КРС.	Виды крупного рогатого скота.
Животноводство. Корма для коров.	Виды кормов. Корма, даваемые без подготовки. Корма, требующие подготовки.	Некоторые виды кормов.
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью. Генеральная уборка помещений. Стирка белья.	Правила уборки полов. Моющие средства, их назначение. Инвентарь для уборки пола. Правила техники безопасности при работе моющими средствами. Правила ручной стирки.	Некоторые моющие средства, их назначение. Инвентарь для уборки пола.
Овощеводство. Овощные культуры. Выращивание лука на зелень.	Группы овощных культур и овощи, которые относятся к определенной группе.	Иметь представление о группах овощных культур.
Цветоводство. Уход за комнатными растениями.	Значение полива в жизни растений. Правила полива. Инвентарь и приспособления. Правила безопасной работы с некоторыми видами растений. Способы и правила удаления пыли с листьев.	Правила полива. Инвентарь и приспособления. Некоторые способы удаления пыли с листьев.
Животноводство. Ручное доение коров.	Строение вымени коровы. Правила ручного доения коров. Правила обработки молока на ферме.	Правила обработки молока на ферме.

Цветоводство. Уход за растениями в жилом помещении.	Технологию пересадки и перевалки комнатных растений. Сроки пересадки растений. Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований.	Сроки пересадки растений.
Овощеводство. Защищенный грунт.	Виды защищенного грунта. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	Некоторые виды защищенного грунта.
Садоводство. Посадка черной смородины.	Сроки и правила посадки черенков смородины. Правила ухода за черенками.	Правила ухода за черенками.
Овощеводство. Выращивание томата.	Строение и биологические особенности растения томата. Сорта и гибриды томата. Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в открытом грунте.	Строение растения томата.
Овощеводство. Посадка рассады томата в открытый грунт.	Правила посадки рассады томата в открытый грунт. Правила ухода за рассадой томата.	Правила ухода за рассадой томата.
Овощеводство. Посадка огурца в открытый грунт.	Строение и биологические особенности растения огурца. Сорта и гибриды томата. Технологию выращивания огурца в открытом грунте.	Строение растения огурца.

Умеет:

Разделы программы	Уровень знаний	
	Достаточный	Минимальный
Овощеводство. Практическое повторение.	Проводить уборку картофеля. Проводить уборку столовых корнеплодов. Проводить заготовку	Проводить уборку картофеля.

	почвы и чилиги.	
Садоводство. Малина и смородина.	Проводить посадку малины. Проводить посадку смородины.	Ухаживать за посаженными кустарниками.
Садоводство. Осенний уход за плодовыми деревьями.	Вырезать сухие ветви плодовых деревьев. Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.	Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.
Овощеводство. Уборка капусты.	Проводить уборку кочанов капусты и закладывать на зимнее хранение. Проводить уборку кочерыг и листьев капусты.	Закладывать кочаны капусты на зимнее хранение.
Животноводство. Молочно - товарная ферма. Крупный рогатый скот.	Различать виды КРС. Различать основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	Различать виды КРС.
Животноводство. Корма для коровы.	Определять виды кормов по образцам.	Некоторые виды кормов
Овощеводство. Овощные культуры. Выращивание лука на зелень.	Подготовить почву для выращивания лука на зелень. Проводить посадку лука на зелень. Реализовать зеленый лук. Сортировать смесь семян овощных культур.	Проводить посадку лука на зелень. Сортировать смесь семян овощных культур.
Цветоводство. Уход за комнатными растениями.	Определять потребности растения в пересадке. Выполнять пересадку и перевалку растений. Соблюдать сроки пересадки.	Выполнять пересадку и перевалку растений.
Цветоводство. Уход за растениями в жилом помещении.	Своевременно удалять пыль в жилом помещении, производить влажную уборку. Выбирать необходимый инвентарь ухаживать за	Выбирать необходимый инвентарь. Правильно подметать и мыть пол.

	ним, убирать на хранение Правильно подметать и мыть пол.	
Овощеводство. Выращивание томата.	Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата. Выполнять посев семян томата. Пикировать рассаду томата. Ухаживать за рассадой томата.	Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата. Ухаживать за рассадой томата.
Садоводство. Посадка черной смородины.	Выполнять посадку черенков смородины. Ухаживать за черенками смородины.	Ухаживать за черенками смородины.
Овощеводство. Посадка огурца в открытый грунт.	Подготовить почву для посева огурцов. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца	Ухаживать за растениями огурца

Достаточный уровень-
Минимальный уровень-

5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

Разделы. Темы	часы
I четверть	
Вводное занятие.	1
Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа.	5
Цветоводство. Осенний уход за цветниками.	10
Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	2
Срезка побегов роз для черенкования.	2
Овощеводство. Уборка капусты.	16
Садоводство. Малина и смородина.	8
Осенний уход за плодовыми деревьями.	12
Подготовка обслуживающего персонала. Уборка территории от опавших листьев.	10
Практическое повторение.	32

Контрольная работа. Анализ работ.	2
Итого за четверть.	100
II четверть	
Вводное занятие	1
Подготовка обслуживающего персонала. Подготовка помещения к зиме.	4
Животноводство. Молочно - товарная ферма.	3
Крупный рогатый скот.	10
Корма для коровы.	10
Подготовка кормов к скармливанию.	2
Подготовка обслуживающего персонала. Стирка спецодежды.	4
Цветоводство. Уход за растениями в жилом помещении.	11
Овощеводство. Овощные культуры. Выращивание лука на зелень.	18
Практическое повторение.	29
Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа. Анализ работ.	2 2
Итого за четверть.	96
III четверть	
Вводное занятие	1
Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.	4
Ручное доение коров.	8
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью. Генеральная уборка помещений	14
Цветоводство. Уход за комнатными растениями.	12
Овощеводство. Защищенный грунт.	7
Выращивание томата.	13
Выращивание кочанного салата.	7
Практическое повторение.	45
Контрольная работа за III четверть. Анализ работ.	2
Итого за четверть.	113
IV четверть	
Вводное занятие.	1
Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.	8
Овощеводство.	

Посадка рассады томата в открытый грунт.	9
Посадка огурца в открытый грунт.	8
Цветоводство.	
Цветник.	13
Практическое повторение	53
Административная контрольная работа	2
Контрольная работа за четверть	2
Контрольная работа за год.	2
Итого за четверть.	98
Итого за год	407

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках рисования, естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

Возможность овладения профессией для обучающимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профессионально-трудового обучения. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и умений.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (выращенный урожай), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая

помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, обучающиеся овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает обучающихся правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты, как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один обучающийся у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, обучающиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обучающихся обеспечивается за счет полноты и точности сформированного образа конечного и промежуточного результата работы. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении обучающимся.

Особое внимание на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) должно быть обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, в частности, на развитие трудовых навыков.

8 класс

Первая четверть.(100 часов)

Вводное занятие (1ч)

Задачи на учебный год и 1 четверть. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка семенников редиса и укропа. (5 ч.)

Теоретические сведения. Уборка семенников, созревание семян, условия их хранения.

Практические работы. Сбор семенников укропа и редиса. Обмолот и очистка семян.

Цветоводство.

Осенний уход за цветниками.(10 ч.)

Теоретические сведения. Правила срезки листов многолетних цветов.

Практические работы. Срезка листов многолетних. Перекопка почвы в цветнике.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. (2 ч.)

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки уборки и зимнее хранение.

Практические работы. Подкапывание и выборка клубнелуковиц, раскладка для просушивания.

Срезка побегов роз для черенкования. (2ч.)

Теоретические сведения. Розы. Вегетативное размножение роз.

Инструменты для срезки черенков роз.

Практические работы. Срезка побегов роз секатором. Посадка срезанных побегов в цветочные горшки.

Садоводство.

Малина и смородина.(8 ч.)

Теоретические сведения. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками.

Практические работы. Посадка корневых отпрысков малины. Посадка черенков смородины.

Осенний уход за плодовыми деревьями. (12ч.)

Теоретические сведения. Плодовые деревья: виды, осенние меры борьбы с вредителями. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Перекопка почвы приствольных кругов плодовых деревьев.

Овощеводство.

Уборка капусты. (16ч.)

Теоретические сведения. Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов капусты, закладка на зимнее хранение. Выкопка и уборка кочерыг и листьев капусты.

Подготовка обслуживающего персонала.

Уборка территории от опавших листьев.(10 ч)

Теоретические сведения. Хозяйственный инвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение.

Практические работы. Техника безопасности при работе граблями.
Уборка пришкольной территории от листьев.

Практическое повторение. (32ч.)

Уборка картофеля. Уборка ботвы картофеля. Уборка столовых корнеплодов моркови и свеклы. Уборка ботвы после сбора моркови и свеклы. Заготовка почвы.

Контрольная работа за четверть. Анализ работ. (2ч)

II четверть (96 ч)

Вводное занятие.(1ч)

Задачи на 2 четверть. Повторение правил ТБ.

Подготовка обслуживающего персонала.

Подготовка помещения к зиме.(4ч)

Теоретические сведения. Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления.

Практические работы.

Утепление окон в школе и классе.

Животноводство.

Молочно- товарная ферма.(3 ч.)

Теоретические сведения. Основные профессии в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Основные помещения фермы и постройки.

Крупный рогатый скот.(10 ч.)

Теоретические сведения. Внешнее строение коровы. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров на молочной ферме. Виды крупного рогатого скота. Содержание телят в молочный период.

Практическая работа. Показать и назвать основные стати коровы.

Экскурсия. Личное подсобное хозяйство. Виды крупного рогатого скота.

Экскурсия. Личное подсобное хозяйство. Содержание телят в молочный период.

Корма для коровы. (10 ч.)

Теоретические сведения. Виды кормов. Грубые корма. Сочные и зеленые корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные и минеральные подкормки. Отходы технических производств.
Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Виды кормов.
Упражнение. Определение видов кормов по образцам.

Подготовка кормов к скармливанию.(2 ч.)

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Корма, требующие обработки.
Экскурсия. Подсобное хозяйство.

Подготовка обслуживающего персонала.

Стирка спецодежды.(4ч.)

Теоретические сведения. Моющие средства, назначение. Сортировка белья для стирки. Ручная стирка белья (перчатки, рукавицы, носки), правила стирки.
Практические работы. Ручная стирка спецодежды.

Цветоводство.

Уход за растениями в жилом помещении.(11 ч)

Теоретические сведения.
Виды комнатных растений, особенности выращивания.
Название и способ применения инвентаря и приспособлений.
Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ выполняемые ими.
Практические работы.
Определение растений по внешним признакам.
Полив, удаление пыли, сухих листьев.

Овощеводство.

Овощные культуры.

Выращивание лука на зелень. (18ч)

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Луковичные и зеленые овощи. Значение для человека употребления зелени в зимнее время.
Упражнение. Сортировка смеси семян овощных культур.
Практические работы.
Подготовка почвы для выращивания лука на зелень. Посадка лука на зелень. Уход за посадками лука. Срезка и реализация зеленого лука.

Практическое повторение.(29 ч)

Уход за комнатными цветами. Влажная уборка класса. Уход за мебелью. Уборка спальной комнаты. Уборка коридора интерната. Очистка дорожек от

снега. Генеральная уборка класса. Генеральная уборка коридора в школе-интернате.

Административная контрольная работа. Анализ работ. (2 ч)

Контрольная работа за четверть. Анализ работ. (2ч)

III четверть (113ч.)

Вводное занятие. (1ч)

План работы на 3 четверть. Охрана труда.

Животноводство.

Кормление сухостойной и дойной коровы зимой. (4 ч.)

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Определение живой массы коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов.

Упражнение. Определение живой массы коровы по промерам.

Ручное доение коров.(8 ч.)

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учет молока на ферме. Обработка молока, уход за молочной посудой.

Экскурсия. Личное подсобное хозяйство.

Упражнение. Подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.

Цветоводство.

Уход за комнатными растениями. (12 ч)

Теоретические сведения.

Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ.

Виды комнатных растений, особенности выращивания.

Рабочие операции по уходу за комнатными растениями.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.

Практические работы.

Удаление пыли с листьев, уборка сухих листьев. Полив комнатных растений.

Мытье поддонов и цветочных горшков. Рыхление почвы в цветочном горшке. Уход за ручным инвентарем. Пересадка растений.

Подготовка обслуживающего персонала.

Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью.

Генеральная уборка помещений.(14 ч.)

Теоретические сведения. Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности. Пол: виды, средства для мытья полов с тем или иным покрытием. Уборочный инвентарь. Пользование, назначение.

Очистка и мытье стенной панели, окрашенной водоземulsionной, масляной

краской. Мебель: виды, назначение. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы. Мытье полов шваброй. Уборка инвентаря в место для хранения. Уход за мебелью: удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Овощеводство.

Защищенный грунт. (7ч.)

Теоретические сведения. Виды защищенного грунта. Значение парника в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка почвы для выращивания рассады цветов и томата.

Выращивание томата. (13ч.)

Теоретические сведения. Основные профессии в растениеводстве.

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков почвой, полив. Посев семян томата, полив. Уход за всходами томата.

Выращивание кочанного салата.(7 ч.)

Теоретические сведения. Строение и особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного.

Практические работы. Подготовка почвы. Посев семян салата в посевные ящики. Пикировка рассады салата. Уход за рассадой.

Практическое повторение.(45ч.)

Уборка полов в классе. Расчистка дорожек от снега. Подготовка почвы для посева семян цветочных растений. Посев семян цветочных растений для выращивания рассады. Подготовка пакетов для пикировки рассады.

Пикировка рассады цветочных растений. Уход за рассадой цветочных растений. Уборка полов в спальном комнате. Проведение генеральной уборки класса. Расчистка снега от стен зданий школы-интерната, запасных выходов.

Контрольная работа за четверть. Анализ работ. (2 ч)

IV четверть. (98 часов)

Вводное занятие. (1ч)

План работы на 4 четверть. Охрана труда.

Садоводство.

Посадка черенков смородины и уход за ними.(8 ч.)

Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Посадка черенков смородины. Уход за черенками.

Овощеводство.

Высадка рассады томата в открытый грунт.(9ч.)

Теоретические сведения. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой.

Практические работы. Выкопка лунок по разметке, внесение перегноя. Посадка рассады томата в лунки, полив. Уход за растениями томата в открытом грунте.

Выращивание огурца в открытом грунте.(8 ч.)

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в открытом грунте. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Внесение перегноя. Посев семян огурцов. Полив, укрытие пленкой до появления всходов. Уход за растениями огурца.

Цветоводство.

Цветник. (13 ч.)

Теоретические сведения. Размещение однолетних и многолетних цветочных растений на цветнике.

Практические работы. Вспахивание почвы. Выравнивание почвы. Посадка рассады однолетних цветочных растений. Полив. Уход за цветочными растениями.

Практическое повторение. (53ч.)

Подготовка почвы: боронование. Посев семян капусты в парник. Посев моркови . Посадка лука-севка. Посев столовой свеклы. Уход за рассадой в парнике. Посадка картофеля. Посадка рассады капусты в лунки. Посадка рассады томата. Уход за посаженной рассадой капусты, томата. Уход за всходами столовых корнеплодов и лука.

Административная контрольная работа. Анализ работ. (2 ч)

Контрольная работа за четверть. Анализ работ. (2 ч)

Контрольная работа за год. Анализ работ. (2 ч)

**6. Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению
(сельскохозяйственный труд)**

8 класс

(1 четверть -100 часов)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	1.09	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Овощеводство.							
Уборка семенников редиса и укропа. (5 ч)							
2	Уборка семенников, дозревание семян, условия их хранения. Беседа по профессии «Овощевод».	1	1.09	Правила безопасной работы ножницами. Признаки созревания семенников редиса и укропа. Знания о профессии овощевода.	Семенники редиса и укропа. Презентация «Профессия – овощевод».	Слушают и смотрят презентацию о профессии – овощевод. Читают. Записывают правила уборки семенников укропа и редиса. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.
3-6	Практические			Проводить	Ручной	Собирают	Развитие

	работы: ТБ ножницами. Сбор семенников укропа и редиса. Обмолот семян.	2 2	2.09 5.09	обмолот семенников укропа и редиса.	инвентарь(ведра, ножницы)	зрелые семенники укропа и редиса. Проводят обмолот семян.	профессиональных приемов работ. Развитие мелкой моторики.
Цветоводство. Осенний уход за цветниками.(10ч.)							
7	Правила срезки листвы многолетних цветов.	1	6.09	Правила безопасной работы секатором и лопатой. Правила срезки листвы многолетних цветов.	Многолетние цветочные растения.	Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти, мышления.
8- 16	Практические работы. Техника безопасности при работе секатором. Срезка листвы многолетних. Техника безопасности при работе лопатой. Перекопка почвы в цветнике.	5 4	6.09(2) 7.09(3) 8.09(2) 9.09(2)	Срезать и убирать листву многолетних. Проводить перекопку почвы.	Секатор, лопата.	Срезают и убирают листву многолетних. Перекапывают почву в цветнике.	Формирование умения работать по плану.
Практическое повторение. (32ч)							
17-	Техника			Правила	Лопаты, грабли,	Получают	Развитие

48	безопасности при работе лопатой, ножом, граблями. Уборка картофеля.	8	12.09(2) 13.09(3) 14.09(3)	безопасной работы лопатой, ножом, граблями. Правила уборки картофеля, столовых	ножи.	задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	зрительного восприятия, мышления. Развитие мелкой моторики.
	Уборка ботвы картофеля.	4	15.09(2) 16.09(2)	корнеплодов и капусты.			
	Уборка столовых корнеплодов свеклы.	5	19.09(2) 20.09(3)	Правила перекопки почвы. Правила заготовки почвы.			
	Уборка столовых корнеплодов моркови.	5	21.09(3) 22.09(2)	Проводить уборку картофеля. Проводить уборку			
	Уборка ботвы после сбора моркови и свеклы.	4	23.09(2) 26.09(2)	столовых корнеплодов. Убирать			
	Заготовка почвы.	6	27.09(3) 28.09(3)	послеурожайные остатки после сбора урожая овощных культур.			
Цветоводство.							
Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. (2 ч.)							
49	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки	1	29.09	Признаки созревания и сроки уборки клубнелуковиц	Клубнелуковицы гладиолуса. Презентация «Профессия –	Слушают и смотрят презентацию о профессии	Развитие зрительного восприятия, логического

50	уборки и зимнее хранение. Беседа о профессии «Цветовод». Практические работы. Подкапывание и выборка клубнелуковиц, раскладка для просушивания.	1	29.09	гладиолуса. Знания о профессии - цветовод. Подкапывать клубнелуковицы гладиолуса.	цветовод». Лопата, ведро.	цветовода. Записывают признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Отвечают на вопросы. Подкапывают клубнелуковицы гладиолуса, раскладывают для просушивания.	мышления, памяти. Формирование умения работать по плану.
Цветоводство. Срезка побегов роз для черенкования. (2ч.)							
51	Розы. Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз.	1	30.09	Правила безопасной работы секатором. Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз.	Таблица « Вегетативное размножение розы»	Слушают о вегетативном размножении розы. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.

52	Практические работы. Срезка побегов роз секатором. Посадка срезанных побегов в цветочные горшки.	1	30.09	Срезать побеги роз секатором и проводить посадку черенков роз.	Секатор, цветочные горшки.	Срезают побеги роз секатором, проводят посадку черенков.	Усвоение профессиональных приемов работы.
Садоводство. Малина и смородина.(8ч.)							
53	Размножение смородины отводками и черенками.	1	3.10	Правила безопасной работы лопатой. Способы размножения смородины и малины. Знания о профессии садовода.	Таблица «Размножение ягодных кустарников». Презентация «Профессия – садовод».	Слушают и смотрят презентацию. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
54	Беседа по профессии «Садовод». Размножение малины корневыми отпрысками.	1	4.10				
55-60	Практические работы. ТБ при работе лопатой. Посадка черенков	3	3.10(1)	Проводить посадку малины. Проводить посадку	Лопаты.	Проводят посадку черенков смородины и корневых	Формирование умений и навыков работать по плану, инструкции.

	смородины. Посадка корневых отпрысков малины.	3	4.10(2) 5.10	смородины.		отпрысков малины.	
Садоводство.							
Осенний уход за плодовыми деревьями. (12 ч.)							
61-62	Плодовые деревья: виды, осенние меры борьбы с вредителями. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений.	1 1	6.10 10.10	Правила безопасной работы секатором и лопатой. Плодовые деревья и осенние меры борьбы с вредителями; Правила перекопки приствольного круга плодового дерева.	Таблица «Плодовые деревья», инструкции.	Слушают. Читают. Записывают вредителей плодовых деревьев и меры борьбы с ними. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.
63-72	Практические работы. ТБ при работе секатором, лопатой. Вырезка сухих ветвей. Перекопка почвы приствольных кругов плодовых деревьев.	3 7	6.10(1) 7.10(2) 10.10(1) 11.10(3) 12.10(3)	Вырезать сухие ветви плодовых деревьев. Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.	Секаторы, лопаты.	Проводят обрезку сухих ветвей, перекапывают почву в приствольных кругах плодовых деревьев.	Развитие профессиональных приемов работы.

**Овощеводство.
Уборка капусты. (16ч.)**

73	Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов. Беседа по профессии «Агроном». Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	1	13.10	Правила безопасной работы ножом и лопатой. Сроки и способы уборки капусты. Знания о профессии агронома. Правила переработки капусты.	Инструкции. Презентация «Уборка капусты», «Профессия – агроном».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают способы уборки капусты. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
74		1	19.10				
75-88	Практические работы. ТБ при работе ножом и лопатой. Уборка кочанов капусты, закладка на зимнее хранение. Уборка кочерыг и листьев капусты.	8	13.10(1) 14.10(2) 17.10(2) 18.10(3)	Проводить уборку кочанов капусты и закладывать на зимнее хранение. Проводить уборку кочерыг и листьев капусты.	Ножи, лопаты.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
		6	19.10(2) 20.10(2) 21.10(2)				

Подготовка обслуживающего персонала.							
Уборка опавших листьев на территории школы-интерната (10 ч)							
89	Хозяйственный инвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение. Беседа по профессии «Дворник».	1	25.10	Назначение хозяйственного инвентаря. Правила уборки территории от опавших листьев. Знания о профессии - дворник.	Инструкция по уборки территории от листьев. Презентация «Профессия – дворник».	Слушают о профессии - дворник. Смотрят презентацию. Записывают хозяйственный инвентарь, их устройство и назначение.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
90-98	Практические работы. ТБ при работе граблями. Уборка территории от опавших листьев.	9	25.10(2) 26.10(3) 27.10.(2) 28.10(2)	Собирать граблями листву.	Хозяйственный инвентарь.	Получают задание. Выбирают соответствующий инвентарь. Проводят уборку территории от листьев.	Развитие профессиональных приемов работы.
99-100	Контрольная работа. Анализ работ.	2	24.10	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания.

8 класс
(II четверть -96 ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. Задачи на 2 четверть. Повторение правил ТБ.	1	7.11	Знакомства с новыми задачами и нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Подготовка обслуживающего персонала. Подготовка помещения к зиме.(4 ч)							
2	Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления.	1	7.11	Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления (прокладка ватой, проклейка бумагой, тканью).	Бумага, ткань, клейстер, жидкое мыло.	Слушают о значении утепления окон в жилом помещении и способах утепления. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, логического мышления.
3-5	Практические работы. Утепление окон в	3	8.11	Класть утеплитель между оконными	Бумага, ткань, клейстер, жидкое мыло.	Нарезают полоски ткани или бумаги.	Формирование навыков и умений. Развитие мелкой

	школе и классе.			рамами. Нарезать полоски ткани или бумаги. Наносить на полоски клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло). Приклеивать полоски на оконную раму.		Наносят на полоски клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло). Приклеивают полоски на оконную раму.	моторики.
Животноводство. Молочно- товарная ферма.(3 ч.)							
6	Теоретические сведения. Основные профессии в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения. Беседа по профессии «Зоотехник».	1	9.11	Основные профессии в животноводстве. Знания о профессиях в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	Презентация «Профессии в животноводстве». Картинки - основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	Смотрят презентацию, формируют знания о профессиях животноводства. Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
7-8	Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Основные	2	9.11	Различать основные помещения	Основные помещения фермы,	Смотрят. Слушают. Отвечают на	Формирование умений отличать основные

	помещения фермы и постройки.			фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	хозяйственные постройки и сооружения.	вопросы.	помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.
Животноводство.							
Крупный рогатый скот.(10 ч.)							
9-13	Внешнее строение коровы.	1	10.11	Знания о профессии - скотник. Внешнее строение коровы. Правила безопасности при уходе за КРС. Виды крупного рогатого скота.	Презентация « Виды крупного рогатого скота», «Профессия – скотник». Картинка « Внешнее строение коровы, основные стати коровы». Инструкции.	Слушают о внешнем строении коровы, видах крупного рогатого скота. Смотрят презентацию о профессии – скотник. Читают. Записывают основные стати коровы. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
	Породы крупного рогатого скота.	1	11.11				
	Содержание коров на молочной ферме.	1	14.11				
	Беседа по профессии "Скотник".						
	Виды крупного рогатого скота.	1	15.11				
Содержание телят на молочной ферме.	1	16.11					
14-18	Практическая работа. Показать и назвать основные стати коровы.	1	10.11	Показать и назвать основные стати коровы. Различать виды крупного рогатого скота.	Карточки-картинки «Основные стати коровы». Молочно-товарная ферма. Виды крупного	Показывают и называют основные стати коровы. Смотрят. Слушают.	Формирование умений работать по карточкам. Формирование навыков и умений отличать виды крупного рогатого
	Экскурсия. Личное подсобное хозяйство. Виды крупного рогатого	2	15.11				

	скота. Экскурсия. Личное подсобное хозяйство. Содержание телят в молочный период.	2	16.11		рогатого скота.		скота.
Практическое повторение.(29 ч)							
19-47	Уход за комнатными цветами.	1	11.11	Правила уборки помещений.	Лопата для уборки снега, ведро, щетка, швабра.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
	Влажная уборка класса.	1	21.11	Правила ухода за мебелью.			
	Уход за мебелью.	3	14.11(1) 6.12(2)	Правила техники безопасности при работе лопатой по уборке снега.			
	Уборка спальной комнаты.	3	17.11(1) 15.12(2)	Правила уборки снега лопатой.			
	Уборка коридора интерната.	3	13.12(3)	Правильно проводить очистку дорожек от снега,			
	Очистка дорожек от снега.	8	14.12	влажную уборку помещений.			
	Генеральная уборка класса.	3	20.12(3) 22.12(2) 28.12(3)				
	Генеральная уборка коридора в школе.	4	21.12 29.12(2) 30.12(2)				

Животноводство. Корма для коровы.(10 ч.)							
48-54	Виды кормов. Грубые корма. Сочные и зеленые корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные и минеральные подкормки. Отходы технических производств.	1 1 1 1 1 1 1	17.11 18.11 18.11 21.11 22.11 23.11 23.11	Виды кормов и их значение.	Образцы кормов.	Слушают. Смотрят образцы кормов. Читают. Записывают группы кормов и корма, которые относятся к данной группе. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
55-57	Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Виды кормов. Упражнение. Определение видов кормов по образцам.	2 1	22.11 23.11	Определять виды кормов по образцам.	Образцы кормов.	Смотрят. Слушают. Отвечают на вопросы. Определяют корма по образцам.	Формирование умений и навыков определять виды кормов по образцам.
Животноводство. Подготовка кормов к скармливанию. (2 ч.)							
58	Корма, даваемые без обработки. Корма, требующие подготовки.	1	24.11	Виды кормов. Корма, даваемые без подготовки. Корма,	Виды кормов.	Слушают о кормах, даваемых без обработки и о кормах,	Развитие внимания, памяти, мышления.

				требующие подготовки.		требующих подготовки. Читают. Отвечают на вопросы.	
59	Экскурсия. Подсобное хозяйство.	1	24.11	Определять виды кормов по внешнему виду.	Виды кормов.	Смотрят. Слушают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.
Подготовка обслуживающего персонала. Стирка спецодежды.(4 ч.)							
60-61	Моющие средства, назначение. Сортировка белья для стирки. Ручная стирка белья (перчатки, рукавицы, носки), правила стирки. Беседа по профессии «Прачка».	1 1	25.11 28.11	Моющие средства, их назначение. Правила техники безопасности при работе моющими средствами. Знания о профессии – прачка. Правила ручной стирки.	Презентация «Профессия – прачка». Моющие средства.	Смотрят презентацию. Слушают о правилах стирки белья. Записывают моющие средства и их назначение. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, мышления.
62-63	Практические работы. Ручная стирка спецодежды.	1 1	25.11 28.11	Пользоваться моющими средствами. Стирать вручную.	Моющие средства, тазик.	Стирают вручную перчатки, рукавицы, носки, фартуки.	Формирование умения работать по плану, инструкции.

Овощеводство.
Овощные культуры.
Выращивание лука на зелень. (18 ч)

64-69	Группы овощных культур.	1	29.11	Значение употребления	Презентация « Овощные культуры».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают группы овощных культур. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
	Столовые корнеплоды.	1	30.11	лука в зимнее время.			
	Капустные овощные растения.	1	1.12	Группы овощных культур.			
	Плодовые овощные растения.	1	2.12	Правила техники безопасности при работе с/х инвентарем.			
	Луковичные овощные растения.	1	5.12	Значение для человека			
Зеленые овощи. Значение для человека употребления зелени в зимнее время.	1	6.12	употребления зелени в зимнее время.				
70-81	Упражнение. Сортировка смеси семян овощных культур.	2	30.11	Сортировать смесь семян овощных культур.	Семена овощных культур. Лук репчатый. Посевные ящики, сито, лейка, бороздник.	Проводят сортировку семян овощных культур. Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие профессиональных приемов работ.
	Практические работы. Подготовка почвы для выращивания лука на зелень.	2	29.11	Подготовить почву для выращивания лука на зелень. Проводить			

	Посадка лука на зелень.	2	1.12(1) 2.12(1)	посадку лука на зелень. Реализовать зеленый лук.		задания.	
	Уход за посадками лука.	3	5.12(1) 16.12(2)				
	Срезка и реализация лука.	3	27.12				

Цветоводство.

Уход за растениями в жилом помещении.(11ч)

82-84	Виды комнатных растений, особенности выращивания.	1	7.12	Значение профессии цветовод, озеленитель.	Таблица «Комнатные растения», презентация «Уход за комнатными растениями».	Слушают о профессии цветовод, озеленитель, работе выполняемые ими. Смотрят презентацию о правилах ухода за цветами. Запоминают. Записывают виды комнатных растений, особенности выращивания. Отвечают на	Развитие зрительного восприятия логического мышления, памяти.
	Название и способ применения инвентаря и приспособлений.	1	8.12	Значение полива в жизни растений. Правила полива.			
	Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ выполняемые ими.	1	9.12	Инвентарь и приспособления. Правила безопасной работы с некоторыми видами растений. Способы и правила удаления пыли с			

				листьев.		вопросы.	
85-92	Практические работы. Определение растений по внешним признакам. Полив, удаление пыли, сухих листьев.	2 6	8.12(1) 9.12(1) 7.12(2) 12.12(2) 19.12(2)	Определять потребность растения в поливе. Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть).	Лейки, пульверизатор, кисточка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Формирование умений и навыков.
93-96	Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа. Анализ работ.	2 2	23.12 26.12	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.

8 класс
(III четверть -113ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	План работы на 3 четверть. Охрана труда.	1	9.11	Знакомства с планом и нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Животноводство.							
Кормление сухостойной и дойной коровы зимой. (4 ч.)							
2-4	Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов. Определение живой массы коровы по промерам.	1 1 1	9.11 10.01 10.01	Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов.	Таблица «Нормы и рацион кормления коровы».	Слушают. Смотрят по таблицу «Нормы и рацион кормления коров». Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
5	Упражнение. Определение живой массы	1	10.01	Определять живую массу коровы по промерам.	Таблица «Определение живой массы	Определяют живую массу коровы по	Формирование навыков и умений

	коровы по промерам.				коров по промерам»	промерам.	определить живую массу коровы, используя таблицу.
Ручное доение коров.(8 ч.)							
6-10	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Беседа по профессии «Доярка».	1	11.01	Обязанностями доярки. Знания о профессии –доярка. Строение вымени коровы. Правила ручного доения коров.	Презентация "Профессия - доярка". Наглядное пособие «Строение вымени коровы», «Ручное доение коров».	Смотрят презентацию и слушают о профессии - доярка. Читают о личной гигиене доярки. Записывают правила ручного доения коров. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1	12.01	Правила обработки молока на ферме.			
	Ручное доение коров.	1	13.01				
	Учет молока на ферме. Обработка молока, уход за молочной посудой.	1	16.01 17.01				
11-13	Экскурсия. Личное подсобное хозяйство.	2	11.01	Основные стати коровы.	Личное подсобное хозяйство.	Наблюдают за доением коров.	Формирование навыков и умений

	Упражнение. Подсчет молока, используя журнал учета надоя молока.	1	16.01	Вести подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.	Журнал учета надоя молока.	Подсчитывают надой молока, используя журнал учета надоя молока.	проводить подсчет молока, используя журнал учета надоя молока.
Цветоводство.							
Уход за комнатными растениями. (12 ч)							
14-17	Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ. Виды комнатных растений, особенности выращивания. Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.	1 1 1 1	18.01 19.01 20.01 24.01	О профессии цветовод, озеленитель и видах работ. Значение полива в жизни растений. Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений. Правила полива. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.	Инструкции, картинки Презентация "Профессии цветовод, озеленитель", "Виды комнатных растений".	Слушают о профессии цветовод, озеленитель, разнообразие комнатных растений, значение полива в жизни растений, влияния избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений, правила ухода за комнатными растениями. Записывают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, речи.

18-25	Практические работы. Полив комнатных растений. Мытье поддонов и цветочных горшков. Удаление пыли с листьев, уборка сухих листьев. Рыхление почвы в цветочном горшке. Уход за ручным инвентарем. Пересадка растений.	2	18.01	Определять потребность растения в поливе и степень загрязнения листьев. Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения. Удалять пыль с листьев, убирать сухие листья, рыхлить почву в цветочном горшке.	Лейки, ведро, цветочные горшки, совок.	Поливают растения. Удаляют пыль с листьев и рыхление. Удаляют сухие листья с растений. Моют поддоны и горшки. Проводят пересадку и перевалку растений.	Развитие профессиональных приемов работ.
		1	19.01				
		1	20.01				
		1	23.01				
		2	24.01				
Практическое повторение. (45 ч)							
26-70	Уборка полов в классе. Расчистка дорожек от снега. Подготовка почвы для посева семян цветочных растений.	1	12.01	Правила техники безопасности при работе ручным инвентарем, лопатой по уборке снега. Технологию выращивания рассады цветочных растений. Правила уборки снега лопатой. Правила уборки полов.	Лопаты для расчистки снега, ведро, щетка, швабра, посевные ящики, маркер, лейка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
		6	13.01(1) 17.01(2) 31.01(3)				
		3	25.01				

Посев семян цветочных растений.	2	26.01	Правильно проводить расчистку дорожек от снега. Проводить посев семян цветочных растений. Проводить пикировку рассады. Ухаживать за рассадой цветочных растений.			
Подготовка пакетов для пикировки рассады.	3	1.02				
Уборка полов в спальном комнате.	2	27.01				
Уход за всходами цветочных растений.	2	2.02				
Уход за рассадой цветочных растений.	7	6.02(2) 14.03(3) 17.03(2)				
Пикировка рассады цветочных растений.	3	8.02				
Проведение генеральной уборки класса.	4	30.01(2) 16.03(2)				
Расчистка снега от запасных выходов.	4	3.02(2) 1.03(2)				
Расчистка снега от стен гаража.	3	7.02				
Расчистка снега от стен школы.	2	9.03				
Расчистка снега от	3	15.03				

	здания стен интерната.						
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью. Генеральная уборка помещений.(14 ч.)							
71- 76	Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности. Пол: виды, средства для мытья полов с тем или иным покрытием. Уборочный инвентарь. Пользование, назначение. Мебель: виды, назначение. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Очистка и мытье	1	9.02	Профессии в сфере обслуживания жилых помещений(горничная, уборщица, о функциональных обязанностях.	Презентации: « Профессии: горничная, техничка», « Виды пола», «Виды мебели».	Слушают. Смотрят презентации: « Профессии: горничная, техничка», « Виды пола», «Виды мебели». Читают. Записывают средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
		1	9.02	О своевременном удалении пыли с мебели, радиаторов отопления,			
		1	10.02	подоконников. О значении ежедневной уборки.			
		1	14.02	Необходимый инвентарь, условия и способы его хранения.			
		1	15.02	Чистящие и моющие средства. Правила безопасной работы с чистящими и моющими средствами.			
1	16.02	Правила личной гигиены при уборке					

	стенной панели, окрашенной вододисперсионной, масляной краской.			помещений. Правила подметания и мытья пола.			
77-84	Практические работы. Мытье полов шваброй. Уход за мебелью: удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	3 2 1 1 1	10.02(1) 13.02(2) 14.02 15.02 15.02 16.02	Своевременно удалять пыль в жилом помещении, производить влажную уборку. Выбирать необходимый инвентарь ухаживать за ним, убирать на хранение Правильно подметать и мыть пол. Готовит моющий раствор. Контролировать степень чистоты поверхности пола.	Ведро, швабра, тряпка, щетка, пылесос, моющие средства, полироль.	Проводят влажную уборку пола. Проводят уборку мягкой мебели с помощью пылесоса. Обновляют поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Овощеводство. Защищенный грунт. (7 ч.)							
85-	Виды	1	17.02	Виды защищенного	Таблица « Виды	Слушают. Смотрят	Развитие

87	защищенного грунта. Значение парника в овощеводстве. Беседа по профессии «Овощевод». Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Весенние работы в парнике и теплице.	1 1	20.02 21.02	грунта. Знания о профессии овощевода, выполняющего работы в теплицах. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	защищенного грунта». Презентация "Работа овощевода в теплице".	презентацию. Читают. Записывают виды защищенного грунта. Отвечают на вопросы.	зрительного восприятия, памяти, мышления.
88-91	Практические работы. Подготовка почвы для выращивания рассады томата.	4	17.02(1) 20.02(1) 21.02(2)	Подготовить почву для выращивания рассады томата.	Инструкции.	Проводят подготовку почвы для выращивания рассады томата.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Овощеводство. Выращивание томата. (13ч.)							
92-96	Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды	1 1 1	22.02 27.02 28.02	Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата.	Презентации «Основные профессии в растениеводстве. « Строение растения томата». Технологическая	Слушают. Смотрят презентации. Читают. Записывают строение растения томата, сорта и гибриды.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.

	томата. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте.	1 1	1.03 2.03	Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в открытом грунте.	карта « Выращивание рассады томата».	Запоминают. Отвечают на вопросы.	
97- 104	Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков почвой, полив. Посев семян томата, полив. Уход за посевами томата. Уход за рассадой томата.	2 1 2 1 2	22.02 27.02 28.02 2.03 10.03	Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата. Выполнять посев семян томата. Пикировать рассаду томата. Ухаживать за рассадой томата.	Инструкции. Посевные ящики, трамбовка, маркер, лейка.	Заполняют посевные ящики почвой, поливают. Проводят посев семян томата.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Овощеводство. Выращивание кочанного салата.(7 ч.)							
105- 107	Строение и особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание	1 1 1	3.03 6.03 7.03	Строение и особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Технологию	Презентация «Строение салата кочанного». Технологическая карта	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают строение и	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.

	салата кочанного.			выращивания салата.	«Выращивание салата кочанного».	особенности салата. Запоминают. Отвечают на вопросы.	
108-111	Практические работы. Подготовка почвы. Посев семян салата в посевные ящики. Уход за посевами салата.	1 1 2	3.03 6.03 7.03	Проводить посев семян салата. Пикировать рассаду салата.	Посевной ящик, маркер, совок, лейка.	Подготавливают почву. Проводят посев семян салата в посевные ящики. Ухаживают за рассадой.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
112-113	Контрольная работа. Анализ работ.	2	13.03	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.

8 класс
(IY четверть – 98 часов)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	План работы на 4 четверть. Охрана труда.	1	30.03	Знакомства с планом и нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Садоводство.							
Посадка черенков смородины и уход за ними. (8 ч.)							
2-4	Выращивание посадочного материала. Садовод, его функциональные обязанности. Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за черенками.	1 1 1	30.03 31.03 3.04	Знания о профессии - садовод, его обязанностях. <i>ТБ</i> при работе секатором, лопатой. Сроки и правила посадки черенков смородины. Правила ухода за черенками.	Презентация "Выращивание посадочного материала". Технологическая карта «Посадка смородины».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают правила посадки черенков смородины. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
5-9	Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Посадка черенков	1 3	31.03 3.04(1)	Выполнять посадку черенков смородины. Ухаживать за черенками смородины.	Лопаты, лейка, мотыги.	Проводят рыхление и посадку черенков смородины.	Формирование навыков и умений проводить рыхление и посадку

	смородины. Уход за черенками.	1	4.04(2) 4.04				черенков смородины.
Практическое повторение.(53 ч)							
10- 62	Практическое повторение. ТБ при работе граблями, мотыгой, лопатой. Подготовка почвы: боронование. Подготовка почвы для посева семян капусты. Посев семян капусты в парник. Уход за всходами капусты в парнике. Посев моркови. Уход за рассадой капусты в парнике. Посадка лука-севка Посев столовой свеклы.	7 2 6 6 8 6 6	5.04(3) 6.04(2) 7.04(2) 10.04 11.04(3) 12.04(3) 13.04(2) 17.04(2) 20.04(2) 14.04(2) 18.04(3) 19.04(3) 21.04(2) 24.04(2) 27.04(2) 25.04(3) 26.04(3)	Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой. Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов. Правила посадки картофеля, томата, капусты. Выравнивать почву на участке. Выполнять посадку рассады томата, капусты. Проводить посадку картофеля, лука Проводить посев семян столовых корнеплодов. Ухаживать за овощными растениями.	Грабли, лопаты, мотыги, лейки.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Формирование умения работать по плану, инструкции.

	Подготовка картофеля к посадке.	2	28.04				
	Посадка картофеля.	6	2.05(3) 3.05(3)				
	Посадка рассады капусты в лунки.	4	4.05(2) 5.05(2)				
Овощеводство. Высадка рассады томата в открытый грунт. (9ч.)							
63-65	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	10.05	Технику безопасности при работе лопатой.	Технологическая карта «Посадка рассады томата».	Слушают. Читают. Записывают последовательность работ по высадки рассады томата в открытый грунт. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
	Высадка рассады в открытый грунт.	1	11.05	Правила посадки рассады в открытый грунт.			
	Уход за рассадой.	1	12.05	Правила ухода за рассадой томата.			
66-71	Практические работы. ТБ при работе лопатой.	2	10.05	Выполнять посадку рассады в открытый грунт.	Лопаты, лейки.	Проводят посадку рассады томата в лунки. Ухаживают за высаженной рассадой томата.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
	Выкопка лунок по разметке, внесение перегноя.						
	Посадка рассады томата в лунки, полив.	2	11.05 12.05				

	Уход за растениями томата.	2	15.05				
Овощеводство. Выращивание огурца в открытом грунте.(8 ч.)							
72-74	Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в открытом грунте.	1	16.05	Технику безопасности при работе лопатой. Строение растения огурца. Сорта огурцов. Сроки посева семян огурца.	Презентация «Строение растения огурца», «Сорта огурца».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают строение растения огурца и сорта. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.
		1	17.05				
		1	18.05				
75-79	Практические работы. Вскапывание почвы на грядке Посев семян огурцов. Полив, укрытие пленкой до появления всходов. Уход за растениями огурца.	2	16.05	Подготовить почву для посева огурцов. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца.	Инструкции.	Проводят подготовку почвы для выращивания огурца. Проводят посев семян огурца.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
		2	17.05				
		1	18.05				
Цветоводство. Цветник. (13ч.)							
80	Размещение однолетних и	1	23.05	ТБ при работе граблями,	Презентация « Цветочные	Слушают. Смотрят	Развитие зрительного

	многолетних цветочных растений на цветнике.			мотыгой. Правила посадки рассады цветочных растений.	клумбы».	презентацию. Запоминают. Отвечают на вопросы.	восприятия, памяти, мышления.
81-92	Практические работы. Выравнивание почвы. Посадка рассады однолетних цветочных растений. Полив. Уход за цветочными растениями.	2 5 5	23.05 24.05(3) 26.05(2) 29.05(2) 30.05(2)	Выравнивать почву в цветнике. Выполнять посадку рассады цветочных растений. Ухаживать за цветочными растениями.	Инструкции. Посевные ящики, трамбовка, маркер, лейка.	Вскапывают и выравнивают почву. Проводят посадку рассады однолетних цветочных растений. Ухаживают за цветочными растениями.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
93-98	Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа за четверть. Анализ работ. Контрольная работа за год. Анализ работ.	2 2 2	19.05 22.05 25.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.

В прогнозируемом результате отображается только достаточный уровень. Реальный результат усвоения определится в результате прохождения программного материала.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Нормативные документы по предмету (программы)

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В..М.,ВЛАДОС, 2011

УМК

1. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990

2. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа 6/05, стр. 44.

3. Турчинская К.М. «Профориентация во вспомогательной школе» М, «Просвещение» 1996

4. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшекласников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006

5. Павлова Г.В. Профориентация старшекласников М, АСАДЕМА, 2000

6. Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др Волгоград, Учитель, 2006

7. Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС, 2005

8. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.

9. Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.

10. Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение". 1999

11. Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение". 1989

12. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1985.

Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся.

1. Ковалева Е.А. « Сельскохозяйственный труд» 8 класс. Москва «Просвещение» 2018

1. Ганичкина О.А. « Огород. Сад. Цветник».

2. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004

3.Баранчикова Л.А. « Выращивание огородных растений».

4.В.А. Зырянова, И.А. Хаминова "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс".

Современные образовательные технологии. Самара 2012г

Перечень методической продукции(дидактический, демонстрационный материал, презентации).

Таблицы с изображением сельскохозяйственных растений.

Таблицы с изображением сельскохозяйственных животных.

Таблицы с изображением цветочных растений.

Презентации к урокам в электронном виде по темам: «Ягодные кустарники», «Размножение розы», «Ручное доение коров», «Виды мебели», «Виды защищенного грунта», «Огурец», «Томат», «Комнатные цветы».

Электронные и интернет-ресурсы.

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы). Цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

<http://nsportal.ru/verkhovtsevasy>

<http://multiurok.ru/svelana/>

8. Приложение к программе.

Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки обучающихся.

В полном объеме программный материал могут усвоить некоторые обучающиеся.

Остальные обучающиеся в силу своих особенностей и психического развития имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем обучающимся даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые обучающиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из обучающегося полезного члена общества.

В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях обучающихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы.

Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.

3.Рациональная дозировка учебного материала.

4.Замедленность темпа обучения.

5.Осуществление повторности на всех этапах урока.

6.На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

7.Соблюдение охранительного режима.

8. Чередование труда и отдыха.

**Контрольно - измерительный материал по предмету профессионально-трудовое обучение
(сельскохозяйственный труд) в 8 классе.**

Диагностическая контрольная работа на начало 2022-2023 уч.года.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Как определить, что клубни картофеля созрели?
2. В какую погоду лучше убирать картофель?
3. Что нужно делать с картофелем сразу после уборки?
4. Перечислите плодовые деревья.
5. Какая бывает смородина?
6. Чем перекапывают почву?
7. Для чего предназначены грабли?
8. Какие ягодные кустарники вы знаете?

II. Практическая часть. Уборка картофеля.

За I четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. По каким признакам можно определить, что семенники укропа готовы к уборке?
2. Когда приступают к обмолоту семенников?
3. При каких условиях нужно хранить семена овощных культур?

4. В какие сроки убирают среднеспелую и позднеспелую капусту?
5. Почему нельзя допускать промораживания кочанов капусты?
6. Как размножают черную смородину?
7. Перечислить основные плодовые деревья.
8. Какое строение имеет плодовое дерево?

II. Практическая часть. Уборка растительных остатков на цветочной клумбе.

Административная контрольная работа за II четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Для чего разводят крупный рогатый скот?
2. На какие группы разделяют крупный рогатый скот по возрасту и половым признакам?
3. Рассказать о внешнем строении коровы.
4. Какая температура считается нормальной в коровнике?
5. Чем отличается привязное содержание от беспривязного?
6. На какие группы делят корма для коров?
7. Назовите зеленые корма.
8. Перечислите грубые корма.
9. Какие корма относятся к сочным кормам?
10. Назовите корма животного происхождения.

II. Практическая часть. Определение кормов по внешнему виду.

За II четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. На какие группы делят овощные растения?
2. Назовите плодовые овощные растения.
3. Перечислите столовые корнеплоды.
4. Какие овощные растения относятся к группе - луковичным?
5. Назовите капустные овощные растения.
6. Перечислите зеленые овощи.
7. Назовите виды комнатных растений.
8. Как нужно ухаживать за комнатными цветами?
9. Перечислите инвентарь и приспособления по уходу за комнатными цветами.

II. Практическая часть. Очистка цветочных семян от мусора.

За III четверть.

I. Теоретическая часть (вопросы).

1. Какой период у коровы называют сухостойным?
2. Какой период у коровы называют лактационным?
3. Как можно узнать живую массу коровы, не взвешивая ее?

4. Перечислите виды защищенного грунта.
5. Какое строение имеет растение томата?
6. Какие условия нужны для выращивания томата?
7. Что такое пикировка растений?
8. Когда надо пикировать сеянцы томата?
9. Какими способами можно выращивать салат кочанный?
10. Как убирают салат кочанный?

II. Практическая часть. Подготовка семян моркови к посеву.

Административная контрольная работа за IV четверть.

Теоретическая часть (вопросы).

1. Как размножается смородина?
2. Какое строение имеет растение огурца?
3. Какой стебель у огурца?
4. Какие условия необходимы для нормального роста растений огурца?
5. Какой уход требуется за посевами огурца?
6. Когда проводят боронование?
7. На какую глубину проводят посев моркови?
8. Когда высаживают рассаду томата в открытый грунт?

9. Какой уход требуется за посаженной рассадой томата?
10. Какой инвентарь применяют при посеве моркови и свеклы?

II. Практическая часть. Посадка лука-севка.

За IV четверть.

Теоретическая часть (вопросы).

1. Когда проводят боронование?
2. Когда высаживают рассаду капусты в открытый грунт?
3. На какую глубину сеют семена моркови?
4. На какую глубину сеют семена свеклы?
5. Когда проводят посадку картофеля?
6. Какой уход требуется за посевами столовых корнеплодов?
7. Перечислите сорта салата кочанного.
8. Какой уход требуется за картофелем?

II. Практическая часть. Подготовка почвы. Посадка рассады капусты.

Итоговая контрольная работа за 2022-2023 уч год.

Теоретическая часть (вопросы)

1. Как определить, что клубни картофеля созрели?

2. В какую погоду лучше убирать картофель?

3. При каких условиях нужно хранить семена овощных культур?

4. В какие сроки убирают среднеспелую и позднеспелую капусту?

5. Рассказать о внешнем строении коровы.

6. Какая температура считается нормальной в коровнике?

7. Перечислите виды защищенного грунта.

8. Какое строение имеет растение томата?

9. Какие условия нужны для выращивания томата?

10. Что такое пикировка растений?

II. Практическая часть. Подготовка почвы. Посадка рассады цветочных растений.