

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:  
к использованию в образовательном процессе  
директор школы-интерната:  
Самойлова Т.И.  
Приказ № 54/5 от 29.08. 2022г

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08.2022г  
Ширшова Н.В.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
Станина Л.В.  
от 30.08. 2022 г.

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 29.08.2022г

## **Рабочая программа по предмету**

### **«Чтение»**

Программу составила: учитель Ширшова Н.В.  
Квалификационная категория: высшая  
Класс: 4

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений  
VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы. Под ред. В.В.Воронковой –  
Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

Учебник «Чтение» 4 класс для общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  
Автор – С.Ю.Ильина М,: Просвещение 2021 г

с.Малый Толкай

2022-2023 уч. год

## **І.Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
- 5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 9.Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.
- 10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2022-2023 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Цель программы** – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

**Задачи программы:**

- воспитывать у детей интерес к урокам чтения и к чтению как процессу;
- продолжить формировать технику чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечить постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом
- развивать навык сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать умение общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, давать оценку поступкам героев.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Чтение является важным учебным предметом в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – все это еще раз подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Для чтения в 4 классе подбираются доступные для детей произведения народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для

пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

Работа над выразительностью чтения начинается с переноса опыта выразительной устной речи на процесс чтения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Это произведения о Родине, о Москве; ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей; рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Формы организации учебных занятий: урок «открытия нового знания», урок рефлексии, урок развивающего контроля, комбинированный урок, театрализованный урок.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём опроса по чтению, пересказу.

С целью выявления степени усвоения программного материала по чтению проводится проверка техники чтения – 3 раза в год (начало, середина и конец учебного года);

При проверке техники чтения подбираются незнакомые, но доступные тексты следующего объёма:

- на начало учебного года – 25 – 30 слов;
- на конец учебного года – 35 – 40 слов.

### **III. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса курс предмета рассчитан на 135 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет 4 часа.

#### **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **4.1 Предметные результаты**

Обучающийся научится

##### **Достаточный уровень**

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Обучающийся научится:

##### **Минимальный уровень**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### **4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы**

##### **Личностные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;

- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- осознавать себя как гражданина России;
- владеть начальными навыками адаптации с использованием языковых средств;
- владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, языковыми средствами;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках чтения;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;
- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам других людей;

### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
  - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
  - обращаться за помощью и принимать помощь;
  - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
  - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

### **Познавательные учебные действия**

Обучающийся научится:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать, давать оценку поступкам героев прочитанных произведений;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и других носителях).

### **V. Содержание учебного предмета**

| <b>Четверть</b><br><b>Название</b><br><b>раздела</b> | <b>I ч</b> | <b>II ч</b> | <b>III ч</b> | <b>IV ч</b> | <b>Всего</b> |
|------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>Школьная жизнь»</b>                               | 12ч.       |             |              |             | 12ч          |
| <b>«Время листьям опадать»</b>                       | 17ч.       |             |              |             | 17ч.         |
| <b>«Делу- время, потехе час»</b>                     | 4ч.        | 2ч          |              |             | 6ч.          |
| <b>«В мире животных»</b>                             |            | 13ч.        |              |             | 13ч.         |

|                                             |            |            |            |            |             |
|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>«Жизнь дана<br/>на добрые<br/>дела»</b>  |            | 8ч.        |            |            | 8ч.         |
| <b>«Зима<br/>наступила»</b>                 |            | 9ч.        | 12ч.       |            | 21ч.        |
| <b>«Веселые<br/>истории»</b>                |            |            | 10ч.       |            | 10ч.        |
| <b>«Полюбуйся,<br/>весна<br/>наступает»</b> |            |            | 16ч.       |            | 16ч.        |
| <b>«В мире<br/>волшебной<br/>сказки»</b>    |            |            |            | 10ч.       | 10ч.        |
| <b>«Родная<br/>земля»</b>                   |            |            |            | 10ч.       | 10ч.        |
| <b>«Лето<br/>пришло!»</b>                   |            |            |            | 12ч.       | 12ч.        |
| <b>Всего</b>                                | <b>33ч</b> | <b>32ч</b> | <b>38ч</b> | <b>32ч</b> | <b>135ч</b> |



## VI.Календарно- тематическое планирование по предмету «Чтение»

| №                            | Содержание<br>изучаемого<br>материала   | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Сроки<br>проведе<br>ния | Планируемый<br>результат                                             | Средства<br>обучения         | Деятельность<br>обучающихся                                          | Направления<br>коррекционно-<br>развивающей работы                             |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть – 33 ч</b>     |                                         |                         |                         |                                                                      |                              |                                                                      |                                                                                |
| <b>I.Школьная жизнь -12ч</b> |                                         |                         |                         |                                                                      |                              |                                                                      |                                                                                |
| 1                            | Н.Носов<br>«Снова в школу»              | 1ч                      | 1.09                    | Умеют читать<br>рассказ,<br>выделяют<br>голосом конец<br>предложения | Иллюстрации<br>ученика       | Читают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>рассматривают<br>иллюстрацию.  | Обогащение<br>активного словаря,<br>развитие зрительного<br>восприятия         |
| 2                            | Э.Мошковская<br>«Жил-был учитель»       | 1ч                      | 5.09                    | Умеют читать по<br>ролям.                                            | Учебник,<br>слоговая таблица | Читают,<br>отвечают на<br>вопросы                                    | Развитие зрительно-<br>моторных<br>координаций                                 |
| 3                            | М.Пляцковский<br>«Чему учат в<br>школе» | 1ч                      | 6.09                    | Умеют читать<br>наизусть                                             | Музыкальная<br>запись песни  | Читают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>учат наизусть                  | Развитие зрительного<br>и слухового<br>восприятия,<br>долговременной<br>памяти |
| 4                            | Ю.Ермолаев<br>«Поздравление»            | 1ч                      | 7.09                    | Умеют читать,<br>отвечать на<br>вопросы<br>учебника                  | Открытка,<br>алфавит         | Читают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>составляют<br>слова с заданной | Обогащение<br>активного словаря                                                |

|   |                                                  |     |       |                                                                                         |                                            |                                                                                     |                                                  |
|---|--------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                  |     |       |                                                                                         |                                            | буквой.                                                                             |                                                  |
| 5 | Е.Шварц<br>«Как Маруся дежурила»                 | 1ч  | 8.09  | Умеют читать, отвечать на вопросы учебника<br>Отвечать на вопросы по содержанию текста. | График дежурства                           | Читают, отвечают на вопросы, рассматривают график дежурства, повторяют обязанности. | Развитие зрительного и слухового восприятия      |
| 6 | Е.Ильина<br>«Шум и Шумок»                        | 1ч  | 12.09 | Умеют пересказывать содержание рассказа                                                 | Учебник, иллюстрации                       | Читают, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы, пересказывают               | Развитие грамматического строя речи              |
| 7 | В.Орлов<br>«Почему сороконожки опоздали на урок» | 1ч  | 13.09 | Умеют читать выборочно                                                                  | Учебник, иллюстрации, игра «Составь слово» | Читают выразительно, отвечают на вопросы, составляют слова.                         | Развитие умения правильно выстроить высказывание |
| 8 | Л. Каминский<br>«Три желания Вити»               | 1ч. | 14.09 | Умеют читать по ролям                                                                   | Учебник, иллюстрации, таблица со словами   | Читают, отвечают на вопросы, работают с пословицей                                  | Развитие слухового и зрительного восприятия.     |

|    |                                       |      |       |                                                                |                                     |                                                                                                              |                                                     |
|----|---------------------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 9  | В. Берестов<br>«Читалочка»            | 1 ч  | 15.09 | Умеют выучить<br>наизусть                                      | Учебник,<br>слоговая таблица        | Читают<br>выразительно,<br>заучивают<br>наизусть<br>отвечают на<br>вопросы                                   | Развитие<br>избирательности<br>зрительного внимания |
| 10 | М.Бартенев<br>«Зарубите на носу»      | 1 ч  | 19.09 | Пересказывают<br>содержание<br>прочитанного<br>близко к тексту | Учебник,<br>слоговая таблица        | Читают,<br>рассматривают<br>картинку<br>учебника,<br>отвечают на<br>вопросы                                  | Развитие устной<br>монологической речи              |
| 11 | Загадки о школьных<br>принадлежностях | 1 ч  | 20.09 | Умеют<br>отгадывать<br>загадки                                 | Предметные<br>картинки              | Отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>отгадывает,<br>загадывают<br>загадки о<br>школьных<br>принадлежностях. | Развитие памяти,<br>слухового восприятия            |
| 12 | Проверь себя.<br>Обобщающий урок      | 1 ч. | 21.09 | Умеют<br>вспомнить<br>изученные<br>произведения                | Предметные<br>картинки,<br>загадки. | Читают<br>отвечают на<br>вопросы,<br>пересказывают<br>изученные<br>произведения,<br>узнают                   | Развитие устной речи,<br>долговременной<br>памяти   |

|                                       |                                                                    |    |       |                                                |                                              |                                                                    |                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                       |                                                                    |    |       |                                                |                                              | произведения по заданным словам.                                   |                                                 |
| <b>II. Время листьям опадать -17ч</b> |                                                                    |    |       |                                                |                                              |                                                                    |                                                 |
| 13                                    | Время листьям опадать.<br>Н.Антонова<br>«Жёлтой краской кто-то...» | 1ч | 22.09 | Умеют читать выразительно                      | Картины родной природы                       | Рассматривают картину, отвечают на вопросы, слушают, читают.       | Развитие наглядно – образного мышления          |
| 14                                    | Н.Абрамцева<br>«Осенняя сказка»                                    | 1ч | 26.09 | Умеют разделить текст по плану                 | Листья клёна, берёзы, рябины                 | Слушают, отвечают на вопросы, делят текст по плану.                | Развитие зрительного внимания                   |
| 15                                    | Е.Благинина<br>«Подарки осени»                                     | 1ч | 27.09 | Умеют читать выразительно                      | Листья клёна, берёзы, рябины, муляжи грибов. | Слушают, отвечают на вопросы, читают, рассматривают муляжи грибов. | Развитие зрительного и слухового восприятия     |
| 16                                    | Л.Воронкова<br>«Лесные подарки»                                    | 1ч | 28.09 | Умеют читать выразительно, отвечают на вопросы | Иллюстрации учебника, слоговая таблица       | Слушают, отвечают на вопросы, читают по ролям, выборочно           | Развитие избирательности зрительного восприятия |
| 17                                    | А.Твардовский<br>«Лес осенью»                                      | 1ч | 29.09 | Умеют выучить стихотворение наизусть,          | Учебник, картины осени                       | Слушают, читают, учат наизусть,                                    | Развитие зрительной и слуховой памяти           |

|    |                                 |    |       |                                                        |                                        |                                                           |                                                      |
|----|---------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                                 |    |       | читают перед классом                                   |                                        | рисуют словесные картинки.                                |                                                      |
| 18 | В.Путилина<br>«В осеннем лесу»  | 1ч | 3.10  | Умеют читать выборочно                                 | Презентация<br>«Осень, в гости просим» | Слушают, читают по цепочке, выборочно                     | Развитие зрительного восприятия                      |
| 19 | Н.Некрасов<br>«Славная осень!»  | 1ч | 4.10  | Умеют выучить наизусть, читают перед классом.          | Картины осени                          | Слушают, читают по цепочке, заучивают наизусть            | Развитие навыка осознанного чтения                   |
| 20 | Э.Шим<br>«Отчего Осень грустна» | 1ч | 5.10  | Умеют читать по ролям                                  | Слоговая таблица                       | Объясняют значение слов, читают по цепочке, по ролям.     | Развитие зрительно-моторных координаций              |
| 21 | К.Бельмонт<br>«Осень»           | 1ч | 6.10  | Умеют читать выразительно, передают голосом настроение | Картины природы                        | Читают, отвечают на вопросы.                              | Развитие навыка выразительного чтения                |
| 22 | Ю.Коваль<br>«Три сойки»         | 1ч | 10.10 | Умеют читать по ролям, по цепочке                      | Предметные картинки<br>«Птицы»         | Слушают, отвечают на вопросы, называют птиц родного края, | Развитие зрительного восприятия, монологической речи |

|    |                                                |    |       |                                                                        |                                                       |                                                                                      |                                                                       |
|----|------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |    |       |                                                                        |                                                       | читают.                                                                              |                                                                       |
| 23 | Н.Сладков<br>«Холодная<br>зимовка»             | 1ч | 11.10 | Умеют читать<br>выразительно,<br>по ролям,<br>пересказывать            | Предметные<br>картинки<br>«Птицы»                     | Объясняют<br>значение слов,<br>работают по<br>картинке,<br>называют птиц,<br>читают. | Развитие умения<br>логически правильно<br>выстраивать<br>высказывания |
| 24 | А.Плещеев<br>«Скучная картина»                 | 1ч | 12.10 | Знают наизусть<br>стихотворение                                        | Картины природы                                       | Слушают,<br>читают,<br>заучивают<br>стихотворение                                    | Развитие<br>долговременной<br>памяти                                  |
| 25 | О.Иваненко<br>«Сказка про<br>маленького жучка» | 1ч | 13.10 | Умеют<br>пересказать<br>прочитанный<br>текст                           | Предметные<br>картинки<br>«Насекомые»,<br>презентация | Слушают,<br>читают,<br>составляют<br>рассказ по<br>картинкам,                        | Развитие зрительного<br>восприятия, связной<br>речи                   |
| 26 | К.Ушинский<br>«Пчёлы и мухи»                   | 1ч | 17.10 | Умеют<br>осознанно<br>читать,<br>выборочно.                            | Предметные<br>картинки<br>«Насекомые»,<br>презентация | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>выборочно,<br>смотрят<br>презентацию   | Развитие умения<br>логически правильно<br>построить<br>высказывание   |
| 27 | Г.Граубин<br>«Время листьям<br>опадать»        | 1ч | 18.10 | Умеют<br>осознанно<br>читать, отвечают<br>на вопросы<br>полным ответом | Презентация<br>«Почему листья<br>падают?»             | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают, смотрят<br>презентацию                | Развитие словесно –<br>логического<br>мышления                        |

|                                        |                                           |    |       |                                                           |                                    |                                                                        |                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                        |                                           |    |       |                                                           |                                    |                                                                        |                                                |
| 28                                     | Загадки об осени                          | 1ч | 19.10 | Умеют отгадывать загадки                                  | Загадки                            | Читают, отгадывают загадки об осени, рисуют                            | Развитие логического мышления                  |
| 29                                     | Проверь себя.<br>Обобщающий урок1         | 1ч | 20.10 | Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают. | Учебник                            | Читают выразительно, участвуют в беседе, вспоминают изученный материал | Развитие долговременной памяти, навыков чтения |
| <b>III. Делу-время, потехе час -6ч</b> |                                           |    |       |                                                           |                                    |                                                                        |                                                |
| 30                                     | Русская потешка.<br>«Пекла кошка пирожки» | 1ч | 24.10 | Умеют отвечать на вопросы по прочитанному                 | Игра «Четвёртый лишний»            | Слушают, отвечают на вопросы, читают выразительно.                     | Развитие навыка выразительного чтения          |
| 31                                     | Чешская потешка<br>«Сенокос»              | 1ч | 25.10 | Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.  | Сюжетная картина<br>«Помогаю маме» | Работают по картинкам, выбирают заголовки, читают.                     | Развитие умения строить высказывания           |
| 32                                     | По Л.Пантелееву<br>«Карусели»             | 1ч | 26.10 | Умеют читать и пересказывать близко к тексту              | Иллюстрация учебника               | Читают, объясняют значение слов, пересказывают.                        | Развитие связной речи                          |
| 33                                     | Н.Носов                                   | 1ч | 27.10 | Выразительно                                              | Выставка книг                      | Читают,                                                                | Развитие навыка                                |

|                                 |                                 |    |       |                                                                                           |                              |                                                                                      |                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                 | «Прятки»                        |    |       | читают,<br>пересказывают<br>по картинкам                                                  | Н.Носова                     | объясняют<br>значение слов,<br>пересказывают<br>пересказывает                        | осознанного чтения                                                        |
| <b>2 четверть – 32 ч</b>        |                                 |    |       |                                                                                           |                              |                                                                                      |                                                                           |
| 34                              | М. Булатов<br>«Жмурки»          | 1ч | 7.11  | Умеют играть в<br>жмурки,<br>запомнят слова<br>для игры                                   | Касса букв                   | Слушают,<br>читают, играют,<br>составляют<br>слово                                   | Развитие умения<br>устанавливать<br>логические связи в<br>ряду событий    |
| 35                              | Проверь себя!                   | 1ч | 8.11  | Умеют называть<br>изученные<br>произведения,<br>читать<br>выразительно,<br>пересказывать. | Слоговая таблица             | Вспоминают<br>произведения,<br>читают вслух,<br>пересказывают                        | Развитие<br>долговременной<br>памяти,<br>грамматического<br>строения речи |
| <b>IV.В мире животных – 13ч</b> |                                 |    |       |                                                                                           |                              |                                                                                      |                                                                           |
| 36                              | К.Ушинский<br>«Бодливая корова» | 1ч | 9.11  | Умеют<br>пересказывать с<br>опорой на<br>иллюстрацию<br>учебника                          | Произведения<br>К.Ушинского. | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>пересказывают,<br>высказывают<br>свое мнение. | Развитие<br>грамматического<br>строения речи                              |
| 37                              | В.Бирюков<br>«Упрямый котенок»  | 1ч | 10.11 | Умеют читать по<br>ролям                                                                  | Игра «Составь<br>слово»      | Рассуждают,<br>работают по<br>картинкам,                                             | Развитие зрительного<br>восприятия,<br>звукобуквенного                    |



|    |                                 |    |       |                                 |                                                  |                                                                                |                                                                              |
|----|---------------------------------|----|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |    |       |                                 |                                                  | составляют<br>слово                                                            | анализа и синтеза                                                            |
| 38 | В.Гаранжин<br>«Пушок»           | 1ч | 14.11 | Умеют<br>пересказывать<br>текст | Предметные<br>картинки<br>«Домашние<br>животные» | Читают,располаг<br>ают картинки в<br>правильном<br>порядке                     | Развитие зрительного<br>и слухового<br>восприятия                            |
| 39 | Е.Чарушин<br>«Томка»            | 1ч | 15.11 | Умеют читать<br>выборочно       | Презентация «Все<br>о собаках»                   | Читают<br>выразительно,<br>читают<br>выборочно                                 | Развитие способности<br>концентрировать и<br>распределять<br>внимание        |
| 40 | Б.Житков<br>«Охотник и собаки»  | 1ч | 16.11 | Умеют читать<br>выборочно       | Иллюстрации<br>учебника                          | Работают по<br>картинке,<br>подбирают<br>подходящие<br>строчки из<br>рассказа. | Развитие зрительного<br>восприятия, умения<br>ориентироваться на<br>странице |
| 41 | Л. Матвеева<br>«Чук заболел»    | 1ч | 17.11 | Умеют читать по<br>ролям        | Презентация «Все<br>о собаках»                   | Читают вслух по<br>ролям,<br>запоминают<br>правила ухода за<br>собакой.        | Развитие зрительного<br>восприятия                                           |
| 42 | Г.Снегирёв<br>«Хитрый бурундук» | 1ч | 21.11 | Умеют читать<br>выборочно       | Энциклопедия о<br>животных                       | Читают,<br>слушают,<br>работают по<br>картинкам                                | Развитие зрительного<br>и слухового<br>восприятия                            |
| 43 | А.Барков<br>«Барсучья           | 1ч | 22.11 | Умеют читать<br>выборочно,      | Иллюстрации<br>учебника, загадки                 | Рассуждают,<br>отвечают на                                                     | Развитие<br>грамматического                                                  |

|    |                                  |    |       |                                                              |                                      |                                                               |                                                       |
|----|----------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | кладовая»                        |    |       | отвечают на вопросы.                                         |                                      | вопросы, читают, работают с иллюстрациями, отгадывают загадки | строая речи                                           |
| 44 | А.Дорохов<br>«Гостя»             | 1ч | 23.11 | Умеют читать по слогам и целыми словами, пересказывают текст | Предметные картинки «Дикие животные» | Слушают, отвечают на вопросы, пересказывают.                  | Развитие навыка осознанного чтения                    |
| 45 | Г.Корольков<br>«Игрушки лисят»   | 1ч | 24.11 | Умеют подобрать отрывок из текста к картинке                 | Предметные картинки «Дикие животные» | Слушают, отвечают на вопросы, подбирают отрывок.              | Развитие зрительного и слухового восприятия, мышления |
| 46 | Ю.Дмитриев<br>«Лиса»             | 1ч | 28.11 | Умеют читать выборочно                                       | Презентация «Лиса»                   | Слушают, отвечают на вопросы, подбирают отрывок.              | Развитие избирательности зрительного восприятия       |
| 47 | Загадки о животных               | 1ч | 29.11 | Умеют отгадывать загадки                                     | Загадки о животных                   | Читают, отгадывают загадки                                    | Развитие долговременной памяти                        |
| 48 | Проверь себя!<br>Обобщающий урок | 1ч | 30.11 | Вспоминают изученные произведения                            | Выставка книг о животных             | Читают, вспоминают, отвечают на вопросы,                      | Развитие долговременной памяти                        |

|                                         |                                                                |    |      |                                                    |                                     |                                                                                        |                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                |    |      |                                                    |                                     | рассматривают<br>книги                                                                 |                                                                       |
| <b>V. Жизнь дана на добрые дела -8ч</b> |                                                                |    |      |                                                    |                                     |                                                                                        |                                                                       |
| 49                                      | Жизнь дана на<br>добрые дела.<br>Г.Ладонщиков<br>«Миша-мастер» | 1ч | 1.12 | Умеют читать<br>выразительно                       | Презентация<br>«Профессии»          | Слушают,<br>читают,<br>рассматривают<br>картинки,<br>слайды,<br>отвечают на<br>вопросы | Развитие навыка<br>выразительного<br>чтения                           |
| 50                                      | Е.Пермяк<br>«Пичугин мост»                                     | 1ч | 5.12 | Умеют<br>пересказать<br>близко к тексту            | Учебник                             | Слушают,<br>читают,<br>рассматривают<br>картинки,<br>объясняют<br>значение слов.       | Развитие зрительного<br>и слухового<br>восприятия                     |
| 51                                      | В.Хомченко<br>«Михаськин сад»                                  | 1ч | 6.12 | Умеют<br>пересказать<br>близко к тексту            | Предметные<br>картинки<br>«Деревья» | Слушают,<br>читают,<br>рассматривают<br>картинки,<br>объясняют<br>значение слов.       | Развитие навыка<br>осознанного чтения                                 |
| 52                                      | С.Баруздин<br>«Когда люди<br>радуются»                         | 1ч | 7.12 | Умеют<br>пересказать<br>близко к тексту,<br>читают | Пословицы и<br>поговорки о труде    | Слушают,<br>читают,<br>объясняют<br>значение                                           | Развитие способности<br>концентрировать и<br>распределять<br>внимание |

|    |                                                 |     |       |                                                 |                                   |                                                                                         |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |     |       | выборочно                                       |                                   | выражения.                                                                              |                                                                       |
| 53 | Ю.Ермолаев<br>«Про каникулы и<br>полезные дела» | 1 ч | 8.12  | Умеют читать по<br>ролям                        | Загадки                           | Слушают,<br>читают,<br>объясняют<br>значение<br>выражения,<br>отгадывают<br>загадки     | Развитие логического<br>мышления                                      |
| 54 | Е.Благинина<br>«Котёнок»                        | 1 ч | 12.12 | Умеют читать<br>выразительно                    | Иллюстрации<br>учебника           | Читают<br>выразительно,<br>работают по<br>картинкам                                     | Развитие способности<br>концентрировать и<br>распределять<br>внимание |
| 55 | В.Голявкин<br>«Птичка»                          | 1 ч | 13.12 | Умеют читать<br>выразительно,<br>рассуждать     | Предметные<br>картинки<br>«Птицы» | Читают<br>выразительно,<br>работают по<br>картинкам,<br>рисуют<br>словесную<br>картину. | Развитие<br>интонационной<br>стороны речи                             |
| 56 | Проверь себя!<br>Обобщающий урок                | 1 ч | 14.12 | Умеют<br>вспомнить<br>изученные<br>произведения | Иллюстрации<br>учебника           | Читают,<br>вспоминают,<br>работают по<br>картинкам.                                     | Развитие<br>долговременной<br>памяти,<br>зрительного<br>восприятия    |

## **VI. Зима наступила -21ч**

|           |                                     |    |                |                                                                       |                         |                                                                 |                                                          |
|-----------|-------------------------------------|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 57        | Л.Воронкова<br>«Снег идёт»          | 1ч | 15.12          | Умеют читать<br>выразительно,<br>выборочно                            | Презентация<br>«Зима»   | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают.                  | Развитие связной речи                                    |
| 58-<br>59 | А.Слащёв<br>«Снегурочка»            | 2ч | 19.12<br>20.12 | Умеют<br>пересказать<br>текст                                         | Учебник                 | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>пересказывают | Развитие зрительной<br>памяти, связной речи              |
| 60        | И.Суриков<br>«Зима»                 | 1ч | 21.12          | Умеют читать<br>выразительно                                          | Картины природы         | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>выразительно      | Развитие навыка<br>выразительного<br>чтения              |
| 61        | С.Маршак<br>«Декабрь»               | 1ч | 22.12          | Умеют выучить<br>стихотворение<br>наизусть                            | Картины природы         | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, учат<br>наизусть            | Развитие<br>долговременной<br>памяти                     |
| 62        | В.Сутеев<br>«Ёлка»                  | 1ч | 26.12          | Умеют<br>правильно<br>читать, отвечают<br>на вопросы по<br>содержанию | Учебник                 | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>выразительно      | Развитие<br>избирательности<br>зрительного<br>восприятия |
| 63        | Л.Клавдина «Вечер<br>под Рождество» | 1ч | 27.12          | Умеют<br>пересказывать                                                | Презентация<br>«Детям о | Слушают,<br>отвечают на                                         | Развитие зрительного<br>восприятия,                      |

|    |                                         |    |       |                                               |                          |                                                                                     |                                  |
|----|-----------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                                         |    |       | содержание<br>рассказа                        | Рождестве»               | вопросы,<br>рассматривают<br>слайды                                                 | связной речи                     |
| 64 | Р.Тимершин<br>«Где лежало<br>«спасибо»? | 1ч | 28.12 | Умеют читать<br>стихотворение<br>выразительно | Игра «Вежливые<br>слова» | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>заканчивают<br>предложения во<br>время игры. | Развитие слухового<br>внимания   |
| 65 | Н.Носов «На горке»                      | 1ч | 29.12 | Умеют<br>пересказывать<br>близко к тексту.    | Иллюстрации<br>учебника  | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>пересказывают.                    | Развитие памяти,<br>связной речи |

### 3 четверть – 38 ч

|     |                                                      |    |       |                                               |                         |                                                                             |                                             |
|-----|------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 66  | А. Бродский «Как<br>Солнце с Морозом<br>поссорились» | 1ч | 9.01  | Умеют отвечать<br>на вопросы по<br>содержанию | Словарные слова         | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>пересказывают             | Обогащение<br>активного словаря             |
| 67  | П.Головкин<br>«Зимняя сказка»                        | 1ч | 10.01 | Умеют читать<br>выразительно                  | Иллюстрации<br>учебника | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>работают по<br>картинкам. | Развитие навыка<br>выразительного<br>чтения |
| 68- | Г.Скребицкий                                         | 2ч | 11.01 | Умеют                                         | Учебник                 | Слушают,                                                                    | Развитие связной речи                       |

|    |                                           |    |       |                                        |                                      |                                                              |                                    |
|----|-------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 69 | «Митины друзья»                           |    | 12.01 | пересказать текст                      |                                      | отвечают на вопросы, читают, пересказывают                   |                                    |
| 70 | В.Бирюков «Снежная шапка»                 | 1ч | 16.01 | Умеют читать выразительно              | Сюжетные картинки «Зимние картинки»  | Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам. | Развитие осознанного чтения        |
| 71 | А.Тумбасов «В шубах и шапках»             | 1ч | 17.01 | Умеют читать выборочно                 | Сюжетные картинки «Зимние картинки»  | Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам. | Развитие активного словаря         |
| 72 | Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...» | 1ч | 18.01 | Умеют заучивать стихотворение наизусть | Сюжетные картинки «Зимние картинки»  | Слушают, отвечают на вопросы, читают, заучивают наизусть     | Развитие долговременной памяти     |
| 73 | В.Бианки «Находчивый медведь»             | 1ч | 19.01 | Умеют пересказывать                    | Предметные картинки «Дикие животные» | Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам. | Развитие навыка осознанного чтения |

|                                   |                                                |    |                |                                                                     |                      |                                                           |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----|----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 74                                | А.Спирин «Зимние приметы»                      | 1ч | 23.01          | Умеют объяснять зимние приметы, запомнят их.                        | Зимние приметы       | Слушают, отвечают на вопросы, читают, объясняют приметы.  | Развитие активного и пассивного словаря  |
| 75                                | Зимние загадки                                 | 1ч | 24.01          | Умеют отгадывать загадки                                            | Загадки              | Читают, отвечают на вопросы, отгадывают загадки           | Развитие долговременной памяти           |
| 76                                | Проверь себя!<br>Обобщающий урок               | 1ч | 25.01          | Вспоминают пройденный материал                                      | Учебник              | Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают. | Развитие долговременной памяти, мышления |
| 77                                | Внеклассное чтение                             | 1ч | 26.01          | Умеют понять содержание рассказа, читают с интонацией, выразительно | Выставка книг о зиме | Читают, отвечают на вопросы, отгадывают загадки           | Развитие навыка выразительного чтения    |
| <b>VII. Весёлые истории – 10ч</b> |                                                |    |                |                                                                     |                      |                                                           |                                          |
| 78-79                             | Н Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» | 2ч | 30.01<br>31.01 | Умеют пересказывать текст с опорой на картинки                      | Иллюстрации учебника | Слушают, отвечают на вопросы, читают,                     | Развитие зрительной памяти               |



|    |                                    |    |      |                                             |                               |                                                                           |                                       |
|----|------------------------------------|----|------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                    |    |      |                                             |                               | объясняют<br>трудные слова.                                               |                                       |
| 80 | Г.Остер «Одни неприятности»        | 1ч | 1.02 | Умеют читать по ролям                       | Учебник                       | Слушают, отвечают на вопросы, читают                                      | Развитие зрительного внимания         |
| 81 | М.Пляцковский «Однажды утром»      | 1ч | 2.02 | Умеют читать выборочно                      | Сюжетные картинки к рассказу  | Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают по сюжетным картинкам | Развитие монологической речи          |
| 82 | В.Бирюков «Почему комары кусаются» | 1ч | 6.02 | Умеют полно пересказать содержание          | Учебник                       | Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают                       | Развитие связной речи, памяти         |
| 83 | С.Маршак «Вот какой рассеянный»    | 1ч | 7.02 | Умеют читать выразительно                   | Выставка книг С.Маршака       | Слушают, отвечают на вопросы, читают, рассматривают книги                 | Развитие навыка выразительного чтения |
| 84 | О.Кургузов «Две лишние коробки»    | 1ч | 8.02 | Умеют читать выборочно, отвечают на вопросы | Таблица со словарными словами | Слушают, отвечают на вопросы, читают, объясняют                           | Развитие монологической речи          |

|                                                |                                        |    |                |                                                                         |                         |                                                                       |                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                |                                        |    |                |                                                                         |                         | значение слов.                                                        |                                     |
| 85                                             | Г.Чичинадзе<br>«Отвечайте, правда ли?» | 1ч | 9.02           | Умеют закончить начатое предложение.                                    | Предметные картинки     | Слушают, отвечают на вопросы, читают, заканчивают начатое предложение | Развитие слухового внимания         |
| 86                                             | Проверь себя!<br>Обобщающий урок       | 1ч | 13.02          | Вспоминают изученный материал                                           | Учебник                 | Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.             | Развитие грамматического строя речи |
| 87                                             | Внеклассное чтение                     | 1ч | 14.02          | Умеют понять содержание произведения, читают с интонацией, выразительно | Выставка книг С.Маршака | Читают, отвечают на вопросы, отгадывают загадки                       | Обогащение активного словаря        |
| <b>VIII. Полюбуйся, весна наступает! – 16ч</b> |                                        |    |                |                                                                         |                         |                                                                       |                                     |
| 88-89                                          | В.Алфёров «Март»                       | 2ч | 15.02<br>16.02 | Умеют выучить стихотворение наизусть                                    | Приметы весны           | Читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение наизусть              | Развитие долговременной памяти      |

|       |                                         |    |                |                                            |                               |                                                                                         |                                              |
|-------|-----------------------------------------|----|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 90-91 | М.Фролова<br>«Восьмое марта»            | 2ч | 20.02<br>21.02 | Умеют<br>пересказывать<br>текст            | Учебник                       | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>пересказывают                         | Развитие<br>грамматического<br>строения речи |
| 92    | Е.Благина<br>«Забота»                   | 1ч | 22.02          | Умеют читать<br>выборочно                  | Учебник,<br>слоговая таблица  | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают                                              | Развитие зрительного<br>внимания             |
| 93    | А.Соколовский<br>«Бабушкина<br>вешалка» | 1ч | 27.02          | Умеют читать,<br>отвечать на<br>вопросы    | Игра «Закончи<br>предложение» | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>заканчивают<br>начатое<br>предложение | Развитие<br>мыслительных<br>операций         |
| 94    | В.Бианки<br>«Последняя льдина»          | 1ч | 28.02          | Умеют читать,<br>отвечать на<br>вопросы    | Картины природы               | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>работают по<br>картине.               | Развитие<br>монологической речи              |
| 95    | А Плещеев «Весна»                       | 1ч | 1.03           | Умеют выучить<br>стихотворение<br>наизусть | Презентация<br>«Весна»        | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают, учат<br>наизусть                         | Развитие<br>долговременной<br>памяти         |
| 96    | А.Барков «Скворцы                       | 1ч | 2.03           | Умеют читать                               | Предметные                    | Слушают,                                                                                | Развитие                                     |

|     |                                                |    |       |                                              |                         |                                                                                   |                                                          |
|-----|------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     | прилетели»                                     |    |       | выборочно                                    | картинки<br>«Птицы»     | отвечают на<br>вопросы,<br>читают, узнают<br>птиц на<br>картинках.                | избирательности<br>зрительного<br>восприятия             |
| 97  | Э.Шим «Всему свой<br>срок»                     | 1ч | 6.03  | Умеют читать<br>выразительно                 | Таблица со<br>словами   | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают                                        | Развитие зрительного<br>восприятия                       |
| 98  | И.Никитин<br>«Полубуйся весна<br>наступает...» | 1ч | 7.03  | Умеют выделять<br>из текста<br>приметы весны | Картины природы         | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>выделяют<br>приметы весны.      | Развитие<br>избирательности<br>зрительного<br>восприятия |
| 99  | Ю.Коваль<br>«Весенний вечер»                   | 1ч | 9.03  | Умеют читать<br>выборочно                    | Иллюстрации<br>учебника | Отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>работают по<br>картинкам<br>учебника.       | Развитие навыка<br>осознанного чтения                    |
| 100 | Ю.Дмитриев<br>«Опасная<br>красавица»           | 1ч | 13.03 | Умеют<br>пересказать<br>прочитанный<br>текст | Иллюстрации<br>учебника | Отвечают на<br>вопросы,<br>читают,<br>работают по<br>картинкам,<br>пересказывают. | Развитие зрительного<br>внимания, связной<br>речи        |
| 101 | Весенние загадки                               | 1ч | 14.03 | Умеют<br>отгадывать и                        | Загадки о весне         | Читают,<br>отгадывают и                                                           | Развитие<br>мыслительных                                 |

|                                          |                                      |    |               |                                                                         |                      |                                                                           |                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                          |                                      |    |               | загадывать загадки                                                      |                      | загадывают загадки                                                        | операций                              |
| 102                                      | Проверь себя!<br>Обобщающий урок     | 1ч | 15.03         | Вспоминают изученный материал                                           | Учебник              | Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.                 | Развитие долговременной памяти        |
| 103                                      | Внеклассное чтение                   | 1ч | 16.03         | Умеют понять содержание произведения, читают с интонацией, выразительно | Стихи о весне        | Слушают, повторяют приметы весны, читают.                                 | Развитие навыка выразительного чтения |
| <b>4 четверть – 32ч</b>                  |                                      |    |               |                                                                         |                      |                                                                           |                                       |
| <b>IX. В мире волшебной сказки – 10ч</b> |                                      |    |               |                                                                         |                      |                                                                           |                                       |
| 104-105                                  | Русская народная сказка «Хаврошечка» | 2ч | 30.03<br>3.04 | Умеют читать по ролям, пересказывают содержание                         | Учебник              | Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке, по ролям, пересказывают. | Развитие грамматического строя речи   |
| 106-107                                  | «Сказка о серебряном блюдечке и      | 2ч | 4,5.04        | Умеют читать по ролям, пересказывают                                    | Выставка книг-сказок | Слушают, отвечают на вопросы, читают                                      | Развитие навыка осознанного чтения    |

|         |                                          |    |          |                                                  |                            |                                                                          |                                                  |
|---------|------------------------------------------|----|----------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|         | наливном яблочке»                        |    |          | содержание                                       |                            | по цепочке, по ролям, Пересказывают, рассматривают книги.                |                                                  |
| 108     | А.Пушкин<br>«У лукоморья дуб зелёный...» | 1ч | 6.04     | Умеют читать выразительно                        | Выставка книг А.С.Пушкина  | Слушают, отвечают на вопросы, читают рассматривают книги.                | Развитие навыка выразительного чтения            |
| 109-110 | Ш. Перро «Подарки феи»                   | 2ч | 10,11.04 | Умеют читать по ролям, пересказывают содержание  | Учебник                    | Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке, по ролям, пересказывают | Развитие анализа структуры предложения           |
| 111     | Братья Гримм<br>«Горшочек каши»          | 1ч | 12.04    | Умеют пересказывать текст                        | Сказки Б.Гримм             | Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке.                         | Развитие умения правильно выстроить высказывание |
| 112     | В.Порудоминский<br>«Наши сказки»         | 1ч | 13.04    | Умеют читать целыми словами, отвечать на вопросы | Загадки о сказочных героях | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух по цепочке.        | Развитие навыка осознанного чтения               |

|                               |                                                  |    |       |                                                |                                |                                                                                                                            |                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 113                           | Проверь себя!<br>Обобщающий урок                 | 1ч | 17.04 | Вспоминают<br>изученный<br>материал            |                                | Вспоминают<br>изученные<br>произведения,<br>читают,<br>пересказывают.                                                      | Развитие<br>долговременной<br>памяти                                    |
| <b>XI. Родная земля – 10ч</b> |                                                  |    |       |                                                |                                |                                                                                                                            |                                                                         |
| 114                           | М.Ильин «Царь-<br>колокол»                       | 1ч | 18.04 | Умеют читать<br>текст, понимают<br>прочитанное | Иллюстрация<br>«Царь –колокол» | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и вслух<br>по цепочке,<br>рассматривают<br>изображение<br>колокола. | Развитие умения<br>строить высказывание                                 |
| 115                           | С.Васильева<br>«Город на Неве»                   | 1ч | 19.04 | Умеют читать<br>выборочно                      | Презентация<br>«Город на Неве» | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и<br>вслух, смотрят<br>слайды.                                      | Развитие зрительного<br>внимания                                        |
| 116                           | Д.Павлычко «Где<br>всего прекрасней на<br>земле» | 1ч | 20.04 | Умеют читать<br>выразительно                   | Картины природы                | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и<br>вслух, работают<br>по картинам.                                | Развитие<br>интонационной<br>стороны речи,<br>зрительного<br>восприятия |

|     |                                   |    |       |                                          |                                       |                                                                                 |                                            |
|-----|-----------------------------------|----|-------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 117 | С. Вербова<br>«Сочинение на тему» | 1ч | 24.04 | Умеют читать текст, понимают прочитанное | Учебник<br>Игра «Закончи предложение» | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, заканчивают предложения. | Развитие слухового внимания                |
| 118 | Л.Кассиль «Какое это слово?»      | 1ч | 25.04 | Умеют читать выборочно                   | Картины природы                       | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, рассматривают картины.   | Развитие грамматического строя речи        |
| 119 | Б. Никольский<br>«Главное дело»   | 1ч | 26.04 | Умеют читать текст, понимают прочитанное | Учебник                               | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух                           | Развитие навыка осознанного чтения         |
| 120 | А.Усачёв «Защита»                 | 1ч | 27.04 | Умеют читать выразительно                | Слоговая таблица                      | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов. | Развитие звукобуквенного анализа и синтеза |



|                               |                                           |    |       |                                          |                                   |                                                                                                   |                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 121                           | Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все» | 1ч | 2.05  | Умеют читать текст, понимают прочитанное | Таблица со словами                | Отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов.                            | Развитие зрительного и слухового восприятия |
| 122                           | Т. Белозёров «День Победы»                | 1ч | 3.05  | Умеют читать выразительно                | Касса букв                        | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов, составляют слова. | Развитие интонационной стороны речи         |
| 123                           | Проверь себя!<br>Обобщающий урок          | 1ч | 4.05  | Вспоминают изученный материал            | Игра «Собери слово»               | Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают                                          | Развитие долговременной памяти              |
| <b>ХII. Лето пришло – 12ч</b> |                                           |    |       |                                          |                                   |                                                                                                   |                                             |
| 124                           | С. Козлов «Ливень»                        | 1ч | 10.05 | Умеют читать текст, понимают прочитанное | Презентация «Дождь. Гром. Молния» | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух по цепочке, смотрят                         | Развитие мыслительных операций              |

|     |                              |    |       |                                                           |                             |                                                                                |                                     |
|-----|------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                              |    |       |                                                           |                             | презентацию, обсуждают.                                                        |                                     |
| 125 | Г.Граубин «Тучка»            | 1ч | 11.05 | Умеют читать текст, понимают прочитанное                  | Календарь природы           | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух.                         | Развитие грамматического строя речи |
| 126 | Н.Павлова «Хитрый Одуванчик» | 1ч | 15.05 | Умеют читать выразительно                                 | Предметные картинки «Цветы» | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, работают по картинкам.  | Развитие зрительного внимания       |
| 127 | Е.Благинина «Одуванчик»      | 1ч | 16.05 | Умеют отвечать полно на ответы по содержанию произведения | Игра «Составь предложение»  | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, составляют предложения. | Развитие мыслительных операций      |
| 128 | А.Дорохов «Встреча со змеей» | 1ч | 17.05 | Умеют читать выборочно                                    | Учебник                     | Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, рассматривают картины.  | Развитие монологической речи        |

|     |                                       |    |       |                                                        |                                         |                                                                                                                                    |                                                          |
|-----|---------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 129 | А.Бродский<br>«Летний снег»           | 1ч | 18.05 | Умеют<br>выразительно<br>читать                        | Картины природы                         | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и вслух                                                                     | Развитие<br>долговременной<br>памяти                     |
| 130 | В.Голявкин «После<br>зимы будет лето» | 1ч | 22.05 | Умеют отвечать<br>полно на<br>вопросы по<br>содержанию | Картины<br>«Времена года»<br>Касса букв | Слушают,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и<br>вслух,<br>объясняют<br>значения слов,<br>составляют<br>слова.          | Развитие<br>избирательности<br>зрительного<br>восприятия |
| 131 | О. Тарнопольская<br>«Хозяюшка»        | 1ч | 23.05 | Умеют читать<br>выразительно                           | Слоговая таблица                        | Слушают,<br>читают слоги<br>для разминки,<br>отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и<br>вслух,<br>объясняют<br>значения слов, | Развитие зрительного<br>восприятия                       |
| 132 | А. Спирин «Летние<br>приметы»         | 1ч | 24.05 | Умеют читать<br>текст, понимают<br>прочитанное         | Приметы лета                            | Отвечают на<br>вопросы, читают<br>про себя и<br>вслух,<br>объясняют<br>значения слов,                                              | Развитие<br>избирательности<br>зрительного<br>восприятия |

|     |                                  |    |       |                                          |                         |                                                          |                                             |
|-----|----------------------------------|----|-------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                  |    |       |                                          |                         | объясняют приметы                                        |                                             |
| 133 | Проверь себя!<br>Обобщающий урок | 1ч | 25.05 | Умеют вспомнить ранее изученный материал | Учебник                 | Вспоминают изученные произведения, читают на выбор.      | Развитие навыка осознанного чтения          |
| 134 | Внеклассное чтение               | 1ч | 29.05 | Умеют читать текст, понимают прочитанное | Стихи и рассказы о лете | Участвуют в беседе, читают стихи о лете на выбор.        | Развитие зрительного внимания, связной речи |
| 135 | Повторение пройденного.          | 1ч | 30.05 | Умеют вспомнить ранее изученный материал | Учебник                 | Рассматривают учебник, вспоминают изученные произведения | Развитие мыслительных операций              |

- В планируемых результатах отражен только достаточный уровень усвоения учебного предмета

## **VII. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Учебно-методические пособия**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
2. Учебник «Чтение»,4 класс,С.Ю.Ильина, М, «Просвещение», 2021 г
3. «Методика обучения чтению в коррекционной школе VIII вида» А.К. Аксёнова
4. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова.
4. Кульневич, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2002..
5. Компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- 6.Серии книг для внеклассного чтения (книги с рассказами о живой и неживой природе, направленные на патриотическое, этическое и эстетическое воспитание);
- 7.Дидактический материал (портреты писателей, иллюстрации (репродукции) к изучаемым произведениям, комплект сюжетных картинок);
- 8.Демонстрационные таблицы.
- 9.Касса букв.

### **2.Технические средства:**

Ноутбук