

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»  
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)**

Рассмотрено на заседании  
МО от  
Рук. Борова М.А.  
/\_\_\_\_\_/

Согласовано:  
Зам.дир.по УВР  
Станина Л.В.  
/\_\_\_\_\_/

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
Директор школы: Самойлова Т.И.  
/\_\_\_\_\_/

Приказ №

2022 г.

**Рабочая программа  
«Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса**

**Разработчик программы – Филиппов Андрей Николаевич, учитель.**

**Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена на основе комплекса программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.**

**Учебники:** пособие для учителя под редакцией А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой, М. Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2006 год.

**Село Малый Толкай, 2022 – 2023 учебный год.**

## **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО ) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .
6. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.

7. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

**Целевая аудитория** – обучающиеся 10 класса ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

**Сроки реализации программы** - 2021-2022 учебный год.

**Цель комплексного учебного курса.**

«Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующей цели:

1. Создание условий для формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека.
2. Выработки у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь.
3. Коррекции и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы.
4. Применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

Задачи курса:

1. Формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных.
2. О различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка.
3. Об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи.

4. Об основах семейного законодательства.
5. О нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.
6. Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

### **Основное содержание курса.**

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса

Содержание материала распределено по принципу целесообразности.

### **Методы и формы обучения**

Методы по источнику знаний:

- 1) Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- 2) Наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций).
- 3) Практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения).

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** групповые.

**Формы учебных занятий:** предметные уроки.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

### **Планируемые результаты обучения:**

1. Знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц.
2. Знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.

3. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям.
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **«Этика и психология семейной жизни»**

**2021 – 2022 учебный год, 10 класс – 35 учебных часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.**

**1 четверть – 8 часов**

**2 четверть – 8 часов.**

**3 четверть – 11 часов.**

**4 четверть – 7 часов.**

#### **Тематическое планирование:**

1. Семья – 5 часов.
2. Создание семьи – 6 часов.
3. Взаимоотношения в молодой семье – 5 часов.
4. Быт и экономика молодой семьи – 5 часов.
5. Конфликты в семье – 5 часов.
6. Ребенок в семье – 4 часов.
7. Конфликты с родителями – 4 часа.

**Тематическое планирование уроков «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе,  
2021 – 2022 учебный год, 35 часа.**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание изучаемого материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Направления коррекционной работы</b>
<b>1 четверть – 8 часов. Семья – 5 часов.</b>							
<b>1</b>	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1	<b>06.09</b>	Формирование знаний о семье, духовных, дружеских, материальных связей в семье.	Презентация.	Доказать необходимость семьи в жизни человека	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
<b>2</b>	Традиции семьи. Семейные праздники. Влияние семьи на формирование личности ребенка.	1	<b>13.09</b>	Понимать значение семейных традиций.	Презентация.	Привести примеры семейных традиций.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
<b>3</b>	Родственники и родственные отношения.	1	<b>20.09</b>	Знать членов семьи.	Генеалогическое дерево.	Составить генеалогическое дерево своей семьи	Развитие речи, мелкой моторики.

4	Правила поведения в семье с родственниками.	1	27.09	Знать основные правила поведения в семье с родственниками.	Презентация.	Сформулировать правила поведения в своей семье.	Развитие речи
5	Обобщение знаний по теме «Семья». Самостоятельная работа.	1	04.10	Понимать значение семьи в жизни каждого человека	Презентация.	Нарисовать свою семью.	Развитие речи, мелкой моторики.
<b>Создание семьи – 6 часов.</b>							
6	Причины создания семьи. Выбор спутника жизни.	1	11.10	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие речи, мелкой моторики.
7	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1	18.10	Знать какими качествами должны обладать юноши и девушки для создания семьи.	Презентация.	Записать желательные и нежелательные качества для юноши и девушки	Развитие речи, мелкой моторики.

<b>8</b>	Жизненные умения, необходимые для создания семьи.	1	<b>25.10</b>	Знать, что должны уметь потенциальные супруги.	Презентация.	Записать, что должны уметь потенциальные супруги.	Развитие речи, мелкой моторики.
<b>9</b>	Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки	1	<b>08.11</b>	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений.	Развитие речи
<b>2 четверть</b>							
<b>10</b>	Знакомство с родителями.	1	<b>15.11</b>	Знать, как можно познакомиться с родителями будущей жены или мужа. Как себя вести.	Презентация.	Разыграть сценку знакомства.	Развитие речи, социализация.
<b>11</b>	Обобщение знаний по теме "Создание семьи". Тестирование.		<b>22.11</b>	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие речи, мелкой моторики.

<b>Взаимоотношения в молодой семье – 5 часов.</b>							
<b>12</b>	Молодая семья.	1	<b>29.11</b>	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений.	Развитие речи
<b>13</b>	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж».	1	<b>06.12</b>	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности мужа.	Развитие речи
<b>14</b>	Обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах.	1	<b>13.12</b>	Знать как обеспечить материальное благополучие семьи	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи
<b>15</b>	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».	1	<b>20.12</b>	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности жены.	Развитие речи
<b>16</b>	Обобщение знаний по теме "Взаимоотношения в молодой семье".	1	<b>27.12</b>	Знать о правилах взаимоотнош	Презентация.	Тест.	Развитие речи

	Тестирование.			ений юноши и девушки.			
<b>17</b>	Понятие «экономика семьи».	1	<b>10.01</b>	Распланировать расходы семьи на месяц.	Презентация.	Перечислить основные семейные расходы.	Развитие речи, социализация.
<b>3 четверть – 9 часов.</b>							
<b>Быт и экономика молодой семьи – 5 часов.</b>							
<b>18</b>	Быт семьи.	1	<b>17.01</b>	Описать быт семьи	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи, социализация.
<b>19</b>	Организация домашнего хозяйства.	1	<b>24.01</b>	Знать правила ведения и организации домашнего хозяйства	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи, социализация.
<b>20</b>	Нравственные правила взаимоотношений в	1	<b>31.01</b>	Знать правила взаимоотнош	Презентация.	Подготовить мини-рассказ о правилах	Развитие речи, социализация.

	семье.			ений в семье		взаимоотношений в семье.	
<b>21</b>	Обобщение знаний по теме "Быт и экономика молодой семьи". Самостоятельная работа.	1	<b>07.02</b>	Распланировать расходы семьи на месяц.	Презентация.	Сделать калькуляцию домашних расходов.	Развитие речи, социализация.
<b>Конфликты в семье – 5 часов.</b>							
<b>22</b>	Причины конфликтов в семье.	1	<b>14.02</b>	Знать основные причины конфликтов в семье.	Презентация.	Перечислить основные причины конфликтов в семье.	Развитие речи, социализация.
<b>23</b>	Предотвращение конфликтов.	1	<b>21.02</b>	Знать правила предотвращения конфликтов в семье	Презентация.	На примере какого либо конфликта показать как можно из него выйти.	Развитие речи, социализация.
<b>24</b>	Распад семьи. Причины.	1	<b>28.02</b>	Знать основные причины распада семьи	Презентация.	Перечислить основные причины распада семьи.	Развитие речи, социализация.
<b>25</b>	Знакомство с основными положениями закона о	1	<b>05.03</b>	Знать основные	Презентация.	Прослушать основные	Развитие речи, социализация.

	семье.			положения закона о семье		положения закона о семье.	
<b>26</b>	Обобщение знаний по теме "Конфликты в семье". Тестирование.	1	<b>14.03</b>	Знать правила предотвращен ия конфликтов в семье	Презентация.	Тест.	Развитие речи, социализация.
<b>4 четверть</b> <b>Ребенок в семье – 4 часа.</b>							
<b>27</b>	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек.	1	<b>21.03</b>	Знать как правильно подготовитьс я к рождению ребенка	Презентация.	Рассказать о правильном образе жизни. Перечислить вредные привычки.	Развитие речи, социализация.
<b>28</b>	Значение родителей для ребенка: тепло, поддержка, ощущение защищенности.	1	<b>04.04</b>	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать о своем самом близком человеке.	Развитие речи, социализация.
<b>29</b>	Что такое отцовство?	1	<b>11.04</b>	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать какими чертами должен обладать отец	Развитие речи, социализация.
<b>30</b>	Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни.	1	<b>18.04</b>	Знать важность родителей	Презентация.	Рассказать о правилах воспитания	Развитие речи, социализация.

				для ребенка			
<b>Конфликты с родителями – 4 часа.</b>							
<b>31</b>	Взаимоотношения родителей и детей.	1	<b>25.04</b>	Основные правила взаимоотношений родителей и детей	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений в семье	Развитие речи, социализация.
<b>32</b>	Причины конфликтов между родителями и детьми.	1	<b>16.05</b>	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о причинах конфликтов в семье	Развитие речи, социализация.
<b>33</b>	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми.	1	<b>23.05</b>	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о правилах предотвращения конфликтов в семье	Развитие речи, социализация.
<b>34</b>	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей.	1	<b>30.05</b>	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о проблемах взаимоотношений в семье при разводе родителей	Развитие речи, социализация.

35	Обобщение по теме «Ребенок в семье»						
----	--	--	--	--	--	--	--