

Информация о деятельности ШСП

Тип службы, которая создана в образовательной организации :
восстановительная модель – школьная служба примирения.

Рассматриваемый период: август-сентябрь.

В августе было проведено заседание школьной службы примирения.
Были рассмотрены следующие вопросы: цель работы, план работы на 2022-2023 учебный год, состав, повышение квалификации

На педагогическом совете педагогов познакомили с планом работы ШСП на 2022-2023 учебный год. Обсуждался вопрос о включении новых обучающихся в работу службы.

В сентябре на первых классных часах классные руководители напомнили обучающимся о деятельности данной службы. Обратили особое внимание на то, что в разрешении конфликтных ситуаций большую роль могут члены ШСП.

На конец сентября в школе-интернате не зафиксированы обращения по поводу конфликтов.

Был оформлен журнал регистрации конфликтных ситуаций, утверждена форма примирительного договора.

Большое внимание уделяется в плане профилактики правонарушений и безнадзорности. На классных часах члены ШСП познакомили обучающихся с Проектом «Обидка». Он является Победителем II Конкурса Фонда президентских грантов в 2020 г. и реализуется Федерацией детских организаций, Ассоциацией детских служб примирения Самарской области и Частным учреждением культуры "Молодежь-Музей-Культура".

27.12.2021 года четверо обучающихся 6-9 классов и два специалиста школы-интерната педагог-психолог Станина О.Н. и учитель-логопед Осипова А.Г. прошли обучение по организации деятельности школьной службы примирения. Цель данного обучения : научить обучающихся и

педагогов решать напряженные ситуации и конфликты мирным путем через восстановительную медиацию. Обучение в форме практического занятия провела куратор, психолог Прянишникова Т.В. Ребята и взрослые тренировались проводить восстановительные круги.

Членами ШСП на классных часах используются медиативные и восстановительные практики для профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

Психолог школы Станина О.Н. оказывает в течение учебного года психологическую помощь обучающимся и их семьям, применяя восстановительные технологии и методы профилактики.

В конце третьей четверти службой примирения был проведен с обучающимися 5-10 классов цикл бесед (классные часы) на тему: «Не навреди!» Цель : профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

Несмотря на информирование обучающихся о деятельности ШСП обучающиеся не обращались за помощью в разрешении конфликтных ситуаций. Во -первых, конфликтные ситуации, которые наблюдались среди детей носят поверхностный характер. Во –вторых, при индивидуальных беседах ребята ссылаются на то, что могут договориться сами между собой без привлечения третьих лиц. И последнее, особенностью данной категории обучающихся является низкая критичность мышления, их способность быстро забывать обиды, что приводит к быстрому завершению ситуации недопонимания, и как следствие, отсутствие негативных последствий. Для завершения конфликта достаточно попросить прощения.

Вывод: Педагогические работники, обучающиеся, родители(законные представители) информированы о деятельности ШСП. Информация (план работы, положение) размещены на сайте. Члены ШСП совершенствуют имеющиеся и внедряют новые технологии и методы профилактической

работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации».

Рекомендации: совершенствовать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности; размещать всю информацию по проведенным мероприятиям на сайте учреждения.

Составила куратор школьной службы примирения заместитель директора по УВР Станина Л.В.