

Кейс/отзыв наставника

Наставник: Ширшова Наталья Витальевна, учитель начальных классов высшей категории ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Наставляемый: Смороднова Полина Сергеевна, учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Смороднова Полина Сергеевна 22 года, образование средне-специальное. С 01.09.2020г работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай учителем начальных классов. Работает с детьми с ОВЗ. (интеллектуальными нарушениями). Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: - отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями; - отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по вопросу самообразования;	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: Полина Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству.	Ширшова Наталья Витальевна. Учитель начальных классов высшей категории. Педагогический стаж - 31 год. С 01.09.1989 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Является руководителем методического объединения учителей начальных классов.	За указанный период наставляемый учитель Смороднова Полина Сергеевна приняла участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. - Приняла участие в работе семинара (слушатель) «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS как средство «запуска» речи неговорящего ребенка». -Подготовила и провела занятие на «Неделе начальных классов» «В гостях у Мойдодыра» - Подготовила отчет по теме самообразования «Организация работы с	Изучение молодым специалистом : -Устава ОУ; - ФГОС ОО с УО (ИН) (приказ №1599) ; -АООП ОО с УО (ИН) вариант1; - АООП ОО с УО (ИН) вариант2; - положения о рабочей программе отдельных учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - положения о ИС АСУ РСО; - положения о ведении личных дел обучающихся; -положения об оценивании обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения 0

- отсутствие знаний нормативно – правовой базы ГБОУ школы-интерната.			неговорящими детьми» (в классе есть неговорящий ребенок) - Выступила с отчетом о прохождении адаптационного периода обучающихся 1 дополнительного класса. -Выступила с сообщением на педагогическом совете о итогах работы по формированию БУД у обучающихся 1 дополнительного класса. - Прошла курсовую подготовку по темам «Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с	педагогическом совете; - положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. -Планирование работы с родителями. - Разработка технологической карты уроков. -Корректировка плана самообразования. -Ведение персональной страницы в сети интернет. -Ведение работы с родителями. - Посещение молодым специалистом уроков, проводимых другими учителями. - Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа
---	--	--	---	--

			ОВЗ в условиях инклюзивного образования» В течение всего времени вела работу с родителями, проводила родительские собрания.	
--	--	--	---	--