

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 54\5 от 30. 08..2022г

«Рассмотрено»:
На заседании МО
Протокол № 1
от 26.08.2022г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Станина Л.В.
От 29. 08.2021г

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29. 08..2022г

**Рабочая программа
по предмету:
«Окружающий социальный мир»
для 5с класса (вариант2)**

Программу составил учитель:
Астраханова Лариса Николаевна

В основу разработки рабочей программы по предмету ««Окружающий социальный мир»» положена: Программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011

с.Малый Толкай
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 2 вариант) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2002 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г № 115»
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 09 2020 №28 .
7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай . Приказ №59/16 от 30.08.2021 года
8. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. Санкт- Петербург ЦДК проф. Л. Б. Баряевой 2011.
9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 5 с класса. Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основными задачами программы являются:

- 1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность,

общепринятые нормы поведения),

2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика предмета

У обучающегося формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, он получает некоторые представления о мире, который находится вне поля его чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно - следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающегося, коррекции его мышления.

На экскурсиях обучающийся знакомится с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках - на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, ребенок учится анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие выводы обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдая за погодой и сезонными изменениями в природе, расширяет представления об окружающем мире, развивает внимание, наблюдательность, чувственное восприятие.

Основной формой организации учебного процесса является:

- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;
- экскурсия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2022/2023 учебный год рассчитана на 67 часов в год 2 раза в неделю (исходя из 34 учебных недель в году).

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице.
- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Умение узнавать (различать) электробытовые приборы, предметы мебели, предметы интерьера.
- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

Базовые учебные действия:

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

-спокойное пребывание в новой среде;

-установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.

2. Формирование учебного поведения:

-поддержание правильной позы:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

-умение выполнять инструкции педагога;

-использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3.Формирование умения выполнять задание:

в течение определенного периода времени,

от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

Разделы курса

Школа. Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Сформированность учебного поведения: поддержание правильной позы во время занятия; зрительный контроль действий своих рук во время выполнения задания; выполнение действий по подражанию; выполнение действий по образцу; выполнение речевых инструкций. Сформированность учебных действий: выполнение задания от начала до конца. Соблюдение последовательности действий / операций при выполнении задания (брать

материал, выполнять задание, ставить материал на место). Переход к выполнению следующего задания. Последовательное выполнение нескольких заданий. Соблюдение очередности. Следование правилам игры. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Квартира, дом, двор. Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен).

Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Основные свойства материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.

Транспорт. Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Традиции, обычаи. Представление о празднике. Представления о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представления о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

	Название раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	Мониторинг	2	-	-	-	2 часа
2	Школа	8	5	3	3	19 часов
3	Квартира, дом, двор	6	-	4	-	10 часов
4	Предметы и материалы, изготовленные	-	-	2	2	4 часа
5	Транспорт	-	5	12	7	24 часа
6	Традиции, обычаи	-	6	-	2	8 часов
7	Итого:	16 часов	16 часов	21 час	14 часов	67 часов

Календарно - тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» на 2022-2023 уч.год

№	Содержание программного материала	Кол- во часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
Первое полугодие I четверть - 16 часов							
1-2	Мониторинг	3	5,6,12.09				
3-4	Представление о дружеских взаимоотношениях	2	13,19.09	Имеют представления о правилах общения в процессе игры, труда	Презентация	Взаимодействуют с одноклассниками и учителем. Используют эталоны дружеских взаимоотношений, правила общения в процессе игры, труда	Развитие слухового и зрительного восприятия
5-7	Правила общения	3	20,21,26.09	Имеют представления о правилах общения.		Используют эталоны дружеских взаимоотношений, правила общения в процессе игры, труда	Развитие слухового и зрительного восприятия
8- 10	Сообщение своего домашнего адреса	3	27.09 3,4,.10	Знают домашний адрес.		Называют свой домашний адрес Узнают свой домашний адрес на слух.	
11- 13	Мебель (диван, стул, стол и т.д.)	3	10,11,17.10	Имеют представление о мебели . Узнают и различают предметы мебели и их назначение.		Узнают и различают, называют предметы мебели. Знают их назначение	Развитие слухового и зрительного восприятия

14-16	Предметы посуды		18, 24, 25.10	Имеют представление о посуде. Узнают и различают предметы посуды и их назначение.		Узнают, различают и называют предметы посуды для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож, др. Знают их назначение.	
Первое полугодие II четверть - 16 часов							
17-19	Наземный транспорт	3	7,8, 14.11	Знают, различают виды транспорта	Картинки	Узнают (различают) наземный транспорт, специальный. Знание назначения транспорта. Узнают, различают и называют виды спецтранспорта.	Развитие зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики
20-21	Соблюдение правил поведения	2	15,21.11	Знают и соблюдают правила поведения	Урок -	Выполняют правила поведения в школе.	
22-23	Профессий людей	2	22,28.11	Имеют представление о профессии людей	Презентация	Узнаван(различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание особенностей деятельности людей разных профессий	Развитие слухового и зрительного восприятия

24-26	Представление о часах	3	29.11 5,6,12	Обучение пользованию часами	Часы	Узнают, различают часы. Учатся пользоваться ими в повседневной жизни	
27-28	Национальные традиции, праздники	2	12,13.12	Имеют представление о национальных традициях, праздниках	Презентация материалы для изготовления украшений	Узнают, различают и называют национальные традиции, праздники Готовят атрибуты к празднику	Развитие слухового и зрительного восприятия
29-32	Новый Год	4	19,20,26,27,12				
Второе полугодие III четверть - 20 час							
33-35	Соблюдение поведения со взрослыми и сверстниками	3	9,10,16.01	Знают о нормах поведения со взрослыми и сверстниками	Беседа	Слушают учителя	
36-39	Электроприборы	4	17,23,24,,30.01	Сформируется представление о электроприборах	Презентация	Узнают, различают и называют электроприборы	
40-41	Свойства бумаги	2	31,6.02	Называют свойства бумаги	Бумага	Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)	
42-45	Воздушный транспорт	4	7,13,14,15,20.02	Узнают(различают) виды транспорта	Картинки	Узнают (различают) воздушный и водный транспорт.	Развитие слухового восприятия
46-49	Водный транспорт	4	21,27,28.02 6.03	Узнают(различают) виды транспорта		Узнают (различают) водный транспорт.	
50-53	Наземный транспорт	3	7,13,14.03	Узнают(различают) виды транспорта		Узнают (различают) наземный транспорт	Развитие внимание.
Второе полугодие IV четверть - 15 часов							
54-	Представление о	3	3,4,10.04	Будет знать о	Картинки	Узнают, различают	Развитие

56	профессиях людей, работающих на транспорте			профессиях людей, работающих на транспорте		и называют профессии людей, работающих на транспорте	мелкой моторики
57-58	Государственные праздники	2	11,17.04	Знание государственных праздников	Презентация	Знание государственных праздников	Развитие зрительной и слухового восприятия
59-61	Инструменты, с помощью которых работают с бумагой	3	18,24,25.04	Имеют представление об инструментах: ножницы	Ножницы	Узнают, различают инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	Развитие мелкой моторики
62-63	Школьные традиции	3	2.05 15,16.05	Имеют представление о школьных традициях	Картинки, плакаты.	Узнают, различают и называют школьные традиции. Участвуют в школьных мероприятиях	Развитие зрительной и слухового восприятия
64-67	Соблюдение правил дорожного движения	4	22,23,29, 30.05	Соблюдают правила дорожного движения	Презентация	Изготавливают памятку по правилам дорожного движения совместно с учителем	

Используемая литература

1.Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

2.«Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.

Предметно-развивающая образовательная среда:

- Детские книги, раскраски;
- Презентации по темам разработанные учителем
- Распечатки учителя с заданиями, текстами, иллюстрациями.
- Настольно-печатные игры