

ГБОУ с. Малый Толкай

Самоподготовка по географии
9класс
«Чехия (Чешская Республика)»

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории: Котова Г.И.

2022-23уч/г

Цель: закрепление у обучающихся системы знаний об основных особенностях физико-географического положения , населения и его хозяйственной деятельности, достопримечательностях городов страны.

Задачи

1. Закрепить знания о природе страны, о производстве, об основных праздниках, курортах, исторических памятниках.
2. Корректировать образную память на основе упражнений в узнавании; корректировать пространственные представления на основе упражнений в анализе и синтезе; развивать навык связного устного высказывания .
3. Воспитывать любознательность, интерес к странам.

Оборудование

Ноутбук, презентация, атлас , иллюстрации исторических зданий Чехии, бокал из чешского стекла.

Ход самоподготовки

I Организационный момент.

Географическая разминка

- Сколько материков на Земном шаре?(6). Назовите, покажите.
- Сколько океанов на Земном шаре? (4). Назовите, покажите.
- На каком материке живут пингвины? (Антарктида)
- Антарктида-это какой полюс: **Южный** или Северный? Покажите.
- Покажите Северный полюс.
- Назовите животных, которые живут на северном полюсе.
- На каком материке мы живём?
- Какие де части света располагаются на нашем материке?
- Какой природный географический объект делит материк на Европу и Азию. Назовите, покажите.
- К кому мы относимся: к европейцам или к азиатам?
- Покажите на карте, где мы с вами живём.
- Откройте атласы на с.2.
- Как называется полуостров, похожий на женский сапожок? Покажите. (Аппенинский).
- На каком полуострове находятся страны Испания и Португалия? Покажите и назовите (Пиренейский)
- Как называется полуостров, похожий на собаку? Покажите, назовите. (Скандинавский)

II Основная часть.

- С какой страной сегодня познакомились на уроке? (с Чехией)

Работа с картой.

Покажите на карте Чехию, назовите с какими государствами она граничит.

(Чехия граничит с Германией, Польшей, Словакией, Австрией).

Сейчас прочитаем текст в учебнике об этой стране, а вы внимательно слушайте, затем письменно ответите на вопросы по этой стране.

Самостоятельная работа

-Для помощи можно использовать учебник. Берите листочки, читайте вопросы и пишите ответ.

Где расположена Чешская республика? _____

Государственный язык _____

Столица Чехии _____

Во главе государства стоит _____

Большинство населения _____

Самая крупная река _____

Эльбу чехи называют _____

В Чехии преобладает _____

Что производят? _____

Какими изделиями известна Чехия в мире? _____

Национальным напитком чехов считается _____

Главный праздник _____

В Праге левый и правый берег реки, в старой части города ,соединяет _____

Какие знаменитые архитектурные здания находятся в Праге?

Как называется известный чешский

курорт? _____

Что используют для лечения в Карловых

Варах? _____

Проверка самостоятельной работы.

Физминутка.

Игра « Угадай»

Цель:

Закреплять умение узнавать и показывать интересные памятники старины

Материал:

Иллюстрации с изображением памятников старины Чехии.

Правила:

На доске иллюстрации памятников Чехии. Я буду называть , а вам нужно показать это здание: столица Чехии-Прага, собор Святого Витта, дворец Бельведер, Королевский дворец, Кутна-гора: церковь Святой Варвары.

Рефлексия.

Подведение итогов.

Литература:

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География 9класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2011

Интернет ресурс:

Изображения памятников

1. 1_16a4b03b7f88cbf28969ed4970be3004.rar
2. bebb14203e5662df978e60f29ad36778.rar
3. korolevskii-letnii-dvoretz-beljveder-praga.rar
4. 800px-Kosciol_mariacki_krakow[1].rar
5. cpzlmr7ggsx0[2].rar
6. 1948997068.rar

Информация:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Чехия>
2. <https://vseprotopusk.ru/dostoprimechatelnosti-pragi>

Аннотация

Данная методическая разработка урока по географии в 9 классе для детей с нарушением интеллекта по теме: «Чехия (Чешская Республика)» предназначена для формирования у учащихся системы знаний о Чехии, о людях проживающих в этой стране, их традициях, обычаях, хозяйственной деятельности, о достопримечательностях страны, об особенностях природы и рельефа страны, с целью социализации и расширения кругозора, коррекции знаний и представлений о мире.

Предназначена для учителей работающих в классах для детей с интеллектуальными нарушениями и студентов .

