

Открытый воспитательский час. Твоя безопасность в твоих руках.

Измайлова М.Н., воспитатель
высшей квалификационной категории
ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай

Цель: формирование умений предвидеть возможные опасности.

Задачи:

1. Расширить знания детей о предметах и ситуациях, которые могут быть опасны для человека.
2. Развивать самостоятельность и ответственность за своё поведение, учить избегать и предотвращать опасные ситуации.
3. Коррекция мыслительной деятельности на основе выполняемых заданий.
4. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

Форма: беседа с элементами дискуссии.

Класс: 10

Оборудование: ноутбук, презентация, номера служб спасения.

Место проведения: ИБЦ

Ход воспитательского часа:

1. Орг.момент.

-Сегодня у нас с вами открытое занятие. Повернитесь к гостям, поприветвайтесь.

А начну я наше занятие с таких слов:

На Земле жизнь светла и прекрасна,

Все мы дети природы родной.

Но немало явлений опасных

Угрожают нам с вами порой.

- Как вы думаете, о чём сегодня мы с вами будем говорить?

(об опасностях, с которыми встречается человек каждый день)

-Скажем откровенно, опасностей вокруг нас хватает, и вся хитрость состоит в том, чтобы их знать и уметь избежать в трудную минуту. Ведь во всём мире и в нашей стране ежедневно гибнут люди, оказавшиеся в разнообразных опасных ситуациях.

2. Основная часть.

- Как вы думаете, что является причиной несчастных случаев *(незнание или несоблюдение правил безопасности.)*

Но прежде, чем мы будем говорить об опасных ситуациях, давайте выясним, что такое безопасность.

Безопасность – это состояние защищённости человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов.

- Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?
- Проверяете ли, когда уходите из дома, выключены или нет электроприборы, свет?
- Можете ли вы гулять без взрослых в незнакомых местах?
- Как проводите свободное время с друзьями?
- Можете ли на спор прогуляться по тонкому льду на реке или искупаться в незнакомом водоеме?
- Знаете ли вы телефоны тех служб, которые смогут прийти вам на помощь в минуту опасности?

Давайте, вместе вспомним номера служб помощи. (я показываю номер службы, дети называют, какая эта служба)

101 – пожарная служба;

102 – милиция;

103 – скорая помощь;

104 – служба газа;

Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека являются право на жизнь и право на личную безопасность. Для того, чтобы соблюдались эти права человека, действуют правоохранительные органы (или милиция), служба спасения и пр.

Но не все зависит только от этих служб. Очень многое зависит от самого человека. От того, как люди соблюдают законы, от стремления не причинять друг другу вред, от ответственности, умения предвидеть, и распознавать опасности, а также от того, как люди соблюдают несложные правила безопасности.

Ваша жизнь, ребята, и безопасность во многом зависит от ответственного отношения к себе и окружающим. Соблюдение правил безопасности в школе, дома, на улице должны стать важной частью вашей жизни.

Ученые подразделяют опасности на 3 группы.

Человек может быть источником опасности, своими действиями или наоборот бездействием может создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни. Поэтому нужно уметь предугадывать возможные опасности и устранять причины, угрозы. Например:

- чтобы не затопить соседей (выключать воду);
- чтобы вас не сбила машина на дороге (соблюдать правила дорожного движения).
- Ребята, а дома есть опасности? Какие правила безопасности надо соблюдать дома?

Опасность первая. Электрические приборы. Они могут ударить током или стать причиной пожара.

Правило 1. Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.

Правило 2. Никогда не тяни за электрический провод руками.

Правило 3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.

Опасность вторая. Острые, колющие и режущие предметы.

Правило 1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности

- Можно ли подходить к незнакомым машинам, садиться туда и т.д.?

- Можно ли играть в темных местах, на пустырях, стройках, в заброшенных домах?

Вывод: итак, сегодня мы с вами обсуждали важные права человека – это право на жизнь и безопасность.

3. Заключительная часть.

- Отчего же в большей степени зависит, окажется ли человек в опасности или нет? (От самого человека)

- Что нужно делать, чтобы этого не произошло? (Соблюдать правила безопасности)

А если случится беда, необходимо обратиться в службы спасения.

При пожаре не сидим, набираем... (101)

Видишь, на дороге случилась беда – Незамедлительно звони ... (102)

Стало плохо человеку-Ты не медли, не реви.

Ведь помочь ему сумеешь, позвони, набрав... (103)

Коль почувствовал запах газа в квартире, к телефону беги и звони... (104)

Соблюдайте, ребята, меры безопасности и будьте здоровы.

4. ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ

I. Общие требования безопасности в школе

1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

2. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

3. Не трогать руками электрические розетки.

4. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

5. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

5. Рефлексия.

Ребята, подойдите, пожалуйста, все ко мне. Скоро вы выйдете из стен нашей школы и разлетитесь в разные стороны нашей великой страны. Давайте возьмёмся за руки. А теперь коротко скажите о своей мечте, о том, чего вы хотите добиться в жизни, кем стать.

А как вы думаете, без чего человек не сможет достичь всего, о чём вы сказали.

- Без здоровья. И поэтому берегите себя и всегда и везде выполняйте правила безопасного поведения.

Получен от природы дар –

Не мяч и не воздушный шар.

Не глобус это, не арбуз – здоровье!

Очень хрупкий груз!

Чтоб жизнь счастливую прожить,

Здоровье нужно сохранить.

- Я желаю всем вам и всем нашим гостям здоровья. И никогда не попадать в опасные ситуации. Спасибо за внимание!²²