

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната с.Малый Толкай
_____/Т.И.Самойлова/
Приказ № 50-о/д от «01» августа 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области « Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»
на 2022-2023 учебный год.

с.Малый Толкай
2022 год

Содержание плана работы .

Наименование	страницы
1.Методическая тема школы.	4-5
Цель и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год	
2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами	6-17
2.1. План совещаний при директоре	6-10
2.2. План совещаний при заместителях директора по УВР, ВР	11-17
3. Организационная деятельность с учащимися	18-115
3.1. План ВСОКО	18-26
3.2.План воспитательной работы школы	27-
3.2.1.План работы по профориентации обучающихся	76-78
3.2.2План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся	79-80
3.2.3. План работы по ПДД	81-94
3.2.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	95-96
3.2.5.План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества	97
3.2.6.План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	98
3.2.7.План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	99
3.3.Школьные мероприятия, запланированные МО	100-101
3.4.План работы по предупреждению неуспешности в обучении	102-104
3.5.План работы с детьми группы риска	105-106
3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся	107-113
3.7.План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены»	114-115
4. План методической работы с педагогами	116-225
4.1.План методической работы школы (планы МО)	117-194
4.2. План заседаний педагогических советов	195-197
4.3. План работы с молодыми (вновь пришедшими) педагогами	198
4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников	199-201
4.5. План работы опорной площадки	202-217
4.6.План работы библиотекаря	218-225

5. План работы с родителями, общественностью	226-229
5.1. План проведения родительских собраний	226-228
5.2. План консультаций для родителей	229
6. План психолого-педагогического, социального сопровождения образовательной деятельности	230-256
6.1. План работы педагога-психолога	230-235
6.2. План работы учителя-логопеда	236-240
6.3. План работы ППк	241
6.4. План работы с детьми –инвалидами	242-243
6.5. План работы социального педагога	244-254
6.6. План работы школьной службы примирения	255-256

План работы школы-интерната с.Малый Толкай на 2022 - 2023 учебный год является управленческим документом, который ориентирован на консолидацию всех направлений деятельности школы по достижению поставленных целей и задач. Он формируется ежегодно для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Данный план содержит планы-программы по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, на основе которых формируются ежемесячные планы работы школы, где актуализируются даты, время, место проведения мероприятий, его ответственные и участники. Планы работы на месяц включают также дополнительную информацию о рекомендованных мероприятиях и проектах района, межрайона, округа, города, акциях, форумах, программах, которые не входили в план ранее.

1.Методическая тема школы. Цель и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год.

Тема школы-интерната : «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Цель: Выявление, обобщение, распространение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности при организации адресной психолого-педагогической помощи обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам.

Задачи:

1.Ресурсное обеспечение нормативно-правовой базы для организации работы с обучающимися ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивных практик через обучающие семинары, мастер-классы, методические вебинары.
3. Совершенствовать необходимые специальные образовательные условия при организации адресной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
4. Транслировать опыт работы психолого-педагогического консилиума в работе с обучающимися ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) и детьми-инвалидами.
5. Оказывать методическое и организационное содействия для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов.
6. Поддерживать инклюзивную практику посредством ресурсного обеспечения: помощь в организации инновационной деятельности конкретных педагогов – учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения.
7. Выявить проблемы, существующие в образовательном учреждении при организации адресной помощи обучающимся с ОВЗ.
8. Изучать удовлетворенность граждан качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (проведение мониторинга).

2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами.

2.1. План совещаний при директоре.

№ п/п	Тематика совещаний	Ответственный	Сроки
1.	Начало нового учебного года (готовность учебных кабинетов и помещений, пищеблока, пришкольной территории; комплектование кадров, контингент обучающихся; режим работы школы)	Директор	Август
	Санитарно-гигиенический режим в школе. Соблюдение техники безопасности труда	Ответственный за охрану труда.	
	Распределение функциональных обязанностей между административными работниками	Директор	
	Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Заместитель директора по УВР	
	Планирование работы служб и направлений школы, утверждение планов	Директор	
	Учебно-методическое обеспечение АООП школы	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	
	Социализация выпускников школы (поступление, трудоустройство)	Социальный педагог	
	Готовность сайта к новому учебному году. Наличие всех необходимых документов	Ответственные за сайт	
	Медицинские группы обучающихся. Рекомендации для учителей физкультуры, адаптивной физкультуры	Медицинские работники, заместитель директора по УВР	
	Дополнительное образование обучающихся: - деятельность ДЮСШ сетевое взаимодействие (количество обучающихся, расписание секций); - деятельность кружков школы-интерната (наименования, руководители, охват обучающихся)	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	

	Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Директор	
2.	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках	Директор, учителя физической культуры, физкультуры, адаптивной физкультуры, факультатива « Физкультура»	Сентябрь
	Об оформлении личных дел сотрудников	Делопроизводитель	
	Об оформлении личных дел обучающихся школы	Заместитель директора по УВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор , заместители директора по УВР	
	Ознакомление с программой работы окружного практико-ориентированного семинара.	Заместитель директора по УВР	
3.	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС.	Заместитель директора по УВР	Октябрь
	Анализ посещенных уроков и внеклассных занятий, воспитательских часов занятий: уровень преподавания педагогов, реализация ФГОС.	Заместители директора по УВР, ВР	
	Соблюдение инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа	Ответственный за ОТ	
	Социальный паспорт школы	Социальный педагог	
	Дети группы риска. Реализация плана работы	Заместитель директора по ВР	
	Организация занятости обучающихся во внеурочное время (дополнительное образование детей). Мониторинг охвата занятости.	Заместитель директора по ВР	
	Предварительные итоги 1 четверти. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового	Ответственный за ОТ,	Ноябрь

	противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труд	заместитель директора по АХЧ	
	Анализ работы по охвату детей горячим питанием, выполнение норм	Директор, медицинские работники	
	Мониторинг состояние учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Заместитель директора по УВР	
5.	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х, 10-х классах.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
	О мерах безопасности во время проведения новогодних и рождественских праздников и зимних каникул	заместитель директора по ВР	
	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках, мерах предупреждения травматизма	Директор, учителя физической культуры, физкультуры, адаптивной физкультуры, факультатива «Физкультура»	
	Предварительные итоги 2 четверти. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ	Заместитель директора по УВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор, заместители директора по УВР	
6.	Организация занятости обучающихся. Мониторинг охвата занятости (дополнительное образование).	Заместитель директора по ВР, руководители кружков	Январь
	Примерное комплектование на 2023-2024 учебный год : количество обучающихся, классов, классных руководителей.	Директор, заместитель директора по УВР	
	Результаты адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться?»	заместитель директора по УВР, заместитель	

		директора по ВР, психолог	
7.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания педагогов, реализация ФГОС	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Февраль
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующие повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения).	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	О качестве работы классных руководителей, эффективности выполнения планов воспитательной работы. Предварительное планирование классного руководства на следующий 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
8.	О формировании отчета по самообследованию школы за 2022 календарный год	Члены комиссии по составлению отчета по самообследованию	Март
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труда.	Ответственный за ОТ, заместитель директора по АХЧ	
	Предварительные итоги 3 четверти. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Мониторинг готовности, уровень подготовки к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению	Заместитель директора по УВР	
9.	План проведения ремонтных работ в летний период. Подготовка школы к 2023-2024 учебному году	Заместитель директора по АХЧ	Апрель
	Наличие УМК на новый учебный год. Потребность в учебниках	Библиотекарь	
10.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания педагогов, реализация ФГОС. Анализ посещенных самоподготовок.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Май
	О ходе реализации планов курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующие	Социальный педагог,	

	повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения). Планирование занятости детей летом	заместитель директора по ВР	
	Результаты предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год.	Директор , заместитель директора по УВР	
	Подготовка аналитического отчета за 2022-2023 учебный год	Члены группы по подготовке аналитического отчета	
	Анализ работы опорной площадки за 2022 год	Ответственный за опорную площадку	
	Предварительные итоги 4 четверти и года. Наличие неуспевающих обучающихся. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Выполнение программ по дополнительному образованию обучающихся	Заместитель директора по ВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор	
11.	Эффективность работы по предупреждению травматизма в школе за учебный год.	Директор, медицинские работники, учителя физической культуры	Июнь
	О формировании аналитического отчета школы за 2022-2023 учебный год	Директор	
	Выполнение плана методической работы. (плана работы МО)	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
	Итоги коррекционной работы. Результаты ПМПК	Педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР	

**2.2.План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы.	1.Повторить основные моменты при ведении школьной документации (электронный журнал, рабочие программы, личные дела и т.п.) , основываясь на разработанные ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай Положения. 2. Определить педагогов, желающих пройти аттестацию на СЗД и квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году .План прохождения аттестации. 3. План прохождения курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год . 4.Определение наставников на 2022-2023 учебный год. 5. План работы службы медиации. 6. Достижение декомпозированных показателей.	Учителя, узкие специалисты, воспитатели, ведущие внеурочную деятельность	август	Протокол совещания №1 План аттестации на 2022-2023 учебный год. План курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год. Список наставников и наставляемых. План работы службы медиации.
2	Совещание с рабочей группой по составлению плана опорной площадки.	Сделать проект плана работы опорной площадки на 2023 год.	Рабочая группа по опорной площадке	август	Протокол совещания №2. Проект плана работы опорной

					площадки на 2022 год.
3	Совещание с педагогами, работающими с детьми по 2 варианту.	Повторить рекомендации при составлении СИПР. Первичное, углубленное психолого-педагогическое сопровождение.	Учителя 1 доп с, 1 с, 2 с ,3с,4с,5с, 6с, 7с классов, узкие специалисты.	август	Протокол совещания №3
4	Ведение документации и электронного журнала. Анализ результатов диагностических работ. Безопасность обучающихся на уроках.	1.Обсудить основные проблемы, недочеты при заполнении электронного журнала, оформлению личных дел. 2.Познакомить с результатами входной диагностики по математике, русскому языку/ письму, профессионально-трудовому , профильному труду обучению; техники чтения во 2-4, 5-10 классах. Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках	Учителя, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №4
5	Совещание по разработанному СИПР для обучающихся.	Анализ СИПР: трудности, их причина.	Учителя 1 доп с, 1 с, 2 с ,3с ,4с,5с, 6с, 7с классов, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №5
6	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению.	Педагоги школы-интерната	сентябрь	Протокол совещания №6

7	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС	Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, 10-х классов.	Классные руководители 1-го, 5-го, 10 –го классов.	октябрь	Протокол совещания №7
8	Составление программы окружного практико-ориентированного семинара	Составить программу окружного практико-ориентированного семинара.	Руководители МО, узкие специалисты.	октябрь	Протокол совещания №8 План семинара.
9	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения рабочих программ. Состояние учебных кабинетов, обновление УМК.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. 3.Мониторинг состояния учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Учителя, узкие специалисты. Заместитель директора по УВР	октябрь	Протокол совещания №9
10	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х, 10-х классах.	Анализ посещенных уроков.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	ноябрь	Протокол совещания №10

11	Подготовка педагогами портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Обсуждение листов самоанализа и документов для подтверждения.	Учителя, узкие специалисты.	декабрь	Протокол совещания № 11
12	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть. Анализ реализации рабочих программ. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей математики и МО учителей гуманитарного цикла	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть. 2. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.	Учителя, узкие специалисты.	декабрь	Протокол совещания № 12
13	Соблюдение учащимися правил для обучающихся. Профилактика ПАВ. Работа службы медиации.	Обсудить, проанализировать поведение обучающихся: трудности, пути решения. Работа, проводимая учителями по профилактике ПАВ. Анализ работы службы медиации.	Классные руководители, педагог-психолог	январь	Протокол совещания № 13

14	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов .	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей профильного труда, профессионально-трудового обучения. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.	Руководитель МО	февраль	Протокол совещания № 14
15	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Учителя, узкие специалисты.	март	Протокол совещания №15
16	О формировании отчета по самообследованию школы за 2022 календарный год	Обсуждение отчета по самообследованию: сроки, распределение направлений для анализа.	Члены рабочей группы.	март	Протокол совещания №16
17	Уровень обученности , воспитанности и психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, работающие с детьми 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов.	апрель	Протокол совещания №17
18	Эффективность воспитательной работы	Проанализировать воспитательную направленность проведенных	Руководитель МО классных	апрель	Протокол совещания № 18

	при проведении недели классных руководителей	мероприятий в рамках недели	руководителей		
19	Организация итоговой аттестации обучающихся по профессионально-трудовому обучению.	1. Проанализировать подготовленный экзаменационный материал, списки обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования. 2. Материально-техническая база для проведения экзамена.	Учителя 9 класса по профессионально-трудовому обучению, руководитель МО трудового обучения.	апрель	Протокол совещания №19
20	Результаты проверки индивидуальной коррекционно-развивающей программы обучающихся 1-10 классов.	Познакомить с результатами проверки индивидуальных коррекционно-развивающих программ с обучающимися. Рекомендации.	Учителя, узкие специалисты.	май	Протокол совещания № 20
21	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год.	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность.	Руководители МО	май	Протокол совещания № 21
	Анализ учебно-воспитательной работы за 4 четверть и год. Анализ выполнения рабочих программ.	Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 4 четверть. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 4 четверть.	Заместитель директора по УВР		
22	Предварительное комплектование.	Познакомить с предварительным комплектованием на 2022-203 учебный год.	Учителя, узкие специалисты.	май	Протокол совещания №22
23	Подготовка документов на новый 2023-2024	1. Документы к комплектованию: ксерокопии ПМПК, справки МСЭ.	Классные руководители.	май	Копии документов.

	учебный год.	2. Документы на индивидуальное обучение : справка об обучении на дому, пакет документов на компенсацию за питание . 3.Пакет документов на ПМПК обучающихся во время летний каникул (ЦПМПК , ТПМПК г.Отрадный, Кинель и т.д.)			
--	--------------	--	--	--	--

3.Организационная деятельность с учащимися

3.1. План ВСОКО

1.Качество образовательных результатов.

Критерий		Вид работ	Сроки	Отчетные документы
1.Предметные результаты обучения (внутренняя оценка качества обученности)	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Входные контрольные работы (входная диагностика)	сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Входные диктанты, контрольные работы (входная диагностика)	сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению, профильному труду	Входные контрольные работы: практическая, теоретическая часть. (входная диагностика)	сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
2.Первичная психолого-педагогическая диагностика (ПППД)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (первого года обучения)	Пробы по всем предметам	сентябрь	Заполнение диагностических карт
3.Углубленная психолого-педагогическая диагностика (УППД)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (2 и более годы обучения)	Пробы по всем предметам	сентябрь	Заполнение диагностических карт учителями
4.Диагностика сформированности устной и письменной речи обучающихся	Уровень сформированности устной и письменной речи обучающихся	Диагностика учителя-логопеда	сентябрь	Заполнение речевых карт учителем-логопедом
5.Диагностика сформированности познавательных процессов, школьной мотивации	Уровень развития познавательных процессов, сформированности школьной мотивации.	Диагностика педагога-психолога.	сентябрь	Аналитические справки педагога-психолога

6.Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности.	сентябрь	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
7.Обеспечение преемственности, адаптации обучающихся	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический , классно-обобщающий контроль	октябрь	Аналитическая справка
	Уровень готовности пятиклассников к обучению на основном уровне	Тематический , классно-обобщающий контроль	октябрь	Аналитическая справка
8.Предметные результаты обучения по результатам 1 четверти	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 1 четверть	октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 1 четверть	октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 1 четверть	октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
9.Предметные результаты	Уровень и качество	Административные	декабрь	Справка по

обучения по результатам административных контрольных работ.	обученности обучающихся по математике	контрольные работы		анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Административные контрольные работы	декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Административные контрольные работы	декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
10.Предметные результаты обучения по результатам 2 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 2 четверть	декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 2 четверть	декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 2 четверть	декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.
11.Техника чтения.	Уровень сформированности	Проверка техники	декабрь	Аналитические

	читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти		справки руководителя МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
12. Мониторинг сформированности планируемых результатов обучающихся по СИПР	Уровень сформированности планируемых результатов.	Наблюдение, выполнение проб	декабрь	Заполнение таблицы в СИПР
13. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	декабрь	Корректировка программ при необходимости
14. Качество знаний по предметам	Динамика КЗ по предметам за 1 и 2 четверть	Анализ КЗ по предметам	декабрь	Определение динамики КЗ по всем предметам
15. Предметные результаты обучения по результатам 3 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 3 четверть	март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 3 четверть.	март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся	Контрольные работы за 3 четверть.	март	Справка по анализу

	по профессионально- трудовому обучению			контрольных работ за 3 четверть
16. КЗ по предметам.	Динамика КЗ по предметам за 2 и 3 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	март	Определение динамики КЗ по всем предметам
17.Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально- трудовому обучению	Административные контрольные работы	май	Справка по анализу административных контрольных работ
18.Предметные результаты обучения по результатам 4 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 4 четверть.	май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 4 четверть.	май	Справка по анализу контрольных работ за 4

				четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 4 четверть.	май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
19. КЗ по предметам	Динамика КЗ по предметам за 3 и 4 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	май	Определение динамики КЗ по всем предметам
20. Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	май	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
21. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	май	Подведение итогов
22. Результаты сформированности БУД	Уровень сформированности БУД	Мониторинг БУД	май	Заполнение таблиц мониторинга
23. Достижение планируемых результатов СИПР	Уровень достижения планируемых результатов в ходе реализации СИПР.	Мониторинг сформированности планируемых результатов СИПР	Июнь	Заседание консилиума. Составление характеристик.
24. Достижение обучающимися	Результаты участия в конкурсах разного уровня	Анализ грамот	В течение года	Составление таблицы

результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях				результативности
2. Качество реализации образовательного процесса				
1.Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с обучающимися.	Качество проведения уроков в 1 дополнительном классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	1 этап-Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 5 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 10 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения уроков физкультуры, физической культуры, адаптивной физкультуры, соблюдение ТБ	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	В течение года	Справка
2.Удовлетворенность родителей качеством образования, психолого-педагогическим сопровождением	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Анкетирование родителей	декабрь май	Справка
3.Реализация рабочих программ	Уровень реализации рабочих программ по предметам	Анализ рабочих программ, электронного журнала, таблиц учителей по	В течение года	Справка

		реализации программ по четвертям, за год		
3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс.				
Мониторинг библиотечного фонда	Обеспеченность УМК	Анализ библиотечного фонда	Сентябрь, май	Справка библиотекаря
Психологический климат.	Обеспечение положительного психологического климата	Посещение уроков, коррекционных занятий , анкетирование обучающихся	В течение года	Справка
Обеспечение безопасности	Соблюдение ТБ на уроках физическо культуры, профессионально-трудового обучения, профильного труда	Фронтальный, классно- обобщающий. Посещение уроков	В течение года	Справка
Документооборот	Качество ведения электронного журнала в АСУ РСО	Проверка электронного журнала	В течение года	Справка в конце 1,2,3 4 четверти
	Качество ведения тетрадей обучающихся.	Проверка тетрадей.	Сентябрь, май.	Справка
Организация просветительской, консультативной помощи родителям.	Качество организации просветительской , консультативной работы узкими специалистами, классными руководителями	Анкетирование, анализ планов работы, посещение родительских собраний	В течение года	Справка
Медицинское сопровождение	Организация медицинских осмотров, сохранения здоровья обучающихся	Организация диспансеризации обучающихся, оказание мед. помощи, анализ	апрель-май в течение года	Результаты медицинских осмотров

		здоровья		
Качество классного руководства	Качество проведения классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Персональный, посещение классных часов	в течение года	Справка
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	Соблюдение требований СП(санитарных правил и норм)	Персональный, посещение уроков, анализ выполнения режима дня	в течение года	Справка

3.2. План воспитательной работы школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной системы: создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Реализация поставленной цели стала возможна при решении следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) формировать навыки законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы для обучающихся 1¹-4 классов

Ключевые общешкольные дела

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Администрация Классные руководители Воспитатели
1.09.22.	Торжественная линейка «Здравствуй школьная пора!»	Левашкина В.Л., Горина М.С. Станина С.Н.
27.09.22.	День здоровья«Сильные, ловкие, смелые»	Шубин Е.А.,Верховцева В.В. Классные руководители
05.10.22.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»	Чепурнаева В.И.,Прохорова С.В. Скороходова С.В.
16.11.22.	Международный День толерантности «Жить в мире с другими»	Рогалёва Н.В.,Суркова И.М. Кутырёва И.Л.
27,28.12.22.	Новогодний праздник «Путешествие в сказку»(1-4 кл. д/с)	Стульникова Т.Н. ,Левашкина Т.Е. Левашкина Л.В.
	Новогодний карнавал«Сверкающее чудо».(5-10 кл.)	Ширшова Н.И. , Котова Г.И. Чугунова О.В.
22.02.23.	День Защитника Отечества «От солдата до генерала».	Краснощёкова Н.Г.,Верховцева В.В.
07.03.23.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Букет из самых нежных слов»	Филиппова Т.В.,Уздьева Р.М Кириллова Т.А.
07.04.23.	День здоровья-спортивный праздник «Чемпионами станут лучшие – здоровыми будут все!»	Эккерт И.В.,Рыжова Н.Ю.
05.05.23.	Праздник, посвящённый Дню Победы «Войны священные страницы!»	Горина М.С., Станина С.Н.

09.05.23.	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы. Акция «Бессмертный полк».	
25.05.23.	Праздник Последнего звонка	Курмаева А.А., Ширшова Н.И. Котова Г.И., Чугунова О.В.
26.05.23.	День защиты детей «Праздник счастливого детства!»	Чебан Н.Г., Измайлова М.Н. Кротовская Е.С.

Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в 1¹-4 классах.

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Пластилинография»	1 доп.-1, 1 с	1	Краснощекова Н.Г.
«Сказкатератия»	1 доп. -1, 1 с	1	Краснощекова Н.Г.
«ЗОЖ»	1 доп.-1, 1с	1	Краснощекова Н.Г.
«Мир вокруг нас»	1 доп.-1, 1с	1	
«ЗОЖ»	2с-2, 3-3с	1	
«Мир вокруг нас»	2с-2, 3-3с	1	
«Умелые ручки»	2с-2, 3-3с	1	Верховцева В.В.
«Игротерапия»	2с-2, 3-3с	1	Верховцева В.В.
«ЗОЖ»	4, 4с	1	Станина С.Н.
«Мир вокруг нас»	4, 4с	1	Станина С.Н.
«Умелые ручки»	4, 4с	1	Станина С.Н.
«Игротерапия»	4, 4с	1	
ЛФК	1с., 2с., 3с., 4с., кл.		Костина Н.Н.

Дополнительное образование

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
1	«Рукотворное чудо»	Левашкина Л.В.	четверг	20.00-21.00
2	«Весёлый карандаш»	Кириллова Т.А.	воскресенье	13.00-14.00
3	«Бумажные фантазии»	Ширшова Н.И.	воскресенье	18.00-19.00
4	«Игралия»	Рогалева Н.В.	воскресенье	17.00-18.00
5	«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	среда	15.00-16.00
6	«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
7	«Хозяюшка»	Кротовская Е.С.	четверг	15.00-16.00
8	«Веселые пальчики»	Горина М.С.	суббота	15.00-16.00
9	«Добрые сердца»	Чугунова О.В.	понедельник	15.00-16.00
10	«Мастерилка»	Прохорова С.В.	четверг	15.00-16.00
11	«Волшебный пластилин»	Скороходова С.В.	воскресенье	18.00-19.00
12	«Экология и краеведение»	Филиппова Т.В.	суббота	10.00-11.00
13	«Страна фантазий»	Верховцева В.В.	суббота	10.00-11.00
14	«Здоровячки»	Станина С.Н.		
15	«Поиграй-ка»	Краснощекова Н.Г.	воскресенье	17.00-18.00
16	«Мир природы»	Чебан Н.Г.	воскресенье	18.00-19.00
17	«Джутовая мастерская»	Суркова И.М.	суббота	10.00-11.00
18	Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М. Котова Г.И. Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.	вторник среда четверг воскресенье	15.00-16.00 20.00-21.00 20.00-21.00 15.00-16.00
19	«Карусель»	Эккерт И.В.	вторник	16.00-17.00
20	«Рукодельница»	Чуватова Л.П.		
21	«Цветоводы»	Верховцева С.В.		
22	«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.		

23		Марсаков В.И.		
24	«Петельные фантазии»	Курмаева А.А.		

Школьный урок

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Самоуправление

План работы ДШО и школьного ученического самоуправления «Защитник природы»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Организационное собрание. Выборы актива.	5-10	1 неделя	Куратор
Разработка и утверждение плана работы организации на новый учебный год	5-10	1 неделя	Куратор
3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом	5-10	1 неделя	Куратор
Школьные рейды: Вторая обувь. Школьная форма	5-10	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
Участие в месячнике безопасности	1-10	В течение месяца	Ответственный за месячник
Организация дежурства по школе. Цель: выполнение учащимися Положения о школьной форме	5-10	В течение месяца	Классные руководители
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	1-4 5-10	В течение месяца	Куратор
Октябрь			
Акция «Слаблю имя - Учитель» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя	5-10	1 неделя	Ответственный за мероприятие
Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Теплые руки»	1-10	1 неделя	Куратор

Организация и проведение Дня здоровья	5-10	2 неделя	Ответственные за мероприятие
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор
Ноябрь			
Сбор актива	1-4 5-10	2 неделя	Куратор
Международный день толерантности	5-10	3 неделя	Ответственный за мероприятие
Выставка-рисунков ко Дню Матери «Профессия моей мамы»	1-10	3 неделя	Ответственный за мероприятие
Рейд «Содержание учебников»	1-10	В течение месяца	Куратор
Смотр классных уголков	5-10	2 неделя	Зам. директора по ВР
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Декабрь			
Сбор Совета организации. Особенности лидерства	1-10	1-я неделя	Куратор
Рейд «Сохранность учебников» Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
День неизвестного солдата Акция «Память наших сердец» Беседы о неизвестном солдате Международный День инвалидов	5-10	1 неделя	Куратор
«День Конституции». Мероприятие «Наша Конституция»	5-10	2 неделя	Куратор
«Мастерская Деда Мороза»	5-10	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
Акция «Поможем зимующим птицам». Младшие классы	5-10	В течение зимы	Воспитатели Классные руководители

Январь			
Собрание Совета организации. Планирование работы на II полугодие	1-4	3 неделя	Куратор
«Они защищали тебя, Ленинград» - литературная композиция, посвященная освобождению советскими войсками города Ленинграда. «Страшное слово «холокост»- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста Просмотр фильма «Собибор»	5-10	4 неделя	Куратор
Декада правовых знаний	7-10	3, 4 неделя	Ответственный за декаду
День здоровья «Все на лыжи»	5-10	3-я неделя	Учитель физкультуры
Конкурс снежных фигур	1-10	4-я неделя	Воспитатели
Акция «Кормушка»	1-4 5-10	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
Февраль			
Сбор актива: «Славные сыны Отчества»	5-10	1 неделя	Куратор
Тематическая линейка «Сталинград, Сталинград! Ты для многих стал навек легендарной судьбой!»	1-10	1 неделя	Куратор
День памяти юного героя- антифашиста	5-10	2 неделя	Ответственный за мероприятие
Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	1-4 5-10	3-я неделя	Классные руководители Воспитатели
Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов, участников локальных войн с праздником Дня защитника Отчества»	5-10	15-22 февраля	Волонтерская группа
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Март			

Конкурс открыток «Самым любимым и дорогим»	1-10	1 неделя	Ответственные за мероприятие
Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов педагогического труда с праздником	5-10	1 неделя	Ответственные за мероприятие
Рейд: «Сохранность учебников»	1-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Всемирный день поэзии 21 марта. «Парад звёзд из детских книг» Книжка Неделя – викторина	1-10	3 неделя	ИБЦ
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	1-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Апрель			
КТД «День юмора и смеха»	5-10	1 неделя	Куратор Актив старшеклассников
12 апреля- 60 лет со дня полете первого человека в космос. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики	1-10	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
Рейд «Чистая школа»	1-10	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
Акция «Сделаем наше село чище!»	5-10	16-20 апреля	Куратор Актив старшеклассников
Рейд «Внешний вид»	1-10	В течение месяца	Актив старшеклассников
День здоровья Эстафета, посвященная 9 мая	1-10	4 неделя	Ответственные за мероприятие
Май			
Подготовка и проведения мероприятий посвященных Дню Победы	1-10	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие

Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»	5-10	1, 2 неделя	Волонтеры
Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	1-10	9 мая	Ответственные за мероприятие
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1-10	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку	1-10	3 неделя	Ответственные за мероприятие
Собрание активистов по подведению итогов работы за год	5-10	4 неделя	Куратор
Организация генеральных уборок в классах	5-10	4 неделя	Классные руководители
Отчетное собрание Совета организации. Подведение итогов работы ДШО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.		4 неделя	Куратор

График работы штаба ДШО «ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Понедельник	Собрание командиров отрядов, старост этажей.
Вторник	Вечерняя линейка. Итоги недели. Отчет по секторам.
Среда	Подготовка общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы)
Четверг	Проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы).
Пятница	Проведение рейдов.
Суббота	Вечер отдыха. Дискотека.
Воскресенье	Кружковая работа.

Детские общественные объединения. **План работы театральной студии «МИР».**

Дела	Часы	Время проведения	Ответственные
Вводное занятие. Рассказ о театре.	1	4.09	Педагогическая поддержка

Здравствуй, театр!	2	6.09 8.09	Кирилова Л.М.
Как вести себя на сцене. Учимся строить диалог с партнером на заданную тему.	3	11.09 13.09 15.09	Эккерт И.В.
Выбор постановки.	2	18.09 20.09	Измайлова М.Н. Котова Г.И.
Репетиция постановки Небылицы в лицах. Сценка «Никодим и Егор»	4	22.09 25.09 27.09 29.09	Кутырева И.Л.
Репетиция постановки «Небылицы в лицах» Тренировка ритмичности движений.	3	2.10 4.10 6.10	Кутырева И.Л. Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Репетиция постановки «Никодим и Егор». Испытание пантомимой. Изготовление декораций.	3	9.10 11.10 13.10	Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	1	16.10	Кирилова Л.М. Котова Г.И.
Показ «Небылицы в лицах» Сценка «Егор и Никодим»	1	18.10	Измайлова М.Н. Уздяева Р.М.
Анализ выступления.	1	20.10	Педагогическая поддержка
В мире пословиц. Разучиваем пословицы. Инсценировка пословиц. Игра-миниа тюра с пословицами «Объяснялки».	3	23.10 6.11 8.11	Педагогическая поддержка
Виды театрального искусства. Чтение сказки Н.Грибачёва «Заяц Коська и его друзья». Инсц енирование понравившихся диалогов.	3	10.11 13.11 15.11	Кирилова Л.М. Котова Г.И.

Правила поведения в театре. Как вести себя на сцене.	2	17.11 20.11	Кутырева И.Л. Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Постановка сказки «Золотое яичко»	2	22.11 24.11	Педагогическая поддержка
Репетиция сказки «Золотое яичко» Распределение ролей с учетом пожелания обучающихся и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.).	5	27.11 29.11 1.12 4.12 6.12	Педагогическая поддержка
Работа над образом. Сказочные гримы.	1	4.12 6.12	Котова Г.И.
Репетиция отдельных эпизодов.	2	8.12 11.12	Измайлова М.Н. Эккерт И.В. Уздяева Р.М.
Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	3	13.12 15.12 18.12	Педагогическая поддержка
Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	2	20.12 22.12	Педагогическая поддержка
Показ сказки «Золотое яичко»	1	25.12	Педагогическая поддержка
Анализ сказки «Золотое яичко»	1	10.01	Кутырева И.Л. Эккерт И.В.
Кукольный театр.	3	12.01 15.01 17.01	Котова Г.И. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н.
Театральная азбука. Конкурс Скороговорок «Трындычиха»	4	19.01 22.01	Уздяева Р.М. Кутырева И.Л.

		24.01 26.01	Эккерт И.В.
«Сказка, сказка, приходи». Викторина по сказкам.	1	29.01	Кирилова Л.М.
Инсценирование мультсказок. По книге «Лучшие мультики малышам».	3	2.02 5.02 7.02	Педагогическая поддержка
Театральная игра	3	9.02 12.02 14.02	Педагогическая поддержка
Основы театральной культуры	3	16.02 19.02 21.02	Педагогическая поддержка
Инсценирование народных сказок о животных.	2	26.02 28.02	Педагогическая поддержка
Показ народной сказки	1	2.03	Педагогическая поддержка
Чтение в лицах стихов А. Барто, И. Токмаковой, Э.Успенского.	2	5.03 7.03	Педагогическая поддержка
Игры-пантомимы.	3	9.03 12.03 14.03	Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Постановка сказки «Пять забавных медвежат» В. Бондаренко.	5	16.03 21.03 23.03 26.03 4.04	Котова Г.И. Кирилова Л.М.
Культура и техника речи Упражнения на развитие артикуляционного аппарата.	4	26.03 4.04 6.04 9.04	Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.

Ритмопластика	5	11.04 13.04 16.04 18.04 20.04	Эккерт И.В. Уздяева Р.М.
Инсценирование постановки «Пять забавных медвежат» В. Бондаренко	1	23.04	Педагогическая поддержка
Анализ выступления	1	20.04	Педагогическая поддержка
Знакомство со сценарием «Деревенские посиделки»	1	23.04	Уздяева Р.М.
Репетиция сценария «Деревенские посиделки»	2	25.04 27.04	Педагогическая поддержка
Работа над образом. Сказочные гримы.	2	30.04 2.05	Педагогическая поддержка
Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	3	4.05 7.05 11.05	Педагогическая поддержка
Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	3	14.05 16.05 18.05	Педагогическая поддержка
Показ сценария «Деревенские посиделки».	1	18.05	Кирилова Л.М.
Анализ выступления.	1	21.05	Кутырева И.Л.
«Капустник» -показ любимых инсценировок.	2	23.05 25.05	Эккерт И.В.
Анализ работы за год.	1	28.05	Котова.Г.И.

Детская организация «Защитник природы» - опора педагогического коллектива в воспитании обучающихся.

Экскурсии, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	------------------	---------------

Посещение выездных представлений театров в школе.	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение концертов в Доме культуры села.	4-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей «История старинных вещей», «Этих дней не смолкнет слава», «История села», «Наши земляки».	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Сезонные экскурсии в природу	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей.	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей г. Похвистнево.	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия (ФАП, аптека, ток, гараж и др).	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Походы на День здоровья «Сильные, ловкие, смелые»	2-10	сентябрь	Классные руководители учитель физкультуры
Экскурсии в сельскую библиотеку.	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на родник «Живи, родник!».	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Экскурсия в пожарную часть с.Подбельск.	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на элеватор с. Подбельск.	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Прогулка – экскурсия по экологической тропе «Удивительный мир природы».	1-5	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Михаило-Архангельскую церковь с. Красные Ключи.	6-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на святой источник с. Малый Толкай.	3-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Поход «Путешествие на поляну»	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Профориентация.

Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов, направленных на ознакомление с миром профессий.	обучающиеся 1(доп)-4 кл.	В течение уч.года	Воспитатели, классные руководители

Проектная деятельность.	обучающиеся 3-4 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
Викторина «Калейдоскоп профессий».	обучающиеся 3-4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии нужны - все профессии важны».	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
Знакомство с профессиями родителей.	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей	Воспитатели, классные руководители.
Месячник профориентации в школе.	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Декабрь	Воспитатели, кл. руководители.
Вовлечение обучающихся во всевозможные посильные трудовые дела (акция «Чистый двор»).	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители.
Экскурсии на предприятия.	3-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители

Школьные медиа.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок».	5-10	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты

Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре.	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители
---	------	---	------------------------------------

Организация предметно-эстетической среды.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия».	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Стульникова Т.Н.
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Знатоки родного края».	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Верховцева В.В. Кутырева И.Л.
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	1(доп.)-4 кл.	Январь	Ответственные за проведение конкурса.
Конкурс декоративно–прикладного и художественного творчества «Подарок к 8-Марта»	1(доп.)-4 кл.	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май» между обучающимися ГБОУ школы –интернат с. Малый Толкай и СОШ с. Малый Толкай.	1(доп.)-4 кл.	24.04.23-6.05.23.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса.
Оформление классных уголков и тематических стендов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны».	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, игровых комнат.	1(доп.)-4 кл.	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований.	1(доп.) кл.	В течение года	Классные руководители
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1(доп)-4 кл.	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание.	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соцпедагогом, учителем-логопедом. медсестрой.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт школы

Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия).	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1(доп.)-4 кл.	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Участие родителей в управлении ОУ.	1(доп.)-4 кл.	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за стенд

Школа- территория здоровья.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.			
Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог

Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологом.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, педагог-психолог
Проведение дней здоровья.	1(доп.)-10 кл.	Сентябрь, апрель, май	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания детей «группы риска» в семьях.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Ознакомление обучающихся 1доп. кл. с правилами поведения в школе. Повторное доведение до обучающихся 2-4 классов правил поведения в школе.	1 (доп.) -4 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.	1 (доп.) -4 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории,	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели

уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.			
Круглый стол «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде».	1 (доп.) -4 кл.	Ноябрь	Рук. МО воспитателей Ширшова Н.И.
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	1 (доп.) -4 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 (доп.) -4 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 (доп.)-4 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть.	4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД.		Август	Администрация школы, кл. руководители, воспитатели
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	1 (доп.) -4 кл.	06.02.23г- 16.02.23г	Воспитатели ответственные з а проведение декады.

Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук. МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	1 (доп.) -4 кл.	17.04.23-27.04.23.	Воспитатели ответственные за проведение декады.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время.	1 (доп.) -4 кл.	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД «Терроризму-НЕТ!»	1 (доп.) -4 кл.	Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК.	1(доп.) -4 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице.	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня»	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»
Дни здоровья «Движение-жизнь»	1(доп.) - 4 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Декада здоровья и ЗОЖ «Мы за ЗОЖ»	1(доп.) - 4 кл.	14.11.22 - 24.11.22	Кутырева И.Л-рук МО

			воспитателей мл. классов. Воспитатели ответственные за проведение декады.
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра.
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с Санпин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	1(доп.) -4 кл.	Февраль	Ответственные за проведение конкурса.
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические декады, встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ.	1(доп.)- 4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид».	1(доп.) -4 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив

			школьного ученического самоуправления, медсестра.
Участие в конкурсах: «Веселые старты», «Воспитатели и я дружная семья», «Папа, мама, я - дружная семья»	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу.	1(доп.) -4 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний.	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Оформление уголков здоровья в группах	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года по мере необходимости	Воспитатели

План воспитательной работы для обучающихся 5-10 классов

Ключевые общешкольные дела.

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Администрация Классные руководители Воспитатели
1.09.22.	Торжественная линейка «Здравствуй школьная пора!»	Левашкина В.Л., Горина М.С. Станина С.Н.
27.09.22.	День здоровья «Сильные, ловкие, смелые»	Шубин Е.А., Верховцева В.В. Классные руководители
05.10.22.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»	Чепурнаева В.И. Прохорова С.В. Скороходова С.В.
16.11.22.	Международный День толерантности «Жить в	Рогалёва Н.В., Суркова И.М.

	мире с другими»	Кутырёва И.Л.
27,28.12.22.	Новогодний праздник «Путешествие в сказку» (1-4 кл. д/с)	Стульникова Т.Н., Левашкина Т.Е., Левашкина Л.В.
	Новогодний карнавал «Сверкающее чудо». (5-10 кл.)	Ширшова Н.И., Котова Г.И. Чугунова О.В.
22.02.23.	День Защитника Отечества «От солдата до генерала».	Краснощёкова Н.Г., Верховцева В.В.
07.03.23.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Букет из самых нежных слов»	Филиппова Т.В., Уздяева Р.М Кириллова Т.А.
07.04.23.	День здоровья-спортивный праздник «Чемпионами станут лучшие – здоровыми будут все!»	Эккерт И.В., Рыжова Н.Ю.
05.05.23.	Праздник, посвящённый Дню Победы «Войны священные страницы!»	Горина М.С., Станина С.Н.
09.05.23.	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы. Акция «Бессмертный полк».	
25.05.23.	Праздник Последнего звонка	Курмаева А.А., Ширшова Н.И. Котова Г.И., Чугунова О.В.
26.05.23.	День защиты детей «Праздник счастливого детства!»	Чебан Н.Г., Измайлова М.Н. Кротовская Е.С.

Классное руководство.

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
--

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в 5-10 классах.

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мастерил-ка»	5, 5с	1	Чуватова Л.П.
«Новое поколение»	5, 5с	1	Чуватова Л.П.
«Цифровичок»	5, 5с	1	Филиппов А.Н.
«Подвижные игры»	5, 5с	1	Шубин Е.А.
«Танцевальная азбука»	5, 5с	1	Уздяева Р.М.
ЛФК	6с, 7с, 8с	1	
«ЗОЖ»	6с, 7с, 8с	1	
«Мир вокруг нас»	6с, 7с, 8с	1	
«Умелые ручки»	6с, 7с, 8с	1	Левашкина Л.В.
«Игротерапия»	6с, 7с, 8с	1	Левашкина Л.В.
«Цифровичок»	6	1	Филиппов А.Н.
«Цифровичок»	7	1	Филиппов А.Н.
Факультатив «Основы компьютерной грамотности»	8	1	Филиппов А.Н.
Факультатив «Основы компьютерной грамотности»	9	1	Филиппов А.Н.
Факультатив «Основы компьютерной грамотности»	10	1	Филиппов А.Н.
«Подвижные игры»	6	1	Шубин Е.А.
«Подвижные игры»	7	1	Шубин Е.А.
Факультатив «Физкультура»	8	1	Шубин Е.А.
Факультатив «Физкультура»	9	1	Шубин Е.А.

Факультатив «Физкультура»	10	1	Шубин Е.А.
---------------------------	----	---	------------

Дополнительное образование 1¹-10 класс.

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
1	«Рукотворное чудо»	Левашкина Л.В.	четверг	20.00-21.00
2	«Весёлый карандаш»	Кириллова Т.А.	воскресенье	13.00-14.00
3	«Бумажные фантазии»	Ширшова Н.И.	воскресенье	18.00-19.00
4	«Игралия»	Рогалева Н.В.	воскресенье	17.00-18.00
5	«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	среда	15.00-16.00
6	«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
7	«Хозяюшка»	Кротовская Е.С.	четверг	15.00-16.00
8	«Веселые пальчики»	Горина М.С.	суббота	15.00-16.00
9	«Добрые сердца»	Чугунова О.В.	понедельник	15.00-16.00
10	«Мастерилка»	Прохорова С.В.	четверг	15.00-16.00
11	«Волшебный пластилин»	Скороходова С.В.	воскресенье	18.00-19.00
12	«Экология и краеведение»	Филиппова Т.В.	суббота	10.00-11.00
13	«Страна фантазий»	Верховцева В.В.	суббота	10.00-11.00
14	«Здоровячки»	Станина С.Н.		
15	«Поиграй-ка»	Краснощекова Н.Г.	воскресенье	17.00-18.00
16	«Мир природы»	Чебан Н.Г.	воскресенье	18.00-19.00
17	«Джутовая мастерская»	Суркова И.М.	суббота	10.00-11.00
18	Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М. Котова Г.И. Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.	вторник среда четверг воскресенье	15.00-16.00 20.00-21.00 20.00-21.00 15.00-16.00
19	«Карусель»	Эккерт И.В.	вторник	16.00-17.00
20	«Рукодельница»	Чуватова Л.П.		

21	«Цветоводы»	Верховцева С.В.		
22	«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.		
23	Технический кружок	Марсаков В.И.		
24	«Петельные фантазии»	Курмаева А.А.		

Школьный урок.

(Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Самоуправление.

План работы ДШО и школьного ученического самоуправления «Защитник природы».

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Организационное собрание. Выборы актива.	5-10	1 неделя	Куратор
Разработка и утверждение плана работы организации на новый учебный год	5-10	1 неделя	Куратор
3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом	5-10	1 неделя	Куратор
Школьные рейды: Вторая обувь. Школьная форма	5-10	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
Участие в месячнике безопасности	1-10	В течение месяца	Ответственный за месячник
Организация дежурства по школе. Цель: выполнение учащимися Положения о школьной форме	5-10	В течение месяца	Классные руководители
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	1-4 5-10	В течение месяца	Куратор
Октябрь			
Акция «Слаблю имя - Учитель» и подготовка праздничного	5-10	1 неделя	Ответственный за меропр

концерта, посвященного Дню Учителя			иятие
Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Теплые руки»	1-10	1 неделя	Куратор
Организация и проведение Дня здоровья	5-10	2 неделя	Ответственные за меропр иятие
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор
Ноябрь			
Сбор актива	1-4 5-10	2 неделя	Куратор
Международный день толерантности	5-10	3 неделя	Ответственный за меропр иятие
Выставка-рисунков ко Дню Матери «Профессия моей мамы»	1-10	3 неделя	Ответственный за меропр иятие
Рейд «Содержание учебников»	1-10	В течение месяца	Куратор
Смотр классных уголков	5-10	2 неделя	Зам. директора по ВР
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Декабрь			
Сбор Совета организации. Особенности лидерства	1-10	1-я неделя	Куратор
Рейд «Сохранность учебников» Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	5-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
День неизвестного солдата Акция «Память наших сердец» Беседы о неизвестном солдате Международный День инвалидов	5-10	1 неделя	Куратор
«День Конституции». Мероприятие «Наша Конституция»	5-10	2 неделя	Куратор
«Мастерская Деда Мороза»	5-10	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели

Акция «Поможем зимующим птицам». Младшие классы	5-10	В течение зимы	Воспитатели Классные руководители
Январь			
Собрание Совета организации. Планирование работы на II полугодие	1-4	3 неделя	Куратор
«Они защищали тебя, Ленинград» - литературная композиция, посвященная освобождению советскими войсками города Ленинграда. «Страшное слово «холокост»- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста Просмотр фильма «Собибор»	5-10	4 неделя	Куратор
Декада правовых знаний	7-10	3, 4 неделя	Ответственный за декаду
День здоровья «Все на лыжи»	5-10	3-я неделя	Учитель физкультуры
Конкурс снежных фигур	1-10	4-я неделя	Воспитатели
Акция «Кормушка»	1-4 5-10	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
Февраль			
Сбор актива: «Славные сыны Отчества»	5-10	1 неделя	Куратор
Тематическая линейка «Сталинград, Сталинград! Ты для многих стал навек легендарной судьбой!»	1-10	1 неделя	Куратор
День памяти юного героя- антифашиста	5-10	2 неделя	Ответственный за мероприятие
Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	1-4 5-10	3-я неделя	Классные руководители Воспитатели
Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов, участников локальных войн с праздником Дня защитника Отчества»	5-10	15-22 февраля	Волонтерская группа
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и	5-10	В течение месяца	Куратор

порядка			Актив старшеклассников
Март			
Конкурс открыток «Самым любимым и дорогим»	1-10	1 неделя	Ответственные за мероприятие
Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов педагогического труда с праздником	5-10	1 неделя	Ответственные за мероприятие
Рейд: «Сохранность учебников»	1-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Всемирный день поэзии 21 марта. «Парад звёзд из детских книг» Книжка-Неделя – викторина	1-10	3 неделя	ИБЦ
Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	1-10	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
Апрель			
КТД «День юмора и смеха»	5-10	1 неделя	Куратор Актив старшеклассников
12 апреля- 60 лет со дня полете первого человека в космос. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики	1-10	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
Рейд «Чистая школа»	1-10	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
Акция «Сделаем наше село чище!»	5-10	16-20 апреля	Куратор Актив старшеклассников
Рейд «Внешний вид»	1-10	В течение месяца	Актив старшеклассников
День здоровья Эстафета, посвященная 9 мая	1-10	4 неделя	Ответственные за мероприятие
Май			

Подготовка и проведения мероприятий посвященных Дню Победы	1-10	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»	5-10	1, 2 неделя	Волонтеры
Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	1-10	9 мая	Ответственные за мероприятие
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1-10	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку	1-10	3 неделя	Ответственные за мероприятие
Собрание активистов по подведению итогов работы за год	5-10	4 неделя	Куратор
Организация генеральных уборок в классах	5-10	4 неделя	Классные руководители
Отчетное собрание Совета организации. Подведение итогов работы ДШО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.		4 неделя	Куратор

График работы штаба ДШО «ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Понедельник	Собрание командиров отрядов, старост этажей.
Вторник	Вечерняя линейка. Итоги недели. Отчет по секторам.
Среда	Подготовка общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы).
Четверг	Проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы).
Пятница	Проведение рейдов.
Суббота	Вечер отдыха. Дискотека.
Воскресенье	Кружковая работа.

Детские общественные объединения.
План работы театральной студии «МИР»

Дела	Часы	Время проведения	Ответственные
Вводное занятие. Рассказ о театре.	1	4.09	Педагогическая поддержка
Здравствуй, театр!	2	6.09 8.09	Кирилова Л.М.
Как вести себя на сцене. Учимся строить диалог с партнером на заданную тему.	3	11.09 13.09 15.09	Эккерт И.В.
Выбор постановки.	2	18.09 20.09	Измайлова М.Н. Котова Г.И.
Репетиция постановки Небылицы в лицах. Сценка «Никодим и Егор»	4	22.09 25.09 27.09 29.09	Кутырева И.Л.
Репетиция постановки «Небылицы в лицах» Тренировка ритмичности движений.	3	2.10 4.10 6.10	Кутырева И.Л. Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Репетиция постановки «Никодим и Егор». Испытание пантомимой. Изготовление декораций.	3	9.10 11.10 13.10	Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	1	16.10	Кирилова Л.М. Котова Г.И.
Показ «Небылицы в лицах» Сценка «Егор и Никодим»	1	18.10	Измайлова М.Н. Уздяева Р.М.

Анализ выступления.	1	20.10	Педагогическая поддержка
В мире пословиц. Разучиваем пословицы. Инсценировка пословиц. Игра-миниатюра с пословицами «Объяснялки».	3	23.10 6.11 8.11	Педагогическая поддержка
Виды театрального искусства. Чтение сказки Н.Грибачёва «Заяц Коська и его друзья». Инсценирование понравившихся диалогов.	3	10.11 13.11 15.11	Кирилова Л.М. Котова Г.И.
Правила поведения в театре. Как вести себя на сцене.	2	17.11 20.11	Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Постановка сказки «Золотое яичко»	2	22.11 24.11	Педагогическая поддержка
Репетиция сказки «Золотое яичко» Распределение ролей с учетом пожелания обучающихся и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.).	5	27.11 29.11 1.12 4.12 6.12	Педагогическая поддержка
Работа над образом. Сказочные гримы.	1	4.12 6.12	Котова Г.И.
Репетиция отдельных эпизодов.	2	8.12 11.12	Измайлова М.Н., Эккерт И.В. Уздяева Р.М.
Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	3	13.12 15.12 18.12	Педагогическая поддержка
Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	2	20.12 22.12	Педагогическая поддержка
Показ сказки «Золотое яичко»	1	25.12	Педагогическая поддержка

Анализ сказки «Золотое яичко»	1	10.01	Кутырева И.Л.,Эккерт И.В.
Кукольный театр.	3	12.01 15.01 17.01	Котова Г.И. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н.
Театральная азбука. Конкурс Скороговорок «Трындычиха»	4	19.01 22.01 24.01 26.01	Уздяева Р.М. Кутырева И.Л. Эккерт И.В.
«Сказка, сказка, приходи». Викторина по сказкам.	1	29.01	Кирилова Л.М.
Инсценирование мультсказок. По книге «Лучшие мультики малышам».	3	2.02 5.02 7.02	Педагогическая поддержка
Театральная игра	3	9.02 12.02 14.02	Педагогическая поддержка
Основы театральной культуры	3	16.02 19.02 21.02	Педагогическая поддержка
Инсценирование народных сказок о животны х.	2	26.02 28.02	Педагогическая поддержка
Показ народной сказки	1	2.03	Педагогическая поддержка
Чтение в лицах стихов А. Барто, И. Токмак овой, Э.Успенского.	2	5.03 7.03	Педагогическая поддержка
Игры-пантомимы.	3	9.03 12.03 14.03	Уздяева Р.М. Эккерт И.В.
Постановка сказки «Пять забавных медвежат » В. Бондаренко.	5	16.03 21.03	Котова Г.И. Кирилова Л.М.

		23.03 26.03 4.04	
Культура и техника речи Упражнения на развитие артикуляционного аппарата.	4	26.03 4.04 6.04 9.04	Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.
Ритмопластика	5	11.04 13.04 16.04 18.04 20.04	Эккерт И.В. Уздяева Р.М.
Инсценирование постановки «Пять забавных медвежат» В. Бондаренко	1	23.04	Педагогическая поддержка
Анализ выступления	1	20.04	Педагогическая поддержка
Знакомство со сценарием «Деревенские посиделки»	1	23.04	Уздяева Р.М.
Репетиция сценария «Деревенские посиделки»	2	25.04 27.04	Педагогическая поддержка
Работа над образом. Сказочные гримы.	2	30.04 2.05	Педагогическая поддержка
Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	3	4.05 7.05 11.05	Педагогическая поддержка
Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	3	14.05 16.05 18.05	Педагогическая поддержка
Показ сценария «Деревенские посиделки».	1	18.05	Кирилова Л.М.
Анализ выступления.	1	21.05	Кутырева И.Л.

«Капустник» -показ любимых инсценировок.	2	23.05 25.05	Эккерт И.В.
Анализ работы за год.	1	28.05	Котова.Г.И.

Детская организация «Защитник природы» - опора педагогического коллектива в воспитании обучающихся.

Экскурсии , походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение концертов в Доме культуры села .	4-10	В течение года	Классные руководители, Воспитатели
Экскурсия в школьный музей: «История старинных вещей», «Этих дней не смолкнет слава», «История села», «Наши земляки».	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Руководитель кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу.	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей.	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей г. Похвистнево.	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия (ФАП, аптека, ток, гараж и др.)	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Походы на День здоровья «Сильные, ловкие, смелые»	2-10	Сентябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсии в сельскую библиотеку.	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на родник «Живи, родник!»	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть с. Подбельск.	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Экскурсия на элеватор с. Подбельск.	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей.	Классные руководители, воспитатели
Прогулка – экскурсия по экологической тропе «Удивительный мир природы».	1-5	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Михаило-Архангельскую церковь с Красные Ключи.	6-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на святой источник с. Малый Толкай.	3-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Предметная олимпиада «Всё обо всём» (русский язык, развитие речи, литературное чтение, математика, история , география, биология, социально-бытовая ориентировка)	5-10	Март	Воспитатели ответственные за проведение олимпиады
Поход «Путешествие на поляну».	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Профориентация.

Дела, события, мероприятия.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром профессий, викторины и т.д).	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Соцпедагог, классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия.	обучающиеся 7-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители

Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность (акция «Чистое село», «Чистый двор»).	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Землю красит солнце, а человека – труд».	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность.	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Месячник профориентации в школе.	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.	обучающиеся 6-9 кл.	В течение уч. года по плану внеурочной деятельности для 5-9 кл.	Ответственный за проведение курса
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	обучающиеся 8-9 кл.	Март-апрель.	Воспитатели, классные руководители, соцпедагог
Профориентация онлайн (профориентационное тестирование на интернет платформах).	обучающиеся 8-9 кл.	Март-апрель.	Воспитатели, классные руководители
Мои интересы (диагностика профессиональных интересов).	обучающиеся 5-6 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель

Интересы и склонности в выборе профессии. (диагностика профессиональных склонностей)	обучающиеся 7-8 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель
Диагностика по профессиональному самоопределению.	обучающиеся 9-10 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель

Школьные медиа.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок».	5-10	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре.	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители
Школьный урок (Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Организация предметно- эстетической среды.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатель
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия».	5-10	Октябрь	Ответственные за проведение конкурса.

Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	5-10	Декабрь	Ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта».	5-10	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!» (между обучающимися ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай и ГБОУ ООШ с.Малый Толкай)	5-10	17.04.23 - 09.05.23	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Оформление классных уголков и тематических стендов.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	5-10	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, спален, игровых, окон кабинета.	5-10	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-10	Сентябрь, октябрь.	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-	5-10	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам

познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			директора по ВР.
Общешкольное родительское собрание	5-10	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание.	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соцпедагогом, учителем-логопедом. медсестрой.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт.	5-10	В течение года	Зам.директора по ВР, ответственный за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия).	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

обучающихся.			воспитатели, соцпедагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-10	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	5-10	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Участие родителей в управлении ОУ.	5-10	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы.
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за стенд

Школа- территория здоровья.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
<u>Предупреждение безнадзорности и правонарушений.</u>			
Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.)-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций,	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные

встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологом.			руководители, воспитатели, медработники, психолог
Проведение дней здоровья.	1(доп.)-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Повторное доведение до учащихся 5-10 классов правил поведения в школе.	5-10 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного учреждения с	5-10 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели

регистрацией в журнале инструктажей.			
Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности «Вместе против террора!».	5-10 кл.	5.09.22 - 15.09.22.	Ширшова Н.И. - рук МО воспитателей Ответственные за проведение декады.
Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	5-10 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Круглый стол «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде».		Ноябрь	Рук МО воспитателей 6-10 кл. Ширшова Н.И.
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	5-10 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели

травматизма.			
Экскурсия в пожарную часть.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД.		Август	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, ответственный за ПДД
Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».	5-10 кл.	06.02.23.-16.02.23.	Воспитатели ответственные за проведение декады.
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	5-10 кл.	17.04.23.-27.04.23.	Рук МО Ширшова Н.И.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время.	5-10 кл.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по		Раз в четверть и по мере	Ответственные за

ПДД, «Терроризму-НЕТ!».		необходимости	оформление стендов.
Благотворительные акции «Дети детям», «Ветеран живет рядом».	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня».	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»
Дни здоровья «Движение-жизнь».	1(доп.)-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители,

питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.			воспитатели, медсестра
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические, декады встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ.	1 (доп.)-10 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра
Декада здоровья и ЗОЖ «Мы за ЗОЖ»	5-10 кл.	14.11.22.-24.11.22.	Ширшова Н.И.-рук. МО воспитателей, Воспитатели ответственные за проведение декады
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	5-10 кл.	Февраль	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид».	1(доп.)-10 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив школьного ученического

			самоуправления, медсестра
Участие в конкурсах: Веселые старты», «Воспитатели и я дружная семья», «Папа, мама, я - дружная семья».	1(доп.)-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу.	1(доп.)-10 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний.	5-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Оформление уголков здоровья в группах.	5-10 кл	В течение года по мере необходимости	Воспитатели

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Образования и науки по Самарской области.

3.2.1. План по профориентационной работе

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа в школе			
1	Кадровое обеспечение: назначение педагогов, ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися	август	Директор
2	Оформление классных уголков « В мире профессий»	В течение года	Классные руководители
3	Оформление стенда «Когда уйдем со школьного двора».	В течение года	Учителя профессионально-трудоового обучения
Работа с обучающимися			
4	Диагностика обучающихся 9,10 классов с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностики.	Сентябрь, май	Педагог-психолог Станина О.Н.
5	Участие в конкурсе « Лучший по профессии».	В установленные организаторами сроки	Руководитель МО учителей профессионально-трудоового обучения
6	Привлечение обучающихся к проведению мастер-классов, конкурсов, олимпиад	В течение года по планам МО	Педагогические работники школы
7	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители 9, 10 классов
8	Организация индивидуальных, групповых профориентационных бесед	В течение года	Педагоги школы
9	Подбор литературы для обучающихся в помощь выбору профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
10	Организация читательских часов на темы выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
11	Систематизация методических материалов, справочных данных	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.

	о потребности в кадрах региона		
12	Консультации обучающихся по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог Уздяева Р.М.
13	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	В течение года	Медицинский работник
14	Организация встреч в преподавателями губернского колледжа	Апрель	Зам. директора по УВР Станина Л.В.
15	Экскурсия в губернский колледж г.Похвистнево	Май	Классные руководители Курмаева А.А., Осипова А.Г.
16	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
17	Мероприятия/линейки/ мастер-классы по профориентации:		
	«Мир профессий»	Сентябрь	Смородинова М.В.
	Викторина «Путешествие в мир профессий»	Сентябрь	Кирилова Л.М.
	Урок – игра «Путешествие в мир профессий»	Сентябрь	Эккерт И.В.
	Классный час «Все работы хороши».	Октябрь	Астраханова Л.Н.
	«Что такое профессия» (кабинет ЦОС)	Октябрь	Левашкина В.Л.
	«В мире профессий»	Октябрь	Курмаева А.А.
	Викторина «Нет профессии важней»	Октябрь	Ширшова Н.В.
	«Чем пахнут ремёсла»	Октябрь	Левашкина Л.В.
	Сюжетно-ролевая игра «По тропинкам профессий»	Ноябрь	Измайлова М.Н.
	«Чем пахнут ремёсла»	Декабрь	Станина О.Н.
	«Мир профессий»	Январь	Аслгареева Т.В.
	«В мире профессий» (кабинет ЦОС)	Апрель	Гульбина Г.Н.
	«Выбор профессии – выбор будущего". (кабинет ЦОС)	Апрель	Осипова А.Г.
18	Анализ занятости выпускников 2021-2022 учебного года	Сентябрь	Социальный педагог
Работа с педагогами			
1	Составление плана профориентационной работы школы на		Руководитель МО учителей

	учебный год	Август	профессионально-трудового обучения
2	Анализ запланированной профориентационной работы в школе на учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Реализация программы по профориентации	В течение года	Педагогические работники школы, указанные в программе
4	Подготовка обучающихся к конкурсу «Лучший по профессии»	В установленные сроки	Учителя профессионально – трудового обучения и профильного труда
5	Совещание с педагогами, работающими с 9,10 классом по вопросу самоопределения выпускников	Май	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Работа с родителями			
1	Консультации родителей по вопросу выбора профессии обучающимися 9, 10 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Родительское собрание в 9,10 классах по дальнейшему самоопределению обучающихся. Информация об учебных заведениях для обучающихся с ОВЗ	Декабрь, май	Классные руководители Курмаева А.А., Осипова А.Г.
3	Проведение бесед, психологическое просвещение для родителей	В течение года	Педагог-психолог Станина О.Н.
4	Заполнение отчета о профессиональных намерениях выпускников с ОВЗ.	По графику	Заместитель директора по УВР

3.2.2. План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание «Питание обучающихся в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай»	сентябрь	Классные руководители, диетсестра
2.	Конкурс «Самый здоровый класс»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
3.	Оформление информационных стендов»: - «Мы – здоровое поколение»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
4.	Утренник «Где живут витамины» для начальных классов	ноябрь	Классные руководители начальных классов мед.работники
5.	Организация питьевого режима с использованием бутилированной воды	постоянно	Зам. директора по АХЧ
6.	Мероприятия/линейки/мастер -классы		
	«Режим питания. Правила поведения за столом».	сентябрь	Астраханова Л.Н.
	«Здоровые привычки в питании» (кабинет ЦОС)	октябрь	Аслгареева Т.В.
	«Секреты здорового питания»	октябрь	Кирилова Л.М.
	Викторина «Полезные продукты в сказке и наяву»	октябрь	Измайлова М.Н.
	«Встреча с витаминами»	октябрь	Эккерт И.В.
	«Где живут витамины ?»	октябрь	Станина О.Н.
	Урок – рассуждение. «Все полезно, что в рот полезло?»	ноябрь	Курмаева А.А.
	«Правильное питание – залог здоровья»	ноябрь	Смородинова М.В.
	Диспут «Полезные и вредные продукты»	февраль	Левашкина В.Л.
	Диспут «Простые секреты здорового питания»	февраль	Ширшова Н.В.
	Диспут «Простые секреты здоровой жизни»		Левашкина Л.В.

	Видеолекторий «Культура питания» (кабинет ЦОС)	март	Гульбина Г.Н.
	«Здоровое питание – залог здоровья»	март	Осипова А.Г.
7	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Сентябрь, май	Заместители директора по ВР, УВР медицинские работники
8	Анкетирование обучающихся и родителей по культуре питания	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Обучение педагогов, обучающихся, родителей по просветительским программам «Основы здорового питания»	Сентябрь, октябрь	Заместители директора по УВР, ВР.

3.2.3. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей на дорогах

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В планы внеурочной деятельности (курс «Азбука безопасности»), планы воспитательной работы школы, класса включены мероприятия, направленные на отработку практических навыков правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах, работа должна иметь практико-ориентированный характер.

Цель данной работы: создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации плана:

1. Уроки по Правилам дорожного движения;

2. Элективный курс «Азбука безопасности»;
3. Тематические классные часы по ПДД;
4. Общешкольные внеклассные мероприятия;
5. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей и воспитателей, МО классных руководителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и обучающихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
11. Контроль за проведением уроков, занятий, классных часов по изучению ПДД;
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
13. Выпуск стенгазет, листовок, брошюр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДДТТ.
16. Оформление информационных стендов по ПДД, уголков безопасности в классах;
17. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на официальном сайте школы, страница «Дорожная безопасность».

Направления работы

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных и воспитательских часах;
2. Участие в районных, областных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Неделя дорожной безопасности» и др.;
3. Участие в областных, общешкольных мероприятиях, конкурсах по правилам дорожного движения;
4. Проведение практических занятий с обучающимися по ПДД;
5. Выступление сотрудников ГИБДД на классных часах по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;
6. Рейды сотрудников ГИБДД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на педсоветах, МО с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Похвистневскому району, по Самарской области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат

- Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение обучающихся в пропаганду правил дорожного движения.
- Сформированные у обучающихся знания и умения по правилам дорожного движения.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки обучающихся по ПДД

1¹-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в городе и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);

- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

5-10 классы.

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил дорожного движения для велосипедистов;
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- закрепление имеющихся знаний;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Сроки проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
В течение года	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, Дня защиты детей; игровых программ по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Сотрудничество с инспектором ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Участие в школьных и окружных конкурсах по БДД.	1-10	Воспитатели,

			классные руководители
	Проведение уроков по БДД в рамках различных предметов	1-10	Учителя, воспитатели
	Ежедневные «минутки безопасности»- напоминание о правилах безопасного поведения на дорогах.	Каждый день	Педагоги школы
	Мероприятия по пропаганде световозвращающих элементов (классные часы, линейки, мастер-классы и т.п.)	По воспитатель ным планам	Классные руководители ответственная за ПДД Верховцева В.В.
Сентябрь Акция «Внимание, дети!»	Ознакомление с Паспортом дорожной безопасности педагогов, родителей, обучающихся	Сентябрь, май	Классные руководители, ответственная за ПДД Верховцева В.В.
	Вводный инструктаж с обучающимися; инструктаж с обучающимися по правилам дорожной безопасности, в общественном транспорте, в школьном автобусе.	1-10	Классные руководители, воспитатели
	Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах, группах.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Тематическая линейка «Соблюдайте правила безопасности!»	1-10	
	Единый классный час по ПДД	1-10	Классные руководители
	Практическое занятие «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Классные Руководители

	Викторина по ПДД	5-7	Воспитатели
	Игровая программа «Светофор»	5-10	Воспитатели
	Игра-путешествие «Азбука безопасности»	6	Чепурнаева В.И. Прохорова С.В.
	Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»	7-9	Котова Г.И.
	Проведение встреч со школьной мед.сестрой по теме: «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»	1-10	Воспитатели
	Выставка рисунков «Внимание, дорога!»	1-4	Воспитатели
	Выставка рисунков «Соблюдать законы надо, берегите жизнь, ребята!»	1-10	Воспитатели
	Конкурс плакатов «Безопасность на улицах и дорогах»	8-10	Классные руководители
	Игра «Посвящение в пешеходы»	1-4	Классные руководители
	Классный час с приглашением инспектора ГИБДД	5-10	Заместитель директора по ВР
	Выставка поделок «Мой мир - ПДД»	1-5	Классные руководители Воспитатели
Октябрь Неделя дорожной безопасности «Безопасные каникулы»	Инструктаж с обучающимися перед осенними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе.	1-10	Классные руководители воспитатели
	• Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»; • Выставка рисунков «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым» • Встречи с инспектором ГИБДД; • Классные часы с просмотром видеофильмов «У ПДД каникул не бывает»; • Викторина «Знатоки дорожного движения»; • Игра «Мы за безопасные каникулы!»;	1-10	Классные руководители Воспитатели

	- Игра по станциям «В стране дорожных знаков»; - Выпуск тематической линейки «Уходя на каникулы, помни...»		
	Проведение бесед по теме: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-10	Воспитатели
	Оформление информационного стенда по ПДД «Детям знать положено»	1-10	Классные руководители
	Размещение на школьном сайте памятки «Знаем ПДД на пять»		Смородинова М.В.
	Линейка «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»	1-10	Дежурный класс
Ноябрь Акция «Культурный пешеход»	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в школе, ПДД	1-10	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!»	1-4	Классные руководители
	Изготовление памяток «Культурный пешеход»	5-10	Воспитатели
	Тематическая линейка «День Памяти жертв ДТП»	1-10	Эккерт И.В. Чебан Н.Г.
	Конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре	5-10	Воспитатели
	Литературный конкурс «Письмо водителю»	5-10	Борова М.А. Кириллова Л.М.
	Классные часы по БДД «Поведение на улицах и дорогах во время гололёда»	1-10	Классные руководители
	Конкурс классных часов по безопасности дорожного движения «Культурный пешеход»	1-10	Классные руководители
	Игра-викторина по ПДД «Счастливый случай»	6	Воспитатели
Декабрь Операция «Горка»	Выпуск информационных листовок «Помни! Это важно!»	8	Классные руководители
	Выставка рисунков «Зимние опасности на дороге»	1-10	Романюк И.Н. Левашкина Л.В.
	Операция «Держи дистанцию», «По безопасным дорогам - в будущее»,		Воспитатели

	«Пешеход»	1-10	
	Выставка рисунков «Осторожно, гололёд!»	1-4	Классные руководители
	- Инструктаж с обучающимися перед зимними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе; - Операция «Горка»; - Классные часы «Внимание, каникулы!» с просмотром видеофильмов (БДД во время зимних каникул); - Беседа в 1-4 классах с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге во время гололеда»; - Выпуск тематической линейки «Уходя на каникулы, помни...» - Распространение листовок «Соблюдайте правила безопасности во время зимних каникул».	1-10	Классные руководители Воспитатели
Январь Операция «Горка»	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в школе, автобусе, ПДД.	1-10	Классные руководители
	Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	5-10	Классные руководители
	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	1-4	Кутырева И.Л.
	Рейд «Посыпай дорожку - ходи понемножку»	8-10	Классные руководители
	Выставка рисунков «Не дороги, а каток! Осторожнее, дружок!»	1-10	Воспитатели
	Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, встречи с инспекторами ГИБДД на тему: «Твоя дорога безопасности. Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1-10	Классные руководители
	Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, встречи с	5-8	Классные

	инспекторами ГИБДД на темы: «ГИБДД предупреждает»		руководители
	Линейка «В гости к нам зима идет, осторожно - гололед!»	1-10	Филиппова Т.В. Рыжова Н.Ю.
	Выпуск и распространение листовок «Осторожно! Гололед!»	8	Классные руководители
Февраль Акция «За безопасность всей семьи»	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	1-4	Суркова И.М. Левашкина Т.Е.
	Конкурс на лучшего знатока ПДД	5-10	Кротовская Е.С. Чугунова О.В.
	Игра «Пешеходы и водители» (совместно с родителями)	6	Прохорова С.В.
	Классные часы «Урок безопасности» с участием родителей	1-10	Классные руководители
	Рейд с распространением листовок «Водитель, ты тоже родитель!»	8-10	Классные руководители
Март Акция «За здоровье и безопасность детей»	Встреча с инспекторами ГИБДД о соблюдении правил безопасности на дороге - Инструктаж с обучающимися перед весенними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе; - Игра-викторина «Соблюдай правила дорожного движения»; - Единый классный час «Безопасные каникулы»; - Игра «Дорожный патруль»; - Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»;	5-10	Классные руководители Воспитатели
	Линейка «Каникулы без опасностей»	1-10	Дежурный класс
	Литературный конкурс «Твоя безопасность»	5-10	Иванова Г.П. Аслгареева Т.В.
	Классный час «Осторожно! Опасность на дороге!»	1-3	Классные руководители

	Познавательно-развлекательная игра «Мы - пешеходы, мы - пассажиры»	4-6	Скороходова С.В.
Апрель «День защиты детей»	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в автобусе, ПДД.	1-10	Классные руководители
	Просмотр видеофильмов по ПДД	1-4	Классные руководители
	Викторина «Правила дорожные - правила надёжные»	3-4	Рогалева Н.В.
	Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек»	1-2	Верховцева В.В.
	Мероприятия по ПДД в рамках Дня защиты детей	1-10	Ширшова Н.И.
	Встреча с работником ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в рамках Дня профилактики	1-10	Рыжова Н.Ю.
	Спортивная программа «Весёлый перекрёсток»	5-10	Учителя физкультуры
	Классный час «Соблюдай правила Дорожного движения»	1-10	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Безопасное детство»	1-4	Классные руководители
Май Акция «Внимание, Каникулы»	Инструктаж с обучающимися перед летними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе.	1-10	Классные руководители
	Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД - не окажешься в беде!»	1-10	Горина М.С. Кириллова Т.А.
	Практическое занятие «Перекресток»	1-4	Стульникова Т.Н.
	Встреча с работниками ГИБДД о соблюдении правил катания на велосипедах, скутерах, мопедах	1-10	Класные руководители
	Классные часы «Внимание! Каникулы!»	1-10	Классные руководители

Мероприятия, проводимые классными руководителями по плану воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	« Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	Астраханова Л.Н.
2	«Правила юных велосипедистов»	сентябрь	Аслгареева Т.В.

3	«Дорожная безопасность»	сентябрь	Смородинова М.В.
4	Игра по правилам дорожного движения «Соблюдай правила»	сентябрь	Левашкина В.Л.
5	Игра «Говорящие знаки»	сентябрь	Измайлова М.Н.
6	Практикум - игра «Азбука движения»	сентябрь	Ширшова Н.В.
7	Практикум - игра «Светофор наш друг»	сентябрь	Левашкина Л.В.
8	«Правила дорожного движения для велосипедистов»	сентябрь	Станина О.Н.
9	«Правила движения – закон дорог»	октябрь	Гульбина Г.Н.
10	«Путешествие по городу «Безопасность». Игра-квест	октябрь	Кирилова Л.М.
11	«Дорожный эрудит»	октябрь	Осипова А.Г.
12	«Путешествие в город правил Дорожного Движения» (кабинет ЦОС)	ноябрь	Эккерт И.В.
13	Урок – диспут «Каждый в ответе за безопасность на дорогах!» (кабинет ЦОС)	май	Курмаева А.А.

План работы по профилактике БДД с родителями обучающихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность и в работу по профилактике ДТП и пропаганде БДД среди обучающихся школы-интерната.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников ГИБДД «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Администрация
	Классные родительские собрания:	В течение года	Классные руководители
	• Путь в школу и домой (1-4 классы).		
	• Жизнь без ДТП (5-10 классы).		
	• Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде (9-10 классы).	Сентябрь	Классные руководители
	• Знает ли Ваш ребенок ПДД. Безопасность детей - забота взрослых (1-2 классы).		Классные руководители
	• Безопасность вашего ребенка на дороге. Как влияет на безопасность		

2.	детей поведение родителей на дороге (3-4 классы)	Октябрь	Воспитатели Социальный педагог
	• Дорожные ловушки. Как предостеречь детей от ДДТТ (5-10 классы)		
	• Конкурс рисунков «Безопасная жизнь в твоих руках» (1-10 классы)		
	• «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» (1-10 классы).	Январь	Классные руководители
	• Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств) (1-6 классы)	Март	Классные руководители
	• Дорожные ловушки. Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (7-10 классы)		
	• Безопасность детей во время каникул (1-10 классы).	Перед каникулами	Классные руководители
	• Если вы купили ребенку велосипед, скутер (1-10 классы).	Май	Классные руководители
	• Правила управления велосипедами, мопедами и скутерами. Ответственность родителей за управление детьми скутерами и мопедами (8-10 классы).		
3.	Круглый стол для родителей «Игры на дорогах - опасность для жизни»	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям и совершивших их.	Классные руководители Верховцева В.В.
4.	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе)	В начале учебного года и по мере необходимости	Классные руководители Верховцева В.В.
5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по ПДД.	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели, Классные

			руководители
6.	Проведение домашних уроков по БДД в рамках акции «Безопасные каникулы».	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
7.	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий.	По мере необходимости	Классные руководители
8.	Привлечение родителей к участию в школьных, городских, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах по БДД.	В течение года	Верховцева В.В. Классные руководители
9.	Памятки для родителей «Правила безопасности дорожного движения», «Как объяснить детям правила дорожного движения», «Что нужно знать детям и родителям о ПДД», «Правила безопасности во время летних каникул» и др.	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели, Классные руководители
10.	Размещение на школьном сайте («Родителям», «Безопасность») информации о безопасности дорожного движения.	В течение года	Верховцева В.В. Смородинова М.В.

3.2.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся

№ п/п	Содержание работы/ Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение классных часов по теме «Приёмы безопасной работы в интернете» в кабинете ЦОС:		Классные руководители
	«Правила безопасного пользования интернетом»	ноябрь	Аслгареева Т.В.
	Просмотр видеоролика «Безопасность в Интернете»	ноябрь	Астраханова Л.Н.
	«Урок медиа безопасности»	ноябрь	Гульбина Г.Н.
	«Единый урок по безопасности в сети интернет»	ноябрь	Левашкина В.Л.
	«День безопасности школьников в сети интернет»	ноябрь	Ширшова Н.В.
	«Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет»	ноябрь	Осипова А.Г.
	«Этика и культура в сети Интернет»	ноябрь	Станина О.Н.
	«День безопасности школьников в сети интернет»	ноябрь	Левашкина Л.В.
	Урок – поиск «Интернет, я не знаю, кто мне друг, кто мне враг!»	январь	Курмаева А.А.
	Просмотр мультфильма «Медиабезопасность детей и подростков»	январь	Измайлова М.Н.
	«Правила работы в сети Интернет» кабинет ЦОС	январь март	Смородинова М.В.
	«Безопасность в сети Интернет»	март	Кирилова Л.М.
	Занятие по медиабезопасности с презентацией «Страшная сказка о компьютере»	март	Эккерт И.В.
2.	Просмотр мультфильмов по компьютерной безопасности с обучающимися начальных классов в кабинете ЦОС.	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Просмотр с обучающимися старших классов видео-урока с предоставленными материалами по медиабезопасности в кабинете ЦОС.	В течение года	Классные руководители 5-10 классов, учитель информатики
4.	Организация участия детей в онлайн-конкурсе по	По графику	Классные руководители

	сетевой грамотности «Сетевичок»	проведения	
5.	Ознакомление обучающихся с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
6.	Ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по информационной безопасности обучающихся.	В течение года	Педагоги школы-интерната

3.2.5. План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Герои войны! Вы на защите нашей страны!»	декабрь	Аслгареева Т.В.
2	«Герои. Отечества - наши земляки, посвященный Дню Героев Отечества».	декабрь	Гульбина Г.Н.
3	«Герои Отечества. Кто им может стать»»	декабрь	Левашкина В.Л.
4	«Герои Отечества» (кабинет ЦОС)	декабрь	Кирилова Л.М.
5	«Героям Отечества забвения нет»	декабрь	Осипова А.Г.
6	«9 декабря –День Героев Отечества»	декабрь	Ширшова Н.В.
7	«Мы – граждане России!»	февраль	Астраханова Л.Н.
8	Соревнования, посвященные празднику «День Героев Отечества в России»	декабрь	Эккерт И.В.
9	«Герои моей семьи»	декабрь	Станина О.Н.
10	Презентация «9 декабря –День Героев Отечества»	декабрь	Левашкина Л.В.
11	«Героями не рождаются, героями становятся».	февраль	Курмаева А.А.
12	«Час чтения былин о русских богатырях	февраль	Измайлова М.Н.
13	Посещение школьного музея беседа о Героях Отечества «Помним и гордимся»	февраль апрель	Смородинова М.В.

3.2.6. План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов 03.12.2022 год

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Дарите людям доброту!»	декабрь	Аслгареева Т.В.
2	«Вместе мы согреем мир в лучах добра»,	декабрь	Астраханова Л.Н.
3	День волонтера «Золотой День Доброты, День душевной чистоты!»	декабрь	Гульбина Г.Н.
4	Урок Доброты «Смотри на меня, как на равных»	декабрь	Измайлова М.Н.
5	Круглый стол «Мы равные»	декабрь	Курмаева А.А.
6	«Твори Добро»	декабрь	Кирилова Л.М.
7	«Правила дружбы»	декабрь	Левашкина В.Л.
8	«Друга нет, ищи, есть береги»	декабрь	Левашкина Л.В.
9	«Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Смородинова М. В.
10	«Мы такие разные и это - здорово!»	декабрь	Станина О.Н.
11	«Доброе сердце»	декабрь	Осипова А.Г.
12	«Мы все такие разные» кабинет ЦОС	декабрь	Ширшова Н.В.
13	"Мир спасет доброта"	декабрь	Эккерт И.В.

3.2.7. План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Детям Беслана посвящается»	сентябрь	Левашкина В.Л.
2	Урок – поиск «Мой край родной. История села Малый Толкай»	сентябрь	Курмаева А.А.
3	«Безопасность и я»	сентябрь	Смородинова М.В.
4	Презентация «Мы помним вас, дети Беслана»	сентябрь	Ширшова Н.В.
5	«Дети Беслана»	сентябрь	Левашкина Л.В.
6	«Мы славим женщину, чьё имя Мать!»	ноябрь	Станина О.Н.
7	«Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»	февраль	Осипова А.Г.
8	"Терроризму скажем: Нет!"	февраль	Осипова А.Г.
9	Подростковые группировки: миф и реальность».	февраль	Гульбина Г.Н.
10	Социальный ролик «Мы-против террора!»	февраль	Кирилова Л.М.
11	«Вместе - против терроризма!»	февраль	Эккерт И.В.
12	«Мы против террора!»	март	Астраханова Л.Н.
13	Игровая программа « Путешествие в страну «Толерантность»	март	Измайлова М.Н.
14	«Скажи терроризму нет!»	май	Аслгареева Т.В.

3.3. Школьные мероприятия (олимпиады, конкурсы, викторины) по планам МО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия в СПК «Хлебороб» на тему: «Откуда хлеб на стол пришел»	сентябрь	Борова М.А., Марсаков В.И.
2	Проект «Деловые бумаги»	в течение года	Аслгареева Т.В. , Осипова А.Г.
3	Проект «Поздравительная открытка»	в течение года	Аслгареева Т.В., Прохорова С.В., Чепурнаева В.И.
4	Олимпиада для дошкольников «Мир знаний»	октябрь	Станина О.Н., Осипова А.Г.
5	Конкурс рисунков и стихотворений на тему «Наши младшие друзья»	октябрь	Борова М.А.
6	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия»	октябрь	Ширшова Н.И., рабочая группа
7	Конкурс методических разработок	октябрь	Ширшова Н.И., рабочая группа
8	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Кирилова Л.М., Станина Л.В., Шубин Е.А.
9	Конкурс коррекционных программ.	ноябрь	Станина Л.В., Станина О.Н., Осипова А.Г., Смородинова М.В.
10	Внеклассное мероприятие на тему: «Мастер своего дела»	ноябрь	Верховцева С.В.
11	Конкурс «Будем говорить красиво и правильно!»	ноябрь	Станина О.Н., Осипова А.Г.
12	Олимпиада по русскому языку	декабрь	Аслгареева Т.В.
13	Олимпиада по трудовому обучению и СБО	декабрь	Курмаева А.А.
14	Олимпиада по математике	декабрь	Кирилова Л.М.
15	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	декабрь	Ширшова Н.И., рабочая группа
16	Конкурс профмастерства среди обучающихся школы	декабрь-январь	Марсаков В.И.
17	Конкурс сочинений «Я говорю на русском языке»	январь	Кирилова Л.М.
18	Профориентационное мероприятие на тему: «Парад профессий»	январь-февраль	Борова М.А.
19	Разработка и защита проекта «Русские обычаи и традиции.	февраль	Иванова Г.П.

	Масленица»		
20	Разработка и защита патриотического проекта, посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ		Станина Л.В., Станина О.Н., Осипова А.Г., Смородинова М.В., Гульбина Г.Н., Романюк И.Н., Ширшова Н.В.
21	Конкурс в рамках МО математики «Рисунки из геометрических фигур»	февраль	Кирилова Л.М., Станина Л.В., Шубин Е.А.
22	Олимпиада «Умники и умницы»	февраль	Станина Л.В., Станина О.Н., Осипова А.Г., Смородинова М.В.,
23	Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования сохранности имущества).	февраль	Ширшова Н.И., рабочая группа
24	Разработка и защита проекта на тему: «Мастерская творческих дел»	март	Чуватова Л.П.
25	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта»	март	Ширшова Н.И., рабочая группа
26	Конкурс стихов «Грач на горе – так и весна на дворе»	март	Борова М.А.
27	Предметная олимпиада «Всё обо всём» (русский язык, развитие речи, литературное чтение, математика, история , география, биология, социально-бытовая ориентировка)	март	Ширшова Н.И., рабочая группа
28	Акция «День чтения вслух»	апрель	узкие специалисты, библиотекарь
29	Психолого-педагогическая неделя в дошкольной группе	апрель	узкие специалисты
30	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!»(между обучающимися ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай и ГБОУ ООШ с.Малый Толкай)	17.04.2023- 09.05.2023	Ширшова Н.И., рабочая группа

3.4. План работы по предупреждению неуспешности обучающихся.

Цель: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, и обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
2. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</i>		
Проведение контрольных работ.	1,2,3,4 четверть	Учителя-предметники
Выявление причин неуспеваемости.	Сентябрь, май	Учителя-предметники, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися по результатам контрольных работ.	В течение года	Учителя-предметники
Разработка индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Учителя-предметники
Контроль объема домашней работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Снятие тревожности обучающихся через индивидуальную работу с психологом.	По необходимости	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через классные часы.	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к классным, общешкольным мероприятиям .	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели

<i>Работа с педагогами</i>		
Контроль качества преподавания предметов через посещение уроков.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Контроль качества проверки рабочих, контрольных тетрадей.	октябрь май	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора с целью определения причин неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ предварительных итогов успеваемости класса	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Консультации молодых учителей, вновь прибывших учителей по работе с детьми группы-риска.	В течение года	Заместитель директора по УВР, наставники.
Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	октябрь	Заместитель директора по УВР, наставники, педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>		
Консультации родителей « группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности обучающихся.	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	Сентябрь декабрь	Учителя-предметники
<i>Повышение эффективности управления</i>		

Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	июнь	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Педагогический совет по повышению качества образования.	По плану ВСОКО	Директор, заместители директора
Анализ результатов образовательной деятельности и коррекция работы по повышению качества образования.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль качества ведения учителем ЭЖД.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Апрель-май	Руководители МО

3.5.План работы с детьми «группы риска».

Вид работы	Сроки	Ответственный
1. Организация педагогической помощи		
1.1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
1.2. Укрепление положения в классном коллективе, помощь в выполнении общественных поручений.	В течение года	Классный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
2. Организация медицинской помощи		
2.1. Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.	Систематически	Медицинские сёстры
2.2. Организация бесед и лекций на тему взросления, сопутствующих ему проблем и путей решения проблемных ситуаций (профилактика употребления ПАВ)	В течение года	Классный руководитель, медицинские сёстры, педагог-психолог
3. Организация психологической помощи		
3.1. Изучение психологических особенностей обучающегося (наблюдение, тестирование)	В течение года	Педагог-психолог
3.2. Психологическое консультирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов, работающих с ребёнком по профилактике зависимого поведения	Систематически	Педагог-психолог
4. Организация свободного времени		
4.1. Изучение интересов и способностей обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
4.2. Вовлечение в кружки, факультативы, общественно полезную деятельность	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель, руководители кружков
4.3. Изучение читательских интересов, запись в библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь

4.4. Контроль за посещением кружков, факультативов	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
5. Организация межведомственного взаимодействия служб профилактики		
5.1. Заседание Совета профилактики с участием представителей КДН, ОДН, центра «Семья» по месту жительства	В течение года	зам. директора по ВР
5.2. Обмен информацией об обучающемся и его семье с представителями служб профилактики	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР

3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся .

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления , принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить условия по созданию в школе-интернате благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды , через:
 - увеличение численности педагогов-психологов ;
 - проведение мероприятий , направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов , развитие социальной уверенности.
2. Расширить спектр массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностное и профессиональное самоопределение, вовлечение в полезную социальную деятельность.
- 3.Формировать у обучающихся принципы здорового образа жизни, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом , через:
 - привлечение к активному участию в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
 - организацию дней здоровья, семинаров, акций по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

4. Обеспечить развитие социальной активности обучающихся, через:

-развитие системы ученического самоуправления, создание условий , способствующих самореализации обучающихся.

5. Приобщать к позитивным способам и формам проведения досуга, привлекая к творческой , спортивной и иной позитивной деятельности.

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению педагога-психолога

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько **целей:**

1. Установить эмпатический контакт;
2. Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
3. Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
4. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
5. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1. Формирование социальных установок.
2. Изменение системы ценностей.

3. Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой.
4. Самоактуализация Я.
5. Адекватные способы снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях.
6. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности.
7. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации.
8. Наблюдение за детьми.
9. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на учебный год	сентябрь	психолог
4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, психолог, классный руководитель

5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	психолог
Диагностический блок			
Работа с обучающимися 5- 9 классов			
1	Тест школьной тревожности Филлипса	Октябрь	5 класс
	Методика «Самооценка» А.В. Захаров		6 класс
	Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан	Ноябрь	7 класс
	Метод неоконченных предложений	Декабрь- январь	8-10 классы
<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>			
2	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	январь	психолог
3	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	психолог
4	Методика «Биографический опросник»	январь	психолог
5	Проективная методика «Человек под дождем»	февраль	психолог
6	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	психолог
7	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
8	Проективная методика «Несуществующее животное»	март	психолог
9	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	Психолог, администрация школы
Коррекционно-развивающий блок			

1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков (Т.А. Лошкарёва)	Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению	Психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	в течение года	Классный руководитель, психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		психолог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
5	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течении года	психолог
6	Психологические классные часы: • «Как научиться жить без драки» (3-4 кл, ШП №10 2006) • «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (8-9 класс, ШП №2 2006, №4 2005) • «Умей сказать «нет»» 6-7 класс • «Вредные и полезные привычки» 5 класс	В течении года	психолог

7	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	психолог
8	Участие в восстановительных кругах	По заявке обучающихся	Служба медиации
9	Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.	По планам воспитательной работы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Развитие системы ученического самоуправления	В течение года	Уздяева Р.М.
11	Участие в спортивных мероприятиях	В течение года по плану ШСК	Шубин Е.А.
12	Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» и других проектах, размещенных на сайте https://myrosmol.ru	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	психолог
2	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	психолог
4	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	январь	Заместители директора по УВР, ВР, психолог
5	Деятельность школьной службы примирения: цели, задачи, возможности.	сентябрь	Члены школьной службы примирения
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классный руководитель, социальный педагог

	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	По запросу	
	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-10 классов	По запросу	
	Практикум для родителей 8-10 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	
	1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	Психолог
4	Родительские собрания « Деятельность школьной службы примирения»	сентябрь	Куратор ШСП Станина Л. В.

3.7. План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены».

Цель: создание условий повышения информированности родителей по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на основе проектирования и конструирования образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комплексное взаимодействие участников образовательных отношений на основе деятельностного подхода в процессе информационной социализации воспитанников.
2. Обучить родителей навыкам критического осмысления содержания информационной продукции, которой пользуются их дети, умению выявлять информационные угрозы; привлечь к активному содействию по вопросам формирования у детей «информационного иммунитета».

Целевая аудитория	Тема	Срок реализации	Ответственный
Педагоги	Методический инструктаж о материалах для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети интернет	Сентябрь	директор
Обучающиеся, родители	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь - ноябрь	Классные руководители
Педагоги	Консультация - Методические рекомендации для проведения занятий с детьми и родителями «Основы информационной безопасности»	ноябрь	Завуч по УВР

Родители	Стендовая консультация «Памятка безопасного Интернета»	декабрь	Классные руководители
Педагоги	Анти спам и блокираторы – консультация для педагогов по блокировке нежелательного контента и информации при использовании интернет ресурсов на занятиях	январь	Соц.педагог
Обучающиеся , родители	Памятки, консультации: «Как безопасно пользоваться смартфоном, планшетом», «Как защититься от фишинга», «Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 7-8 лет»	февраль	Классные руководители
Родители, обучающиеся	Памятка для родителей об информационной безопасности детей. Урок безопасности в сети интернет.	март	Классные руководители
Родители	Консультация – социальные сети, интернет «развлечения» и их влияние на семью.	апрель	Классные руководители
Педагоги, родители	Консультация - Методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости	май	Классные руководители

4. План методической работы с педагогами.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе-интернате, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для коррекции психофизических особенностей обучающихся..
4. Корректировка нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

4.1.План методической работы школы.

Состав методического объединения школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Самойлова Т.И.	Директор	Председатель методического совета школы осуществляет руководство ШМО, утверждает план работы МО
2	Станина Л.В.	Заместитель директора по УВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Рыжова Н.Ю.	Заместитель директора по ВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования воспитателей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
4	Ширшова Н.В.	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
5	Борова М.А.	Учитель , руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
6	Чуватова Л.П.	Учитель руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
7	Левашкина В.Л.	Учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
8	Ширшова Н.И.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1. Нормативно - правовые основы методической работы в ОУ 2. Основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году. 3. Согласование планов метод объединений на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов на 2022-2023 учебный год. 5. Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Председатель МС
Сентябрь	1. Организация работы методических объединений школы в 2022-2023 учебном году. 2. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. 3. «Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам»- подготовка к семинару.	Председатель МС, заместитель директора по УВР, члены ШМС.
Октябрь	1. Анализ мониторинга адаптационного периода обучающихся 1 класса. 2. Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 четверть. 3. Организация работы с неуспевающими обучающимися, подготовка к выступлению на педагогическом совете. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	Руководитель МО начальных классов Ширшова Н.В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Декабрь	1. Анализ организации образовательной деятельности обучающихся 5 классов. 2. Итоги мониторинга учебной деятельности за 2 четверть.	Члена ШМС Чуватова Л.П., Борова М.А., Кирилова Л.М. Ширшова

		Н.В., заместитель директора по УВР
Январь	1.Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе.	Члены ШМС
Март	1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. 2.Работа по преемственности начальной и основной школы . Выбор профиля по профильному труду для 5 класса на 2023-2024 учебный год . 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 3 четверть. 4. Подготовка к окружному семинару.	Члены ШМС, учитель 4 класса.
Май	1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 2. Состояние подготовки обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации. 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 4 четверть. 4.Выбор направлений МР школы на 2023-2024 учебный год. 5.Анализ работы наставников в 2022-2023 учебном году. 6.Анализ работы ШСП.	Председатель ШМС, члены ШМС.

Планирование методических недель МО школы

Сроки	Наименование МО	Ответственный
декабрь	МО учителей математики	Кирилова Л.М.
декабрь	МО учителей гуманитарного цикла	Борова М.А.
февраль	МО учителей начальных классов	Ширшова Н.В.
Февраль	МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда и СБО	Чуватова Л.П.
апрель	МО классных руководителей	Левашкина В.Л.

4.1.1. План работы методического объединения учителей начальных классов.

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Нач. классы	5с,7с	Учитель нач. классов	38л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	1 доп, 1	Учитель нач. классов	41г	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	4	Учитель нач. классов	33г	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	2	Учитель нач. классов	11л	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель-логопед	24г	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель рисования	36л	Высшая
7.	Эккерт И.В.	Нач.классы	3	Учитель нач.классов	27л	Высшая
8.	Смородинова М.В.	Нач. классы	6с, 8с	Учитель, учитель-логопед	17л	Высшая
9	Филиппов А.Н.	Физическая культура	-	Учитель физической культуры	33г	I
10	Измайлова М.Н.	Нач. классы	3-4с	Учитель нач. классов	32 г	I
11	Уздяева Р.М.	Музыка, ритмика	-	Социальный педагог, учитель музыки и ритмики	22г	I

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Тема МО учителей начальных классов:

пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС.

Цель работы МО :

обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС.

Задачи методического объединения:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, изучению и внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс.
2. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, позволяющей педагогам корректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.
3. Продолжить работу над созданием положительной мотивации учителей к улучшению педагогической деятельности через погружение в развивающую, инновационную толерантную среду.
4. Продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни
5. Продолжить развивать творческие способности обучающихся.

График взаимопосещений занятий на 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Развитие зрительного анализа при письме букв
2.	Левашкина В.Л.	Работа по формированию и развитию базовых учебных действий
3.	Смородинова М.В.	Работа по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР
4.	Ширшова Н.В.	Развитие зрительного анализа на уроках русского языка
5.	Эккерт И.В.	Организация работы над ошибками на уроках русского языка и математики

6	Романюк И.Н.	Развитие анализа пространственных отношений на уроках в начальной школе
7.	Осипова А.Г.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
8.	Левашкина Л.В.	Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма у обучающихся с ИН.
9.	Измайлова М.Н.	Развитие творческих способностей детей с ТМНР на уроках ручного труда» о

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Завуч	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г. Смородинова М.В.	Октябрь
5.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью: -изучения системы работы над звуковым составом слова; - изучения системы работы над ошибками; - системы работы над каллиграфией	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль
6.	Проверка тетрадей по математике с целью: -изучения системы работы над развитием графических навыков; -системы работы над каллиграфией; -системы работы над геометрическим материалом.	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
7.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Станина Л.В.	Декабрь Май
8.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май
9.	Итоги психологического обследования.	Станина О.Н.	Октябрь

	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	Открытые уроки		
	Изобразительное искусство	Романюк И.Н.	Ноябрь
	Математические представления	Смородинова М.В.	Декабрь
	Русский язык	Ширшова Н.В.	Декабрь
	Математика	Эккерт И.В.	Февраль
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г	Март
	Окружающий природный мир	Астраханова Л.Н.	Март
	Ручной труд	Измайлова М.Н.	Апрель
2.	Сообщения:		
	«Развитие анализа пространственных отношений на уроках ИЗО в начальной школе»	Романюк И.Н.	Ноябрь
	« Развитие предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР «	Смородинова М.В.	Декабрь
	«Развитие зрительного анализа на уроках русского языка»	Ширшова Н.В.	Декабрь
	« Организация работы над ошибками на уроках русского языка и математики»	Эккерт И.В..	Февраль
	«Развитие зрительного анализа обучающихся при работе с сюжетной картиной»	Астраханова Л.Н.	Март
	«Методы и приемы коррекционной работы при автоматизации и дифференциации звуков у детей с СНР»	Осипова А.Г.	Март
	« Развитие творческих способностей детей с ТМНР на уроках ручного труда»	Измайлова М.Н.	Апрель
3.	Круглый стол «Роль педагога в формировании положительной мотивации обучающихся к учению как средство формирования БУД»	Учителя МО	Декабрь
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Логопед Психолог	Май
	Деловая игра «Педагогическая этика»	Учителя МО Психолог	Февраль
4.	Консультации узких специалистов		
	Консультации психолога «Приемы работы	Станина О.Н.	В течение

	с детьми с эмоционально-волевыми нарушениями»		учебного года
	«Алгоритм действий педагога в нестандартной ситуации»	Станина О.Н.	В течение учебного года
	Консультации «Советы логопеда в работе с детьми с СНР»	Осипова А.Г. Смородинова М.В	В течение учебного года
	Консультации социального педагога «Конфликты в детском коллективе и их предупреждение» «Организация работы с детьми , состоящими на учете в ПДН и ЗП, ОДН, внутришкольном контроле»	Уздяева Р.М.	В течение учебного года

План проведения заседаний МО на 2022-2023 учебный год

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ работы, задачи на новый учебный год.	Ширшова Н.В.	Август
2.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный.год.	Учителя МО	
3.	Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Учителя МО	
4.	Определение списка обучающихся по СИПР.	Учителя МО	
5.	Определение списка детей-инвалидов, внесение коррективов.	Учителя МО	
6.	Ознакомление с едиными требованиями для оформления письменных работ обучающихся.	Ширшова Н.В.	
II заседание			
1.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В.	Октябрь
2.	Анализ диагностических контрольных работ.	Станина Л.В.	
3.	Итоги логопедического и психологического обследования.	Осипова А.Г. Смородинова М.В. Станина О.Н.	
4.	Обмен опытом работы по теме «Развитие звукобуквенного анализа и синтеза обучающихся с ИН средствами уроков чтения и русского языка»»	Учителя МО	
5.	Анализ проведения конкурса стихов	Учителя МО	

	«Осень, осень в гости просим!»		
Работа между заседаниями			
	- Проверка тетрадей по русскому языку с целью: -изучения системы работы над звуковым составом слова; - системы работы над каллиграфией	Учителя МО Руководитель МО	Октябрь
III заседание			
1.	Анализ урока ИЗО во 2 классе.	Романюк И.Н. Учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение «Развитие анализа пространственных отношений на уроках ИЗО в начальной школе»	Романюк И.Н.	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»	Учителя МО	
4.	Анализ проведения олимпиады по предмету «Окружающий природный мир» и «Мир природы и человека».	Учителя МО	
Работа между заседаниями			
1.	Взаимопосещения уроков коллег.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью: -системы работы над графическим материалом; -изучения системы работы над геометрическим материалом; -система работы над каллиграфией	Руководитель МО	
IV заседание			
1.	Анализа урока «Математические представления»	Смородинова М.В. Учителя МО	Декабрь
2.	Сообщение « Развитие предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР»	Смородинова М.В.	
3.	Анализ урока русского языка в 4 классе.	Ширшова Н.В. Учителя МО	
4.	«Развитие зрительного анализа на уроках русского языка»	Ширшова Н.В.	
5.	Итоги проверки техники чтения.	Учителя МО	
6.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку.	Учителя МО Руководитель МО	

Работа между заседаниями			
1.	Круглый стол «Роль педагога в формировании положительной мотивации обучающихся к учению как средство формирования БУД»	Учителя МО	
2.	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.	Левашкина В.Л.	
3.	Подведение итогов конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»		
V заседание			
1.	Анализ урока математики в 3 классе.	Учителя МО	Февраль
2.	Сообщение « Организация работы над ошибками на уроках русского языка и математики»	Эккерт И.В.	
3	Анализ проведения «Недели начальных классов».	Учителя МО	
4.	Отчет учителей по темам самообразования.	Учителя МО	
5.	Анализ проведения конкурса стихов « Зимняя сказка»	Учителя МО	
VI заседание			
1.	Анализ урока «Окружающий природный мир»	Астраханова Л.Н. Учителя МО	Март
2.	Сообщение «Развитие зрительного анализа обучающихся при работе с сюжетной картиной»	Астраханова Л.Н	
3	Анализ логопедического занятия.	Осипова А.Г.	
4.	Сообщение «Методы и приемы коррекционной работы при автоматизации и дифференциации звуков у детей с СНР»	Учителя МО	
5.	Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся.	Учителя МО	
6.	Анализ проведения конкурса « Рисую маму», подведение итогов.	Учителя МО	
VII заседание			
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО	Май
2.	Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов.	Учителя МО	
3.	Анализ административных контрольных	Руководитель МО	

	работ по математике и русскому языку		
4.	Анализ урока «Ручной труд» в 3-4с классах	Измайлова М.Н.	
5.	Сообщение « Развитие творческих способностей детей с ТМНР на уроках ручного труда»	Измайлова М.Н.	
6.	Анализ работы учителя 1, 1 дополнительного класса по реализации ФГОС	Левашкина В.Л.	
7.	Итоги проверки техники чтения	Руководитель МО	
Работа между заседаниями			
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Осипова А.Г. Смородинова М.В. Станина О.Н.	

4.1.2. План работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО.

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

МО трудового обучения и СБО: «Современные тенденции, формы и методы профессионально – трудовой подготовки и социализации воспитанников школы – интерната».

Цель: повышение качества образования, уровня мотивации, воспитание самостоятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), способствующие успешной социализации в общество.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- ❖ Повышение качества образования обучающихся, способствующей успешной социализации их в общество;
- ❖ Повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде личных качеств личности;
- ❖ Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- ❖ Организация исследовательской, инновационной деятельности в области трудового обучения;
- ❖ Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся;
- ❖ Продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- ❖ Продолжить создавать условия для научно-методического обеспечения и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов через активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических платформах, вебинарах.

Список членов МО

№	Ф. и. о.	учебный предмет	в каком классе работает	Педагогический стаж	категория	год аттестации
1.	Борова Мария. Андреевна	СБО	5-10	51	Соответствие занимаемой должности	
2.	Чуватова Любовь Петровна	УПТ	7,10	27	высшая	2018
3.	Курмаева Альфия Абдулхаковна	швейное дело	9,6	42	высшая	2019
4.	Верховцева Светлана Владимировна	с/х труд	5,8	33	высшая	2019
5.	Марсаков Василий Иванович	с/х труд	6,8,9	32	высшая	2020

Календарный план проведения заседаний секции МО учителей трудового обучения и СБО на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Заседания	сроки	ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 уч. Год	Август	Члены МО
	Утверждение графика проведения открытых уроков.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2022-2023 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам на 2022-2023 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение планов по профориентационной работе		Члены МО
	Обсуждение планов по самообразованию		Члены МО
	Новинки методической литературы		Гульбина Г. Н.
2.	Сообщение на тему: «Предметно-практическая деятельность в работе с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Ноябрь	Марсаков В.И
	Обсуждение и утверждение мероприятий предметной недели (декадника).		Члены МО

	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Марсаковым В.И.		Члены МО
	Практический семинар. Обмен опытом по теме: «Развитие речи у обучающихся с СНР на уроках трудового обучения»		Учитель-логопед Осипова А.Г. Члены МО.
3	Сообщение на тему: «Игровые технологии на уроках профессионально- трудового обучения (сельскохозяйственный труд)	Январь	Верховцева С.В.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Верховцевой С.В.		Члены МО
	Сообщение на тему: «Роль информационных технологий на уроках СБО в развитии профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»		Борова М.А.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Боровой М.А.		Члены МО
	Практический семинар. Обмен опытом по теме: «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профессионально-трудового обучения»		Соц. Педагог Уздяева Р.М., Члены МО
4.	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Курмаевой А.А.	Март	Члены МО
	Сообщение на тему: «Формирование знаний и представлений об объекте предстоящей работы у обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела»		Курмаева А.А.
	Сообщение на тему: «Коррекционные приемы и упражнения на уроках швейного дела»		Чуватова Л.П.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Чуватовой Л.П.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации		Учителя 9 класса
5.	Сообщение на тему: «Мотивация достижения успеха обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально -трудового обучения»	Май	Иванова Г.П.
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ.Задачи МО на новый учебный год.		Члены МО
	Обобщение опыта по теме самообразования. «Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям».		Чуватова Л.П.

**График проведения открытых уроков и мероприятий
на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Кто проводит	Предмет	Тема урока, мероприятия	сроки
1	Марсаков В.И	с/х труд	Подзимний посев овощей. 9 класс	октябрь
2	Верховцева С.В.	с/х труд	Виды овощных культур в 8 классе	ноябрь
3	Борова М.А.	СБО	Приготовление пресного теста и нарезка лапши. 8 класс	декабрь
4	Члены МО	Трудовой декадник	Работа по профориентации, линейки, внеклассные мероприятия, олимпиада	декабрь
5	Курмаева А. А	швейное дело	Пошив фартука	февраль
6	Чуватова Л.П.	УПТ	Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда	Март

Оперативные заседания

№	Тема обсуждения	Дата
	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Марсакова В.И.	октябрь
	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Верховцевой С.В	ноябрь
	Планирование декадника по профессионально-трудовому воспитанию	ноябрь
	Практический семинар. Обмен опытом по теме: «Развитие речи у обучающихся с СНР на уроках трудового обучения»	ноябрь
	Анализ открытого урока по СБО учителя Боровой М.А.	декабрь
	Практический семинар по теме: «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профессионально-трудового обучения»	январь
	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	январь
	Анализ открытого урока по швейному делу учителя Курмаевой А.А.	февраль
	Анализ открытого урока по УПТ учителя Чуватовой Л.П.	март
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации	март
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ.	май

**Список сообщений и методических разработок
на 2022-2023 учебный год**

№	Ф. и. о.	предмет	Тема разработки	Цель работы.	Срок
1	Марсаков В.И.	с/х труд	Сообщение на тему: «Предметно-практическая деятельность в работе с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	обмен опытом	октябрь
2	Верховцева С.В.	с/х труд	Сообщение на тему: «Игровые технологии на уроках профессионально- трудового обучения (сельскохозяйственный труд)	обмен опытом	ноябрь
3	Борова М. А.	СБО	Сообщение на тему: «Роль информационных технологий на уроках СБО в развитии профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	обмен опытом	декабрь
4	Курмаева А. А.	швейное дело	Сообщение на тему: «Формирование знаний и представлений об объекте предстоящей работы у обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела»	обмен опытом	февраль
	Чуватова Л. П.	УПТ	Сообщение на тему: «Коррекционные приемы и упражнения на уроках швейного дела»	Обмен опытом	март
	Иванова Г.П.	УПТ	Мотивация достижения успеха обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения	Обмен опытом	апрель

График взаимопосещений уроков

№	ФИО учителя	Цель посещения	Сроки
1.	Марсаков В. И.	Предметно-практическая деятельность в работе с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	в течение 1 четверти
2	Верховцева С.В.	Игровые технологии на уроках профессионально- трудового обучения (сельскохозяйственный труд)	в течение 2 четверти

3	Борова М.А.	Роль информационных технологий на уроках СБО в развитии профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	в течение 2 четверти
4	Курмаева А.А.	Формирование знаний и представлений об объекте предстоящей работы у обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела	в течение 3 четверти
5	Чуватова Л.П.	Коррекционные приемы и упражнения на уроках швейного дела	в течение 3 четверти
6	Иванова Г.П.	Мотивация достижения успеха обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения	в течение 4 четверти

Темы самообразования

членов методического объединения учителей трудового обучения и СБО.

1. **Борова Мария Андреевна.** Тема: «Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».
2. **Чуватова Любовь Петровна.** Тема: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела».
3. **Курмаева Альфия Абдулхаковна.** Тема: «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».
4. **Верховцева Светлана Владимировна.** Тема: «Эффективность обучения при использовании наглядности на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».
5. **Марсаков Василий Иванович.** Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда»

4.3. План работы методического объединения учителей математики

Банк данных учителей математики

№	ФИО (год рождения)	Стаж работы		Образование, специальность	Категория	Дата прохождения аттестации
		общий	в данной школе			
1	Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969)	34г	23г	Средне- специальное. Учитель начальных классов	Первая	2018г.
2	Станина Людмила Васильевна (19.01.1977)	25л	25л	Высшее педагогическое Учитель начальных классов	Высшая	2019г.
3	Шубин Евгений Александрович (02.11.1978)	22л	5л	Высшее педагогическое Учитель физики и математики		2010г

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Методическая тема МО:

Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса.

Цель: формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика с ОВЗ.

Для решения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.

3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией. -
систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

План методической работы МО математики на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1. Корректировка содержания основных рабочих программ			
1.1.	Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.2.	Корректировка и согласование рабочих программ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.3.	Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов	Сентябрь	Члены МО
2. Применение современных образовательных технологий			
2.1.	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий»-круглый стол	Октябрь	Члены МО
2.2	Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО
2.3	«Дидактические игры на уроках математики»-сообщение	Октябрь	Учитель математики Кирилова Л.М.
2.4.	«Использование игровых технологий на уроках математики»-из опыта работы.	Октябрь	Шубин Е.А.

2.5.	«Особенности преподавания математики в коррекционной школе»-сообщение.	Ноябрь	Станина Л.В.
2.6.	Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом.	В течение года	Члены МО
2.7.	Повышение эффективности урока и качества знаний обучающихся на уроках математики.	Декабрь	Члены МО
2.8.	«Задания на формирование БУД на уроках математики»-сообщение.	Декабрь	Кирилова Л.М.
2.9.	«Особенности формирования математической грамотности у обучающихся ОВЗ» -сообщение.	Декабрь	Станина Л.В.
2.10.	Подготовка к семинару «Организация современного урока математики в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС»	Январь Февраль	Члены МО
2.11.	«Современный урок математики с учётом требований ФГОС».	Март	Кирилова Л.М.
2.12.	«Достижение предметных результатов на уроках математики ФГОС»-сообщение	Март	Шубин Е.А.
2.13.	«Эффективные формы, методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к современному уроку в свете требований ФГОС»-из опыта работы	Март	Станина Л.В.
3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров			
3.1.	Выбор форм и направлений самообразования	Август - сентябрь	Члены МО
3.2.	Индивидуальная работа по темам самообразования	В течение года	Члены МО
3.3.	Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования	Май	Члены МО
3.4.	Прохождение аттестации	По графику	Шубин Е.А.
3.5.	Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Члены МО
3.6.	Подготовка методической продукции учителей МО к изданию.	В течение года	Члены МО

3.7.	Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий.	В течение года	Члены МО
3.8.	Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов.	В течение года	Члены МО библиотекарь
3.9	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса			
4.1.	Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету «математика».	В течение года	Члены МО
4.2.	Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету	Сентябрь	Члены МО
5.Проведение контрольно-диагностических мероприятий			
5.1.	Проведение диагностических контрольных работ по математике.	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ по математике по четвертям	По КТП	Учителя-предметники
5.2.	Анализ итогов контрольных работ по математике	В течение года	Руководитель МО Кирилова Л.М.
5.3.	Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; -проверки применения современных образовательных технологий; -контроля за состоянием коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО
5.4.	Анализ посещённых уроков	В течение года	Члены МО
5.5.	Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6. Осуществление мониторинговых исследований результатов			

образовательного процесса			
6.1.	Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий	В течение года	Члены МО
6.2.	Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий	Сентябрь	Члены МО
6.3.	Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм	В течение года	Члены МО
7. Совершенствование организационно-методической работы			
7.1	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2022-2023 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
7.2.	Утверждение тем по самообразованию учителей МО	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М., члены МО
7.3.	Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.4.	Утверждение перечня методических разработок учителей математики	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.5.	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО	В течение года согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.6.	Организация и проведение предметных недель	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.7.	Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М

**Внеклассная работа.
План проведения мероприятий**

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Члены МО
2.	Олимпиада по математике-5,6,7,10 класс	декабрь	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
3.	Предметная неделя	декабрь	Станина Л.В.

			Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
4.	Организация и взаимопосещение открытых уроков	в течение года	Члены МО
5.	«Один день с математикой»- линейка	ноябрь	Станина Л.В.
6.	Путешествие в страну «Геометрия»- линейка.	декабрь	Шубин Е.А.
7.	«Математика в числах»-линейка	февраль	Кирилова Л.М.

План проведения открытых уроков по математике

№п /п	Название мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Урок математики	«Дидактические игры на уроках математики»	октябрь	Кирилова Л.М.
2.	Урок математики	«Особенности преподавания математики в коррекционной школе».	ноябрь	Шубин Е.А.
3.	Урок математики	«Формирование математической грамотности на уроках математики»	март	Станина Л.В.

План заседаний МО математики	Срок	Ответственный
Заседание №1 Организационное заседание. 1. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Выбор и утверждение тем самообразования. 3. Утверждение тематики и графика открытых мероприятий. 4. Соблюдение единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации. Знакомство с нормативными документами. Определение основных направлений работы. 5. Рассмотрение рабочих программ по предмету. Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения.	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО. Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

6.Корректировка диагностического материала по предмету математика. 7.Определение списка обучающихся, занимающихся по индивидуальным рабочим программам.		Члены МО
Заседание № 2 Круглый стол « Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий». ➤ Тематические вопросы 1. «Дидактические игры на уроках математики»-сообщение. 2. «Использование игровых технологий на уроках математики»-из опыта работы. ➤ Разное 1. Анализ открытого урока/сообщения. 2. Преемственность организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. 3. Анализ итогов диагностических контрольных работ по математике.	Октябрь	Кирилова Л.М. Станина Л.В. Шубин Е.А. Члены МО. Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Заседание № 3 1. Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А. 2. «Особенности преподавания математики в коррекционной школе» -сообщение. 3. Анализ контрольных работ по математике за I четверть. КЗ по математике за I четверть. 4. Проверка тетрадей по математике с целью: качество проверки объёма классных и домашних работ; соблюдения единого орфографического режима. 5. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий проведения предметной недели (декабрь 2023г).	Ноябрь	Члены МО Шубин Е.А. Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО Кирилова Л.М.
Заседание № 4 Тема: «Формирование базовых учебных действий и математической грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках математики» 1. Задания на формирование БУД на уроках математики. 2. Особенности формирования математической грамотности у обучающихся ОВЗ.	Декабрь	Кирилова Л.М. Станина Л.В.

Разное 1. Анализ проведенной недели математики и Олимпиады по математике. Рассмотрение и утверждение проекта «Математика вокруг нас» 2. Анализ административных контрольных работ. Анализ четвертных контрольных работ. КЗ по математике за II четверть		Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Заседание № 5 Семинар «Организация современного урока математики в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС» 1. «Современный урок математики с учётом требования ФГОС»-доклад. 2. «Достижение предметных результатов ФГОС. 3. «Эффективные формы, методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к современному уроку в свете требований ФГОС (из опыта работы)» ➤ Анализ результатов учебных достижений 1. Анализ и самоанализ открытого урока Станиной Л.В. по математике. 2. Анализ проверки результатов итоговых контрольных работ. КЗ по математике за III четверть. 3. Анализ проекта.	Март	Кирилова Л.М. Шубин Е.А. Станина Л.В Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
Заседание № 6 «Итоги работы МО за год» 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с АОП. 3. Творческий отчёт учителей МО по темам самообразования. (Станина Л.В., Шубин Е.А., Кирилова Л.М.) 4. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 5. Анализ административных контрольных работ за второе полугодие. Анализ четвертных и годовых контрольных работ. КЗ по математике. 6. Анализ и оценка качества программно-учебной документации и учебно-методических комплексов	Май	Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО Заместитель директора по УВР Станина

предмета математика.		Л.В.
----------------------	--	------

4.1.4. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Тема работы методического объединения:

Создание единого коррекционно – развивающего пространства на уроках и внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла в условиях школы – интерната.

Цель работы методического объединения:

Продолжить работу по совершенствованию мастерства педагогов и уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию ключевых компетенций и повышению качества знаний обучающихся в условиях перехода к ФГОС нового поколения.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через курсовую переподготовку, обмен опытом работы, самообразование.
3. Продолжить поиск эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с учетом ФГОС.
4. Повышать мотивацию обучающихся и интерес к предметам гуманитарного цикла.
5. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся и развития их ключевых и жизненных компетенций через урочную и внеурочную деятельность.
6. Вести системную, целенаправленную работу с сильными обучающимися для подготовки к участию в олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня.

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно - тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Банк данных МО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год рождения	Образование	С какого года работает в ГБОУ
1	Аслгареева	Русский язык,	1981	высшее	1999

	Татьяна Викторовна	чтение, 5 кл. Письмо, чтение, 6 кл. Русский, литературное чтение , 10 кл			
2	Борова Мария Андреевна	.Письмо, чтение, 8 кл. ИГКЗ, 8 кл.	1952	высшее	1971
3	Иванова Галина Петровна	Природоведение, 6 кл.	1949	высшее	1991
4	Кирилова Любовь Михайловна	Письмо и чтение, 9 кл. География, 6, 7, 8, 9 кл.	1969	Средне специальное	1999
5	Самойлова Татьяна Ивановна	Биология 7, 8, 9 кл. Этика и психология семейной жизни, 10 кл. ОРКСЭ – 10 кл.	1971	высшее	2017
6	Филиппов Андрей Николаевич	Мир истории 5, 6 История Отечества, 7, 8, 9 кл. История Самарской области, 10 кл.	1960	высшее	1984

Самообразование педагогов

Учитель	Тема	Практический выход
Самойлова Т.И.	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы учителя биологии.	Сообщение на заседании методического объединения
Иванова Г.П.	«Развитие ключевых компетенций обучающихся с помощью игровых технологий в рамках реализации ФГОС»	Сообщение на заседании методического объединения.
Кирилова Л.М.	«Дифференцированный подход для проявления познавательной и творческой активности обучающихся с ОВЗ»	Сообщение на заседании методического объединения.

Филиппов А.Н.	«Тестирование на уроках истории как одно из условий формирования коммуникативных компетенций обучающихся»	Сообщение на заседании методического объединения
Борова М.А	«Активизация словарного запаса обучающихся на уроках письма и чтения»	Сообщение на заседании методического объединения
Аслгареева Т.В.	Повышение эффективности учебной деятельности детей через организацию их учебного сотрудничества в групповой работе.	Сообщение на заседании методического объединения

План работы МО учителей гуманитарного цикла

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение, изготовление новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к урокам. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация тестовых заданий по классам, разделам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство.	1. Диагностические контрольные работы по преемственности в 5-м классе с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Осуществление контроля за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.

3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Календарный план проведения заседаний

№	Заседания	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год	август	Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год		
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам . Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год		Члены МО
	Выбор и обоснование актуальных тем по самообразованию. Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования и её утверждение		Члены МО
	Определение тем открытых уроков учителей, входящих в состав МО		Члены МО
	Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам		Гульбина Г.Н.
2	Анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку	сентябрь	Зам по УВР Станина Л.В.
	Итоги проверки техники чтения обучающихся		Руководитель МО
	Обоснование и утверждение списка обучающихся, занимающихся по адаптированным индивидуальным программам		Члены МО
	Рассмотрение «Положения о соблюдении единого орфографического режима по предметам гуманитарного цикла»		Борова М.А.
3	Круглый стол на тему «Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов как средство саморазвития и самореализации личности»	ноябрь	Члены МО
	Сообщение на тему «Мотивация учебной деятельности и познавательного интереса во внеурочной деятельности обучающихся школы – интерната»		Иванова Г.П.
	Сообщение на тему «Развивающие игры на уроках русского языка как средство повышения мотивации обучающихся»		Борова М.А.

	Сообщение на тему « Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ через использование дидактических игр, занимательных упражнений на уроках русского языка и чтения»		Аслгареева Т.В.
	Сообщение на тему «Привитие интереса обучающихся к гуманитарным предметам через урочную и внеурочную деятельность»		Кирилова Л.М.
	Сообщение на тему « Активизация познавательной деятельности обучающихся как средство повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»		Филиппов А.Н.
	Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса		Станина О.Н.
	Обсуждение и утверждение мероприятий предметной недели (декадника)		Члены МО
4	1.Семинар – практикум по теме: «Формирование инициативной личности через организацию коллективной творческой деятельности»	декабрь	Члены МО
	Сообщение на тему «Проектная деятельность на уроках русского языка. Предупреждение дисграфии обучающихся с применением информационных технологий»		Кирилова Л.М.
	Сообщение на тему: «Трансформация процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе реализации ФГОС»		Борова М.А.
	Сообщение на тему: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках истории в рамках реализации ФГОС»		Филиппов А.Н.
	Сообщение на тему: «Повышение эффективности учебной деятельности , творческого потенциала детей через организацию их учебного сотрудничества в групповой работе»		Аслгареева Т.В.
	Сообщение на тему «Использование действенных инновационных технологий для формирования инициативной личности через организацию коллективной творческой деятельности»		Иванова Г.П.
	2.Анализ административных контрольных работ по русскому языку		Станина Л.В.
	3.Сравнительный анализ техники чтения за первое полугодие		Руководитель МО
	4.Анализ проведённого декадника		Руководитель МО
5	Анализ качества знаний по предметам гуманитарного	март	Руководитель

	цикла за 3 четверть.		МО
	Обмен опытом по теме «Дифференциация обучения. Работа с обучающимися с разным уровнем развития на уроках и во внеурочное время»		Все учителя МО
	Выступления по методической теме (самообразование)		Иванова Г.П.
	Отчёт по теме самообразования		Кирилова Л.М.
	Формы и методы педагогического сотрудничества. Отчёт по взаимопосещению уроков		Члены МО
6	Анализ административных контрольных работ	май	Станина Л.В.
	Результаты сравнительного анализа техники чтения за год.		Руководитель МО
	Отчёт по проверке знаний программных стихотворений по чтению		Борова М.А.
	Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий учебный год (2022 – 2023)		Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение темы, цели, задач и перспективного плана работы МО на новый учебный год		Члены МО

Учебная работа

№	Учебная работа	Сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов	август	Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2	Утверждение индивидуальных адаптированных программ	август	Заместитель директора по УВР Члены МО
3.	Проведение диагностических контрольных работ по письму и развитию речи, русскому языку с целью сохранности ЗУН	сентябрь	Учителя русского языка
4.	Проверка техники чтения	сентябрь декабрь май	Учителя чтения
5	Проверка тетрадей по русскому языку, письму и развитию речи с целью: - система работы над каллиграфией; - система работы над звуковым составом слова; - система работы над ошибками	октябрь март	Зам по УВР Члены МО
6	Итоги административных контрольных работ по	декабрь	Станина Л.В.

	русскому языку	май	
7	Проведение олимпиады по письму и развитию речи	декабрь	Борова М.А.
8	Проверка выполнения учебных планов: знание программных стихотворений по чтению (литературному чтению)	Декабрь май	Осипова А.Г. Борова М.А.
9	Проведение открытых уроков по графику	В течение года	Члены МО
10	Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла по четвертям и за год	Октябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО

Методическая работа

№	Темы	Сроки	Ответственный
1	Продолжение работы по оформлению портфолио, заполнению электронного журнала. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Ознакомление с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. Оказание содействия педагогам в подготовке к аттестации, ознакомление с условиями её прохождения	В течение года	Учителя – предметники. Зам по УРВ Станина Л.В.
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагоги МО	В течение года	Члены МО
3	Круглый стол на тему «Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов как средство саморазвития и самореализации личности» Сообщение на тему «Мотивация учебной деятельности и познавательного интереса во внеурочной деятельности обучающихся школы – интерната» Сообщение: Развивающие игры на уроках русского языка как средств. Сообщение на тему « Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ через использование дидактических игр, занимательных упражнений на уроках русского языка и чтения» Сообщение на тему «Привитие интереса обучающихся к гуманитарным предметам через урочную и внеурочную деятельность» Сообщение на тему « Активизация познавательной деятельности обучающихся как средство повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Члены МО Иванова Г.П. Борова М.А. Аслгареева Т.В. Кирилова Л.М. Филиппов А.Н.
4	Консультации узких специалистов. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса	ноябрь	Станина О.Н
5	Открытый урок по русскому языку в 6 классе	декабрь	Аслгареева

			Т.В.
6	Семинар – практикум по проблеме: «Формирование инициативной личности через организацию коллективной творческой деятельности». 1) Сообщение на тему «Проектная деятельность на уроках русского языка. Предупреждение дисграфии обучающихся с применением информационных технологий» 2) Сообщение на тему: «Трансформация процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе реализации ФГОС». 3) Сообщение на тему: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках истории в рамках реализации ФГОС» 4) Сообщение на тему: «Повышение эффективности учебной деятельности, творческого потенциала детей через организацию их учебного сотрудничества в групповой работе»	декабрь	Члены МО Кирилова Л.М Борова М.А. Филиппов А.Н. Аслгареева Т.В.
7	Открытый урок по географии в 9 классе	февраль	Кирилова Л.М.
9	Обмен опытом на тему «Дифференциация обучения. Работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками на уроках и во внеурочное время»	март	Члены МО
10	Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Результаты коррекционной работы по письму и чтению с обучающимися 5 класса.	март	Осипова А.Г.
11	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	март	Члены МО
12	Систематизация наглядного материала и дидактических пособий	В течение года	Учителя МО
13	Взаимопроверка рабочих тетрадей обучающихся 5-10 классов	апрель	Учителя русского языка
14	Оформление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий по результатам предметной декады. Оформление сборника контрольно-проверочных материалов по учебным предметам. Подготовка материалов для школьного сайта	В течение года	Члены МО

Внеклассная работа

№	Темы	Сроки	Ответственные
---	------	-------	---------------

1	Внеклассное мероприятие на тему «Край единственный мой – ты, Россия моя!».	22.09.2022	Аслгареева Т.В
2	К Международному дню защиты животных. Конкурс рисунков и стихов на тему «Наши младшие друзья»	4.10.2022	Борова М.А.
3	Громкие читки на тему: «Настала осень золотая»	9.10. 2022	Учителя чтения.
4	День воинской славы России «На Мамаевом кургане тишина...»	17.11.2022	Кирилова Л.М .
5	В рамках патриотического воспитания: внеклассное мероприятие на тему «Помним, чтобы жить!»	13.12.2022	Филиппов А.Н.
6	К 140 – летию со дня рождения А.Н.Толстого. «По следам Буратино»	10.01.2023	Аслгареева Т.В.
7	Конкурс сочинений на тему «Я говорю на русском языке»	21.01.2023	Члены МО
8	Защита проекта: «Русские обычаи и традиции. Масленица»	23.02.2023	Иванова Г.П
9	Олимпиада по русскому языку	2.03.2023	Учителя русского языка
10	Конкурс стихов «Грач на горе – так и весна на дворе»	15.03.2023	Учителя русского языка
11	Экскурсия в школьный музей. «История рядом»	В течение года	Учителя предметники

4.1.5. План работы методического объединения классных руководителей.

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Методическая тема МО классных руководителей:

«Организация жизнедеятельности классного коллектива, направленная на сохранение физического и психического здоровья учащихся в условиях школы – интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год.

1. Совершенствование и повышение эффективности системы воспитательной работы в коррекционной школе.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.

Список классных руководителей

№п/п	Класс.	Ф.И.О. классного руководителя
1.	1 ¹ -1	Левашкина Вера Леонтьевна
2	1с-2с-3с	Измайлова Марина Николаевна
3	2 класс	Левашкина Лилия Валерьевна
4	3 класс	Эккерт Ирина Валентиновна
5	4 класс	Ширшова Наталья Витальевна
6	5с класс	Астраханова Лариса Николаевна
7	6с.-8с.класс.	Смородинова Мария Васильевна
8	5 класс	Кирилова Любовь Михайловна
9	6 класс	Аслгареева Татьяна Викторовна
10	7 класс.	Гульбина Галина Николаевна
11	8 класс	Станина Оксана Николаевна
12	9 класс.	Курмаева Альфия Абдулхаковна

13	10 класс.	Осипова Анна Геннадиевна
----	-----------	--------------------------

**График проведения открытых классных часов
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Тема классного часа	Класс	Ответственный	Дата
1.	«Дорожная безопасность»	6с-8с	Смородинова М.В.	сентябрь
2.	«Добро и зло в человеческом мире»	2 класс	Левашкина Л.В.	октябрь
3.	«Легче ссориться или мириться»	3 класс	Эккерт И.В.	октябрь
4.	«Друзья Мойдодыра»	1класс	Левашкина В.Л.	ноябрь
5.	«Жалобная книга природы»	4 класс	Ширшова Н.В.	ноябрь
6.	«Моя мамочка лучше всех»	1с-2с-3с	Измайлова М.Н.	ноябрь
7.	«Как уберечься от простуды»	5с класс	Астраханова Л.Н.	декабрь
8.	«Героями не рождаются, героями становятся»	7класс.	Гульбина Г.Н.	декабрь
9.	«Откуда берутся лентяи?»	6 класс	Аслгареева Т.В.	январь
10.	«Учение и труд всё перетрут»	8класс	Курмаева А.А.	февраль
11.	«Одна у человека мать, одна и Родина»	9 класс	Станина О.Н.	март
12.	«Мама милая моя»	5 класс	Кирилова Л.М.	март
13.	«Как победить дракона»	10класс	Осипова А.Г.	апрель

Темы методических разработок классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Тема методической разработки
1.	Ширшова Н.В.	«Формирование у детей доброго и ответственного отношения к лесу и природе»
2.	Левашкина Л.В.	«Формы воздействия на формирование классного коллектива в коррекционной школе»
3.	Курмаева А.А.	«Профориентационная работа в условиях коррекционной школы»
4.	Гульбина Г.Н.	«Патриотическое воспитание в коррекционной школе»
5.	Левашкина В.Л.	«Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков у детей с РАС»

6.	Смородинова М.В.	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с ТМНР»
7.	Осипова А.Г.	«Профилактика вредных привычек у обучающихся старших классов с ОВЗ»
8.	Астраханова Л.Н.	«Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся с ОВЗ»
9.	Измайлова М.Н.	«Формирование у младших школьников представления о семье, как о людях, которые живут вместе»
10.	Станина О.Н.	«Формирование семейных и гражданско-патриотических ценностей у обучающихся с ОВЗ»
11.	Эккерт И.В.	«Роль духовно-нравственного воспитания в формировании эмпатии у школьников с интеллектуальными нарушениями»
12.	Аслгареева Т.В.	«Как научить обучающихся коррекционной школы распознавать и преодолевать лень».
13.	Кирилова Л.М.	«Формирование классного коллектива у обучающихся с ОВЗ»

План заседаний МО классных руководителей

№ п/п	Дата проведения заседания	Повестка дня	Ответственные
1.	Август	1. Утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение календарно-тематических планов классных руководителей. 3. Задачи образовательного учреждения, основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Рекомендации по планированию. 4. . Функциональные обязанности классного руководителя	Руководитель МО Завуч по ВР Рыжова Н.Ю. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Руководитель МО
2.	Ноябрь	1. Анализ воспитательной работы за I четверть. 2. Анализ открытого классного часа «Легче ссориться или мириться», данного Эккерт И.В. 3. Творческий отчёт по методической теме: «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании эмпатии у школьников с интеллектуальными нарушениями» Корректировка календарно-тематических планов на II четверть.	Члены МО Члены МО Эккерт И.В. Руководитель МО Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.

3	Январь	1. Анализ воспитательной работы за I четверть. 2. Анализ открытого классного часа «Героями не рождаются, героями становятся» данного Гульбиной Г.Н. в 7 классе. 3. Творческий отчёт по методической теме «Патриотическое воспитание в коррекционной школе». 4. Анализ открытого классного часа «Жалобная книга природы», проведённого Ширшовой Н.В. 5. Творческий отчёт по методической теме «Формирование у детей доброго и ответственного отношения к лесу и природе» 6. Корректировка календарно – тематических планов классных руководителей на II полугодие.	Члены МО Члены МО Гульбина Г.Н. Классные руководители Ширшова Н.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.
4.	Март	1. Анализ воспитательной работы за III четверть. 2. Анализ открытого классного часа «Учение и труд всё перетрут», данного Курмаевой А.А. в 8 классе 3. Творческий отчёт по методической теме «Профориентационная работа в условиях коррекционной школы» 4. Анализ открытого классного часа проведённого Аслгареевой Т.В. «Откуда берутся лентяи?» 5. Творческий отчёт по методической теме «Как научить обучающихся коррекционной школы распознавать и преодолевать лень». 6. Корректировка календарно-тематических планов классных руководителей на IV четверть.	Руководитель МО Члены МО Курмаева А.А. Члены МО Аслгареева Т.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.
5.	Май	1. Анализ воспитательной работы за II полугодие. 2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год . 3. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Заместитель директора по ВР

План работы МО классных руководителей между заседаниями

№ п/п	Месяц	Повестка дня	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Результаты диспансеризации учащихся.	Руководитель МО

		2.Методический практикум «Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год».	Мед.работник Заместитель директора по ВР Руководитель МО
2.	Октябрь	1. «Особенности адаптации первоклассников и пятиклассников к школьным условиям». 2. Обзор новинок методической литературы для классного руководителя	Классный руководитель библиотекарь
3.	Ноябрь	1. Семинар –практикум «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта»	Социальный педагог
4.	Декабрь	1.Консультация для классных руководителей «Формы взаимодействия семьи и школы, как условие повышения успеваемости обучающихся». 2.Отчёт по методической теме «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ТМНР в условиях школы-интерната».	Социальный педагог Смородинова М.В.
5.	Январь	Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным	Руководитель МО Классные руководители
7.	Февраль	Деловая игра: «Педагогическая этика классного руководителя»	Психолог
8.	Апрель	Неделя классных руководителей	Классные руководители
9.	Май	Инструктаж по технике безопасности на время летних каникул для детей и родителей Родительские собрания.	Классные руководители

4.1.6. План работы методического объединения воспитателей СП «Детский сад «Теремок»

Цель работы: создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессионального и культурного уровня педагогов, эффективности их педагогической деятельности, поиска новых образовательных технологий.

Задачи :

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование; проведение открытых показов НОД и посещение открытых показов НОД коллег; участие в семинарах, заседаниях МО и педагогических советов; изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы воспитателя Макаровой Н.А. по активизации двигательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ через применение подвижных игр.
2. Активизировать профессионально-личностное развитие педагогов, выявлять и поддерживать их творческую инициативу.
3. Продолжать работу педагогов по оказанию адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни и нравственно- патриотическому воспитанию для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Социализация» в соответствии ФГОС ДО.

Банк данных членов МО воспитателей

№	ФИО воспитателей	Профессия	Педагогический стаж	Категория
1	Макарова Н.А.	воспитатель	21 г.	высшая
2	Ширшова М.М.	воспитатель	17 л.	I

Темы самообразования воспитателей на 2022 – 2023 учебный год

ФИО воспитателя	Название темы
Ширшова М.М.	Влияние развивающих игр на умственное развитие детей с ЗПР дошкольного возраста
Макарова Н.А.	Активизация двигательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ через применение подвижных игр

График открытых показов НОД на 2022 – 2023 учебный год

№	Направление и непосредственно-образовательная деятельность	Группа	Ответственный	Сроки
1	Познавательное развитие «ФЭМП»	Разновозрастная компенсирующая	Ширшова М.М.	Март
2	Художественно-эстетическое развитие «Аппликация»	Разновозрастная компенсирующая	Макарова Н.А.	Апрель

График проектной деятельности и проведения декад

№	Направление и тема декады	Ответственные	Сроки
1	Здоровье и ЗОЖ «Мы выбираем ЗОЖ»	Ширшова М.М.,	14.11.22 – 24.11.22 г.г.
2	Профилактика ДДТТ «Безопасность дорожного движения»	Макарова Н.А.	17.04.23 – 27.04.23 г.г.
	Направление и тема проекта	Ответственный	Сроки
1	Психолого-логопедическая «Учимся играя»	Осипова А.Г, Станина О.Н.	март

График тематических праздников и совместных досугов

№	Тема	Ответственный	Сроки
1	«Осенние забавы»	Макарова Н.А.	Октябрь
2	«Праздник выпускной у нас!»	Ширшова М.М.	Май

График заседаний МО

№	Содержание работы	Ответствен-ные	Сроки
1	Организационное «Основные направления и задачи работы на 2022 – 2023 уч. г.» - ознакомление с задачами работы МО на новый учебный год; - утверждение графика проведения открытых показов НОД воспитателями, проведения декад, проектов, совместных досугов, мероприятий по работе опорной площадки на базе школы-интерната и других мероприятий в СП, назначение ответственных за их реализацию; - ознакомление и утверждение плана работы МО по решению поставленных задач; - разное.	Руководитель МО, воспитатели, заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.	Август
2	Деловая игра ««Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями. - сообщение и презентация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»; - рекомендации узких специалистов: - тренинг «Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения детей и взрослых»; - методические рекомендации «Применение логоритмических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР»;	воспитатель Ширшова М.М. педагог-психолог Станина О.Н. учитель-логопед Осипова А.Г. воспитатель Макарова Н.А.	Ноябрь

	- творческий отчёт по самообразованию		
3	Школа дошкольных наук «Игры и забавы для разностороннего развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов» Цель - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации игровой деятельности воспитанников; - сообщение «Нравственное воспитание детей посредством народных игр»; - обмен опытом работы «Организация сюжетно-ролевых игр в СП «Детский сад «Теремок» по формированию социально-коммуникативных навыков воспитанников»; - мастер-класс «Тренажёры и оборудование для развития дошкольников с речевыми нарушениями, изготовленные своими руками»	воспитатель Ширшова М.М. педагог-психолог Станина О.Н. воспитатель Макарова Н.А. учитель-логопед Осипова А.Г.	Январь
4	Семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через применение дидактических игр». Цель: расширять представления педагогов о разнообразных дидактических играх и их применении в разных видах деятельности. - сообщение и презентация «Развитие приёмов умственных действий у дошкольников»; - презентация «Применение детских музыкальных инструментов для формирования познавательных процессов и фонематического восприятия»; - творческий отчёт о работе по самообразованию.	воспитатель Макарова Н.А. воспитатель Макарова Н.А. воспитатель Ширшова М.М.	Март
5	«Итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» за 2022-2023 уч. г. Перспективы на новый учебный год». Цель - совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. - анализ работы МО за прошедший год; - итоговые результаты освоения программы воспитанниками (на основе мониторинга детей в начале и конце учебного года); - обсуждение и утверждение задач на новый учебный год	Руководитель МО, заместитель директора по ВР, специалисты, воспитатели	Май

4.1.7.План работы МО воспитателей старших классов

Методическая тема школы : оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ

(интеллектуальными нарушениями) и детям- инвалидам.

Методическая тема МО воспитателей: повышение педагогической компетентности и педагогического мастерства воспитателей как фактор повышения качества воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: совершенствование профессиональной деятельности воспитателей и воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по подготовке воспитанников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни с учётом современных требований и новых стандартов.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства и научно- методического уровня воспитателей через активное участие в методических обучающих и развивающих мероприятиях (семинары различного уровня , встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и уроков коллег, участие в конкурсах различного уровня и т.д.).
2. Совершенствование мастерства воспитателей в применении воспитательных технологий, использованию современных форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их успешной социализации и социальной адаптации в общество в рамках ФГОС.
3. Воспитывать у обучающихся общечеловеческие ценности, чувства патриотизма и гражданственности , продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность. Формировать разносторонние интересы через участие в общественной жизни школы, кружках и секциях.

4. Взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.

5. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».

5. Подготовить творческий отчёт о результативности самообразования и представить его на МО воспитателей.

Формы работы:

- тематические заседания МО воспитателей (в течение учебного года);
 - организация проектов;
 - изучение методической литературы (в течение учебного года);
 - изучение нормативных документов (в течение учебного года);
 - открытые внеклассные мероприятия (в течение учебного года);
 - разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
 - взаимопосещение внеклассных мероприятий;
 - взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.
 - размещение авторских методических материалов на сайте школы-интерната.
- Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, на сайтах работников образования .
- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;
 - участие в конкурсах различного уровня;
 - отчёты педагогов о работе над методическими темами;
 - консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

План работы методического объединения воспитателей на 2022-2023 учебный год

Заседание №1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
август	Тема: Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса. Планирование и организация методической работы воспитателей на 2022-2023 учебный год. Цель: совершенствование планирования воспитательной работы; выбор эффективных форм и методов работы. Форма заседания: методический лекторий.	1. Анализ работы МО за 2021-22 уч.год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2022-2023 учебный год. 3. Организация наставничества в общеобразовательной школе. Модели наставничества. 4. Корректировка тем самообразования. 5. «Школа наставника». 6. О конкурсе методических разработок (создание рабочей группы). 7. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проекта.	Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И. Руководитель МО воспитателей Ширшова Н.И.
Межсекционная работа			
	Содержание	Сроки	Ответственный
	Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности «Вместе против террора!»	5.09.22 - 15.09.22.	Ширшова Н.И. - руководитель МО воспитателей Ответственные за проведение

			декады
	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия»	октябрь	Ответственные за проведение конкурса.
	Конкурс методических разработок	Октябрь-ноябрь	Члены рабочей группы
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	октябрь	Воспитатели классов и групп
	Проведение мониторинга уровня воспитанности. и уровня развития социально-значимых навыков.	31.10.23.	Воспитатели 6-10 классов

Заседание №2

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	Тема «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде». Цель: повышение компетентности педагогов образовательной организации в вопросах противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде в современных условиях. Форма проведения: круглый стол	1. Доклад «Противодействие идеологии, экстремизма и терроризма в образовательной среде. Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся. 2. Анализ состава обучающихся ГБОУ школы-интерната и организация работы по изучению норм законодательства РФ, определяющих общий порядок, подход и единообразное понимание неприятия идеологии терроризма и иных радикальных воззрений. 3. Патриотическое воспитание, как основа противодействия	Руководитель МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И. Уздеева Р.М. социальный педагог Воспитатели 1 доп-10 кл Станина О.Н. педагог-психолог.

		экстремизму и терроризму в образовательной организации . (из опыта работы) 4. Итоги анкетирования обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся. 5.Ознакомление педагогов с разработанными информационными материалами о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях и организации последующего их распространения среди обучающихся ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Действия персонала и обучающихся при нападении на образовательную организацию. 6. Отчёт по самообразованию	Гульбина Г.Н. Воспитатели 1 доп -10 кл
Межсекционная работа			
Содержание		Сроки	Ответственный
Декада здоровья и ЗОЖ « Мы за ЗОЖ»		14.11.22.-24.11.22.	Ширшова Н.И. - руководитель МО воспитателей, воспитатели ответственные
Конкурс методических разработок (итоги)		ноябрь	Ответственные за проведение конкурса

Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	ноябрь	Воспитатели классов и групп
--	--------	-----------------------------

Заседание №3

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
декабрь	Тема: Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в учебно-воспитательном процессе. Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов по формированию жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Форма проведения: обмен опытом.	1. Понятие «жизненная компетентность» для лиц с интеллектуальными нарушениями. Роль воспитателя в формировании жизненных компетенций у старших школьников с интеллектуальными нарушениями. 2. Психолого-педагогические особенности формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 3. Методы, формы, приёмы формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 4. Формирование жизненных компетенций во внеурочной деятельности. 5. Использование современных технологий в формировании жизненной компетенции обучающихся с интеллектуальными	Эккерт И.В. Станина О.Н. педагог-психолог. Воспитатели 6-10 классные

		нарушениями. 6. Отчёт по самообразованию	
Межсекционная работа			
Содержание		Сроки	Ответственный
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»		декабрь	Ответственные за проведение конкурса
Подготовка к семинару-практикуму на тему «Использование современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью»		декабрь-март	Руководитель МО воспитателей
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)		декабрь - март	Воспитатели 6-10 классы

Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
март	Тема: « Использование современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обмен опытом работы педагогов ОУ. Форма проведения: семинар-практикум	I. Теоретическая часть. «Традиционные и инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» II. Практическая часть семинара. 1. Обмен опытом педагогов и специалистов по теме семинара. 2. Мастер класс по теме семинара. III. Подведение итогов	Руководитель МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И. Воспитатели 1доп -10 кл, воспитатели СП «Детский сад «Теремок», узкие специалисты, тьютор Педагог-психолог

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа над проектом	Январь-март	Воспитатели, ответственные за реализацию проекта
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	06.02.23.-16.02.23.	Воспитатели ответственные за проведение декады
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта»	март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	январь -март	Воспитатели классов и групп
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	февраль	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Предметная олимпиада «Всё обо всём» (русский язык, развитие речи, литературное чтение, математика, история , география, биология, социально-бытовая ориентировка)	март	Воспитатели ответственные за проведение олимпиады

Заседание № 5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
май	Тема: «Самообразование как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса». Цель: заслушать информацию о результатах работы по	1.Творческий отчёт по теме самообразования. 2. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год. 3. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического	Воспитатели 6-10 кл Руководитель МО Ширшова Н.И.

	самообразованию, проанализировать работу МО воспитателей за 2022-23 учебный год, определить актуальные проблемы работы МО и наметить пути их решения.	объединения на следующий учебный год. 4.Планирование методической работы на новый 2023-2024 учебный год. 5 Итоги работы «Школы наставника». 6. Итоги декады БДД 7. Итоги работы над проектами	Воспитатели 6-10 кл Воспитатели ответственные за проведение декады Воспитатели ответственные за проведение проекта
Межсекционная работа			
Содержание		Сроки	Ответственный
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения»		17.04.23.-27.04.23.	Руководитель МО Ширшова Н.И.
Весенняя неделя добра. Добро -2022		В соответствии с планом воспитательной работы	Воспитатели классов и групп
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!»(между обучающимися ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай и ГБОУ ООШ с.Малый Толкай)		17.04.23.- 09.05.23.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков.		май	Воспитатели 6-10 кл

План проведения декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности «Вместе против террора!»

Цель: повышение уровня знаний учащихся по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, безопасного проведения в чрезвычайных ситуациях, проведение воспитательной и профилактической работы , направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности среди подростков.

Задачи:

- разъяснить сущность и общественную опасность терроризма и экстремизма , ответственность за совершение действий террористического характера,
- формирование у обучающихся стойкого неприятия и отрицательного отношения к экстремистским проявлениям и распространению идеологии терроризма,
- отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении угрозы и при обнаружении подозрительных предметов,
- воспитание толерантности, культуры межнационального общения.

Дата проведения: 05.09.22 г.-15.09.22 г.

Ответственные: воспитатели

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытие декады. Информационный час «Терроризм и экстремизм -угроза обществу»	5.01. 22 5.02.	Воспитатель ответственный за открытие декады

2	Общешкольная акция, посвященная дню памяти жертв терроризма «Памяти жертв Беслана»	6.09.22	Воспитатель ответственный за проведение акции
3	Информационно-познавательный час «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»	7.09.22	Уздьева Р.М. социальный педагог
4	Урок памяти «О прошлом –для будущего», посвящённый Дню памяти жертв фашизма	8.09.22	Воспитатель ответственный за проведение урока памяти
5	Единый воспитательский час «Войне, террору – нет!»	09.09.22 13.09.22	Воспитатели 6-10 кл
6	Конкурс плакатов «За мир без террора!»	В течение декады (итог 15.09.22.)	Воспитатели ответственные за проведение конкурса . воспитатели классов и групп
7	Игра-викторина «Терроризм –угроза миру»	11.09.22	Воспитатель ответственный за проведение игры-викторины
8	Воспитательский час «Экстремизм и толерантность»	12.09.22	Воспитатель ответственный за проведение занятия
9.	Информационный час «Безопасность в сети Интернет»	13.09.22	Филиппов А.Н. Воспитатель ответственный за проведение информационного часа
10	Изготовление информационного стенда «Вместе против террора»	к 12.09.22	Ответственный за изготовление стенда
11	Проведение инструктажей по технике безопасности при угрозе терроризма .(«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при	В течение учебного года	Воспитатели классов и групп

	угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий , если вас захватили в заложники»)		
12	Воспитательский час «В дружбе народов единство России»	14.09.22	Ответственный за проведение занятия
13	Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожара, угрозы террористических актов		Гульбина Г.Н., воспитатели классов и групп
14.	Закрытие декады. Спортивное соревнование «Спорт против террора»	15.09.22	Ответственный за закрытие декады
15.	Размещение на сайте ОУ информации о мероприятиях проведённых педагогами в рамках декады	05.09.22 г.- 15.09.22 г.	Ответственные за размещение материалов.

**Пл
ан**

проведения декады здоровья и здорового образа жизни

«Мы за здоровый образ жизни»

Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к выбору здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда среди обучающихся спорта, здорового образа жизни;
- приобщение подростков к активным занятиям физкультурой и спортом;
- формирование у обучающихся привычки заботиться о своем здоровье, стремления быть здоровым.

Дата проведения : 14.11.22.-24.11.22.

Ответственные: воспитатели

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие декады «За здоровый образ жизни». Занятие	14.11.22	Воспитатель ответственный за проведение открытия декады
2.	Занятие с элементами тренинга «Да –здоровому образу жизни»	21.11.22	Педагог-психолог Станина О.Н., воспитатель ответственный за организацию занятия
3.	Выпуск буклетов о мерах личной профилактики ОРВИ, гриппа и COVID-19 «Здоровые советы»	В течение декады (буклет вывешивается на стенде, извещающем)	Воспитатель ответственный за проведение мероприятия, воспитатели классов и групп
4.	Олимпиада «ЗОЖ это здорово»	16.11.22	Воспитатель ответственный за проведение олимпиады
5.	Встречи с медсестрой	19.11.22 20.11.22	Воспитатели ответственные за проведение встречи, медработники школы
6	Интеллектуальная игра «Здоровым быть здорово»	23.11.22	Воспитатель ответственный за проведение игры
7.	Единые воспитательские часы по формированию навыков ЗОЖ и профилактике вредных привычек	18.11.22 22.11.22	Воспитатели 6-10 кл
8.	Соревнования по пионерболу между командами педагогов и обучающихся	23.11.22	Учитель физкультуры, воспитатель ответственный за проведение соревнований

9.	Конкурс плакатов на тему «Я выбираю жизнь!»	Итог 23.11.22	Воспитатель ответственный за проведение конкурса, воспитатели классов и групп.
10.	Стайтнейджер «Быть здоровым это здорово!» (совместно с обучающимися ГБОУ ООШ с.Малый Толкай)	15.11.22	Воспитатели ответственные за проведение мероприятия
11.	Заккрытие декады. Защита плакатов «Я выбираю жизнь».	24.11.22	Воспитатели ответственные за закрытие декады
12.	Размещение на сайте ОУ информации о мероприятиях проведённых педагогами в рамках декады	14.11.22-24.11.22	Ответственные за размещение материалов

План проведения декады героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся.

Задачи:

- расширять и углублять знания детей об истории и культуре России и родного края;
- формировать у обучающихся, воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- развивать интерес и уважение к истории своего народа;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 06.02.23 г.-16.02.23 г.

Ответственные: воспитатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	---------------

1.	Открытие декады . «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия». Ознакомление с планом работы	06.02.23	Воспитатель ответственный за открытие декады
2.	Выставка литературы: «Отвага. Мужество. Честь».	В течение декады	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
3.	Конкурс плакатов «Край ты мой любимый, край ты мой... » (по одному плакату от каждого класса)	(итог 15.02.22.)	Воспитатель ответственный за проведение конкурса, воспитатели классов и групп
4.	Конкурс чтецов: «Я славлю Родину свою!»	15.02.23	Библиотекарь Гульбина Г.Н., воспитатель ответственный за проведение конкурса, воспитатели классов и групп
5.	Единые воспитательские часы по теме декады.	07.02.23 10.02.23	Воспитатели 6-10 кл
6	Онлайн-квиз «Огнем опаленное детство» , посвящённый Дню юного героя-антифашиста (совместно с Подбельской детской районной библиотекой).	08.02.23	Воспитатели ответственные за проведение онлайн -квиза
7.	Развлекательно-спортивная программа «А, ну- ка, мальчики!»	13.02.23	Воспитатели ответственные за проведение мероприятия
8.	Олимпиада по предмету география «Моя Родина -Россия»	14.02.23	Воспитатели ответственные за проведение олимпиады
9.	Акция «Доброе сердце – ветеранам» (оказание посильной помощи вдовам ветеранов, труженикам тыла, детям войны) - операция «Памятник» (уборка территории памятника погибшим воинам)	В течение декады	Воспитатели 6-10 кл
10.	Воспитательское занятие «Самара – город трудовой доблести и славы»	09.02.22	Воспитатель ответственный за проведение занятия

11	«Игры народов России» - разучивание подвижных игр	В течение декады	Воспитатели классов и групп
12.	Видеосалон «Минувших лет святая память» (просмотр военно-патриотических фильмов)	В течение декады	Воспитатели 6-10 кл.
13.	Конкурс поделок , посвящённый Дню защитника Отечества	Итог 20.02.23	Воспитатель ответственный за конкурс поделок, воспитатели классов и групп.
14.	Информационный стенд «Памятные даты февраля»	к 14.02.23	Воспитатели ответственные за оформление информационного стенда
15.	Шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества.	11.02.23	Воспитатели ответственные за проведение турнира.
16.	Заккрытие декады . Блиц-турнир «Рыцари 21 века» (ко Дню защитника Отечества)	16.02. 23	Воспитатели ответственные за проведение закрытия декады
17.	Размещение на сайте ОУ информации о мероприятиях проведённых педагогами в рамках декады	06.02.23-16.02.23	Ответственные за размещение материалов

План проведения декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасность дорожного движения»

Цель : профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

-продолжать повышать знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах ; выработать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах , дорогах и в транспорте;
- развивать в детях ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;
- воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

Дата проведения : 17.04.23.-27.04.23.

Ответственные: воспитатели

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие декады по профилактике ДДТТ «Безопасность дорожного движения» Воспитательское занятие «Правила дорожные детям знать положено»	17.04.23	Воспитатель ответственный за открытие декады
2	Беседа «Ответственность за нарушения правил дорожного движения»	18.04.23	Соцпедагог Уздяева Р.М.
	Квест-игра по ПДД «Лабиринт дорожной грамоты»	19.04.23	Воспитатель ответственный за проведение квест-игры
3.	Конкурс буклетов и листовок на тему «Правила дорожного движения – правила жизни»	В течение декады	Воспитатель ответственный за проведение конкурса, воспитатели 6-10 кл
4.	Онлайн-викторина «Знатоки ПДД» (между обучающимися ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай и ГБОУ ООШ с.Малый Толкай)	20.04.23	Воспитатели ответственные за проведение онлайн-викторины
5.	Единые воспитательские часы, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.	21.04.23 25.04.23	Воспитатели 6-10 кл

6.	«Первая помощь пострадавшему в ДТП».	22.04.23 23.04.23	Кротовская Е.С., Скороходова С.В. Медработники школы
7.	Оформление тематических уголков в группах.	В течение декады	Чугунова О.В. Скороходова С.В. Кириллова Т.А. Кротовская Е.С.
8.	Просмотр и обсуждение обучающих фильмов по правилам дорожного движения.	В течение декады	Воспитатели 6 -10 кл
9	Внеклассное мероприятие с участием театральной студии «МИР» «Знай, помни, выполняй».	24.04.23	Руководитель театральной студии «МИР».
10.	Брейн – ринг по ПДД (смешанные команды воспитателей и обучающихся)	26.04.23	Воспитатель ответственный за проведение брейн-ринга
11	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения.	В течение декады	Воспитатели 6-10 кл
12.	Заккрытие декады. Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!» Подведение итогов декады.	27.04.23	Воспитатели ответственный за проведение закрытия декады
13.	Размещение на сайте ОУ информации о проведенных мероприятиях по теме декады.	В течение декады	Ответственные за размещение материалов

4.1.8. План работы методического объединения воспитателей начальных классов

Методическая тема ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями) и детям- инвалидам».

Методическая тема МО воспитателей: « Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе МО.
2. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами, работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.
5. Воспитывать у обучающихся нравственные качества, толерантность, чувство патриотизма и гражданственности, продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность.
6. Подготовить творческий отчет о результативности самообразования и представить его на МО воспитателей.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих ***форм работы:***

- тематические заседания МО воспитателей *(в течение учебного года)*;
- организация проектов
- изучение методической литературы *(в течение учебного года)*;
- изучение нормативных документов *(в течение учебного года)*;
- открытые внеклассные мероприятия *(в течение учебного года)*;
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями- предметниками;
- размещение авторских методических материалов на сайте школы- интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования;
- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах различного уровня;
- отчёты педагогов о работе над методическими темами;
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

План работы методического объединения воспитателей на 2022-2023 учебный год

Август. Заседание № 1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
август	Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2022-2023 учебный год» Цель: утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год. Форма заседания: методический лекторий.	1.Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок,	Руководитель МО воспитателей младших классов Кутырева И.Л.

		воспитательских часов, тематических декад на 2022-2023 учебный год. 3.Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на 2022-2023уч. год. 4.Организация наставничества в общеобразовательной школе. 5. Корректировка тем самообразования. 6.О конкурсе «Методических материалов» (создание рабочей группы) 7. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проектов в начальных (1доп1-4кл)	
--	--	--	--

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Вместе против террора»	5.09.21-15.09.21.	Кутырева И.Л – руководитель МО воспитателей Ответственные за проведение декады
Конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия».	октябрь	Стульникова Т.Н.
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Знатоки родного края»	октябрь	Верховцева В.В. Кутырева И.Л.
Конкурс методических разработок	октябрь-ноябрь	Члены рабочей группы
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	октябрь	Воспитатели классов и групп
Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики развития социально - значимых навыков	октябрь	Воспитатели классов и групп

Ноябрь. Заседание №2

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	Тема: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде». Цель: повышение компетентности педагогов образовательной организации в вопросах противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде в современных условиях. Форма проведения: круглый стол.	1. Доклад «Противодействие идеологии, экстремизма и терроризма в образовательной среде. Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся. 2 Анализ состава обучающихся ГБОУ школы-интерната и организация работы по изучению норм законодательства РФ, определяющих общий порядок, подход и единообразное понимание неприятия идеологии терроризма и иных радикальных воззрений. 3. Патриотическое воспитание, как основа противодействия экстремизму и терроризму в образовательной организации . (из опыта работы) 4. Итоги анкетирования обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся. 5. Ознакомление педагогов с разработанными информационными материалами о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях и организации последующего их распространения среди обучающихся ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Действия персонала и обучающихся при нападении на образовательную организацию. 6. Отчёт по самообразованию.	Руководитель МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И. Уздьева Р.М. социальный педагог Воспитатели 1 доп-10 кл Станина О.Н. педагог-психолог. Гульбина Г.Н., Воспитатели 1 доп -10 кл.
Межсекционная работа			

	Декада здоровья и ЗОЖ «Мы за ЗОЖ»	14.11.22 - 24.11.22	Кутырева И.Л. воспитателей мл. классов Воспитатели ответственные за проведение декады
	Конкурс методических разработок (итоги)	ноябрь	Ответственные за проведение конкурса
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	ноябрь	Воспитатели классов и групп

Январь. Заседание №3

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
<u>январь</u>	Тема: «Личностно – ориентированный подход в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» Цель: создание условий эффективного психолого- педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения : обмен опытом	1. «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» 2. «Основные идеи технологии личностно-ориентированного воспитания как средство эффективной социализации обучающихся с ОВЗ» 3.«Классификации методов воспитания в личностно – ориентированном подходе детей с ОВЗ» 4. «Организация единого речевого режима в совместной работе логопеда и воспитателя» 5. Творческий отчет по теме самообразования. 6. Итоги декады здоровья и ЗОЖ	Кутырева И.Л Воспитатели 1доп-5 кл Воспитатели 1доп-5 кл. Логопед Осипова А.Г. Воспитатели. Руководитель МО младших классов

Межсекционная работа		
Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	январь	Ответственные за проведение конкурса
Подготовка к семинару-практикуму на тему «Использование современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью»	январь - март	Руководитель МО воспитателей младших классов
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества)	февраль	Ответственные за проведение конкурса
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	январь - март	Воспитатели 1 доп-5 кл

Март. Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
<u>март</u>	Тема: « Использование современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с умственной отсталостью	I. Теоретическая часть. «Традиционные и инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» II. Практическая часть семинара. 1.Обмен опытом педагогов и специалистов по теме семинара. 2. Мастер класс по теме семинара. III. Подведение итогов	Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «Детский сад «Теремок», узкие специалисты, тьютор. Педагог-психолог .

	(интеллектуальными нарушениями) через обмен опытом работы педагогов ОУ. Форма проведения: семинар-практикум		
Межсекционная работа			
Содержание		Сроки	Ответственный
Работа над проектом.		Запуск- 19.01.23 Защита-16.03.23	Воспитатели, ответственные за реализацию проекта
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»		06.02.23г- 16.02.23	Воспитатели ответственные за проведение декады
Конкурс декоративно –прикладного и художественного творчества «Подарок к 8-Марта»		март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)		январь -март	Воспитатели классов и групп

Май. Заседание №5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
<u>май</u>	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса» Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2022-23 уч. год Форма проведения: творческая презентация	1.Творческий отчёт по теме самообразования. 2. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год. 3. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.	Воспитатели 1 доп-5 класса Руководитель МО младших классов Кутырева И.Л

		4.Планирование методической работы на новый 2023-2024 учебный год. 5 Итоги работы «Школы наставника». 6. Итоги декады БДД 7. Итоги работы над проектами.	Воспитатели 1 доп-5 класса. Воспитатели ответственные за проведение декады. Воспитатели ответственные за проведение проекта.
--	--	---	--

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения»	17.04.23-27.04.23	Воспитатели ответственные за проведение декады
Весенняя неделя добра. Добро -2023	В соответствии с планом воспитательной работы школы	Воспитатели классов и групп
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май» между обучающимися ГБОУ школы –интернат с. Малый Толкай и СОШ с. Малый Толкай	24.04.23-6.05.23	Воспитатели ответственные за проведение конкурса

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения.

№ п/п	Ф.И.О. Воспитателя.	Тема работы по самообразованию.	Сроки реализации.	
			начало работы над темой	окончание работы над темой
1.	Левашкина Л.В.	«Нравственно- этическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	2021г	2024г
2.	Верховцева В.В.	«Игра, как средство образовательной деятельности в	2020г	2025г

		условиях реализации ФГОС»		
3.	Кутырева И.Л.	«Развитие речи младших школьников с ОВЗ во внеурочное время».	2021г	2024г
4.	Стульникова Т.Н.	«Развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с интеллектуальными нарушениями».	2021г	2024г
5.	Левашкина Т.Е	«Изучение новых приёмов и видов упражнений на развитие моторики обучающихся с ОВЗ»	2021г	2026 г
6.	Суркова И.М.	«Развитие мелкой моторики у младших школьников с ОВЗ»	2019г	2024г
7.	Рогалёва Н.В.	«Изучение новых приёмов и видов упражнений на развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	2019г	2024г
8.	Краснощёкова Н.Г	«Развитие мелкой моторики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями»	2021г	2026г

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2022-2023 учебный год

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Осенняя пора, очей очарованье!»	5,5с класс	Суркова И.М	октябрь
2.	Веселые старты «За спорт и здоровье»	1,2 класс	Краснощёкова Н.Г	ноябрь
3.	Самоподготовка по предмету «Природоведение»	5,5с класс	Кутырева И.Л.	декабрь
4.	Самоподготовка по предмету «Математика»	3с,4с,4класс	Верховцева В.В	декабрь
5.	Воспитательский час по профориентации «Я и мир профессий!»	Группа девочек 2-4 классов	Стульникова Т.Н	январь
6.	Воспитательское занятие по гражданско-патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия»	Группа мальчиков 1-4 класс	Левашкина Т.Е	февраль
7.	Коррекционно - развивающее занятие «Вежливые слова»	6с,8скл	Левашкина Л.В	март
8.	Занятие по этическому воспитанию «Дружба и	Группа мальчиков	Рогалёва Н.В	март

	что мешает нам дружить»	3,5кл		
--	-------------------------	-------	--	--

План проведения по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Вместе против террора!»

Цель: формирование у обучающихся представление об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- способствовать воспитанию в обучающихся толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- расширить представление обучающихся о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме;
- воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Дата проведения: 5.09.22-15.09.22.

Ответственные: Воспитатели ответственные за открытие декады.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория.	Срок проведения	Ответственный
1	Открытие декады «Нет террору на Земле!». Знакомство с планом работы.	1доп-5кл	5.09.22г	Воспитатели ответственные за открытие декады.
2	Час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1доп- 5кл	6.09.22г	Воспитатели 1доп-5кл.
3	Конкурс рисунков «Дети против террора!»	1доп-5кл	(итог 14.09.22)	Краснощёкова Н.Г
4	«8сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда» Внеклассное мероприятие	1доп-5кл	8.09.22г	Воспитатели ответственные за проведение мероприятия
	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму нет!»	4-5 кл	9.09.22г	Суркова И.М.
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	1доп-3 кл		Верховцева В.В.
4	Игра – развлечение «Путешествие с Красной	1доп-5кл	10.09.22г	Рогалёва Н.В

	Шапочкой»			
6	Воспитательские часы по теме декады	1доп-5кл	В течение декады	Воспитатели 1доп-5кл
8	«Игры –патриотов»(веселые старты)	4-5кл	11.09.22г	Воспитатели ответственные за проведение игры
9	Дидактические игры на тему «Безопасность»	1доп-5кл	12.09.22г	Воспитатели 1доп-5кл.
10	«Свеча памяти», акция посвященная Дню памяти жертвам фашизма.	1доп-5кл	13.09.22г	Воспитатели 1доп-5кл.
11	Заккрытие декады «Мы обязаны знать и помнить» Внеклассное мероприятие	1доп-5кл	15.09.22г	Ответственные за проведение закрытия декады.
12	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий в рамках декады «Вместе против террора!»			

План проведения декады здоровья и ЗОЖ «За ЗОЖ»

Цель: Формирование у обучающихся положительной мотивации к выбору здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.

Задачи:

- приобщение обучающихся к активным занятиям физкультурой и спортом;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за своё поведение и отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- воспитывать интерес к ЗОЖ и способствовать практическим способам сохранения и укрепления здоровья.

Дата проведения: 14.11.22 - 24.11.22г

Ответственные: Воспитатели ответственные за открытие декады

№	Название занятия	Возрастная	Срок	Ответственный
---	------------------	------------	------	---------------

п/п		категория	проведения	
1	Открытие декады. Ознакомление с планом работы декады «За ЗОЖ»	1 доп-5кл	14.11.22г	Воспитатели ответственные за открытие декады
2	Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!»	1 доп-5кл	итог(21.11.22)	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
3	Игра-путешествие «Быть здоровым - здорово!»	1 доп-5кл	15.11.22г	Воспитатели ответственные за проведение игры
4	Квест - игра «Здоровье в наших руках»	1 доп-5кл	16.11.22г	Воспитатели ответственные за проведения игры
5	Спортивные соревнования «Дружеские состязания» между обучающимися ГБОУ школы –интернат с. Малый Толкай и СОШ с. Малый Толкай.	4-5 класс	17.11.22г	Кутырева И.Л. Верховцева В.В.
6	Воспитательские часы по теме декады.	1 доп-5кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов
7	Игра –викторина «Я за ЗОЖ».	1 доп-5кл	18.11.22г	Воспитатели групп и классов
8	Первенство по шашкам.	1 доп-5кл	20.11.22г	Стульникова Т.Н.
9	Просмотр и обсуждение видеоролика «Вредные привычки Просмотр и обсуждение мультфильма «планета вредных привычек».	4-5 класс 1 доп-3 класс	21.11.22г	Воспитатели ответственные за просмотр.
10	Встреча с медсестрой.	1 доп-5кл	22.11.22г	Медсестра , Рогалева Н.В
11	Спортивный праздник «Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье» Закрытие декады.	1 доп-5кл	24.11.22г	Воспитатели ответственные за проведение праздника.
12	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «За ЗОЖ»			

План проведения декады героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»

Цель: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- расширять и углублять знания обучающихся об истории и культуре России и родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать у обучающихся чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- развивать интерес и уважение к истории своего народа;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 02.02.23г- 16.02.23г

Ответственные: Воспитатели ответственные за открытие декады

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория	Срок проведения	Ответственный
1	Открытие декады. Внеклассные мероприятия: «Россия – Родина моя» Знакомство с планом работы.	1 доп-5кл	2.02.23г	Воспитатели ответственные за открытие декады.
2	Викторина «Юные патриоты России».	1 доп-5кл	4.02.23г	Воспитатели 1 доп-5кл
3	Конкурс рисунков «Родные просторы».	1 доп-5кл	Итог 13.02.02.23	Воспитатели ответственные за проведение конкурса.
4	Конкурс чтецов: «О Родине, о мужестве, о славе».	1 доп-5кл	7.02.23	Воспитатели ответственные за проведение конкурса.

5	Воспитательские часы по теме декады.	1 доп-5кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
6	Просмотр военно-патриотических мультфильмов. «Орлёнок», «Сказка о Мальчише - Кибальчише», «Солдатская сказка» и т.д	1 доп-5кл	12.02.23г	Воспитатели групп и классов.
7	Дидактические игры по патриотическому воспитанию.	1 доп-5кл	13.02.23г	Воспитатели групп и классов.
8	Игра-путешествие « По дорогам военных лет».	1 доп-5кл	14.02.23г	Воспитатели ответственные за проведение игры.
9	Квест- игра «Моя Родина –моя Россия».	1 доп-5кл	15.02.23г	Воспитатели ответственные за проведение игры.
10	Заккрытие декады. Внеклассное мероприятие «Этой силе имя есть Россия»	1 доп-5кл	16.02.23г	Ответственные за проведение мероприятия.
	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Знать и помнить»			

План проведения декады профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности «Безопасность дорожного движения».

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

- формировать у обучающихся уважительное отношения к «Закону дороги», осознания и необходимого выполнения требований правил дорожного движения, вырабатывать стереотипы безопасного поведения;

- развивать у обучающихся чувство ответственности за свои действия и поступки;
- воспитывать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.

Дата проведения: 17.04.23-27.04.23г.

Ответственные: Воспитатели ответственные за открытие декады

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория	Срок проведения	Ответственный
1	Открытие декады. Ознакомление с планом работы декады «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».	1 доп-5кл	17.04.23г	Воспитатели ответственные за открытие декады.
2	Инструктажи по технике безопасности.	1 доп-5кл	18.04.23г	Воспитатели 1 доп-5кл
3	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу».	1 доп-5кл	19.04.23г	Воспитатели ответственные за проведения конкурса
4	Игровое занятие «Эстафета зелёного огонька».	1 доп-5кл	20.04.23г	Воспитатели групп и классов
5	Игра-викторина «Учи правила – пока беда не заставила».	1 доп-5кл	21.04.23г	Воспитатели ответственные за проведения игры- викторины.
6	Воспитательские занятия по теме декады	1 доп-5кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
7	Просмотр и обсуждение м/ф по ПДД и ОБЖ. «Безопасность на дороге», «О правилах поведения в транспорте», «Пожарная безопасность» и т.д.	1 доп-5кл	22.04.23г	Воспитатели групп и классов.
8	Игра «Безопасная дорога»	1 доп-5кл	24.04.23г	Воспитатели ответственные за проведения игры.
9	Практическое занятие «Оказание первой помощи».	1 доп-5кл	25.04.23г	Медсестра Янзина Н.Н. Краснощекова Н.Г.

10	Игра – путешествие «Страна Безопасности» Закрытие декады.	1 доп-5кл	27.04.23г	Ответственные за проведение игры.
11	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Безопасность дело каждого».			

4.2.План заседаний педагогических советов

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	август	Педагогический совет №1 Тема: « Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации адаптированных образовательных программ в 2022-2023 учебном году» 1.Анализ результативности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. 2.Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 3. «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательных интересов обучающихся». 4. Согласование изменений в АООП уровней образования; утверждение календарных учебных графиков, учебного плана, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы , плана работы школы на 2022-2023 учебный год и т.д. 5. Достижение декомпозированных показателей. 6. Отчет медицинских сестер о медицинском осмотре обучающихся и педагогов. Рекомендации. 7.Разное.	Заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю. Филиппов А.Н. Директор, заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю. Директор Медицинские сестры
2	октябрь	Педагогический совет №2 Тема: « Мотивация обучающихся как главное условие повышение качества образования» 1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 1 четверть 2.Анализ воспитательной работы за 2 четверть.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР

		3. «Мотивация обучающихся как главное условие повышение качества образования». 4. Разное.	Педагоги, воспитатели
3	декабрь	Педагогический совет №3 Тема: « Содержание и организация внеурочной деятельности в условиях школы-интерната». 1. Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 2 четверть . 2. Анализ воспитательной работы за 2 четверть. 3. « Содержание и организация внеурочной деятельности в условиях школы-интерната»: - работа кружков естественно-научной и технической направленности; - театральная студия «Мир» и ее влияние на развитие обучающихся; - развитие творческих способностей обучающихся через кружки художественно- эстетической направленности; - трудности и пути их решения при организации внеурочной деятельности. 4. Разное.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Чебан Н.Г., Марсаков В.И. Кутырева И.Л. Чуватова Л.П. Рыжова Н.Ю. Самойлова Т.И.
4	март	Педагогический совет №4 Тема: « Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью в урочное и внеурочное время» 1. Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 3 четверть . 2. Анализ воспитательной работы за 3 четверть. 3. Утверждение учебников на 2023-2024 учебный год. 4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью в урочное и внеурочное время: - патриотическое воспитание на уроках мир истории, история Отечества, история Самарской области, уроках чтения и развития чтения, литературного чтения; - гражданско-патриотическое воспитание через проведение классных	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Учителя Воспитатели, классные

		часов и воспитательских занятий. 5.Разное.	руководители Директор
	апрель	Педагогический совет №5 (малый) «О допуске обучающихся к итоговой аттестации» 1.Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. 2. Рассмотрение списков обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, списков обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования. 3. Ознакомление с составом экзаменационных комиссий.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.
5	май	Педагогический совет № 6 Тема: «Наставничество, организованное в школе-интернате: трудности, пути преодоления». 1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 4 четверть . 2.Анализ воспитательной работы за 4 четверть. 3.Перевод обучающихся на следующий учебный год. 4. Рассмотрение проекта учебного плана на 2023-2024 учебный год. 5. О подведении итогов методической работы наставников (отчеты наставников, молодых специалистов, учителей, работающих первый год). 6. Итоги трудовой практики за 2022-2023 учебный год. 7. Отчет по достижению декомпозированных показателей за 2 квартал 20223 года. 6. Общие вопросы.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Станина Л.В. Рыжова Н.Ю., наставники Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Директор Самойлова Т.И.
2	июнь	Педагогический совет №7 (малый) 1.Об утверждении результатов итоговой аттестации. 2. Утверждение оценок итоговой аттестации обучающихся по профессионально-трудовому обучению.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.

4.3. План работы с молодыми специалистами.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Формирование базы педагогических кадров по критериям: новые учителя, молодые специалисты, опытные педагоги.	1-2 неделя сентября	Заместители директора по УВР, ВР.
Нормативные документы по организации учебного процесса: АООП, учебный план, график учебного процесса, ФГОС, Рабочие программы, календарно-тематическое планирование. Работа с ЭЖД. Ознакомление с Положением «О ведении журнала».	3-4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
Учебно-методическое обеспечение занятия: типы учебных занятий, их форма и структура. Цели и задачи учебных занятий. Листы анализа уроков.	1-2 недели октября	Заместители директора по УВР
Направления методической работы учителя, тема по самообразованию.	Ноябрь	Руководитель МО
Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации школьников к обучению.	Декабрь	Педагог-психолог.
Способы педагогической защиты школьников: методики и приемы сотрудничества.	Февраль	Педагог-психолог.
«Мой педагогический дебют» - творческий отчет молодых преподавателей.	апрель-май	Учитель
Индивидуальная консультационная работа по запросу. Выявление и предупреждение проблем в работе педагогов.	в течение года	Заместитель директора по УВР, ВР.

4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.

Цель - оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи:

1. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
2. Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.
3. Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап.			
1.	Формирование базы данных по аттестации педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя.	сентябрь	Члены АК
4	Составление плана-графика сроков аттестации педагогов	сентябрь	Секретарь АК
5	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

6	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
7	Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Организационный этап.			
1	Прием заявлений от сотрудников школы.	сентябрь	Председатель АК
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы.	сентябрь	Секретарь АК
3	Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	в течение года	зам. директора, руководители МО
4	Оформление папки «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	Секретарь АК
5	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление, и ее корректировка совместно с аттестуемым сотрудником.	за 2 месяца до окончания аттестации	Экспертная группа
6	Формирование экспертной групп в соответствии со списком педагогических работников, выходящих на аттестацию.	октябрь	Председатель АК
Проведение экспертизы.			
1	Анализ документации, представленной аттестуемым членом.	в течение 14 дней	Экспертная группа
2	Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической	в течение 10 дней	Экспертная группа

	деятельности (в соответствии с формой, заявленной аттестуемым): - анализ документации (прохождение учебных программ, планы индивидуальной работы с учащимися, кружки, факультативы), - анализ статистических данных (результаты контрольных, победители школьных олимпиад, проектная деятельность учащихся и т.д.), - оценка качества подготовки учащихся (по результатам проведения , административного контроля, контрольных срезов, итоговых результатов), - посещение уроков и мероприятий, их оценка; - проведение анкетирования учащихся, родителей и коллег.		
3	Обобщение результатов экспертизы.	в течение 10 дней	Экспертная группа
4	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		Экспертная группа
5	Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации.		Председатель АК
Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (июнь)			
1	Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете.	Май	Председатель АК

4.5.План работы опорной площадки

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»**



Утверждаю:
Директор школы Самойлова Т.И.
(должность) (Ф.И.О.)

(подпись)

План мероприятий, направленный на реализацию программы опорной площадки в 2022 году.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	I этап-Организационная деятельность		
	Ознакомление членов МО с программой организации деятельности ОП.	январь	Чуватова Л.П.
	Пополнение банка нормативно-правовых документов для реализации Программы.	Январь декабрь	Уздьева Р.М.
	Анализ работы по реализации Программы.	январь	Астраханова Л.Н., Чуватова Л.П.
	Разработка плана мероприятий по реализации Программы.	январь	Астраханова Л.Н., Чуватова Л.П.
	Обновление библиотеки методических пособий.	февраль	Гульбина Г.Н.
	Обновление развивающей предметно-пространственной среды: комнаты для экспериментирования, игротеки и т.д.		
	Освещение на сайте ОУ мероприятий проекта в течение года.	январь- декабрь	Смородинова М.В.
	Вовлечение родителей обучающихся в разработку и реализацию мероприятий по тематике Программы опорной площадки.	январь- декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги,

	уроках профессионально-трудового обучения и СБО»		педагоги профессионально-трудового обучения и СБО
	Сообщение в рамках семинара –практикума. «Формирование профессионально-трудовых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как обеспечение социальной адаптации и содействия в трудоустройстве»	Январь 2022	Чуватова Л.П., учитель профессионально-трудового обучения
	Сообщение в рамках семинара –практикума «Формирование основных компетенций учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Январь 2022	Иванова Г.П., учитель профессионально-трудового обучения
	Сообщение в рамках семинара –практикума «Формирование жизненной компетенции у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках профессионально-трудового обучения».	Январь 2022	Верховцева С.В., учитель профессионально-трудового обучения
	Сообщение в рамках семинара –практикума «Основные направления коррекционной работы в сфере развития жизненной компетенции для всех категорий детей с ОВЗ»	Январь 2022	Станина О.Н. педагог-психолог
	Семинар-практикум по теме: «Воспитательная среда школы как фактор успешной социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Март 2022	Ширшова Н.И., руководитель МО воспитателей
	Сообщение в рамках семинара –практикума «Воспитательная среда как условие формирования и развития школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Модель воспитательной среды школы».	Март 2022	Ширшова Н.И., воспитатель
	Сообщение в рамках семинара –практикума. «Игра, как средство социализации младших школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».	Март 2022	Кутырёва И.Л., воспитатель

	Сообщение в рамках семинара –практикума. «Формирование санитарно-гигиенических навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями как фактор успешной социализации в обществе».	Март 2022	Стульникова Т.Н., воспитатель
	Сообщение в рамках семинара –практикума. «Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».	Март 2022	Уздяева Р.М., воспитатель
	Сообщение в рамках семинара –практикума. «Социализация детей с ОВЗ через реализацию программы курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», как одной из составляющей воспитательной среды школы».	Март 2022	Суркова И.М., воспитаель
	Сообщение в рамках семинара –практикума. «Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями через различные виды деятельности».	Март 2022	Верховцева В.В., воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов «Организация деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с разными речевыми возможностями».	Апрель 2022	Осипова А.Г., Смородинова М. В. учителя-логопеды
	Окружной семинар-практикум по теме: «Оказание адресной психолого – педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям –инвалидам»	Апрель 2022	Станина Л.В. зам. дир по УВР, и.о. Уздяева Р.М. зам. дир. по ВР
	Круглый стол по теме: «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	май 2022	Астраханова Л.Н., Смородинова М.В., Измайлова М.Н., педагоги начальных классов
	Окружной семинар-практикум по теме: «Организация работы с обучающимися ОВЗ по повышению школьной мотивации как главное	Ноябрь 2022	Станина Л.В. зам. дир по УВР, и.о. Уздяева Р.М. зам. дир. по ВР

	условие повышения качества образования»		
	Круглый стол на тему: Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов как средство саморазвития и самореализации личности.	Ноябрь 2022	Рук-ль МО Борова М.А. и педагоги гуманитарного цикла
	Практический семинар. Обмен опытом по теме: «Развитие речи у обучающихся с СНР на уроках трудового обучения»	декабрь 2022	Учитель- логопед Осипова А.Г. Рук. МО профессионально- трудоового обучения Чуватова Л.П.
	Консультации узких специалистов школы-интерната (психолога, логопеда, соц. педагога, мед. работников)		
	Консультация для родителей по теме: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи («СП Д/С Теремок»)	Февраль 2022	Осипова А.Г. учитель- логопед
	Консультация для родителей по теме: «Роль семьи в становлении речи ребенка».	Февраль 2022	Осипова А.Г., Смородинова М. В. учителя-логопеды
	Консультация по теме: «Осторожно гололед. Первая помощь при переломах»	Февраль 2022	Янзина Н.Н. мед. сестра
	Консультация для родителей по теме: «Готовность ребенка к обучению в школе» («СП Д/С Теремок»)	Март 2022	Станина О.Н. педагог- психолог
	Консультация по теме: «Профилактика Гриппа и простудных заболеваний»	Март 2022	Костина Н.Н. мед. сестра
	Консультация для родителей по теме: «Снятие эмоционального напряжения у подростков с помощью арт-практик»	Апрель 2022	Станина О.Н. педагог- психолог
	Консультация по теме: «Значение R-Манту и Диаскен тест»	Апрель	Янзина Н.Н.

		2022	мед. сестра
	Консультация по теме: «Беседа о вредных привычках»	Май 2022	Костина Н.Н. мед. сестра
	Консультация по теме: «Гигиена рук и всего тела»	Сентябрь 2022	Костина Н.Н. мед. сестра
	Консультация по теме: «Почему возникают искривления позвоночника»	Октябрь 2022	Янзина Н.Н. мед. сестра
	Консультация по теме: «Беседа о наркотиках»	Ноябрь 2022	Костина Н.Н. мед. сестра
	Консультация по теме: «Пища полезная и вредная»	Декабрь 2022	Янзина Н.Н. мед. сестра
	Консультация социального педагога для классных руководителей «Формы взаимодействия семьи и школы, как условие повышения успеваемости обучающихся».	Декабрь 2022	Соц. педагог Уздяева Р.М.
	Организация и проведение открытых уроков, классных часов, коррекционных и воспитательских занятий, сообщений педагогами и воспитателями ОУ		
	Коррекционно- развивающее занятие «Для чего человеку труд?»	Январь 2022	Эккерт И.В., воспитатель
	Сообщение по теме: «Системно-деятельностный подход в воспитании обучающихся как системообразующий компонент реконструкции стандартов нового поколения».	Январь 2022	Ширшова Н.И., воспитатель
	Классный час по теме: «Мои помощники школьные принадлежности».	Январь 2022	Астраханова Л.Н. Классный руководитель
	Сообщение по теме: «Применение занимательных игр и упражнений в воспитательном процессе детей с ТМНР»	Январь 2022	Астраханова Л.Н. Классный руководитель

	Классный час по теме: «Привычки – хорошие и плохие».	Февраль 2022	Курмаева А.А., классный руководитель
	Сообщение по теме: «Привычки – хорошие и плохие»	Февраль 2022	Курмаева А.А., классный руководитель
	Литературный альманах по теме «10 февраля - День памяти А.С.Пушкина»	Февраль 2022	Аслгагеева Т.В., учитель гуманитарного цикла
	Сообщение по теме: «Использование игровых заданий по коррекции и развитию математических способностей у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»	Февраль 2022	Ширшова Н.В., учитель начальных классов
	Коррекционно-развивающее занятие по социально-бытовой ориентировке «Мы любим порядок».	Февраль 2022	Левашкина Л.В., воспитатель
	Самоподготовка по предмету «Природоведение»	Февраль 2022	Чепурнаева В.И., воспитатель
	Сообщение по теме: «Исследовательский метод обучения на уроках математики в старших классах»	Февраль 2022	Кирилова Л.М., воспитатель
	Конспект прогулки по теме: «Зимушка»	Февраль 2022	Ширшова М.М., воспитатель структурного подразделения «Теремок»
	Сообщение на тему: «Разнообразные методы обучения по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд)- одна из важнейших задач в школе- интернате для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Февраль 2022	Верховцева С.В., учитель профессионально- трудового обучения

	Сообщение по теме: «Развитие самоконтроля при выполнении узловых операций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»	Март 2022	Курмаева А.А., учитель профессионально-трудового обучения
	Конспект открытого урока по профессионально-трудовому обучению в 8 классе	Март 2022	Курмаева А.А., учитель профессионально-трудового обучения
	Сообщение по теме: «Эффективность использования ИКТ на уроках математики»	март 2022	Станина Л.В., учитель математики
	Сообщение по теме: «Организация современного урока как средство развития нравственных качеств личности обучающихся с ОВЗ»	март 2022	Иванова Г.П., учитель гуманитарного цикла
	Сообщение по теме: «Развитие коммуникативных навыков обучающихся с ТМНР в процессе совместной игровой деятельности»	Март 2022	Измайлова М.Н., учитель начальных классов
	Занятие по этическому воспитанию «Азбука вежливости».	Март 2022	Краснощёкова Н.Г., воспитатель
	Конспект утренней зарядки по теме: «Заячья гимнастика»	Март 2022	Кавтаськина С.Н., воспитатель структурного подразделения «Теремок»
	Сообщение по теме: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела».	Март 2022	Чуватова Л.П., учитель профессионально-трудового обучения
	Конспект открытого урока по профессионально-трудовому обучению в 9 классе	Март 2022	Чуватова Л.П., учитель профессионально-трудового обучения

	Сценарий тематического праздника: «Конфетное дерево»	Апрель 2022	Макарова Н.А., воспитатель структурного подразделения «Теремок»
	Сообщение по теме: «Технология личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения на уроках математики».	Апрель 2022	Шубин Е.А., учитель математики
	Занятие по экологическому воспитанию «Наш дом - Земля».	Апрель 2022	Уздяева Р.М, воспитатель
	Деловая игра по теме: «Креативность» или «Путь к успеху»	Апрель 2022	Станина О.Н. педагог-психолог
	Открытое мероприятие по теме: Час общения «Вместе дружная семья»	Апрель 2022	Аслгареева Т.В., классный руководитель
	Сообщение по теме: «Технология групповой работы с учащимися 5 класса на уроках русского языка с использованием ИКТ»	Май 2022	Кирилова Л.М., учитель гуманитарного цикла
	Сообщение по теме: «Формирование у детей основных социально-бытовых знаний, умений, навыков, необходимых для последующего обучения и социальной адаптации».	Май 2022	Кутырёва И.Л., воспитатель
	Сообщение на тему: «Совершенствование трудовых навыков средствами обучения и воспитания на уроках трудового обучения»	Май 2022	Иванова Г.П., учитель профессионально- трудового обучения
	Сообщение на тему: «Предметно-практическая деятельность в работе с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	октябрь	Марсаков В.И., учитель профессионально- трудового обучения
	Открытый урок на тему: «Подзимний посев овощей». 9 класс	октябрь	Марсаков В.И., учитель профессионально-

			трудового обучения
	Открытое воспитательское занятие на тему: «Осенняя пора, очей очарованье!»	Октябрь 2022	Воспитатель Суркова И.М.
	Открытое воспитательское занятие на тему: «Толерантность –путь к миру».	Октябрь 2022	Воспитатель Измайлова М.Н.
	Внеклассное мероприятие на тему: «Мастер своего дела»	ноябрь	Верховцева С.В. учитель профессионально- трудового обучения
	Открытая самоподготовка по предмету «Природоведение»	Ноябрь 2022	Воспитатель Кутырева И.Л
	Открытое воспитательское занятие на тему: «География»	Ноябрь 2022	Воспитатель Котова Г.И.
	Сообщение на тему: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде».	Ноябрь 2022	Воспитатель Ширшова Н.И.
	Сообщение на тему: «Патриотическое воспитание , как основа противодействия экстремизму и терроризму в образовательной организации».	Ноябрь 2022	Воспитатель Кириллова Т.А.
	Открытый классный час на тему: «Друзья Мойдодыра»	Ноябрь 2022	Классный руководитель Левашкина В.Л.
	Сообщение на тему: «Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков у детей с РАС»	Ноябрь 2022	Классный руководитель Левашкина В.Л.
	Открытый классный час на тему: «Жалобная книга природы»	Ноябрь 2022	Классный руководитель Ширшова Н.В.

	«Формирование у детей доброго и ответственного отношения к лесу и природе»	Ноябрь 2022	Классный руководитель Ширшова Н.В.
	Сообщение на тему: «Развитие анализа пространственных отношений на уроках ИЗО в начальной школе»	Ноябрь 2022	Романюк И.Н., учитель ИЗО
	Открытый урок по русскому языку в 6 классе	Декабрь 2022	Аслгареева Т.В., учитель гуманитарного цикла
	Сообщение на тему: «Повышение эффективности учебной деятельности, творческого потенциала детей через организацию их учебного сотрудничества в групповой работе».	Декабрь 2022	Аслгареева Т.В., учитель гуманитарного цикла
	Сообщение на тему: «Развитие зрительного анализа на уроках русского языка»	Декабрь 2022	Ширшова Н.В., учитель начальных классов
	Сообщение на тему: «Понятие «жизненная компетентность» для лиц с интеллектуальными нарушениями. Роль воспитателя в формировании жизненных компетенций у старших школьников с интеллектуальными нарушениями».	Декабрь 2022	Воспитатель Эккерт И.В.
	Открытая самоподготовка по предмету «Математика»	декабрь 2022	Воспитатель Верховцева В.В.
	Сообщение на тему: «Личностно – ориентированный подход в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь 2022	Воспитатель Горина М.С.
	Сообщение на тему: «Основные идеи технологии личностно - ориентированного воспитания как средство эффективной социализации обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2022	Воспитатель Краснощекова Н.Г.
	Открытое воспитательское занятие на тему: «Культура поведения и общения»	Декабрь 2022	Воспитатель Чугунова О.В.

	Сообщение на тему: «Формирование жизненных компетенций через внеурочную деятельность». Прохорова С.В	Декабрь 2022	Воспитатель Прохорова С.В.
	Сообщение на тему: «Использование современных технологий в формировании жизненной компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Филиппова Т.В.	Декабрь 2022	Воспитатель Филиппова Т.В.
	Сообщение на тему: «Роль информационных технологий на уроках СБО в развитии профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2022	Борова М.А., учитель СБО
	Открытый урок на тему: «Приготовление пресного теста и нарезка лапши» 8 класс	Декабрь 2022	Борова М.А., учитель СБО
	Презентация на тему: «Веселые пальчиковые игры»	Декабрь 2022	Ширшова М.М, воспитатель структурного подразделения «Теремок»
	Рабочие встречи, обучение: трансляция передового педагогического опыта, используя сетевое взаимодействие		
	-размещение проектов мастер – классов; - размещение проектов уроков; - реализация экспериментальной деятельности и творческих проектов; -размещение тезисов и докладов выступлений педагогов, воспитателей, узких специалистов, медработников. -опыт работы педагогов по реализации ФГОС	январь-декабрь	Педагоги школы-интерната. Руководители МО.
	Проект по теме: «Преданье старины глубокой. Русская изба».(1доп-5 кл)	Апрель 2022	Верховцева В.В., Краснощёкова Н.Г., воспитатели,
	Проект по теме: «Народные промыслы России». (6-10 кл) (апрель)	Апрель 2022	Измайлова М.Н., Котова Г.И., Кириллова Т.А.,

			воспитатели
	Проект по теме: «Сказка в гости к нам пришла»	Апрель-май 2022	Осипова А.Г., Смородинова М. В. учителя-логопеды, Станина О.Н. педагог- психолог
	Проект по теме: «Утилитарное рукоделие»	Апрель-май 2022	Чуватова Л.П. учитель профессионально- трудового обучения
	Декада здоровья и ЗОЖ по теме: «Мы за ЗОЖ»	Ноябрь 2022	Руководители МО воспитателей Ширшова Н.И., Кутырева И.Л.
	Отчёт по теме самообразования «Развитие ключевых компетенций обучающихся с помощью игровых технологий в рамках реализации обновлённых ФГОСов»	ноябрь 2022	Иванова Г.П., учитель гуманитарного цикла
	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД	Декабрь 2022	Левашкина В.Л., учитель начальных классов
	Организация и проведение мастер-классов, предметных недель, конкурсов преподавателями и воспитателями ОУ в рамках МО		
	Конкурс стихов о зиме. «В гостях у Зимушки Зимы».	Март 2022	Кирилова Л.М., Аслгареева Т.В. учителя предметов гуманитарного цикла
	Анализ проведения «Недели начальных классов»	Февраль 2022	Ширшова Н.В., руководитель МО начальных классов

	Психолого-педагогическая неделя.	Март 2022	Осипова А.Г., Смородинова М. В. учителя-логопеды, Станина О.Н. педагог- психолог
	Психолого-педагогическая неделя в «СП Д/С Теремок»	Апрель 2022	Осипова А.Г. учитель- логопед, Станина О.Н. педагог- психолог
	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества « Природа и фантазия»	Октябрь 2022	Руководители МО воспитателей Ширшова Н.И., Кутырева И.Л.,
	Мастер- класс по теме: «Подвижные игры дома и на улице»	Ноябрь 2022	Макарова Н.А., воспитатель структурного подразделения «Теремок»
	Предметная неделя учителей трудового обучения и СБО	Декабрь 2022	Чуватова Л.П. руководитель МО учителей профессионально- трудоового обучения и СБО
	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия».	Декабрь 2022	Руководители МО воспитателей Ширшова Н.И.,

			Кутырева И.Л.,
	Конкурс профмастерства среди обучающихся школы	Декабрь	Марсаков В.И., Курмаева А.А. Члены МО профессионально- трудового обучения
	Проведение конкурсов методических разработок, образовательных программ в рамках ОУ		
	- современный урок в условиях реализации ФГОС; - воспитательных (внеурочных) занятий; - конкурс образовательных программ для обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов.		Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО, специалисты СВУ и РЦ.
	Школьный конкурс профессионального мастерства среди воспитателей по теме: «Сердце отдаю детям».		Зам. директора по ВР и.о. Уздяева Р.М. Ширшова Н.И. руководитель МО воспитателей
	Дни открытых дверей в рамках школы-интерната		
	- Экскурсия по школе; - посещение выставок творческих работ обучающихся; - разработка и защита творческих проектов обучающихся; - посещение уроков; - проведение викторин, конкурсов, мастер-классов - показ мультимедийной презентации «Наша школьная жизнь» о творческой деятельности педагогов и обучающихся школы-интерната.	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги школы-интерната, Руководители МО

	День открытых дверей для педагогов и родителей (законных представителей) по теме: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и детям-инвалидам».	Апрель 2022	Узкие специалисты школы-интерната (логопеды, психолог, социальный педагог)
	3 этап - заключительный		
	Обобщение и подведение итогов по результатам работы опорной площадки.	декабрь	Астраханова Л.Н Чуватова Л.П.
	Публикация материалов о деятельности опорной площадки в СМИ.	в течение года	Гульбина Г.Н.
	Представление отчёта о деятельности опорной площадки в форме публичного доклада на педагогическом совете школы и сайт ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.	декабрь	Чуватова Л.П. Астраханова Л.Н.
	Обмен опытом по работе ОУ сотрудниками науки, коррекционными школами округа, институтом коррекционной педагогики.	в течение года	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО школы-интерната

4.6. План работы информационно – библиотечного центра на 2022-2023 учебный год

I. Основные цели и задачи ШИБЦ.

Цели:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи:

1. Формирование фондов ШИБЦ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ШИБЦ.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Функции ШИБЦ:

1. **Информационная** — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная** — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему городу и школе.
3. **Культурологическая** — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся

4. **Образовательная** — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности ШИБЦ:

1. Библиотечные уроки;
2. Информационные и прочие обзоры литературы;
3. Беседы о навыках работы с книгой;
4. Подбор литературы для внеклассного чтения;
5. Участие в различных конкурсах;
6. Выполнение библиографических запросов;
7. Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели, день знаний, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, день Победы, общешкольные акции.
8. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. Ссылка на Федеральный список экстремистских материалов размещена на школьном сайте в разделе Библиотека (Сайт Министерства юстиции РФ) <http://minjust.ru/extremist-materials>.

Планируемые результаты:

1. Сформировать и обновить библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
 2. Сформировать у детей правильное отношение к книгам и чтению, культуру чтения
 3. Сформировать у учащихся правовую культуру, гражданственность, патриотизм, расширить читательский интерес
- Привить школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ.

II. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников, штемпелевание. Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024г.	По мере поступления	библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года	библиотекарь

4	Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, по согласованию с администрацией и педагогами	В течение года	библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	библиотекарь
6	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка книжного и учебного фондов	По мере поступления	библиотекарь
8	Списание художественной литературы и учебников	По мере необходимости	библиотекарь
9	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Один раз в месяц	библиотекарь
	Использование в проведении различных мероприятий интерактивной доски	По мере необходимости	Педагогический коллектив

**III. Справочно-библиографическая и информационная работа.
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-ноябрь	библиотекарь
2	Консультации и пояснения правил работы с книжным фондом: - Как найти нужную книгу в библиотеке? - Как следить за новинками литературы? - Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве? Правила пользования библиотекой и др.	В течение года	библиотекарь
3	Новые поступления в библиотеку: «Новинки на книжной полке» По страницам периодических изданий 2022 г. : «Познавайте	По мере поступления	библиотекарь

	мир с новыми журналами!»		
4	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	библиотекарь
5	Проведение библиотечных уроков	В течение года	библиотекарь
6	Оформление КЗД (календаря знаменательных дат) в читальном зале: а) «Памятные даты истории России» б) «Литературный календарь» в) «Краеведческий календарь»	В течение года	библиотекарь

IV. Работа с читателями разных возрастных категорий

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе « Новые издания и публикации к учебному году»	В течение года	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году	Май Август	библиотекарь
3.	Оказание методической помощи к уроку: поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию педагогов	библиотекарь
4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике: - для проведения школьных вечеров, - классных часов - родительских собраний - к темам и разделам, изучаемым в данное время, учителям-предметникам, учащимся	По требованию	библиотекарь
5.	Помощь в проведении родительских собраний	по плану школы	библиотекарь

	Работа с учащимися		
1.	Выдача учебников классов	Начало учебного года	
2..	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в триместр	библиотекарь
4.	Контроль за состоянием учебников	Постоянно	библиотекарь
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	библиотекарь
6.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	библиотекарь

План работы школьного информационно – библиотечного центра

I. Организация библиотечно-массовой работы

№	Содержание работ	Срок исполнения
Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся		
1.	День открытых дверей «Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен!»	Сентябрь-октябрь
2.	Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 1ых – 4ых классов)	Сентябрь - май
3.	Информационный стенд «Мудрые советы...» (о правилах пользования библиотекой) для всех	Сентябрь- июнь
4.	Библиотечно – библиографический урок о Структура книги. Для 5 класса	Октябрь
5.	Час профмастерства «Как устроена библиотека?» (о расстановке книг в фонде, об использовании ББК в работе с литературой.) Для 6 - 8 классов	Ноябрь
6	Выбор книги в библиотеке. Первое знакомство с каталогом» для 4-7 классов	Декабрь
7.	Библиотечно – библиографический час – знакомство «Словари бывают разные» для 7-9 классов	Январь
8.	Библиотечно – библиографический час Справочная литература: энциклопедии, справочники,	Февраль

	словари. Для 6-9 кл	
9.	Библиографический час – знакомство «Каталоги, картотеки – помощники библиотеки» Для 9 класса	Март
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам		
1.	«Литературный калейдоскоп» (постояннодействующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей) для всех	Сентябрь – май
2.	1. Книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» 2. «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В программе: • В ходе акции каждый читатель библиотеки сможет выразить свое мнение о том, почему он за мир и против террора. • Тексты, написанные читателями на символических листочках-ладошках, будут прикреплены к дереву, у корней которого будет содержаться информация о Дне солидарности.	Сентябрь 1-4 сентября
3.	«Звенит звонок: школьный начинается урок» (Поздравительный стенд ко дню учителя) Для всех	Октябрь
4.	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей) (для 5-7 классов)	Октябрь
5.	«Вместе мы сила!»- выставка детского рисунка ко Дню народного единства.	Ноябрь
6.	«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери) (для всех)	Ноябрь
7.	Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества	Декабрь
8.	« С Новым годом!» (Поздравительный стенд к новому году празднику) Для всех	Декабрь
9.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	Январь
10.	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. (для всех)	Февраль
11.	«Фронтовое письмо» (Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества) (для 5 – 8 -ых классов)	Февраль
12.	«Красивые, милые, добрые...» (Выставка – вернисаж к 8-му марта) (для всех)	Март

13.	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	Март
14.	Интересно и увлекательно» (Литературный час по детским смешным произведениям к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги (для 1-ых – 4-ых классов)	Апрель
15.	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики (для всех)	Апрель
16.	«С Днём Победы!» (Поздравительный стенд) (для всех)	Май
17.	«Азы, буки...»- день славянской письменности, литературный час.	Май
18.	Подготовка последнего звонка.	Май
Экологическое воспитание		
1.	«Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная выставка к Всемирному дню защиты животных)	Сентябрь
2.	«Весна идёт, весне дорогу!...» (Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц, ко Дню весны и труда, ко Дню Солнца) (для всех)	Февраль
Патриотическое воспитание		
1.	«Наука побеждать» книжно – иллюстрированная выставка к юбилеям военных деятелей А. В. Суворова и В. К. Блюхера	Ноябрь
2.	«О героях былых времён...» (Краеведческая книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Героев Отечества России. О героях Самарской области) (для всех)	Декабрь
3.	«Мы помним! Мы гордимся!» Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню Победы	Май
Юбилейное ожерелье. Книги–юбиляры – 2022-2023год (книжная выставка)		
	190 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А.С. Пушкина 170 лет – «Муму» И.А. Тургенева (1852) 125 лет – «Алёнушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897) 105 лет – «Крокодил» К.И. Чуковского (1917) 100 лет – «Тараканище» К.И. Чуковского (1922) 100 лет – «Мойдодыр» К.И. Чуковского (1922) 95 лет – стихотворению «Почта» С.Я. Маршака (1927) 85 лет – «Судьба барабанщика» А. П. Гайдара (1937) 85 лет – «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937)	

	70 лет – «Витя Малеев в школе и дома» Н.Н. Носова (1952) 65 лет – «Фантазёры» (1957) Н. Носова 65 лет – «Про Томку» (1957) Е. Чарушина 60 лет – «Баранкин, будь человеком!» (1962) В.В. Медведева 60 лет – «Сказки по телефону» Дж. Родари (1962)	
Профориентация школьника		
	«Выпускнику на заметку» Информационный обзор	Март
	«Когда уйдем со школьного двора» , презентация.	Апрель

5.План работы с родителями, общественностью.

Задача: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся.

5.1. План проведения родительских собраний на 2022-2023 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы» 1. Организационное начало нового 2022-2023 учебного года. Организация питания обучающихся в ОУ. Обеспечение безопасности в учреждении образования. 2. Основные направления деятельности в ОО в 2022-2023 учебном году и пути их реализации. 3. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся. 4. Снятие тревожности родителей по поводу безопасности условий обучения и проживания. 5. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. 6. Об организации воспитательной работы. Информирование о рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы, новом календаре образовательных событий и проведении еженедельных линеек с использованием государственной символики РФ.	Сентябрь 2022	Директор школы-интерната Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели

	7. Разное. 8. Родительские собрания по классам.		
2	Общешкольное родительское собрание «Рекомендации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 1. Ребёнок становится трудным. Рекомендации родителям при нарушениях поведения обучающихся (ложь, лень, воровство, прогулы) 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Современные подростки: пространство проблем и решений. Интернет-зло или благо? Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения. 3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся. 4. Разное. 5. Родительские собрания по классам.	Декабрь 2022	Директор школы-интерната Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Медицинский работник ОО Воспитатели
3	Общешкольное родительское собрание «Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей». 1. Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. 2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка 3. Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека 4. Безопасность детей в период половодья. 5. Разное. 6. Родительские собрания по классам.	Март 2023	Директор школы-интерната Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Воспитатели
4	Общешкольное родительское собрание «Сохранение	Май 2023	Директор школы-интерната

	жизни и здоровья обучающихся в летний период» 1. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе за 2022/23 учебный год 2. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. 3. Профилактика ДДТТ. Безопасное поведение на дорогах, улицах, водоёмах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность. 4. Памятки для родителей и обучающихся. 5. Родительские собрания по классам.		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Инспекторы ДПС и ОДН, КДНиЗП Воспитатели
--	---	--	--

5.2. План консультаций для родителей

Консультации с родителями будут проводиться по запросу родителей. Запрос осуществляется через электронную почту, телефонную связь с классным руководителем. Консультация может осуществляться следующим образом: дистанционно Skype, Zoom, телефонную связь . Способ получения консультации обговаривается с родителем (законным представителем).

Содержание работы может быть следующим:

- 1.Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с учителями – предметниками, воспитателями, классными руководителями.
- 2.Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с узкими специалистами: педагогом –психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

6.План психолого-педагогического сопровождения

6.1.План работы педагога-психолога Станиной О.Н. на 2022-2023 учебный год

Цель: осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Задачи:

- Мониторинг уровня познавательного и личностного развития каждого обучающегося
- Создание социально-психологических условий для развития познавательных способностей обучающегося и его успешного обучения
- Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении
- Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей
- Пропаганда здорового образа жизни

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
1	Развитие и коррекция познавательных процессов	1-9	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК
2	Развитие и коррекция личностной сферы	1-9	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК и соц.заказу

Психопрофилактическая работа

№	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
---	-----------------	-------	---------------	------------

п/п				
1	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	1 5	1 раз в неделю 1 раз в неделю	с октября с сентября
2	Профилактика употребления ПАВ	7-9	1 раз в неделю	с ноября

Психодиагностическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Методика	Практический выход	Примечания
1	Изучение готовности к обучению в школе	сентябрь	обучающиеся 1 ¹ класса	«Диагностика готовности дошкольников к школе» Вентер	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития	
2	Изучение процесса адаптации к обучению в школе	октябрь октябрь	обучающиеся 1 ¹ класса классный руководитель 1 ¹ класса	«Анкета определения школьной мотивации» Лускановой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» Ковалевой	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития, заседание ППк	
3	Изучение	в течение	обучающиеся	«Мотивация к	Аналитическая	по запросу

	эмоционально-волевой сферы обучающихся	года		учению» Прихожан, «Тест тревожности» Дорки-Амена, «Самооценка» Дембо-Рубинштейна, «Уровень школьной тревожности» Филлипса	справка, индивидуальные заключения	администрации, педагогов, воспитателей
4	Изучение профессиональных интересов обучающихся	октябрь-ноябрь	обучающиеся 9-10 класса	«Профессионально-диагностический опросник» Климова	Аналитическая справка	
5	Изучение особенностей познавательной и личностной сферы ребенка	в течение года	обучающиеся 1 ¹ -10 классов	Тест Векслера, ПДО Личко, «Тест тревожности» Дорки-Амена и др.	оформление документов для ПМПК, заполнение карт индивидуального развития	по запросу администрации, педагогов, воспитателей
6	Профилактика употребления ПАВ	в течение года	обучающиеся 5-10 классов	Анкеты «Вредные привычки», «Что такое ЗОЖ» и др.	Аналитическая справка, отчет на заседании при	

					директоре	
7	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной среды	в течение года	родители обучающихся	«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Степанова	Аналитическая справка, отчет на заседании при директоре	
8	Изучение родительско-детских отношений	в течение года	родители обучающихся	PARI, «Опросник родительского отношения» Варга - Столин	Индивидуальные консультации родителей	

Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Практический выход
1	Создание материально-технической базы для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года	«копилка» конспектов, составление коррекционно-развивающих программ для учащихся
2	Подготовка к диагностическим исследованиям	в течение года	диагностические бланки
3	Оформление отчетной документации	в течение года	составление аналитических справок, заполнение текущей документации
4	Подбор психологической литературы для библиотечки педагогов и детей	в течение года	оформление уголков информации
5	Участие в заседаниях МО,ППк, совещаниях, педсоветах	в течение года	оформление выступлений, документации

Консультационная работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Периодичность	Практический выход	Примечания
1	Индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, учащиеся	еженедельно	рекомендации, заполнение текущей документации, разработка программ индивидуальной коррекции	по запросу
2	Групповое консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, учащиеся	еженедельно	Оформление информационно- методической копилки педагога- психолога	по запросу

Психопросвещение

№ п/ п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Практический выход	Примечания
1	Новые рекомендации Роскомнадзора для профилактики кибербуллинга	октябрь	педагоги	консультация	заседание МО классных руководителей
2	Работа с родителями по предупреждению суицидального поведения у детей и подростков	октябрь	Родители/законные представители	консультация	родительские собрания (5-10 классы)

3	Как направить потенциал лидера на пользу класса. Шесть способов влияния и практические примеры	ноябрь	педагоги	консультация	заседание МО учителей трудового обучения
4	Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников. Шпаргалка с играми и упражнениями	январь	педагоги	консультация	заседание МО учителей начальных классов
5	Психологические аспекты речевого мастерства педагога	январь	педагоги	консультация	заседание МО учителей гуманитарного цикла
6	Некоторые советы педагогического общения с «трудными» подростками	март	педагоги	консультация	заседание МО воспитателей
7	Как поддерживать у ребёнка положительную самооценку	март	педагоги	консультация	заседание МО учителей математики

6.2. План работы учителя –логопеда Осиповой А.Г. на 2022-2023 учебный год.

Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития устной и письменной речи.
2. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися АООП.
3. Улучшить качество преемственности при взаимодействии учителя-логопеда с педагогами, воспитателями, родителями и другими специалистами ОУ.
4. Распространить логопедические знания среди педагогов и родителей ОУ.
5. Изучить и внедрить в профессиональную деятельность новейшие методические разработки на основе ФГОС.
6. Участвовать в организационно-методических совещаниях и педсоветах ОУ, в методических объединениях.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа.
- Диагностико-коррекционная работа.
- Работа с педагогами, родителями, школой.
- Оснащение логопедического кабинета.
- Самообразование и повышение квалификации.

I. Организационно - методическая работа			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
1.1	Комплектование логопедических групп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции	Сентябрь, май	Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
1.2	Оформление документации	Сентябрь, в течение года	Оформленный материал согласно перечню документов
1.3	Разработка индивидуальных коррекционных программ	Сентябрь	Индивидуальные программы
1.4	Составление графика работы, расписания, циклограммы логопедических занятий и согласование с администрацией школы	Сентябрь	График работы, расписание логопедических занятий, циклограмма
1.5	Оформление логопедического уголка в дошкольной группе и для учащихся 1 ¹ -1-7 кл.	В течение года	Фото стенда
1.6	Подготовка кабинета к новому учебному году. План развития кабинета.	До первого сентября	Паспорт кабинета
1.7	Аналитический отчет логопедической работы за 2022-2023 учебный год	Май	Составление аналитического отчета

II. Диагностико - коррекционная работа			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
2.1	Изучение уровня речевого развития. Обследование речи дошкольников, обучающихся 1 ¹ -1-7 кл.	1.09. – 15.09. 15.05-31.05	Заполнение речевых карт детей в соответствии с результатами логопедического обследования и решением заключений ПМПК
2.2	Коррекционно – развивающие индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия, КРЗ с применением различных технологий	В течении уч. года	Календарно – тематическое и поурочное планирование

2.3	Отслеживание динамики развития детей, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь – октябрь, апрель – май	Отчёт о динамике развития
III.Координация работы с педагогами, родителями, школой			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
3.1	<i>М/О воспитателей старших и начальных классов:</i> <i>М/О воспитателей дошкольной группы:</i> <i>М/О учителей начальных классов:</i> Сообщение на тему : «Методы и приемы коррекционно-логопедической работы при автоматизации и дифференциации звуков у детей с СНР» <i>М/О учителей русского языка:</i> Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Результаты коррекционной работы по письму и чтению с обучающимися 5 класса. <i>М/О учителей профессионально-трудового обучения:</i> -Сообщение на тему: «Развитие речи у обучающихся с СНР на уроках трудового обучения»	март март	Оформленный Материал
3.2	Коррекционно-развивающая работа с родителями: -Анкета для родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями (ознакомительная, промежуточная и итоговая)	В течение учебного года	Заполненные анкеты
3.3	Консультирование родителей, проведение родительских собраний <u>Консультация для родителей:</u> «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте:	По запросу, в течение учебного года .	Оформленный материал (консультации)

	звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь». «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации». «Дефицит общения – проблема развития речи детей»		
3.4	Открытые коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми для педагогов и родителей	По запросу, в течении учебного года	Оформленный материал
3.5	Предоставление педагогам специальной литературы	По запросу, в течении учебного года	Оформленный материал
3.6	Участие в консилиумах, подготовка документов для районной и областной ПМПК	В соответствии с планом ППк	Заклучения, представления, рекомендации
3.7	Составление рекомендаций для индивидуальной работы педагога с учётом развития ребёнка	По запросам	Оформленный материал рекомендации
3.8	Посещение занятий, уроков с целью отслеживания выполнения рекомендаций	В течении учебного года	Тетрадь-взаимопосещений, тетради-взаимосвязи
3.9	Публикации статей, информации на сайте ОУ	В течении учебного года	Оформленный материал
4.0	Коррекционно-развивающая работа по опорной площадке	В соответствии с планом опорной площадки	Оформленный материал

IV.Оснащение логопедического кабинета			
№	Название работы	Время проведения	Результат
4.1	Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалами	В течении учебного года	Оформленный материал
4.2	Оснащение оборудованием логопедического	В течении	Соответствующее

	кабинета	учебного года	оборудование
4.3	Оформление речевого уголка, периодическая смена информации	В течении учебного года	Уголок «Логопед советует»

V.Самообразование и повышение квалификации			
№	Название работы	Время проведения	Результат
5.1	Изучение современной научной литературы (логопедическая работа с детьми с ЗПР, аутистами, ТМНР)	В течении учебного года	Оформленный материал
5.2	Участие в работе профессионального объединения учителей – логопедов	В течении учебного года	

6.3. План работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы на новый учебный год	август	Председатель ППк
2	Обследование обучающихся, составление программ индивидуальной коррекционной работы, специальных программ индивидуальной работы (СИПР)	сентябрь	члены ППк
3	Утверждение списков детей для посещения групповых и индивидуальных логопедических занятий	сентябрь	члены ППк
3	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, воспитатели
4	Изучение адаптации обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено обучения	декабрь	педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
5	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК	октябрь январь май	секретарь ППк
6	Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок у детей со слабыми психо-физическими возможностями	в течение года	члены ППк
7	Разработка и реализация плана мероприятий психолого–педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка–инвалида	в течение года	члены ППк
8	Промежуточная оценка эффективности программ индивидуальной коррекционной работы, внесение корректировок (при необходимости)	январь	члены ППк
9	Разработка рекомендаций по трудовой и профессиональной адаптации для учащихся 9 класса	март	педагог-психолог, социальный педагог
10	Анализ работы ППк за прошедший учебный год, составление аналитических отчётов	май	секретарь ППк

6.4. План работы с детьми –инвалидами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.	После предоставления родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
2.	Внесение данных в АСУ РСО личную карточку обучающегося.	В день предоставления	Классный руководитель
3.	Запись в журнале регистрации ИПРА.	В день предоставления	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
4.	Анализ ИПРА на ППк.	В 5 дней после предоставления	Члены ППк
5.	Составление плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА.	На заседании ППк	Члены ППк
6.	Реализация плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА	В течение учебного года	
7.	Информация о реализации ИПРА в РЦ г. Похвистнево.	За 2 месяца до окончания срока действия ИПРА	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
8.	Предоставление характеристик педагогами, узкими специалистами.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.
9.	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.

10.	Создание специальных условий для получения образования, предусмотренных ИПРА.	В течение года	Классные руководители, узкие специалисты, учителя –предметники, воспитатели.
11.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию .	В течение учебного года.	узкие специалисты, учителя – предметники
12.	Проведение диагностических процедур, мониторинга выполнения плана реализации ИПРА.	Май	узкие специалисты, учителя – предметники
13.	Работа в региональной Информационной системе «ИПРА. Сведения об исполнении мероприятий детей-инвалидов».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

6.5. План работы социального педагога

Цели и задачи работы социального педагога исходят из целей и задач данного образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ: Предупреждение возможных нарушений в социальном развитии детей, оптимизация общения обучающихся с членами своей семьи, педагогами, сверстниками. Работа по адаптации обучающихся к широкому социальному окружению. Профилактика социальных вредностей, межличностных конфликтов.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
4. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
5. Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Нормативно-правовой базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- законодательные и нормативные акты РФ, касающиеся защиты прав детей;
- Устав учреждения;
- локально-нормативные акты учреждения;
- воспитательная программа ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Диагностика среды, социологические исследования

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь Октябрь
2	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении	Составление банка данных	Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь

2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Рейды по выявлению безнадзорных детей	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не	Социальный педагог Педагог-психолог Классные	1 раз в месяц

		выполняющих свои обязанности	руководители	
2	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Зам.директора по ВР Социальный педагог	1 раз в четверть
3	Работа с КДНиЗП, ОДН	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
4	Индивидуальные консультации подростков	Оказание помощи в разрешении семейных и школьных конфликтов	Социальный педагог	По необходимости
5	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
6	Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
7	Составление картотеки трудных детей, состоящих на различных видах учета	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
8	Работа с банком данных несовершеннолетних «группы риска»	Внесение изменений и сбор сведений, составление индивидуальных программ сопровождения, работа по ним	Социальный педагог	Сентябрь Январь
9	ПМПК	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог	1 раз в четверть

3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Посещение семей, беседы	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог	Постоянно
2	Индивидуальные консультации родителей	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации	Социальный педагог	По необходимости
3	Патронаж семей, состоящих на разных формах учета	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог	По необходимости

4. Работа с детьми - инвалидами

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Банк данных детей с инвалидностью	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	Сентябрь Январь
2	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей	Социальный педагог	По необходимости

5. Социально-педагогическое просвещение родителей

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Родительское собрание «Правовые аспекты,	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация школы-интерната	Сентябрь

	связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»			
2	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
3	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	По плану работы психолога
4	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Оказание педагогической помощи	Классные руководители Педагог-психолог	По плану работы классных руководителей, психолога

6. Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Собеседование с классными руководителями, воспитателями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог	По запросу педагогов
2	Беседы, занятия, классные часы,	Оказание помощи при проведении	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с семьями,	Социальный педагог	По необходимости

		находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска»		
4	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Оказание помощи при разработке и изготовлении	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь

7. Опекa и попечительство

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой	Защита прав ребенка	Социальный педагог	По необходимости
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог Отдел опеки	По необходимости

8. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с	Социальный	В течение

	педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями)	педагог	года
2	Составление аналитических отчетов о проделанной работе	Социальный педагог	Декабрь Май
3	Составление перспективных планов на 2023-2024 учебный год	Социальный педагог	Май
4	Принятие участия в работе методических объединений образовательного учреждения	Социальный педагог	В течение года
5	Принятие участия в работе семинаров педагогов, социальных педагогов города и района	Социальный педагог	В течение года
7	Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах, методических советах школы-интерната	Социальный педагог	В течение года

9. Правовая защита воспитанников

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства	Социальный педагог, ОДН, КДН и ЗП	В течение года
2	Охрана прав воспитанников и выпускников	Социальный педагог	В течение года
3	Неделя правовых знаний	Социальный педагог	Январь
4	Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися, ознакомление с Уставом школы	Социальный педагог	По мере необходимости
5	Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска» с обыгрыванием жизненных ситуаций	Социальный педагог	На занятиях
6	Выступления инспектора ОППН перед обучающимися из «группы риска» на тему «Правонарушения и ответственность»	Инспектор ОДН	По мере необходимости
7	Проведение специальных мероприятий, направленных на выработку «стойкого иммунитета» у подростков против негативных явлений окружающего социума	Социальный педагог, психолог	В течение года
8	Пропаганда знаний о правах ребёнка	Социальный педагог	В течение

			е года
--	--	--	--------

10. Работа по профориентации воспитанников

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения	Преподаватели по русскому языку, социальный педагог	В течение года
2	Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах, лицеях района и области	Социальный педагог	Май, сентябрь
3	Ознакомить со списком предлагаемых профессий, где дети могут себя реализовать	Соц.педагог, учителя труд. обучения, кл.руководители	Январь-май
4	Ознакомить с ПУ Похвистнево, Кинель Черкассы, Самара обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.	Соц.педагог	Апрель
5	Приглашение представителей ПУ для проведения агитационной работы.	Администрация, соц.педагог	Апрель, май

11. Социальная помощь в работе с родителями

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Индивидуальное консультирование по личным вопросам	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
3	Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по делам несовершеннолетних	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
4	Изучение социально-бытовых условий	Социальный	По

	детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей	педагог, классный руководитель	мере необходимости
5	Оказание консультативной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением; - проведение классных родительских собраний	Социальный педагог, классный руководитель	В течение года

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;
- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обеих сторон;
- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка

12. Социальная помощь в работе с детьми

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации	Социальный педагог, психолог	В течение года
3	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог, психолог	В течение года
4	Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное от учебных занятий	Социальный педагог	В течение года

13. Работа в школьной службе примирения

№	Планируемые мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Члены ШСП, социальный педагог, классные руководители	в течение года
2	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
3	Решение конфликтных ситуаций в школе (при необходимости)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
4	Проведение кругов сообщества (конфликты внутри класса между образующимися группами)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
5	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП, социальный педагог	апрель
6	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
7	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам.	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года

Циклограмма работы социального педагога в течение учебного года.

Цели:

- Предотвращение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.
- Решение социальных проблем детей.
- Защита прав детей в современном правовом пространстве.

Основной задачей является оказание помощи в становлении взаимодействия между личностью, развивающейся в условиях недостаточности (физической, психической, интеллектуальной) и обществом для содействия обеспечению независимой жизни и повышению уровня социальной адаптации детей и подростков, нуждающихся в особой поддержке.

№	Мероприятия
Ежедневно	
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, для принятия мер по социальной защите обучающихся.
2	Оказание консультативной помощи.
Еженедельно	
4	Контроль присутствия на занятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета
5	Собеседование, консультирование, индивидуальная и групповая работа с обучающимися.
6	Работа с классными руководителями, воспитателями, медработниками.
Ежемесячно	
7	Проверка материально-бытовых условий жизни, занятости во внеурочное время, взаимоотношений со сверстниками.
8	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в учреждении
9	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании
10	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольных уходов и бродяжничества
11	Работа по профориентации (8,9,10 кл.)
Один раз в четверть	
12	Анализ работы, коррекция, составление плана работы
13	Собеседование с кл. руководителями, воспитателями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.
14	Работа с родителями
15	Участие в заседаниях Совета профилактики
16	Участие в заседаниях МО, педагогическом совете
17	Обновление информации на стендах «Правовой уголок», «Советы специалистов»
18	Совместная деятельность с инспектором ОДН, участковым
Один раз в год	
19	Составление плана работы
20	Собеседование с кл. руководителями, воспитателями по итогам работы за год
21	Анализ работы за год
22	Постановка задач на следующий учебный год

6.6. План работы школьной службы примирения

Цели :

- 1) разрешение конфликтных ситуаций;
- 2) профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- 3) нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

Задачи:

- распространять среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучать участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- обеспечить организацию просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь (первая неделя)	Заседание ШСП. Знакомство с планом работы на 2022-2023 учебный год.	Станина Л.В.
август	Выступление на совещание при заместителе директора по УВР: «План работы службы медиации»	Станина Л.В.
сентябрь	Сообщение на родительское собрание : «Деятельность школьной службы примирения: цели, задачи, возможности»	Станина Л.В.
в течение года	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Члены ШСП, классные руководители
в течение года	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП
сентябрь-май	Решение конфликтных ситуаций в школе (при необходимости)	Члены ШСП
сентябрь-май	Проведение кругов сообщества (конфликты внутри класса между образующимися группами)	Члены ШСП
по графику	Обучение педагогов и обучающихся по использованию восстановительной медиации	Куратор

по плану воспитательной работы	Проведение классных часов по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Классные руководители
по мере возникновения	Передача информации о конфликтах и правонарушениях в службу примирения от участников образовательных отношений.	Участники образовательных отношений
январь	Выступление на совещании при заместителе директора по УВР: « Анализ работы службы медиации»	Куратор ШСП Станина Л.В.
сентябрь декабрь май	Проведение мероприятий по использованию медиативных и восстановительных практик для профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде	Станина Л.В. Станина О.Н. Осипова А.Г.
в течение года при необходимости	Оказание психологической помощи обучающимся применение восстановительных технологий и методов профилактики работы с детьми и их семьями	Психолог Станина О.Н.
апрель	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП
в течение года	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП
в течение года	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам.	Члены ШСП
май	Мониторинг основных показателей проведения восстановительных программ и медиации.	Станина Л.В.