

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
директор школы-интерната

Самойлова Т.И.

План работы методического объединения учителей математики на 2022-2023 учебный год

**Банк данных учителей математики
МО состоит из трёх учителей**

№	ФИО (год рождения)	Стаж работы		Образование, специальность	Категория	Дата прохождения аттестации
		общий	в данной школе			
1	Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969)	34г	23г	Средне- специальное. Учитель начальных классов.	Первая	2018г.
2	Станина Людмила Васильевна (19.01.1977)	25л	25л	Высшее педагогическое Учитель начальных классов	Высшая	2019г.
3	Шубин Евгений Александрович (02.11.1978)	22л	5л	Высшее педагогическое Учитель физики и математики		2010г

Анализ работы МО учителей математики за 2021-22 учебный год

Методическое объединение математики было образовано в 2018-19 учебном году. В его состав входит 3 педагога. Высшее образование имеют 2 члена МО (66%), средне-специальное – 1 (33%). Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (33%), первую – 1 (33%), соответствие занимаемой должности-1 (33%).

Методическая тема МО:

Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с интеллектуальными нарушениями в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса.

Цель:

формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика коррекционной школы.

Для решения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
симпатически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была

направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Анализируя образовательную деятельность по математике нашей школы, можно отметить следующий аспект: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых, распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии:

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- учебного плана ГБОУ школы –интернат с.Малый Толкай;
- программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Основными направлениями деятельности МО в 2021-2022 учебном году были запланированы следующие:

1. Проведение заседаний МО.
2. Повышение квалификации.
3. Работа по самообразованию.
4. Проведение предметной недели.
5. Проведение внутришкольной олимпиады, внеклассного общешкольного мероприятия.
6. Работа членов МО с документацией.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2021-2022 учебном году стали:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- взаимопосещение уроков.

В рамках выполнения поставленных задач одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2021-2022 учебном году их состоялось шесть. Используются разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО наметили приоритетные направления, цели и задачи деятельности на 2021-2022 учебный год. Были утверждены рабочие программы по математике. Согласованы методические темы учителей-предметников. Зам.дир. по ВР Станина Л.В. ознакомила с нормативными документами, напомнила о соблюдении единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации.

На втором заседании был проведён семинар на тему: «Организация образовательной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС» Слушали доклады Станиной Л.В. и Кириловой Л.М.

Станина Л.В. прочитала доклад «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» в котором рассказала, что современный урок по ФГОС – это

- Профессиональная и методическая подготовка учителя
- Целеполагание и мотивация учения
- Системно-деятельностный подход
- Современные средства обучения
- Выбор оптимальных средств обучения
- Создание условий для саморазвития
- Анализ каждого учебного занятия

Какие бы не совершались реформы в образовании, урок был и остаётся главной формой обучения. И как и сотни лет назад, встречаются участники образовательного процесса - учитель и ученик. Каким будет его урок - решать каждому учителю лично. В этой возможности выбора и состоит принципиальная новизна российского образования.

Кирилова Л.М. в своём сообщении «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

напомнила, что в целях активизации обучающихся, развития интереса, побуждения их к приобретению знаний учителю необходимо вводить в практику работы занимательные разновидности уроков, создавая в итоге авторские – нетрадиционные уроки. В заключении она перечислила их разновидности.

В пункте «разное» был проанализирован урок математики, данный учителем Кириловой Л.М. в 7 классе на тему: «Действия с именованными числами». Педагоги вынесли решение, что урок был дан на высоком методическом уровне. Затем

был разобран вопрос преемственности организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. Людмила Васильевна подчеркнула, что учебная и социальная ситуация пятого класса ставит перед ребенком задачи качественно нового уровня по сравнению с начальной школой, и успешность адаптации на этом этапе влияет на всю дальнейшую школьную жизнь.

Перечислила некоторые причины трудностей, возникающих при переходе из начальной школы в среднюю:

- смена социальной обстановки;
- изменение роли обучающегося;
- увеличение учебной нагрузки;
- изменение режима дня;
- разность систем и форм обучения;
- различие требований со стороны учителей-предметников;
- изменение стиля общения учителей с детьми.

Дала рекомендации по устранению трудностей в работе с детьми пятого класса.

Последнем пунктом заседания Людмила Васильевна дала анализ диагностических контрольных работ, познакомила с результатами мониторинга учебных достижений по предмету.

На третьем заседании должны были проанализировать открытый урок математики, данный Шубиным Е.А. Этот урок не был дан по причине дистанционного обучения.

Далее слушали сообщение Шубина Е.А. «Создание условий для коррекционной работы на уроках математики». В своём выступлении педагог отметил, что его задача - сделать процесс обучения занимательным, создать у детей бодрое рабочее

настроение, облегчить преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Евгений Александрович привёл примеры упражнений и игр, которые можно использовать на уроках для достижения развивающих целей.

Третьим вопросом Любовь Михайловна зачитала анализ контрольных работ качества знаний по математике за 1 четверть.

Четвёртым вопросом зам.директора по УВР Станина Л.В. зачитала анализ проверки тетрадей по математике, который был сделан с целью контроля объёма классных и домашних работ, соблюдения единого орфографического режима. Она напомнила о необходимости соблюдения единых требований к оформлению тетрадей по математике и о том, что объём домашних заданий не должен превышать $1/3$ объёма классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных пунктом 10.30 СанПиН. Людмила Васильевна высказал свои замечания и предложила их устранить в ближайшее время.

Тема четвёртого заседания: «Повышение эффективности урока и качества знаний обучающихся на уроках математики». Слушали двух докладчиков: Кирилову Л.М. и Станину Л.В.

В своём выступлении «Создание возможностей для проявления познавательной и творческой активности обучающихся неуспевающих по программе» Кирилова Л.М. дала методические и практические рекомендации для работы со слабоуспевающими детьми (доклад прилагается).

Станина Л.В. в своём докладе «Формирование мотивационного интереса к обучению математики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» рассмотрела задачи преподавания математики обучающимся с интеллектуальными нарушениями, проблемы в обучении, особенности организации учебной деятельности. Дала рекомендации для коллег при подготовке к уроку в выборе наиболее действенных методов и приёмов.

Кирилова Л.М. провела анализ общешкольного мероприятия: «Олимпиада». Цели, которые ставили перед проведением мероприятий были достигнуты, дети

были заинтересованы и увлечены работой. Все принявшие участие были оценены и награждены грамотами.

Любовь Михайловна вынесла на рассмотрение и утверждение план проведения мероприятий на предметную неделю. Педагоги обсудили план, внесли свои предложения и рекомендации.

В заключении Станина Л. В., познакомила присутствующих с анализом административных контрольных работ за первое полугодие, дала рекомендации в дальнейшей работе.

Руководитель МО Кирилова Л.М. зачитала сравнительный анализ качества знаний по математике за первую и вторую четверть, отметила положительную динамику.

Пятое заседание было проведено в форме круглого стола «Технологии, которые помогают учиться»

По теме круглого стола выступили все присутствующие, которые рассказали какими образовательными технологиями они пользуются в своей работе и как это влияет на повышение качества образования обучающихся. Материал, представленный в докладах, рекомендован к применению в практической деятельности учителей математики.

По второму вопросу завуч школы, Станина Л.В. проинформировала о результатах проверки итоговых контрольных работ за третью четверть.

Руководитель МО Кирилова Л.М. зачитала сравнительный анализ качества знаний по математике за вторую и третью четверть.

На шестом заседании была проанализирована работа учителей математики за 2021-22 уч/год, представлен творческий отчет учителей по самообразованию (Станина Л.В., Шубин Е.А.), заслушан план работы на следующий 2022-23 учебный год.

Учителя – члены МО – в течение года проводили мониторинговые исследования учебного процесса, выявляли пробелы в знаниях учащихся, искали пути их устранения. Анализ мониторинга учебных достижений представила Станина Л.В. Она сделала вывод, что ЗУН у обучающихся на достаточном уровне

и весь программный материал по итогам года выполнен, а это является главным показателем творческой работы педагогов.

В течение года велась внеклассная работа. Были проведены следующие мероприятия:

- «Олимпиада по математике»- Шубин Е.А., Станина Л.В., Кирилова Л.М.,
- «Предметная неделя по математике»- Шубин Е.А.В., Кирилова Л.М., Станина Л.В.

Кроме того, ребята всех классов с удовольствием принимали участие в интернет-конкурсах, что способствовало повышению интереса к математике.

Через внеклассную работу учителя умело решали задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, положительной мотивации учебной деятельности. Они эффективно сочетали словесные, наглядные и практические методы обучения. Были составлены новые интересные презентации по предмету.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

В работе МО за минувший год есть недоработки, а именно: был дан один открытый урок. Необходимо в следующем учебном году устранить эти недочёты.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- провести открытые уроки по предмету;

- пополнять методическую копилку презентациями и докладами;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету;
- продолжать работу в личных кабинетах на сайтах сети «Интернет».

В 2022/2023 учебном году будем продолжать работать над теми же задачами.

Рук. МО Кирилова Л.М.

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Методическая тема МО:

Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса.

Цель: формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика с ОВЗ.

Для решения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

6. Корректировать содержание основных рабочих программ.
7. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
8. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
9. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией. - систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
10. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

План методической работы МО математики на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1. Корректировка содержания основных рабочих программ			
1.1.	Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.2.	Корректировка и согласование рабочих программ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.3.	Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов	Сентябрь	Члены МО
2. Применение современных образовательных технологий			
2.1.	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий»-круглый стол	Октябрь	Члены МО
2.2.	Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО
2.3.	«Дидактические игры на уроках математики»-сообщение	Октябрь	Учитель математики Кирилова Л.М.
2.4.	«Использование игровых технологий на уроках математики»-из опыта работы.	Октябрь	Шубин Е.А.
2.5.	«Особенности преподавания математики в коррекционной школе»-сообщение.	Ноябрь	Станина Л.В.
2.6.	Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом.	В течение года	Члены МО
2.7.	Повышение эффективности урока и качества знаний обучающихся на уроках математики.	Декабрь	Члены МО
2.8.	«Задания на формирование БУД на уроках математики»-сообщение.	Декабрь	Кирилова Л.М.
2.9.	«Особенности формирования математической грамотности у обучающихся ОВЗ» -сообщение.	Декабрь	Станина Л.В.

2.10.	Подготовка к семинару «Организация современного урока математики в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС»	Январь Февраль	Члены МО
2.11.	«Современный урок математики с учётом требований ФГОС».	Март	Кирилова Л.М.
2.12.	«Достижение предметных результатов на уроках математики ФГОС»-сообщение	Март	Шубин Е.А.
2.13.	«Эффективные формы, методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к современному уроку в свете требований ФГОС»-из опыта работы	Март	Станина Л.В.
3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров			
3.1.	Выбор форм и направлений самообразования	Август - сентябрь	Члены МО
3.2.	Индивидуальная работа по темам самообразования	В течение года	Члены МО
3.3.	Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования	Май	Члены МО
3.4.	Прохождение аттестации	По графику	Шубин Е.А.
3.5.	Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Члены МО
3.6.	Подготовка методической продукции учителей МО к изданию.	В течение года	Члены МО
3.7.	Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий.	В течение года	Члены МО
3.8.	Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов.	В течение года	Члены МО библиотекарь
3.9.	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса			
4.1.	Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету	В течение года	Члены МО

	«математика».		
4.2.	Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету	Сентябрь	Члены МО
5.Проведение контрольно-диагностических мероприятий			
5.1.	Проведение диагностических контрольных работ по математике.	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ по математике по четвертям	По КТП	Учителя-предметники
5.2.	Анализ итогов контрольных работ по математике	В течение года	Руководитель МО Кирилова Л.М.
5.3.	Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; - проверки применения современных образовательных технологий; - контроля за состоянием коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО
5.4.	Анализ посещённых уроков	В течение года	Члены МО
5.5.	Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6. Осуществление мониторинговых исследований результатов образовательного процесса			
6.1.	Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий	В течение года	Члены МО
6.2.	Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий	Сентябрь	Члены МО
6.3.	Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм	В течение года	Члены МО
7. Совершенствование организационно-методической работы			
7.1	Рассмотрение, обсуждение и	Август	Заместитель

	утверждение плана работы МО математики на 2022-2023 учебный год		директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
7.2.	Утверждение тем по самообразованию учителей МО	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М., члены МО
7.3.	Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.4.	Утверждение перечня методических разработок учителей математики	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.5.	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО	В течение года согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.6.	Организация и проведение предметных недель	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.7.	Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М

Внеклассная работа.

План проведения мероприятий

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Члены МО
2.	Олимпиада по математике-5,6,7,10 класс	декабрь	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
3.	Предметная неделя	февраль	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М.
4.	Организация и взаимопосещение открытых уроков	в течение года	Члены МО
5.	«Один день с математикой»- линейка	ноябрь	Станина Л.В.
6.	Путешествие в страну «Геометрия»- линейка.	декабрь	Шубин Е.А.
7.	«Математика в числах»-линейка	февраль	Кирилова Л.М.

План проведения открытых уроков по математике

№п /п	Название мероприятия	Тема	Сроки	Ответственны е
1.	Урок математики	«Дидактические игры на уроках математики»	октябрь	Кирилова Л.М.
2.	Урок математики	«Особенности преподавания математики в коррекционной школе».	ноябрь	Шубин Е.А.
3.	Урок математики	«Формирование математической грамотности на уроках математики»	март	Станина Л.В.

План заседаний МО математики	Срок	Ответственный
<p>Заседание №1 Организационное заседание. 1. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Выбор и утверждение тем самообразования. 3. Утверждение тематики и графика открытых мероприятий. 4. Соблюдение единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации. Знакомство с нормативными документами. Определение основных направлений работы. 5. Рассмотрение рабочих программ по предмету. Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения. 6.Корректировка диагностического материала по предмету математика. 7.Определение списка обучающихся, занимающихся по индивидуальным рабочим программам.</p>	Август	<p>Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Члены МО</p>
<p>Заседание № 2 Круглый стол « Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий».</p> <p>➤ Тематические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дидактические игры на уроках математики»-сообщение. 2. «Использование игровых технологий на уроках математики»-из опыта работы. <p>➤ Разное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого урока/сообщения. 2. Преемственность организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. 3. Анализ итогов диагностических контрольных работ по математике. 	Октябрь	<p>Кирилова Л.М.</p> <p>Станина Л.В. Шубин Е.А.</p> <p>Члены МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А. 2. «Особенности преподавания математики в коррекционной школе» -сообщение. 	Ноябрь	<p>Члены МО Шубин Е.А.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ контрольных работ по математике за I четверть. КЗ по математике за I четверть. 4. Проверка тетрадей по математике с целью: качество проверки объёма классных и домашних работ; соблюдения единого орфографического режима. 5. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий проведения предметной недели (декабрь 2023г). 		<p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО Кирилова Л.М.</p>
<p>Заседание № 4 Тема: «Формирование базовых учебных действий и математической грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках математики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания на формирование БУД на уроках математики. 2. Особенности формирования математической грамотности у обучающихся ОВЗ. <p style="text-align: center;">Разное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенной недели математики и Олимпиады по математике. Рассмотрение и утверждение проекта «Математика вокруг нас» 2. Анализ административных контрольных работ. Анализ четвертных контрольных работ. КЗ по математике за II четверть 	<p>Декабрь</p>	<p>Кирилова Л.М. Станина Л.В.</p> <p>Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>
<p>Заседание № 5 Семинар «Организация современного урока математики в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современный урок математики с учётом требования ФГОС»- доклад. 2. «Достижение предметных результатов ФГОС. 3. «Эффективные формы, методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к современному уроку в свете требований ФГОС (из опыта работы)» <p>➤ Анализ результатов учебных достижений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и самоанализ открытого урока Станиной Л.В. по математике. 2. Анализ проверки результатов итоговых контрольных работ. КЗ по математике за III четверть. 3. Анализ проекта. 	<p>Март</p>	<p>Кирилова Л.М. Шубин Е.А. Станина Л.В.</p> <p>Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>

		Члены МО
Заседание № 6 «Итоги работы МО за год» 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с АОП. 3. Творческий отчёт учителей МО по темам самообразования. (Станина Л.В., Шубин Е.А., Кирилова Л.М.) 4. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 5. Анализ административных контрольных работ за второе полугодие. Анализ четвертных и годовых контрольных работ. КЗ по математике. 6. Анализ и оценка качества программно-учебной документации и учебно-методических комплексов предмета математика.	Май	Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

Проблема, над которой работает учитель (самообразование)

№п/п	Тема профессионального развития учителя	ФИО	Отчётный период
1	«Дидактические игры на уроках математики»	Кирилова Л.М.	2023 уч/г
2	«Методы и приёмы активизации учащихся на уроках математики»	Станина Л.В.	2023 уч/г
3	«Дифференцированный подход в обучении на уроках математики»	Шубин Е.А.	2023 уч/г

