Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ №54/5_ от _29.08.2022г.___
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.
Ширшова Н.В.____

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР
_____
Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай Протокол №1от 9.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай, CN=Самойлова Т.И., E=maltol_gscou_internat_phvy@samara.edu.ru
00d2c45a2747f53fd3
2022.11.29 12:17:00+04'00'

7 класс

с. Малый Толкай

2022-2023 учебный год

Программу составил :
Гульбина Галина Николаевна

1. Пояснительная записка

1.Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2 Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай

1.4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № – о/д от .08.2022 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть).Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2022 – 2023 учебный год.

2. Рабочая программа адресована учащимся 7 класса с ОВЗ.

3. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Цель программы: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребѐнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие з**адачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рассчитана на 33 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

7 класс– 33час: 1 четверть 8ч, 2 четверть 8 ч, 3 четверть 10 ч, 4 четверть 7 ч.

4.Планируемый результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы « Разговор о важном» ожидается:

Достаточный	Минимальный
- развитие творческих способностей; - формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.	-знать наизусть Гимн России; - знать символику России; - знать президента России; - знать главные праздники России;

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

	Наименование раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	1.День знаний (зачем учиться?) Беседа. 2.Родина, души моей родинка. 3.Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… 4.Моя музыка 5.С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках 6.Ежедневный подвиг учителя 7.Отец – родоначальник 8.Счастлив тот, кто счастлив усебя дома	8	-	-	-	8 часов
2	1.Мы — одна страна! 2.Языки и культура народов России:единство в разнообразии 3.О руки наших матерей 4.Герб страны как предмет нашей гордости 5.Жить – значит действовать 6.Герои мирной жизни 7.«Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» 8.Зачем мечтать?		8			9 часов
3	1.«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…» 2.«…осталась одна Таня» 3.Погружение в волшебный мир театра 4.«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»			10	-	10 асов

	5.Россия в мире 6.На страже родины 7.«Я знаю, что все женщины прекрасны…» 8.Гимн России 9.Путешествие по Крыму 10.Искусство и псевдоискусство					
4	1.Новость слышала планета: «Русский парень полетел» 2.Надо ли вспоминать прошлое? 3.«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений 4.Праздник Первомай 5.Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…» 6.День детских общественныхорганизаций 7.Перед нами все двери открыты				7	7 часов
		8	**8**	**10**	**7**	**33 часа**

6. Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1	1. День знаний (зачем учиться?) Беседа	1	5.09	определить первичное представление обучающихся об учении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	2.Родина, души моей родинка. Работа с интерактивной картой	1	12.09	определить функции дома, семьи в жизни ребенка ,	работа в кабинете ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	3.Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…	1	19.09	взаимосвязи общества и экологии;	Диалог ,	Желают сохранить природу Земли	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	4. Моя музыка. Музыкальный конкурс талантов	1	26.09	Приобщение к искусству	Прослушивание музыки	Приобщаются к искусству	Формировать положительные эмоции

5	5. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	3.10	Оказывать помощь людям старшего поколения	Волонтерская работа	Оказывают помощь ветеранам в уборке территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6	6. Ежедневный подвиг учителя.	1	10.10	Уметь моделировать свое поведение	Практическая работа	Готовят поздравительные открытки	Формировать положительные эмоции
7	7.Отец – родоначальник Фотоистории	1	17.10	сформировать представление о семейных ценностях	Диалог .	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8	8.Счастлив тот, кто счастлив у себя дома Фотоистории	1	24.10	Формировать любовь к дому, домашним	Диалог . практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	Мы – одна страна!	1	7.11	Уметь работать с картой	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11	объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
11	О, руки наших матерей Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	21.11	Привить уважение к матери	Подбор и заучивание стихов	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
12	Герб страны как предмет нашей гордости	1	28.11	Прививать уважение к символике России	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи

							обучающихся
13	Жить – значит действовать	1	5.12	сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения;	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
14	Герои мирной жизни Проблемная дискуссия	1	12.12	объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	1	19.12	уточнить понимание различий между разными видами социальных норм;	Просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
16	Зачем мечтать? Встреча с героями нашего времени	1	26.12	сформировать основы критичного отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности;	Просмотр мультфильма		Формировать положительные эмоции
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	1	9.01	Сформировать бережное отношение к национальным праздникам	Диалог	Проведение фольклорных посиделок	Формировать положительные эмоции
18	«…осталась одна Таня» Работа с дневником героя	1	16.01	Формировать гордость и любовь к своей родине	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра . Чтение по ролям	1	23.01	Привить понимание и любовь к сцене	Сценарий сказки	Репетиция показ мини спектакля	Формировать положительные эмоции
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» Интеллектуальный марафон	1	30.01	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
21	Россия в мире	1	6.02	Формировать интерес обучающихся к событиям в мире	Работа с интерактив ной картой	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
22	На страже Родины Литературная гостиная: рассказы о войне	1	13.02	Прививать уважение к людям военных профессий	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны…» Конкурс стихов о женщинах	1	20.02	Формировать уважение к женщине	Подбор и заучивание стихов	Участие в конкурсе	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
24	Гимн России	1	27.02	Формировать уважение к государственной символике	. Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
25	Путешествие по Крыму	1	6.03	Уметь принимать участие в общем разговоре	Презентац ия	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26	Искусство и псевдоискусство . Творческая лаборатория	1	13.03	Прививать художественный вкус	Презентац ия	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1	3.04	Формировать патриотическое отношение к родине	Беседа, презентаци я	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
28	Надо ли вспоминать прошлое? Проблемная	1	10.04	Формировать гордость и любовь к своей	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные

	дискуссия			родине			эмоции
29	Фестиваль идей	1	17.04	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
30	Праздник Первомай Рассказ о людях разных профессий		24.04	Социализация обучающихся	Диалог	Сюжетно-ролевая игра «Я б в рабочии пошел…».	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» Литературная гостиная	1	15.05	способствовать развитию умений мирного разрешения конфликтов в образовательной среде.	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
32	День детских общественных организаций Работа с видеоматериалами	1	22.05	Знать, какие общественные организации работают в России	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
33	Перед нами все двери открыты	1	29.05	Уметь принимать участие в общем разговоре	Танцпол	Творческий флешмоб	Формировать положительные эмоции

7.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom*
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/ ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. https://datalesson.ru/ «Урок цифры»
6. https://bilet.worldskills.ru/ «Билет в будущее»
7. collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8. https://razgovor.edsoo.ru/