

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

«Патриотическое воспитание, как основа  
противодействия экстремизму и терроризму в  
образовательной организации»  
(из опыта работы)

Подготовила воспитатель: Кириллова Т.А.

2022-2023 уч. год

**«Патриотическое воспитание, как основа противодействия  
экстремизму и терроризму в образовательной организации»  
(из опыта работы)**

Кириллова Т.А., воспитатель  
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

В последнее время терроризм и экстремизм перешли в разряд острейших глобальных проблем, способных подорвать даже самого стабильного и благополучного государства. Получили распространение различные проявления терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, порождают агрессивное настроение и создают для террористов благоприятную возможность реализации своих целей и задач. Деятельность радикальных группировок, основанных на идеологии национальной и расовой нетерпимости отражается на молодежи. Поэтому значительное место в системе образования должно уделяться решению проблемы профилактики экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде. Молодежь в силу возрастных особенностей является наиболее чувствительной к восприятию и трансляции экстремальных идей. Чтобы этого избежать нужно отвлечь обучающихся от таких мыслей. На мой взгляд, чаще проводить виртуальные экскурсии, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, конкурсы.

Мною были проведены воспитательские часы на правовую тематику, такие как «Твои права и обязанности», беседы «Я и мои права», «Конфликты и пути их решения». С целью повышения уровня правосознания подростков, знакомство с правами и обязанностями, ответственностью за правонарушение.

В рамках акции «Мы делами добрыми едины» и в преддверии празднования 9 мая посетили вдову ветерана ВОВ Галяшкину А.П. связь поколений нужна, чтобы дети могли знать свою историю, боль и лишения своего народа, его радости и победы. Поколения сменяются, но знания и уважение должны связывать их, для того, чтобы не повторились страшные дни из истории нашего государства.

А 3 сентября был организован Всемирный день борьбы с терроризмом и проведен воспитательский час «Памяти Беслана» Была показана презентация о трагических событиях, знакомили с историей захвата школы, о правильных действиях спецназа и освобождении школы. Рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям. Просмотрели видеофильмы и ролики о тех страшных днях.

Совместно с учителем информатики Филипповым А.Н. был проведен информационный час, посвященный проблеме безопасности при использовании детьми сети Интернет, о рисках и путях защиты от сетевых

угроз, о проблеме интернет — зависимости, о правилах поведения в социальных сетях.

В рамках патриотического проекта «Парад Памяти» обучающиеся 7-10 кл нашей школы провели акцию по уборке территории, на которой установлен памятник «Павшим героям». Ребята убрали мусор, ветки и сухую листву. И это стало нашей доброй традицией, это нужно детям для того чтобы они помнили и уважали ветеранов и старшее поколение.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся с моей группы я стараюсь обеспечить максимальную занятость через развитие системы дополнительного образования. Все дети посещают кружки, но в группе у меня есть один ребенок «группы риска» (Женя С.) Он посещает спортивный факультатив, кружок «Веселый карандаш», театральный кружок «МИР». Стало заметно, что у него появилась положительная динамика в его поведении.

Необходимо стараться, чтобы у каждого человека с детства закладывалась мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких – либо обстоятельств, нельзя делить людей по каким-то признакам. Это поможет противодействовать и противостоять различным видам экстремизма.

Безусловно, проводить профилактику терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Воспитывать в молодежи терпимого отношения ко всем людям, независимо от их национальности, религии, и иных обстоятельств.