

Патриотическое воспитание, как основа противодействия экстремизму и терроризму в образовательной организации . (из опыта работы)

Кутырева И.Л., воспитатель
высшей квалификационной категории
ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается организованный и непрерывный процесс по формированию обучающихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. В нашей школе работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна, она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому.

Систему патриотического воспитания в классе я строю с учётом возраста обучающихся, учитывая степень подготовленности их к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Стараюсь привлечь к активному участию в различных школьных и классных мероприятиях всех обучающихся класса. Стремлюсь создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Стараюсь добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Каждый понедельник в нашей школе проходит торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Флаг, как государственный символ, исключительно важен для воспитания патриотизма и любви к своей стране. Ощущения кровного и духовного единства с предыдущими поколениями. Людьми, которые защитили суверенитет свой страны. Обучающиеся моего класса поделились,

что **испытываю** какой-то необъяснимый трепет, душевный **подъем**, чувство гордости за нашу страну.

В сентябре обучающиеся моего класса принимали активное участие в мероприятиях месячника по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Вместе против террора!». В классе состоялся час памяти «Мы помним Беслан и скорбим». В своей беседе я напомнила ребятам о трагических событиях в Беслане, обучающиеся почтили память погибших минутой молчания. После информационного блока дети просмотрели видеоролик о Беслане, затем ребята поделились своими впечатлениями друг с другом. Так же во время месячника с обучающимися прошёл информационный час «Мы хотим в мире жить». Мероприятие началось с беседы о том, что терроризм – это величайшее и разрушительное зло, которому нет и не может быть оправдания. Вспомнили с ребятами о мерах предосторожности на улице, в транспорте и при общении с незнакомыми людьми. В школьном конкурсе рисунков ««Дети против террора», обучающиеся моего класса выразили свое неприятие **терроризма**, отметив, что сегодня **террор** стал реальной угрозой для мира и безопасности не только отдельных граждан, но и целых государств. В своих рисунках ребята изобразили трагические события и чудовищную реальность. Как считают дети, « у **террора** одно лицо – лицо злобы и насилия и один цвет – черный. Единственная цель **террора** – это запугать людей. Мы должны приложить все усилия для того, чтобы уберечь подрастающее поколение от вступления в ряды **террористов**». В выходные дни в интернате был организован досуг «В гости с Красной Шапочкой», ребята моего класса приняли активное участие. Вместе с Красной Шапочкой обучающиеся совершили путешествие в гости к бабушке. По дороге им встретилось много опасностей: красивая коробочка с неизвестным содержимым, незнакомец, который предлагал детям сладости и помощь в поисках дороги, но дети вместе с ведущими и Красной Шапочкой вспомнили правила поведения, которые необходимо знать в незнакомом месте и в экстремальной ситуации. В классе также проводились воспитательские часы посвящённые памяти погибшим

детям Донбасса в результате агрессии военных сил Украины. Целью было довести до сознания детей мысль о войне и мире, о несовместимости войны и детства; способствовать пониманию событий, происходящих в республике, умению адекватно оценивать их; развивать потребность в сострадании к жертвам украинской агрессии; воспитывать уважительные отношения к исторической памяти народа.

8 сентября обучающиеся моего класса присутствовали на внеклассном мероприятии «День памяти жертв блокады Ленинграда», ребятам было предложено посмотреть и обсудить художественный фильм «Дети Блокадного Ленинграда». События фильма погрузили ребят в то страшное и далёкое время, когда их сверстники умирали от голода и холода, тушили зажигательные бомбы на крышах домов. Ребята с особым трепетом и вниманием смотрели видеоматериалы военно-блокадной хроники, задавали вопросы и эмоционально реагировали на увиденное и услышанное. Ребятам моего класса очень нравится посещать школьный музей, который помогает приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа, узнать о различных событиях истории родного края, равняться на лучших его представителей, учиться на героических примерах наших великих предков. В рамках реализации проекта «Преданья старины глубокой. Русская изба» в прошлом году обучающиеся моего класса защитили подпроект «Предметы крестьянского быта». Знакомство с русской народной культурой, в частности, с устным народным творчеством, обрядовыми праздниками, народно-прикладным искусством, развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. 9 Мая можно без преувеличения назвать главным праздником в России. Ведь если бы советская армия не одержала верх, в кровопролитной войне с фашистами, скорее всего, сегодня нашей страны вообще бы не существовало. Ребята моего класса участвовали в конкурсе декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май» между обучающимися ГБОУ школы – интернат с. Малый Толкай и СОШ с. Малый Толкай и заняли призовые места, а так же

принимали участие в областных и региональных конкурсах декоративно-прикладного творчества и рисунков направленных на патриотическое воспитание. 26 октября 2022года в школе была проведена олимпиада «Самарский край ни в чем не повторим!» между обучающимися 1-5 классах. Обучающие моего класса готовились к олимпиаде и ждали ее с нетерпением. Мероприятие началось с прослушивания Гимна Самарской Губернии. Обучающимся было предложено попутешествовать по Самарскому краю и ответить на предложенные вопросы. Олимпиада помогла проверить ребятам свои знания, полученные на воспитательских занятиях и уроках по окружающему миру. На некоторые вопросы ребята затруднялись ответить, поэтому олимпиада получилась не только испытательной, но и познавательной.

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе. Я надеюсь, что мой опыт поможет детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия..