

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ №54/5_ от 29.08.2022г.
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.
Ширшова Н.В.

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР

Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай Протокол №1 от 9.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »

3 с. класс (2 вариант)

Программу составил :
Гульбина Галина Николаевна

с. Малый Толкай
2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 2 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № 59/16 – о/д от 30.08.2021 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 1 – 4 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2022 – 2023 учебный год.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

3с.класс– 32час: 1 четверть 8ч, 2 четверть 8 ч, 3 четверть 9 ч, 4 четверть 7 ч.

4. Планируемый результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

Достаточный	Минимальный
<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей; - знать Российский флаг; - знать наизусть Гимн России; 	<ul style="list-style-type: none"> -узнавание флага России; - узнавания гимна России.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5. Содержание учебного предмета .

- 1 четверть -8ч.
- 2 четверть -8 ч
- 3 четверть -9 часов
- 4 четверть – 7 час

	Наименование раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		I ч	II ч	III ч	IV ч	
1	1. День знаний (зачем учиться?) Беседа. 2. Что мы Родиной зовем? 3 Мечтаю летать 4. Я хочу увидеть музыку 5. О наших бабушках и дедушках 6. Мой первый учитель 7. День отца 8. Я и моя семья	8	-	-	-	8 часов
2	1. День народного единства 2. Память времен 3. День матери 4. Что такое герб? 5. Доброта - дорога к миру 6. Герои Отечества разных исторических эпох 7 День конституции 8. Умеем ли мы мечтать?		8			8 часов
3	1« Светлый праздник Рождества» 2 Ленинград в дни блокады 3. Кто такие скоморохи? 4« Российские Кулибины» 5.Россия в мире 6. Есть такая профессия - Родину защищать 7.Гимн России 8.Путешествие по Крыму 9. Я иду ... в театр			9	-	9 часов
4	1. О жизни и подвиге Юрия Гагарина 2. Память прошлого 3.« Заповедники России				7	7 часов

4. День труда 5. Дети – герои Великой отечественной войны 6. День детских общественных организаций 7. Мои увлечения						
	8	8	9		7	32 часа

6. Календарно-тематическое планирование ЗСИПР класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1	День знаний (зачем учиться?) Беседа	1	5.09	определить первичное представление обучающихся об учении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Что мы Родиной зовем? (беседа о семье)	1	12.09	определить функции дома, семьи в жизни ребенка ,	работа в кабинете ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Мечтаю летать (картинки о природе)	1	19.09	взаимосвязи общества и экологии;	Диалог ,	Желают сохранить природу Земли	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Я хочу увидеть музыку (прослушивание музыки)	1	26.09	Приобщение к искусству	Прослушивание музыки	Приобщаются к искусству	Формировать положительные эмоции

5	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1	3.10	Оказывать помощь людям старшего поколения	Волонтерская работа	Оказывают помощь ветеранам в уборке территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6	Мой первый учитель (экскурсия по школе)	1	10.10	Уметь моделировать свое поведение	Практическая работа	Готовят поздравительные открытки	Формировать положительные эмоции
7	День отца (беседа о папе)	1	17.10	сформировать представление о семейных ценностях	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8	Я и моя семья (строим семейное дерево)	1	24.10	Формировать любовь к дому, домашним	Диалог . практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
	2 четверть						
9	День народного единства (беседа)	1	7.11	Уметь работать с картой	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
10	Память времен (картинки)	1	14.11	объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
11	День матери (творческая мастерская)	1	21.11	Привить уважение к матери	Подбор и заучивание стихов	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

12	Что такое герб? (картинки)	1	28.11	Прививать уважение к символике России	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Доброта -дорога к миру (мульти-концерт)	1	5.12	сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения;	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
14	Герои Отечества разных исторических эпох (картинки)	1	12.12	объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
15	День конституции (видеоролик)	1	19.12	уточнить понимание различий между разными видами социальных норм;	Просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
16	Умеем ли мы мечтать? (беседа)	1	26.12	сформировать основы критического отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности;	Просмотр мультфильма		Формировать положительные эмоции
17	« Светлый праздник Рождества»	1	9.01	Сформировать бережное отношение	Диалог	Проведение фольклорных	Формировать положительные эмоции

	(презентация)			к национальным праздникам		посиделок	
18	Ленинград в дни блокады (картинки города)	1	16.01	Формировать гордость и любовь к своей родине	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
19	Кто такие скоморохи? (картинки)	1	23.01	Привить понимание и любовь к сцене	Сценарий сказки	Репетиция показ мини спектакля	Формировать положительные эмоции
20	« Российские Кулибины», (экскурсия в трудовой кабинет)	1	30.01	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
21	Россия и мир (картинки)	1	6.02	Формировать интерес обучающихся к событиям в мире	Работа с интерактивной картой	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
22	Есть такая профессия - Родину защищать (картинки)	1	13.02	Прививать уважение к людям военных профессий	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
23	Что такое гимн? (работа с аудиофайлом)	1	27.02	Формировать уважение к государственной символике	. Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
24	Путешествие по Крыму (работа с картинками)	1	6.03	Уметь принимать участие в общем разговоре	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
25	Я иду ... в театр (презентация)	1	13.03	Прививать художественный вкус	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (картинки)	1	3.04	Формировать патриотическое отношение к родине	Беседа, презентация	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
27	Память прошлого (работа с	1	10.04	Формировать гордость и любовь к	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции

	литературой)			своей родине			
28	Заповедники России (презентация)	1	17.04	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
29	День труда. Рассказ о людях разных профессий		24.04	Социализация обучающихся	Диалог	Сюжетно-ролевая игра «Я б в рабочий пошел...».	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
30	Дети - герои Великой отечественной войны (картинки)	1	15.05	способствовать развитию умений мирного разрешения конфликтов в образовательной среде.	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
31	День детских общественных организаций(Работа с видеоматериалами)	1	22.05	Знать, какие общественные организации работают в России	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
32	Мои увлечения (творческая работа с бумагой)	1	29.05	Уметь принимать участие в общем разговоре	Танцпол	Творческий флешмоб	Формировать положительные эмоции

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru > razgovory-o-vazhnom*](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm](collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm) apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>