

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»  
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:  
Приказ №54/5\_ от 29.08.2022г.  
Директор школы Самойлова Т.И  
( должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.  
Ширшова Н.В.

«Согласовано»:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Станина Л.В.

«Принято»:  
решением педсовета ГБОУ школы-интерната  
с. Малый Толкай Протокол №1от 9.08.2022г.

**Рабочая программа**  
**«Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся 10 класса**

Программу разработал : Гульбина Г.Н.

Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» для учащихся 10 класса составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики.

**Учебники:** Бондаренко Л.И., Перов В.Ю., А.Я. Данилюк, «Основы светской этики», «Просвещение»

с. Малый Толкай,

2022 – 2023 учебный год.

## Пояснительная записка.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО ) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .

7. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

**Целевая аудитория** – обучающиеся 10 класса ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

**Сроки реализации программы** - 2022-2023 учебный год.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** — формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни

современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса:**

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально государственного, духовного единства российской жизни.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа по предмету «Основы мировых религиозных культур и светская этика»

в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2022/2023 учебный год, рассчитана на 33 часа в год, 1 раза в неделю.

2022 – 2023 учебный год, 10 класс – 33 учебных часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов.

3 четверть – 10 часов.

4 четверть – 7 часов.

#### **4. Планируемый результат освоения рабочей программы**

**Освоение школьниками учебного содержания модуля должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

## 5.Содержание учебного предмета

	Название Раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	Россия — наша Родина	1	-	-	-	1 час
2	Народы России	4				4 часа
3	Религии народов России	3	1		-	4 часа
4	Православное учение о человеке		6			6 часов
5	Христианство на Руси	-	1	2		3 часа
6	Культура и мораль	-	-	8	1	9часов
7	Нравственность				5	5 часов
8	Этикет				1	1 час
<b>7</b>	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>33 часа</b>

6. Календарно - тематическое планирование уроков ОРКСЭ в 10 классе, 2022 – 2023 учебный год, 33 часа.

№ урока	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
<b>1 четверть – 8 часов. Россия – наша Родина – 1 час.</b>							
1	Россия — наша Родина. с. 4 — 5	1	5.09	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственнос ть, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонацион ального народа России.	Учебник. Наглядный материал о символике России	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико- синтетической деятельности
<b>Народы России – 4 часа.</b>							

2	Народы России. Русские.	1	12.09	Знать основные народы России.	Учебник. Энциклопедия	Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
3	Народы Поволжья и Урала.	1	19.09				
4	Народы Северного Кавказа.	1	26.09	Знать основные народы Северного Кавказа.	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
5	Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.	1	3.10	Знать основные народы.	Учебник. Наглядный материал	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
<b>Религии народов России – 5 часов.</b>							
6	Религии народов России.	1	10.10	Знакомятся с понятием	Учебник. Наглядный	Обсуждение темы. Отвечают на	Воспитание доброжелательно

				духовный мир человека.	материал	вопросы по теме.	сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
7	Православие.	1	17.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
8	Ислам.	1	24.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
<b>2 четверть – 8 часов.</b>							
9	Буддизм.	1	7.11	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.

<b>10</b>	Иудаизм.		<b>14.11</b>				
<b>Православное учение о человеке – 6 часов.</b>							
<b>11</b>	Православное учение о человеке.	<b>1</b>	<b>21.11</b>	Понимать значение понятий – совесть, раскаяние..	Учебник. Наглядный материал	Дать определение совести, раскаяния, привести примеры.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
<b>12</b>	Совесть и раскаяние.		<b>28.11</b>	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
<b>13</b>	Заповеди.	<b>1</b>	<b>5.12</b>	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

							основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
<b>14</b>	Милосердие и сострадание.		<b>12.12</b>	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
<b>15</b>	Золотое правило этики.		<b>19.12</b>	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о

							нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
<b>16</b>	Храм. Икона.	<b>1</b>	<b>26.12</b>	Знать правила поведения в храме.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о каком либо храме на выбор.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
<b>3 четверть 10 часов</b> <b>Христианство на Руси – 3 часа.</b>							
<b>17</b>	Как христианство пришло на Русь.	<b>1</b>	<b>9.01</b>	Знать что такое крещение.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд крещения.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
<b>18</b>	Заповеди блаженств. Зачем творить добро.	<b>1</b>	<b>16.01</b>	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

							развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
<b>19</b>	Чудо в жизни христианина. Таинство причастия.	<b>1</b>	<b>23.01</b>	Знать что такое причастие.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд причастия.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
<b>Культура и мораль – 9 часов.</b>							
<b>20</b>	Что такое светская этика	<b>1</b>	<b>30.01</b>	Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России.	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
<b>21</b>	Культура и мораль. Особенности морали.	<b>1</b>	<b>6.02</b>	Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.

				обществе.			
<b>22</b>	Добро и зло.	<b>1</b>	<b>13.02</b>	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
<b>23</b>	Добродетель и пророк.	<b>1</b>	<b>20.04</b>	Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных

							состояний.
<b>24</b>	Свобода и моральный выбор человека.	<b>1</b>	<b>27.02</b>	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
<b>25</b>	Свобода и ответственность.	<b>1</b>	<b>6.03</b>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

				справедливости и свободе.			
<b>26</b>	Моральный долг. Справедливость.	<b>1</b>	<b>13.03</b>	Уметь осознавать ценности человеческой жизни.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека. Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
<b>4 четверть – 7 часов</b>							
<b>27</b>	Альтруизм и эгоизм.	<b>1</b>	<b>3.04</b>	Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры альтруистических и эгоистических поступков	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

							развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
<b>28</b>	Дружба. Что значит быть моральным?	<b>1</b>	<b>10.04</b>	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Учебник. Наглядный материал	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов.
<b>Нравственность – 5 часов.</b>							
<b>29</b>	Род и семья – источник нравственных отношений.	<b>1</b>	<b>17.04</b>	Уметь составить родословное дерево.	Учебник. Наглядный материал	Графически изобразить свою родословную	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

							других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
<b>30</b>	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.	<b>1</b>	<b>24.04</b>	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, которые достойны уважения	Воспитание доброжелательно сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
<b>31</b>	Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство.	<b>1</b>	<b>15.05</b>	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, за которые должно быть стыдно	Воспитание доброжелательно сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие

							начальных форм регуляции своих эмоций.
<b>32</b>	Совесь.	<b>1</b>	<b>22.05</b>	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Перечислить поступки которыми надо гордиться и которых стыдиться	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
<b>33</b>	Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества.	<b>1</b>	<b>29</b>  <b>.05</b>	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать для себя нравственный идеал	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих

							ЭМОЦИЙ.
--	--	--	--	--	--	--	---------

**7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

*Бондаренко Л.И., Перов В.Ю, А.Я. Данилюк.*  
светской этики. 4 класс. Учебник.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы