

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

Внеклассное мероприятие «**Мастер своего дела**».

(МО учителей трудового обучения и СБО)

Подготовила и провела: учитель профессионально-трудоого обучения

Верховцева С.В.

Декабрь 2022 год

«Мастер своего дела»

Цель мероприятия:

1. Проверить знания, умения и навыки обучающихся по профессионально – трудовому обучению, выявить лучших.
2. Развивать умение анализировать и обобщать свои действия.
3. Воспитывать чувства товарищества, коллективизма, трудолюбие, уважение к труду.

Ход мероприятия.

- Добрый день ребята! Я рада приветствовать всех собравшихся на наше мероприятие посвящено одному из школьных предметов. Я предлагаю вам попробовать отгадать, какому именно.

Для этой науки важнее нет тем,
Чтобы костюм безупречно сидел,
Чтоб молотком и иглой ты владел
И вырастить всё, что ты хочешь - сумел. (трудовое обучение)

Одним из основных предметов в нашей школе является трудовое обучение. Одни группы обучаются швейному делу, а другие – сельскохозяйственному труду.

Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие «**Мастер своего дела**». Вы ещё – не мастера, но мы твёрдо уверены, что им Вы станете, и в очень скором времени.

Наверно, вы не раз задумывались о том, кем вы будете, когда закончите школу, ведь выбор очень большой!

Кем быть? Слесарем, строителем, поваром или овощеводом?

А может – швейей или столяром?

Знайте одно: кем бы вы ни стали, вы должны быть **мастерами своего дела!**

А чтоб стать мастером, нужно хотеть, знать и уметь.

Вы будете уметь, если будете знать, а знать – если захотите!

Присматривайтесь, как работают другие опытные мастера, учитесь у них, перенимайте их опыт!

Это здорово:

Уметь! –

Сеять хлеб и песню петь

Сток метать,

Дрова колоть,

Грядку чисто прополоть.

Это здорово:

Строгать! –

Делать стол или кровать.

Платье шить,

Трамвай водить,

Дом на зорьке возводить.

Сталь ковать,

Деталь точить,

Мастерству других учить.

В трудовом празднике примут участие 2 команды: команда «**Фермеры**» и команда «**Белешвейки**». В каждой команде по 6 человек: 3 девочки и 3 мальчика.

Прошу команды занять свои места. Конкурс будет оценивать жюри.

(Представление жюри).

I команда – "Фермеры" (с\х труд)

Наш девиз: «Мы знатоки, а это значит –

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе – наш девиз.

А кто слабее – берегись!»

II команда – "Белошвейки" (швейное дело)

Наш девиз: « Активны в работе, активны в труде,

Активны повсюду, во всём и везде!»

1. Конкурс- разминка. Викторина «Мир профессий».

-Рядом с нами живут люди разных профессий, от них зависит, насколько легка, спокойна, интересна будет жизнь человека.

- Попробуйте угадать, о каких профессиях идёт речь?

-Кто первый из команд назовет профессию, засчитывается один балл за правильный ответ.

Кто говорит: Тема нашего урока "Глагол"

Ответ: Учитель.

Кто пишет книги?

Ответ: Писатель.

Кто умеет делать новую обувь и чинить старую?

Ответ: Сапожник.

Кто говорит: "Кому добавки?"

Ответ: Повар.

Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт?

Ответ: Художник.

Кто добывает из-под земли каменный уголь?

Ответ: Шахтер.

Кто сочиняет музыку?

Ответ: Композитор.

Кто шьет одежду для детей и взрослых?

Ответ: Портной

Кто вступает в бой с огнем?

Ответ: Пожарный.

Кто говорит: "Ваша сдача 10 рублей"

Ответ: Продавец.

Кто спрашивает: "Какой зуб у вас болит?"

Ответ: Зубной врач.

2. Конкурс «Найди лишнее»

Задание команде "Белошвейка". На картинках предметы, которые необходимы для работы в швейной мастерской, но я добавила предметы, которые к шитью не имеют никакого отношения. Задача каждой команды: выбрать лишние предметы.

Задание команде "Фермеры". На картинках предметы, которые необходимы для работы в сельскохозяйственной мастерской, но я добавила предметы, которые к выращиванию растений не имеют никакого отношения. Задача каждой команды: выбрать лишние предметы.

3. Конкурс «Инструменты для работы».

Этот конкурс определит, **насколько хорошо вы знаете инструменты, с которыми работаете.** Для этого нужно отгадать загадки.

Загадки команде "Белошвейка"

1. Тонкий длинный паровозик

За собой вагоны возит.

Где проехал – дырки нет,

Только шпал и рельсов след. (Иголка с ниткой)

2. Инструмент бывалый

Не большой, не малый.

У него полно забот

Он и режет и стрижет (Ножницы)

3. На пальце одном

Ведерко вверх дном (Наперсток)

4. Он разгладит все морщинки

Только ты его не тронь,

Он горячий, как огонь (Утюг)

Загадки команде "Фермеры"

1. Ручка есть, а не грабли,

Землю роет, а не плуг. (Лопата)

2. Зубы имеют,

а зубной боли не знают. (грабли)

4. Из железа тучка,
А из тучки — ручка.
Эта тучка по порядку
Обошла за грядкой грядку. (Лейка)

5. До чего добра хозяйка!
Работяга, не лентяйка,
В огороде всё окучит,
Подрыхлит, коль не наскучит.
Вся в делах. Вот, торопыга,
Эта дачная... (Мотыга)

4. Конкурс «Профессия моей группы».

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **швейного** дела.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.

- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **сельскохозяйственного труда**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берут интервью и пишут статью.
- Монтируют крышу здания.
- Вносят удобрения для плодородия почвы.
- Управляют краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимают мерки.
- Печатают текст на машинке в типографии.
- Готовят семена к посеву.
- Строят фундамент зданий.
- Проводят посадку овощных культур и полевых культур.
- Утюжат детали.
- Создает проекты зданий.
- Проводят уборку овощных культур и полевых культур.

5. Конкурс «Собери пословицу».

Задание команде "Белошвейка".

Семь раз отмерь,один раз отрежь.

Где плохо сшито.....там и рвется.

Тише шьешь,больше сошьешь.

Задание команде "Фермеры".

Что посеешь,..... то и пожнёшь.

Один день.....год кормит.

День прозевал -урожай потерял.

6. Конкурс « Собери пазлы» (собрать разрезанные на части карточки с изображением, склеить картинку и назвать профессию).

7. Конкурс «Обгоняй-ка».

Задача команд в этом конкурсе – как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия. Если команда знает ответ, то нужно поднять руки и ответить.

1.Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную. Выбрать книгу тебе поможет этот человек. *(Библиотекарь.)*

2. Ещё щенок вчера звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Как поможет твоему другу, внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. *(Ветеринар.)*

3. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. *(Лесник.)*

8. Подведение итогов.

Слово жюри.

Сегодня вы показали, что умеете, чему уже научились, но вам еще предстоит очень многое узнать. Мы довольны вашими результатами и хочется вам пожелать:

Будьте, как солнышко, красивыми!

Будьте, весёлые, как звонкие ручьи!

Будьте, как бабочки игривыми!

Будьте всегда трудолюбивыми!