

Доклад на заседании МО воспитателей
«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в
образовательной среде. Профилактика терроризма и экстремизма среди
обучающихся».

Ширшова Н.И.
воспитатель ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

В современном обществе особенно остро стоит проблема борьбы с такими асоциальными явлениями, как увеличение преступности, рост экстремистских настроений, разрушение традиционных ценностей. Одна из главных опасностей, связанных с распространением данных негативных тенденций, заключается в том, что они проникают, прежде всего, в подростковую и молодёжную среду, поражают наименее защищённую в социальном и психологическом отношении часть общества – детей и подростков.

Современная молодёжь - на данный момент самые активные участники конфликтов и различных деструктивных ситуаций, в наибольшей степени экстремистского толка. Склонность к терроризму и экстремизму подростков в современном мире увеличивается, поэтому эта тема в России требует пристального внимания и изучения.

Что же такое деструктивное поведение?

Национальная педагогическая энциклопедия даёт следующее понятие этому термину: «действия (словесные или практические), направленные на разрушение чего бы то ни было – мира, покоя, дружбы, соглашения, настроения, успеха, здоровья, физических предметов и т.д. Выражается как драчливость, нетерпимость, упрямство, грубость, ненависть, страх, паника по отношению к другому человеку, предмету, самому себе, отношению, телу, животным, природе и т.д. Совершая деструктивные действия, человек нарушает нормы мирной жизни и нравственные законы, не позволяет состояться конструктивным решениям, предаёт дружбу и любовь, вторгается в духовный и душевный мир людей».

Характерные признаки деструктивного поведения :

- Жестокое и враждебное отношение к окружающим;
- Агрессия в общении;
- Тенденция к разрушению материальных вещей и ценностей;
- Тенденция к разрушению уклада жизни близких людей;
- Отчуждение от эмоций и чувств, что приводит к неспособности чувствовать что-либо;
- Представление опасности для собственной жизни и жизни близких.

Основными формами деструктивного поведения являются: экстремизм, терроризм и другие отклонения от нормативного поведения.

Остановлюсь более подробно на характеристике этих важных терминов.

Понятие, сущность и опасность экстремизма и терроризма.

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний) можно определить, как приверженность лиц или групп лиц к крайним, радикальным взглядам, которые касаются общественной жизни (чаще её политической сферы).

Примерами экстремизма служат: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России; публичное оправдание террористических действий; возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера; распространение фашистской и неонацистской символики (специфическая символика (свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия и т.п.) , специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания, специфические уничижительные или ругательные наименования и определения представителей какой-либо национальности («чернокожий», «азер» и т.п.), специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований («русофоб», «ZOG» и т.п.), специфические имена и клички известных и авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях («Лимонов», «Тесак» и т.п.), использование специфических кличек при написании интернет - материалов («Фюрер», «Геринг» и т.п.), именные наименования существующих экстремистских группировок («Сварожичи»,

«Русский кулак» и т.п.) и другая деятельность, которая угрожает безопасности общества, а также нарушает права и свободы многих граждан, имея под собой для этого четкое идеологическое основание.

В связи с этим можно сделать вывод: важным в современном мире является профилактика экстремизма в молодежной среде. Ведь по данным МВД России участниками группировок экстремистского характера являются люди в возрасте от 14 до 20 лет (редко до 25-30 лет). Чаще всего преступления совершаются сильной половиной нашего человечества – мужчинами, но часто членами таких группировок бывают и девушки. В националистические группировки все чаще попадают подростки более раннего возраста.

Борьба с экстремизмом регулируется Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 и ведется в двух направлениях:

проведение профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность;

выявление, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.

Терроризм (от лат. terror — страх, ужас) – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения организациями международного сообщества, государственными органами, органами местного самоуправления, осуществляемые через устрашение населения и (или) через другие формы противоправных насильственных действий.

Ключевой элемент терроризма – это страх, который террористы рассеивают в обществе своими внезапными актами.

В настоящее время мировое сообщество имеет дело не с одним, а со многими видами терроризма. Следует запомнить, что все виды терроризма носят политический характер. В мире не существует единой общепринятой классификации террористической деятельности. Приведу её условные разновидности по характеру общественного проявления и формам технического осуществления:

-политический терроризм выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугодных террористам государственных служащих. Политический терроризм, как правило, имеет целью завоевание политической власти в стране и направлен против государственного устройства, существующего в данный момент в стране.

-терроризм, использующий религиозные мотивы, проявляется в крайней нетерпимости и насилиии, в том числе, вооружённом, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. Зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных экстремистов против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений. Некоторые экстремисты ставят своей целью террористическим путём добиться создания отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами одной, общей для всего населения религии.

-националистический терроризм основывается на межнациональных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой. Часто националисты стремятся к нарушению территориальной целостности страны с целью создания своего государства.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 детально определяет все аспекты борьбы с терроризмом, которые направлены как на профилактику так и на пресечение противоправных действий.

Понятия «экстремизм» и «терроризм» взаимосвязаны. Терроризм – составная часть экстремизма, один из видов его проявлений, непосредственно связанный с насилием или угрозой насилия и воздействием на государство. Экстремизм же шире: он включает и такую деятельность, которая не является насильственной, но все равно грубо нарушает права и свободы граждан, имея

под этим идеологическую подоплёку (например, публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность).

И терроризм, и экстремизм предполагают приверженность к радикальным воззрениям и угрожающим насилием или применяющим его практикам, дискриминирующим других людей по каким-либо признакам и негативно влияющим на общество.

Экстремизм направлен, в первую очередь, на негативные преобразования политического пространства (человеческие жертвы здесь необязательны), в то время как терроризм ставит своей целью дестабилизацию состояния общества в целом.

И экстремизм, и терроризм являются разрушительными общественными силами, негативно влияющими на сознание своих приверженцев и мешающими ходу обычной жизнедеятельности остальных людей. Противостоять этим преступлениям намного сложнее, чем, например, кражам или даже убийствам, так как изначально умысел экстремизма и терроризма кроется в идее причинения вреда как можно большему количеству людей и всему обществу в целом. Поэтому экстремизм и терроризм – это не сугубо личное дело тех людей, которые столкнулись с этим в жизни, а дело каждого из нас.

Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; 2) законность; 3) гласность; 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Экстремизм и терроризм – проблемы, злободневные для современного общества. Приверженцы крайних взглядов и мер, радикальных способов решения проблем разжигают национальную рознь, религиозную вражду. Эти явления угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей.

Экстремизм в нынешнее время является одной из наиболее сложных социально-политических проблем. И, к сожалению, именно юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций.

Причины и условия возникновения агрессивных настроений в молодёжной среде нам хорошо известны:

- Это и изменение ценностных ориентаций в обществе,
- И социальное неравенство,
- и снижение авторитета правоохранительных органов,
- и повышенная внушаемость, агрессивность подростков,
- и снижение социальной и политической активности молодёжи;
- и массовое распространение и доступность для детей и подростков алкоголя и наркотиков;
- и негативное влияние СМИ, которые сплошь и рядом рассказывают о насилии и преступности;
- и, конечно, наличие сети Интернет, которая дает радикальным организациям доступ к широкой аудитории.

Понятно, что образовательная организация на сегодняшний день обладает большим потенциалом, способным противодействовать распространению идеологии экстремизма и терроризма среди детей.

И прежде всего наша с вами задача - воспитание толерантного сознания, уважения достоинств каждого человека, понимание, интерес к другим людям, акцентирование внимания на объединяющих, а не разъединяющих людей факторах.

Нужно понимать, что толерантность совершенно не противоречит патриотизму. Ценить другой народ может лишь тот, кто с истинным уважением относится к культуре собственного народа и его самобытным традициям.

Кроме осуществления общепрофилактических мероприятий, особое внимание нам с вами нужно уделять детям, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

- дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющих склонность к алкоголизму, наркомании, физическому и морально-нравственному насилию;
- так называемая «золотая молодёжь», склонная к безнаказанности, вседозволенности, экстремальному досугу;
- дети, подростки, молодёжь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров.

В связи с этим наши действия должны быть направлены на:

- стимулирование у детей положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде детей;
- создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- развитие просоциальных молодёжных общественных объединений, движений, групп.

Исходя из этого, можно выделить такие **направления противодействия экстремизму:**

- проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;

- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;
- проведение круглых столов по вопросам межнациональных отношений;
- развитие и поддержка молодёжных общественных объединений, направленных на патриотическое воспитание молодого поколения;
- привлечение детей к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;
- привлечение к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов инспекторов по делам несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

Все это - тематические уроки, занятия кружков, просветительские беседы, классные часы, массовые внеклассные и внешкольные мероприятия по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера – позволит успешно решать следующие **задачи:**

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- формирование знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов (предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время, избегать опасных ситуаций, не рисковать без нужды, выбирать из возможных вариантов наиболее безопасный путь или способ действий, в критической ситуации не паниковать, не пугаться, не опускать руки, действовать активно, защищая свою жизнь, свои законные права и имущество).

В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся можно использовать различные **формы работы:**

- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму;
- распространение тематических памяток и методических инструкций;
- организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности обучающихся;
- использование современных активных форм обучения и воспитания (тренингов, круглых столов, диспутов, деловых и ролевых игр, уроков дружбы, уроков толерантности, флешмобов, уроков-дискуссий, деловых и ролевых игр, практикумов, уроков-праздников, уроков-виртуальных экскурсий по стране или эпохе, КВН по материалам фольклора, уроков-концертов с использованием фольклорных традиций, обрядов, конкурсов творческих работ) с применением потенциала технологий социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности;
- создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- выпуск школьной газеты по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму, вопросам личной безопасности обучающихся;
- подготовка школьной библиотекой циклов выставок, посвящённых роли и месту различных культур и религий .
- привлечение к работе с детьми и молодёжью органов правопорядка;
- привлечение учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родителей для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;

---регулярный анализ состояния подростковой безнадзорности и её последствий, оценка эффективности системы профилактики;

---своевременное выявление семей, попавших в сложные жизненные обстоятельства, выявление детей, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации.

Также при изучении учебных предметов, таких как обществознание, встречи с соцпедагогом, с представителями правоохранительных органов и т.д. следует использовать все возможности для становления правового воспитания обучающихся. Уроки литературы и истории помогут обратить внимание обучающихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили культуру народов России, и какой вклад они внесли в развитие нашей страны. Это будет способствовать формированию таких качеств, как чувство патриотизма, гражданственность, ответственность за жизнь своей страны, толерантность, уважение права других людей иметь разные точки зрения, способность самостоятельно анализировать информацию, умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия.

Но не следует забывать, что при проведении с детьми и подростками бесед, занятий, мероприятий не следует касаться самих экстремистских и террористических идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и терроризму и демонстрирование нацистской символики.

Вся наша работа должна быть построена на профилактике вредных привычек и негативных отклонений в поведении детей и подростков.

В начальной школе термин «экстремизм» вообще не применяется. Основная задача педагогов – познакомить обучающихся с нравственными ценностями своего народа, дать чёткие представления о добре и зле, чести и совести, справедливости и несправедливости.

В основном звене воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование непримиримости к нарушителям закона и ответственности, совместное создание и сохранение правил.

Мы – одна страна, одна семья. Живем в одном обществе. Вокруг нас миллиарды различных людей. Каждый из них имеет свои взгляды, интересы, цели. Мы все выглядим по-разному, одеваемся и разговариваем по-разному, ведем разный образ жизни. Но в каждом из нас есть что – то неповторимое. Но не все могут это понять и принять.

Нам необходимо учить детей проявлять уважение к чуждым вещам, культурам, традициям и обычаям, учить прислушиваться к мнению друг друга, поддерживать друг друга и научиться признавать свои ошибки. Будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это отчасти в наших руках! В руках каждого человека!