Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Конспект открытого воспитательского занятия «Осень»

Подготовила:
Воспитатель 5 класса
Суркова Ирина Михайловна

2022 год

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени, расширить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, (умение анализировать, обобщать, делать выводы),

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, уметь видеть её красоту, желание сохранять всё живое.

Ход занятия.

Организационный момент:

Ровно встали, тихо сели.

На меня все посмотрели.

- Дорогие ребята, здравствуйте! Сегодня у нас открытое занятие. Это значит, что на нашем занятии присутствуют гости. Давайте улыбнемся гостям и друг другу.

Подарите свою улыбку мне. Ведь улыбка украшает человека, дарит всем хорошее настроение.

Вводная беседа

Слайд 1

Воспитатель: Я прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте. Я думаю, что вы догадаетесь, о каком времени года мы сегодня будем говорить.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Дети: Мы будем говорить об осени.

Воспитатель: Правильно, и тема нашего занятия: «Осень!»

Мы с вами, ребята, вспомним осенние месяцы, поговорим о том, какая бывает осень. Вы расскажите нам стихи, которые учили. Займемся увлекательным занятием – будем отгадывать осенние загадки. Так же узнаем об осенних заботах птиц и зверей. **Слайд 2**

Основная часть:

Воспитатель: А вы знаете, как называются осенние месяцы?

Сколько их? **Слайд 3**

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь

Первый осенний месяц-сентябрь, зовут его «запевалой осени».

Второй месяц-октябрь-середина осенней поры. В старину этот месяц называли «листопадом», потому, что с деревьев опадали увядшие, пожелтевшие листья.

Третий осенний месяц- ноябрь, в народе его называют «полузимник».

Воспитатель: Ребята, а какая погода осенью?

Дети: (Холодная, пасмурная, дождливая, солнце прячется за тучами)

Воспитатель: Молодцы, вы правильно назвали месяцы! А что происходит с погодой осенью? **Слайд 4**

Воспитатель: А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая?

Дети: Нет! Осень бывает: ранняя, золотая, поздняя!

Воспитатель: Расскажите, по каким признакам вы можете определить, что это ранняя осень? **Слайд 5.**

Дети: Хмурое небо и пасмурная погода. Ранней осенью птицы готовятся лететь на юг и сбиваются в стаи. В лесу становится тише, а листья только начинают желтеть. День становится короче, ночь – длиннее.

Воспитатель: А как можно определить, что осенняя пора золотая? **Слайд 6**

Дети: Практически все листья в середине сезона становятся желтыми, или как говорят, покрываются золотом (золотая осень). Ветер шумит листвой и срывает ее с деревьев.

Воспитатель: Золотые деревья просто сияют на фоне голубого неба. Нельзя не восхищаться природой, нет ничего прекраснее нее. ... Блестит на солнце, переливаясь золотцем, берёзка. С лёгким ветром роняет медные листья клён. Листопад, хороводом кружась, устилает влажную от частых дождей землю.

Воспитатель: Ребята, а по каким признакам можете определить , что наступила поздняя осень? **Слайд 7**

Дети: Листва вся сорвана и устилает землю. Лес стоит пустой и мокрый. Уже заметно похолодало, и нужно надевать не только куртку, но и шапку, варежки и шарф. Поздней осенью уже случаются первые ночные морозы, и утром опавшие листья часто покрывает иней. Со дня на день выпадет снег.

Воспитатель: Молодцы, вы точно рассказали об изменениях в природе!

Слайд 8

Физминутка.

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Несмотря на то, что от нас уходит тепло-осень, это самое красивое время года. Ребята, вы учили стихи, давайте послушаем, как поэты описывали осень.

Осень

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснется

И заплачет спросонья.

К. Д. Бальмонт

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадки, и вы можете проявить свои осенние знания. За каждый правильный ответ будете получать листик, кто наберет больше всех листиков тот и будет знаток осени. **Слайд 9**

Загадки

1.Листья в воздухе кружатся, тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад — это просто (Ответ: Листопад)

2.Стало ночью холодать, стали лужи замерзать,

а на травке — бархат синий. Это что такое? (Ответ: Иней)

3.Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи появились всюду… (Ответ: Лужи)

4.Лето кончилось, пора снова в школу, детвора, к атласам и букварям.

Что за месяц в гости к нам? (Ответ: Сентябрь)

5.Берёзы в жёлтых одеяньях, а клёну красный цвет к «лицу».

Дубы стряхнули всю листву, и все готово к … (Ответ: Октябрю)

6.Кто тепло к нам не пускает, Первым снегом нас пугает? Кто зовет к нам холода, Знаешь ты? Конечно, да! (Ответ: Ноябрь)

7.Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает,

и бормочет, и поёт, убаюкивает? (Ответ: Дождь)

8.Тучи нагоняет, воет, задувает,

По свету рыщет, поет да свищет. (Ответ: Ветер)

9.Кто стоит на крепкой ножке в бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы, нет под шапкой головы. (Ответ: Гриб)

10.А вот кто-то важный на беленькой ножке.

Он с красной шляпкой, на шляпке горошки. (Ответ: Мухомор)

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие вы знаете осенние приметы и поговорки. **Слайд 10**

Приметы

1. Осенью паутина на ясную погоду
2. Гром в сентябре – теплая осень
3. Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая
4. Большие муравьиные кучи – к мягкой зиме
5. Когда гусь улетает, снег выпадает! **Слайд 11**

Индивидуальная работа «Собери пословицу» (Костя, Степа, Катя, Вероника)

Пословицы:

1. Коли ясно, то и осень прекрасна
2. Осень идет, и дождь за собой ведет
3. Красна весна цветами, а осень пирогами
4. От осени к лету поворота нету
5. Лето со снопами, осень с пирогами
6. Грибок в кузовок – зимой будет пирожок

Воспитатель: Как вы понимаете смысл этих пословиц? (Дети объясняют смысл собранных пословиц).

Воспитатель: Пословицы собрали , и смысл понимаете правильно.

Воспитатель: Вы заметили, что стало меньше птиц. Почему?

Дети: Птицы улетели.

Воспитатель: - Какие птицы бывают?

Дети: - Перелетные и зимующие. **Слайд 12**

Воспитатель: - Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: – Сорока, голубь, воробей, синица.

Воспитатель: - Почему они называются зимующими?

Дети: Птицы остаются зимовать. Перебираются поближе к людям.

Люди заготавливают для них подкормку. **Слайд 13**

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Скворец, соловей, жаворонок, грач.

Воспитатель : Правильно, эти птицы улетают на юг, в теплые края. **Слайд 14**

Воспитатель: А дикие звери, как готовятся к зиме?

Дети: Дикие звери живут в лесу, они сами добывают корм, сами устраивают себе жилище.

Воспитатель: Какие жилища они обустраивают?

Дети: Лиса – нору, волк – логово, медведь – берлогу, белка – дупло улепляет, ёж и барсук – норки.

Воспитатель: А кто на зиму спать заляжет?

Дети: Ежи, медведи и барсуки!

Воспитатель: А кто без запасов и нор зимовать будет?

Дети: Заяц!

Воспитатель: Вы правильно ответили.

Фильм «Как готовятся к зиме дикие звери» 2 мин.

Воспитатель: Из фильма мы увидели , что вы правильно ответили, как готовятся звери к зиме. **Слайд 15,16**

Воспитатель: А почему осень называют урожайной?

Дети: Потому что осенью собирают урожай.

Воспитатель: Урожай чего мы собираем осенью?

Дети: Овощей, фруктов, ягод, грибов.

Воспитатель: Что где растет?

Дети: Овощи растут в огороде, фрукты в саду, ягоды в саду и в лесу, грибы в лесу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.**Слайд 17**

Воспитатель: Ребята, мы все любим собирать грибы, но не все грибы можно употреблять в пищу. Какие грибы бывают?

Дети: Съедобные и несъедобные.

(Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко»)

Воспитатель: Ребята, в начале урока, я дала Славе и Даше задание: перебрать грибы. Давайте проверим, правильно ли они перебрали?

Итог урока:

Все старались, не ленились

И чему-то научились….

-Что вы узнали для себя новое?

-Какие задания понравились больше всего?

-Что показалось трудным?

Рефлексия

Как вы считаете, как вы работали на занятии?

Выберите желтый листик- если занятие вам понравилось, зеленый - если нет.