

## **Открытый классный час.**

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай  
Измайлова Марина Николаевна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

### **Конспект образовательной деятельности «Подарок для мамы» для неговорящих детей с ОВЗ.**

**Цель:** формирование элементарных представлений о празднике День Матери.

#### **Задачи:**

расширять понимание речи, стимулировать звукоподражания;  
уточнять и расширять глагольный словарь по теме;  
проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций;  
развивать зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук;  
формировать умение выражать любовь к близкому человеку - маме;  
воспитывать доброе, внимательное отношение к маме; -  
продолжать формировать навык сотрудничества, взаимодействия.

**Материал:** слайды - картинки с изображением мамы, контейнер с крупой (фасоль, горох, 2 миски, изображения мамы и дочки, одежда по величине, волшебный сундучок с готовой открыткой и шаблонами из цветной бумаги, фон для открытки.

#### **Ход занятия.**

##### **1. Орг момент.**

Музыкальное приветствие «Я здороваюсь везде» (видео)

*Цель:* развивать координацию движений, учить соотносить действия с текстом.

##### **2. Загадка**

Ласково и нежно деток обнимает,  
Лучшими словами в мире называет.  
Самая красивая, самая родная,  
Это же, конечно... мама дорогая.

##### **3. Презентация на День Матери**

**4. Работа с фотографиями мам** (на экране - фото с изображением мамы; дети отвечают на вопрос жестом, звукоподражанием, кивком).

Каждый ребенок узнает свою маму и пытается произнести слово «мама»

- У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас.

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце.

- Осенью мы отмечаем День Матери.

**5. Упражнение «Самые лучшие слова»** (дети повторяют/звукоподражают слово "мамочка").

**Цель:** работа над слоговой структурой слова (учить отхлопывать слоги).

- Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

Кто пришёл ко мне с утра? (мамочка)

Кто сказал: «Вставать пора!»? (мамочка)

Кашу кто успел сварить? (мамочка)

Чаю в чашку кто налил? (мамочка)

Кто ребячий любит смех? (мамочка)

Кто на свете лучше всех? (мамочка)

- А теперь все вместе расскажем, как будем поздравлять мам в их праздник.

**6. Пальчиковая гимнастика «Пирог для мамочки».**

**Цель:** развивать мелкую моторику, учить выполнять действия пальцами по подражанию действиям взрослого с речевым сопровождением.

Испечем пирожок

Мамочке на завтрак.

- Покажем, как месим тесто:

Тесто мы месили, мы пирог лепили.

Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп -

Слепим мы большой пирог.

Тесто мы месили, мы пирог лепили.

Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп -  
Слепим маленький пирог.  
Испекли мы пирог  
Мамочке на завтрак  
И поздравим ее  
С праздником осенним.

## **7. Физминутка «Мамины помощники».**

**Цель:** учить обыгрывать сюжет стихотворения, повторять за воспитателем слова.

(дети выходят на середину группы и встают в круг. Воспитатель показывает движения, изображающие ту или иную домашнюю работу, дети повторяют).

Дружно маме помогаем -

Пыль повсюду вытираем.

- Покажем, как пыль вытираем:

(с использованием игрушки - шкафчика)

И за шкафом, и под шкафом,

И в шкафу, и на шкафу.

Не люблю я пыли – фу!

Дружно маме помогаем -

Мы бельё теперь стираем,

(трут два кулачка друг о друга)

Полощем, отжимаем.

Посуду моем чисто.

(правой ладонью совершают круговые движения по ладони левой руки)

Подметаем всё кругом

(слегка наклониться, правой рукой движения из стороны в сторону).

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

## **8. Упражнение «Рассортируй фасоль и горох».**

*Цель:* развивать мелкую моторику.

- Мама из магазина принесла продукты - фасоль и горох. Но пакеты порвались, и все крупы перепутались. Поможем маме, рассортируем крупу.

## **9. Физкультминутка «Мама спит».**

Маме надо отдыхать,

(идут на носочках)

Маме хочется поспать,

(руки под щечку)

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

(идут на носочках, спина прямая)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу,

(идут на пятках, спина прямая)

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут.

- Ой, а это что такое? (на пути детей оказывается сундучок). - Откроем сундучок, посмотрим, что там? (воспитатель открывает сундучок, показывает готовую открытку и шаблоны для новых открыток).

## **10. Продуктивная деятельность "Открытка для мамы".**

- Сейчас вы наклеите ромашку на открытку и получится красивый цветок, а на праздник подарите красивую открытку своей мамочке.

## **11. Итог занятия. (Общее фото с открытками для мам)**

- Мы сегодня говорили о маме, о том, что скоро праздник – День Матери. Также мы показали, как умеем помогать мамам, и каждый наш добрый поступок превратился в сердечко.