

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай".
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай).

Рассмотрено на заседании М.О.

Протокол №1 от 26 августа 2022г
_Чуватова Л.П

Согласовано:

зам. директора по УВР
Станина Л.В.

« Утверждаю к использованию в учебном процессе:

/директор школы- интерната Самойлова Т..И.
приказ № 54/5-о/д от 29 августа 2022 г.

Принята решением педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2022 г

Рабочая программа
по предмету "профессионально-трудовое обучение»
(сельскохозяйственный труд)

Программу составил учитель Марсаков В.И.
Квалификационная категория высшая.
Класс 8

Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс». Автор Е.А.Ковалёва. М.,Просвещение.2017.
Данная программа составлена на основе программы С(К)ОУ УП вида под общей редакцией
В.В.Воронковой , -Москва, гуманитарный центр ВЛАДОС,2011г; допущенной Министерством образования РФ.,
Автор программы по сельскохозяйственному труду Е.А.Ковалёва

с.Малый Толкай. 2022 г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Планируемый результат.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Учебно-методический комплекс.
9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 8-10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

4. Приказ Министерства просвещения РФ № 69 от 11.02. 2022 года о внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай . Приказ №54/5 от 29.08.2022 г.

7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2011 .- Сб.1. Автор программы по сельскохозяйственному труду Е.А Ковалёва, (2 часть)

8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы- 1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 8 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2022 – 2023 учебный год.

Цель профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд): подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы VIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- развивать у учащихся общетрудовые умения (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);
- обучать школьников профессиональным приёмам труда и прививать им необходимые трудовые навыки;
- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду ;
- формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, готовности работать на общий результат, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2.Общая характеристика предмета (учебного курса).

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает богатый материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для контроля и закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточных для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, слесарному. Столярно-плотницкому делу, обслуживающему труду- дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела «Животноводство» предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2) Самостоятельные работы; 3) Практические работы.

4) Экскурсии.

5) Участие в проектных работах.

Цель уроков профессионально-трудового обучения:

- направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;
- коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
- коррекция выполнения трудовых операций;
- коррекция нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудового обучения решаются следующие задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;
- совершенствование навыков сознательного, правильного рационального выполнения трудовых операций;
- умение ориентироваться в трудовом задании;
- получение необходимых трудовых навыков;
- выработка навыков работы с технологической картой;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности;
- расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- коррекция речи и мышления.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.3. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела «Сельскохозяйственный труд» излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов, IT- материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по

их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы.

Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний.

Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса.

Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности.

Изучение теоретической части раздела «Цветоводство» и «Дворник» проводится аналогичными методами.

Демонстрационный материал по темам «Цветоводство» представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствует авторским программам. При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-12;
- количество учебных недель-34,5;
- общее количество часов за год- 407, исходя из календарного графика.

Срок изучения предмета (курса) 1 год.

4. Планируемый результат освоения рабочей программы.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Уроки профессионально-трудоового обучения (сельскохозяйственный труд) в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объём требований по теоретическому материалу и его повторяемость, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определённую динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате освоения рабочей программы к концу 8 класса обучающийся умеет:

Раздел	уровень	
1.Сельскохозяйственный труд	Достаточный	Минимальный
Заготовка семян укропа и редиса;	определять момент созревания семенников укропа и редиса. Проводить уборку семенников, их очистку и просушку	проводить уборку семенников укропа и редиса в составе группы.
Заготовка семян цветочных;	различать семена цветочных, собирать семена, сортировать и очищать их, сушить. Определять момент созревания семенников и проводить их уборку	Проводить уборку семян в составе группы, сортировать их
Уборка столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	определять момент созревания столовых корнеплодов, выкапывать их из почвы.	принимать участие в уборке корнеплодов.
Закладка на хранение столовые корнеплоды, капусту и картофель;	сортировать корнеплоды по величине, повреждениям, заболеваниям	сортировать корнеплоды по величине.
Уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников;	проводить уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников	участвовать в уходе за кроной плодового дерева и ягодного кустарника
Высадка саженцев плодовых и ягодных кустарников;	формировать посадочные ямы по глубине, располагать в них корни саженцев, заделывать их почвой с учётом корневой шейки.	участвовать в высадке саженцев в составе группы. Поливает саженцы
Высадка в грунт рассаду овощных культур;	высаживать в грунт рассаду овощных	высаживать под наблюдением рассаду овощных, поливать рассаду
Высев в грунт семена овощных;	формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением.	принимать участие в посеве в грунт семян овощных, раскладывать семена в грядки.
Мелкий ремонт ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;	проводить мелкий ремонт ручного инвентаря. Проводить разметку заготовки, её обработку	участвовать в ремонте мелкого инвентаря, выполнять простейшие

		работы.
Подготовка мотоблока к основным видам работ и проводить несложный ремонт в рамках ежесменного ТО;	проводить подготовку мотоблока к работе в рамках ежесменного ТО: проверять уровень масла, защитные крепления основных узлов и агрегатов.	очищать от пыли и грязи корпус и рабочие органы .
2.Декоративно-цветочное дело;	самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида и сезонности работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б. проводить посадку рассады цветочных, посев семян в грунт, уход за растениями	под наблюдением проводить работу с секатором, с граблями, носилками; проводить полив декоративных цветочных, уборку обрезанных ветвей, очистку территории граблями.
3.Столярное дело	-настраивать инструмент для строгания, -строгать плоские и цилиндрические поверхности, -проводить ремонт деревянных конструкций (забор), ремонттировать мелкий инвентарь	-строгать плоские поверхности древесины; -участвовать в ремонте деревянных конструкций
4.Слесарное дело	-размечать заготовки из жести, рубить их зубилом; обрабатывать заготовки напильником, ремонтировать и смазывать замки	Обрабатывать заготовки напильником и наждачной бумагой
5.Штукатурно-малярное дело	проводить частичную штукатурку с предварительной подготовкой, подкрашивать деревянные и металлические конструкции	очищать стену под штукатурку от пыли, грязи, отставшей штукатурки, подкрашивать небольшие прямолинейные конструкции
Несложный ремонт сантехнического оборудования (в объеме домашнего хозяйства);	проводить замену водоразборного крана, замену манжет на золотнике	разбирать водоразборный кран для обслуживания
6.Обслуживающий труд: -уборка в жилых и производственных помещениях; - уборка территории в зависимости от	-самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;	под наблюдением в соответствии с основными требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться

сезона	- проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.	спецодеждой; -участвовать в уборке территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям
Трудовое законодательство (профориентация)		
Основные работы в цветочном и садово-парковом хозяйстве;		проводить полив декоративных цветочных, уборку обрезанных ветвей, очистку территории граблями

К концу 8 класса обучающийся знает:

Раздел	уровень	
	достаточный	минимальный
1.Сельскохозяйственный труд:		
заготовка семян укропа и редиса	порядок и правила, сроки заготовки семян укропа и редиса	имеет представление о правилах заготовки семян овощных
заготовка семян цветочных	порядок и правила, сроки заготовки семян цветочных	имеет представление о порядке, сроках заготовки семян цветочных
уборка столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	порядок и правила, сроки уборки овощных	имеет представление о сроках уборки овощных
закладка на хранение столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	требования к качеству сортировки овощных и закладки их на хранение	имеет представление о качестве сортировки овощных и закладке на хранение
уход за кроной плодового дерева и	правила ухода за кроной плодовых и ягодных	имеет представление об правилах ухода за

ягодных кустарников	кустарников	кроной плодовых и ягодных
высадка саженцев плодовых и ягодных кустарников;	правила высадки саженцев в грунт	имеет представление о правилах высадки саженцев в почву
высадка в грунт рассаду овощных культур	правила высадки рассады овощных в грунт	имеет представление о правилах высадки рассады в почву
высев в грунт семян овощных;	правила и требования по высеву семян овощных в почву	Имеет представление о правилах посева семян в почву
подготовка мотоблока к основным видам работ ;	назначение и правила эксплуатации мотоблока -объём работ при ежесменном ТО	имеет представление о правилах ухода за мотоблоком
2.Декоративно-цветочное дело	виды работ по уходу за декоративными и цветочными насаждениями в зависимости от сезона	имеет представление о необходимости ухода за декоративно-цветочными насаждениями
3.Столярное дело	-виды пиломатериалов, -назначение строгания, инструмент для строгания, - -последовательность строгания. пороки древесины;	Имеет представление о строгании древесины, инструменте для строгания
4.Слесарное дело	-устройство тисков, штангенциркуля, слесарной ножовки; -правила разметки заготовки; -правила рубки металла	имеет представление об устройстве тисков, слесарной ножовки
Несложный ремонт сантехнического оборудования (в объеме домашнего хозяйства);	устройство кранов и вентилей, задвижек, виды труб, шлангов, фитингов	имеет представление об устройстве сантехнического оборудования и его основных элементах
5.Штукатурно-малярное дело;	назначение и виды штукатурки, материалы и инструмент, применяемые для работы	имеет представление о необходимости штукатурных и малярных работ
6.Обслуживающий труд Уборка в жилых и производственных помещениях;	-правила уборки жилых и производственных помещений, периодичность уборки; инвентарь и средства, применяемые в зависимости	имеет представление о правилах регулярной уборки и основном инвентаре; -имеет представление о порядке сезонной

	от вида уборки; -основные работы по уборке территории в осенне-весеннее и зимнее время, инструмент и инвентарь	уборки территории и инвентаре для работы.
7. Профориентация (трудовое законодательство).	.Рабочие профессии в сельском хозяйстве. Правовые основы трудовых отношений. Трудовой кодекс. Работник и работодатель. Режим труда и отдыха	Имеет представление о режиме труда и отдыха, распорядке дня.

Данная программа предназначена для обучающихся, способных её успешно освоить. Для обучающегося, испытывающего затруднения в освоении этой программы, учитель разрабатывает индивидуальное приложение к программе, где отражается процесс обучения и его результат.

5.Содержание учебного предмета:

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-12;
- количество учебных недель -34,5;
- срок изучения предмета- 1 год;
- общее количество часов за год - 407 часов, исходя из календарного графика.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков сельскохозяйственного труда в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе Е.А.Ковалевой.

При планировании курса учитывается количество рабочих недель. В 2022-2023 учебном году рекомендована следующая продолжительность учебного года для 8 класса- 34.5 недели. С учётом выходных и праздничных дней общее количество часов по сельскохозяйственному труду составляет 407.

5.1. Перечень и название раздела тем курса, необходимое количество часов для изучения.

№	Название разделов, тем курса	Необходимое количество часов для изучения (четв/ час)				
		I (100)	II (96)	III (113)	IV (98)	Год (407 час)
	Вводный урок	1	1	1	1	4
1	Сельскохозяйственный труд	75	46	63	63	247
2	Декоративно-цветочное дело	8	10	10	6	34
3	Столярное дело	4	6	8	4	22
4	Слесарное дело	4	4	4	2	14
5	Штукатурно-малярное дело		6	8	6	20
6	Обслуживающий труд (дворник, веники)	5	18	14	10	47
7	Профориентация (трудовое законодательство)		1	3		4
8	Контрольные работы,	3	4	2	6	15
	из них: диагностическая контрольная	1				1
	Административная контрольная		2		2	
	Итоговая за четверть	2	2	2	2	
	Итоговая за год					

Тематическое планирование

1 четверть. 100 час.

	Задачи на предстоящий учебный год. Охрана труда. Спецодежда.	1 час
	Овощеводство.(17) Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Интродукция растений.(Растения-переселенцы). Сроки уборки картофеля. Требования к качеству клубней. Заготовительный стандарт картофеля. Практическая работа: Срезка стеблей укропа под корень. Подвешивание в сухом помещении. Практическая работа: Уборка картофеля. Уборка растительных остатков. Закладка компостных куч	1 час 2 час 14 час
	Уборка столовых корнеплодов.(10) Требования корнеплодов к удобрениям. Уборка столовой свеклы. Требования к качеству корнеплодов. Заготовительный стандарт. Практическая работа. Уборка столовой свёклы. Уборка моркови. Требования к качеству корнеплодов. Заготовительный стандарт Практическая работа: Уборка моркови.	2час 5 час. 1 час 4
	Капуста.(14) Сроки уборки капусты ранних, средних и поздних сортов. Причина разрыва кочанов. Его влияние на сохранность продукции. Способы уборки продукции. Простейшая переработка капусты. Зимнее хранение кочанов. Практическая работа: Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор кочанов для зимнего хранения, закладка на хранение. Выкопка кочерыг, их удаление с участка	3 час 11 час
	Практическая работа: Заготовка почвы под посадку лука на зелень.(6)	6

	Обработка почвы мотоблоком. Цветоводство. (8) Виды декоративных однолетников. Древесные и кустарниковые декоративные растения. (2) Практическая работа: Уход за декоративными кустарниками и газонной растительностью. Уборка клумб. (6)	2 6
	Садоводство. Малина и смородина.(8) Ягодный кустарник. Некоторые особенности растения малины. Сорта. Посадка малины. Весенний уход за посадками малины. Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта смородины. Выращивание посадочного материала черной и красной смородины. Посадка смородины. Практическая работа: Подготовка почвы под посадку малины и черенков смородины, посадка малины. Перекопка почвы под смородиной.	2 час 6 час
	Осенний уход за плодовыми деревьями.(18) Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Вредители плодового дерева. Осенние мероприятия по борьбе с вредителями плодового сада. Обработка почвы. Правила перекопки приствольного круга. Удобрения для плодовых, правила внесения удобрений. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Санитарная обрезка плодовых. Практическая работа: Вырезка сухих ветвей, удаление отмершей коры, её сбор и уничтожение. Сбор зимних гнёзд насекомых, их уничтожение. Внесение удобрений под плодовые. Самостоятельная работа: Перекопка приствольных кругов плодовых.	5 час 13 час.
	Столярное дело.(4) Практическая работа. Частичный ремонт забора с заменой штакетника. Мелкий ремонт ручного инвентаря. Заготовка черенков для лопат.	4
	Слесарное дело(4) Виды листового металла. Разметка и правка листового металла Практическая работа. Изготовление деталей ящиков под рассаду из листового металла.	1 3
	Обслуживающий труд.(5) Обязанности дворника в летне-осеннее время. Инвентарь. Техника безопасности. Пр. Уборка территории школы.	1 4

	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по материалам 1 четверти: 2 час	1 2
--	--	--------

Вторая четверть.
(96 час).

1	Вводное занятие. Техника безопасности. задачи на 2 четверть.	1 час
2	Сельскохозяйственный труд. (40) Практическая работа. Уборка овощных культур. Перекопка почвы вручную. Обработка почвы мотоблоком. Осенний уход за плодово-ягодными насаждениями. Санитарная обрезка кроны плодовых.	29
	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники наземные переносные односкатные и двускатные. Теплицы зимние одиночные и блочные, их устройство и обогрев. Весенние теплицы. Осенние работы в парниках и теплицах. Практическая работа. Ремонт оборудования теплицы. Ремонт парниковых рам. Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады.	8 6
	Животноводство (5) Крупный рогатый скот (КРС), его значение. Группы крупного рогатого скота. Внешний вид животных. Особенности строения и деятельности органов пищеварения. Понятие о породе крупного рогатого скота. Породы КРС. Условия содержания коров и телят на молочно-товарной ферме(МТФ). Способы содержания коров.	6
3	Цветоводство (10). Однолетние цветочные: астра однолетняя, бархатцы, календула, петуния, цинния- выращивание и уход. Вредители и болезни. Практическая работа: заготовка почвенных смесей для выращивания рассады цветочных. Сортировка семян цветочных. Уход за комнатными растениями.	5 5
4	Столярное дело. (6) Строгание древесины. Инструмент для ручного строгания (рубанок, фуганок), его устройство. Последовательность строгания. Виды строгания.	2

	Виды пиломатериалов. Пороки древесины. Учет древесины. Практическая работа. Изготовление деталей из дерева для ремонта ящиков под рассаду. Строгание древесины цилиндрической формы. Ремонт и изготовление деталей для снеговых лопат.	4
5	Слесарное дело (4) Обработка поверхности металла. Инструмент для разметки . Разметка заготовки. Рубка металла. Виды напильников. Практическая работа: Изготовление деталей из листового металла для ремонта ящиков под рассаду, и ремонта снеговых лопат.	2 час 2 час
6	Штукатурно-малярное дело (6). Назначение штукатурки. Инструмент для штукатурных работ. Составы смесей для оштукатуривания стен. Порядок подготовки кирпичной стены к штукатурке. Практическая работа. Подготовка кирпичной стены к штукатурке.	3 3
7	Обслуживающий труд.(18) Обязанности дворника в зимнее время. Рабочий инвентарь. Техника безопасности при работе. Практическая работа. Заготовка чилиги для веников. Изготовление веников. Расчистка дорожек от снега и льда.	1 17
8	Профориентация (2) Правовые основы трудовых отношений. Трудовой кодекс. Работник и работодатель. Рабочие профессии в сельском хозяйстве.	1 1
9	Административная контрольная работа Контрольная работа по итогам II четверти.	2 2

III четверть. (113 час).

1	Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи на III четверть.	1
2	Сельскохозяйственный труд (70) Основные производственные помещения фермы. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.	28

	Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения, витаминные и минеральные подкормки. Комбинированные корма. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Режим кормления коров в стойловый период. Производственная санитария: поддержание чистоты в коровниках. Личная гигиена. Строение вымени. Образование молока. молокоотдача. Первичная обработка молока. Экскурсия на МТФ и ЛПХ. Строение и некоторые особенности салата кочанного, его значение. Рассадный и безрассадный способ выращивания салата. Строение растения томата. Некоторые особенности томата: отношение к теплу, свету, влаге. Понятие о сортах и гибридах. Сорта и гибриды томата. Сорта для защищённого грунта. Необходимость выращивания рассады в наших условиях. Выращивание рассады: посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой. Выращивание томата в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт и уход за ней. Строение растения огурца. Особенности растения огурца: отношение к теплу, свету, влаге. Значение огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Подготовка почвы и внесение удобрений под огурец. Посев семян. Уход за растениями. Составные части машин. Механизмы и детали. Понятие о технологическом процессе. Проектная работа. Весенние работы в парнике и теплице. Проектная работа Практическая работа. Подготовка почвы и ящиков под посадку лука на зелень. Уход за посадками лука. Уборка урожая. Расчет необходимого количества корней рассады на заданную площадь. Расчет сроков посева семян на рассаду. Подготовка почвы под рассаду овощных. Посев семян томата на рассаду. Ремонт оборудования теплицы. Изготовление веников.	42
3	Цветоводство (12) Многолетние цветочные культуры (корневищные и корнеклубневые): ирис (касатик), пион. Георгин, подготовка почвы под посадку. Посадка растения. Уход. Выкопка и хранение клубней. Вредители и болезни. Ирис- биологические особенности. Выращивание и уход. Вредители и болезни. Пион- биологические особенности, размножение, уход. Вредители и болезни. Практическая работа: заготовка почвенной смеси для выращивания рассады цветочных. Посев семян цветочных на рассаду. Уход за рассадой. Сортировка семян цветочных.	5 7
4	Столярное дело (8) Производство и применение пиломатериалов. Соединение брусков. Виды зубьев пил. Практическая работа. Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков. Строгание пласти. Ремонт ящиков	2 6

	под рассаду. Соединение деталей на гвоздях.	
5	Слесарное дело (4). Измерительный инструмент. Устройство штангенциркуля. Устройство тисков слесарных. Инструмент для рубки металла. Зубило. Виды замков дверных. Практическая работа. Разметка заготовки для рубки зубилом. Рубка металла по разметке. Разборка и смазка дверных замков.	2 2
6	Штукатурно-малярное дело (8) Инструмент для подготовки стены к оштукатуриванию. Подготовка бетонных стен к оштукатуриванию. Разметка стен под штукатурку. Практическая работа: подготовка кирпичной и бетонной стены к штукатурке.	2 6
7	Обслуживающий труд (17) Устройство водоразборной арматуры- кран вентильный. Сифоны. Виды обоев. Их назначение. Клей для обоев Практическая работа. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда. Разборка и частичный ремонт водоразборного крана. Разборка сифонов. Поклейка обоев. Генеральная уборка класса	1 1 15
8	Профориентация. Типы профессий. Профессии в строительстве. Профессии обслуживающего труда. Профессии в животноводстве.	2
9	Контрольная работа.	2

IV четверть (98 час)

1	Вводное занятие. Техника безопасности на IV четверть.	1
2	Сельскохозяйственный труд.(70) Подготовка почвы под посадку черной смородины. Сроки посадки черной смородины. Посадка черной смородины. Весенний уход за посадками малины. Признаки благополучной перезимовки молодых растений. Выбор места под сад: рельеф местности. Почва и подпочва. Грунтовые воды. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев в саду. Подготовка к посадке плодовых деревьев: подготовка почвы. Разбивка участка и мест для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Хранение саженцев.	21

	Правила безопасного обращения с саженцами. Посадка саженцев. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Схема посадки рассады в зависимости от сорта. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Значение огурца. Строение растения огурца. Некоторые особенности растения огурца. Сорта и гибриды для открытого грунта. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян в открытый грунт. Уход за растениями. Выращивание огурца на утеплённых грядках и гребнях..проектная работа. Практическая работа. Рыхление вскопанной с осени почвы. Разметка рядков. Посадка черенков. Полив после посадки. Уход за посадками смородины.(полив, подкормка, рыхление почвы). Обрезка подмёрзших верхушек стеблей. Подкормка растений. Рыхление почвы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям. Посадка саженцев. Посев семян капусты на рассаду. Уход за всходами. Посадка рассады капусты в грунт. Посев семян томата на рассаду. Уход за всходами. Пикировка рассады в теплицу. Уход за сеянцами в теплице. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок. Под рассаду. Внесение перегноя в лунки. Посадка рассады в лунки. Полив рассады. Подготовка почвы под посев огурца. Посев семян. Полив и подкормка всходов. Прополка посевов. Боронование почвы граблями на огороде. Боронование почвы в саду. Ремонт опалубки парников. Ремонт парниковых рам. Посадка картофеля. Посев моркови. Посев свёклы столовой. Посадка тыквенных (огурец, кабачок, тыква).Посадка лука-севка.	27
3	Цветоводство (6) Практическая работа. Подготовка почвы на клумбах для посева семян однолетников. Посев семян однолетников. Высадка рассады цветочных. Уход за посадками. Уход за декоративными кустарниками и газонной растительностью.	6
4	Столярное дело.(4) Практическая работа. Мелкий ремонт ручного инвентаря. Ремонт забора с частичной заменой штакетника.	4
5	Слесарное дело. (2) Практическая работа. Резка листового металла ножницами. Резка трубы водопроводной ножовкой слесарной.	2

6	Штукатурно-малярное дело (6) Мелкий ремонт цоколя здания. Мелкий ремонт наружной штукатурки зданий. Ремонт отмостки. Поклейка обоев	15
7	Обслуживающий труд (11) Обязанности дворника в весенне-летнее время. Инструмент и инвентарь. Техника безопасности при работе. Практическая работа. Уборка территории школы. Уборка класса	1 8 2
8	Контрольная работа.	4

Планирование является примерным. В зависимости от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ, некоторые темы могут не входить в планирование в намеченном объеме.

Календарно-тематическое планирование
1 четверть (100 час.)

№	Содержание изучаемого материала. Тема урока	Дата	К-во час	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Задачи на предстоящий учебный год и на 1 четверть. Охрана труда. Спецдежда.	01.09	1	Знает задачи на предстоящий год, технику безопасности на 1 четверть.	Правила по технике безопасности (т/б).	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
2	Пр.р.Мелкий ремонт сельхозинвентаря.	01.09	1	Умеет работать ручным столярным инструментом	Черенки. Рубанок. Гвозди.	Ремонтируют с\х инвентарь	Развитие умения работать по плану.
3	Пр.р.Мелкий ремонт сельхозинвентаря.	02.09	1	Умеет работать ручным столярным инструментом.	Черенки. Рубанок. Гвозди.	Ремонтируют с\х инвентарь	Развитие умения работать по плану

4	Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семян. Дозревание семян. Хранение семян	02.09	1	Знает сроки и способы уборки семян редиса и укропа	Учебник. Образцы семян	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
5	Пр.р. Срезка стеблей укропа. Сортировка. Связывание в пучки и подвешивание для просушки.	05.09	1	Умеет убирать зонтики с семенами укропа	Шпагат. Ножницы.	Срезают соцветия, связывают в пучки. Сушат	Развитие умения работать по плану.
6	Пр.р. Срезка стеблей укропа. Сортировка. Связывание в пучки и подвешивание для просушки.	05.09	1	Умеет убирать зонтики с семенами укропа	Шпагат. Ножницы	Срезают соцветия, связывают в пучки. Сушат	Развитие умения работать по плану
7	Интродукция растений (растения-переселенцы)	06.09	1	Имеет сведения о распространении культурных растений.	Таблицы. Плакаты. Слайды по теме.	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора учащихся.
8	Сроки уборки картофеля. Качество клубней. Заготовительный стандарт картофеля.	06.09	1	Закрепление сведений (з.с) о правилах уборки картофеля.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
9-14	Пр. р. Уборка картофеля.	06.09(1) 07.09(3) 08.09(2)	7	Умеет проводить уборку картофеля.	Лопаты. Вёдра. Весы.	Выкапывают, сортируют клубни картофеля	Развитие зрительно-моторных координаций.
15-17	Пр. р. Уборка растительных остатков с огорода. Закладка компостных куч.	09.09(1) 09.09 (1) 12.09(1)	3	Умеет проводить уборку растительных остатков с огорода	Грабли. Носилки. Вилы.	Убирают растительные остатки с огорода	Развитие умения работать группой на единый результат.
18	Требования корнеплодов к условиям выращивания (питание)	12.09	1	Знает требования по выращиванию корнеплодов.	Учебник. Таблицы.	Слушают, запоминают	Расширение кругозора

19	Пр.р. Уборка корнеплодов столовой свёклы.	13.09	1	Умеет убирать корнеплоды столовой свёклы	Лопаты. Носилки. Ножи.	Выкапывают, очищают, сортируют корнепл	Развитие умения работать группой на один результат
20	Качество корнеплодов столовой свёклы и моркови. Заготовительный стандарт.	13.09	1	Знает правила уборки и заготовки столовых корнеплодов и требования к качеству.	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ	Слушают. Сравнивают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
21-24	Пр.р. Уборка корнеплодов столовой свёклы.	13.09(1) 14.09(3)	4	Умеет убирать корнеплоды столовой свёклы.	Лопаты. Носилки. Ножи.	Выкапывают, очищают, сортируют корнеплоды.	Развитие умения работать по плану.
25-28	Пр.р. Уборка столовой моркови	15.09(2) 16.09(2)	4	Умеет убирать корнеплоды столовой моркови.	Лопаты. Носилки. Ножи.	Выкапывают, очищают, сортируют корнеплоды.	Развитие умения работать по плану.
29	Уборка кочанов капусты с сортировкой	19.09	1	Знает порядок уборки кочанов капусты.	Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
30	Простейшая переработка капусты.	19.09	1	Имеет сведения о простейшей переработке капусты.	Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
31-32	Пр.р. Уборка кочанов капусты с сортировкой.	20.09(1) 20.09(1)	2	Умеет убирать кочаны капусты.	Носилки. Лопаты.	Срезают кочаны капусты, сортируют	Развитие двигательных навыков
33	Зимнее хранение кочанов	20.09(1)	1	Знает правила хранения кочанов в свежем виде.	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.

34-35	Пр.р. Отбор кочанов для зимнего хранения. Закладка на хранение.	21.09(1) 21.09(1)	2	Умеет сортировать и закладывать на хранение кочаны.	Носилки. Лопаты. Кочаны капусты.	Сортируют кочаны по заданным требованиям	Развитие зрительного восприятия.
36-40	Пр.р. Уборка кочанов капусты.	21.09(1) 22.09(2) 23.09(2)	5	Умеет убирать кочаны капусты.	Носилки. Лопаты. Кочаны капусты.		Развитие двигательных навыков
41-43	Пр.р. Выкопка кочерыг. Их удаление с участка.	26.09(2) 27.09(1)	3	Умеет убирать кочерыги с огорода.	Лопаты. Носилки.	Выкапывают кочерыги и выносят их с огорода	Развитие зрительного восприятия, внимания.
44-46	Пр.р. Заготовка почвы под посадку лука на зелень.	27.09(2) 28.09 (1)	3	Умеет заготавить почву под посадку лука на зелень.	Ящики для почвы. Лопаты. Носилки.	Просеивают почву, засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану.
47	Общее устройство, назначение мотоблока. Техника безопасности при работе.	28.09(1)	1	Знает общее устройство мотоблока	Инструкция к МБ-2 "Нева". ИКТ.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
48-49	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	28.09(1) 29.09(1)	2	Имеет первичные навыки работы со средствами малой механизации.	Мотоблок.	Фрезеруют почву мотоблоком	Развитие внимания, двигательных навыков.
50	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	29.09	1	Имеет первичные навыки работы со средствами малой механизации	Мотоблок.	Фрезеруют почву мотоблоком	Развитие внимания, двигательных навыков.
51-52 53	Пр.р. Уборка клумб. Перекопка почвы на клумбах	30.09(1) 30.09(1) 03.10(1)	3	Умеет перекапывать почву на клумбах в осеннее время.	Грабли. Лопаты. Носилки.	Убирают растительные остатки.	Развитие умения работать по плану.
54	Древесные и кустарниковые декоративные растения.	03.10	1	Знает декоративные кустарниковые растения	Справочник по декоративному садоводству.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.

55-57	Пр.р. Уход за декоративными кустарниками.	04.10 04.10 04.10	3	Умеет проводить обрезку древесно-кустарниковой растительности.	Сучкорез. Секатор.	Вырезают сухие и повреждённые ветви	Развитие профессиональных двигательных навыков.
58	Малина. Некоторые особенности растения малины. Сорта.	05.10	1	Знает особенности малины как ягодного кустарника.	Учебник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
59	Пр.р. Перекопка почвы под малиной.	05.10	1	Умеет перекапывать почву под малиной.	Лопаты.	Перекапывают почву вручную.	Развитие двигательных навыков.
60	Посадка малины. Подготовка почвы и саженцев.	05.10	1	Знает, как высаживать малину.	Учебник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
61	Пр.р. Посадка малины.	06.10	1	Умеет высаживать саженцы малины.	Саженцы малины. Лопата. Перегной.	Высаживают саженцы малины	Развитие умения работать по плану.
62	Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта смородины.	06.10	1	Знает особенности смородины как о ягодного кустарника.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического Запоминания
63.	Пр.р. Перекопка почвы под смородиной.	07.10	1	Умеет перекапывать почву смородиной.	Лопата. Посадка смородины.	Перекапывают почву вручную	Развитие профессиональных двигательных навыков.
64	Выращивание посадочного материала чёрной и красной смородины. Посадка смородины.	07.10	1	Знает о порядке выращивания посадочного материала черной и красной смородины.	Учебник.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
65	Пр.р. Подготовка почвы под посадку смородины. Посадка смородины.	10.10	1	Умеет готовить почву под посадку смородины.	Лопата. Перегной.	Готовят посадочные ямы. Высаживают саженцы	Развитие умения работать по плану.

66	Осенний уход за плодовыми деревьями. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	10.10	1	Знает сведения высокорослых и низкорослых плодовых деревьях	Учебник. Справочник садовода.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
67	Пр.р. Вырезка сухих ветвей из кроны. Удаление отмершей коры.	11.10	1	Умеет проводить обрезку кроны в осеннее время.	Ножовка садовая. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков.
68	Пр.р. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры.	11.10	1	Умеет проводить уход за кроной в осеннее время.	Ножовка садовая. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков.
69	Вредители плодового дерева.	11.10	1	Знает основные сведения о вредителях плодовых деревьев.	Учебник. Коллекция вредителей.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
70	Пр.р. Вырезка сухих ветвей. . Сбор гнёзд вредителей.	12.10(1)	1	Умеет проводить борьбу с вредителями сада осенью.	Плодовый сад. Ножовка садовая.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков.
71	Пр.р. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры. Сбор гнёзд вредителей.	12.10(1)	1	Умеет проводить борьбу с вредителями сада осенью.	Плодовый сад. Ножовка садовая.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков.
72	Санитарная обрезка плодовых.	12.10(1)	1	Знает правила санитарной обрезки плодовых.	Учебник. Плодовый сад	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков

73	Обработка почвы под плодовыми	13.10	1	Знает правила обработки почвы под плодовыми.	Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
74	Пр.р.Обработка почвы под плодовыми	13.10		Умеет обрабатывать почву под плодовыми вручную	Плодовый сад. Лопаты.	Перекапывают почву под плодовыми	Развитие профессиональных двигательных навыков.
75	Внесение удобрений под плодовые.	14.10	1	Знает правила внесения удобрений под плодовые.	Учебник.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
76	П.р. Обработка почвы под плодовыми.	14.10	1	Умеет проводить обработку почвы под плодовыми вручную.	Плодовый сад. Лопаты.	Перекапывают почву под плодовыми	Развитие профессиональных двигательных навыков.
77	Уход за садом поздней осенью Борьба с вредителями.	17.10	1	Умеет проводить борьбу с вредителями осенью.	Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
78	Пр. р. Внесение удобрений под плодовые деревья.	17.10	1	Умеет вносить удобрения под плодовые.	Лопата. Удобрения. Весы. стакан мерный.	Вносят удобрения под перекопку	Развитие умения работать по плану
79-84	Пр.р.Санитарная обрезка плодовых деревьев	18.10(3) 19.10(3)	6	Умеет проводить санитарную обрезку кроны плодовых	Плодовое дерево. Ножовка садовая. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков
85	Слесарное дело. Виды листового металла. Разметка и правка листового металла.	20.10	1	Имеет сведения о видах листового металла, его правке и разметке	Учебник. Листовой металл.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического Запоминания, памяти.
86	Пр.р. Правка тонколистового металла. Разметка.	20.10	1.	Умеет править листовой металл на плите, проводить разметку	Правочная плита. Деревянные бруски. Молоток.	Правят листовой металл на плите.	Развитие зрительно-моторных координаций,
87-88	Пр.р. Изготовление из	21.10(1)	1	Умеет размечать и	Линейка. Ножницы по	Изготавливают	Развитие умения

	металла деталей ящиков под рассаду.	21.10(1)		резать листовой металла.	металлу.	окатновку для ящиков.	работать по плану.
89	Контрольная работа за 1 четверть	24.10	1			Выполняют задание.	Развитие логического запоминания.
90-	Контрольная работа за 1 четверть	24.10(1)	1			Выполняют задание	Развитие умения работать по плану.
91	Измерительный инструмент. Штангенциркуль.	25.10	1	Знает измерительный инструмент.	Учебник. Штангенциркуль.	Слушают. Смотрят. Запоминают	
-92	Столярное дело. Пр.р. Частичный ремонт забора из штакетника.	25.10	1	Умеет проводить ремонт забора из штакетника.	Штакетник. Молоток. Гвозди. Ножовка	Слушают. Смотрят. Запоминают	
93-94	Пр.р. Частичный ремонт забора из штакетника.	25.10 26.10	2	Умеет проводить ремонт забора из штакетника.	Штакетник. Молоток. Гвозди. Ножовка	Ремонтируют забор	Развитие умения работать по плану.
95	Обязанности дворника в осеннее время. Инвентарь. Техника безопасности	26.10	1	Знает обязанности дворника в осеннее время	Должностная инструкция.	Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
96-97 98	Пр.р. Уборка территории школы.	26.10 27.10 27.10 28.10	3	Умеет убирать территорию в осеннее время.	Веники. Носилки.	Подметают дорожки. Выносят мусор	Развитие умения работать группой.
99 100	Пр.р. уборка классного помещения	28.10 28.10	2	Умеет убирать классное помещение	Веники. Ветошь. Вода	Протирают пыль. Моют полы.	Развития умения работать группой

Контрольных - 2;
Теорет.20
Практ. 78

2 четверть 2021-22 гг.
(96 час)

№	Содержание изучаемого материала. Тема урока	Дата	К-во час	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной задача
101 (1)	Вводное занятие. Задачи на 2 четверть. Техника безопасности.	07.11	1	Знает сведения по технике безопасности (т.б.) и задачах на 2 ч.	Инструкции по т.б.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
102	Пр.р. Санитарная осенняя обрезка кроны плодовых.	07.11	1	Умеет проводить осеннюю санитарную обрезку кроны плодовых.	Плодовый сад. Вар садовый. Ножовка садовая.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций
103	Пр.р. Санитарная обрезка кроны плодовых.	08.11	1	Умеет проводить осеннюю санитарную обрезку кроны плодовых	Плодовый сад. Вар садовый. Ножовка садовая	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций
104	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт.	08.11	1	Знает основные сведения о защищённом грунте и сооружениях утеплённого грунта.	Учебник. Теплица. Парник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора
105- 106	Пр.р. Осенняя обрезка кроны плодовых.	08.11 09.11	1 1	Умеет проводить осеннюю обрезку кроны плодовых.	Плодовый сад. Ножовка. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций
107- 108	Пр.р. Осенняя обрезка плодовых.	09.11 09.11	2	Умеет проводить осеннюю обрезку кроны плодовых.	Плодовый сад. Ножовка. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций

109	Пр.р. Обрезка кроны плодовых. (Самостоятельная работа).	10.11	1	Умеет самостоятельно проводить осеннюю обрезку кроны плодовых.	Плодовый сад. Ножовка. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций
110	Почвенные смеси для парников и теплиц.	10.11	1	Знает состав почвенных смесей для парников и теплиц.	Учебник. Справочник овощевода.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
111-112 (12)	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для парников и теплиц.	11.11 11.11	2	Умеет проводить заготовку почвенных смесей для закрытого грунта.	Пережной. Чернозем. Опилки. Песок.	Просеивают почву. Засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану.
113-114	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для парников и теплиц.	14.11 14.11	2	Умеет проводить заготовку почвенных смесей для закрытого грунта	Пережной. Чернозем. Опилки. Песок.	Просеивают почву. Засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану
115-116	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для парников и теплиц.	15.11 15.11	2	Умеет проводить заготовку почвенных смесей для закрытого грунта	Пережной. Чернозем. Опилки. Песок.	Просеивают почву. Засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану
117.	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для парников и теплиц. (Самостоятельная работа)	15.11	1	Умеет самостоятельно проводить заготовку почвенных смесей для закрытого грунта	Пережной. Чернозем. Опилки. Песок.	Просеивают почву. Засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану
118	Парники наземные переносные односкатные и двускатные.	17.11	1	Углубление сведений (у.с.) о типах парников.	Учебник. Парники..ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
119-120	Пр.р. Заготовка чилиги.	16.11 16.11	2	Умеет проводить заготовку чилиги для веников	Секатор Шпагат.	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Развитие умения работать по плану
121-122	Пр.р Заготовка чилиги.	17.11 17.11	2	Умеет проводить заготовку чилиги для	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу. Связывают в	Развитие умения работать по плану

				веников		пучки	
123	Теплицы зимние одиночные и блочные, их устройство и обогрев.	18.11	1	Знает основные типы зимних теплиц	Учебник. Слайды по теме.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора.
124 (24)	Пр.р. Заготовка чилиги	18.11	1	Умеет проводить заготовку чилиги для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Развитие умения работать по плану
125	Пр.р . Заготовка чилиги (Самостоятельная работа).	21.11	1	Умеет самостоятельно проводить заготовку чилиги для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Развитие умения работать по плану
126	Весенние теплицы, их устройство, обогрев, вентиляция.	21.11	1	Знает устройство весенних теплиц, способы обогрева и вентиляцию	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
127	Пр.р. заготовка чилиги	22.11	1	Умеет проводить заготовку чилиги для веников	Секатор. Шпагат.	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Развитие наблюдательност и
128	Пр.р. Заготовка чилиги.	22.11	1		Секатор. Шпагат.		
129	Осенние работы в парниках и теплицах.	22.11	1	Знает осенние работы в парниках и теплицах.	Учебник.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, мышления.
130	Пр.р. Заготовка чилиги.	23.11	1	Умеет проводить заготовку чилиги для веников.	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Развитие умения работать по плану
131	Пр.р. Заготовка чилиги.	23.11	1	Умеет проводить заготовку чилиги для веников	Секатор. Шпагат.	Срезают чилигу. Связывают в пучки	==\\==
132	Животноводство. Крупный рогатый скот (КРС), его значение. Группы	23.11	1	Знает значение КРС и его группы.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.

	КРС						
133-134	П.р. Связывание кустов смородины под зиму.	24.11 24.11	2	Умеет связывать кусты смородины под зиму	Плодовый сад. Лопаты	Связывают шпагатом кусты	Развитие зрительно-моторных координаций
135	Внешний вид животных. Особенности строения и деятельности органов пищеварения КРС.	25.11	1	Знает внешний вид животных, особенности органов пищеварения.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
136 (36)	Понятие о породе КРС.	25.11	1	Знает основные типы . пород КРС	Учебник. Таблица.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
137-138	Пр.р Заготовка чилиги	28.11 28.11	2	Умеет проводить заготовку чилиги для веников	Секатор. Шпагат	Срезают стебли. Связывают в пучки	Развитие зрительно-моторных координаций
139.	Цветоводство. Однолетние цветочные: астра однолетняя, бархатцы. Выращивание и уход.	29.11	1	Знает особенности выращивания однолетних цветочных	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
140	Пр.р Приготовление почвенных смесей для перевалки цветочных	29.1	1	Умеет готовить почвенные смеси для перевалки цветочных	Перегной. Песок. Опилки. Чернозём.	Просеивают почву, смешивают с удобрениями	Развитие умения работать по плану.
141 (41)	Однолетние цветочные: календула, петунья. Выращивание и уход. Вредители и болезни.	29.11	1	Знает порядок выращивания однолетних цветочных	Учебник. Справочник по цветоводству ""Моим цветоведам".	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
142	Пр.р. Сортировка семян цветочных.	30.11	1	Умеет сортировать семена цветочных.	Семена цветочных.	Сортируют вручную семена	Развитие внимания, памяти

143	Пр.р. Сортировка семян цветочных.	30.11	1	Умеет сортировать семена цветочных	Семена цветочных.	Сортируют вручную семена	Развитие внимания, памяти
144 (44)	Пр.р. приготовление почвенных смесей для рассады цветочных	30.11	1	Умеет готовить почву для выращивания рассады цветочных	Перегной. Почва. Опилки	Смешивают компоненты.	Развитие зрительно-моторных координаций
145 (44)	Пр.р Приготовление почвенных смесей для пересадки цветочных	01.12	1	Умеет готовить почву для пересадки цветочных	Перегной. Песок. Опилки. Чернозём.	Просеивают почву, смешивают с удобрениями	Развитие зрительно-моторных координаций
146	Пр.р .Заполнение ящиков для выращивания рассады петунии.	01.12	1	Умеет заполнять ящики для выращивания рассады цветочных.	Почвенная смесь. Ящики под рассаду.	Заполняют ящики готовой почвосмесью	Развитие зрительно-моторных координаций
147- 148 (48)	Пр.р. Полив комнатных растений с внесением удобрений.	02.12 02.12	2	Умеет поливать комнатные растения с удобрениями	Лейка с водой. Комнатные растения в горшках.	Отмеривают удобрения, растворяют, поливают	Развитие умения работать по плану.
149	Административная контрольная	05.12	1			Выполняют задание	
150	Административная контрольная	05.12	1			Выполняют задание	
151	Пр.р. Строгание цилиндрической поверхности вручную.	06.12	1	Умеет строгать цилиндрическую поверхность древесины.	Заготовка черенка. Рубанок.	Строгают черенок на верстаке	Развитие навыков самоконтроля.
152	Виды пиломатериалов. Учёт древесины. Пороки древесины.	06.12	1	Знает основные виды пиломатериалов. Пороки древесины	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
153	Пр.р. Ремонт и изготовление снеговых лопат	06.12	1	Умеет проводить ремонт снеговых лопат и их изготовление	Заготовки для черенков. Рубанок. Наждачная бумага.	Ремонтируют лопаты для уборки снега	Развитие навыков самоконтроля.

154	Пр.р. Ремонт и изготовление снеговых лопат.	07.12	1	Умеет проводить ремонт снеговых лопат и их изготовление	Заготовки для черенков. Рубанок. Наждачная бумага.	Ремонтируют лопаты для уборки снега	Развитие навыков самоконтроля.
155	П.р. Расчистка дорожек от снега	07.12	1	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
156-157-158 (60)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	07.12 08.12 08.12	3	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
159	П.р. Расчистка дорожек от снега	09.12	1	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
160	Пр.р. Изготовление деталей ящиков для рассады из жести.	09.12	1	Умеет проводить разметку и резание тонколистового металла	Лист жести. Линейка. Чертилка. Ножницы	Режут листовой металл ножницами по разметке.	Развитие умения работать по плану.
161	Разметка заготовки. Рубка металла. Инструмент для рубки металла. Устройство зубила.	12.12	1	Знает, как проводить разметку и резку металла	Лист жести. Линейка. Чертилка. Ножницы по металлу. Зубило	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие зрительного восприятия.
162	Пр.р. Изготовление деталей ящиков для рассады из жести.	12.12	1	Умеет проводить разметку и резание тонколистового металла	Лист жести. Линейка. Чертилка. Ножницы по металлу.	Режут листовой металл ножницами по разметке.	Развитие умения работать по плану
163-168	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	13.12(3) 14(3)	6	Умеет проводить ремонт оборудования теплицы.	Доски. Ножовка. Гвозди.		Развитие умения работать по плану
169	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы. (Самостоятельная работа).	15.12	1	Умеет самостоятельно проводить ремонт оборудования теплицы.	Доски. Ножовка. Гвозди.	Проводят замену деревянных деталей	Развитие умения работать по плану

170	Штукатурно-малярное дело. Назначение штукатурки. Инструмент для штукатурных работ. Порядок подготовки стены к штукатурке.	15.12	1	Знает назначение штукатурки, инструмент для штукатурных работ, порядок приготовления кирпичной стены для штукатурки	Учебник. Образцы инструмента. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
171. (72)	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к штукатурке.	16.12	1	Умеет готовить кирпичную стену к штукатурке	Зубило. Молоток.	Убирают старую штукатурку	Развитие зрительно- моторных координаций.
172	Составы смесей для штукатурки стен.	16.12	1	Знает виды штукатурных смесей и их состав.	Учебник. Образцы смесей.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
173- 175	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию.	19.12(2) 20.12(1)	3	Умеет готовить кирпичную стену к штукатурке	Зубило. Молоток	Убирают старую штукатурку	Развитие зрительного восприятия.
176	Профориентация. Правовые основы трудовых отношений. Трудовой кодекс. Работник и работодатель.	20.12(1)	1	Имеет сведения правовых основах трудовых отношений, о трудовом кодексе	Трудовой кодекс.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, мышления.
177	Пр.р. Изготовление веников из чилиги	20.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия.
178	Контрольная работа	21.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия.

179	Рабочие профессии в сельском хозяйстве.	21.12	1	Имеет сведения о рабочих профессиях в сельском хозяйстве.	Учебник. Слайды по теме.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора.
180	Пр.р. Изготовление веников.	21.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия.
181	Пр.р. Изготовление веников.	22.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия
182	Обслуживающий труд. Обязанности дворника в зимнее время. Рабочий инвентарь. Техника безопасности при работе.	22.12	1	Имеет сведения о особенностях работы дворника в зимнее время, рабочем инвентаре, технике безопасности при работе.	Должностная инструкция.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора. Развитие памяти, мышления.
183 (84)	Пр. р. Изготовление веников из чилиги.	23.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
184	Пр. р. Изготовление веников из чилиги.	23.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	==\\==
185-186 (86)	Контрольная работа за 2 четверть	26.12 26.12	2	Проверка ЗУН.		Выполняют задание	
187-189 (89)	Пр.Р. Расчистка дорожек от снега	27.12 27.12 27.12	3	Умеет расчищать и подметать дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие зрительно-моторных координаций

190-192	Пр.р. Уборка классного помещения	28.12 28.12 28.12	3	Умеет проводить уборку классного помещения	Ведро с водой. Ветошь. Совок, веник	Вытирают пыль. Моют полы	Развитие умения работать по плану
193-194	Пр.р. Уборка мастерских	29.12 29.12	2	Умеет проводить уборку классного помещения	Ведро с водой. Ветошь. Совок, веник	Вытирают пыль. Моют полы	Развитие умения работать по плану
195-196	Пр.р. Изготовление веников из чилиги	30.12 30.12	2	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги	Развитие мелкой моторики, наблюдательности

Всего часов- 96. Из них:: вводный урок - 1. теория - 23; контрольная - 2; практика - 70

3 четверть

№	Содержание изучаемого материала. Тема урока	Дата	К-во час	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направления коррекционной работы.
197 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи на 3 четверть.	09.01	1	Знает сведения по технике безопасности, задачи на 3 четверть	Инструкции	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
198	Основные производственные помещения фермы.	09.01	1	Знает основные производственные помещения фермы	Учебник. Таблицы. ИКТ	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
199	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	10.01	1	Умеет ремонтировать оборудование теплицы.	Доски. Ножовка Гвозди.		Развитие профессиональных навыков
200	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	10.01	1	Умеет ремонтировать оборудование теплицы.	Доски. Ножовка Гвозди.		Развитие профессиональных навыков

201	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	10.01	1	Знает оборудование помещения для привязного содержания КРС	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Формирование профессиональных знаний.
202	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	11.01	1	Умеет ремонтировать оборудование теплицы.	Доски. Ножовка Гвозди.		Развитие профессиональных навыков
203	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	11.01	1	Умеет ремонтировать оборудование теплицы.	Доски. Ножовка Гвозди.		Развитие профессиональных навыков
204	Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	11.01	1	Знает оборудование помещения для беспривязного содержания коров	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
205	Пр.р. Подготовка почвы для посадки лука на зелень.	12.01	1	Умеет готовить почвы для посадки лука на зелень.	Перегной, чернозём. Ящики для почвы		Развитие умения работать по плану.
206	Содержание телят на крупной молочной ферме.	12.01	1	Знает условия выращивания телят на крупной МТФ.	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
207	Пр.р. Подготовка почвы для посадки лука на зелень.	13.01	1	Умеет готовить почву для посадки лука на зелень.	Перегной, чернозём. Ящики для почвы		Развитие умения работать по плану.
208 (12)	Уход за коровами в стойловый период.	13.01	1	Знает правила ухода за коровами в стойловый период.	Таблицы. Учебник.	Слушают. Запоминают	Формирование профессиональных сведений.
209	Пр.р. Посадка лука на зелень.	16.01	1	Умеет высаживать лук на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка.		Развитие мелкой моторики рук
210	Виды кормов для КРС. Грубые корма.	16.01	1	Знает группы кормов для КРС .	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие умения обобщать, делать выводы.

211	Пр.р. Посадка лука на зелень.	17.01	1	Умеет высаживать лук на зелень	Перегной, чернозём. Ящики для почвы		Развитие умения работать по плану.
212	Сочные корма. Зелёные корма.	17.01	1	Знает сочные корма для КРС.	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие умения обобщать, систематизировать, делать выводы.
213	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	17.01	1	Умеет работать группой на единый результат	Лопаты.		Развитие умения работать по плану.
214	Концентрированные корма. Корма животного происхождения.	18.01	1	Знает концентрированные корма для животных	Образцы кормов	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания..
215	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	18.01	1	Умеет расчищать дорожки от снега.	Лопаты.		Развитие умения работать по плану.
216	Комбинированные корма. Подготовка кормов к скармливанию	18.01	1	Знает комбинированные корма и подготовку их к скармливанию.	Учебник. Таблицы. Образцы кормов	Слушают. Запоминают	Развитие умения обобщать, систематизировать, делать выводы.
217	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	19.01	1	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты.		Развитие умения работать по плану.
218	Понятие о питательности кормов и кормовой единице.	19.01	1	Имеет понятие о питательности кормов.	Учебник. Образец корма (овёс)	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
219	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	20.01	1	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты.		Развитие умения работать по плану.
220 (24)	Нормы и рационы кормления животных.	20.01	1	Имеет сведения о нормах и рационах кормления.	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
221	Пр.р. Изготовление веников.	23.01	1	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Вяжут стебли в пучки	Развитие мелкой моторики пальцев рук.

222	Режим кормления коров в различные периоды.	23.01	1	Имеет сведения о различиях в кормлении коров в разные периоды.	Учебник.	Слушают. Запоминают	Умение обобщать, систематизировать, делать выводы.
223	Пр.р. Изготовление веников.	24.01	1	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Вяжут стебли в пучки	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
224	Производственная санитария и зоогигиена. Поддержание чистоты в коровниках. Личная гигиена работников фермы.	24.01	1	Ф.с. о производственной санитарии и зоогигиене..	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие умения обобщать, делать выводы.
225	Пр.р. Подготовка почвенной смеси для посева семян овощных на рассаду.	24.01	1	Ф.н. подготовки почвенной смеси для рассады	Пережной. Чернозём. Ящики для рассады.	Смешивают компоненты	Развитие умения работать по плану.
226	Строение вымени. Образование молока. Молокоотдача. Уход за молочной посудой	25.01	1	Ф.с об образовании молока.	Учебник.	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
227	Профессии в животноводстве.	25.01	1	Знает основные профессии в животноводстве.	Учебник. ИТ-	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
228	Строение и некоторые особенности салата кочанного	25.01	1	Знает строение и особенности салата кочанного.	Учебник. ИКТ	Слушают. Рассматривают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
229	Пр.р. Подготовка почвенной смеси для посева семян овощных на рассаду.	26.01	1	Умеет готовить почвенную смесь для рассады	Пережной. Чернозём. Ящики для рассады.	Смешивают компоненты смеси	Развитие умения работать по плану.

230	Рассадный и безрассадный способ выращивания салата.	26.01	1	Знает рассадный и безрассадный способ его выращивания.	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
231	Пр.р. Подготовка почвенной смеси для посева семян овощных на рассаду	27.01	1	Умеет готовить почвенную смесь для рассады овощных	Перегной. Чернозём. Ящики для рассады.	Смешивают компоненты смеси	Развитие умения работать по плану.
232 (36)	Строение растения томата.	27.01	1	Знает строение растения томата	Учебник. Таблицы. ИКТ	Слушают. Рассматривают Запоминают	Развитие логического запоминания.
233	Пр.р. Посадка лука на зелень	30.01	1	Умеет высаживать лук репку на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка. Лейка с водой.	Высаживают луковички в ящики	Развитие зрительно-моторных координаций
234 (38)	Некоторые особенности растения томата	30.01	1	Знает биологические особенности растения томата	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания..
235	Пр.р. Посадка лука на зелень.	31.02	1	Умеет высаживать лук репку на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка. Лейка с водой.	Высаживают луковички в ящики	Развитие зрительно-моторных координаций
236	Понятие о сортах и гибридах. Сорта и гибриды томатов для открытого грунта.	31.02	1	Имеет сведения о сортах и гибридах томата различного назначения	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
237 (41)	Пр.р. Посадка лука на зелень.	31.02	1	Умеет высаживать лук репку на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка. Лейка с водой.	Высаживают луковички в ящики	Развитие зрительно-моторных координаций
238	Сорта и гибриды томата для защищённого грунта.	01.02	1	Отличает сорта от гибридов томата сортах различного назначения.	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.

239	Пр.р. Изготовление веников.	01.02	1	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Вяжут стебли в пучки	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
240	Выращивание рассады томатов.	01.02	1	Знает о рассадном способе выращивания овощных	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
241	Пр.р. Изготовление веников.	02.02	1	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Вяжут стебли в пучки	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
242	Пикировка сеянцев в ящики. Уход за рассадой.	02.02	1	Знает правила пикировки рассады томата и уход за ней	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие умения работать по плану.
243	Пр.р. Расчет необходимого количества корней на заданную площадь.	03.02	1	Умеет рассчитать количество рассады на заданную площадь.	Учебник.	Подсчитывают заданное количество рассады	Развитие умения работать по плану.
244 (48)	Выращивание томата в открытом грунте. Высадка рассады в открытый грунт.	03.02	1	Знает порядок выращивания томата в открытом грунте	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
245	Пр.р. Расчет сроков посева семян на рассаду в зависимости от сорта.	06.02	1	Умеет рассчитать время посева семян на рассаду в зависимости от сорта.	Учебник.	Определяют сроки посева семян на рассаду	Развитие умения работать по плану.
246	Уход за рассадой в открытом грунте.	06.02	1	Знает порядок ухода за рассадой томата в открытом грунте.	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
247	Пр.р. Подготовка ящиков и почвы для посева лука на зелень	07.02	1	Умеет готовить ящики и почву под повторную посадку лука на зелень	Перегной. Чернозём. Ящики для рассады.	Высаживают луковички в почву	Развитие умения работать по плану.
248	Обобщение по теме "Выращивание томатов".	07.02	1	Знает основное содержание по теме «Выращивание томата»	Учебник.	Отвечают на вопросы учителя	Умение обобщать, сравнивать, выделять главное.

249	Пр.р. Посадка лука -репки на зелень.	07.02	1	Умеет высаживать лук репку на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка. Лейка с водой.	Высаживают луковицы в почву	Развитие зрительно-моторных координаций
250	Виды удобрений	08.02	1	Знает сведения о минеральных удобрениях.	Почва. Лейки. Удобрения.	Слушают. Запоминают	Умение обобщать, сравнивать, выделять главное
251	Пр.р. Уход за посадками лука репки.	08.02	1	Умеет ухаживать за посадками лука-репки	Вола. Лейка. Удобрения.	Поливают. Удаляют больные растения	Развитие умения работать по плану.
252	Составные части машин. Механизмы и детали. Понятие о технологическом процессе.	08.02	1	Знает сведения о машинах, механизмах и деталях, технологическом процессе.	Учебник. ИТ.	Слушают. Запоминают	Умение обобщать, сравнивать, делать выводы.
253	Пр.р. Подготовка почвы в теплице.	09.02	1	Умеет готовить почву в теплице для высадки рассады.	Лопаты. Перегной. Грабли.	Перекапывают почву с перегноем	Развитие умения работать по плану.
254	Проектная работа.	09.02	1	Имеет сведения о порядке выполнения проектной работы.	ИТ.	Выполняют задания к 1 проекту	Развитие умения составлять план работы.
255	Пр. Подготовка почвы в теплице	10.02	1	Умеет готовить почву в теплице для высадки рассады.	Лопаты. перегной. Грабли.	Выполняют задания к проекту	Развитие умения работать по плану.
256 (60)	Пр.р. Подготовка почвы в теплице.	10.02	1	Умеет готовить почву в теплице для высадки рассады.	Лопаты. Перегной. Грабли.	Перекапывают почву с перегноем	Расширение кругозора.
257	Типы профессий. Цветоводство.	13.02	1	Имеет сведения о профессиях в цветочном хозяйстве	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.

258	Многолетние цветочные культуры (корневищные и корнеклубневые): ирис(касатик), пион.	13.02	1	Знает сведения о корневищных и корнеклубневых цветочных культурах	===\\===	===\\===	===\\===
259	Пр.р. Сортировка семян цветочных.	14.02	1	Умеет сортировать семена цветочных.	Семена цветочных. Разборная доска.	Сортируют семена вручную	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
260	Ирис- биологические особенности. Выращивание и уход. Вредители и болезни	14.02	1	Знает биологические особенности и порядок выращивания ириса	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают, смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
261	Пр.р. Заготовка почвенной смеси для посева семян цветочных	14.02	1	Умеет готовить почвенную смесь для посева семян	Семена цветочных. Разборная доска.	Смешивают почву с перегноем	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
262	Георгин- подготовка почвы под посадку. Посадка растения. Уход. Выкопка и хранение клубней.	15.02	1	Знает порядок выращивания георгинов и правила ухода.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
263	Пион- биологические особенности, размножение, уход.	15.02	1	Знает порядок выращивания пионов и правила ухода.	Учебник. Справочник по цветоводству. Ящик.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
264	Пр.р. Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады цветочных	15.02	1	Умеет готовить почвенную смесь для посева семян	Чернозём. Перегной. Песок.	Смешивают почву с перегноем	Развитие умения работать по плану.
265	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду (петуния).	16.02	1	Умеет высевать семена цветочных в почву	Чернозём. Перегной. Песок. Ящик.	Высевают семена в ящики	Развитие умения работать по плану.
266	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду	16.02	1	Умеет высевать семена цветочных культур в почву	Ящик с почвой. Семена цветочных.	Высевают семена в ящики	Развитие мелкой моторики пальцев рук.

267	Столярное дело. Производство и применение пиломатериалов. Соединение брусков.	17.02	1	Знает производство пиломатериалов, их применение, о способах соединения брусков.	Учебник.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
268 (72)	Пр.р. Строгание пласти вручную.	17.02	1	Умеет строгать пласть вручную.	Рубанок. Доска.	Строгают доску на верстаке	Развитие зрительно-моторных координаций.
269	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.	20.02	1	Умеет работать столярно-плотницким инструментом.	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Заменяют изношенные детали	Развитие умения работать по плану.
270	Виды зубьев пил	20.02	1	Знает различные виды зубьев ручных пил.	Учебник. Таблицы. Ножовки.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
271	Пр.р. Строгание пласти вручную.	21.02	1	Умеет строгать пласть вручную.	Рубанок. Доска.	Строгают доску на верстаке	Развитие зрительно-моторных координаций.
272	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду. Соединение деталей на гвоздях	21.02	1	Умеет работать столярно-плотницким инструментом.	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Заменяют изношенные детали	Развитие умения работать по плану.
273	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.	21.02	1	Умеет работать столярно-плотницким инструментом.	Рубанок. Заготовки черенков.	Заменяют изношенные детали	Развитие зрительного восприятия.
274	Пр.р. Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	22.02	1	Умеет изготавливать черенки для ручного инвентаря.	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Строгают заготовку для черенка	Развитие умения работать по плану.
275	Слесарное дело. Измерительный инструмент.	22.02	1	Знает слесарный измерительный	Учебник. Штангенциркуль.	Слушают. Смотрят.	Развитие логического

	Устройство штангенциркуля.			инструмент, устройство штангенциркуля.		запоминают	запоминания.
276 (80)	Пр.р. Разметка заготовки для рубки зубилом.	22.02	1	Умеет проводить разметку заготовки	Линейка слесарная, чертилка.	Проводят разметку	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
277 (81)	Устройство тисков слесарных. Устройство ножовки слесарной.	27.02	1	Знает устройство тисков слесарных и ножовки.	Учебник. Тиски слесарные. Ножовка слесарная.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
278	Пр.р. Резание заготовки ножовкой слесарной.	27.02	1	Умеет работать ножовкой слесарной.	Заготовка. Ножовка слесарная.	Режут трубу слесарной ножовкой	Развитие профессиональных навыков.
279 (83)	Штукатурно-малярное дело. Подготовка кирпичных и бетонных стен к оштукатуриванию.	28.02.	1	Знает правила подготовки кирпичной и бетонной стены к оштукатуриванию.	Учебник.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
280	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию	28.02	1	Умеет подготовить кирпичную стену к оштукатуриванию.	Зубило. Молоток.	Убирают отслоившуюся штукатурку	Развитие умения работать по плану.
281 (85)	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию	28.02	1	Умеет подготовить кирпичную стену к оштукатуриванию.	Зубило. Молоток.	Убирают отслоившуюся штукатурку	Развитие умения работать по плану.
282	Разметка стен под штукатурку.	01.03	1	Умеет проводить разметки стены для оштукатуривания.	Уровень. Шпагат Маячки. Правило.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие умения работать по плану.
283	Пр.р. Штукатурка кирпичной стены	01.03	1	Умеет штукатурить кирпичную стену.	Цементно-песчаная смесь. Лопатка штукатурная. Тёрка.	Наносят раствор. Растирают его	Развитие профессиональных навыков.

284	Пр.р. Штукатурка кирпичной стены	01.03	1	Умеет штукатурить кирпичную стену.	Цементно-песчаная смесь. Лопатка штукатурная. Тёрка.	Наносят раствор на стену. Растирают его	Развитие профессиональных навыков.
285	Пр. р. Штукатурка кирпичной стены.	02.03		Умеет штукатурить кирпичную стену.	Цементно-песчаная смесь. Лопатка штукатурная. Тёрка.	Наносят раствор. Растирают его	Развитие профессиональных навыков.
286	Пр.р. Штукатурка кирпичной стены.	02.03	1	Умеет штукатурить кирпичную стену.	Цементно-песчаная смесь. Лопатка штукатурная. Тёрка.	Наносят раствор. Растирают его	Развитие профессиональных навыков.
287	Профориентация. Профессии в строительстве.	03.03	1	Имеет сведения о рабочих профессиях в строительстве.	Учебник. ИТ.	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
288 (92)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	03.03	1	Умеет расчищать дорожки от снега и льда	Лопаты для снега.	Лопатами расчищают дорожки от снега	Развитие профессиональных двигательных навыков.
289 (93)	Расчистка дорожек от снега	06.03	1	Умеет расчищать дорожки от снега и льда	Лопаты	Лопатами расчищают дорожки от снега	Развитие профессиональных двигательных навыков.
290-291	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	06.03 07.03	2	Умеет расчищать дорожки от снега и льда	Лопаты	Лопатами расчищают дорожки от снега	Развитие профессиональных навыков.
292	Профессии обслуживающего труда. Уборщик служебных и производственных помещений	07.03	1	Знает порядок уборки служебных и производственных помещений.	Учебник. ИТ. Слайды. Таблицы	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
293	Устройство водоразборной арматуры. Кран вентильный. Сифоны.	07.03	1	Имеет сведения об устройстве водоразборной арматуры и сифонов.	Учебник. ИТ.	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.

294	Пр.р. Разборка и частичная замена деталей кранов. Разборка сифонов.	09.03	1	Умеет разбирать и менять детали кранов, сифонов .	Кран вентильный. Сифоны разные.	Разбивают неисправный кран. Заменяют детали	Развитие профессиональных навыков.
295	Виды обоев. Их назначение.	09.03	1	Знает основные виды обоев и их назначении.	Учебник. Образцы обоев.	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
296	Клей для обоев.	10.03	1	Знает основные виды клеев для обоев и их назначении.	Учебник. Образцы клея.	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
297 (101)	Пр.р. Подготовка стены к наклейке обоев	10.03	1	Умеет подготовить стены к поклейке обоев	Вода. Ветошь. Шпатель Очищают стены	Выполняют задание	Развитие умения работать по плану.
298 (102)	Контрольная работа.	13.03	1	Проверка ЗУН за 3 четверть		Выполняют задание	
299	Контрольная работа.	13.03	1	Проверка ЗУН за 3 четверть		Выполняют задание	
300	Пр.р. Подготовка стены к наклейке обоев.	14.03		Умеет подготовить стены к поклейке обоев	Вода. Ветошь. Шпатель	Расчищают стену	Развитие профессиональных навыков.
301	Пр.р. Расчистка дорожек и фундаментов от снега. Техника безопасности при работе.	14.03	1	Умеет расчищать фундаменты зданий от снега и льда фундаментов зданий, выполняет правила т/б.	Лопаты Инструкция по Т/Б	Откидывают снег от фундамента здания	Развитие профессиональных навыков.
302	Пр.р. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	14.03	1	Ф.с. о работе дворника в ранневесеннее время. Техника безопасности.	Лопаты	Откидывают снег от фундамента здания	Развитие логического запоминания.

303	Пр.р. Мелкий ремонт сантехнического оборудования.	15.03	1	Умеет проводить мелкий ремонт сантехнического оборудования.	Водопроводные краны. Соединения трубопровода.	Ремонтируют водоразборные краны и вентили	Развитие профессиональных навыков.
304	Пр.р. Наклейка обоев	15.03	1	Умеет проводить. поклейку обоев на стену.	Обои. Клей. Ветошь. ножницы.	Наклеивают обои на стену	Развитие профессиональных навыков
305	Пр. р. Наклейка обоев	15.03	1	Умеет проводить. поклейку обоев на стену.	Обои. Клей. Ветошь. ножницы.	Наклеивают обои на стену	Развитие профессиональных навыков
306-307	Пр.р. Наклейка обоев	16.03-16.03	2	Умеет проводить. поклейку обоев на стену.	Обои. Клей. Ветошь. ножницы	Наклеивают обои на стену	Развитие умения работать группой
308-	Пр.р. Подготовка стены к наклейке обоев	17.03	2	Умеет подготовить стены к поклейке обоев	Вода. Ветошь. Шпатель	Очищают стены	Развитие профессиональных навыков
309 (113)	Пр.р. Подготовка стены к наклейке обоев	17.03		Умеет подготовить стены к поклейке обоев	Вода. Ветошь. Шпатель	Очищают стены	Развитие профессиональных навыков
3 четверть 113 часов							

4 ЧЕТВЕРТЬ 98 часов

310 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи на 4 четверть	30.03	1	Знает сведения по технике безопасности	Инструкции.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
311	Пр.р. Посев семян томата в ящики	30.03	1	Умеет высевать семян томата в почву	Ящики с почвой. семена. Лейка с водой	Высевают семена в почву	Развитие мелкой моторики, глазомера

312	Пр.р. Посев семян цветочных в ящики	31.03	1	Умеет высевать семян томата в почву	Ящики с почвой. Семена цветочных. Лейка с водой	Высевают семена в почву	Развитие мелкой моторики, глазомера
313	Пр.р. Посев семян цветочных в ящики	31.03	1	Умеет высевать семян томата в почву	Ящики с почвой. Семена цветочных. Лейка с водой	Высевают семена в почву	Развитие мелкой моторики, глазомера
314-315	Проектная работа	03.04 03.04	2	Знает порядок проведения проектной работы	Задача к проекту. Учебный материал к теме	Собирают и обобщают материал по теме проекта	Умение работать коллективом на единый результат
316	Проектная работа	04.04	1	Умеет проводить работу над проектом	Задание к проекту. Учебный материал к теме	Собирают и обобщают материал по теме проекта	===\\===
317-318	Проектная работа	04.04 04.04	1 1	Умеет проводить работу над проектом	Задание к проекту. Учебный материал к теме	Собирают и обобщают материал по теме проекта	===\\===
319 (125)	Пр.р. Уборка класса	05.04	1			Выполняют задание	
320 (126)	Пр.р. Уборка класса	05.04	1			Выполняют задание	

321	Подготовка почвы под посев семян томата	05.04	1	Умеет готовить почву для посева семян томата .	Ящики с почвой. семена томата. Лейка с водой	Слушают. Запоминают	Развитие мелкой моторики, глазомера
322	Пр.р. Подготовка почвы под посев семян томата.	06.04	1	Умеет готовить почву для посева семян томата	Почва. Ящики. Решето.	Просеивают почву в ящики	Развитие логического запоминания.
323	Трудоустройство.	06.04	1	Имеет сведения о	Трудовой кодекс	Слушают.	Развитие

	Документы, предъявляемые при трудоустройстве.			правовых взаимоотношениях при трудоустройстве		Запоминают.	зрительно-моторных координаций.
324	Виды почв. Их механический состав. (повт)	07.04	1	Повторение сведений о видах почв	Учебник .Таблицы по теме. ИКТ	Слушают. Запоминают	Развитие памяти.
325 (16)	Пр.р Подготовка почвы под посев рассады томата.	07.04	1	Умеет готовить почву для посева семян томата	Ящик. Почва. Сито	Просеивают почву в ящики	Развитие зрительно-моторных координаций.
326	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады томата.	10.04	1	Умеет готовить почву для посева семян томата	==//==	Просеивают почву в ящики	==//==
327	Выращивание рассады томата. Подсчёт нужного количества рассады	10.04	1	Знает порядок выращивания рассады томата.	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие памяти.
328	Пр.р. Посев семян томата на рассаду.	11.04	1	Умеет высевать семена томата	Семена. Ящик с почвой. Бороздодел.	Высевают семена томата в ящики	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
329	Пр.р. Посев семян томата на рассаду.	11.04	1	Умеет высевать семена томата	==//==	===\\===	==//==
330	Некоторые особенности растения томата.	11.04	1	Знает о некоторых особенностях томата.	Учебник. ИКТ. Таблицы по теме	Слушают. Задают вопросы. Запоминают.	Развитие памяти

331	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду.	12.04	1	Умеет высевать семена для рассады капусты.	Семена. Ящик с почвой. Бороздодел.	Высевают семена капусты в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
332 (12)	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду	12.04	1	Умеет высевать семена для рассады капусты.	Семена. Ящик с почвой. Бороздодел.	Высевают семена капусты в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
333	Строение и некоторые особенности растения огурца.	12.04	1	Знает строение и некоторые особенности растения огурца.	Учебник. Таблица по теме. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
334	Пр.р. Мелкий ремонт инвентаря.	13.04	1	Умеет проводить мелкий ремонт инвентаря.	Молоток. Гвозди. Черенки граблей, мотыг	Меняют сломанные черенки	Развитие умения работать по плану
335	Пр.р. Мелкий ремонт инвентаря.	13.04	1	Умеет проводить мелкий ремонт инвентаря.	Молоток. Гвозди. Черенки граблей, мотыг	Меняют сломанные черенки	Развитие умения работать по плану
336)	Обязанности дворника в весенне-летнее время.	14.04	1	Знает обязанности дворника в весенне-летнее время.	Должностная инструкция дворника	Слушают запоминают.	Развитие логического запоминания
337 (28)	Пр.р. Ремонт парниковых рам.	14.04	1	Умеет проводить ремонт парниковых рам	Пленка п/э, гвозди, молоток, рейки из дерева.	Замена порванной плёнки	Развитие глазомера. координации движений.
338	Пр.р. Ремонт парниковых рам.	17.04	1	Умеет проводить ремонт парниковых рам	Пленка п/э, гвозди, молоток, рейки из дерева	Замена порванной плёнки	Развитие глазомера. координации движений
339	Выращивание огурца в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений	17.04	1	Знает порядок выращивания огурцов в открытом грунте.	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ	Читают. Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

340	Пр.р. Ремонт парниковых рам.	18.04	1	Умеет проводить ремонт парниковых рам	Пленка п/э, гвозди, молоток, рейки из дерева	Замена порванной плёнки	Развитие глазомера. координации движений
341	Пр.р. ремонт парниковых рам	18.04	1	Умеет проводить ремонт парниковых рам	Пленка п/э, гвозди, молоток, рейки из дерева	Замена порванной плёнки	Развитие глазомера. координации движений
342	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	18.04	1	Знает особенности сортов и гибридов огурца для закрытого грунта	Учебник. справочник овощевода. ИКТ	Читают. Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
343	Пр.р. Перекопка почвы в парнике. Внесение удобрений.	19.04	1	Умеет проводить перекопку почвы в парнике с удобрениями	Лопаты, грабли, аммиачная селитра.	Перекапывают почву в парнике. Вносят мин. удобрения.	Развитие умения работать по плану
344 (24)	Временные плёночные укрытия для овощных открытого грунта	19.04	1	Знает виды временных плёночных укрытий для овощных открытого грунта	Штакетник. Плёнка п/э	Смотрят. Запоминают	Развитие сравнения, логического запоминания
345	Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за посадками черенков	19.04	1	Знает сроки и правила посадки черенков смородины в грунт	Учебник. Таблица по теме. Образцы черенков. ИКТ	Слушают Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
346	Пр.р. Боронование почвы на огороде граблями.	20.04	1	Умеет бороновать почву граблями	Грабли. Огород	Боронуют почву на огороде граблями	Развитие глазомера, координации движений.
347	Пр. р. Боронование почвы граблями .	20.04	1	Умеет бороновать почву граблями	Грабли. Огород	Боронуют почву на огороде граблями	Развитие сравнения, координации движений

348	Пр.р. Весенняя обрезка кроны плодовых	21.04	1	Умеет проводить весеннюю обрезку кроны плодовых	Плодовый сад. Секатор. Сучкорез. Ножовка 1садовая.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие сравнения, координации движений
349 (40)	Пр.р. Весенняя обрезка кроны плодовых	21.04	1	Умеет проводить весеннюю обрезку кроны плодовых	Плодовый сад. Секатор. Сучкорез. Ножовка садовая.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие сравнения, координации движ
350	Пр.р. Обрезка кроны плодовых	24.04	1	Умеет проводить весеннюю обрезку кроны плодовых	Плодовый сад. Секатор. Сучкорез. Ножовка садовая.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие сравнения, координации движений
351	Пр.р. Рыхление почвы под кустами смородины	24.04	1	Умеет рыхлить почву под смородиной весной	Посадки смородины. Грабли.	Рыхлят почву под кустами смородины	Развитие умения работать по плану
352	Пр.р. Рыхление почвы граблями под кустами смородины.	25.04	1	Умеет рыхлить почву под смородиной весной	Посадки смородины. Грабли.	Рыхлят почву под кустами смородины	Развитие умения работать по плану
353	Признаки перезимовки ягодных насаждений.	25.04	1	Знает признаки перезимовки ягодных насаждений	Учебник. Образцы ветвей. Таблица по теме.	Рассматривают образцы ветвей, сравнивают.	Развитие анализа, сравнения.
354	Пр.р. Развязывание кустов смородины.	25.04	1	Умеет развязывать кусты смородины весной	Ножницы	Развязывают кусты смородины	Развитие координации движений.
355	Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы.	26.04	1	Знает требования к местности под сад	Учебник. Справочник по садоводству.	Слушают. Запоминают.	Расширение кругозора.
356 (36)	Пр.р. Весенняя обрезка кустов смородины.	26.04	1	Умеет проводить весеннюю обрезку кустов	Секатор. Сучкорез. Посадки смородины.	Вырезают повреждённые ветви	Развитие сравнения, анализа
357	Пр. р. Весенняя обрезка кустов смородины	26.04	1	Ф.н. по уходу за ягодными кустарниками	Секатор. Сучкорез. Посадки смородины	Вырезают повреждённые ветви	Развитие сравнения, анализа

358	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Схема посадки	27.04	1	Знает порядок подбора сортов плодовых деревьев для посадки сада, схему посадки.	Учебник. Справочник по садоводству.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
359	Пр.р. Уход за кроной декоративной кустарниковой растительности	27.04	1	Умеет ухаживать за декоративной кустарниковой растительностью	Сучкорез. Секатор. Носилки	Вырезают повреждённые, сломанные ветви.	Развитие сравнения, анализа
360	Пр.р. Уход за декоративной кустарниковой растительностью	28.04	1	Умеет ухаживать за декоративной кустарниковой растительностью	Сучкорез. Секатор. Носилки	Вырезают повреждённые, сломанные ветви.	Развитие сравнения, анализа
361 (52)	Подготовка к посадке саженцев плодовых деревьев.	28.04	1	Знает порядок подготовки саженцев к высадке.	Учебник. Справочник по садоводству. Саженец плодовых.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
362	Пр.р. Посадка плодовых деревьев.	02.05	1	Знает порядок посадки саженцев плодовых деревьев	Саженцы. Лопаты. Лейка с водой	Высаживают саженцы в почву	Развитие умения работать по плану.
363	Пр.р. Посадка лука севка	02.05	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Формируют борозды. Высаживают лук севок	Развитие умения работать по плану
364	Пр.р. Посадка лука севка	02.05	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Формируют борозды. Высаживают лук севок	Развитие умения работать по плану.
365	Пр.р. Посадка лука севка	03.05	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	===\\===	Развитие умения работать по плану.
366	Выращивание томата в открытом грунте.	03.05	1	Знает порядок выращивания томата в открытом грунте	Учебник. Таблицы по теме.	Слушают, запоминают	Развитие логического запоминания

367	Пр.р. Посадка лука севка	03.05	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Развитие логического запоминания
368	Пр.р. Посадка лука севка	04.05	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Носилки. Вилы	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Развитие умения работать по плану.
369	Пр.р. Посадка лука севка	04.05	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Носилки. Вилы	Высаживают лук севок	Развитие умения работать по плану.
370	Административная контрольная	05.05	1			Выполняют задание	
371 (62)	Административная контрольная	05.05	1			Выполняют задание	
372	Пр.р. Посев семян моркови.	10.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений.
373	Пр.р. Посев семян моркови	10.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений.
374	Пр.р. Посев семян моркови	10.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений.
375	Пр.р. Посев семян моркови.	11.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений
376 (69)	Временные пленочные укрытия для высаженных томатов в открытом грунте.	11.05	1	Знает типы временных укрытий для овощей открытого грунта	Учебник. Плёнка п\э, рейки деревянные. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, внимания.
377	Пр.р. Посев семян столовой свёклы в почву.	12.05	1	Умеет высевать семена свёклы в почву.	Почва. Семена. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд,	Развитие внимания, глазомера, координации

						раскладку семян и их заделку	движений
378 (69)	Пр.р. Посев семян столовой почвы	12.05	1	Умеет высевать семена свёклы в почву.	Почва. Семена свёклы Бороздодел. Шпагат. Грабли.	Проводят разметку борозд, раскладку семян и их заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
379	Пр.р. Посев семян столовой почвы	15.05	1	Умеет высевать семена свёклы в почву.	Почва. Семена свёклы Бороздодел. Шпагат. Грабли.	Проводят разметку борозд, раскладку семян и их заделку	Развитие профессиональных двигательных навыков
380	Пр.р. Посев семян столовой свёклы в почву	15.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Почва. Семена свёклы Бороздодел. Шпагат. Грабли.	Проводят разметку борозд, раскладку семян и их заделку	Развитие профессиональных двигательных навыков
381	Пр.р. Мелкий ремонт цоколя здания.	16.05	1	Умеет проводить небольшой объём штукатурных работ.	Цементный раствор. Лопатка штукатурная	Готовят цементный раствор, заделывают повреждения	Развитие профессиональных двигательных навыков
382 (62)	Профориент. Правила приёма на работу.	16.05	1	Имеет представление о порядке приема на работу, о трудовом кодексе	Трудовой кодекс Р.Ф.	Слушают, запоминают	Развитие памяти, внимания.
383	Пр.р. Посадка картофеля	16.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Рассада капусты. Почва. Лопатка для пикировки.	Размечают рядки в почве, пикируют рассаду	Развитие координации движений.

384	Пр.р. Посадка картофеля	17.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Рассада капусты. Почва. Лопатка для пикировки	Размечают рядки в почве, пикируют рассаду	Развитие координации движений
385	Пр.р. Посадка картофеля	17.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лук-севок. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд, раскладку севка и его заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
386	Пр.р. Посадка картофеля	17.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лук-севок. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд, раскладку севка и его заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
387	Пр. Посадка картофеля	18.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лук-севок. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд, раскладку севка и его заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
388	Пр. р. Посадка картофеля	18.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Семена моркови. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон. Лейка с водой	Проводят разметку борозд, посев, заделку семян	Развитие внимания, мелкой моторики, координации движений
389	Пр.р. Посадка картофеля	19.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Семена моркови. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон. Лейка с водой	Проводят разметку борозд, посев, заделку семян	Развитие внимания, мелкой моторики, координации движений
390 (81)	Пр.р. Посадка картофеля	19.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Семена моркови. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон. Лейка с водой	Проводят разметку борозд, посев, заделку семян	Развитие внимания, мелкой моторики, координации движений

391 (82)	Контрольная работа за 4 четверть	22.05	1	Проверка ЗУН по материалу 4 четверти		Выполняют задание	
392 (83)	Контрольная работа за 4 четверть	22.05	1	Проверка ЗУН по материалу 4 четверти		Выполняют задание	
393	Пр.р. Мелкий ремонт цоколя здания.	23.05	1	Умеет проводить небольшой объём штукатурных работ	Цементный раствор. Лопатка штукатурная	Готовят цементный раствор, заделывают повреждения	Развитие профессиональных двигательных навыков
394 (74)	Пр.р. Мелкий ремонт цоколя здания.	23.05	1	Умеет проводить небольшой объём штукатурных работ	Цементный раствор. Лопатка штукатурная	Готовят цементный раствор, заделывают повреждения	Развитие профессиональных двигательных навыков
395- 396	Пр.р. Мелкий ремонт цоколя здания.	23.05 24.05	1 1	Умеет проводить небольшой объём штукатурных работ	Цементный раствор. Лопатка штукатурная	Готовят цементный раствор, заделывают повреждения	Развитие профессиональных двигательных навыков
397	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	24.05	1	Умеет проводить высадку рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, мелкой моторики, координации движений
398	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	24.05	1	Умеет проводить высадку рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, сравнения, координации движений
399	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	25.05	1	Умеет проводить рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, сравнения, координации движений

400 (93)	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	25.05	1	Умеет проводить рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, сравнения, координации движений
401	Пр.р. Выравнивание почвы на клумбе	26.05	1	Умеет готовить почву под посев цветочных	Грабли	Выравнивают и рыхлят граблями почву на клумбе	Развитие глазомера
402 (93)	Выравнивание почвы на клумбе	26.05	1	Умеет готовить почву под посев цветочных	Грабли	Выравнивают и рыхлят граблями почву на клумбе	==\\==
403 (94)	Контрольная работа за год.	29.05	1	Проверка уровня освоения учебного материала за год		Выполняют задание	.
404 (95)	Контрольная работа за год	29.05		Прверка уровня освоения учебного материала за год		Выполняют задание	
405 (96)	Пр.р. Посадка рассады цветочных	30.05		Закрепление навыков (з.н.) посадки рассады цветочных в почву	Шпагат. Лопата. Мерный шаблон. Рассада цветов	Размечают рядки, роют лунки в почве, раскладывают	Развитие глазомера, координации движений
406 (97)	Пр.р. Посадка рассады цветочных	30.05		Закрепление навыков (з.н.) посадки рассады цветочных в почву	Шпагат. Лопата. Мерный шаблон. Рассада цветов	==\\==.	Развитие глазомера, координации движений
407 (98)	Пр.р. Посадка рассады цветочных	30.05		Закрепление навыков посадки рассады цветочных в почву	Шпагат. Лопата. Мерный шаблон. Рассада цветов	Выравнивают почву на клумбе	Развитие координации движений, внимания, глазомера

Всего часов:	98						
Теория:	25;						
Контрольных.	4;						
Практика.	68;						
За год	407 .						

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой

1.1. Раздел "Сельскохозяйственный труд" (под редакцией Е.А. Ковалевой). 2011 г

Учебно-методический комплекс по профессионально-трудовому обучению
для 8 класса ГБОУ школы-интерната с.М.Толкай
на 2022-2023 учебный год.

Учебники: Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс." М., "Просвещение" 2013

Методические пособия для учителя:

1. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось".
2. Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.
3. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос". 2003.
4. Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд. дом МСП". 2005
5. Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат. 1984.
6. Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение". 1999
7. Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М. "Просвещение". 1984
8. Засядько Ю.П. "Технология. 5 класс "(мальчики). Поурочные планы
9. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1985.

10. Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение" 1990.
11. Махаева О.А. "Я выбираю профессию". М., "Просвещение".2000
12. Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998
13. Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004.
14. Мирский С.Л. "Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении". М., "Педагогика".2004. "
- 15.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989
16. Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990
17. Турчинская К.М. "Профориентация во вспомогательной школе".М., "Просвещение". 1996
18. Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.
19. Павлова М.Б. Питт Дж. Сасова И.А. "Метод проектов в технологическом образовании школьников".М., Изд. центр "Вентана-графф". 2004.
20. Павлов В.Г. "Профессиональная ориентация старшеклассников." М., АСАДЕМА.2002.
21. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007.
22. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007.
23. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". "Просвещение". М., 2002..
24. Старабин Е.М. "Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003
25. Патрикеев В.Г. "Принципы достаточности при формировании на уроках труда знаний, умений, навыков у школьников с нарушением интеллекта .М., "Педагогика" 2018
26. Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004
27. Стариченко Т.И. "Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы". Автореферат канд. дисс. М., 2000
28. Коренев В.Г. Растениеводство с основами селекции и семеноводства". М., "Колос "2001
29. Подборка журналов "Коррекционная педагогика".
30. Подборка журналов "Дефектология".

31. Подборка журналов "Школа и производство" М., "Школа-пресс".
32. Справочная литература. А.Г.Галле., Е.Ю. Головинская
"Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала.. 8 класс."
- 33.Современные образовательные технологии. Самара 2013г.

Дидактический материал для учащихся:

- 1.Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода".
- 2.Митт Л. "Приусадебное декоративное садоводство". М., "Колос". 2003.
- 3.Погорельский и др. "Рассказы о масличных растениях". М., "Агропромиздат".1988.
- 4.Справочник мастера-овощевода открытого грунта. М., Агропромиздат. 1993.
- 5.Шабаршов И.Л. "Юному пчеловоду". "Просвещение".М.,1983.
- 6.Энциклопедия серии "Я познаю мир". М., ЭКСМО,2005.
7. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
8. .Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.
- 9.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.
10. Кононков П.ф. "Новые овощные растения". М., Россельхозиздат.1993

Таблицы:

- породы КРС;
- на ферме зимой;
- дояние коров;
- нормы кормления КРС;
- рационы кормления КРС;
- сорные растения;
- зерновые культуры;
- классификация кормов;
- корнеплодные культуры;
- плодовые деревья;
- цветковые растения.

7.Раздаточный материал по темам уроков:

- карточки задания;
- наглядно-раздаточный материал;
- операционные карты по выращиванию овощных культур.

Электронный образовательный ресурс

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

viki.rdf.ru(детские презентации)

[RusEdu](http://RusEdu.ru)(архив учебных программ)

<http://www.musik.edu.ru>

<http://www.deti-book.info/>

<http://poznaiko.ru/>

<http://www.edu.ru/>

[http://www.Google Maps](http://www.GoogleMaps.ru)

[http://www.Google art progekt](http://www.GoogleArtProject.ru)

разовые запросы по конкретным темам в сети интернет.

6.Таблицы:

- Уход за смородиной;
- посадка смородины;
- породы КРС;
- посадка черенков смородины;
- правила ухода за декоративными комнатными растениями.
- классификация кормов;
- корнеплодные культуры;

-плодовые деревья.

7.Раздаточный материал по темам уроков:

- карточки- задания;
- наглядно-раздаточный материал;
- операционные карты по выращиванию овощных культур.

Приложения к программе.

Оценочные материалы (контрольно- измерительный материал):

- контрольные работы для 8 класса по профессионально-трудовой подготовке (см. ниже);

Разработки уроков.

- Осенний уход за ягодными кустарниками.
- Хранение овощей.
- Бактериальные удобрения.
- Лесо-и- пиломатериалы.

Темы проектов.

- Выращивание капусты.
- Выращивание картофеля.
- Выращивание моркови.

Мастер-класс.

- Полив комнатных растений.
- Изготовление веников из чилиги.

Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

- 1.На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.

2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
3. Рациональная дозировка учебного материала.
4. Замедленность темпа обучения.
5. Осуществление повторности на всех этапах урока.
6. На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
7. Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.

8. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Для таких обучающихся разрабатывается индивидуальная программа, которая является приложением к данной.

На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня

подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности.

Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др. Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.

Критерии оценки знаний в трудовом обучении:

Оценка «3» ставится, если обучающихся воспроизводит самостоятельно только незначительную часть объяснения.

Не может выделить главное в объяснении. Наводящие вопросы помогают не всегда.

Оценка «4» ставится, если обучающийся по наводящим вопросам воспроизводит больше половины материала объяснения. В простых случаях может установить причинно-следственные связи и связывать новое с ранее изученным. Главное в объяснении выделяет с помощью подсказки.

Оценка «5» ставится, если обучающихся воспроизводит значительную часть учебного материала. Может выделить главное в объяснении.

Сформированность профессиональных трудовых навыков (практическая работа).

1. Допускает значительные ошибки, сознает, но исправить не может. Сильно напрягается, много лишних движений. Низкий темп работы.
2. Оценка «3» выставляется, если движения не устойчивые, темп недостаточный, допускает лишние движения. При

стимулировании самоконтроля (ненадолго) исправляется. Применяет в основном зрительный контроль.

3. Оценка «4» ставится, если лишние (или неправильные) движения встречаются редко, движения плавные, контроль движений на основе мышечного чувства. Внимание переключается с процесса действия на его результат. Повышение темпа работы незначительно влияет на качество.
4. Оценка «5» ставится, если, лишние (или неправильные) движения отсутствуют. Движения плавные, контроль движений на основе мышечного чувства. Действия направлены на его результат. Темп работы повышается без ущерба для качества.

Контрольно-проверочные работы.

1 четверть

1. По каким признакам можно определить, что семенники укропа готовы к уборке?
2. В чем хранят семена?
3. Когда начинают убирать раннюю капусту?
4. Когда убирают позднюю капусту?
5. Как называется простейшая переработка капусты?
6. Какое растение называют кустарником?
7. Какие ягодные кустарники выращивают в нашей местности?
8. В чем заключается осенний уход за кроной плодового дерева?

В качестве задания практической части контрольной - осенняя обрезка кроны плодовых.

2 четверть

1. Назови части туловища коровы.
2. Чем кормят корову?
3. Где содержат коров на ферме?

- 4.Как готовят к скармливанию зерновой корм?
- 5.Назови сочные корма.
- 6.Что получают от коровы?
- 7 .Вредны ли сквозняк и сырость для животных?

В качестве практической части контрольной работы - изготовление веников по заказу школы.

3 четверть (вариант №1)

- 1.Что такое рацион кормления животных?
- 2.Что такое норма кормления.
- 3.Какой период в жизни коровы называется сухостойным?
- 4.Перечислите основные стати коровы.
- 5.В чем заключается личная гигиена доярки?
- 5.Как проводится первичная обработка молока на ферме?
- 6.Перечислите инструмент для ручного пиления древесины.
- 7.Что называют защищённым грунтом?
8. Для чего нужен защищенный грунт?
- 9.Перечислите известные вам устройства и сооружения защищенного грунта.
10. Расскажите о строении и назначении салата кочанного.
- 11.Что называют рассадой?
- 12.Расскажите о строении растения томата.
13. При какой температуре томат перестает расти?
- 14.При какой температуре томат не цветет?

Вариант №2

- 1.Что такое рацион кормления животных?
- 2.Какие профессии в животноводстве вы знаете?
- 3.Расскажите о строении растения томата.

- 4.Перечислите инструмент для ручного пиления древесины.
- 5.Перечислите виды пиломатериалов.
- 6.Перечислите сооружения защищённого грунта.
7. Что называют рассадой?
8. Расскажите об особенностях растения томата.
- 9.Для чего служит штангенциркуль?
- 10.Чем проводят резание заготовок из металла.

В качестве практической части работы- расчистка фундаментов зданий от снега.

4 четверть

- 1.Что называют рассадой сельскохозяйственных культур?
- 2.На какую глубину высевают семена томата?
- 3.Рассказать о строении растения огурца.
- 4.Какие есть сорта огурца по срокам созревания?
- 5.Как правильно высаживать черенки смородины?
- 6.Как правильно посадить саженец плодового дерева?
- 7.Для чего проводят весеннюю обрезку кроны плодового дерева?

В качестве практической части контрольной работы - подготовка почвы под посадку рассады капусты

Контрольная работа за год.

- 1.Когда приступают к уборке семян укропа?
- 2.В какие сроки убирают среднеспелую и позднюю капусту?
- 3.Сколько лет может хорошо плодоносить куст черной смородины?
- 4.Какую работу проводят в плодоносящем саду ранней весной?
- 5.Перечислите сооружения защищенного грунта.
- 6.Какая наиболее благоприятная температура для роста и развития томата?

7. Каких животных относят к крупному рогатому скоту?
8. Из скольких камер состоит желудок коровы?
9. Перечислите основные стати коровы.
10. Перечислите грубые корма.
11. Что называют рационом кормления животных?

В качестве практической части контрольной работы - посадка рассады капусты в грунт.