

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай".
(ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай).

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от 26 августа 2022г
_Чуватова Л.П

Согласовано:

зам. директора по УВР
Станина Л.В.

Утверждаю к использованию в учебном процессе:

/директор школы- интерната Самойлова Т.И.
приказ № 54/5-о/д от 29 августа 2022г

Принята решением педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2022г

Рабочая программа
по предмету «профессионально-трудовое обучение
(сельскохозяйственный труд)»

Программу составил учитель Марсаков В.И.
Квалификационная категория высшая.
Класс 9

Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс». Автор Е.А.Ковалёва. М.,Просвещение.2017.
Данная программа составлена на основе программы С(К)ОУ УШ вида под общей редакцией
В.В.Воронковой, -Москва, гуманитарный центр ВЛАДОС,2011г; допущенной Министерством образования РФ.,
Автор программы по сельскохозяйственному труду Е.А.Ковалёва

с.Малый Толкай. 2022г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Планируемый результат.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Учебно-методический комплекс.
9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 8-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Приказ Министерства просвещения РФ №69 от 11.02.2022 о внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . Приказ №59/16 от 30.08.2021 г.
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 .- Сб.1. Автор программы по математике М. Н. Перова, В.В. Экк. (1, 2 часть – указать какая)
8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы- 1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 9 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2022 - 2023 учебный год.

Цель профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) : подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы VIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- развивать у учащихся общетрудовые умения (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, давать оценку результатам своей работы);
- обучать школьников профессиональным приёмам труда и прививать им необходимые трудовые навыки;
- воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду ;
- формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, готовности работать на общий результат, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2.Общая характеристика предмета (учебного курса).

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудоового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает богатый материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для контроля и закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление веников, ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточных для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены наряду с принципами повторения, последовательности и преемственности обучения, также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы

по садово-парковому хозяйству, цветоводству, слесарному, столярно-плотницкому делу, обслуживающему труду-дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2) Самостоятельные работы; 3) Практические работы.

4) Экскурсии.

5) Участие в проектных работах.

Цель уроков профессионально-трудоового обучения:

-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;

-коррекция и развитие речемышлительных способностей детей;

-коррекция выполнения трудовых операций;

-коррекция нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудоового обучения решаются следующие задачи:

-воспитывать у детей интерес к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;

-совершенствовать навыки сознательного, правильного рационального выполнения трудовых операций;

-уметь ориентироваться в трудовом задании;

- отрабатывать навыки работы с технологической картой;
- развивать навыки самостоятельной трудовой активности;
- расширять и углублять знания учащихся об окружающем мире;
- формировать положительные личностные качества учеников;
- развивать все виды речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- корректировать речь и мышление.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.3. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела "Сельскохозяйственный труд" излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов, IT-материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы.

Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний. Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса. Изучение практической части

завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствует авторским программам.

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-14;
- количество учебных недель-34,5;
- общее количество часов за год- 476, исходя из календарного графика.

Срок изучения предмета (курса) 1 год.

4. Планируемый результат освоения рабочей программы.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу. Уроки профессионально-трудоового обучения (сельскохозяйственный труд) в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объём требований по теоретическому материалу и его повторяемость, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определённую динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате освоения рабочей программы к концу 9 класса обучающийся знает:

Раздел	уровень	
1.Сельскохозяйственный труд	достаточный	минимальный
способы получения семян огурцов и томатов;	-момент созревания семенных плодов огурца и томата. -различает семена овощных, их наименование	имеет представление о форме семян овощных
основные болезни огурцов и томатов;	Знает несколько наименований болезней и вредителей помидоров и огурцов	имеет понятие о заболеваниях огурцов и помидоров
основные сезонные работы по уходу за садом;	Перечень основных работ по уходу за плодовым садом, время их проведения, правила проведения	имеет понятие о сезонных работах в саду.
сведения о формировании кроны плодового дерева;	-типы форм кроны плодовых -способы обрезки кроны и время проведения.	имеет представление о уходе за кроной плодового дерева
общие сведения о пастьбе скота и видах пастбищ;	-назначение пастьбы, правила выпаса —виды пастбищ	имеет представление о пастьбе скота
основные правила производственной санитарии на МТФ;	-основные правила производственной санитарии на МТФ —правила личной гигиены работников фермы	имеет представление о правилах личной гигиены работника фермы

-общие сведения об откормочном и ремонтном молодняке КРС. - общие сведения о кормлении и доении коров;	-основные производственные группы КРС -виды кормов для коров –правила доения коров	Имеет представление о производственных группах КРС
- сведения о выращивании овощей в теплице и под плёночными укрытиями; -вредители и болезни овощных закрытого грунта	- методы выращивания овощей в закрытом грунте от открытого. -основные вредители овощных в закрытом грунте	Принимать участие в посеве в грунт семян овощных.
-мотоблок и его использование - ежесменное ТО мотоблока;	-назначение и правила эксплуатации мотоблока –объём работ при ежесменном ТО	имеет представление о необходимости ухода за мотоблоком .
2.Декоративно-цветочное дело	-виды работ по уходу за декоративными насаждениями и цветами в зависимости от сезона, порядок и правила их проведения	имеет представление о необходимости ухода за декоративными насаждениями
3.Столярное дело.		
4.Слесарное дело		
5.Штукатурно-малярное дело	- штукатурно-малярные работы; -основные виды бытовых строительных работ; -назначение и виды штукатурки, материалы и инструмент, применяемые для работы	имеет представление о необходимости штукатурных и малярных работ
6.Электродело		

7. Обслуживающий труд	-правила уборки, периодичность; инвентарь и средства, применяемые в зависимости от вида уборки -правила уборки территории в зависимости от сезона с заданными требованиями, инструмент и инвентарь, правила безопасности	-имеет представление о необходимости регулярной уборки и основном инвентаре; -имеет представление о сезонной уборке территории и инвентаре для работы
8.Водоснабжение и канализация	-сантехническое оборудование (в объеме домашнего хозяйства);-основные виды и сантехнических работ; -устройство кранов и вентилей, задвижек —основные виды труб, шлангов, фитингов	имеет представление о сантехническом оборудовании и основных частях
9.Поклейка обоев	правила подготовки стены к поклейке, виды клеев для обоев, основные виды обоев, инструмент для поклейки	имеет представление о необходимости поклейки обоев
10 Укладка рулонного покрытия	Виды рулонных покрытий, подготовка пола под покрытие, инструмент для работы	Имеет представление о необходимости покрытия пола
11.Профориентация	-перечень документов для приёма на работу; -режим рабочего времени, режим труда и отдыха; -трудовые права несовершеннолетних	Перечень документов для приёма на работу.

К концу 9класса обучающийся умеет:

Раздел	уровень	
1.Сельскохозяйственный труд	Достаточный	Минимальный
заготовка семян томатов и огурцов	определять момент созревания семенников томата и огурца. Проводить уборку семенников, извлечение, очистку и просушку семян	проводить уборку семенников огурца и томата в составе группы
уборки столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	определять момент созревания столовых корнеплодов. Выкапывать их из почвы.	принимать участие в уборке корнеплодов.
закладка на хранение столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	сортировать корнеплоды по величине, повреждениям, заболеваниям	сортировать корнеплоды по величине.
уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников;	проводить уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников с учетом агротехнических требований	участвовать в работах по уходу за кроной плодового дерева и ягодного кустарника
высадка саженцы плодовых и ягодных кустарников;	формировать посадочные ямы по глубине, располагать в них корни саженцев, заделывать их почвой с учётом корневой шейки.	участвовать в высадке саженцев в составе группы. Поливать саженцы
-высадка в грунт рассады овощных культур;	высаживать в грунт рассаду овощных	высаживать под наблюдением рассаду овощных.поливать рассаду

-высев в грунт семян овощных;	Формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину, заравнивать посевные борозды с уплотнением.	принимать участие в посеве семян овощных, раскладывать крупные семена в грядки.
-мелкий ремонт ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;	Проводить мелкий ремонт ручного инвентаря, проводить разметку заготовки, её обработку	участвовать в ремонте мелкого инвентаря, выполнять простейшие работы.
-работа с мотоблоком	проводить подготовку мотоблока к работе в рамках ежесменного ТО: проверять уровень масла, защитные крепления, крепление основных узлов и агрегатов.	очищать от пыли и грязи корпус и рабочие органы.
2. Декоративно-цветочное дело;	самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б. проводить посадку рассады цветочных, посев семян в грунт, уход за растениями	под наблюдением проводить работу с граблями, носилками проводить полив декоративных цветочных, уборку обрезанных ветвей, очистку территории граблями
3. Столярное дело	настраивать инструмент для строгания, проводить строгание плоской и цилиндрической поверхности, проводить разметку заготовки и пиление; собирать	строгать плоскую поверхность древесины.

	изделия из заготовок	
4.Слесарное дело	Проводить разметку заготовок из металла, резание металла, нарезку резьбы на трубах, обрабатывать заготовки напильником	обрабатывать заготовки из металла напильником;
5.Штукатурно-малярное дело;	проводить частичную штукатурку с предварительной подготовкой. Подкрашивать деревянные и металлические конструкции	очищать стену под штукатурку от пыли, грязи. Подкрашивать небольшие прямолинейные конструкции
6.Электродело	сращивать провода, изолировать оголённые участки проводки, проводить параллельное и последовательное соединение потребителей	Принимать участие в обслуживании электрооборудования
7.Обслуживающий труд	- самостоятельно проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями, -проводить уборку жилых и производственных помещений, пользоваться спецодеждой и средствами защиты	- под наблюдением и с помощью проводить уборку территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям; -проводить под наблюдением уборку жилых и производственных помещений
8.Водоснабжение и канализация (в объеме домашнего хозяйства);	проводить замену водоразборного крана, замену манжет на золотнике крана, соединять трубы	разбирать водоразборный кран
9. Поклейка обоев	самостоятельно готовит стены к поклейке, проводит поклейку обоев	принимает участие в поклейке обоев

10. Укладка напольного покрытия	самостоятельно готовить полы, проводить укладку покрытия	принимает участие в укладке покрытия
11. Профориентация, трудовое законодательство	Писать заявление о приеме на работу	Написать с помощью заявление о приёме на работу

Данная программа предназначена для обучающихся, успешно осваивающих программу. Для обучающегося, который испытывает затруднения в её освоении, учитель разрабатывает индивидуальное приложение к программе, где отражается ход его обучения.

5.Содержание учебного предмета:

При планировании курса учитывается:-срок изучения предмета- 1 год;

- количество учебных недель -34,5;

-количество часов в неделю-14; - общее количество часов за год - 476, исходя из календарного графика.

5.Тематическое планирование.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков сельскохозяйственного труда в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе Е.А.Ковалевой.

При планировании курса учитывается количество рабочих недель. В 2022-2023 учебном году рекомендована следующая продолжительность учебного года для 9 класса- 34.5 недели. С учётом выходных и праздничных дней общее количество часов по сельскохозяйственному труду составляет 476.

5.1 Перечень разделов и названий курса, необходимое количество часов для их изучения.

№	Тема, раздел	Четверть / час			
		1 / 118	2/ 112	3 / 131	4 / 115
	Вводный урок	1	1	1	1
1	Сельскохозяйственный труд	78	50	23	69
2	Декоративно-цветочное дело	10	18	6	12
3	Столярное дело	6	6	11	-
4	Слесарное дело	4	4	6	3
5	Штукатурно-малярное дело	-	-	19	12
6	Электродело	-	-	16	
7	Обслуживающий труд	15	28	29	12
8	Водоснабжение и канализация	-	7	7	-
9	Поклейка обоев	-	-	4	-
10	Укладка напольного покрытия	-	-	4	-
11	Профориентация, трудовое законодательство	-	1	3	-
	Контрольные работы	4	4	2	6
	Из них:				
	Диагностическая контрольная	2			
	Административная контрольная	-	2	-	2
	Итоговая оценочная за четверть	2	2	2	2
	Итоговая оценочная за год				2

6. Тематическое планирование

I четверть

№	Наименование раздела, темы	Часы	
		теория	практика
	Вводный урок	1	
1	Сельскохозяйственный труд (78 час) Теория. Уборка томата. Сбор плодов с пораженных фитофторой растений. Уборка плодов для получения семян. Получение семян томата. Подготовка молодого сада к зиме. Борьба с грызунами. Уборка урожая капусты средних и поздних сортов капусты. Квашение капусты. Подзимний посев овощей. Способы обрезки кроны плодового дерева. Плодовые косточковые культуры. Ягодные культуры. Осенняя обработка почвы мотоблоком. Техника безопасности (т\б) при работе Практическая работа. Уборка растительных остатков с огорода. Сбор и размещение недозрелых плодов томата в помещении для дозревания. Уборка стеблей томата с участка Выборка семян из плодов томата, их просушка. Уборка картофеля. Уборка урожая моркови и свеклы. Закладка на хранение. Уборка моркови. Уборка корнеплодов столовой свёклы. Рыхление почвы в приствольных кругах яблонь. Перекопка почвы на огороде вручную. Уборка капусты. Сортировка вилок капусты. Закладка на хранение Уборка кочерыг капусты с огорода. Ягодные культуры Подзимний посев моркови, чеснока. Осенняя обрезка плодового сада. Посадка саженцев косточковых. Посадка саженцев малины. Уборка сухих листьев и травы в саду. Вскапывание почвы в приствольных кругах. Осенняя обработка почвы мотоблоком.	11	67
2	Декоративно- цветочное дело Цветы однолетние и многолетние. Их виды. Однолетние цветковые, выращиваемые с помощью рассады.	4	

	Петуния махровая. Подготовка почвы и правила посадки луковиц тюльпана на выгонку. Кустарники для озеленения в местных условиях (боярышник, акация, шиповник). Приемы ухода за кустарником, инструмент, техника безопасности. Практическая работа. Подготовка горшков с почвой под посадку петунии. Пересадка петунии в горшки. Уход за уличными декоративными растениями.		6
3	Столярное дело. Ремонт забора из штакетника		6
4	Слесарное дело Ремонт и смазка врезных дверных замков со снятием. Рубка листового металла на плите		4
	Обслуживающий труд(13) Сгребание листьев. Уход за газонами и пешеходными дорожками. Заготовка чилиги по заказу школы		13
	Контрольные работы	2	2
	Административная работа	1	1
	Итоговая работа за 1 четверть	1	1
II четверть (112)			
	Вводный урок	1	
1	Сельскохозяйственный труд (50). Теория Животноводство. Породы К.Р.С. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров в помещении. Санитарные требования к коровникам и другим помещениям фермы. Значение правил личной гигиены. Личная гигиена работников фермы. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Нормы и рационы кормления бычков. Окончание откорма. Нормы и рационы кормления бычков. Окончание откорма. Выращивание телок для пополнения молочного стада.	9	

	Практика: Подготовка ящиков и почвы под посадку лука на зелень. Посадка лука на зелень. Экскурсия на МТФ. (ЛПХ)		41
2	Декоративно-цветочное дело (18) Зимующие цветочные многолетние культуры Практика Подготовка почвы для выращивания рассады цветочных. Подготовка почвы и посуды под пересадку комнатных цветов. Пересадка цветов.	2	16
3	Столярное дело. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Крепление заготовки при пилении вдоль и поперек волокон. Снятие граней с квадратного бруска рубанком. Строгание бруска под угольник. Строгание шерхебелем, рубанком, фуганком. Изготовление заготовок для ящиков.		6
4	Слесарное дело. Инструмент для резки металла. Ножовка, напильник. Зубило. Практика Рубка листового металла зубилом. Опиливание заготовки напильником.	1	3
5	Штукатурно-малярное дело		
6	Обслуживающий труд Обязанности дворника в осенне-зимнее время. Техника безопасности. Инструмент Беседа по профориентации, Профессии обслуживающего труда. Практическая работа. Уборка жилого помещения в интернате.	2	26

	Устройство садовых дорожек. Покрытия дорожек. Уход за садовыми дорожками. Практическая работа Заготовка чилиги по заказу школы. Изготовление веников. Уборка жилого помещения в интернате. Уборка помещения в мастерских		
7	Профориентация. Трудовое законодательство. Профессии в животноводстве. Виды профессий. Обслуживающий труд. Беседа по профориентации: уборщик помещения, рабочий по комплексному обслуживанию здания. Правила приёма на работу, необходимые документы. Беседа по профориентации: электрик. Беседа по профориентации, профессии обслуживающего труда	1	
	Контрольные работы:	4	
	Из них: Административная работа Итоговая контрольная работа за 2 четверть	1 1	1 1
III четверть (131)			
	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
1	Сельскохозяйственный труд (23) Теория Биологические особенности растений столовых корнеплодов. Условия выращивания столовых корнеплодов: посев, уход. Вредители столовых корнеплодов. Выращивание зеленных овощей. Условия выращивания. Сбор урожая. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. (Беседа по профориентации: овощевод закрытого грунта). Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады огурца для защищённого грунта. Вертикальная культура огурца. Вредители и болезни огурца в защищённом грунте. Посев семян огурца на рассаду для весенних теплиц. Сорта томата для защищённого грунта. Выращивание рассады томата. Сроки посева семян на рассаду. Подготовка почвы Значение и особенности лошадей.	15	

	Породы лошадей Содержание рабочих лошадей и уход за ними Практика Ремонт оборудования теплицы. Ремонт ящиков под рассаду. Подготовка почвы под посев семян на рассаду. Посев семян томата на рассаду.		8
2	Декоративно-цветочное дело (6) Декоративно-лиственные однолетники. Вьющиеся растения. Двулетние декоративные растения Основные виды двулетников. (Беседа по профориентации: цветовод-озеленитель) Выращивание двулетних цветочных растений. Многолетние цветочные растения. Основные виды многолетних цветочных.цветочных. Выращивание многолетников, зимующих и не зимующих в открытом грунте. Пр.р. Подготовка почвы для посева семян цветочных. Посев семян	4	2
3	Столярное дело (11) Пиление древесины. Формы зуба пил.(Беседа по профориентации: плотник)Стусло с пропилом под углом. Развод зубьев пилы. Формы зубьев пил, их устройство, применение Циркулярные пилы. Их устройство. Электродрель. Настольный сверлильный станок. Его устройство и назначение. Специальные сверла. Практическая работа Крепление заготовок. Пиление поперёк волокон.Ремонт ящиков под рассаду. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	4	7
4	Слесарное дело (6) Разновидности петель и задвижек. Дверные замки, их разновидности. Устройство и принцип работы замков. Практическая работа Обслуживание замков с заменой отдельных деталей. Врезка замка. (Беседа по профориентации: слесарь) Нарезание резьбы на заготовках труб. Обработка деталей наждачной бумагой.	1	5

5	Штукатурно-малярное дело(18) Растворы и смеси для штукатурных работ. Последовательность штукатурных работ. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. (Беседа по профориентации: штукатур-маляр). Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию. Правила безопасности.. Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию. Правила безопасности. Нанесение раствора, разравнивание, затирка. Приёмы нанесения штукатурки на стены с различной поверхностью. Правила безопасности. Заделка щелей в кирпичной кладке, бетонных стенах. Критерии качества произведённых штукатурных работ. Практическая работа Пр.р. Производство штукатурных работ	3	15
6	Электродело (6) Правила электробезопасности при обращении с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током. Понятие о коротком замыкании электроцепи. Требования к изоляции проводников и токоведущих частей. Способы соединения электропроводов. Схема прохождения электрического тока в нагревательных приборах. Устройство электробытовых приборов (утюг, чайник.) Практика Изоляция оголённых участков проводников. Параллельное и последовательное соединение потребителей к цепи Типичные неисправности электроцепи(обрыв цепи, замыкание на корпус подгорание мест соединения)	3	3
7	Обслуживающий труд (29) Правила техники безопасности. Инструмент и оборудование для работы в зимнее время Практика Расчистка дорожек от снега.	1	28

8	Водоснабжение и канализация (10) Фитинги. Материалы для уплотнения соединений труб, вырубания прокладок. Утеплители. Виды сантехнических труб: металлические, металлополимерные, керамические. Их назначение, размеры. Подготовка уплотняющих материалов. Уплотнение соединений труб. Водоразборные краны, вентили, смесители. Водяные затворы (сифоны). Практика. Участие в монтаже элементов отопительной системы с уплотнением элементов. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилей, смесителей. Определение неисправностей водоразборной арматуры. Участие в замене деталей.	4	6
9	Крепление настенных предметов (8) Способы крепления настенных предметов. Правила техники безопасности. Критерии качества. Устройство электродрели с перфоратором. Подбор свёрел по диаметру. Установка пробок в отверстие. Крепление шурупов, дюбелей, анкерных болтов. Практическая работа Отработка крепления настенных предметов.	2	6
10	Поклейка обоев (4) Виды обоев. Подбор рисунка. Подготовка стен. Порядок наклейки. Правила безопасности. (Беседа по профориентации: мастер отделочных работ) Практическая работа. Подготовка стен к наклейке обоев. Поклейка обоев на стену.	1	3
11	Укладка покрытия на пол (4) Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Правила безопасности при работе. Практическая работа. Подготовка основания для укладки покрытия. Укладка рулонного покрытия на пол.	1	3
12	Профориентация. Трудовое законодательство (3)	3	

	Трудовой договор. Стороны трудового договора Основные моменты трудового договора. Вступление в силу трудового договора		
	Контрольная работа	1	1
4 четверть (115)			
1	Вводный урок. Правила Т/Б на 4 четверть	1	
2	Сельскохозяйственный труд (69) Теория. Овощеводство по методу Миттлайдера. Бактериальные удобрения. Способы приготовления и применения препарата "Байкал 1М" Борьба с вредителями плодовых и ягодных весной. Использование настоев трав и ботвы для борьбы с вредителями. Обработка оборудования парников и теплицы против возбудителей болезней. Обрезка кроны ягодных кустарников весной. Биологические особенности столовых корнеплодов. Возделывание столовых корнеплодов. Биологические особенности лука-севка. Особенности выращивания. Понятие о саженцах. Сроки посадки саженцев плодовых и ягодных культур. Биологические особенности картофеля. Особенности выращивания. Вредители картофеля. Практика Пр.р. Ремонт оборудования теплицы. Посев семян томата в ящики на рассаду. Подготовка рам для укрытия парников. Посев семян капусты на рассаду в ящики. . Подготовка почвы в теплице для пикировки рассады капусты. Высадка рассады капусты в парники. Обрезка кроны плодовых весной. . Весенний уход за кроной ягодных кустарников (обрезка ветвей кроны). Обработка кустов смородины кипятком. Подготовка мотоблока к работе. Обработка почвы мотоблоком Посев семян столовой свеклы в почву. Посев семян моркови. Посадка лука-севка в почву. Уход за рассадой капусты в теплице и парнике (полив, прополка). Посадка картофеля. Высадка рассады капусты в грунт. Посев семян тыквенных в грунт. Полив рассады капусты в грунте	10	59

3	Основы технологии малярных работ (10) Теория. Окрашивание полов. Требования к поверхностям. Подготовка полов к покраске. Инструменты и приспособления для покраски. Т/Б при покраске полов. (Беседа по профориентации: маляр) Покраска стен. Подготовка к покраске. Материалы, применяемые для покраски стен. Покраска дверей. Практическая работа Пр.р. Подготовка стен к покраске (по заказу школы)	2	8
4	Слесарное дело (3) Практическая работа Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка замков в старые и новые гнезда (по заказу школы).		3
5	Обслуживающий труд (дворник) (14) Теория Уборка территории в весеннее время. Меры безопасности. Инструменты и приспособления. Практическая работа Уборка территории школы (по заказу). Скашивание сорной растительности.	1	13
6	Декоративно-цветочное дело. (12) Теория. Растения, занесённые в красную книгу. Дымоустойчивые растения. Вегетативное размножения декоративных растений. Использование декоративных растений в зелёном строительстве Практическая работа. Посев семян цветочных на цветниках. Посадка саженцев декоративных кустарников. Высадка рассады цветочных в грунт	2	10
	Контрольные работы (6)	3	3

	Из них:		
	Административная работа	1	1
	Итоговая работа за 4 четверть	1	1
	Итоговая работа за год	1	1

Календарно-тематическое планирование 1 четверть.

118 час.

№	Содержание изучаемого материала	К-во час	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная задача
1	Вводное занятие. План работы в 9 классе. Охрана труда. Спецодежда.	1	01.09.	Знает правила по технике безопасности(т\б).	Инструкции	Слушают, запоминают	Понимание объяснения учителя.
2	Овощи. Уборка томата. Сбор плодов с пораженных фитофторой растений. (Беседа по профориентации, профессия «Овощевод»)	1	01.09	Знает основные болезни пасленовых.	Таблицы. Образцы растений.	Слушают, запоминают. Получают информацию о профессии овощевода.	Развитие наглядно-зрительного восприятия.
3	Получение семян томата Уборка плодов и получение семян.	1	01.09	Знает порядок сортировки томатов, и способы получения семян	Учебник	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие внимания, координации движений.

4-6	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	1 1 1	02.09 02.09 02.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	Лопаты. Вилы. Грабли..	Выносят ботву с огорода.	Закрепление профессиональных умений и навыков.
7-9	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	1 1 1	05.05 05.09 06.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода	Лопаты. Ведра.	Выносят ботву с огорода	Развитие умения работать по плану
10	Пр.р. Сбор и размещение незрелых плодов томата в помещении для созревания	1	06.09	Умеет собирать помидоры для созревания	Ящики. Стеллажи.	Собирают плоды томата и заносят в помещение	Развитие умения работать по плану
11	Пр.р. Уборка стеблей томата с участка.	1	06.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	Лопаты. Грабли. Носилки.	Выносят ботву с огорода	Развитие умения работать по плану.
12	Пр.р. Выборка семян из плодов томата, их просушка.	1	07.09	Умеет выбирать семена томата и просушивать их.	Стеллажи. Ножи. Тарелки	Выбирают семена из томата и раскладывают на просушку	==\==
13	Пр.р. Мелкий ремонт инвентаря	1	07.09	Умеет работать ручным инвентарём	Черенки. Гвозди. Рубанок.	Насаживают грабли и лопаты на черенки	==\==

14	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	07.09	Умеет работать ручным инвентарём	Черенки. Гвозди Рубанок.	Насаживают грабли и лопаты на черенки	Развитие профессиональных навыков.
----	--	---	-------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

15-17	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	1 1 1	08.09 08.09 08.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	Вилы. Носилки.	Выносят ботву с огорода	Развитие зрительно-моторных координаций.
18-20	Пр.р. Уборка картофеля	3	09.09 09.09 09.09	Умеет проводить уборку картофеля с огорода	Лопаты. Ведра. Носилки.	Выкапывают картофель из почвы	Развитие зрительно-моторных координаций.
21	Уборка урожая моркови и свеклы. Закладка на хранение.	1	12.09	Знает порядок уборки столовых корнеплодов	Учебник. Таблицы.	Сушают, запоминают. Читают.	Развитие логического запоминания.
22-23	Контрольная диагностическая работа	3	12.09 12.09	Определение остаточной суммы З.У.Н.			
24	Пр.р. Уборка картофеля		13.09	Умеет проводить уборку картофеля с огорода	Лопаты. Вёдра.	Выкапывают картофель из почвы	Развитие умения работать по плану.
25-27	Пр.р. Уборка картофеля.	3	13.09 14.09 14.09	Умеет проводить уборку картофеля с огорода	Вёдра. Лопаты.	Выкапывают картофель из почвы	Развитие умения работать по плану.
28-30	Пр.р. Уборка моркови	3	14.09 15.09 15.09	Умеет проводить уборку моркови с огорода	Лопаты. Вёдра.	Выкапывают морковь из почвы, очищают от ботвы	Развитие зрительно-моторных координаций.
31-33	Пр.р. Уборка моркови	1 1 1	15.09 16.09 16.09	Умеет проводить уборку моркови с огорода	Лопаты. Носилки.	Выкапывают морковь из почвы, очищают от ботвы	Развитие зрительно-моторных координаций.

34-36	Пр.р.Уборка корнеплодов столовой свёклы	1 1 1	16.09 19.09 19.09	Умеет проводить уборку свёклы с огорода	Лопаты. Вёдра. Носилки	Выкапывают корнеплоды, очищают от ботвы	Развитие умения работать по плану.
37	Пр.р. Уборка корнеплодов столовой свёклы.	1	19.09	Умеет проводить уборку свёклы с огорода	Лопаты. Вёдра. Носилки	Выкапывают корнеплоды, очищают от ботвы	Развитие умения работать по плану
38	Пр.р. Уборка корнеплодов столовой свёклы	1	20.09	Умеет проводить уборку свёклы с огорода	Лопаты. Вёдра. Носилки	Выкапывают корнеплоды, очищают от ботвы	Развитие умения работать по плану.
39	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	1	20.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	Носилки. Вилы. Грабли.	Выносят растительные остатки с огорода	Развитие профессиональных навыков
40	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	1	21.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	===\\===	Выносят растительные остатки с огорода	====\\===
41	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	1	21.09	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	===\\===	Выносят растительные остатки с огорода	==\\===
42	Подготовка молодого сада к зиме. Борьба с грызунами.	1	21.09	Знает, как подготовить молодой сад к зиме	Учебник. Таблицы.	Слушают, читают, запоминают	Расширение кругозора.

43	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах яблонь.	1	22.09	Умеет рыхлить почву в приствольных кругах	Лопаты.	Перекапывают почву лопатами	Развитие зрительно-моторных координаций.
44	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах яблонь	1	22.09	==\\==	==\\==	Перекапывают почву лопатами	==\\==
45	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах яблонь (самостоятельная)	1	22.09	==\\==	Лопаты	Перекапывают почву лопатами	Развитие умения работать по плану
46	Уборка урожая капусты средних и поздних сортов капусты.	1	23.09	Знает порядок и сроки уборки капусты средних и поздних сортов.	Учебник. Таблицы.	Читают, слушают, запоминают	Развитие логического запоминания.
47-49	Пр.р. Перекопка почвы на огороде вручную.	3	23.09 23.09 26.09	Умеет перекапывать почву на огороде вручную	Лопаты.	Перекапывают почву согласно заданным требованиям	Развитие умения работать по плану.
50-52	Пр.р. Перекопка почвы на огороде вручную.	3	26.09 26.09 27.09	===\\===	===\\===	==\\==	===\\===
53-55	Пр.р.Перекопка почвы на огороде вручную.	3	27.09 28.09 28.09	===\\===	===\\===	===\\==	===\\===

56-58	Пр.р. Ремонт забора из штакетника	3	28.09 29.09 29.09	Умеет работать плотницким инструментом	Молоток. Гвозди. Штакетник.	Меняют непригодный штакетник в заборе.	Развитие зрительно-моторных координаций
59-61	Пр.р. Ремонт забора из штакетника	3	29.09 30.09 30.09	===\\===	===\\===	Меняют непригодный штакетник в заборе.	===\\===
62	Квашение капусты	1	30.09	Знает порядок квашения капусты.	Учебник. Таблицы.	Читают, слушают запоминают.	Развитие логического запоминания.
63-64	Пр.р. Уборка капусты.Сортировка вилок капусты. Закладка на хранение	2	03.10 03.10	Умеет сортировать и закладывать на хранение капусту.	Стеллажи. Вилки капусты.	Сортируют вилки по качеству. Закладывают в подвал.	Развитие зрительно-моторных координаций.
65-67	Пр.р. Уборка капусты. Сортировка вилок капусты. Закладка на хранение.	3	03.10 04.10 04.10	===\\===	===\\===		===\\===
68-70	Пр.р. Уборка капусты. Сортировка вилок капусты. Закладка на хранение (самостоят.)	3	05.10 05.10 05.10	Умеет сортировать и закладывать на хранение капусту.	===\\===	Сортируют вилки по качествуЗакладывают в подвал.	===\\===

71-72	Пр.р. Уход за пешеходными дорожками	1 1	06.10 06.10	Умеет подметать дорожки	Лопаты. Веники	Подметают пешеходные дорожки. Ремонтируют	Развитие зрительно-моторных координаций.
-------	-------------------------------------	--------	----------------	-------------------------	-------------------	---	--

						цементным раствором	
73	Цветы однолетние и многолетние. Их виды.	1	06.10	Знает однолетние и многолетние цветочные растения.	Учебник. Таблица. Образцы растений.	Читают, слушают, запоминают	Развитие логического запоминания.
74	Пр.р. Уборка кочерыг капусты с огорода.	1	07.10	Умеет убирать кочерыги с огорода	Лопаты. Носилки	Подкапывают, складывают на носилки, выносят кочерыги с огорода	Развитие умения работать по плану.
75	Пр.р. Уборка кочерыг капусты с огорода	1	07.10	==\\==	==\\==	Подкапывают, складывают на носилки, выносят кочерыги с огорода	==\\==
76	Пр.р. Уборка кочерыг с огорода	1	07.10	Умеет убирать кочерыги с огорода	Лопаты. Носилки. Вилы.	Подкапывают, складывают на носилки, выносят кочерыги с огорода	Развитие логического запоминания
77	Однолетние цветковые, выращиваемые с помощью рассады. Петуния махровая.	1	10.10	Знает порядок выращивания однолетних цветковых с помощью рассады	Лопаты. Горшки. Почва.	Отбирают горшки, засыпают почвой,	Развитие умения работать по плану.
78	Пр.р. Подготовка горшков с почвой под посадку петунии.	1	10.10	Умеет готовить горшки с почвой под цветы.	Горшки. Почва	Заполняют горшки почвой	==\\==
79	Подготовка почвы и правила посадки луковиц тюльпана на выгонку.	1	10.10	Знает порядок выгонки тюльпанов.	Учебник. Таблица	Слушают, читают. Запоминают.	Расширение кругозора.

80	Пр.р. Пересадка петунии в горшки.	1	11.10	Умеет пересаживать растения в горшки.	Растения петунии. Горшки с почв	Пересаживают растения петунии в горшки.	Развитие умения работать по плану.
81	Пр.р. Ремонт и смазка врезных дверных замков со снятием	1	11.10	Умеет работать с ручным слесарным инструментом	Отвёртка. Зубило. Масло машинное.	Разбирают замок. Смазывают детали	Развитие умения работать по плану.
82	Кустарники для озеленения в местных условиях (боярышник, акация, шиповник).	1	12.10	Знает внешнее строение и особенности растений.	Пособие. Образцы растений.	Слушают, читают, запоминают	Ф. наглядно-зрительного восприятия.
83	Приемы ухода за декоративным кустарником. Инструмент, техника безопасности.	1	12.10	Знает приемы ухода за кустарниковой растительностью	Секатор. Сучкорез. Ножовка.	Читают, слушают, запоминают	Расширение кругозора
84	Подзимний посев овощей.	1	12.10	Знает порядок проведения подзимнего посева овощей	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают, запоминают	Развитие логического запоминания.
85	Пр.р. Подзимний посев моркови, чеснока.	1	13.10	Умеет проводить подзимний посев овощей.	Зубчики чеснока, бороздодел.	Проводят подзимний посев чеснока.	Развитие зрительно-моторных координаций
86	Пр.р. Уход за уличными декоративными растениями.	1	13.10	Умеет ухаживать за декоративной древесной растительностью	Сучкорез. Секатор. Пила садовая.	Проводят обрезку кроны деревьев	Развитие умения работать по плану.

87	Способы обрезки кроны плодового дерева.	1	13.10	Знает способы обрезки кроны плодовых	Учебник. Таблица.	Слушают, читают, запоминают	Развитие логического запоминания.
88	Пр.р. Осенняя обрезка плодового сада	1.	14.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	Секатор. Пила садовая. Вар.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие зрительно-моторных координаций
89	Пр.р. Осенняя обрезка плодового сада	1.	14.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	Секатор. Пила садовая. Вар.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие зрительно-моторных координаций
90	Пр.р. Осенняя обрезка плодового сада	1.	14.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	Секатор. Пила садовая	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие зрительно-моторных координаций
91	Пр.р. Осенняя обрезка плодового сада	1.	17.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	Секатор. Пила садовая	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие зрительно-моторных координаций
92	Пр.р. Осенняя обрезка плодового сада. (Самостоят)	1.	17.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	Секатор. Пила садовая	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие навыков самоконтроля).
93	Плодовые косточковые культуры	1	17.10	Знает сведения плодовых косточковых культурах	Учебник. Таблица.	Читают, слушают, вспоминают	Развитие логического запоминания.
94	Пр.р. Посадка саженцев косточковых плодовых	1	18.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	Саженцы. Лопата. Лейка с водой.	Проводят посадку саженцев с заданными требованиями	Развитие умения работать по плану.

95	Пр.р. Посадка саженцев косточковых плодовых	1	18.10	Умеет проводить обрезку кроны плодовых	==\\==	Проводят посадку саженцев с заданными требованиями	Развитие умения работать по плану.
96	Ягодные культуры.	1	19.10	Знает сведения о ягодных плодовых.	Учебник. Таблица.	Слушают, читают, запоминают	Развитие логического запоминания.
97	Пр.р. Посадка саженцев малины.	1	19.10	Умеет высаживать саженцы малины.	Саженцы. Лопата. Лейка с водой.	Высаживают саженцы малины с заданными требованиями	Развитие умения работать по плану.
98	Пр.р. Посадка саженцев малины.	1	19.10	Умеет высаживать саженцы малины.	Саженцы. Лопата. Лейка с водой.	Проводят посадку саженцев с заданными требованиями	Развитие умения работать по плану.
99	Пр.р. Рубка листового металла на плите	1	20.10	Умеет проводить рубку тонколистового металла на плите	Молоток. Зубило. Плита металлическая	Рубят листовый металл по разметке на плите	Развитие зрительно-моторных координаций.

100	Пр.р. Рубка листового металла на плите..	1	20.10	Умеет проводить рубку тонколистового металла на плите	Молоток. Зубило. Плита металлическая	Рубят листовый металл по разметке на плите	Развитие зрительно-моторных координаций.
101	Пр.р. Уборка сухих листьев и травы в саду	1	20.10	Умеет убирать сухие листья и траву в саду	Грабли. Вилы	Собирают сухие листья и траву в плодовом саду	Развитие зрительно-моторных координаций.

102	Прр.Вскапывание почвы в приствольных кругах плодовых.	1	21.10	Умеет вскапывать почву в приствольных кругах	Грабли. Вилы.	Вскапывают почву в приствольных кругах	Развитие зрительно-моторных координаций.
103	Контрольная работа	1	21.10	Проверка ЗУН за 1 четверть.		Выполняют задание	
104	Контрольная работа	1	21.10	Проверка ЗУН за 1 четверть.		Выполняют задание	
105	Пр.р. Сгребание листьев. Уход за газонами и дорожками.	1	24.10	Умеет собирать сухую траву и мусор на газонах и дорожках	Грабли. Носилки. Вилы.	Убирают листья с газонов. Подметают дорожки	Развитие зрительно-моторных координаций.
106	Пр.р. Сгребание листьев. Уход за газонами и дорожками.	1	24.10	==\\==	==\\==	Убирают листья с газонов.Подметают дорожки	Развитие зрительно-моторных координаций.
107	Пр.р. Сгребание листьев. Уход за газонами и дорожками	1	24.10	Закрепление навыков обслуживающего труда	Грабли. Носилки. Вилы	Убирают листья с газонов. Подметают дорожки	Развитие навыков самоконтроля
108	. Пр.р. Вскапывание почвы в приствольных кругах. (самостоятельная работа).	1	25.10	Умеет вскапывать почву в приствольных кругах	Лопаты.	Вскапывают почву в приствольных кругах плодовых с заданными требованиями	Развитие зрительно-моторных координаций

109	Осенняя обработка почвы мотоблоком. Техника безопасности (т\б) при работе.	1	25.10	Знает правила работы со средствами малой механизации.	Мотоблок.	Обрабатывают почву мотоблоком	Развитие профессиональных навыков.
110	Пр.р. Осенняя обработка почвы мотоблоком	1	26.10	Умеет работать средствами малой механизации.	Мотоблок.	Обрабатывают почву мотоблоком	Развитие профессиональных навыков.
111	Пр.р. Осенняя обработка почвы мотоблоком	1	26.10	Умеет работать средствами малой механизации.	Мотоблок.	Обрабатывают почву мотоблоком	Развитие профессиональных навыков.

112	Пр.р. Осенняя обработка почвы мотоблоком(самостоятельная работа)	1	26.10	Умеет работать средствами малой механизации.	Мотоблок.	Обрабатывают почву мотоблоком	Развитие навыков самоконтроля.
113	П.р. Заготовка чилиги по заказу школы	1	27.10	Умеет заготавливать чилигу для веников	Сучкорез. Шпагат	Срезают стебли чилиги. Связывают в пучки	Развитие умения работать по плану.
114	Пр.р. Заготовка чилиги по заказу школы	1	27.10	==\==	==\==	Срезают стебли чилиги. Связывают в пучки	==\==
115	Пр.р. Заготовка чилиги по заказу школы	1	27.10	==\==	==\==	Срезают стебли чилиги. Связывают в пучки	==\==

116	Заготовка чилиги по заказу школы.	1	28.10	Умеет заготавливать чилигу для веников	==\\==	Срезают чилигу, связывают в пучки, переносят к месту хранения	==\\==
117	Заготовка чилиги по заказу школы.	1	28.10	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу, связывают в пучки, переносят к месту хранения	Развитие зрительно-моторных координаций.
118	Заготовка чилиги по заказу школы.	1	28.10	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу, связывают в пучки, переносят к месту хранения	Работа по намеченному плану
Вторая четверть 112 часов							
119	Вводное занятие. Техника безопасности	1	07.11	Знает требования правил по Т/Б.	Секатор. Шпагат	Слушают, запоминают	Работа по намеченному плану
120	Пр. Заготовка чилиги по заказу школы.	1	07.11	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу и переносят к месту хранения	Работа по намеченному плану
121	Пр. Заготовка чилиги по заказу школы.	1	07.11	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу и переносят к месту хранения	Работа по намеченному плану
122	Пр. Заготовка чилиги по заказу школы.	1	08.11	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу, переносят к месту	Развитие зрительно-моторных

						хранения	координаций.
123	Пр. Заготовка чилиги по заказу школы.	1	08.11	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу, переносят к месту хранения	Развитие зрительно-моторных координаций.
124	Пр.р. Подготовка ящиков под посадку лука на зелень	1	09.11	Умеет ремонтировать ящики под посадку лука репки на зелень	Ножовка. Гвозди. Молоток.	Ремонтируют ящики под посадку лука	Планирование алгоритма выполнения задания
125	Пр.р. Подготовка ящиков под посадку лука на зелень	1	09.11	Умеет ремонтировать ящики под посадку лука на зелень	Ножовка. Гвозди. Молоток.	Ремонтируют ящики под посадку лука	Планирование алгоритма выполнения задания
126	Пр.р. Подготовка почвы под посадку лука на зелень	1	09.11	Умеет готовить почву под посадку лука на зелень	Почва. Решето. Ящики.	Просеивают почву, смешивают с перегноем	Планирование алгоритма выполнения задания
127	Пр.р Посадка лука на зелень	1	10.11	Умеет высаживать в ящики лук репку	Почва. Ящики. Лук репка	Сажают в ящики лук на зелень	Планирование алгоритма выполнения задания
128	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	10.11	Умеет высаживать в ящики лук репку	Лук-репа. Ящики с почвой.	Сажают в ящики лук на зелень	Развитие зрительно-моторных координаций.
129	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	10.11	Умеет высаживать в ящики лук репку	Лук-репа. Ящики с почвой.	Сажают в ящики лук на зелень	Развитие зрительно-моторных координаций.
130	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	11.11	Умеет высаживать в ящики лук репку	Лук-репа. Ящики с почвой.	Сажают в ящики лук на зелень	Развитие зрительно-моторных координаций.
131-							

133	Пр.р. Заготовка чилиги	3	11.11 11.11 14.11	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу, связывают в пучки, переносят к месту хранения	Развитие зрительного восприятия
134-136	Пр.р. Заготовка чилиги.	3	14.11 14.11 15.11	Умеет заготавливать чилигу для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу, связывают в пучки, переносят к месту хранения	Развитие зрительного восприятия
137	Животноводство. Породы К.Р.С. (Беседа по профориентации: профессия- животновод.)	1	15.11	Знает сведения о породах КРС	Учебник, таблицы. ИКТ ИКТ	Слушают. Запоминают. Формируют сведения о профессии	Развитие логического запоминания
138-140	Пр.р. Изготовление веников из чилиги.	3	16.11 16.11 16.11	Умеет изготавливать веники из чилиги	Секатор. Шпагат	Изготавливают веники из чилиги	Работа по намеченному плану
141	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров в помещении.	1	17.11	Знает сведения по условиям содержания коров в помещении	Учебник. ИКТ.	Слушают, читают, запоминают. Смотрят	Формирование профессиональных сведений.
142-143	Пр.р.Мелкий ремонт ручного инвентаря.	2	17.11 17.11	Умеет ремонтировать ручной инвентарь.	Рубанок. Молоток. Ножовка. Гвозди.	Ремонтируют черенки лопат, грабель.	Развитие умения работать по плану.
144	Профориентационная беседа о профессии плотника	1	18.11			Формируют сведения о	Формируют сведения о профессии

						профессии плотника.	
145	Санитарные требования к коровникам и другим помещениям фермы	1	18.11	Знает сведения о санитарных требованиях к коровникам и другим помещениям фермы.	Учебник. ИКТ	Слушают, читают, запоминают. Смотрят	Развитие логического запоминания.
146-147	Изготовление веников	2	18.11 21.11	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Изготавливают веники из чилиги	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
148	Значение правил личной гигиены. Личная гигиена работников фермы.	1	21.11	Знает правила личной гигиены работников фермы.	Учебник.	Слушают, читают, запоминают.	Развитие логического запоминания.
149-150	Изготовление веников	2	21.11 22.11	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Изготавливают веники из чилиги	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
151	Виды профессий. Обслуживающий труд. (Беседа по профориентации: уборщик помещения, рабочий по комплексному обслуживанию здания)	1	22.11	Знает профессии обслуживающего труда	Пособие по профориентации	Слушают, запоминают. Формируют сведения о профессиях.	Расширение кругозора.
152-153	Пр.р. Изготовление веников.	2	23.11 23.11	Умеет изготавливать веники из чилиги	Секатор. Шпагат	Изготавливают веники из чилиги	Работа по намеченному плану
154	Правила приёма на работу. Необходимые документы.	1	23.11	Знает правила приёма на работу.	Трудовой кодекс. ИКТ	Слушают. Запоминают.	Расширение кругозора.

						Повторяют сведения.	
155-156	Пр.р. Ремонт ящичков для рассады.	2	24.11 24.11	Умеет работать плотницким инструментом.	Доски. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Ремонтируют деревянные ящички для рассады	Развитие умения работать по плану.
157	Правила безопасности при работе в помещении с электротоком. (Беседа по профориентации: электрик)	1	24.11	Знает правила электробезопасности при работе в помещениях с электрооборудованием	Инструкции по технике безопасности (т.б)	Слушают. Запоминают. Формируют сведения о профессии.	Углубление профессиональных знаний.
158-159	Пр.р. Посадка лука на зелень.	2	25.11 25.11	Умеет высаживать в ящички лук репку	Лук-репка. Ящички с почвой.	Высаживают в ящички с почвой лук-репку на зелень	Развитие глазомера, координации движений.
160	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1	25.11	Знает правила содержания откормочного молодняка.	Учебник.	Слушают, читают, запоминают.	Развитие логического запоминания.
161-162	Пр. Посадка лука на зелень	2	28.11 28.11	Умеет высаживать в ящички лук репку	Лук-репка. Ящички с почвой.	Высаживают в ящички с почвой лук-репку на зелень	Развитие глазомера, координации движений.
163	Нормы и рационы кормления бычков. Окончание откорма.	1	28.11	Знает сведения о нормах и рационах кормления при откорме молодняка КРС.	Учебник. ИКТ	Слушают, смотрят. Читают	Развитие профессиональных знаний.

164-165	Пр.р. Посадка лука на зелень.	2	29.11 29.11	Умеет высаживать в ящики лук репку	Лук-репка. Ящики с почвой.	Высаживают в ящики с почвой лук-репку на зелень	Развитие глазомера, координации движений.
166-168	Пр. Уборка жилого помещения в интернате.	3	30.11 30.11 30.12	Умеет проводить уборку жилого помещения.	Салфетки. Тряпки. Ведро с водой.	Проводят влажную уборку жилого помещения.	Развитие умения работать по плану.
169	Выращивание телок для пополнения молочного стада	1	01.12	Знает сведения о ремонтном молодняке.	Учебник.	Слушают, читают, запоминают.	Расширение профессиональных знаний.
170-171	Экскурсия в ЛПХ	2	01.12 01.12	Знакомство с содержанием КРС в ЛПХ.	ЛПХ.	Совершают экскурсию	Расширение кругозора.
172-174	Пр. Подготовка почвы для выращивания рассады цветочных.	3	02.12 02.12 02.12	Умеет подготавливать почву под рассаду цветочных.	Перегной. Песок. Чернозём.	Заготавливают почвенную смесь для рассады цветочных	Развитие умения работать по плану.
175	Устройство садовых дорожек. Покрытия дорожек. Уход за садовыми дорожками.	1	05.12	Знает устройство садовых дорожек, правила ухода за ними.	Справочник по декоративному садоводству. ИКТ	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
176-177	Пр.р. Расчистка пешеходных дорожек от снега.	2	05.12 05.12	Умеет обслуживать пешеходными дорожками в зимнее время.	Лопаты для снега.	Проводят расчистку дорожек от снега	Развитие умения работать по плану.

178-179	Обработка криволинейных кромок топором, рубанком, напильником Правила безопасной работы топором.	3	06.12 06.12	Умеет работать с рубанком, топором напильником,	Заготовка черенка. Рубанок, рашпиль. Топор.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
180	Беседа по профориентации: плотник.		07.12			Формируют сведения о профессии.	
181-183	Пр.р. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Крепление заготовки при пилении вдоль и поперек волокон.(Изготовление заготовок для ящиков).	3	07.12 07.12 08.12	Умеет пилить с креплением древесины вдоль и поперёк волокон	Заготовки из древесины. Ножовка.	Работают с пиломатериалами.	Развитие зрительно-моторных координаций.
184	Машинное доение, его значение. Составные части доильного аппарата	1	08.12	Знает строение вымени коровы, доильный аппарат, машинное доение.	Учебник. ИКТ	Слушают, читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
185-186	Пр.р. Снятие граней с квадратного бруска рубанком. Строгание бруска под угольник. Строгание шерхебелем, рубанком, фуганком.	2	08.12 09.12	Умеет строгать по меткам.	Заготовка из древесины. Рубанок. Угольник.	Работают с рубанком по древесине.	Развитие умения работать по плану, разметке.
187	Зимующие цветочные многолетние культуры	1	09.12	Знает сведения о зимующих цветочных	Учебник. Справочник по	Смотрят. Читают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.

				многолетниках.	цветоводству.		
188-189	Пр.р. Заготовка почвенной смеси для рассады цветочных	2	09.12 12.12	Умеет готовить почвенную смесь для выращивания рассады цветочных.	Перегной. Чернозём. Песок.	Заготавливают почвенные смеси.	Развитие умения работать по плану.
190-192	Пр.р. Уборка помещений в интернате.	3	12.12 12.12 13.12	Умеет проводить уборку жилых помещений.	Салфетки. Ветошь. Ведро с водой.	Проводят влажную уборку в жилых помещениях интерната	Развитие умения работать по плану.
193-195	Пр.р. Уборка жилого помещения в интернате.	3	13.12 14.12 14.12	Умеет проводить уборку жилого помещения	Салфетки. Тряпки. Ведро с водой.	Совершают экскурсию.	Расширение кругозора.
196-198	Пр. Подготовка почвы и посуды под пересадку комнатных цветов. Пересадка цветов.	3	14.12 15.12 15.12	Умеет пересаживать комнатные цветы.	Гравий. Горшки. Почвенная смесь.	Выбирают горшки. Пересаживают цветы.	Развитие умения работать по плану.
199	Обязанности дворника в осенне-зимнее время. Техника безопасности. Инструмент (Беседа по профориентации, профессии обслуживающего труда).	1	15.12	Знает обязанности дворника в зимнее время, технику безопасности при работе.	Должностная инструкция дворника.	Слушают, запоминают. Формируют сведения о профессии	Расширение профессиональных знаний.
200-	Пр.р. Рубка листового металла зубилом.	1	16.12	Умеет рубить тонколистовой металл	Зубило. Молоток.	Рубят по меткам листовой металл	Развитие навыков самоконтроля.

				зубилом	Заготовка листового металла.		
201	Пр.р. Рубка листового металла зубилом	1	16.12	Умеет рубить тонколистовой металл зубилом	Зубило. Молоток. Заготовка листового металла.	Рубят по меткам листовой металл.	Развитие умения работать по плану
202-203	Пр. Расчистка дорожек от снега.	2	16.12 19.12	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.
204	Инструмент для резки металла. Ножовка,напильник. Зубило.	1	19.12	Знает устройство инструмента для резки металла.	Ножовка слесарная. Напильники. Зубило. Заготовка из металла.	Слушают. Читают. Запоминают.	Расширение профессиональных знаний.
205-	Пр.р. Опиливание заготовки напильником.	1	19.12	Умеет работать напильником.	Заготовка из металла. Напильник плоский.	Опиливают заготовки из металла напильником.	Развитие профессиональных навыков.
206	Контрольная работа административная		20.12	Проверка уровня ЗУН по материалам		Выполняют задание	
207	Контрольная работа административная	1	20.12			Выполняют задание	

208-209	Пр.р. Перевалка комнатных растений.	2	21.12 21.12	Умеет проводить перевалку комнатных растений.	Посуда под растения. Почва. Вода.	Переваливают растения в другую посуду.	Развитие умения работать по плану.
210-212	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	3	21.12 22.12 22.12	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
213-214	Пр.р. Изготовление веников.	2	22.12 23.12	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Изготавливают веники из чилиги.	
215-216	Пр.р. Уборка учебного помещения.	2	23.12 23.12	Умеет проводить уборку учебного помещения.	Салфетки. Ветошь. Ведро с водой.	Проводят влажную уборку в соответствии с требованиями.	Развитие навыков самоконтроля.
217-219	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	3	26.12 26.12 26.12	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой..	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля.
220-222	Пр.р. расчистка дорожек от снега	3	27.12 27.12 28.12	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
223-225	Пр.р. Уборка производственного помещения	3	28.12 28.12 29.12	Умеет проводить уборку производственного помещения	Салфетки. Ветошь. Ведро с водой.	Проводят уборку в помещении мастерской.	Развитие навыков самоконтроля.

226	Итоговая контрольная за 2 четверть	1	29.12	Проверка уровня ЗУН		Выполняют задание	
227	Итоговая контрольная за 2 четверть	1	29.12			Выполняют задание	
228-230	р.р. Расчистка дорожек от снега	3	30.12 30.12 30.12	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.
Третья четверть 131 час							
1 (231)	Вводное занятие. Задачи на 3 четверть. Техника безопасности на 3 четверть.	1	09.01	Знает правила по технике безопасности.	Инструкции	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
232 (2)	Биологические особенности растений столовых корнеплодов. (Беседа по профорientации: работник овощеводства)	1	09.01	Знает биологические особенности столовых корнеплодов.	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ Слайды.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
233-234 (3-4)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	09.01 10.01	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.

235 (5)	Условия выращивания столовых корнеплодов: посев, уход. Вредители столовых корнеплодов.	1	10.01	Знает условия выращивания столовых корнеплодов и их вредителей.	Учебник. Справочник. ИКТ слайды по теме. Коллекция вредителей.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
6-7	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	11.01 11.01	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций
8	Выращивание зеленных овощей. Условия выращивания. Сбор урожая.	1	11.01	Знает порядок выращивания зеленных культур и сбора урожая.	Учебник. Справочник. ИКТ слайды по теме.	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают.	Развитие речи и зрительного восприятия.
9	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	1	12.01	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций
10	Кормовые травы пастбищ	1	12.01	Знает основные кормовые травы пастбища.	Учебник. Справочник. ИКТ слайды.	Слушают, смотрят, читают, запоминают.	Развитие речи, логического запоминания и зрительного восприятия
11	Ядовитые травы пастбищ	1	12.01	Знает основные ядовитые травы пастбищ	Учебник. Справочник.	Слушают, смотрят, читают, запоминают.	Развитие логического запоминания.

12-13	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	2	13.01 13.01	Умеет работать ручным столярным инструментом.	Доски. Топор. Ножовка. Гвозди.	Заменяют деревянные детали оборудования теплицы.	Развитие умения работать по плану.
14 (244)	Пастьба коров. Способы пастьбы	1	13.01	Знает правила и способы пастьбы коров.	Учебник. Справочник.	Слушают, смотрят, читают, запоминают.	Развитие логического запоминания.
245- 247 (15- 17)	Пр.р. Расчистка дорожек и крыльца от снега.	3	16.01 16.01 16.01	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля.
248 (18)	Столярно-плотничное дело (2; 11.) Пиление древесины. Формы зуба пил. Техника безопасности при пилении (Беседа по профорientации: плотник)	1	17.01	Знает правила пиления, особенности пил для продольного и поперечного пиления.	Ножовки с различными формами зубьев. Слайды.	Слушают, запоминают. Формируют сведения о профессии плотника.	Развитие речи и зрительного восприятия.
249 (19)	Пр.р. Крепление заготовок. Пиление поперёк волокон. Ремонт ящиков под рассаду	1	17.01	Умеет крепить заготовки, пилить поперёк волокон.	Верстак столярный. Ножовка. Заготовка.	Ремонтируют ящики под рассаду	Развитие координации движений.

250 (20)	Стусло с пропилом под углом. Развод зубьев пилы. Формы зубьев пил, их устройство, применение	1	18.01	Знает приспособления для пиления, формы зубьев пил.	Учебник. Стусло Приспособление для развода зубьев пил.	Слушают. Запоминают	Развитие речи и зрительного восприятия.
21-22	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	2	18.01 18.01	Умеет строгать цилиндрические поверхности.	Заготовки. Рубанок. Учебник.	Строгают заготовки для черенков	Развитие координации движений.
253 (23)	Циркулярные пилы. Их устройство. Электродрель	1	19.01	Имеет сведения об устройстве циркулярных пил и электродрели.	Циркулярный станок Электродрель ИКТ	Слушают. Смотрят, Запоминают.	Развитие зрительного восприятия.
254- 255 (24- 25)	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду	2	19.01 19.01	Умеет работать столярно-плотницким инструментом	Молоток. Ножовка. Заготовки из досок	Пилят заготовки, строгают. Меняют изношенные детали.	Развитие умения работать по плану.
256 (26)	Настольный сверлильный станок. Его устройство и назначение. Специальные сверла.	1	20.01	Знает устройство сверлильного станка, электродрели, специальных свёрл.	Учебник. Сверлильный станок. Дрель. Свёрла.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
257- 258 (27- 28)	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря, ящиков под рассаду (самостоят. работа).	2	20.01 20.01	Умеет работать плотницким инструментом.	Молоток. Гвозди. Ножовка. Рубанок.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
259	Трудовой договор. Стороны трудового договора	1	23.01	Знает стороны трудового договора.	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают.	Расширение кругозора.

260-262	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	3	23.01 23.01 24.01	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.
	Уход за электроприборами (теор.3; практ. 3.)						
263 (33)	Правила электробезопасности при обращении с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током..	1	24.01.	Знает правила по т/б при обращении с электроприборами, первой помощи при поражении электротоком.	Инструкции по ТБ.	Слушают.запоминают	Развитие логического запоминания.
264	Понятие о коротком замыкании электроцепи. Требования к изоляции проводников и токоведущих частей. Способы соединения электропроводов	1	25.01	Имеет сведения о коротком замыкании, изоляции проводов и токоведущих частей, способах соединения электропроводов	Учебник. ИКТ слайды.	Сращивают и изолируют концы проводов.	Развитие зрительно-моторных координаций.
265	Схема прохождения электротока в нагревательных приборах Изоляция оголённых участков проводников.	1	25.01	Знает правила изоляции повреждённых участков проводников	Образцы проводов. Изолента. Ножницы.	Слушают, читают, запоминают.	Развитие речи и зрительного восприятия.
266	Пр.р. Параллельное и последовательное	1	25.01	Умеет проводить параллельное и	Образцы проводов.	Сращивают и изолируют концы	Развитие зрительно-моторных

	соединение потребителей к цепи.			последовательное соединение потребителя в цепи.	Изолента. Ножницы.	проводов	координаций.
267 (37)	Устройство электробытовых приборов (утюг, чайник.) Типичные неисправности (обрыв цепи, замыкание на корпус подгорание мест соединения и т.д.)	1	26.01	Ф.с. о электробытовых приборах и их типичных неисправностях.	Утюг. Чайник. Электроплитка. Электропылесос.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
268	Пр.р. Сборка электроцепи по схеме (без подключения к сети)	1	26.01	Ф.н. работы с основными бытовыми потребителями тока.	Образцы проводов. Эл.лампы, розетки, вилки, выключатели.	Собирают электрические схемы из отдельных элементов.	Развитие умения работать по плану.
Профилактика обслуживания системы водоснабжения и канализации (теор. 3; пр 7							
269 (39)	Фитинги. Материалы для уплотнения соединений труб, вырубания прокладок. Утеплители.	1	26.01	Имеет сведения о фитингах, их видах, назначении о материалах для уплотнения соединений труб	Образцы фитингов ФУМ, паронит, пакля, краска, мастика.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания, зрительного восприятия
270 (40)	Виды сантехнических труб: металлические, металлополимерные,	1	27.01	Знает виды сантехнических труб, их размеры	Образцы труб. ИКТ	Смотрят. Запоминают.	Развитие умения работать по плану.

	керамические. Их назначение, размеры..						
271 (41)	Пр.р. Подготовка уплотняющих материалов. Уплотнение соединений труб	1	27.01	Умеет подготавливать материал и уплотнять соединения труб.	Образцы уплотнителей	Проводят уплотнение соединений труб на образцах	Развитие логического запоминания и зрительного восприятия.
272-275(42 43 44 45)	Пр.р. Участие в монтаже элементов отопительной системы с уплотнением элементов.	4	27.01 30.01 30.01 30.01	Может принимать участие в монтаже трубопровода	Трубы. Инструмент. Уплотняющий материал.	Смотрят. Запоминают. Делают.	Развитие умения работать по плану.
276 (46)	Водоразборные краны, вентили, смесители. Водяные затворы (сифоны).	1	31.01	Знает сведения о водоразборных кранах, вентилях, смесителях, сифонах.	Образцы кранов, вентилях, смесителей. ИКТ	Слушают.Смотрят Запоминают	Развитие зрительного восприятия.
277 (47)	Пр.р. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилях, смесителей.	1	31.02	Умеет проводить мелкий ремонт кранов, вентилях, смесителей.	Краны.вентили. Смесители.	Разбирают изделия. Смотрят. Сравнивают.заменяют детали.	Развитие внимания, наблюдательности.
278 (48)	Пр.р. Определение неисправностей водоразборной арматуры. Участие в замене деталей.	1	01.02	Умеет определить неисправности водоразборной арматуры.	Краны.вентили. Смесители	Смотрят. Разбирают. Меняют изношенные детали	Развитие зрительно-моторных координаций.
279 (49)	Основные моменты трудового договора.	1	01.02	Знает основные положения трудового	Трудовой кодекс	Слушают. Запоминают.	Развитие памяти, внимания

	Вступление в силу трудового договора			договора			
280-281 (50-51)	Пр.р. Расчистка территории от снега и льда	2	01.02 02.02	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега и льда.	Развитие навыков самоконтроля
	Основы технологии штукатурных и малярных работ (теор.3; практ.15 часов)						
282 (52)	Растворы и смеси для штукатурных работ. Последовательность штукатурных работ. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. (Беседа по профориентации: штукатур-маляр)	1	02.02	Имеет основные сведения о штукатурных растворах и смесях, подготовке различных поверхностей к оштукатуриванию.	Учебник. Справочник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают Формируют сведения о профессии	Развитие логического запоминания.
283-284 (53-54)	Пр.р. Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию. Правила безопасности.	2	02.02 03.02	Умеет подготовить кирпичную поверхность к оштукатуриванию. Выполняет правила безопасности.	Молоток. Зубило. Щётка.	Счищают отслоившуюся штукатурку	Развитие умения работать по плану.
285-287 (55-57) 5	Пр.р. Подготовка бетонной поверхности к оштукатуриванию.(самостоя т. работа).	3	03.02 03.02 06.02	Ф.н. подготовки бетонной поверхности к оштукатуриванию.	Молоток. Зубило. Щётка.	Счищают отслоившуюся штукатурку. Делают насечки	Развитие умения работать по плану.

288 (58)	Нанесение раствора, разравнивание, затирка. Приёмы нанесения штукатурки на стены с различной поверхностью. Правила безопасности.	1	06.02	Знает о способы нанесения раствора на стены с различной поверхностью, разравнивании, затирке.	Учебник. ИКТ слайды.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
289-290 (59-60)	Пр.р. Производство штукатурных работ.	2	06.02 07.02	Умеет проводить штукатурные работы.	Раствор штукатурный. Штукатурная лопатка. Тёрка.	Штукатурят кирпичную стену с предварительной подготовкой	Развитие зрительно-моторных координаций.
291 (61)	Заделка щелей в кирпичной кладке, бетонных стенах. Критерии качества произведённых штукатурных работ.	1	07.02	Знает способы заделки щелей в различных поверхностях.	Учебник. ИКТ слайды.	Смотрят. Читают. Слушают.	Развитие речи и зрительного восприятия.
292-294 (62)	Пр.р. Производство штукатурных работ.	3	08.02 08.02 08.02	Умеет проводить штукатурные работы.	Раствор. Штукатурная лопатка. Тёрка.	Заделывают щели в кирпичных кладках	Развитие зрительно-моторных координаций
295-297 (65-67)	Пр.р. Производство штукатурных работ.	3	09.02 09.02 09.02	Умеет проводить штукатурные работы.	Раствор. Штукатурная лопатка. Тёрка	Заделывают щели в кирпичных кладках	Развитие зрительно-моторных координаций
298-300 (68 - 70)	Пр.р. Производство штукатурных работ. (самостоят. работа).	3	10.02 10.02 10.02	Умеет проводить штукатурные работы.	Раствор. Штукатурная лопатка. Тёрка	Заделывают щели в кирпичных кладках	Развитие зрительно-моторных координаций

301-303 (71-73)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	3	13.02 13.02 13.02	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопата для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций
	Основы технологии оклейки стен помещения обоями (1 теор. 3 практ.)						
304 (74)	Виды обоев. Подбор рисунка. Подготовка стен. Порядок наклейки. Правила безопасности. (Беседа по профориентации: мастер отделочных работ)	1	14.02	Знает основные виды обоев, порядок подготовки стен, порядок наклейки обоев на стену.	Учебник. ИКТ слайды.	Смотрят. Слушают. Формируют сведения о профессии.	Развитие речи и зрительного восприятия.
305 (75)	Пр.р. Подготовка стен к наклейке обоев.	1	14.02	Умеет готовить стены к наклейке обоев.	Вода. Губка. Скребок.	Подготавливают стену к поклейке обоев	Развитие умения работать по плану.
306-307 (76-77)	Пр.р. Наклейка обоев на стены	2	15.02 15.02	Умеет проводить наклейку обоев на стены.	Клей. Обои. Ножницы	Наклеивают стену с заданными требованиями.	Развитие умения работать по плану.
	Укладка и ремонт рулонного покрытия пола (1 теор. 3 практ.)						
308 (78)	Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Правила безопасности при работе.	1	15.02	Знает порядок подготовки основания для укладки линолеума.	Учебник. Справочник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.

309 (79)	Пр.р. Подготовка основания для укладки покрытия.	1	16.02	Умеет готовить основания для укладки покрытия.	Скребок. Топор.	Расчищают основание согласно технологическим требованиям.	Развитие умения работать по плану.
310-311 (80-81)	Пр.р. Укладка рулонного покрытия на пол.	2	16.02 16.02	Умеет укладывать покрытия на пол.	Линолеум. Резак.	Укладывают линолеум согласно требованиям	Развитие умения работать по плану.
Слесарные работы. (2 теор. 4 практ.)							
312 (82)	Разновидности петель и задвижек. Дверные замки, их разновидности. Устройство и принцип работы замков.	1	17.02	Знает разновидности петель, задвижек, замков и принципы их работы.	Справочник. ИКТ таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
313-314 (83-84)	Пр.р. Нарезание резьбы на заготовках труб. Обработка деталей наждачной бумагой.	2	17.02 17.02	Умеет нарезать резьбу на заготовках труб, обрабатывать детали наждачной бумагой.	Детали замка. Наждачная бумага..	Нарезают резьбу для соединений труб.	Развитие умения работать по плану.
315-317	Пр.р. Обслуживание замков с заменой отдельных деталей. Врезка замка. (Беседа по профориентации: слесарь)	3	20.02 20.02 20.02	Умеет обслуживать механизм замков и проводить врезку.	Справочник. Образцы замков	Разбирают замки, заменяют детали, смазывают механизм, собирают	Развитие логического запоминания.
Закрепление настенных предметов (теор. 2; практ. 6.)							

318 (88)	Способы крепления настенных предметов. Правила техники безопасности. Критерии качества.	1	21.02	Знает сведения об отдельных операциях по креплению настенных предметов и инструменте.	Шлямбур электродрель. Дюбели. Шурупы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
319- 320	Пр.р. Отработка приемов долбления отверстий шлямбуром. Установка пробок в отверстие. Крепление настенных предметов.	2	21.02 22.02	Умеет выполнять отверстия шлямбуром, установку пробок, крепление настенных предметов.	Шлямбур. Пробки. Шурупы Дюбель-гвозди.	Выполняют шлямбуром отверстие в кирпичной стене. Крепят полки.	Развитие умения работать по плану.
321- 323(9 3)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	3	22.02 22.02 27.03	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопаты для снега.	Расчищают лопатами дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.
324 (94)	Устройство электродрели с перфоратором. Подбор свёрел по диаметру. Установка пробок в отверстие. Крепление шурупами, дюбель-гвоздями, анкерными болтами.	1	27.02	Имеет сведения об устройстве, подборе сверел, подборе и установке пробок в отверстие, способах и технологии крепления настенных предметов.	Справочник по отделочным работам. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
325- 326	Пр.р. Крепление настенных предметов.	2	27.02 28.02	Имеет навыки крепления настенных предметов.	Электродрель. Сверло. Пробки. Дюбели.	Крепят различными способами предметы на	Развитие умения работать по плану.

						стенах (полки, подставки под цветы	
327- 328 (97- 98)	Пр.р. Крепление настенных предметов.	2	28.02 01.03	Имеет навыки крепления настенных предметов.	Электродрель. Сверло. Пробки. Дюбели. Полки.	Крепят различными способами предметы на стенах	Развитие умения работать по плану
	Декоративно-цветочное дело (4; 2).						
329 (99)	Декоративно-лиственные однолетники. Вьющиеся растения. Двулетние декоративные растения Основные виды двулетников. Беседа по профориентации: цветовод-озеленитель)	1	01.03	З.с. о декоративно- лиственных однолетниках, вьющихся растениях, двулетних декоративных растениях.	Учебник. Справочник цветовода. ИКТ слайды по теме	Смотрят. Слушают. Запоминают. Формируют сведения	Развитие логического запоминания.
330 (100)	Выращивание двулетних цветочных растений.	1	01.03	Знает правила выращивания двулетн их цветочных.	Учебник. Справочник цветовода.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
331 (101)	Пр.р. Подготовка почвы для посева семян цветочных.	1	02.03	Умеет готовить почву для выращивания двулетних цветочных.	Ящики для почвы. Компоненты смеси.	Составляют почвенные смеси, засыпают в посевные ящики	Развитие умения работать по плану.

332 (102)	Многолетние цветочные растения. Основные виды многолетних цветочных.	1	02.03	Знает основные виды многолетников.	Учебник. Справочник цветовода.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
333 (103)	Пр.р. Посев семян цветочных.	1	02.03	Умеет проводить посев семян цветочных.	Ящики с почвой. Семена цветов.	Высевают семена цветочных в ящики.	Развитие зрительно-моторных координаций.
334 (104)	Выращивание многолетников, зимующих и незимующих в открытом грунте.	1	03.03	Имеет сведения о выращивании зимующих и незимующих многолетников.	Учебник. Справочник цветовода.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
335 (105)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	03.03	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопата для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие зрительно-моторных координаций.
106 (336) 107 108 109	Пр.р. Расчистка дорожек от снега. (самостоят. работа).	4	03.03 06.03 06.03 06.03	Умеет расчищать пешеходные дорожки зимой.	Лопата для снега.	Расчищают дорожки от снега	Развитие зрительно-моторных координаций
	Выращивание огурца в защищённом грунте						
340 (110)	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. (Беседа по профориентации: овощевод закрытого грунта)	1	07.03	Знает биологических особенности огурца для защищённого грунта.	Учебник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.

341 (111)	Выращивание огурца в зимних теплицах	1	07.03	Знает сведения по выращиванию огурца в зимних теплицах	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания
342 (112)	Трудовое законодательство. Рабочее время. Режим рабочего времени.	1	09.03	Имеет сведения о режиме рабочего времени.	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают.	Расширение кругозора.
343 (113)	Выращивание рассады огурца для защищённого грунта. Вертикальная культура огурца	1	09.03	Знает сведения о выращивании рассады огурца для защищённого грунта	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие памяти, логического запоминания.
344 (114)	Вредители и болезни огурца в защищённом грунте.	1	09.03	Ф.С. о вредителях и болезнях огурца в закрытом грунте	Учебник. Справочник. ИКТ.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие памяти, кругозора
345 (11)5	Пр.р. Посев семян огурца на рассаду для весенних теплиц.	1	10.03	Умеет проводить посев семян огурца на рассаду.	Пакеты с семенами. Семена. Лейка с водой.	Высевают семена огурца в почву на рассаду	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
	Выращивание томата в защищённом грунте						
346 (116)	Сорта и гибриды томата для защищённого грунта.	1	10.03	Знает строение растения томата и его особенности, сортаи гибриды для защищённого грунта.	Учебник. Справочник овощевода.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие речи и логического запоминания.

347-348 (117-118)	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	2	10.03 13.03	Умеет выполнять работу по подготовке оборудования теплицы к работе	Доски Гвозди. Молоток. Ножовка	Замена изношенных деревянных частей.	Развитие умения работать по плану
349 (119)	Выращивание рассады томата. Сроки посева семян на рассаду. Подготовка почвы.	1	13.03	Знает порядок выращивания рассады томата для защищённого грунта.	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
350-351 (120-121)	Пр.р. Посев семян томата на рассаду.	2	13.03 14.03	Умеет высевать семена томата на рассаду	Ящики с почвой. Семена томатов.	Высевают семена томата в почву с заданными требованиями	Развитие зрительно-моторных координаций.
352-353 (122-123)	Пр.р. Расчистка фундаментов зданий от снега.	2	14.03 15.03	Умеет расчищать фундаменты зданий от снега.	Лопаты.	Расчищают фундаменты зданий от снега и льда.	Развитие умения работать по плану.
354 (124)	Значение и особенности лошадей. Породы лошадей	1	15.03	Знает значение лошадей для хозяйственных работ и их особенности.	Учебник. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
355-356 (125-126)	Контрольная работа за 3 четверть	2	15.03 16.03	Проверка. ЗУН			
357-	Содержание рабочих лошадей и уход за ними		16.03	Ф.с. по уходу за рабочими лошадьми	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания

358	Упряжь и запряжка рабочих лошадей		16.03	Ф. с. Об упряжи и запряжке лошадей.	Учебник	Слушают. Смотрят. Запомин	
359-361 (129-131)	Расчистка фундаментов зданий от снега		17.03 17.03 17.03	Умеет расчищать фундаменты зданий от снега.	Лопаты	Расчищают фундаменты от снега и льда.	Развитие умения работать по плану
4 четверть 115 часов							
362 (1)	Водное занятие. Техника безопасности на 4 четверть.	1	30.03	Знает правила Т\Б на 4 четверть	Инструкции по Т/Б	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие памяти, логического мышления.
363 (2)	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	1	30.03	Умеет работать столярно-плотницким инструментом	Ножовка. Доски. Гвозди. Молоток.	Меняют сгнившие доски опалубки.	Развитие умения работать по плану.
364 (3)	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы..	1	30.03	Умеет работать столярно-плотницким инструментом	Ножовка. Штакетник. Гвозди. Молоток	Меняют сгнившие доски опалубки.	Развитие умения работать по плану
365-367 (4-6)	Пр.р. Посев семян томата в ящики на рассаду.	3	31.0 31.03 31.03	Умеет высевать семена томата на за рассаду.	Вода. Лейки.	Высевают семена томатов на рассаду с заданными требованиями.	Развитие умения работать по плану
368 (7)	Овощеводство по методу Миттлайдера.	1	03.04	Имеет представление о новых технологиях в овощеводстве.	Справочник по овощеводству. ИКТ.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора.

369-370 (8-9)	Пр.р. Подготовка рам для укрытия парников.	2	03.04 03.04	Умеет готовить оборудование парников к работе.	Пленка п\э .Гвозди. Молоток. Рейки.	Ремонтируют парниковые рамы.	Развитие зрительно-моторных координаций.
371 (10)	Бактериальные удобрения. Способы приготовления и применения препарата "Байкал 1М"	1	04.04	Имеет сведения о бактериальных удобрениях и способах их приготовления.	Справочник. Инструкция к применению. ИКТ.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
372-373 (11-12)	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду в ящики.	2	04.04 05.04	Умеет высевать семена капусты на рассаду.	Ящики с почвой. Семена капусты	Высевают семена в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
374 (13)	Использование настоев трав и ботвы для борьбы с вредителями.	1	05.04	Знает экологически чистые методы борьбы с вредителями.	Справочник овощевода.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора.
375-376 (14-15)	Пр.р. Подготовка почвы в теплице для пикировки рассады капусты.	2	05.04 06.04	Умеет готовить почву в теплице для пикировки рассады.	Теплица. Лопата. Грабли	Перекапывают и поливают почву в теплице.	Развитие умения работать по плану.
377 (16)	Обработка оборудования парников и теплицы против возбудителей болезней.	1	06.04	Ф.с. об обработке оборудования против возбудителей болезней.	Справочник овощевода. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора.

378-379 (17-18)	Пр.р. Высадка рассады капусты в парники.	2	06.04 07.04	З.н. посева семян капусты на рассаду.	Семена капусты. Лейка. Вода.	Высаживают рассаду капусты в почву парника.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
380 (19)	Пр.р. Участие в уходе за элементами осветительной арматуры. Основы технологии малярных работ	1	07.04	Оказывает помощь в уходе за элементами осветительной арматуры.	Элементы осветительной арматуры	Помогают в обслуживании осветительной арматуры	Развитие умения работать по плану
381 (20)	Окрашивание полов. Требования к поверхностям. Подготовка полов к покраске. Инструменты и приспособления для покраски. Т/Б при покраске полов. (Беседа по профориентации: маляр)	1	07.04	Знает требования по подготовке к покраске полов, инструментах и приспособлениях, о т/б при покраске.	Учебник. Справочник. ИКТ.	Слушают. Смотрят. Запоминают. Формируют сведения о профессии штукатур-маляр	Развитие логического запоминания.
382-383 (21-22)	Пр.р. Подготовка полов к покраске (по заказу школы)	2	10.04 10.04	Умеет готовить полы к покраске.	Скребки. Щётки. Шпатели. Шпателёвка.	Готовят к покраске пол в классе.	Развитие умения работать по плану.
384 (23)	Покраска стен. Подготовка к покраске. Материалы, применяемые для покраски стен. Покраска дверей.	1	10.04	Знает как готовить стены к покраске, применяемые материалы для покраски стен и дверей.	Учебник. Справочник.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Расширение кругозора.

385-386 (24-25)	Пр.р. Подготовка стен к покраске (по заказу школы)	2	11.04 11.04	Умеет готовит стены к покраске.	Скребки. Щётки. Шпателёвка.	Очищают стены от старой краски. Штукатурят.	Развитие умения работать по плану.
387-389 (26-27)	Пр.р. Покраска стен (по заказу школы)	3	12.04 12.04 12.04	Умеет проводить покраску стен	Кисти малярные. Краска в\э.	Красят стену в\э краской.	Развитие умения работать по плану.
390-392 (29-31)	Пр.р. Покраска стен (по заказу школы)	3	13.04 13.04 13.04	Умеет проводить покраску стен	Кисти малярные. Краска в\э.	Красят стену в\э краской.	Развитие умения работать по плану.
Слесарные работы (3 прак.)							
393-395 (32-34)	Пр.р. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка замков в старые и новые гнёзда (по заказу школы).	3	14.04 14.04 14.04	Умеет проводить ремонт и устанавливать врезные замки в гнёзда.	Набор инструмента. Замки.	Ремонтируют неисправные замки.	Развитие умения работать по плану.
396-398 (35-37)	Пр.р. Обрезка кроны плодовых весной.	3	17.04 17.04 17.04	Умеет проводить обрезку кроны плодовых весной.	Секатор. Садовая ножовка.	Проводят обрезку кроны плодовых весной	Развитие зрительных восприятий.
399 (38)	Обрезка кроны ягодных кустарников весной.	1	18.04	Знает порядок ухода за кроной ягодного кустарника весной.	Учебник. Таблицы.	Проводят обрезку кроны ягодных	Развитие памяти, логического запоминания.

400-402 (39-41)	Пр.р. Весенний уход за кроной ягодных кустарников (обрезка ветвей кроны).	3	18.04 19.04 19.04	Умеет проводить уход за кроной ягодных кустарников весной.	Секатор. Сучкорез.	Проводят обрезку ветвей кроны	Развитие умения работать по плану.
403 (42)	Борьба с вредителями плодовых и ягодных весной.	1	19.04	Имеет сведения о борьбе с вредителями плодовых и ягодных, мерах борьбы с ними.	Учебник. Справочник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
404-405 (43-44)	Пр.р. Обработка кустов смородины кипятком.	2	20.04 20.04	Умеет обрабатывать кусты смородины кипятком весной	Кусты смородины. Лейки. Горячая вода.	Обрабатывают кусты смородины горячей водой.	Развитие умения работать по плану.
	Дворник. (т 1; пр. 13 см. далее)						
406 (45)	Уборка территории в весеннее время. Меры безопасности. Инструменты и приспособления.	1	20.04	Знает обязанности дворника на весеннее время.	Инструкция.	Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
407-408 (46-47)	Пр.р. Уборка территории школы (по заказу).	2	21.04 21.04	Умеет проводить уборку территории школы.	Веники. Грабли. Вилы. Носилки.	Убирают территорию школы (газоны)	Развитие умения работать по плану.
409-411 (48-50)	Пр.р. Уборка территории школы (по заказу).	3	21.04 24.04 24.04	Умеет проводить уборку территории школы. .	Веники. Грабли. Носилки	Убирают территорию школы (газоны)	Развитие умения работать по плану

	Декоративно-цветочное дело.(2 теор. 4 практ.)						
412 (51)	Растения, занесённые в красную книгу. Дымоустойчивые растения.	1	24.04	Знает сведения о растениях из "Красной книги".	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
413-416 (52-55)	Пр.р.Подготовка почвы на цветниках под посев однолетних цветочных	4	25.04 25.04 26.04 26.04	Умеет готовить почвупод цветочные.	Лопаты. Грабли. Удобрения.	Перекапывают почву на цветниках	Развитие умения работать по плану.
417 (56)	Вегетативное размножение декоративных растений. Использование декоративных растений в зелёном строительстве	1	26.04	Знает способы вегетативного размножения декоративных растений и использовании их в зелёном строительстве	Учебник. Справочник по цветоводству. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора.
418-420 (57-59)	Пр.р. Посев семян цветочных на цветниках.	3	27.04 27.04 27.04	Умеет высевать семена цветочных на цветниках.	Семена цветочных. Бороздодел. Грабли. Лейки с водой.	Высевают семена цветочных в почву на цветниках	Развитие умения работать по плану.
421 (60)	Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Порядок приема на работу.	1	28.04	Знает особенности трудовых отношений лиц до 18 лет.	Трудовой кодекс РФ.	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора. Развитие памяти. Развитие зрительно-

422-423 (61-62)	Пр.р. Подготовка мотоблока к работе. Обработка почвы мотоблоком.	2	28.04-28.04	Умеет готовить мотоблок к работе и работать на нём.	Мотоблок. Инструкция к нему.	Обрабатывают почву мотоблоком	моторных координаций.
424 (63)	Защита трудовых прав и свобод. Документы, необходимые для приёма на работу.	1	02.05	Знает о трудовых правах и свободах лиц до 18 лет, документы, необходимые для приёма на работу	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
425-426 (64-65)	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	2	02.05-03.05	Умеет работать на мотоблоке.	Мотоблок. Огород.	Обрабатывают почву мотоблоком	Развитие зрительно-моторных координаций
427 (66)	Биологические особенности столовых корнеплодов. Возделывание столовых корнеплодов.	1	03.05	Знает биологические особенности и выращивание столовых корнеплодов.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Запоминают	Развитие памяти, логического мышления.
428-429 (67-68)	Пр.р. Посев семян столовой свеклы в почву.	2	03.05-04.05	Умеет высевать семена столовых корнеплодов.	Бороздодел. Семена свёклы. Грабли.	Высевают семена столовой свёклы в почву	Развитие зрительно-моторных координаций.
430-431 (69-70)	Пр.р. Посев столовой свёклы.	2	04.05-04.05	Умеет высевать семена столовых корнеплодов в почву	Шпагат. Бороздодел. Семена свёклы. Грабли	Высевают семена столовой свёклы в почву	Развитие зрительно-моторных координаций

432-433	Административная контрольная работа	2	05.05 05.05			Выполняют задание	
434 (73)	Пр. р. Посев семян моркови в почву		05.05	Умеет высевать семена моркови в почву.	Семена. Лейки с водой. Грабли.	Высевают семена столовой моркови в почву	Развитие зрительно-моторных координаций
435-437 (74-76)	Пр.р. Посев семян моркови.	3	10.05 10.05 10.05	Умеет высевать семена моркови в почву.	Шпагат. Бороздодел. Семена. Лейки с водой. Грабли	Высевают семена столовой моркови в почву	Развитие зрительно-моторных координаций
438 (77)	Биологические особенности лука-севка. Особенности выращивания.	1	11.05	Знает биологические особенности лука севка и порядок его выращивания.	Учебник. Справочник овощевода.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие памяти, логического мышления.
439-440 (78-79)	Пр.р. Посадка лука-севка в почву.	2	11.05 11.05	Умеет сажать лук севок в почву.	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук севок.	Высаживают лук-севок в почву	Развитие умения работать группой.
441-443 (80-82)	Пр.р. Посадка лука-севка.	3	12.05 12.05 12.05	Умеет сажать лук-севок в почву	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук-севок	Высаживают лук-севок в почву	Развитие умения работать группой
444 (83)	Понятие о саженцах. Сроки посадки саженцев плодовых и ягодных культур.	1	15.05	Имеет понятие о саженцах плодовых и ягодных культур и сроках их посадки	Учебник. Справочник. ИКТ.	Слушают. Запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.

445-447 (84-86)	Пр.р. Посадка саженцев декоративных кустарников.	3	15.05 15.05 16.05	З.н. посадки саженцев декоративных кустарников.	Саженьцы. Лопата. Лейка с водой.	Высаживают саженцы кустарников в почву.	Развитие умения работать по плану.
448-450 (87-89)	Пр.р. Уход за рассадой капусты в теплице и парнике (полив, прополка).	3	16.05 17.05 17.05	З.н. по уходу за рассадой капусты.	Вода. Лейки. Удобрения.	Поливают, подкармливают рассаду.	Развитие умения работать по плану.
451 (90)	Биологические особенности картофеля. Особенности выращивания. Вредители картофеля.	1	17.05	Знает биологические особенности и порядок выращивания картофеля.	Учебник. Таблицы. ИКТ	Слушают. Запоминают.	Развитие памяти и логического запоминания.
452-453 (91-92)	Пр.р. Посадка картофеля.	2	18.05 18.05	Умеет высаживать картофель в почву.	Картофель семенной. Лопата	Сажают картофель в почву.	Развитие умения работать группой.
454-455 (93-94)	Пр.р. Посадка картофеля.	2	18.05 19.05	Умеет высаживать картофель в почву	Картофель семенной. Лопата	Сажают картофель в почву.	Развитие умения работать группой
456-459 (95-98)	Пр.р. Скашивание сорной растительности.	4	19.05 19.05 22.05 22.05	З.н. скашивания сорной растительности	Коса ручная.	Скашивают сорную растительность на территории	Развитие зрительно-моторных координаций.
460 (99)	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	1	22.05	Умеет высаживать рассаду капусты в грунт	Рассада капусты. Лопата. Лейка с водой.	Высаживают рассаду капусты в грунт.	Развитие умения работать по плану.

461-462 (100-101)	Контрольная работа. 4четв.	2	23.05 23.05	Проверка ЗУН по изученному материалу за 4 четверть.		Выполняют задание	
463 (102)	Пр.р. Посев семян тыквенных в грунт.	1	24.05	Умеет высевать семена тыквенных в грунт.	Семена огурца, тыквы, кабачка. Лопата. Лейка с водой.	Высевают семена тыквы в почву	Развитие умения работать по плану.
464-465-466-467	Пр.р. Скашивание сорной растительности на территории школы. Сбор скошенной травы, вынос в компостную кучу.	4	24.05 24.05 25.05 25.05	Умеет скашивать траву бензокосой. Умеет закладывать компостные кучи.	Инструкция по эксплуатации б\к. Правила техники безопасности. Бензокоса.	Скашивают сорную растительность.	Развитие логического запоминания, зрительно-моторных координаций.
468-469 (107-108)	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт.	2	25.05 26.05	Умеет высаживать рассаду томата в грунт	Рассада томата. Лопата Лейка с водой.	Высаживают рассаду капусты в грунт.	Развитие умения работать по плану
470-471	Контрольная работа (Год)	2	26.05 26.05	Проверка ЗУН.		Выполняют задание	.
472 473 474	Пр.р. Высадка рассады незимующих цветочных в грунт	3	29.05 29.05 29.05	Умеет высаживать рассаду цветочных в грунт	Рассада цветочных. Лейка с водой. Лопата.	Высаживают рассаду цветочных в грунт.	Развитие зрительно-моторных координаций
475 476 (114 115)	Пр.р. Полив саженцев капусты в грунте	2	30.05 30.05	Умеет поливать саженцы капусты в грунте	Лейки с водой.	Поливают рассаду капусты	Развитие умения работать по плану.

ЗА ГОД 476 ЧАСОВ

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой

1.1. Раздел "Сельскохозяйственный труд" (под редакцией Е.А. Ковалевой). 2011г

Учебно-методический комплекс по профессионально-трудовому обучению
для 9 класса ГБОУ школы-интерната с.М.Толкай
на 2022-2023 учебный год.

Учебники: Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс." М., "Просвещение" 2017

Методические пособия для учителя:

1. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.
2. Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.
3. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос". 2003.
4. Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд. дом МСП". 2005
5. Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат. 1984г. 6. Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение". 1999
7. Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М. "Просвещение". 1984
8. Засядько Ю.П. "Технология. 5 класс "(мальчики). Поурочные планы
9. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1985.

10. Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение" 1990.
11. Махаева О.А. "Я выбираю профессию". М., "Просвещение".2000
12. Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998
13. Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004.
14. Мирский С.Л. "Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении". М., "Педагогика".2004. "
- 15.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989
16. Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990
17. Турчинская К.М. "Профориентация во вспомогательной школе".М., "Просвещение". 1996
18. Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.
19. Павлова М.Б. Питт Дж. Сасова И.А. "Метод проектов в технологическом образовании школьников".М., Изд. центр "Вентана-графф". 2004.
20. Павлов В.Г. "Профессиональная ориентация старшеклассников." М., АСАДЕМА.2002.
21. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007.
22. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007.
23. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". "Просвещение". М., 2002..
24. Старабин Е.М. "Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003
25. Патрикеев В.Г. "Принципы достаточности при формировании на уроках труда знаний, умений, навыков у школьников с нарушением интеллекта .М., "Педагогика" 2018
26. Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004

27. Стариченко Т.И. "Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы". Автореферат канд. дисс. М., 2000
28. Коренев В.Г. Растениеводство с основами селекции и семеноводства". М., "Колос "2001
29. Подборка журналов "Коррекционная педагогика".
30. Подборка журналов "Дефектология".
31. Подборка журналов "Школа и производство" М., "Школа-пресс".
32. Справочная литература. А.Г.Галле., Е.Ю. Головинская
"Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала.. 8 класс."
- 33.Современные образовательные технологии. Самара 2013г.

Дидактический материал для учащихся:

- 1.Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода".
- 2.Митт Л. "Приусадебное декоративное садоводство". М., "Колос". 2003.
- 3.Погорельский и др. "Рассказы о масличных растениях". М., "Агропромиздат".1988.
- 4.Справочник мастера-овощевода открытого грунта. М., Агропромиздат. 1993.
- 5.Шабаршов И.Л. "Юному пчеловоду". "Просвещение".М.,1983.
- 6.Энциклопедия серии "Я познаю мир". М., ЭКСМО,2005.
7. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
8. .Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.
- 9.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.
10. КононковП.ф. "Новые овощные растения". М., Россельхозиздат.1993

Таблицы:

- породы КРС;
- на ферме зимой;
- дояние коров;

- нормы кормления КРС;
- рационы кормления КРС;
- сорные растения;
- зерновые культуры;
- классификация кормов;
- корнеплодные культуры;
- плодовые деревья;
- цветковые растения.

7.Раздаточный материал по темам уроков:

- карточки задания;
- наглядно-раздаточный материал;
- операционные карты по выращиванию овощных культур.

Электронный образовательный ресурс

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

viki.rdf.ru(детские презентации)

RusEdu(архив учебных программ)

<http://www.musik.edu.ru>

<http://www.deti-book.info/>

<http://poznaiko.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.Google> Maps

<http://www.Google> art progekt

разовые запросы по конкретным темам в сети интернет.

6.Таблицы:

- Уход за смородиной;
- посадка смородины;
- породы КРС;
- посадка черенков смородины;
- правила ухода за декоративными комнатными растениями.
- классификация кормов;
- корнеплодные культуры;
- плодовые деревья.

7.Раздаточный материал по темам уроков:

- карточки- задания;
- наглядно-раздаточный материал;
- операционные карты по выращиванию овощных культур.

Приложения к программе.

Оценочные материалы (контрольно- измерительный материал):

-тестовые контрольные работы по профессионально- трудовой подготовке для 9 класса за 1-4 четверть и за год (см ниже);

-контрольные работы для 9 класса по профессионально-трудовой подготовке (см. ниже);

Разработки уроков.

-Осенний уход за ягодными кустарниками.

-Хранение овощей.

-Бактериальные удобрения.

-Лесо-и- пиломатериалы.

Темы проектов.

-Выращивание капусты.

-Выращивание картофеля.

-Выращивание моркови.

Мастер-класс.

-Полив комнатных растений.

-Изготовление веников из чилиги.

Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

- 1.На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
- 2.Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
- 3.Рациональная дозировка учебного материала.
- 4.Замедленность темпа обучения.
- 5.Осуществление повторности на всех этапах урока.
- 6.На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
- 7.Соблюдение охранительного режима.8. Чередование труда и отдыха.

9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Для них разрабатывается индивидуальная программа, которая является приложением к настоящей и является её составной частью.

На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности.

Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др. Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.

Критерии оценки знаний в трудовом обучении:

Оценка «3» ставится, если обучающихся воспроизводит самостоятельно только незначительную часть объяснения.

Не может выделить главное в объяснении. Наводящие вопросы помогают не всегда.

Оценка «4» ставится, если обучающийся по наводящим вопросам воспроизводит больше половины материала объяснения. В простых случаях может установить причинно-следственные связи и связывать новое с ранее изученным. Главное в объяснении выделяет с помощью подсказки.

Оценка «5» ставится, если обучающихся воспроизводит значительную часть учебного материала. Может выделить главное в объяснении.

Сформированность профессиональных трудовых навыков (практическая работа).

1. Допускает значительные ошибки, сознает, но исправить не может. Сильно напрягается, много лишних движений. Низкий темп работы.
2. Оценка «3» выставляется, если движения не устойчивые, темп недостаточный, допускает лишние движения. При стимулировании самоконтроля (ненадолго) исправляется. Применяет в основном зрительный контроль.
3. Оценка «4» ставится, если лишние (или неправильные) движения встречаются редко, движения плавные, контроль движений на основе мышечного чувства. Внимание переключается с процесса действия на его результат. Повышение темпа работы незначительно влияет на качество.
4. Оценка «5» ставится, если, лишние (или неправильные) движения отсутствуют. Движения плавные, контроль движений на основе мышечного чувства. Действия направлены на его результат. Темп работы повышается без ущерба для качества.

Контрольные работы и тесты

Контрольная работа 1 четверть

- 1.Что такое сельскохозяйственное производство?
- 2.какие профессии есть в сельскохозяйственном производстве?
- 3.Какие растения называются культурными?
- 4.В какой стадии спелости собирают огурцы и помидоры для получения семян?
- 5.Можно ли использовать для получения семян плоды гибридных овощей?
- 6.Как правильно перекапывать почву под плодовыми деревьями?
- 7.Какие способы обрезки ветвей плодовых вы знаете?
- 8.Какой способ обрезки ветвей плодовых деревьев применяется при прореживании кроны?
- 9.Какой простейший способ переработки овощей вы знаете?
- 12.При какой температуре хранят квашенную капусту?

Контрольная работа 1 четверть (вариант 2)

- 1.Какие болезни помидоров вы знаете?
- 2.Когда в нашей местности начинают уборку столовой свёклы и моркови.
- 3.Какие растения называются кустарниковыми?
- 4.Что такое корневая шейка плодового дерева?
- 5.Как правильно рыхлить почву в приствольном круге плодового дерева или кустарника?
- 6.Каких грызунов- вредителей молодого сада вы знаете?
- 7.Из каких основных частей состоит мотоблок?
- 8.Какими способами проводят обрезку ветвей кроны плодовых?

Контрольная работа 2 четверть.

1. Почему необходимо убирать растительные остатки с огорода?
2. В какое время проводят подзимний посев овощей?
3. Каким инструментом рубят листовую металл?
4. Какие санитарные требования к содержанию коров в коровнике?
5. В чём заключается личная гигиена работников ферм?
6. Что называют электрическим током?
7. Назови основные породы крупного рогатого скота.
8. Перечислите виды пастбищ.

Контрольная работа 2 четверть (вариант 2)

1. Для чего сажают лук на зелень?
2. Перечислите документы, необходимые для приема на работу.
3. Какой ручной инструмент используют для пиления древесины?
4. Почему необходимо проводить влажную уборку в жилом помещении?
5. Какой ручной инструмент используют для строгания древесины?
6. Чем опиливают заготовку из металла?
7. Какой инструмент используют для резки металла?
8. Для чего необходимо проводить обрезку кроны плодового дерева?

Контрольная работа 3 четверть

- 1.Перечислите зерновые злаковые культуры. Какие продукты из них получают?
- 2.Назовите сельхозмашины и инвентарь для обработки почвы.
- 3.Назовите виды обрезки ветвей плодового дерева.
- 4.Какие растения называются сорными?
- 5.На какие группы по срокам созревания делятся сорта огурца?
- 6.Какое выращивание огурца называется вертикальным?
- 7.Перечислите известные вам породы лошадей.
- 8.Назовите известные вам травы лугов и пастбищ.

Контрольная работа 4 четверть.

1. Расскажите о подготовке клубней картофеля к посадке.
- 2.Расскажите о посадке рассады средней и поздней капусты.
- 3.Какие способы обрезки ветвей плодовых вы знаете?
4. Для чего нужна пастьба животных?
- 5.Какие растения называются сорными?
- 6.Расскажите о подготовке почвы под посев моркови и свёклы.
- 7.Назовите зерновые злаковые культуры. Какие продукты из них получают?
- 8.Расскажите о биологических особенностях томата.

Диагностическая контрольная работа.

В качестве теоретической части были предложены следующие вопросы:

- 1.Как определить, что семена укропа готовы к уборке?
- 2.В какой таре нужно хранить семена?
- 3.Что называют защищённым грунтом?

4. При какой минимальной температуре томат перестает расти?
5. В какое время убирают среднюю и позднюю капусту?
6. Какой огурец по степени зрелости используют в пищу?
7. Какие группы плодовых деревьев знаете?

Тест-контрольная работа 9 класс. 3 четверть

Подчеркнуть правильные ответы.

1	Перечислите столовые корнеплоды.	1. Морковь. 2. Сахарная свёкла 3. Картофель
2	Назовите сооружения защищённого грунта.	1. Подвал. 2. Парник. 3. Овощехранилище.
3	Перечислите ручной инструмент для строгания древесины.	1. Рубанок 2. Топор 3. Фреза.
4	Что используют в пищу у капусты белокочанной?	1. Кроющие листья 2. Кочан 3. Плоды
5	Что защищает электроцепь от короткого замыкания?	1. Охрана. 2. Предохранитель. 3. Контакт

6	Из какого материала изготавливают сантехнические трубы?	1.Дерево. 2.Пластик 3.Чугун
7	Из каких частей состоит водоразборный кран?	1.Крышка. 2.Корпус. 3.Носик
8	Из каких частей состоит зубило?	1.Ушко. 2.Режущая кромка. 3.Дол
9	Назовите основные части сверла спирального?	1.Хвостовик. 2.Станина. 3.Кромка.
10	Какая температура воздуха (почвы) необходима для прорастания семян огурца?	1. +10-12 град. 2. +22-25 град. 3.+28-30 град.
11	Какие документы нужны при приеме на работу впервые?	1.Паспорт. Справка о состоянии здоровья. Приписное свидетельство. 2. Трудовая книжка. Характеристика. Справка о состоянии здоровья.
12	Какая минимально допустимая температура воздуха при выращивании огурца?	1. +15 град 2. +10-12 град.

		3. +8-10 град.