

Формы воздействия на формирование классного коллектива в коррекционной школе.

Левашкина Л.В.,

учитель начальных классов

С самого первого дня работы основной целью классного руководителя, является формирование ученического коллектива и последовательная подготовительная работа к переходу коллектива к самоуправлению. В соответствии с этапами развития ученического коллектива перед классным руководителем ставятся разные задачи. Задача классного руководителя на первом этапе – помочь детям успешно и быстро адаптироваться к новым условиям учебной и внеурочной деятельности. Задачи:

1. Изучить личности обучающихся, их склонностей, интересов для создания соответствующих условий для саморазвития и самореализации.
2. Создать доброжелательную атмосферу в коллективе как условия нравственного развития обучающихся.
3. Помощь в личностном развитии обучающихся через коллективное творчество.
4. Обеспечить каждому ученику ситуацию успеха.
5. Развивать и поощрять ученическую инициативу, повышать активность и ответственность обучающихся.
6. Воспитывать у детей гражданскую позицию: патриотические чувства, нравственно-правовую позицию, толерантность, трудовую активность.
7. Приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
8. Взаимодействовать с семьей.

Формируя ученический коллектив использую следующие методы и формы работы, такие как: (формы индивидуальные и групповые) Методы: - словесный; - словесно-наглядный; - примера - поощрения и наказания - метод переубеждения – обучающемуся предоставляются убедительные аргументы, его включают в критический анализ своих поступков - метод переучивания -- чтобы включить обучающегося в новый нравственный опыт, со стороны классного руководителя и коллектива требуется предварительная организаторская работа. - метод переключения -- занятие ребенка посильным трудом, учебой, новой общественной деятельностью Формирования коллектива проходит через «Учебную деятельность» - контроль за успеваемостью, качественное выполнение домашнего задания

«Патриотическое воспитание» - классные часы, воспитательные занятия «Труд и творчество» - самообслуживание, выполнение обязанностей, поручений, оказание помощи одноклассникам. «Здоровье и спорт»- Организуются совместные походы на природу, экскурсии , катание на коньках, катание с горки, участие в спортивных мероприятиях. Проведение «дня здоровья» «Досуг» - посещение сельской библиотеки, проведения праздников совместных, дней рождений. Ученический коллектив создается в процессе общей деятельности, общего труда. Планируя работу коллектива, учителю приходится думать над тем, как увлечь общей деятельностью детей. А для этого очень важно учитывать их интересы. Деятельность увлекает обучающихся и сплачивает их, если учителю удалось вовлечь в нее всех обучающихся. Учебный труд как вид деятельности детей может оказать при правильной его организации благотворное влияние на сплочение коллектива. Но наряду с учебной необходимо вовлечь детей в другие виды деятельности и добиться прочных коллективных связей между обучающимися. Коллектив может стать важным инструментом формирования личности при условии разумного управления им со стороны педагога. Эффективное управление коллективом возможно при условии глубокой теоретической вооруженности воспитателей классных руководителей, в вопросах коллектива, особенно таких, как опора на самоуправление, организация деятельности и отношений, развитие коллектива и личности. Учитель при всех обстоятельствах выступает в качестве организатора детского коллектива. Учитель играет особую роль в формировании взаимоотношений между обучающимися в коллективе. Его отношение к детям, к их родителям, к своим коллегам в значительной степени определяет характер отношений детей друг к другу. Влияние на взаимоотношения детей в коллективе невозможно без глубокого и постоянного изучения характера отношений, их динамики. Не менее важным условием такого влияния следует считать искренность в отношениях с детьми, заинтересованность в их судьбах, стремление помочь им стать лучше. Успех учителей в руководстве школьными коллективами во многом зависит и от овладения учителями конкретными приемами руководства коллективами, постоянное их совершенствование.