

Справка по итогам трудовой недели, проведенной учителями трудового обучения и СБО.

Неделя трудового обучения проводилась с 5 декабря по 12 декабря 2022 -2023 уч. года. В ней принимали участие учителя МО трудового обучения и СБО.

Цель недели труда:

- ❖ развитие интереса к профессиям, воспитание уважения к людям труда;
- ❖ привитие чувства ответственности при выполнении поставленных задач.

Задачи недели труда:

1. Систематизировать знания обучающихся в области трудовых дисциплин и СБО;
2. Развивать творческий потенциал обучающегося через продуктивную деятельность;
3. Формировать коммуникативные качества, повышать уровень компетентности обучающихся;
4. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к труду, предприимчивость, коллективизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.
5. Расширить профориентацию обучающихся и пропаганда различных специальностей

План мероприятий недели труда.

5 декабря.

Профориентационная линейка по теме: «Кем я буду» проведена учителем Марсаковым В.И.

Цель: формирование осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

На линейке был организован показ видеороликов по профессиям связанных с работой на различных роботомеханизированных станках. Такие как «Изготовление манекенов», «Слесарь по обработке металла». Профориентация призвана способствовать осуществлению права учащимся на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом потребностей рынка труда. На линейке был организован показ видеороликов по таким профессиям как «Столяр», «Слесарь» и профессии прядильного производства.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Поэтому необходимо максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях

профессий к личности, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии и создавать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности

Обучающиеся с удовольствием включились в обсуждение, увиденного материала в видеоролике задавали вопросы.

Цель профориентационной линейки была достигнута.

6 декабря

Олимпиада по трудовому обучению и СБО проведена учителем Курмаевой А.А.

Цель:

- ❖ формирование устойчивого интереса к изучаемому предмету;
- ❖ проверка базовых знаний, развитие коммуникативных знаний.

В олимпиаде приняли все обучающиеся 6-10 классов. Задания были представлены с учетом программного материала каждой возрастной группы в виде тестов, а также рекомендаций учителей по прошлогодней олимпиаде. Были включены вопросы не только теоретического, но и практического характера, что позволило определить уровень формируемых умений. На каждый вопрос обучающиеся должны были выбрать правильный ответ из трёх возможных вариантов. Количество вопросов 10. Они включали вопросы по изучаемому трудовому предмету и вопросы по СБО. Результаты олимпиады показали, что в основном обучающиеся хорошо усвоили программный материал. Но некоторые из них всё же испытывали затруднения и сомневались в правильности выбранного варианта. В связи с этим учителям трудового обучения и СБО необходимо обратить внимание на вопросы плохо усвоенными обучающимися.

7 декабря

Профориентационная работа в начальном звене школы «Мастера и мастерицы». «Профессии мам и пап» проведенная, обучающимися 6 класса швейной группы под руководством учителя Курмаевой А.А.

Цель:

- ❖ Закрепить за детьми названия профессий, их значение для людей.
- ❖ Формировать уважение к людям труда

С учащимися начального звена профориентационная работа построена в виде игры. В ходе игровой деятельности ребята узнали, что такое профессия, что она значит для человека, какие бывают профессии. Была проведена командная викторина «Все профессии важны», где учащиеся по загадкам отгадали названия команды соперника. Конкурсы «Что кому необходимо», «Сложи картинку», «Будь внимательней», «Кто, чем занимается?», «Кто скажет больше поговорок и пословиц о труде», «Чудесный мешочек» позволили

донести до учащихся младших классов, какие есть профессии, для чего они нужны человеку, что они значат в жизни каждого человека. Итог мероприятия- «Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности»

Профориентационная работа в начальном звене школы «Все профессии нужны, все профессии важны». Проведена обучающимися 8 класса сельскохозяйственного труда под руководством учителя Марсакова В.И.

Цель:

- ❖ расширить кругозор учащихся о профессиях сельского хозяйства;
- ❖ развивать понимание того, что знания, подученные на уроках сельскохозяйственного труда, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков.

Данное мероприятие - профориентационная линейка проводилось с обучающимися начального звена . Вниманию ребят, были представлены небольшие стихи о профессиях сельского хозяйства (агроном, комбайнер, тракторист, садовод, овощевод, доярка, пастух, скотник), которые прочитали учащиеся 9 класса.

Затем, ведущий рассказал о том, что на уроках сельскохозяйственного труда рано весной учатся обрабатывать почву, проводить посев семян капусты, томата, цветочных растений на рассаду, пикировать рассаду и ухаживать за ней. Весной, вначале мая учатся делать разметки для посева овощных культур и рассады капусты, проводить посев моркови, свеклы, лука, высаживать рассаду капусты в открытый грунт. В сентябре на уроках с\х труда проводят уборку урожая картофеля, свеклы, моркови, в начале октября убирают кочаны капусты и закладывают на хранение. После уборки овощных культур приступают к уборке растительных остатков и подготовке почвы - это перекопка почвы лопатой или с помощью мотоблока.

Поздно осенью и зимой, когда все осенние работы завершены, мы на уроках с\х труда учатся ухаживать за комнатными цветами, очищать семена цветочных растений от мусора и сортировать их, выращивать лук на зелень, так же ухаживать за мебелью, проводить уборку помещений школы и мастерской. В зимнее время, когда выпадает много снега - расчищаем дорожки от снега.

Мероприятие сопровождалось презентацией, что повлияло на повышение внимания познавательной активностью, способствовало развитию внимания, мышления, развитию кругозора учащихся. В конце мероприятия был подведен итог. Таким образом, можно сделать вывод о том, что поставленные цели мероприятия достигнуты.

Профориентационная работа в начальном звене школы «Мы сегодня повара». Проведена обучающимися 10 класса под руководством учителя Боровой М.А.

Цели и задачи занятия: ознакомление с профессией «повар»

Пополнить знания обучающихся о профессиях, обогащать кругозор, словарный запас, воспитывать уважение к людям труда, ознакомить с профессией повара, выполнить практическую работу по изготовлению закуска «Рулет из лаваша»

Сегодня мы поговорим о профессиях. Сейчас ребята 10 класса знакомят вас с рабочими профессиями. На занятии в игровой форме обучающиеся познакомили малышей с профессией повара. Провели ряд конкурсов. Младшие ребята отгадывали загадки, с заинтересованностью отвечали на вопросы. Далее старшеклассники рассказали порядок изготовления рулета и каждый из них взял к себе в напарники младшего. Результат своей совместной работы ребята попробывали за чаепитием. Цель занятия были достигнута.

Внеклассное мероприятие по теме: «Мастер своего дела» разработано и проведено педагогами Верховцевой С.В. и Марсаковым В.И.

Цели: Профессиональное воспитание с целью формирования у обучающихся профессионально важных качеств

Задачи:

- Систематизировать знания по предмету “Технология”(с\х труд, швейное дело);
- Повышение технологической культуры, расширение кругозора;
- Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
- Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Мероприятие было проведено в последний день трудовой недели, где обучающиеся в соревновательной форме показали свои знания по предмету сельхоз труд, швейное и столярное дело.

Обучающиеся разделились по командам «Фермеры», «Белошвейки» (в каждой команде по три учащихся из каждого класса), выбрали капитана, придумали названия командам, девиз.

Игра-викторина «Мир профессий», интеллектуальная игра «Найди лишнее», конкурс «Инструменты для работы», загадки, конкурс «Профессия моей группы», «Собери пословицу», «Обгоняй-ка», «Собери пазлы» показали уровень сформированности компетентности учащихся по предмету, умение работать в команде, слышать мнение других и выбрать правильный ответ.

Конкурс сочинений и рисунков по теме: «Моя мечта о будущей профессии». Ответственные педагоги Борова М.А. и Иванова Г.П.

Цель: формирование осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Задачи:

- Расширять представления обучающихся о профессии;
- обогатить культурный, речевой, лексический и профориентационный опыт учащихся;
- совершенствовать умение писать сочинение-рассуждение на предложенную тему;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие художественного мышления, яркой индивидуальности обучающихся.

К конкурсам обучающиеся подошли очень ответственно. Были представлены сочинения и рисунки по различным профессиям. Жюри оценивало конкурсные работы по следующим критериям: .

- соответствие тематической направленности конкурса;
- оригинальность творческого замысла и исполнения работы;
- качество исполнения работы (композиция, цветовое решение, оформление).
- соответствие возрасту;
- мастерство исполнения;
- полнота раскрытия темы;
- эмоциональность и оригинальность.

По итогам конкурсов сочинений и рисунков лучшие работы были отмечены грамотами.

По итогам олимпиады по профессионально- трудовому обучению и СБО лучшие обучающиеся были награждены дипломами и грамотами.

Информация по проведении трудовой недели была дана на сайт школы, опорной площадки и отражена в разделах МО трудового обучения.

Секретарь Чуватова Л.П.