

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Патриотический проект «Победная весна»

Координаторы проекта :

Астраханова Л.Н.

Гульбина Г.Н.

Левашкина В.Л.

Осипова А.Г.

Самойлова Т.И.

Станина О.Н.

Ширшова Н.В.

Станина Л.В.,

педагоги и обучающиеся
школы-интерната

с.Малый Толкай

2022 год

Тема: Патриотический проект «Победная весна».

Цель проекта: воспитание патриотизма у обучающихся школы-интерната через проведение мероприятий.

Задачи проекта:

1. Провести мероприятия, отражающие исторические факты о ВОВ, способствующие воспитанию чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью.
2. Формировать у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа.
3. Организовать проведение мероприятий с вовлечением школьников, родителей в подготовку мероприятий, развивающих творческие способности обучающихся.
4. Формировать уважение, почтение к ветеранам, чувство толерантности.
5. Апробировать формы и методы, способствующие развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Сроки и этапы реализации

Патриотический проект «Победная весна» рассчитан на 6 месяцев: с 1 января по июнь 2022 год.

Этапы

I-й этап: проектный – январь 2022 год

II-й этап: практический – февраль 2022 г- май 2022 год

III -й этап: аналитический – июнь 2022 год

Формы реализации проекта

- Внеклассные мероприятия: смотр-конкурсы; выставки;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и
- классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков, цветов к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания.
- акция «Георгиевская ленточка».
- уроки мужества.
- посещение музея боевой и трудовой славы.
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- экскурсии.

-изучение истории и культуры родного края.

Актуальность проекта.

В России реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Подростающее поколение все меньше получает информации о событиях тех лет, она доходит до них часто в искаженном виде. В связи с этим в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай составлен и реализуется патриотический проект «Победная весна», посвященный победе русского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

Описание проекта.

Координаторы проекта в течение 2021-2022 учебного года осуществляют работу с обучающимися ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай по патриотическому воспитанию. Суть проекта под названием "Победная весна" сводится к ведению патриотической работы в учреждении. Поставленные в ходе реализации проекта задачи решаются путём проведения ряда мероприятий творческой, социальной, патриотической направленности. Ключевым мероприятием проекта является традиционное сопровождение народного шествия "Бессмертный полк" в с. Малый Толкай и создание альбома, отражающего работу по данному проекту для школьного музея.

Ожидаемые результаты проекта:

В результате реализации проекта **ожидается:**

- 100% обучающихся станут участниками проекта «Победная весна»;
- обучающиеся будут владеть верной информацией о данном историческом событии;
- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;

- организуется оформление школы- интерната к празднованию 77-летия со дня Победы, народное шествие «бессмертный полк»;
- изготовлен альбом в музей « Победная весна».

Основные направления проекта.

- Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье
- Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.
- Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Описание основных мероприятий проекта по этапам

I-й этап: проектный

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений;
- спроектировать модель проекта;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- разработать, обсудить и утвердить проект.

II-й этап: практический

Цель: реализация проекта

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- развивать: ученическое самоуправление; волонтерское движение;
- расширять и укреплять сетевое взаимодействие школы с другими учреждениями (администрация села, ЦДК, библиотека, учреждения дополнительного образования);

- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- принимать участие в региональных, городских, районных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия по реализации проекта «Победная весна»

№	Наименование мероприятия	дата	класс	ответственные
1	Старт проекта «Победная весна»	18.01.2022г	1-10кл	Завуч по УВР Станина Л.В.
2	Выставка творческих работ: «Открытка для папы».	14.02 по 22.02.2022г	1-10кл	Романюк И.Н.
3	Открытие «Парты героя».	22.02.2022г	1-10кл	Смородинова М.В. Гульбина Г.Н. Левашкина В.Л.
4	Акция «Крымская весна»	14.03- 18.03.2022г	1-10кл	Аслгареева Т.В. Классные руководители
5	Посев и выращивание рассады цветов для оформления территории памятника на сельской площади.	10.03- 5.05.2022г	5-10кл	Учитель с\х труда Верховцева С.В.
6	Изготовление флажков и георгиевских лент.	9.03.- 6.05.2022г	5-10кл.	Учителя швейного дела Курмаева А.А., Чуватова Л.П.

7	Уроки мужества «Память за собою позови...» 1.«Россия – Родина моя» Изучение истории страны и государственных символов. 2. «Путешествие по России» 3.Просмотр видеофильма «Герои Отечества» 4.Виртуальная экскурсия «Над мамаевым Курганом тишина» 5. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Брестская крепость» 6. Час исторической памяти «Никто не хотел умирать»с посещением в сельскую библиотеку. 7. Устный журнал «Пионеры – герои ВОВ»	24.02-9.05.2022г 23.03.2022г 24.03.2022г 5.04.2022г 7.04.2022г 8.04.2022г 14.04.2022г 15.04.2022г	1-10 кл	Классные руководители Астраханова Л.Н.,Ширшова Н.В. Левашкина Л.В. Эккерт И.В., Левашкина В.Л., Измайлова М.Н. Осипова А.Г. Станина О.Н., Смородинова М.В. Гульбина Г.Н. Курмаева А.А. Аслгареева Т.В.
8	Конкурс стихов «Связь поколений»	5.05.2022г	5-10кл	Иванова Г.П. Кириллова Л.М.
9	Посещение школьного музея «Живая нить времён»	24.02-9.05.2022г	1-10кл	Руководитель школьного музея Марсаков В.И.
10	Выставка рисунков и творческих работ «Тебе, Победа!»	2.05-9.05.2022г	1-10кл	Учитель рисования

				Романюк И.Н. Левашкина Л.В.
11	Оформление окон здания школы ко Дню победы.	25.04-9.05.2022г	1-10кл	Измайлова М.Н. Классные руководители
12	Заочное путешествие «По местам боевой славы».	24.02-9.05.2022г	1-10кл	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
13	Спортивная игра «Тропой памяти»	28.04.2022г	5-10кл	Учителя физкультуры Филиппов А.Н. Шубин Е.А.
14	Операция «Обелиск». Уборка территории памятника, высадка цветов.	26-27.04.2022г	7-10кл	Классные руководители
15	Акция «Сад Памяти!» (Высадка кустарников и цветов на территории школы)	4.05-6.05.2022г	1-10кл	Эккерт И.В. Классные руководители
16	Изготовление атрибутов для шествия «Бессмертного полка».	25.04-6.05.2022г	1-10кл	Все участники проекта
17	Оформление альбома по проекту «Победная весна»	24.02-30.05		Станина О.Н. Осипова А.Г. Все участники проекта
Работа с родителями				
	Родительские собрания по патриотическому воспитанию		1-10кл	январь-июнь
	Оказание помощи детям в подготовке выступлений	презентации, проекты, поделки	1-10кл	январь-июнь

III -й этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Основное содержание программы:

- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, подготовить публикацию по реализации данного проекта;
- создать банк мероприятий
- провести коррекцию затруднений в реализации проекта

Экономичность проекта

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет географии, музей школы и села, в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной и сельской библиотекой.

Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Отчет по реализации проекта«Победная весна».

Наше общеобразовательное учреждение расположена в селе Малый Толкай в экологически чистой и красивой местности, в 16 километрах от железнодорожной станции Подбельская, в 8 километрах от трассы Самара – Бугуруслан, недалеко от областного центра. Лесостепная зона поражает своим разнообразием растительного мира. Березовые рощи, осиновые колки и ласковые зеленые равнины.

Село Малый Толкай по своему географическому положению и культурному наследию является благодатной почвой для патриотического воспитания школьников, имеет свою самобытную историю.

Настоящий проект основан на использовании местного материала, в т. ч. экспонатов и экспозиций школьного краеведческого музея. Ведь любовь к России, невозможно воспитать без любви к своей малой родине.

Проект является составной частью плана учебно-воспитательной работы школы - интернатаи включает следующие направления:

- **Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье.**
- Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.**

-Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Проект ««Победная весна» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание «Я и моя Родина» ГБОУ школы-интерната». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

Формирование патриотического воспитания осуществлялось на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю. При реализации проекта в детях было заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей **малой Родине**.

Работа над проектом началась с января месяца, длилось в течение 6 месяцев.

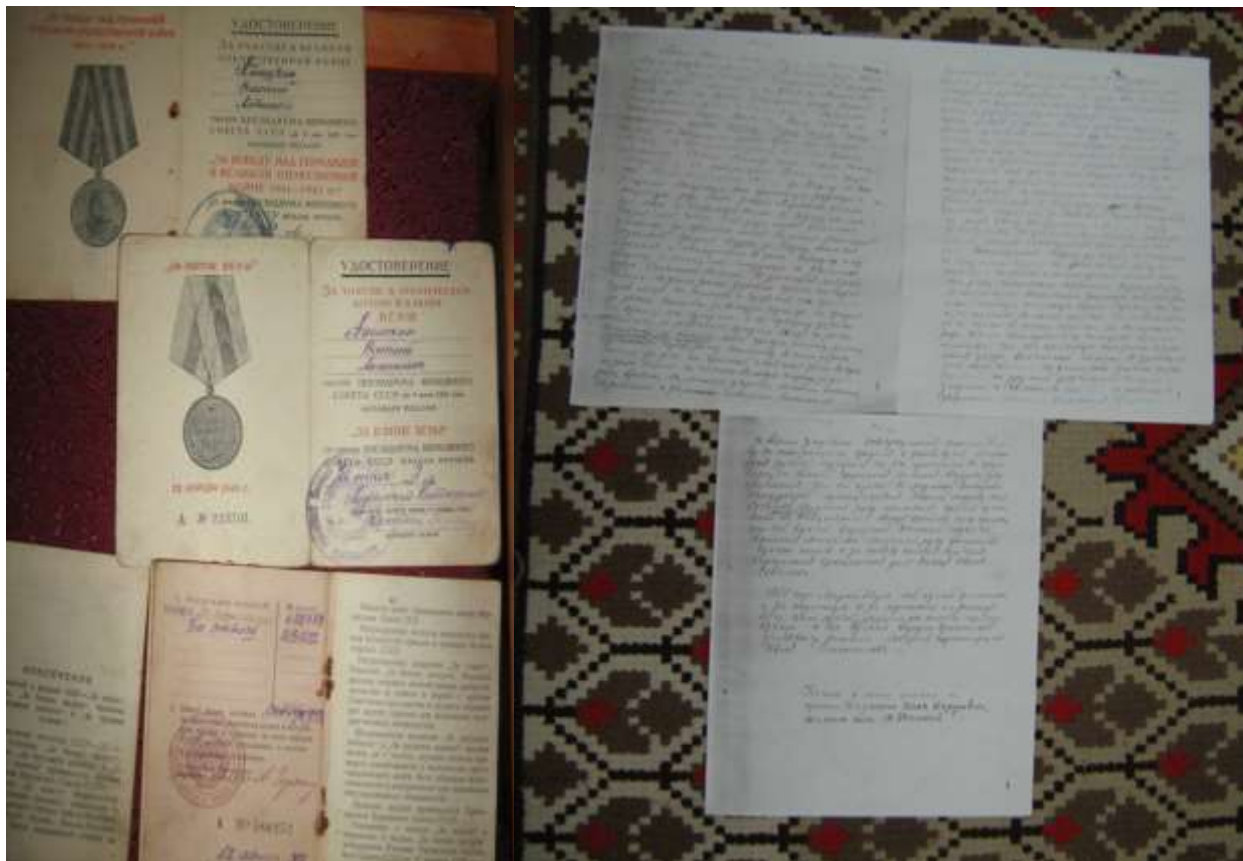
В соответствии с целями, задачами Проекта «*Победная весна*», а также с ожидаемыми результатами выделили несколько направлений:

1. Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье, 1.От истории семьи-к истории страны

В рамках данного направления:

При работе по данному направлению использовались следующие формы воспитательной работы:

- создали библиографический альбом о земляках нашего села, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проводили конкурсы рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», «Пусть всегда будет мама» и др.;
- провели акции «*Милосердие*», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.
- организовали совместные праздники, классные часы родителей с детьми: 23 февраля-День защитника отечества, «День добра и уважения», 8 Марта, «А мамыны глаза» и др.



Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познавали историю Родины, она становилась ближе и понятнее, поскольку окрашивалась их переживаниями.

2. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.

Формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, районе.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- изучение истории возникновения нашего села;
- оформление стенда «Малый Толкай-наш отчий дом».
- сбор материала о героях своей семьи и размещение этого материала на сайт «Дорога памяти»;
- оформление стенда о земляках нашего села « Мы помним, мы гордимся»;
- создание презентации «Мой прадед – герой!»;
- проведение урока – путешествия «Малый Толкай –отчий наш край»;
- конкурс рисунков «Красоты моего края»;
- Открытие «Парты героя».

Оформлен стенд «Малый Толкай –отчий наш край»



Открытие «Парты героя» «Мы помним, Мы гордимся»





С 1 по 9 мая традиционно проводится «Неделя памяти», посвященная Дню Победы, в ходе которой проводится ряд мероприятий, таких как: Операция «Обелиск». (Уборка территории памятника, высадка цветов, деревьев, акция) Акция «Сирень 45-го!» (Высадка кустарников и цветов на территории школы»), Митинг посвящённый Дню победы, праздничный концерт к 9 мая, под руководством классных руководителей обучающиеся посетили краеведческий музей.

Посеяли и вырастили рассаду цветов для благоустройства территории памятника на сельской площади, территории школы-интерната





Сотрудники ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». На территории школьного двора было высажено более 30 саженцев сосен и дубов.



Учащиеся ГБОУ школы-интерната убирали территорию памятника, высадили цветы, кустарники.



3. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, старались воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны.

В спортивном зале школы для обучающихся старших классов состоялись спортивные праздники, «Веселые старты», посвященные дню защитников Отечества.

Программа соревнований была довольно насыщенной. Командам были предложены очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, ползанием и кувырками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали соревнующихся настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья!

«Веселые старты, посвященные дню защитников Отечества.»



Спортивный праздник



Внеклассное мероприятие «Россия и Крым. Мы – вместе»



- проведение классного часа «Государственные символы России»;
- внеклассного мероприятия «День земли»;
- в школьном музее проведен классный час «Свирско-Петрозаводская наступательная операция Форсирование реки Свирь (о Герое Советского Союза Малышеве Викторе Александровиче)»,
- внеклассное мероприятие «Не должно быть в России забытых героев», посвящённое Дню Неизвестного Солдата;
- .-Просмотр видеофильма «Герои Отечества»
- Виртуальная экскурсия «Над мамеевым Курганом тишина»
- Просмотр и обсуждение художественного фильма «Брестская крепость»
- Час исторической памяти «Никто не хотел умирать»
- Устный журнал «Пионеры – герои ВОВ»

Классный час «Россия –Родина моя»



Классный час «Путешествие по России»



Многие мероприятия были проведены в школьном музее.

Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

В школьном музее проведен классный час «Неизвестный солдат», внеклассное мероприятие «Не должно быть в России забытых героев», посвящённое Дню Неизвестного Солдата;



Школьный музей



Школьная библиотека



Классный руководитель Гульбина Г.Н. провела классный час с ребятами 6 класса о страшных событиях ВОВ. В доступной форме, с учетом возрастных особенностей детей, обучающиеся узнали о нечеловеческих условиях содержания узников фашистских концлагерей. Минутой молчания почтили шестиклассники память жертв самой страшной и жестокой войны.





Особое место в этом направлении занимало изучение истории Великой Отечественной войны. Считаем, что проведение мероприятий к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению провели следующие мероприятия:

- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- конкурс «*Мальчишка - будущий солдат*»;
- праздник Дня Защитника Отечества «*Русский солдат умом и силой богат*»;
- выпускали стенные газеты к праздникам.

Ежегодно в канун празднования **Дня Победы** учителя с ребятами участвовали:

- в акциях «*Георгиевская ленточка*», «*Бессмертный полк*»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы;

Провели с детьми цикл мероприятий к памятным датам Великой Отечественной войны:

- провели классные часы «*Дети блокадного Ленинграда*», «*Ленинград в годы блокады*», посвященные снятию блокады Ленинграда;
- изготовлен альбом в музей «*Победная весна*».

В рамках проекта «Победная весна» под руководством Ивановой Г.П. и Кириловой Л.М. был проведён конкурс стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим». Мероприятие способствовало приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию России, привитию чувства гордости и любви к своему народу, к своей стране, к её защитникам.



Оформление школы- интерната к празднованию 77-летия со дня Победы



Оформлен стенд ко Дню победы.



Оформлен в школе баннер «Бессмертный полк» совместно с родителями



Оформлен стенд «По местам боевой славы»



Народное шествие «бессмертный полк».



Ежегодно учащиеся и педагоги школы принимают участие на Митинге, посвящённый Дню победы, возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, а также на праздничном концерте к 9 мая,

На всех патриотических мероприятиях чтят память славных воинов минутой молчания. Эта акция большое имеет значение в воспитании детей.

Многие разработки мероприятий опубликованы на сайте:

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия включали в деятельность каждого ребенка с учетом его желания и способностей. Основными формами работы с родителями по патриотическому воспитанию при реализации проекта **были** :родительские собрания гражданско-патриотической направленности; оказание помощи в организации и проведении внеклассных мероприятий; привлечение родителей к организации экскурсий,

походов, праздников; совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии в музеи, сельскую библиотеку).

Все мероприятия, проведенные в комплексе, способствовали воспитанию истинных патриотов своего Отечества.

Заключение

Патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно продолжить воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

Выводы по проекту:

Опыт работы показал, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях

----- поможет детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия.

*«России не станет тогда,
когда не станет последнего патриота»*

Н. М. Карамзин.

Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.

3. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатова Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатова // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
- 6.Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,2000г.

Информационно – методическое обеспечение проекта

Создание системы информационного обеспечения деятельности:

- информация на сайте образовательного учреждения;
- публикации в методических сборниках (методические журналы, образовательные сайты);
- сайт ГБОУ с сети Интернета,
- веб-сайты педагогических работников, информационные стенды, публикации в средствах массовой информации.

Информационные ресурсы.

1. Информационная база школы, специальная литература в библиотеке, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы.

Техническое обеспечение школы. В школе имеется:кабинет географии, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, музей школы и села, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.

Интернет-ресурсы

Использованы материалы сайтов.

- 1.[http:// www.radikal.ru](http://www.radikal.ru)
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>
7. <http://smolpedagog.ru/box.html>
- 8.<http://www.vesti-moscow.ru/>
- 9.<http://www.dissercat.com/>
- 10.<http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
11. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>