

Мастер-класс «Подвижные игры»

Макарова Н.А., воспитатель, СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школа-интернат с. М. Толкай

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики и занимают особое место в развитии, оздоровлении и реабилитации детей дошкольного возраста. Игра - это естественное состояние ребёнка, его основное занятие. Игровая деятельность для дошкольников - способ познания окружающего мира. Её применение способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, закреплению достигнутых результатов коррекционной работы, получение детьми удовольствия от процесса и результатов игры. Разнообразные подвижные игры являются действенным средством профилактики и коррекции психофизических нарушений в процессе физического воспитания. Они способны развивать не только человеческие качества, но и целый комплекс физических способностей и навыков.

Наше структурное подразделение «Детский сад «Теремок» посещают воспитанники с ОВЗ, многие из которых являются детьми-инвалидами. Сохранение и укрепление их физического и психического здоровья является одной из приоритетных задач организованной образовательной деятельности в нашей образовательной организации.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. Особенно этому способствуют народные игры, в процессе применения которых, у детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры носят занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. Это стремление нужно уметь использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Бессюжетные игры

«Паровозик»

Водящий обегает стойку, возвращается и, взяв за руку партнера, повторяет упражнение. Вернувшись, они берут третьего и т. д., пока не пробежит дистанцию вся команда. Побеждает команда, первая закончившая передвижение.

«Пробеги с вертушкой»

Двое водящих с каждой команды бегут до другой стороны площадки с вертушками в руках, огибают кеглю (палку), бегут назад и передают вертушки

следующим игрокам. Дети очень любят бегать с вертушкой: чем быстрее бежишь, тем сильнее она вертится. Игра проводится до тех пор, пока не пробегут все играющие.

«На одной ноге»

По прямой линии расставляют несколько (4-5) кеглей (кубиков) на расстоянии 1 м. дети пробегают, огибая кегли и стараясь не задеть их. Ещё вариант: можно поставить кегли в два ряда: расстояние между рядами 30-35 см., а между кеглями 20-25 см. дети проходят, а затем пробегают по коридорчику туда и обратно, не задевая предметы.

Игры – забавы

«Донеси рыбку»

Дети делятся на две команды. На линии старта двум игрокам вручается по две пластмассовые лопатки – «удочки». На конце каждой «удочки» кладется фанерная рыбка. Участники должны пронести и опустить «рыбок» в спасательный круг, который находится на линии старта на расстоянии 5-6 метров. Играющие начинают движение одновременно по сигналу судьи. Уронивший «рыбку» должен тут же положить ее на «удочку» и двигаться дальше. Выигрывает та команда, которая раньше опустит «рыбок» в круг.

«Черепашка-путешественница»

Для этой эстафеты каждой команде понадобится пластмассовый таз. Направляющий становится на четвереньки, ему на спину устанавливают таз вверх дном. Получилась черепаха. Теперь она должна пройти путь до кегли и обратно, не потеряв при этом свой «панцирь» - таз. Когда игрок «доползет» до старта, с него снимают «дом» и устанавливают его на спину другого участника. Выигрывает та команда, которая быстрее преодолет предложенный путь.

«Собери орехи»

Дети делятся на команды. Каждой из них даются по 5 обручей и по 1 волейбольному мячу. Обручи кладутся на пол. Причем они могут лежать не по прямой линии. Задача каждой «белки»: пронести «орех» - волейбольный мяч, прыгая с «дерева на дерево» (из обруча в обруч), до отметки и обратно. Вернувшись к себе в «дупло», игрок передает «орех» следующей «белочке». Побеждает та команда, которая быстро и без потерь перенесет «орехи».

Народные игры.

Русская народная игра «Краски»

Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей. Остальные игроки-краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет хозяину. Когда все краски выбрали себе цвет и назвали его хозяину, он приглашает одного из покупателей.

Покупатель стучит:

- Тук! Тук!
- Кто там?
- Покупатель.
- Зачем пришел?
- За краской.
- За какой?

- За голубой.

Если голубой краски нет, хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки».

Если же покупатель угадал цвет краски, то краску забирает себе.

Идет второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. И так они подходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель, который набрал больше красок.

Правила игры: Хозяином становится покупатель, который угадал больше красок.

Дагестанская народная игра «Достань шапку»

Игроки делятся на две команды, до 10 человек в каждой. На расстоянии 10-15 м. находятся шапки. Играющие в обеих командах становятся в пары и движутся к шапкам, выполняя разные движения. Сначала двигаются первые пары, затем вторые и т. д. Например, первые пары продвигаются вперед, прыгая на одной ноге, четвертые – в полуприседе и т. д.

Правила игры: Взять шапку имеет право только та пара, которая дошла первой.

Побеждает команда, набравшая больше шапок.

Русская народная игра «Дударь»

Выбирают с помощью считалки водящего – «Дударя». Игроки, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Дударь, дударь, дударище,

Старый, старый старичище,

Тебя под колоду, тебя под сырую, тебя под гнилую.

Дударь, дударь, что болит?

Водящий называет любую часть тела. Далее дети идут по кругу, держась за названную часть свою или соседа (по условию игры), повторяя прежние слова. Водящего меняют, он называет другую часть тела. Игра повторяется несколько раз.

Правила игры: каждый раз водящий называет разные части тела; повторяться нельзя.

Любимые игры детей

«Затейники»

Один из играющих выбирается затейником и становится в середину круга.

Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем... вот так.

Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-либо движение, и все должны его повторить. После 2-3 повторений выбирается другой затейник и игра продолжается. Каждый новый затейник придумывает разнообразные движения, не повторяя показанных.

«Космонавты»

На площадке в разных частях чертим контуры ракеты. Их должно быть на несколько штук меньше играющих. Все дети берутся за руки. Они идут по

кругу со словами: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!» Как только сказано последнее слово, дети разбегаются, стараясь занять свободное место в «ракете». Опоздавшие собираются в центре круга. Отмечаем тех детей, которые ни разу не опоздали на «ракету».

«Жмурки с колокольчиком»

Одному из детей дают колокольчик; 1-2 детей – «жмурки», им завязывают платочком глаза. Ребёнок с колокольчиком убегает, а «жмурки» его догоняют. Тот, кто поймает ребёнка с колокольчиком, меняется с ним ролями.

Советы к проведению подвижных игр.

Там, где подвижная игра, нет места скуке. Подвижные игры помогают использовать приобретённые навыки в многообразных жизненных ситуациях. У детей развивается ловкость, быстрота, они становятся сильными и выносливыми, приучаются действовать смело, проявляя активность, настойчивость, инициативу и самостоятельность, воспитываются чувства дружбы и товарищества, взаимопомощи и честности.

Подвижная игра всегда требует от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Особенность подвижной игры – ее творческий и соревновательный характер. В ней проявляется умение действовать вместе с коллективом в меняющихся условиях. Каждая подвижная игра имеет свою игровую задачу («догони», «поймай», «найди» и др.), свои правила. Четко объясните их. Эффективнее это можно сделать, если одновременно с рассказом Вы покажете действия, т. е. создадите образ предстоящей игры. Если во время игры правила не выполняются, приостановите игру, сделайте комментарий происходящего и покажите, в чем ошибка. В ходе игры будьте эмоциональны и непосредственны. Подбадривайте ребят. Не упустите момент, когда игру лучше завершить. И еще, для некоторых игр требуется несложный инвентарь, приготовьте его заранее. Хорошо подумайте, где Вам лучше организовать игру. Пусть это будет удобное и безопасное место. Организуя подвижную игру, помните, что лучше, если Вы будете в них участником, как и ребята.

Несмотря на достаточный двигательный опыт, самостоятельность и активность, дети дошкольного возраста нуждаются в помощи и руководстве взрослого при организации подвижных игр. Во время проведения игр и упражнений их надо приучать выполнять определённые правила, что позволит экономить время на организацию и увеличить продолжительность игр.

Дети должны придерживаться следующих общих правил при организации и проведении игр:

- начинать и прекращать игру по сигналу взрослого;
- быстро и чётко занимать места для начала игры;
- играть честно, без обмана; если был пойман или осален во время игры, быстро выходить на определённое место;
- во время ловли не ударять товарищей, не толкать, не хватать за одежду, а легко касаться рукой;

- не наталкиваться во время бега на других, уметь увёртываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся – не обижаться;
- не убегать далеко за границы площадки;
- если во время игры кто-то поскользнулся, споткнулся, упал – не смеяться над ним, а, наоборот, подбежать и помочь товарищу подняться;
- играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша.

Чтобы у детей не возникли споры из-за того, кто будет водить, ловить, кто начнёт игру, нужно научить их простым народным считалкам, при помощи которых можно легко и быстро выбрать водящего. Дети быстро запоминают их и могут, в последующем, пользоваться ими самостоятельно.

Считалки:

1. Шла кукушка мимо сети,
А за нею малы дети,
Кукушата просят пить,
Выходи – тебе водить!
2. Колокольчик всех зовет,
Колокольчик нам поет
Звонким, тонким голоском:
Динь-бом, динь-бом!
Выходи из круга вон!
3. Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
Сели пчелы на цветы.
Мы играем – водишь ты!
4. Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали.
Утром встали, щей поели,
А тебе водить велели!

Использованная литература:

1. Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2016
2. Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия – Волгоград: Учитель, 2015
3. Н.Б. Муллаева. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2018
4. И.М. Новикова. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
6. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2017
7. Э.Я Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016