

## Сценарий прогулки «Детские игры и забавы»

Макарова Н.А., воспитатель, СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школа-интернат с. М. Толкай

Цель - создать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к зимней прогулке, к зимним забавам через двигательную, игровую, познавательную деятельность;

### Задачи:

1. Уточнить представления о сезонных изменениях в природе, свойствах снега;
2. Развивать двигательные навыки и физические качества: быстрота, ловкость, меткость;
3. Формировать умение ориентироваться в пространстве;
3. Воспитать доброжелательность и желание помогать друг другу;
3. Активизировать мышление, память с помощью загадок, упражнять в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя.

### Труд

1. Воспитывать желание помогать растениям зимой;
2. Развивать умение коллективно работать.

**Выносной материал:** кукла и игрушечные санки (по 2 штуки), флажки зелёного и красного цвета по количеству детей в команде, 2 клюшки и 2 шайбы, снежинка, шапочка Деда Мороза, лопаты, 2 детских ведёрка, санки.

### Ход прогулки

1. Наблюдения за свойствами снега

**Воспитатель:** Дети, посмотрите как красиво вокруг. Какое сейчас время года?

- Как вы думаете, какого цвета зима? (белого цвета)

- Почему? (кругом лежит белый снег) Возьмите в руки горсть снега. Что вы почувствовали? (он холодный). Подбросьте его. Что увидели? (он рассыпается) Потопчите его. Какой он? (он мягкий, легко утапывается). Походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Когда снег скрипит? (в морозную погоду)

- Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие. Слепите снежки.

Объясните, почему у вас ничего не получается? (он не лепится, рассыпается, потому что мороз).

- Обратите внимание, что снег укрывает всю землю, будто покрывалом. А теперь глубоко носом вдохните воздух. Воздух зимой чистый, легко дышится, это от того, что снег, падая на землю, захватывает с собой частички копоти, пыли, и всяких частиц очищая воздух. Как вы думаете, можно ли снег брать в рот? Почему нельзя? (он грязный, холодный, можно простудить горло и заболеть).

- Давайте с вами проведём небольшой **опыт «Таяния снега».**

Наберём снег в стеклянную банку. Принесём в группу и поставим в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. И тогда мы увидим, какая будет в ней вода – грязная или чистая.

(дети набирают в банку снег).

- Молодцы! А теперь отгадайте загадку :

Идет, а ног нет,

Лежит, а постели нет,

Легкий, а крыши ломит (снег)

- Ребята, а вы знаете загадки про снег? Загадайте!

**Дети:** Шел, шел без дорог,

Он все время занят делом,

Где шел, там и лег.

Он не может зря идти.

До весны пролежал

Он идет и красит белым

А весной убежал (снег)

Все, что видит на пути (снег)

Белые пчелы на землю сели,

Пришел огонь, их не стало (снег)

## 2. Труд

**Воспитатель:** Елочка - елочка, Зеленые иголки, Тебе зимой не холодно?

(холодно) Дети, а как мы можем помочь деревьям зимой?

**Дети:** Надо собирать снег вокруг деревьев

**Воспитатель:** Правильно, снег, как одеяло, защищает корни растений от морозов. Давайте лопатками накидаем, много снега вокруг деревьев - поможем им в мороз. Запомните, чем больше снега, чем глубже снег, тем теплее растению.

Дети сгребают снег к дереву.

## 3. Зимние забавы.

**Воспитатель:** Дети, какой самый любимый праздник бывает зимой?

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** А кто приходил к вам на праздник с подарками?

**Дети:** Дед Мороз

**Воспитатель:** Вот сейчас поиграем в игру «Берегись, заморожу!», я буду дедушкой Морозом. (Игра повторяется 2 раза).

**Воспитатель:** А вот тут на веточке заскучала снежинка, она хочет с нами поиграть.

## 1. Проводится игра - релаксация «Снежинка».

Кружатся снежинки,

Кружатся летают

И на землю тихо падают, ложатся (дети изображают снежинок)

На слова раз-два-три

Снежный ком собери (дети быстро собираются в круг и обнимают друг друга).  
(Игра повторяется 2 раза)

**Воспитатель:** А теперь поиграем в другую игру «Снежинки и ветер».

Когда задует сильный ветер, снежинки разлетаются в разные стороны, а когда ветер стихнет, возвращаются в кружок и берутся за руки. (Игра повторяется 2 раза).

- А теперь давайте разделимся на 2 команды и посоревнуемся.

Командные задания.

- 1) «Прокати куклу на санках»
- 2) «Добеги до цели с флажком» (дети берут флажки одного цвета, добегают до цели, втыкают флажок в снег и бегут назад. Передают эстафету следующему игроку)
- 3) «Попади в цель» (кидают снежок в фанерные щитки)
- 4) «Снежные кулички» (дети в командах парами бегут к сугробу, наполняют снегом ведёрки и делают «кулич») )
- 5) «Хоккей»

**Воспитатель:** - Молодцы у нас ребята! Сильные, быстрые, меткие, умелые, дружные, веселые и смелые! В нашем соревновании победила дружба! А теперь можете поиграть в любую игру.

- Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса,  
Горы снега намела, Нас кататься позвала.

(дети катают на санках в парах друг друга).

