

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай
протокол №3 от 29.12.2022 года



Утверждаю:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай

Самойлова Т.И./

Приказ № от 29.12.2022

г

**Положение об организации и осуществлении образовательной
деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении -
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»**

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее - сеть) основано на партнерской кооперации общеобразовательных учреждений.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 852/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями).

"Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МП-81/02-м).

1.3. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных видов, уровней и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о сетевом взаимодействии (далее Положение) ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (далее Учреждение) определяет особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в сетевой форме, а так же порядок и принципы организации взаимодействия Учреждения с другими организациями по реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями).

- "Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).

1.3. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

1.5. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

1.6. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, обучающихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);

1.7. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обеспечение качественного доступного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Задачи:

- содействовать друг другу в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;
- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- организовать сетевую реализацию программ внеурочной деятельности;
- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п. - содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

3. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

3.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации образовательных программ.

3.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов образовательных учреждений и ИУП учащихся;
- необходимо обеспечить сопровождение учащихся при переезде из одного образовательного учреждения в другое или организовать переезд учителей;
- необходимо координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.

4. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках реализации образовательных программ

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

4.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Методический Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения.

4.3. Заседания Методического Совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости.

4.4. Состав методического Совета утверждается приказом директора

Члены методического Совета имеют право:

- вносить предложения по организации обучения в рамках имеющихся нормативных документов;
- принимать участие в обсуждении отчетов о результативности образовательного процесса.

5 Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

5.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

5.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по обоюдному решению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Заключительная часть

Данное Положение вступает в законную силу с момента его подписания директором Учреждения и действует до внесения в него изменений.