

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ №__ от 30.08.2022г.

Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.22
Рук.МО Ширшова Н.В.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета
школы-интерната
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »

Программу составила: учитель Кирилова Любовь Михайловна
Квалификационная категория: первая
Класс: 5

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № – о/д от .08.2022 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Приказ № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.10. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2022 – 2023 учебный год.

2. Рабочая программа адресована учащимся 7 класса с ОВЗ.

3. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Цель программы: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

5 класс– 34часов: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть- 9 ч.

4.Планируемый результаты освоения рабочей программы.

Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы « Разговор о важном» ожидается:

Достаточный	Минимальный
- развитие творческих способностей; - формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;	-знать наизусть Гимн России; - знать символику России; - знать президента России; - знать главные праздники России;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.	
--	--

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

1 четверть -8ч.

1. День знаний (зачем учиться?) Беседа.
2. Родина, души моей родинка.
3. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
4. Моя музыка
5. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
6. Ежедневный подвиг учителя
7. Отец – родоначальник
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

2 четверть -8 ч.

1. Мы — одна страна!
2. Языки и культура народов России:единство в разнообразии
3. О руки наших матерей
4. Герб страны как предмет нашей гордости
5. Жить – значит действовать
6. Герои мирной жизни
7. «Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»
8. Зачем мечтать?

3 четверть -10 часов

1. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
2. «...осталась одна Таня»
3. К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра
4. «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
5. Россия в мире
6. На страже родины
7. «Я знаю, что все женщины прекрасны...»
8. Гимн России
9. Путешествие по Крыму
10. Искусство и псевдоискусство

4 четверть – 7 час

1. Новость слышала планета: «Русский парень полетел»
2. Надо ли вспоминать прошлое?
3. «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
4. Праздник Первомай
5. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
6. День детских общественных организаций
7. Перед нами все двери открыты

6. Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1	День знаний (зачем учиться?) Беседа	1	5.09	Понимает значимость обучения в школе.	Презентация	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся.
2	Родина, души моей родинка. Работа с интерактивной картой	1	12.09	Понимает функцию дома, семьи в жизни ребенка ,	Презентация	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	19.09	Понимает взаимосвязь общества и экологии.	Видео «Улыбка природы»	Желают сохранить природу Земли.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	День пожилого человека.	1	26.09	Приобщается к искусству	Прослушивание музыки	Приобщаются к искусству	Формировать положительные эмоции
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей	1	3.10	Понимает значимость помощи людям старшему поколению.	Волонтерская работа	Оказывают помощь пожилым людям.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к

	старшего поколения в наших руках						ветеранам
6	Ежедневный подвиг учителя.	1	10.10	Умеет выполнять работу по инструкции.	Практическая работа	Готовят поздравительные открытки	Формировать положительные эмоции
7	Отец – родоначальник Фотоистории	1	17.10	Понимает, что означает понятие «семейные ценности»	Беседа. Игра.	Видеоряд.	Развитие коммуникативных способностей детей
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	1	24.10	Понимает законы человеческого общежития.	Диалог . практическая работа	Видеоролик	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	Мы – одна страна! (работа с картой)	1	7.11	Умеет работать с картой , находить Самарскую область.	Практическая работа	Работают с картой.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11	Знает и понимает понятие «толерантность»	Практическая работа	Составление коллажа.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

11	О, руки наших матерей Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	21.11	Уважают труд матерей.	Подбор и заучивание стихов	Читают стихотворения о маме.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
12	Герб страны как предмет нашей гордости	1	28.11	Знает историю возникновения символики России.	Просмотр фильма, беседа.	Просмотр фильма	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Жить – значит действовать	1	5.12	Сформирован алгоритм действий в различных ситуациях.	Диалог	Беседа с творческим заданием.	Развитие коммуникативных способностей детей
14	Герои мирной жизни Проблемная дискуссия	1	12.12	Сформировано представление о человеке как гражданине своей страны.	Беседа	Рассказ о своих родственниках.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	1	19.12	Понимает необходимость труда, источника благосостояния человека.	Видео	Презентация	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
16	Зачем мечтать? Встреча с героями нашего времени.	1	26.12	Уважает людей труда.	Видео	Видеофильм.	Формировать положительные эмоции
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	9.01	Знает историю возникновения праздника.	Мероприятие	Проведение фольклорных посиделок	Формировать положительные эмоции
18	«...осталась одна Таня» Работа с дневником героя	1	16.01	Гордится и любит свою родину.	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра . Чтение по ролям	1	23.01	Интересуется театром.	Экскурсия.	Посещение театральной студии «МИР»	Формировать положительные эмоции

20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов русская земля рождать...» Интеллектуальный марафон	1	30.01	Умеет высказывать своё мнение. принимать участие в общем разговоре	Видео просмотр, обсуждение.	Просмотр видео.	Развитие коммуникативных способностей детей
21	Россия в мире	1	6.02	Понимает значимость России.	Работа с интерактивн ой картой	Видео, работа с картой.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
22	На страже Родины Литературная гостиная: рассказы о войне	1	13.02	Уважает людей военных профессий	Видео	Просмотр видеоряда.	Формировать положительные эмоции
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» Конкурс стихов о женщинах	1	20.02	Понимает роль женщины в обществе.	Подбор и заучивание стихов	Конкурс.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
24	Гимн России	1	27.02	Знает текст Гимна.	Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
25	Путешествие по Крыму	1	6.03	Знает историю Крыма.	Видео	Виртуальная экскурсия по Крыму.	Развитие коммуникативных способностей детей
26	Искусство и псевдоискусство . Творческая лаборатория	1	13.03	Умеет подбирать цветы по цвету форме.	Изготовлени е весеннего букета	Практическая работа.	Развитие коммуникативных способностей детей
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1	3.04	Знает о первом космическом полёте.	Видео	Просмотр фильма.	Развитие коммуникативных способностей детей
28	Надо ли вспоминать прошлое? Проблемная дискуссия	1	10.04	Знает историю школы.	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции

29	Фестиваль идей	1	17.04	Умеет работать в паре.	Конкурс поделок	Практическая работа.	Развитие коммуникативных способностей детей
30	Праздник Первомай Рассказ о людях разных профессий		24.04	Знает историю возникновения праздника.	Фильм	Обсуждение, практическая работа.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» Литературная гостиная	1	15.05	Знает способы разрешения конфликтов.	Просмотр сказки «Два барана»	Обсуждение-дискуссия.	Формировать положительные эмоции
32	День детских общественных организаций Работа с видеоматериалами	1	22.05	Знает, какие общественные организации существуют в России	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
33	Перед нами все двери открыты	1	29.05	Умеет действовать в команде.	Занятие в спортзале.	Творческий флешмоб	Формировать положительные эмоции

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom>
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm](collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>