

Математический КВН (неделя начальных классов)

Подготовили: Измайлова М.Н. учитель начальных классов

*тьютор Кротовская Е.С.
ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай*

Цели:

Развитие навыков устного счёта
Повышение образовательного уровня учащихся
Расширение кругозора учащихся
Развитие речи, внимания, смекалки, эрудиции, логического мышления, творческих способностей
Развитие навыков самостоятельности и творчества
Развитие интереса учащихся к изучению математики
Формирование умения работать в группе
Сплочение классного коллектива, воспитание чувства коллективизма

Оборудование:

плакаты:

1) "Математика - это язык, на котором говорят все точные науки". (Н.И.Лобачевский).

2) "Математика - царица всех наук";

•карточки с заданиями;

8 ребусов;

таблица «Сколько треугольников?»;

набор геометрических фигур из цветной бумаги;

мультимедия;

презентация «Весёлый математик», «Зрительная гимнастика»

Ход мероприятия

Организационный момент (1 слайд)

Звучит фонограмма песни Шаинского "Дважды два четыре".

Ведущий. Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики.

Здесь собрались лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут дружно и весело.

Команды будут состязаться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий. Чтобы выиграть в конкурсах, нужно быть внимательными, находчивыми, активными и дружно работать в команде. Желаю вам успехов!

*О, математика, земная,
Гордись, прекрасная, собой.*

*Ты всем наукам мать родная,
И дорожат они тобой.
В веках овеяна ты славой,
Светило всех земных светил.
Тебя царицей величавой
Недаром Гаусс окрестил.
Строга, логична, величава,
Стройна в полете, как стрела,
Твоя немеркнущая слава
В веках бессмертье обрела.
Я славлю разум человека,
Дела его волшебных рук,
Надежду нынешнего века,
Царицу всех земных наук!*

Разминка

Две сардельки варятся 6 минут.

Сколько времени варятся

8 таких же сарделек? (6 минут) **(2 слайд)**

Шла девочка в Москву и повстречала

трёх мальчиков. Каждый из них нёс

по мешку. В каждом мешке по коту.

Сколько существ направлялось в Москву? (1 девочка) **(3 слайд)**

Пять лампочек тускло горели в люстре.

Хлопнули двери, две перегорели.

Сделать нужно вам малость –

Сказать, сколько ламп осталось? (5 лампочек) **(4 слайд)**

Когда петух стоит на двух ногах, то он весит четыре килограмма. Сколько будет весить петух, если он встанет на одну ногу? (4 кг) **(5 слайд)**

Угадай цифру

Вид её – как запятая.

Хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи – нет. (2) **(6 слайд)**

Не похож он на пятак,

Не похож на бублик,

Круглый он, да не дурак,

С дыркой, да не бублик. (0) **(7 слайд)**

У кого одна нога,

Да и та без башмака? (7) **(8 слайд)**

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три меньше станет. (9) **(9 слайд)**

Ребусы

пре100л ак3са **(10 слайд)**

100лица па3от **(10 слайд)**

100лб ли100к (11 слайд)

Пи100лет по2л (11 слайд)

Конкурс болельщиков (12 слайд)

Ещё в древней Руси люди решали разные задачи. Например, в XIX веке в деревнях загадывали:

«Шли семь старцев. У каждого старца по семи костылей.

На каждом костыле по семи сучков.

На каждом сучке по семи кошелёй.

В каждой кошеле по семи пирогов.

В каждом пироге по семи воробьёв.

Сколько всего?»

Как записать число 100 шестью цифрами 4?

Как записать число 100 семью цифрами 4?

Как записать число 1000 пятнадцатью цифрами 4?

Летела стая гусей, а навстречу ему ещё гусь. Гусь говорит: «Здравствуйте, сто гусей». А ему отвечают: «Нас не сто гусей, а меньше. Если бы нас было столько, да ещё полстолька, да ещё четверть столько, да ты, гусь, вот тогда было бы нас сто гусей». Сколько гусей было бы в стае?

Семь старух отправились в Рим. У каждой старухи по семи ослов, каждый осёл несёт по семи мешков, в каждом мешке по семи хлебов, в каждом хлебе по семи ножей, каждый нож в семи ножнах. Сколько всего предметов?

Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это?

На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан?

На четырёх ногах стою, ходить же вовсе не могу.

Может ли дождь идти два дня подряд?

Двенадцать братьев друг за другом стоят, но друг друга не видят.

Загадки о геометрических фигурах

А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие...

(фигуры)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(треугольник)

Эта странная фигура,

Ну, совсем миниатюра!

И на маленький листочек
Мы поставим сотни ...
(точек)

Он от солнца прилетает,
Пробивая толщу туч
И в тетрадошке бывает,
А зовется просто - ...
(луч)

Едет ручка вдоль листа
По линеечке, по краю -
Получается черта,
Называется ...
(прямая)

Эта форма у клубка,
У планеты, колобка,
Но сожми ее, дружок,
И получится ...
(кружок)

Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ...
(овал)

Если встали все квадраты,
На вершины под углом бы,
То бы видели ,ребята,
Не квадраты мы, а ...
(ромб)

Он и острый, да не нос,
И прямой, да не вопрос,
И тупой он, да не ножик, -
Что еще таким быть может?
(угол)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
(круг)

Четыре палочки сложил,
И вот квадратик получил.
Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем - прямой.

Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... (квадрат)

Геометрические фигуры «Кто внимательней?» (13-17 слайды)

Запомнить все фигуры. Догадаться, какой не будет.

Сколько всего треугольников? (18 слайд)

Реши

Сколько будет $3+3 \times 3=?$ (21 слайд)

Сколько будет $4+4 \times 4=?$ (21 слайд)

Сколько будет $2+2 \times 2=?$ (22 слайд)

Сколько будет $5+5 \times 5=?$ (22 слайд)

Рефлексия (23 слайд)

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора
Кто же лучше всех трудился,
В КВНе отличился?