Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

Принято:
На заседании педагогического совета ГБОУ
школы-интерната с.Малый Толкай
Протокол № 1 от «29» 08.2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
_____/Т.И.Самойлова /
Приказ № 54/11-о/д от «29»08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

3. Приказ №69 от 21.02.2022 года « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115.

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

5. Устав ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай (далее Учреждение).

1.2. Данное Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в детей с ОВЗ в Учреждении.

1.3. Под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года статья 2, понимают физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация образования

2.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в Учреждении в отдельных классах, группах.

2.2. Прием обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора.

2.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 5 - 12 человек.

2.4. В Учреждении допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года)

организуется специальное сопровождение по письменному заявлению родителей на основании рекомендаций ПМПК.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя может присутствовать воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

2.5. В Учреждении для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью создаются классы (группы) для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому .

3. Содержание образования

3.1. Содержание образования детей с ОВЗ в Учреждении определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.2. Расписание занятий составляется с учетом необходимости проведения коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает педагогический совет.

3.4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка знаний обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка. Обучающиеся переводятся в следующий класс по итоговой успеваемости на общих основаниях.

3.5. Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, допускается сочетание различных форм получения образования.

3.6. Обучающиеся с умственной отсталостью сдают итоговый экзамен по трудовому обучению после 9 класса.

Выпускники с умственной отсталостью, успешно сдавшие экзамен по трудовому обучению, получают документ об обучении установленного образца.

3.7. Государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

4. Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ

4.1. Для работы с детьми с ОВЗ отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Педагогам обязательно знание основ специальной психологии и коррекционной педагогики, приемов коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов

индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.Заключительная часть.

5.1. Данное Положение вступает в законную силу с момента подписания руководителем Организации.

5.2. Порядок внесения изменений и дополнений в существующее Положение производится в соответствии с изменением федеральных законодательных/нормативных актов.

5.3. Положение утрачивает силу в связи с принятием нового локального акта».