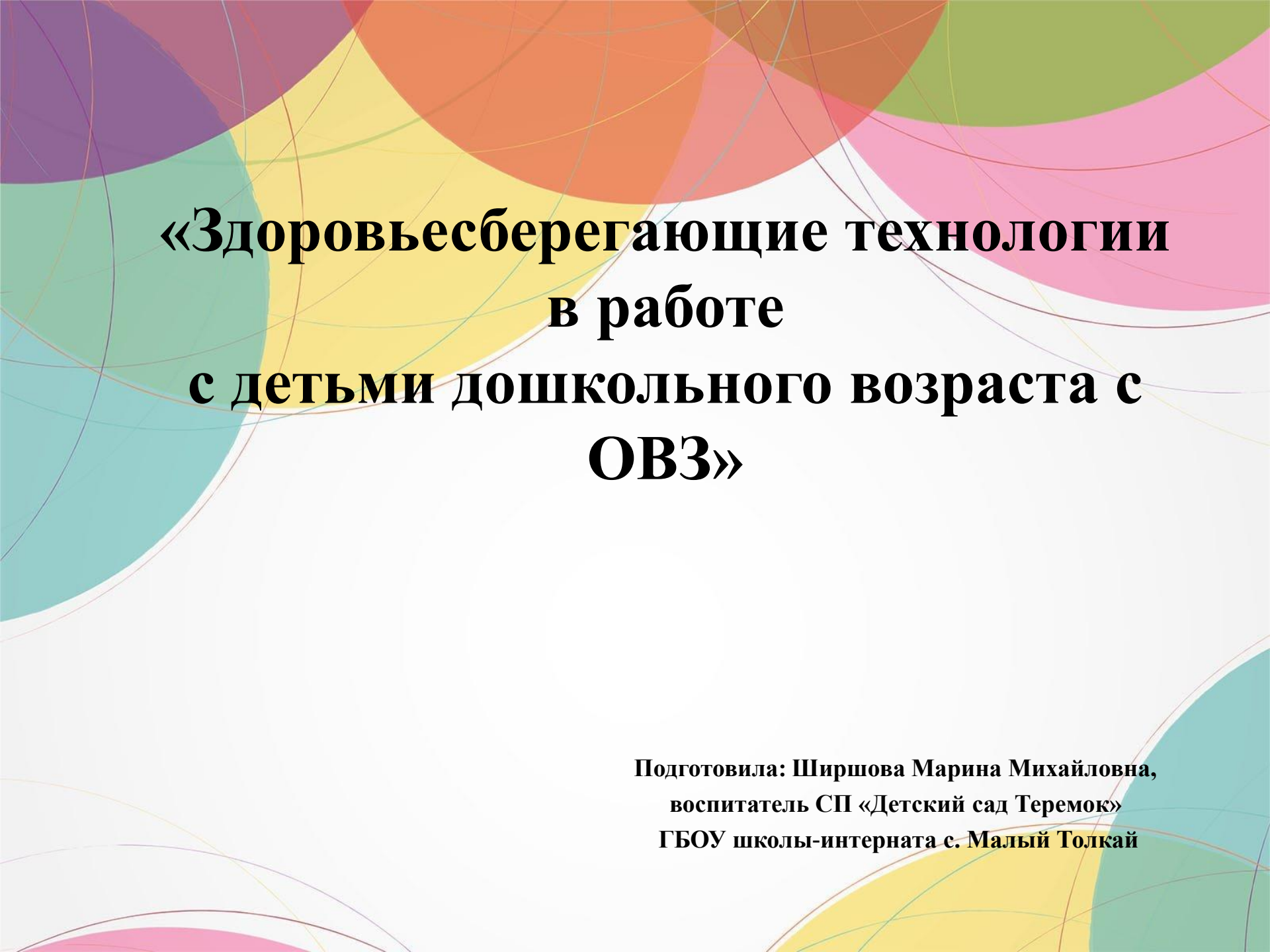




«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»

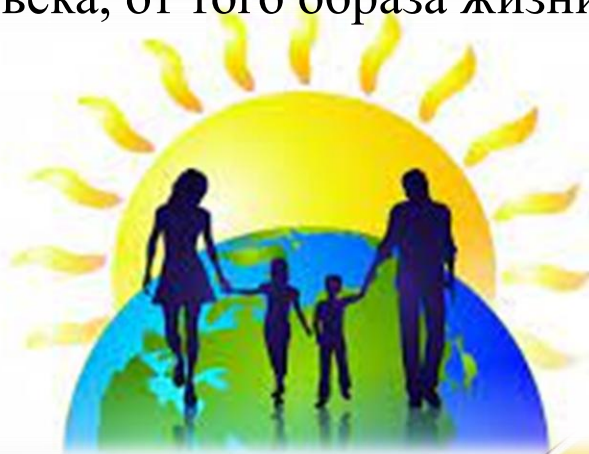
**Подготовила: Ширшова Марина Михайловна,
воспитатель СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай**

Актуальность:

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Одной из основных задач каждого дошкольного учреждения, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Статистика утверждает, что здоровье ребёнка на **20%** зависит от наследственных факторов, на **20%** - от условий внешней среды, т. е. экологии, на **10%** - от деятельности системы здравоохранения, а на **50%** - от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт.



Здоровьесберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса.

Это системно организованная совокупность приемов и методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников.



Цель здоровьесберегающих технологий - становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.



Принципы здоровьесбережения:

1. «Не навреди!» – все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью
2. Непрерывность и преемственность – работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом занятии
3. Соответствие содержания и организации обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям ребенка
4. Комплексный, междисциплинарный подход – единство в действиях всех педагогов дошкольной организации



В работе с детьми с ОВЗ, применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии



Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Пальчиковая гимнастика



Динамические паузы



Игры малой, средней и высокой степени подвижности



Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Гимнастика корригирующая



Физкультурные занятия на свежем воздухе



Прогулка



Технологии обучения здоровому образу жизни:

Утренняя гимнастика



Проблемно-игровые технологии



Физкультурные занятия



«Научим Катю умыться»



«Накормим гостей!»

Технологии обучения здоровому образу жизни:

Занятия и беседы из серии «Здоровье»



«Что полезно, а что вредно для зубов?»



«Умывайся правильно!»



«Мой режим дня»



«Здороваться не будешь, здоровья не получишь!»



«Загадки с отгадками»

Коррекционные технологии:

Сказкотерапия

Технология музыкального воздействия



Арт терапия



Технологии валеологического просвещения родителей:

- Анкетирование
- Консультации
- Совместные спортивные досуги, творческие конкурсы

Папки-передвижки



Стенгазета «Вкусно и полезно»



Конкурс рисунков «Наше здоровье в наших руках!»



«Малые Олимпийские игры»



