

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»**

Педагогическая мастерская

**(Эффективные практики обучения и воспитания
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (интеллектуальными нарушениями))**

Выпуск № 7

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

Малый Толкай 2022 г.

Педагогическая мастерская. Практический материал по использованию современных образовательных технологий и передового практического опыта педагогами при работе с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) при реализации ФГОС.

Методический сборник. Выпуск № 7. г. Отрядный МУП "Издательство "Рабочая трибуна", 2022,- 130 стр.

В методическом пособии собраны материалы педагогов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) основанных на многолетнем опыте работы авторов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) предлагаемые в рамках внедрения ФГОС в образовательный процесс.

Методическое пособие предназначено не только для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ, но окажется полезным широкому кругу специалистов: учителям, логопедам, психологам, дефектологам.

Материалы представлены в авторской редакции.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Горина М.С., воспитатель, Левашкина Т.Е., воспитатель. Сценарий линейки Дня знаний.	4-10
2	Кавтаськина С.Н., воспитатель СП «Детский сад «Теремок». Конспект викторины, посвященной Дню Защитника Отечества «Юные защитники».	11-16
3	Кириллова Т.А., воспитатель, Филиппова Т.В., воспитатель, Уздяева Р.М., воспитатель. Сценарий концертной программы «Я люблю тебя, Россия!»	17-29
4	Кириллова Т.А., воспитатель, Филиппова Т.В., воспитатель, Уздяева Р.М., воспитатель. Сценарий выпускного вечера «Прощай, ШКОЛА!»	30-39
5	Кирилова Л.М., воспитатель, Эккерт И.В., воспитатель, Рыжова Н.Ю., воспитатель. Сценарий мероприятия «В гостях у сказки».	40-50
6	Кутырева И.Л., воспитатель, Суркова И.М., воспитатель, Роголёва Н.В., воспитатель. Сценарий общешкольного мероприятия «Мы помним! Мы гордимся!»	51-63
7	Левашкина Л. В., воспитатель, Кротовская Е.С., воспитатель. Сценарий общешкольного мероприятия, посвященного празднику 8 Марта «Прекрасной половине человечества посвящается...»	64-68
8	Макарова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок». Сценарий совместного тематического досуга «Все профессии важны!»	69-73
9	Прохорова С.В., воспитатель, Верховцева В.В, воспитатель, Скороходова С.В., воспитатель, Кротовская Е.С., воспитатель. Сценарий общешкольного мероприятия «Мы славим женщину- МАТЬ!»	74-79
10	Чепурнаева В.И., воспитатель, Прохорова С.В., воспитатель, Роголёва Н.В., воспитатель. Сценарий общешкольного мероприятия «Фестиваль национальной культуры Похвистневского района».	80-90
11	Стульникова Т.Н., воспитатель. Праздничная линейка «День Знаний».	91-97
12	Чебан Н.Г., воспитатель, Измайлова М.Н., воспитатель, Чугунова О.В. воспитатель. Общешкольное мероприятие «Чудеса под Новый год».	98-109
13	Ширшова М. М., воспитатель СП «Детский сад «Теремок». Тематический утренник в детском саду для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Осенние приключения».	110-118
14	Ширшова Н.И. воспитатель, Котова Г.И., воспитатель, Краснощёкова Н.Г., воспитатель. Сценарий общешкольного мероприятия «Старый бабушкин сундук».	119-130

Сценарий линейки Дня знаний.

Горина М.С., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай
Левашкина Т.Е., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйтесь, дорогие ребята, родители и гости нашего праздника! Мы рады сегодня вновь увидеть вас всех. Во всех школах нашей огромной страны начинается новый учебный год. И все повторяется: уроки, перемены, будни и праздники. А сегодня наш праздник...

Ведущий:

Учеба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Идем за знаниями в поход!

Сегодня праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы учебный год!

А на школьном солнечном дворе

Весело сегодня детворе.

И звучит знакомый школьный вальс,

На линейку приглашает нас.

Пролетело лето, как комета,

Листья на деревьях пожелтели,

Кончились каникулы и лето,

Птицы лишь пока не улетели...

А на школьном солнечном дворе

Весело сегодня детворе,

И звучит знакомый школьный вальс:

На линейку приглашая нас.

Звучит «Школьный вальс»

Ведущий: Дорогие ребята, начинается новый учебный год. Сколько ждет вас интересных открытий впереди, встреч с учителями. А сейчас к вам обратится директор школы.

Ведущий: Слово для открытия праздника Дня знаний и поздравления предоставляется директору школы ...

Директор:

Кажется будто вчера мы стояли,
Веселое время каникул встречали,
Которое после учебного года
Давно ль началось?
Но пролетели месяцы лета,
И вновь школьная форма надета.
Пара минут - и первый звонок
Вас позовет опять на урок.
Школьные двери вновь распахнутся,
Ну, а сегодня - праздничный час!
С праздником я поздравляю всех вас.
Встретились снова друзья и подруги,
Наверное, много расскажем друг другу:
О том, что увидели, где побывали,
И что с кем случилось, пока отдыхали.
Я тоже порадуюсь - повод же есть -
Тому, что мы снова собрались все здесь,
Тому, что за лето вы повзрослели,
Выросли, сил набрались, загорели.
К открытиям и знаниям скорее прийти
Поможет вам учителей коллектив.
Для нас, педагогов, важнейшие вехи -
Ваши, ребята, в учебе успехи.

Родителям шлю я слова поздравленья.
С праздником вас, с первым днем обученья!
Надеюсь, в течение учебного года
Совместно мы все одолеем невзгоды.

Песня «Школьная страна»

Выступление Мухоморихи и Ягушечки.

Мухомориха:

Я на празднике была, развлекалась до утра,
Разучила постепенно модный танец «макарену»
А что это за место? Куда мы попали?

Ягушечка:

Ты меня, Ягу, прости, шли мы вместе по пути.
Пришли куда – не знаю я!
Здесь толпится ребятня, что им надо, не пойму.
Кто расскажет, что к чему?

Стихи о школе (читают дети)

- Первый школьный звонок,
Вновь зовет на урок.
Значит, кончилось звонкое лето.
В эти дни сентября,
Детям радость дая,
Каждый год повторяется это.
- Опять настал учебный год,
Опять, друзья, нас парта ждет,
А мы, войдя в свой светлый класс,
Начнем о Родине рассказ.
- Здравствуй, школа – добрый дом!
А жильцов так много в нем!
Здесь все весело живут, тут рисуют и поют,
Здесь читают и считают, там вон дроби вычисляют.

Как же весело у нас – мы идем из класса в класс.

Ягушечка:

Слышишь, Мухомориха? Вон какое дело!

Летние каникулы детям надоели.

Не хотят лениться, а хотят учиться!

Мухомориха:

Ишь, придумали, «учение» и собрали весь народ.

Лучше, братцы, развлечение выдвигайте наперед.

Ягушечка:

Я вот в школе не училась, но пока довольна всем.

Жить красиво приловчилась и гуляю без проблем.

Вы, ребята, не ходите в эту школу по утрам.

Разве встретить вы хотите эту важную мадам.

(Показывает на директора)

Дети: Да!!!

Мухомориха:

Оглушили, оглушили! За лето, видно, не забыли вы своих учителей.

Ученик:

Наш учитель - школьный учитель,

Этим словом каждый согрет:

Сталевар, хлебороб, строитель,

Космонавт, ученый, поэт.

Это слово звучит значительно,

От него нам теплей и светлей,

Ведь недаром имя учителя

Мы связали с мечтою своей.

Вы всегда рядом с нами останетесь

Потому что нужны нам всегда!

Значит, вы никогда не состаритесь!

Никогда! Никогда! Никогда!

Ягушечка:

Молодцы! Учителей своих вы любите. А вот с директором можно мне пообщаться?

Вопросы к директору:

1. Уважаемый директор, Вы будете писать записки родителям о плохом поведении их детей? (Нет, ни в коем случае!)
2. Будут ли у Вас, уважаемый директор, любимчики в классах? (Даже в мыслях такого не было!)
3. Будете ли Вы будить ученика, заснувшего на уроке? (Может быть, я над этим подумаю)
4. Будете ли Вы рассказывать на уроке анекдоты детям? (Не дождетесь)
5. Будете ли Вы вызывать в школу родителей? (Ишь чего захотели)
6. Разрешите ли Вы детям пользоваться шпаргалками? (Возможно. Это будет зависеть от моего настроения)

Ягушечка, даря цветы директору:

Ух ты! А мне понравилось с директором общаться.

Мухомориха:

Пожелаем всем ребятам, чтобы они всегда тоже находили общий язык со всеми педагогами и воспитателями. А сейчас, ребята, я вам дам первые задания и проверю, не разучились за лето думать?

Игра. Ребусы. Среди слов найдите те предметы, которые нужны в школе:

МРАНЕНЦС РАНЕЦ

ТЕДТАРЬБ ТЕТРАДЬ

ОГТАСМКТИ ЛАСТИК

Ягушечка:

Молодцы! А сейчас... Загадки:

Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –

У меня есть... **(пластилин)**

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумеи-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь... **(линейка)**

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладёшь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я... **(пенал)**

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней **(книга)**

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? **(карандаш)**

Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведёт обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс **(парта и стулья)**

Мухомориха (читает стих):

Я скажу вам в заключение:

Дело вовсе не в везенье.

И «пятерки» тот получит,

Кто сидит и честно учит

Кто работы не боится,

Кому нравится учиться,

Тот, кто лень прогонит прочь,

Кто готов друзьям помочь,
Тот, кто хочет умным стать,
И про все на свете знать!

Ведущий:

Мы желаем всем школьникам счастливого учебного года. Пусть будет больше прекрасных моментов, отличных оценок! По традиции, на празднике звенит первый в этом учебном году школьный звонок. Право дать первый звонок предоставляется ученику 9 класса и первокласснице...

(Звенит звонок)

Ведущий:

Зазвенит звонок весёлый.

Здравствуй, школьная пора!

И шагает дружно в школу

В это утро детвора! В добрый путь, в страну Знаний!

Конспект викторины, посвященной Дню Защитника Отечества «Юные защитники»

Кавтаськина С.Н. воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
СП «Детский сад «Теремок»

Форма проведения: спортивная игра.

Цель: Способствовать формированию представлений о профессии «военнослужащего».

Задачи:

1. Закреплять представления:

- о солдатах разных видов войск
- о военной форме и головных уборах;
- о военной технике.

2. Воспитывать умение работать в команде, согласовывать свои действия с правилами для достижения общего результата, чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества.

3. Развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии.

Оборудование:

1. Стол, стулья по количеству детей, стул для воспитателя;

Демонстрационный материал: «Чудесный мешочек»; 2 корзины;

2. Предметы: бинокль, самолетик, пистолет, танк, бескозырка, фуражка, солдатик.

Раздаточный материал:

1. столовая ложка (2 шт., по одной ложке на каждую команду);

2. картофель (по количеству игроков в каждой команде);

3. разрезанная открытка – пазл (2 шт.)

Предварительная работа:

1. Рассматривание альбомов «Род войск», «Военная техника»

2. Беседы по темам: «Богатыри», «Военная форма солдат», «Головные уборы солдат», «Солдаты на службе в армии», «Памятники Защитникам Отечества»,

3. Словарная работа: защитник, Отечество, армия, пограничник, танкист, десантник, подводник, артиллерист, кольчуга, шинель, берет, бескозырка, шлем, пилотка, фуражка, буденовка, мужественный, отважный, смелый, ловкий, выносливый, решительный,

4. Использование художественного слова: загадывание загадок, чтение стихотворений, рассказов и сказок о службе солдат.

Ход викторины:

I. Создание игровой мотивации. Звучит праздничная песня.

Воспитатель:

Ребята! Приближается День защитника Отечества.

Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Защитник Отечества»!

А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей)

Правильно, Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей страны.

- Какими качествами должны обладать защитники?

Наши мальчики немного подрастут и тоже будут похожими на них: сильными, мужественными и благородными. А чтобы быть настоящим защитником, надо учиться и уметь делать все. Послушайте историю. «В одном взводе шло обсуждение заметки из газеты о том, как рядовой Иванов спас тонущую девочку. Командир спрашивает: А какими качествами должен был обладать рядовой Иванов, спасший девочку? Мужеством, — отвечает один солдат. Решительностью, — отвечает другой. Выносливостью, — говорит третий. Смелостью, — говорит четвертый. Правильно, молодцы, — хвалит командир. И вдруг один солдат говорит: По-моему, рядовой Иванов должен был еще уметь плавать». - Ребята, можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если человек - слабый, трусливый и ничего не умеет делать. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии.

Сейчас мы проведем игру – викторину и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята. В викторине будет несколько конкурсов, в каждом конкурсе.

II. Викторина

Разделимся на 2 команды. Возьмите, пожалуйста, 1 жетон с подноса.

Команды займите свои места.

Даю вам 1 минуту придумать название вашим командам. Время пошло.

Название 1 команды –

Название 2 команды –

Теперь с помощью считалки выберите капитана команды.

Капитан команды «.....» -

Капитан команды «.....» -

Ведущий 1:

Защитник Отечества – звание гордое

Его все мальчишки готовы носить,

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,

Со спортом для этого надо дружить.

Ведущий 2: Я вижу, уже можно начинать наши соревнования.

Сегодня мы узнаем, кто из вас самый быстрый, ловкий, смелый.

1 конкурс «Разминка»

Ваша задача – отгадать загадки. За каждую отгадку – 1 очко.

1) Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что же это... (Самолёт)

2) Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Он по воздуху летает, с облаков людей спускает. (парашют)

3) Грянул гром, весёлый гром. Засверкало всё кругом. Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны. Брызги света всюду льют. Это праздничный... (Салют)

4) Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, Отправляется в полёт наш российский... (вертолёт)

5) Под водой она гуляет, нашу землю охраняет,

Выполняет наш наказ, у нее есть зоркий глаз. (подводная лодка)

6) Любую яму одолеет, в бою остановиться не посмеет,

На гусеницах мчит вперед, за жизнь, за мир, за весь народ. (танк)

За 1 конкурс команда «...» - получает ...очков

За 1 конкурс команда «...» - получает ...очков.

Ведущий 1:

Ну, команды смелые, быстрые, умелые

Скорее выходите, силу, ловкость покажите.

Ведущий 2:

Солдат должен быть быстрым. Если прозвучит тревога, он должен быстро собраться. Попробуем и мы с вами так же быстро справиться с заданием, как солдат.

2. Конкурс «Боевая тревога». (По сигналу первый ребёнок обувает сапоги, пролезает в тоннель, перепрыгивает на двух ногах через косички, обегает ориентир и передаёт сапоги следующему игроку).

Ведущий 1: Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки.

3. Конкурс «Прицельный бой».

Каждый игрок по – очереди должен забросить с расстояния мячик в корзину.

Количество заброшенных мячей – количество очков.

За 4 конкурс команда «...» - получает ...очков

За 4 конкурс команда «...» - получает ...очков

4. Конкурс «Что в мешке?»

В мешке спрятаны предметы. Каждый участник, засунув в руку мешок, должен на ощупь определить предмет в мешке. За каждый угаданный предмет команда получит 1 очко. (Предметы для отгадывания: бинокль, самолетик, пистолет, танк, бескозырка, фуражка, солдатик)

За 3 конкурс команда «...» - получает ...очков

За 3 конкурс команда «...» - получает ...очков

5. Конкурс «Разминируй поле».

Ведущий 2:

С заданием справились замечательно. Слушайте следующее задание: На полу рассыпаны мины – шарики разных цветов: синие, зеленые, красные.

Напротив каждой команды стоят корзины. Летчик разминируют – собирают синие шарики, танкисты - зеленые. Красные брать нельзя, подорвешься. Начинаем считать: раз – два – три!

Ведущий 1:

А сейчас, предлагаю отдохнуть и отгадать загадки:

1. Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном ... (корабле)

2. Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется... (танкистом) .

3. Брат сказал: «Не торопись,

Лучше в школе ты учись»

Будешь ты отличником,

Станешь ... (пограничником) .

4. Самолёт парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный ... (лётчик) .

6. Конкурс «Конкурс капитанов».

Задача капитанов – собрать пазл – открытку к 23 февраля.

Тот капитан, кто соберет открытку быстрее – получит 2 очка.

За 6 конкурс команда «...» - получает ...очков

За 6 конкурс команда «...» - получает ...очков

7. Конкурс Эстафета «Кто быстрее?»

Каждому игроку команды нужно в ложке перенести картофель в корзину. Чья команда сделает это быстрее, получит 2 очка, другая команда получит 1 очко.

За 7 конкурс команда «...» - получает ...очков

За 7 конкурс команда «...» - получает ...очков

Вот такие ловкие и умелые наши ребята.

III. Итог

Подведем итоги: Команда «.....» - ...очков, команда «.....» - ...очков.

Победу в нашей игре викторине одержала команда -

1. За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

2. Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

3. Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

Мы хотим жить только в мире.

И мечтаем о тех временах, когда на земле не будет войны.

Но всегда нам нужны будут сильные, мужественные, храбрые и благородные мужчины.

С праздником вас, мальчики!

Ведущий 2:

Пусть будут дети счастливы,

Пусть пушки замолчат,

Когда на страже Родины

Российский наш солдат!

Ведущий 1:

А теперь нам всем пора

Крикнуть: Армии – ура!

Сценарий концертной программы «Я люблю тебя, Россия!»

Кириллова Т.А. воспитатель
Филиппова Т.В. воспитатель
Уздяева Р.М., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за неё, уважительного отношения к государственным символам России.

Задачи:

- создать условия для формирования гражданской позиции обучающихся;
- формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране;
- создать эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств;
- развивать кругозор обучающихся, обогащать их словарный запас.

Оборудование: политическая карта современной России, изображения герба, флага России, текст гимна России, аудиозапись гимна России, портрет президента, рисунки детей, аудиозапись «С чего начинается Родина», рисунок дерева, листья.

Ход программы.

На сцену выходят ведущие и чтецы.

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на празднике «Я люблю тебя, Россия»!

Звучит Гимн России.

Ведущая:

Касаясь трёх великих океанов,
Она лежит, раскинув города.
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.

Выступление группы чтецов

1.«Родина!»- мы произносим,

И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.

2.Речка вспоминается, наверно,
Чистая, прозрачная до дна,
И сережки светятся на вербе,
И в траве тропиночка видна.

3.«Родина!»- мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой.
Это наше детство, наша юность,
Это всё, что мы зовём судьбой.

4.Родина! Земля отцов и дедов!
Мы влюбились в эти клевера,
Родниковой свежести отведав
С краешка звенящего ведра.

Ведущий:

Родина. С чего она начинается? Где заканчивается? Или у нее вообще нет ни границ, ни пределов? Может, она жива в нас всегда, до тех пор, пока живы мы, где бы ни были, далеко ли, близко ли от дома родного? Родина – это душа наша.

Ведущая:

Всё от тебя, моя Родина милая.
Всё от тебя – и полынь, и сирень,
Звёзды, которым чужие завидуют,
Тихая ночь, и взволнованный день.

ПЕСНЯ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Ведущий:

- Россия. Официальное название – Российская Федерация
- Столица - Москва
- Площадь 17 млн. кв. км.

- Россия – самое крупное государство на земном шаре.
- В состав Российской Федерации входят 89 субъектов Федерации.
- Официальные государственные символы, флаг, герб и гимн – означают суверенитет (независимость) государства.

Ученик:

Родина милая! Родина светлая!
Всё в тебе дорого: песня заветная,
Зори лучистые, росы хрустальные,
Детства тропинки и станции дальние.
Дорог твой хлеб и вода родниковая,
И доброта, всему миру знакомая.

Ученик:

С любовью к России встречаю восход.
Смотрю, как росинки весь мир отражают.
В них дом мой, деревья, река, небосвод.
В них солнце Отчизну мою прославляет.

Песня «О РОССИИ»

Ученик:

А березы...Кто они по сути?
Право, утверждать я не берусь,
Но они и впрямь живут, как люди.
Вижу я печаль их боль и грусть.
Право, для меня они , как люди,
По судьбе и совести родня.
И России у меня не будет,
Если их отнимут у меня...

Ведущий:

Гербы, флаги, гимны стран – это все официальные символы. Помимо традиционных каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые обозначают для каждого государства историю, культуру и быт. Например, если

мы видим кенгуру, то сразу думаем об Австралии, если Эйфелеву башню – о Франции. Это и есть неофициальные символы стран.

Россия также имеет свои неофициальные символы. И одним из них является БЕРЕЗА.

Само слово «береза» появилось примерно в 7 веке и произошло от глагола «беречь». Во времена язычества у древних славян было божество, которое считалось матерью всех духов, - Берегиня. Берегиня была и символом плодородия, и защитницей людей. Славяне представляли ее в образе березы, как раз в это время, скорее всего, и появилось название дерева.

Ведущий:

Изначально береза была символом плодородия и здоровья, а уже в следующие века она стала сравниваться с девушкой, женщиной, точно так же, как дуб или тополь с мужественностью. С березой было связано немало народных примет.

Из березы течет много сока – к дождливому лету.

Когда у березы лист распухнет раньше ольхи – лето будет сухое.

Когда береза начнет распускаться – можно сеять овес.

Береза стала символом России благодаря поэту Сергею Есенину. В стихотворениях поэта береза стала сравниваться с родным домом, с малой родиной, с русской глубинкой.

ТАНЕЦ

Ведущий:

Москва – столица нашей необъятной России, столица нашей Родины! В Москве живет и работает наш президент и правительство. Москва, как и все города и села нашей Родины, как и весь русский народ, очень гостеприимная. А гости у нас, на Руси, с давних времен и по сей день встречают хлебом – солью. А на большие праздники всегда звучал колокольный звон.

Звучит "Колокольный звон" выносят каравай хлеба на рушнике.

Ведущий:

Хлеб в России пекли с куполами,

Чтобы хватало, как неба, на всех.
За широкими в доме столами
Крошку бросить считали за грех.
Наш хлеб и соль – это русский обычай,
Из далекой пришел старины.
Угощение гостям, радость встречи
Словно символ людской доброты.
Хлеб на рушнике ставят на красивый стол.

Ведущий:

Но не всех встречали на Руси хлебом да солью. Кто приходил к нам со злом да с мечом, того мечом и встречали. Многие народы хотели завоевать нашу страну, но с давних времен и по сей день защищают рубежи нашей Родины славные богатыри – русские солдаты. О них, об их славных подвигах слагались былины, о них мы можем узнать из книг, фильмов и песен.

Ведущий:

На своём историческом пути наша Русь, Россия очень много вынесла. Было много испытаний, много войн, но русские люди всегда находили в себе силы и побеждали. Откуда же они эти силы брали? А ведь ответ прост: они так сильно любили свою Родину, что не могли не отстоять её. Отстояли Родину, мир на земле и в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1. И вражьи сапоги тебя топтали,
И пленницею ты на раз была,
Но сколько бы ни жгли и ни терзали,
Всё вынесла, пережила.
2. Защитников Отечества растила,
Как верная и любящая мать.
Твои солдаты - это наша сила
И честь, которой не отнять.
3. О лихолетьях мы забыть не в силах,
Но в будущее с верою глядим.

Пока едины мы с тобой, Россия,

Такой народ непобедим.

4. Её не сжечь, не задушить,

Не смять, не растоптать.

Она живёт, и будет жить

И будет побеждать.

ТАНЕЦ

Ведущий:

Сейчас в нашей стране проживают люди многих национальностей: якуты и нивхи, чувашаи и эвенки, чеченцы и абхазы, татары и башкиры, буряты, калмыки и другие. И в нашей школе учатся дети разных национальностей: русские, татары, эрзя, чувашаи. И для всех нас Россия является Родиной, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка и традиций. Все мы – россияне.

ЧТЕЦЫ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КОСТЮМАХ ЧИТАЮТ СТИХИ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ.

(эрзя, чуваш, татарка, русская)

Ведущий:

Наша страна – Россия, огромная и многонациональная. Все народы живут в ней в дружбе и согласии. С детства мы учимся любить и беречь нашу Родину. Мы ходим в светлые детские сады и школы, получаем образование, чтобы стать полезным для нашей России, чтобы своим трудом укреплять силу и славу нашей великой страны, чтобы творить добро для всех людей! Русь всегда славилась не только гостеприимством, силой, мощью, но и богатой культурой. А наше знакомство с русской культурой начинается со сказок, песен, игр, танцев. Мы никогда не перестаем водить хороводы, танцевать красивые русские танцы и петь русские песни.

ПЕСНЯ « Как во поле во поляне »

Ученик:

Ах, Россия, родная Россия,
В твоём имени нежность берёз,
И народные мудрость и сила,
И сверкание утренних рос.
Я хочу пожелать тебе счастья,
Мирной жизни, покоя, тепла,
Чтоб тебя не коснулось ненастье,
Чтоб судьба твоя светлой была.

НОМЕР

Ученик:

В любом краю любой страны ребята не хотят войны.
Им в жизнь вступать придётся скоро, им нужен мир, а не война,
Зелёный шум родного бора, им школа каждому нужна,
И сад у мирного порога, отец и мать и отчий дом.
На белом свете места много для тех, кто жить привык трудом.

Ученик:

Народ наш поднял властный голос за всех детей, за мир, за труд!
Пусть зреет в поле каждый колос, Цветут сады, леса растут!
Кто сеет хлеб на мирном поле, заводы строит, города, Тот для ребят сиротской
доли не пожелает никогда!

Ведущий:

Любовь и нежность звучит в песнях о России. Русская культура богата не только песнями, но и своими танцами, задорными плясками. Вашему вниманию предлагаем русскую плясовую.

ТАНЕЦ

Ведущий:

Русская матрешка, наверное, самый популярный национальный сувенир. Широкую славу завоевала она далеко за рубежом. Игрушка получила свое название от простонародного имени Матрена, в детстве – Матрешка. Матрешки полюбились людям, и началось их массовое изготовление. Изначальные

сюжеты русских матрешек были исключительно женскими: румяных и полных деревянных красных дев рядили в сарафаны и платки, изображали их с кошками, цветами, хлебом-солью и т.п. Современные куклы изображают известных политических деятелей, артистов, героев мультиков и фильмов и даже животных. Русские матрешки пользуются большой известностью за границей. Это один из самых популярных русских сувениров. И сейчас уже как-то трудно представить

Россию без этой деревянной куклы.

ПЕСНЯ «МАТРЕШКА»

Ведущий:

Россия. Таких стран больше нет. На этой огромной территории у каждого есть своя маленькая Родина, есть маленький уголок, точка на Земле, где мы родились, сделали первые шаги в жизнь,- это наша малая родина. И хотя мы это слово пишем с маленькой буквы, оно не менее значимо в нашей жизни, чем Родина—Россия.

Ученик:

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка - скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

«ПЕСНЯ ПРО ДЕРЕВНЮ»

Ведущий:

В этом году исполняется 85 лет нашему родному Похвистневскому району. У нашего района богатая история и культурные традиции, замечательные люди. Похвистневский район часть огромной и могучей России.

ГИМН ПОХВИСТНЕВСКОГО РАЙОНА. ВОКАЛЬНАЯ ГРУППА.

Ученик:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

Ученик:

Моя Россия! Мать Россия!

Всё испытать с тобой готов.

Ты на земле своей красивой

Мне подарила жизнь и кров.

От звёзд далёких в поднебесье

До глубины хрустальных вод –

Ты и слеза моя, и песня,

Души и мыслей мой полёт.

Ведущий:

Посмотрите, ребята. Как красиво. По русским народным традициям, украшен сегодня наш зал. Здесь и половички тканые и ленты цветные и самовар блестящий.

Ученик:

Пыхтел устало самовар,

Потому, что был он стар.
Чашки, блюдца щебетали,
Гостей к чаю приглашали.
Давно на белом свете
Живет, годами стар,
Поэтами воспетый,
Пузатый самовар
Сиянье излучая,
Морозным зимним днем
Он сердце согревает
Особенным теплом.

Ведущий:

Интересно, а для чего самовар оказался сегодня здесь? Может он нам хочет что-то рассказать и показать? Давайте-ка заглянем к нему под крышку.

(Кто-то из ребят поднимает крышку, там письмо)

«Самовар, я не простой, а волшебный. Я для вас приготовил песню русскую народную, плясовую хороводную».

ПЕСНЯ ПРО САМОВАР

Ученик:

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Ученик:

Россия...
Как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа

Ведущий:

Оказывается, самый русский музыкальный инструмент – балалайка . Однажды молодой дворянин Василий Васильевич Андреев, осматривая свое имение, услышал игру дворового человека Антина. И, до этого барин увлекался народным творчеством, но балалайка поразила его до глубины души. Для начала он сам научился играть на этом инструменте. Андреев нашел единомышленников, создал кружок любителей балалайки, разучивал с ними новые мелодии, осваивал улучшенные мастерами модели.

И вот Андреев отправился с товарищами на Всемирную выставку в Париж. Концерты, которые они давали в Русском павильоне, имели шумный успех, а трехструнная простушка балалайка вмиг стала признанным символом русской музыки в России.

Сейчас в России немало музыкальных коллективов, играющих на балалайках.

А наши самые маленькие участники сегодняшнего концерта покажут танец балалаечников.

ТАНЕЦ.

Ведущий:

Медведь – еще один неофициальный символ России. Это один из самых крупных хищников планеты. Он не просто силен, а могуч, коварен и лют. При кажущейся нескладности и неповоротливости может быть исключительно стремительным и ловким. Неуклюжим он лишь кажется, особенно тогда, когда одет в зимнюю длинную шерсть, а под шкурой перекачиваются обильные жировые запасы. Именно таким иностранцы по характеру и представляют русского человека, и именно с этим животным его и сравнивают. Медведь – это символ добродушия и ярости, богатырской силы. Русских сравнивают с медведями, с одной стороны, в их нерасторопности и незлобивости, с другой, в их умении постоять за себя. Недаром именно медведя выбрали символом Олимпиады, проходившей в Москве и в 1980 году, и медведь стал одним из символов 22 зимних олимпийских игр в Сочи

(Демонстрируется изображение символа Олимпиады -1980, 2014)

СКАЗКА. ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА.

Ведущий:

Всё в России я люблю, как вновь:
Над полями журавлиный крик,
Тишину у синих вечеров,
Свежесть ранних улиц городских.
Ветру свои чувства подарю –
Пусть гуляет у родных берёз...
Что в России больше я люблю?
Красоту! – отвечу на вопрос.

Ведущий:

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть,
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь.

Ведущий:

Где наша Отчизна кончается?
Гляди — не увидишь границ,
В полях горизонт раздвигается
При вспышке далеких зарниц.
А ночью в морях ее синих
Баюкает звезды волна.
Нет края-конца у России;
Безбрежна, как песня, она.

Ведущий:

Родина, суровая и милая,
Помнит все жестокие бои...
Вырастают рощи над могилами,

Славят жизнь по рощам соловьи.

Что грозы железная мелодия,

Радость или горькая нужда?!

Все проходит.

Остается Родина —

То, что не изменит никогда.

Ведущий:

Слово предоставляется директору школы.

Сценарий выпускного вечера «Прощай, ШКОЛА!»

Кириллова Т.А., воспитатель
Филиппова Т.В., воспитатель
Уздяева Р.М., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Цель: Создание торжественной праздничной атмосферы прощания со школой.

Задачи:

- ❖ оживить в памяти самые интересные моменты школьной жизни;
- ❖ выразить благодарность любимым учителям;
- ❖ сделать вечер ярким, интересным, трогательным и запоминающимся.

Место проведения: актовый зал школы.

Оформление: презентация, стены оформлены стенгазетами, шарами, высказываниями о школе. На экране – «Семейный портрет класса».

Ход мероприятия:

В актовом зале, под музыку, заходят учителя, родители и гости, занимают места в зале.

Фанфары

1-й ведущий:

Добрый день, дорогие учителя, старшеклассники, уважаемые родители, гости!

2-й ведущий:

Здравствуйте! Сегодня в нашей школе большой праздник «Выпускной».

3-й ведущий:

Завершилось беззаботное детство, впереди - взрослая самостоятельная жизнь.

Ведущие:

- ВНИМАНИЕ!!!
- Школьный последний праздник готов!
- В зал приглашаем ВЫПУСКНИКОВ!

Звучит песня: «Когда уйдём со школьного двора...» Выпускники входят в зал в сопровождении классного руководителя и исполняют вальс

Ведущие (читаю по очереди):

1. Сколько гостей нынче в зале у нас,
Сколько улыбок, сияющих глаз!
2. Кажется, шире стал актовый зал,
Все собрались на праздничный бал!
3. Музыка звенит, заливается,
Бал выпускной начинается.

Торжественная часть выпускного вечера объявляется открытой.

1 ведущий:

- Уважаемые педагоги и гости нашего праздника!
- Мы рады приветствовать вас в этот радостный день!

Сегодня на нашем празднике вас ждут:

- Ученические признания.
- Педагогические напутствия.
- Родительские пожелания.

Ведь благодаря:

- Учительскому труду,
- Заботе родителей,
- Опеке классного руководителя и воспитателей,
- Контролю и пристальному вниманию со стороны администрации школы
- **ВЫПУСКНИКИ** добрались до последней ступени школьного обучения!

2 ведущий:

Девять лет назад первый звонок собрал нас вместе в нашей школе и позвал в дорогу.

Дорога была нелегкой, с ухабами, резкими поворотами, можно сказать «с гонками на выживание»... Сегодня мы хотим подвести итоги нашего школьного пути.

- Конечно, вы бы не могли обойтись без мудрых советов классного руководителя и воспитателей.

- А вот и мы. Поприветствуем:

Классный руководитель – _____

Воспитатели – _____

Классный руководитель и воспитатели читают слова под музыку из песни

«Узелок развяжется...»

1. Выбирали класс себе — не угадали,

Вовсе не таких детей учить мечтали.

Мы уж их лепили из того, что было,

А потом, что было, то и полюбили.

Припев

Узелок завяжется, узелок развяжется,

А любовь, она и есть только то, что кажется.

2. Всё у нас связалось в узелки тугие,

Вот у нас проблемы, а у них другие.

Мы же их лепили из того, что было,

А потом, что было, то и полюбили.

3. Всё у нас связалось в узелки тугие,

Вот у нас проблемы, а у них другие.

Это лишь минутка, как слеза упала,

День пришел расстаться, мы не ожидали.

В добрый путь, дорогие дети!

И пусть этот путь будет светлым и ясным!

А если на этом пути возникнут преграды,

Желаем вам преодолеть их без особых проблем.

Звучит вальс «Учительница первая моя»

1 ведущий:

На сцену приглашается первый учитель – _____

- Слово первому учителю.

2 ведущий:

А сейчас внимание! Торжественный момент.

Мы начинаем долгожданную церемонию вручения *свидетельств об окончании школы* нашим девятиклассникам.

1 ведущий:

Любой урок, и этот вечер
Всех кладов на земле сильней.
Ведь каждый школьный миг отмечен
Неповторимостью своей.
Бал выпускной - это славная дата,
Миг - и ребятам вручат аттестаты.
Кажется всем, что событие это
Празднует с нами сейчас вся планета!

Слово предоставляется директору школы – _____

(Вручение свидетельств об окончании школы под оркестровую музыку «ТУШ»)

2 ведущий:

На активистах держится мир!
И школа не является исключением.
Да и жизнь у нас просто кипит –
Твоя заслуга здесь, нет сомненья!
Пусть оптимизм тебя не покинет.
И фонтаном бьет вдохновенье!
Тебе мы грамоту хотим вручить
За бесконечное развитие и движение!

- За достойное преодоление всех школьных испытаний и премудростей и доблестное окончание школы – *награждается ...*

- За любовь к приключениям и нестандартное мышление – *награждаются...*

- Грамотой «В школе я дела творил» - за творческий поиск и романтику души – *награждаются Е. Марина и О. Анастасия.*

- Грамотой «Скрытые резервы» - за деловитость и практичность – *награждаются ...*

- Грамотой «Мастер – Золотые ручки» - за успехи в учёбе и труде, активную жизненную позицию – *награждается*

- Грамотой «Душа класса» - за активное участие в жизни класса и хорошее поведение – *награждается*

- Грамотой «Красота спасёт мир» - за безграничную любовь к прекрасному – *награждается...*

- Грамотой «Настоящий джентльмен – мечта девочек» - за любовь к приключениям – *награждаются ...*

Грамотой «Миссис Независимость» за неординарное поведение – *награждаются ...*

Выпускники: (после вручения документов)

Девять лет в родимой школе...

Мы вздохнули поневоле.

Эта школьная страна

Всё нам выдала сполна:

Педагогов злых и добрых,

И уроков столько долгих.

Первых жизненных успехов,

После – радости и смеха.

Ожиданий грозной двойки,

Вслед за ней – головной боли.

Над задачами страданий,

Бесполезных ожиданий.

С педагогом пререканий,

И с уроков убеганий.

Всё мы помним, всё мы помним,

Наше прошлое запомним:

На уроках – детский лепет,

Первых чувств любовных трепет.

Дискотек и блеск, и грохот,
И друзей возня и хохот.
Дым внезапной сигареты –
Это первый плод запретный.
Вспомним, как бывало, в школе
Лёд зимою мы кололи.
Как мы лихо брали старты,
Как играли тайно в карты.
Как шалили на переменах,
Как писали мы на стенах.
Нас ведь Вы за всё простите?
Нас ведь Вы не зря растите!
Педагоги, наши мамы!
Вот стоим мы перед вами.
Ваше мы – произведенье
В нашем школьном заведении.
Все экзамены мы сдали,
Честь и славу Вам воздали.

1 ведущий:

Дорогие педагоги, разрешите выпускникам поздравить вас с окончанием учебного года и **наградить медалями** за ваш нелегкий труд.

Звучит тихая музыка

2 ведущий:

Медалью – **«Королева – мать» «За принципиальность и требовательность»** награждается – директор школы.

Медалью – **«Всегда на страже» - за неусыпный контроль и постоянную заботу об учениках. Даже вопреки их желанию.** – награждается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Медалью – **«За преданность делу»** награждается: – заместитель директора по воспитательной работе.

Медалью – *«За материнскую любовь»* награждаются:

– первый учитель.

– классный руководитель.

Медалью – *«За выживание в условиях, приближённых к боевым»* награждаются воспитатели выпускного класса

Медалью – *«За любовь к предмету»* награждается - учитель рисования.

Медалью – *«Миссис X» - за способность научить детей приводить их и игрек к общему знаменателю»* - награждается учитель математики

Медалью – *«За утончённость»* награждается - учитель музыки.

Медалью – *«За ум и проницательность»* награждается – учитель русского языка, чтения и СБО.

Медалью – *«За трудолюбие и неординарность»* награждается логопед.

Медалью – *«Хранительнице детских тайн»* - награждается педагог-психолог

Медалью – *«За энергичность и мастерство»* - награждается учитель физкультуры

Медалью – *«За золотые руки и творческую смекалку»* награждаются учителя профтруда

Выпускники:

Среди людей немеркнувших профессий,

На вечность предъявляющих права,

Учителям, как вдохновенным песням,

Жить на Земле, пока жива Земля!

(выпускники вместе)

Спасибо вам за всё, учителя!

Фильм, созданный выпускниками «От всей души»

1 ведущий:

Уважаемая!

1) Вот орех – чтоб в школе не стихал детский смех!

- 2) Календарь всегда при вас, отмечайте каждый день и каждый час, прожитый вместе с нами!
- 3) А еще вам дарим луку, чтоб с детей сгоняли скуку!
- 4) Ваша душа стремится в полет, сделаете из листа бумаги самолет!
- 5) Вот вам нитка и игла, чтоб детвора за вами шла!
- 6) Этой маленькой открыткой одарить решили вас. Вам она сослужит службу, выручая в нужный час!
- 7) В жизни на лучшее надо надеяться, клею возьмите, если что-то не клеится.

2 ведущий:

Тёплые слова благодарности медицинским работникам, поварам, обслуживающему персоналу и библиотекарю от наших выпускников.

Ученик:

Все изменится и забудется,
Не забудетесь лишь Вы.
В нашей памяти Вы останетесь
Воплощением доброты.

1 ведущий:

Мамы и папы, братья и сёстры,
Бабушки, дедушки, дяди и тёти
Тоже внесли свой существенный вклад,
Чтоб выпускник получил аттестат.

Ученики:

Спасибо вам, милые наши родители.
Простите нас, если вас чем-то обидели.

2 ведущий:

Им не дано предугадать,
Что детей их ждёт на свете.
Но каждые отец и мать
Желают только счастья своим детям!

Родители, вам слово.

Выпускники:

Сегодня трудно подобрать слова, которые могут выразить наши чувства.

Благодарность, уважение и любовь к нашим учителям и родителям безграничны.

Выпускники:

Спасибо вам, учителя,

За все нелегкие заботы.

Вы заставляли нас не зря

"Мозгами шевелить", работать.

Учили собранными быть,

К наукам школьным приобщали,

И мы не сможем все забыть,

Есть в этом доля грусти и печали.

Уверяем, мы вас не забудем,

Благодарность в сердцах пронесем,

А когда подрастут наши дети,

Мы учиться их к вам приведем.

Спасибо за радость прекрасных мгновений,

Как в сказке, открытые нам чудеса,

За годы труда, за минуты волнений,

За школьные ветры у нас в парусах!

Желаем всем здоровья мы и счастья,

Улыбок по больше и сердцу тепла,

И чтобы работа прекрасная ваша

Удовлетворенье и радость несла!

1 ведущий: Ребята, сегодня мы приготовили для вас подарки со смыслом: мобильные телефоны: мобильные телефоны с номером нашей школы (*показывает макеты телефонов*). Если вам потребуется наш совет, помощь, смело набирайте его и будьте уверены в том, что мы вам всегда поможем, дадим совет, подскажем, куда обратиться.

2 ведущий:

А вот еще подарок. (*Показывает воздушные шары.*) Вы думаете, что это просто красивые шарики? Нет, это контейнеры с воздухом нашей школы. Если вам станет грустно, что-то не будет получаться, сделайте глоток этого родного, привычного воздуха и вам полегчает, мы в этом уверены.

1 ведущий:

А вот эти папки – ваши портфолио. Не один год собирался материал для них. Здесь ваши рисунки, тетради, дневники, грамоты, дипломы, чтобы когда-нибудь вы открыли свои папки, полистали, вспомнили школьные годы, своих друзей, педагогов, взгрустнули, посмеялись. В добрый путь!

2 ведущий:

Вас поздравляем от души!

Сегодня так вы хороши,

Улыбки озаряют всех

Повсюду радость, шутки, смех.

Счастья вам и успехов во всем.

Давайте проводим наших **ВЫПУСКНИКОВ!**

Не случайно выпускников сравнивают с птицами, которые покидают свои гнёзда. И поэтому, отправляясь в путь, каждый из вас на прощанье загадает свое самое заветное желание и выпустит его в небо вместе с голубкой.

Как стая белых голубей,

Ввысь детство улетает.

Но пусть оно в потоке дней

Хоть в мыслях посещает.

И пусть все беды унесёт

Наш голубь белокрылый.

Мы продолжаем свой полёт!

И будет он счастливым!

Звучит музыка, выпускников уводят классный руководитель и воспитатели.

Выпуск голубей на крыльце школы

Сценарий мероприятия «В гостях у сказки»

Кирилова Л.М., воспитатель
Эккерт И.В., воспитатель
Рыжова Н.Ю., воспитатель,
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: обобщение знаний обучающихся о разнообразии сказок, расширение кругозора детей.

Задачи:

- ✓ формировать навыки коллективного взаимодействия и общения, развивать речь, память, логическое мышление;
- ✓ вырабатывать потребность в приобретении знаний, регулярном чтении; развивать творческие способности обучающихся;
- ✓ воспитывать культуру поведения, уважение к художественному слову, осознание ценности слова; пробуждать интерес к народному творчеству; способствовать сплочению коллектива.

Действующие лица.

Маг, Сказка, Баба Яга, Леший, Домовой, Водяной.

Оборудование: проектор, презентация.

Сцена красочно оформлена в старинном стиле: стоят лавочки, сундуки, в центре печка, рядом стоит домашняя утварь. На стенах плакаты со сказочными сюжетами.

Звучит музыка из программы «В гостях у сказки» Занавес открывается.

Маг:

Здравствуйте гости дорогие! Далеко – далеко раскинулось царство, необъятное государство – Страна Сказок Чудес и Волшебства. Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навеки. Потому что деревья там самые причудливые. Горы – самые высокие, терема – самые расписные. Птицы – самые звонкие, а чудища – самые страшные.

Сказка по лесу идёт, сказка за руку ведёт

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот

Это что за хоровод? Это сказок хоровод!

Сказка – умница и прелесть, с нами рядышком идёт.

Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!

Чтобы добрый, чтобы злого стать хорошим убедил.

В сказке солнышко горит, справедливость в нём царит!

Сказка- умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

- Ребята, а кто скажет, что такое сказка?

Ответы детей.

Сказка - это произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных и фантастических сил. Сказка – это выдумка, неправда, ложь.

Маг:

Сказки бывают разные. Есть волшебные. Они могут всё. Превратить лебедя в девицу, построить серебряный дворец, превратить лягушку в царевну, молодца в комара.

Бывают ещё сказки про зверей, но в них нет волшебных превращений, зато эти сказки очень забавные. В них медведь добродушный, заяц трусливый, лиса хитрая, волк злой.

А есть ещё сказки про мужиков, солдат, сирот. Это всё бытовые сказки.

Предлагаю вам отправиться в путь- дороженьку: белый свет посмотреть, себя показать.

Не далек мой путь, не близкий,

Шёл я, шёл, поклон вам низкий.

Сказки просят сюда.

Пригласить их, дети?

Дети: Да!

Но чтобы их пригласить сюда, нам нужно позвать сказку. Сейчас я ей позвоню. Я современный маг и пользуюсь новейшими средствами связи. А то подумаешь, волшебная палочка, да яблочко на тарелочке. Достает сотовый телефон и пытается позвонить (гудки).

Гудки

- Алло, алло. Это сказка?

- Да сказка.

-Приезжайте, пожалуйста, к нам на праздник, вас ребята ждут.

- Хорошо, через минуту буду.

Раздаётся 2 щелчка.

Появляется Баба-Яга.

Баба-Яга:

Берегись! Разойдись!

Везделёт, остановись!

Что за сборище у вас

В неурочный этот час?

Хватит, крышка вам, друзья,

Эй, нечистая, сюда!

Маг: Баба-Яга, зачем ты хочешь праздник прекратить? Наши дети хотят веселиться!

Баба-Яга: А мне-то что? Что хочу, то и ворочу!

Маг : Мы с ребятами сказку звали. Куда ты ее дела?

Баба-Яга:

Вашу сказку я видала,

У Кощея во дворце.

Заменить ее могу вам,

Преобразжусь сейчас в лице.

Достает пудру и пудрится.

Сказочный я элемент,

У меня есть документ,

На метле своей летаю

И детишек я пугаю.

Маг:

Что ты, Бабушка-Яга,

Детям страшное нельзя,

Надо сказку выручать.

Может нам тебя прогнать?

Баба-Яга:

Не надо меня прогонять, если вы отгадаете мои загадки, то так и быть отпущу я из плена вашу сказку. А загадки мои не простые, а про нечисть сказочную! (*загадки сопровождаются слайдами*)

- Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате (Баба Яга).
- Сказочный лесной обитатель, подручный той неприятной старухи, имя которой вы только -что отгадали (Леший).
- Носатая особа женского пола, к имени которой добавляется слово «болотная» (Кикимора).
- Рогатое длиннохвостое существо, которое только и думает, как- бы навредить людям. (Чёрт)
- Тощий старик , который прятал секрет своей жизни в сундуке. (Кощей Бессмертный).
- Девушка необычайной красоты, которая живёт в озере (Русалка).
- Огромный змей со множеством голов (Змей Горыныч).
- Не царь, но во всяком случае большой начальник в подводном царстве (Водяной).
- Чудовище-свистун, которого победил и взял в плен Илья Муромец (Соловей – разбойник).
- Милый маленький человечек, который живёт в каждом доме и охраняет его (Домовой).

Баба-Яга:

Молодцы, ребята!

Вам в беде помочь я рада,

Но я жду от вас награды.

Маг:

Бабка, время не тяни,

И за сказкой ты лети.

Баба-Яга:

Вот бесстыжий, вот нахал!

Где ты бабку увидал?

Я моложе всех вас вместе.

Мне к обеду будет двести.

Забодай тебя лишай,

Отойди и не мешай.

Садится на метлу и улетает.

Звучит волшебная музыка

Заходит Сказка с Бабой Ягой.

Баба-Яга:

За жару ли, за пургу,

Все бранят меня, каргу,

А во мне вреда не больше,

Чем от ромашек на лугу.

Что, заждались, детвора?

- Забирайте. Вот она!-*выталкивает вперёд Сказку.*

Ребята, а можно я тоже на празднике останусь?

Маг: Конечно, Баба Яга, проходи и садись в зал.

Сказка:

-Спешу приветствовать вас я,

Мои веселые друзья!

Мы собрались сегодня в зале!

Верней не в зале, а в лесу.

Случайно волка не видали?

А может, встретили лису?

Все это присказка, не сказка,

Ведь сказка будет впереди,

Но мало времени осталось

Готовы вы со мной идти?

Маг: Здравствуй, сказка. Мы рады тебя видеть. Будь почётным гостем нашего праздника.

Сказка: Ребята, я вам приготовила конкурс «Угадай-ка»

По строчкам из сказок угадайте их название.

- ✓ «Жил-был принц. Он хотел взять себе в жёны принцессу, да только настоящую («Принцесса на горошине» Андерсен)
- ✓ «Жил-был старик. Было у него три сына» (русская народная сказка «Сивка-бурка»)
- ✓ «Один мельник оставил своим трём сыновьям небольшое наследство» («Кот в сапогах» Шарль Перро)
- ✓ «Жила одна женщина, у неё не было детей. Она посадила цветок тюльпан...» (Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»).
- ✓ «Жили были дед и баба. У них не было детей. Слепили они из снега девочку» («Снегурочка» русская народная сказка).

Сказка: Молодцы, ребята!

Маг:

Ребята приготовили для тебя подарок.

Ребята _____ класса _____ подготовили _____ инсценировку сказки _____

Появляется Леший

Леший:

О! Сколько народу. Узнали меня? Вы верно думаете, что глаза у меня не глаза, а круглые зелёные мигалки горят, светятся. Брови косматые, борода длинная, лохматая. А я очень даже красив собой.

- Кто я?

-А где Баба Яга?

-Это им надо праздник испортить?

Баба Яга:

Может, ты попробуешь испортить настроение? Я - не смогла. Они все мои загадки отгадали.

Леший:

Ну, мои не смогут отгадать, потому что я подобрал трудные загадки, про сказочную обувь.

- Какая обувь служила вкусным и питательным продуктом для крокодилов?

(калоши)

-Какой обувью в одной стране стали измерять ногу, чтобы определить личность человека?

(хрустальной туфелькой Золушки)

-Какую обувь носило домашнее животное, которая вывела своего хозяина- простака в люди, не побоявшись людоеда. (сапоги, их носил кот)

-Какую плетеную обувь носил Иванушка-дурачок? (лапти)

-Какой сказочный герой «вместо валенок перчатки натянул себе на пятки?»

(Рассеянный).

Леший:

Надо же отгадали. А можно я тоже останусь на вашем празднике?

Маг:

На сцену приглашаются ребята _____ класса, они покажут инсценировку сказки _____

Появляется Домовой

Домовой:

Здорово, ребята! Давным-давно не упомнить когда, жили себе люди, детей растили, сеяли хлеб, скотину держали, и стали они примечать, что в одном хозяйстве кони справные, коровы удойные, дети-крепыши, за какое дело хозяева ни возьмутся - всё спорится, будто помогает кто-то. А у соседа беда за бедой: то лошадь захромает, то повадится в курятник лиса. Сидит хозяйка шьёт - нитки рвутся. Ох! Неспроста это. Видать живёт кто-то в доме невидимый. Кто же это? Правильно, это я, Домовой. Общество любителей дома меня послало к вам узнать, что здесь происходит. Я тихонечко дверь приоткрыл, слышу голоса взрослых. Они, как только меня заметили, говорят: «Как хорошо, что ты к нам пожаловал. Раз ты Домовой, поможешь нам всё устроить, чтобы интересно и

ладно всё в нашем доме было!» Вот теперь я буду жить в этом красивом доме.
А вам для веселья я приготовил Путанки - обманки (загадки о сказочных героях).

1. С голубыми волосами

И огромными глазами.

Эта кукла-актриса,

И зовут ее... Мальвина

2. Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок.

Этот грустный... Ослик

3. Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его... Карлсон

4. Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок.

Его звали... Иванушка

5. Все узнает, подглядит.

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее... Старуха Шапокляк

6. Жил в бутылке сотни лет.

Наконец увидел свет.

Бородою он оброс,

Этот добрый ... Джин

7. В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко.

Звали песика...Шарик

8. Он гулял по лесу смело.

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали...Колобок

Баба Яга приглашает Домового остаться на празднике.

Маг:

Внимание! На сцену приглашается _____ класс. Они покажут нам инсценировку сказки _____

Водяной (выходит под музыку):

Привет друзья! А вот и я! Сорока на хвосте принесла, что мои друзья здесь собрались и здесь праздник. Скучно мне стало на дне речном сидеть с пиявками да лягушками разговаривать, да и рыбаков сейчас нет, холодно. А кто я, отгадайте? Я пришёл не с пустыми руками, а принёс вам сказочный конкурс «Угадай мелодию».

Поочерёдно включаются мелодии

- Песня Черепахи Тортиллы из Буратино.
- «Бременские музыканты»
- Песня Красной шапочки из сказки «Красная шапочка»
- Песня Золушки из сказки «Золушка»

Водяной:

Молодцы, справились!

Маг:

Проходи, водяной, садись в зал, будь нашим гостем.

Инсценировку сказки нам покажет _____

Маг:

Ох, уж эти сказки, ох уж эти сказочные герои! Стоит только их услышать, и вот уж ты целиком там, где летают ковры-самолёты, животные разговаривают человеческим голосом и всякие волшебные вещи встречаются. Я

буду доставать из волшебного сундука предметы, а вы должны назвать сказки, в каких они встречаются.

(Ключ-«Приключения Буратино», горшочек-«Волшебный горшочек», топор-«Каша из топора», «Волшебник изумрудного города», «Красная Шапочка»), гармошка-«Крокодил Гена», самовар «Муха-цекотуха», дудочка-«Джин», яблоко, пирожок- « Гуси-лебеди» , сапог-« Кот в сапогах» , корзина-« Красная шапочка», скатерть- самобранка-, кувшин-«Лиса и журавль», «Дудочка и кувшинчик», «Лиса и кувшин», клубок-«Новогодние приключения Маши и Вити»).

Баба Яга (*показывает метлу и спрашивает*):

В каких сказках про меня она встречается («Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна Лягушка»).

Маг:

Ребята _____ класса приготовили вам сказку _____

Итог. Сказочные герои выстраиваются полукругом на сцене.

Маг:

Вот и подошло к концу наше весёлое и интересное путешествие в мир сказок. А какими словами заканчиваются многие сказки? Я вам подскажу:

«Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок».

Сказка:

Спасибо за гостеприимство, я увидела, что вы любите, читаете и знаете сказки. Сказка-это ложь, оказывается самой прекрасной правдой. Она учит добру и справедливости, учит противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, учит понимать чужую беду. Читайте сказки, они помогут быть добрее.

Водяной:

Вы подрастёте, другими станете

И может быть среди забот

Вы в сказку верить перестанете

Но сказка снова к вам придёт

Домовой: В мире много сказок,
Грустных и смешных.

И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Леший:

Мой юный друг!
Бери с собой в дорогу
Своих любимых сказочных друзей.
Водяной. В заветный час они тебе помогут
Найти мечту и сделать жизнь светлей.

Баба-Яга:

Вот момент настал прощаться
Будет краткой моя речь:
Говорю вам: «До свиданья!»
До счастливых новых встреч!»
Звучит песня «Маленькая страна».

Сценарий общешкольного мероприятия «Мы помним! Мы гордимся!»

Кутырева И.Л., воспитатель
Суркова И.М., воспитатель
Рогалёва Н.В., воспитатель
ГБОУ школы - интерната с. Малый Толкай

Цель: формирование у обучающихся патриотической позиции и уважительного отношения к исторической памяти 1941 - 1945 г.

Задачи:

- способствовать нравственно - патриотическому воспитанию обучающихся;
- расширять знания обучающихся о Великой Отечественной войне;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать любовь к Родине, гордость за её историческое прошлое.

Ход праздника

Ведущий:

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приближается один из самых волнующих праздников нашей страны - День Победы!

Ведущий:

Сегодня праздник входит в каждый дом.
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем Вас с великим днём
С днём нашей славы, с Днём Победы!

Ведущий:

Все люди нашей огромной страны отдают дань любви и уважения воинам- освободителям, помнят о тех, кто погиб от рук фашистов.

1 уч-к. Тем, кто шёл в бой за Родину и победил,

2 уч-к. Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

3 уч-к. Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень ко дну,

4 уч-к. Тем, кто навеки безымянный канул в фашистском плену,

1 уч-к. Тем, кто ради правого дела сердце был отдать готов,

2 уч-к. Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов,

3 уч-к. Тем, кто ушёл в бессмертие и победил,

4 уч-к. Им, нашим защитникам, павшим и живым, посвящается

(Звучит мелодия «Рио-Рита».)

Ведущий:

В нашей стране шла великая созидательная работа. Советские люди самоотверженно трудились, строили фабрики, заводы, электростанции, школы, жилые дома, выращивали хлеб, плавил металл.

Радуюсь солнцу и миру

Утро встречала страна

Вдруг разнеслись по эфиру

Памятные слова...

(Мелодия внезапно обрывается, сменяясь нарастающим воем авиабомб, разрывом снарядов.)

Звучит голос диктора, объявляющего начало войны.

Ведущий:

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину.

Ведущий:

Первый бомбовый удар фашисты обрушили на Брестскую крепость. Они думали, что возьмут её около часа. Но ошиблись. Никто из наших бойцов не понимал – сколько фашистов штурмуют крепость, что происходит? Но все понимали: это – война. Бой шёл не на жизнь, а на смерть. Нечеловеческие страдания пришли на долю этих героев. На стенах Брестской крепости до сих пор сохранились надписи: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!»

Война - жесточе нету слова

Война - печальней нету слова.

Война – святее нету слова,

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

Ведущий:

Наша Армия была не готова к боевым действиям и под натиском многочисленного врага отступала в глубь страны.

Родина!

Пламя ударило в небо

Ты помнишь?

Родина!

Тихо сказала: « Вставайте на помощь!»

Родина!

(Звучит первый куплет и припев песни «Священная война».)

Ведущий:

На борьбу с жестоким и беспощадным врагом поднялась вся страна.

Уходили на фронт отцы и деды, уходили все, кто мог держать в руках оружие.

Ученик.

От бескрайней равнины сибирской,

До полесских лесов и болот.

Поднимался народ богатырский-

Наш великий советский народ.

Ведущий:

Рвались на фронт юноши и девушки, вчерашние школьники и школьницы, которым было по 15-17 лет. Они шли на войну ради спасения своей Родины, чтобы не оказаться в фашистском рабстве. Юные герои сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях.

Ах война, что ты сделала , подлая,

Стали тихими наши двory.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

На дорогах едва помаячили

И ушли, за солдатом солдат.
До свидания, мальчики, мальчики.
Постарайтесь вернуться назад!
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими
Не жалейте ни пуль, ни гранат.
Вы себя не щадите, но все таки,
Постарайтесь вернуться назад.
Ах, война, что ты подлая сделала?
Вместо свадеб - разлука и дым.
Мы с девчонками платица белые
Раздарили сестренкам своим.
Пусть болтают, что верить нам не во что,
Что идете войной наугад.
До свидания, мальчики, мальчики.
Постарайтесь вернуться назад.

Ведущий:

Это звучало как заклинание: «Постарайтесь вернуться назад!». Но не всем суждено было вернуться. Из каждых ста ребят этого возраста ушедших на фронт 97 не вернулись назад. Они погибли, защищая родину, свой дом, своих любимых. 97 из ста! Вот она – война!

Танец «Смуглянка».

Ведущий:

Войны остаются в памяти поколений главными битвами. Но для солдат, где бы он ни воевал, ни мёрз, война была войной и каждый её день был длиннее многих жизней.

Ведущий:

За долгие годы войны нашими бойцами совершено много подвигов, героических, самоотверженных поступков. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они бесстрашно сражались на земле, на море, в воздухе.

Мы по дорогам пыльным с боем шли.
От бомб земля дрожала как живая.
Мы каждый метр своей родной земли,
Отстаивали, кровью поливая.
Когда от бомб казалось, мир оглох.
И друг мой пал из нашей роты первым
Я знал, нужны не слезы и не вздох,
А мой свинец, мой шаг вперед и нервы.
Мне смерть страшна, но в битвах не робел.
В атаку шел, других не гнулся ниже.
Шел смело в бой, не потому что смел,
А потому, что трусость ненавижу.
Свинцовая метелица мела.
Рвались снаряды, мины завывали.
И песня нашей спутницей была
В бою. В походе. На ночном привале.

Песня «Эх, дороги» (1 куплет)

Ведущий:

190 фашистских дивизий (а это не мало, 5,5 миллионов солдат Вермахта) топтали наши поля и луга, беспощадно убивали всех, кто встречался на их пути.

Ведущий:

Враг рвался к Москве. Фюрер считал, что падение столицы России будет означать конец войны... «Москва должна пасть, во что бы то ни стало!»- заявил он и бросил к Москве половину всех своих войск и большую часть всей техники.

Фильм «Оборона Москвы».

Ведущий:

А Москва готовилась к обороне. В эти дни 120 тыс. москвичей, все, кто мог держать оружие, добровольно вступили в ополчение. Пожилые люди,

подростки и женщины стали строить укрепительные сооружения вокруг Москвы. Военные заводы работали и днём и ночью, выпуская оружие и боеприпасы.

Ведущий:

На подступах к Москве наши солдаты стояли насмерть, до последнего, отступить было некуда. А к Москве шло подкрепление с Урала, из Сибири, Средней Азии, Дальнего востока. Шли новобранцы.

Ведущий:

Фашисты так и не смогли взять Москву, хотя подошли к ней совсем близко.

Ведущий:

6 декабря 1942 г началось великое контрнаступление. С рёвом двинулись из своих укрытий краснозвёздные танки, ринулись в атаку лихие конники, пошли в бой сибирские дивизии: в белых маскировочных костюмах летели на врага отважные лыжники.

Ученик.

За спиной Москва-

Столица мира.

За неё в огне лихих годин,

Встали насмерть братья-

Сын башкира, русский,

И татарин и грузин.

О, Москва!

Ты сердце всей России

Из очей твоих струится свет

Живы мы, хоть нас свинцом косили

Без тебя, Москва, нам жизни нет!

Ведущий:

Это был сокрушительный удар. Удар, который потряс врага и погнал его на запад. Это было первое крупное поражение фашистов. А для нашего народа была первая серьёзная победа.

Исполняется «Песня о Москве».

Ведущий:

А враг был ещё силен и беспощаден. Фашисты сжигали деревни и посёлки вместе с жителями, угоняли людей в концлагеря, вывозили для работы в Германию.

Ведущий:

Во время Второй мировой войны практически вся оккупированная Европа превратилась в концентрационный лагерь. Фашисты зверски издевались над заключёнными: узников концлагерей использовали в качестве дешёвой рабочей силы, а так же для проведения многочисленных медицинских экспериментов. Так было в Освенциме, Равенсбрюке, во многих других концлагерях. Так было и в Бухенвальде. Свои жертвы нацисты сжигали в крематориях, где люди превращались в пепел...

Ведущий:

За время войны только в Бухенвальде мучениям подверглись 240 тысяч человек из 32 стран. Более 56 тысяч нашли здесь свою смерть. Всего же за годы фашистского террора пыткам и издевательствам в концлагерях подверглись 18 миллионов человек, а 2 миллиона из них были зверски замучены и сожжены в печах крематориев.

Ведущий:

Стихотворение « Варварство» Мусса Джалиля прочитает Кирилова Л.М.

Ведущий:

В короткие затишья между боями солдаты писали письма своим родным и близким.

Знаю, в сердце у тебя тревога,

Нелегко быть матерью солдата.

Знаю, все ты смотришь на дорогу,

По которой я ушел когда то.
Знаю я, морщинки глубже стали
И чуть-чуть сутулей стали плечи.
Нынче насмерть мы в бою стояли,
Мама, за тебя, за нашу встречу!
Жди меня и я вернусь,
Только очень жди!

Здравствуй, дорогой Максим.
Здравствуй, мой любимый сын.
Я пишу с передовой.
Завтра утром снова в бой.
Будем мы фашистов гнать,
Береги сыночек мать.
Позабудь печаль и грусть
Я с победою вернусь.
Обниму вас, наконец,
До свиданья, Твой отец.

Дорогие мои родные
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что лесами сокрыта от глаз.
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю о вас.
Мои братья и сестры родные,
Завтра снова я в бой иду.
За отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,
Будем немцев без жалости бить.
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить.

Песня « В землянке».

Ведущий:

Великая Отечественная война это великое танковое сражение под Курском, битва за Кавказ, за Смоленск, героическая оборона Тулы, Одессы, Новороссийска, Керчи, это 900 дней и ночей блокады Ленинграда. И везде немцы терпели поражение, а русские воины одерживали победу.

Ведущий:

Переломным моментом в Великой Отечественной войне стала битва за Сталинград. Битва за Сталинград явилась примером массового героизма советских людей. Бой шёл за каждую улицу, за каждый дом. Горела река Волга, плавился от фугасных снарядов камень, рушились здания, а советские воины выстояли.

Слава Вам, храбрые. Слава бесстрашные.

Вечную славу поет вам народ.

Смерть сокрушившие, доблестно павшие,

Память о вас никогда не умрет.

Ведущий:

Но война – это не только тяжёлые ,кровопролитные бои , решающие сражения, война –это тяжёлый , изнурительный , непрекращающийся труд людей в тылу, на заводах по ремонту боевой техники, по изготовлению снарядов,оружия, одежды для армии. А ведь мужчины были на фронте,места у станков заняли их жёны и дети, старики, те, кто не мог уйти на фронт. Главным для них стал труд , работа по 12-14 часов, иногда они спали в цеху, не уходя домой. Жили впроголодь, недоедая, не отдыхая, забыв о себе. « Всё для фронта,

всё для победы!»- главный лозунг тех дней. И ещё надежда – дождаться живыми тех, кого проводили: отца. Брата. Жениха.

Жди меня, и я вернусь,

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Серые дожди.

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Песня « Синий платочек».

Ведущий:

Но труден, очень труден был путь к победе.

-Война это 1418 дней и ночей.

-Война это 27 миллионов российских жителей, убитых фашистами. Это 28000 ежедневно

убитых солдат, женщин, стариков и детей.

-Это 30 мёртвых на каждые 2 кв.метра земли. Это значит каждый 4-й житель нашей страны погиб в этой войне.

-Это 70 тысяч разрушенных сёл и деревень, 1710 городов и посёлков, 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч км. Железнодорожных путей.

-Война – это 900 дней и ночей блокады Ленинграда. Это 125 гр. Хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных жителей.

-Война-это 20 часов в день у станка. Это урожай, выросший на солёной от пота земли. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Под реквием В.А.Моцарта звучат слова.

Ведущий:

Неугасима память поколений

О тех, кого так свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Помянем всех погибших на войне,

Кто голову сложил в годину злую,

Но не отдал свою страну родную

На поруганье вражьей стороне.

Давайте тихо тосты возгласим,

Чтоб память их не осквернить словами

Давайте мы минуту помолчим

Погибшие, мы все в долгу пред вами.

Ведущий:

Светом благодарственной памяти. Светом нашей любви пусть озарятся имена павших в боях Великой Отечественной войны.

Ведущий:

Вспомним тех, кто сражался насмерть, тех, кто трудился в тылу, тех, кто являлся узником концлагерей, тех, кто дошёл до Берлина, кого нет в живых. Вспомним о деревнях, городах, разорённых, но не покорённых врагу.

Ведущий:

Вспомним каждую улицу, каждый дом, каждую семью. Вспомним солдат... Солдат, ты защищал Отчизну, защищал семью, ты положил свою жизнь на алтарь.

Ведущий:

Проходят годы, но невозможно забыть тебя, солдат, который не позволил растоптать фашистам святое имя человек.

Ведущий:

В день Великой Победы мы склоняем головы перед светлой памятью отцом... матерей... братьев... сыновей... дочерей... родных... однополчан... друзей, которых унесла война

Ведущий: Объявляется минута молчания.

Минута молчания.

Ведущий:

Спасибо. Прошу садиться.

Ведущий:

И он пришёл, этот долгожданный день- День Победы!

Ведущий:

Во имя отчизны – Победа!

Во имя живущих- Победа!

Во имя грядущих – Победа!

Войну мы смогли сокрушить

Ведущий:

На рубеже весны четвёртой,

В награду за года тревог.

В дыму и прахе распростёртой.

Берлин лежит у наших ног.

Ведущий:

9 мая 1945 года 30 залпами из тысячи орудий Москва салютовала
доблестным защитникам родины.

Ведущий:

В девятый день ликующего мая

Когда легла на землю тишина

Промчалась весть от края и до края

Мир победил! Окончилась война!

Песня: « День Победы».

Война закончилась, но песней опалённой,

Над каждым домом до сих пор она кружит.

И не забудем мы, что 20 миллионов

Ушли в бессмертие , чтоб с нами жить.

Песня « Поклонимся великим тем годам».

Мы дети свободной и мирной страны

Народ наш великий не хочет войны.

И матери наши и наши отцы
За мир, за свободу, за счастье борцы.
Мир- это главное слово на свете,
Мир очень нужен нашей планете,
Мир нужен детям!
Мир нужен взрослым!
Мир нужен всем!

Песня « Над Россией моей» .

Ведущий:

На этом наш праздник окончен. Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

Сценарий общешкольного мероприятия, посвященного празднику 8 Марта «Прекрасной половине человечества посвящается....»

Левашкина Л. В., воспитатель
Кротовская Е. С., воспитатель
ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай

Цель: поддержание традиций бережного отношения к женщине, отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

Задачи: формировать уважительное отношение к женщинам и культурные традиции в общении; пробудить желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; создать теплый нравственный климат в ученическом коллективе.

Ход мероприятия

Музыкальная заставка (слайды с музыкой).

Ведущий 1:

Ты и радость моя нечаянная,
Ты и вера моя отчаянная,
Ты- надежда моя бесконечная,
Ты- подруга моя сердечная
Ты и юность моя беспечная,
И земная любовь моя вечная!
«Много ль имен у меня? – Ты спросила.
Сколь не дала б, все мне кажется мало.
Сколько б прекрасных имен не носила,
Главное имя твое- Моя Мама!

Ведущий 2 :

Образ матери по праву является символом любви, чуткости и доброты. Материнское тепло согревает каждого из нас с первой минуты жизни. Мама- первый и главный наставник, мудрый советчик и самый преданный друг.

Ведущий 1: Сегодня мы собрались в канун Международного женского дня 8

марта. Это праздник мам, а значит всех женщин, праздник нежности, любви и красоты, молодости и весны.

Слово для поздравления предоставляется директору школы.

Ученик:

И приходит пора
Несмотря на любую погоду
Она ласковым солнцем
И светлой надеждой полна.
Потому что всегда по закону
Любви и природы
Только с этого дня
Начинается в мире весна.

Ведущий 2:

Всех поздравляем с женским днем,
С весной желанной и капелью,
И ярким солнечным лучом,
И птиц весенних звонкой трелью!

Ведущий 1: Вместе с трелью птиц с пожеланием солнца, тепла, радости свою песенку вам дарит ученики младших классов

Песня «Мамочка милая мама моя»

Ведущий 2: Нам хочется, чтобы в этот праздничный день все женщины улыбались, поэтому ученики 6 класса для вас подготовили юмористические мини-сценки из школьной жизни.

Ведущий 1. Сценка первая.

Стук в дверь.

Директор школы: Заходи, Ваня. Какое сегодня число, знаешь?

Ученик: 7 марта .

Директор: Именно, 7 марта! Ты хоть бы к празднику маме подарок сделал-исправил бы «двойки» в журнале.

Ученик: Да я бы с радостью, хоть сейчас. Только учителя журналы из рук не выпускают.

Ведущий 2. Сценка вторая.

Учитель: Ребята, расскажите, удалось ли вам на прошлой неделе совершить хорошие поступки

Ученик: Мне удалось, Даже два.

Учитель: Расскажи какие.

Ученик: В субботу я поехал навестить бабушку, она так обрадовалась!

Учитель: Молодец! А второй поступок?

В воскресенье я уехал от бабушки, и она еще больше обрадовалась.

Ведущий 1:

Концерт наш праздничный , весенний.

Мы будем дальше продолжать.

Стихи читали, песни пели.

Пришла пора потанцевать!

«Весенний танец»

Ведущий 2:

Пусть первый подснежник

Подарит вам нежность

Весеннее солнце, подарит тепло

А мартовский ветер

Подарит надежду

На счастье и радость,

И только добро.

Ведущий 1: Для дорогих женщин, милых девочек прозвучит песня « Погода в доме»

Ведущий 2:

Позабыв свои зимние сны.

Заискрились задорно веснушки

На лице хохотушки – весны.

Зайчик солнечный скачет по партам
Птичий щебет плывет с высоты,
От улыбок веселого Марта
Появляются всюду цветы.

Танец

Ведущий 1:

Мама! Какое великое слово!
Мама даёт жизнь своему ребёнку!
Делает все, чтобы её ребёнок был здоров и счастлив.

Ученик:

Милая, хорошая, родная
Не грусти сегодня о годах
Ты для нас такая молодая
С сединой в пушистых волосах
Нам твои морщинки не заметны
И для нас тебя красивей нет
Будь же ты здорова и любима
Наша мама еще много лет!

Ведущий 2: Звучит песня «Мама»

С днём 8 Марта, с праздником весенним,
С первыми цветами в этот светлый час.
Наши дорогие, добрые, родные,
Дети нашей школы поздравляют вас!

Ученик:

С этим днем весенним замечательным
Мы хотим поздравить от души всех учителей и воспитателей
Как же вы прекрасны, хороши!
Знайте, не напрасен, а бесценен
Труд по воспитанию детей.
Сколько нужно ласки педагогу

Всем помочь и каждого понять
Благодарна и трудна работа
Научить читать, писать, считать
Благодарны дети вам за это
Трудно даже слово подобрать
И сегодня в день 8 марта
Хочется «спасибо» вам сказать

Ведущий 1:

Ждет ребят большая сцена.
В перспективе скорой
Номер вышел совершенный
Восхитится школа

Танец

Ведущий 1:

Пусть алый цвет рождает праздничность и песни.
И будут добрыми глаза и будут радостными песни.

Ведущий 2:

Наш праздник подошел к концу.

Ведущий 1:

Пусть эта весна принесёт вам хорошее настроение, много улыбок.

Ведущий 2:

Любви, здоровья, исполнения всех желаний!

Ведущий 1.

Спасибо всем, до свидания!

Сценарий совместного тематического досуга «Все профессии важны!»

Макарова Н.А., воспитатель
СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с . Малый Толкай

(дети под музыку входят в актовый зал)

Воспитатель:

Здравствуйтесь, ребята! Здравствуйтесь, уважаемые гости! Сегодня у нас весёлый праздник – праздник различных профессий. Это заключительное мероприятие декады по трудовому воспитанию «Пусть меня труду научат!». В течение года наши дети узнавали много нового о мире профессий, учились сами выполнять трудовые поручения, уважать свой и чужой труд. И сегодня мы покажем, чему мы научились.

Есть на свете профессий немало,
Их все мы не можем назвать,
Но главное усвоили правило:
Любой труд должны уважать!

Воспитатель:

Ребята, а чтобы выполнить какое-либо дело, что нужно людям иметь? Правильно нам нужны руки. И не просто руки, а умелые руки. Поэтому в народе говорят: Умелые руки не знают скуки. Сейчас мы с вами потренируем руки и покажем, что они умеют.

Игра «Что умеют ручки»

Что делают ручки, когда мы встречаемся?
Что делают ручки, когда мы прощаемся?
А если оленя хотим показать?
А если, как зайки хотим поскакать?
А воду ладошками как набирают?
А как, покажите, на скрипке играют?
А в двери как будем ладошкой стучать?
А как показать, если надо молчать?
А как будем строго мы пальцем грозить?

А как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы!

Весёлая вышла, ребята, игра.

Давайте же скажем: ладошкам – ура!

(заходит Незнайка) - Здравствуйте все!

Воспитатель: Ой, а это ещё кто? Мы никого не ждали!

Незнайка: - Я – Незнайка. Живу в цветочном городе. Мои друзья – коротышки- заняты делом. Плюшкин – печёт торты, Пилюлькин – нас лечит, Карандаш – рисует, а Винтик и Шпунтик изобретают. Все заняты делом. Лишь я один ничего не умею. Можете меня научить какому-нибудь делу?

- Конечно! Наши дети много умеют и знают разные профессии. Все они людям нужны и все одинаково важны.

В нашем саду нас научили не только петь и рисовать.

Мы можем вам различные профессии назвать.

(дети по очереди перечисляют профессии: учитель, водитель, пилот, продавец, повар, врач, швея, библиотекарь и т.д.)

- Молодцы, ребята! Незнайка, вставай с нами в круг. Мы покажем тебе, что умеют наши руки, а ты повторяй и учись!

Песня с движениями «У меня есть две руки» (в исполнении Е.Железновой)

- А ещё наши ребята знают пословицы о труде:

Труд кормит, а лень портит.

Всякая работа мастера хвалит.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Не бывает скуки, если заняты руки.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Кончил дело – гуляй смело.

Делу время – потехе час.

- Правильно! А теперь мы с вами и поработаем и потешимся. И ты, Незнайка, присоединяйся к нам. (дети садятся на стульчики)

Конкурсы:

1. «Помоги подобрать предметы-помощники»

(на двух мольбертах по 4 картинке с профессиями людей. На отдельном столе лежат картинке с предметами. Нужно выбрать и прикрепить нужную картинку к соответствующей картинке с профессией. Вызываются 2 ребёнка)

2. «Развесь бельё»

(в 2 тазиках лежат предметы одежды и платочки. Вызываются 2 ребёнка, которые берут предметы одежды по одной и бегут к сушилке, вешают на неё одежду с помощью прищепок и бегут назад. Кто первый повесит всю одежду)

3. «Уборка комнаты»

(Вызываются 2 ребёнка, которые с помощью щётки и совочка из детского набора убирают комочки бумаги в ведёрко. Кто больше соберёт комочков)

Воспитатель: - Поработали? Давайте теперь отдохнём.

Музыкальная пауза «У оленя дом большой»

Воспитатель: - Где укрылись животные? Давайте и мы построим дом.

4. «Построй домик»

(Вызываются 2-3 ребёнка. Перед ними лежат детали строительного конструктора. Кто быстрее построит дом)

5. «Найди предметы для каждой профессии»

(Вызываются 2 раза по 2 ребёнка, которые подбирают предметы для следующих профессий: «Врач» и «Повар»; «Художник» и «Парикмахер»)

Воспитатель: - А теперь устроим весёлую кухню! *(дети встают в круг вокруг стола, на котором лежат ложки, крышки, погремушки и пластиковые бутылочки, наполненные горохом).*

Игра «Весёлая кухня» (слова и описание движений Г. Вихаревой)

Весёлая кухня у наших ребят,

Весёлые крышки в оркестре звенят. (дети берут крышки и стучат ими)

Весёлая кухня у наших ребят,

Весёлые ложки в оркестре звенят. (дети берут ложки и стучат ими)

Весёлая кухня у наших ребят,

Бутылки на кухне в оркестре звенят. (дети берут бутылки и звенят ими)

Весёлая кухня у наших ребят,

Шумелки, звенелки в оркестре гремят! (дети берут погремушки и гремят)

6. «Повар»

(на отдельном столе разложены овощи и фрукты, а на другом стоят кастрюльки. Вызываются 2 ребёнка: один отбирает всё для супа (овощи), второй – для компота - фрукты).

Воспитатель: - Ребята, а кто все эти овощи и фрукты, различные товары, к нам привозит? Правильно, это водитель или шофёр. Это профессия сложная: нужно быть всегда внимательным за рулём, уметь управлять ею, знать все правила дорожного движения и ещё очень много всего. Мы, конечно, всё это не умеем. Но управлять игрушечной машиной мы сможем! Сейчас мы это покажем Незнайке.

7. «Доставь груз»

(Вызываются 2 ребёнка. Они должны тянуть машинки за верёвочку до черты, погрузить кубики и приехать назад)

Воспитатель: - Вот сколько много мы профессий вспомнили! А ещё есть отдельная группы профессий – спортивные профессии. Какие виды спорта вы знаете? И мы с вами в садике занимались физкультурой и спортом. Можно сказать, что мы – начинающие спортсмены! И сейчас у нас спортивный конкурс.

8. «Полоса препятствий» (состоит из имеющегося спортивного и игрового оборудования: дуги, обручи, кегли, гимнастические скамейки, сквозные мешки и т.д.)

9. «Хоккей»

(дети делятся на 2 команды. Нужно клюшкой провести мяч до цели, прибежать назад и передать клюшку другому игроку)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы показали свои знания профессий, свои умения, которые получили в садике. Но чтобы стать настоящим профессионалом, нужно знать и научиться ещё многому. Всё у вас впереди. И вы обязательно всему научитесь. Незнайка с вами тоже научился многому. Думаю, что теперь в цветочном городе он тоже будет всем помогать, а не мешать другим!

Незнайка: - Спасибо, ребята! Да, я у вас многому научился. Главное, что я понял: любому делу сначала нужно учиться, а не хвататься за все дела подряд. А теперь мне пора к моим друзьям- коротышкам в Цветочный город. До свидания!

Воспитатель: Правильно, Незнайка! А сейчас послушай нашу песню и можешь отправляться к своим друзьям.

Песня «Взрослые и дети»

Воспитатель: Спасибо всем присутствующим: гостям и нашим детям, за внимание! До свидания и до новых встреч!

Сценарий общешкольного мероприятия «Мы славим женщину- МАТЬ!»

Прохорова С.В., воспитатель
Верховцева В.В, воспитатель
Скороходова С.В., воспитатель
Кротовская Е.С., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

Цель: поздравить педагогов, мам и бабушек с праздником; способствовать созданию положительных эмоциональных впечатлений для всех участников мероприятия.

Задачи:

- воспитывать чувство уважения и любовь к матери, семье, показать связь поколений;
- развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; память, внимание, организованность, самостоятельность, творческие способности;
- формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.
- создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми, пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу.

Предварительная подготовка: разучивание стихов; оформление зала, подборка музыкального сопровождения праздника.

ХОД ПРАЗДНИКА.

Сцена оформлена по-праздничному.

Голос за кадром: «Ты прекрасная, нежная женщина, но бываешь сильнее мужчин...»

Ведущий 1:

Здравствуйте, уважаемые педагоги, дорогие мамы и бабушки! Сегодня мы вновь встретились в нашем праздничном зале, чтобы отметить первый весенний праздник - праздник добра, света, жизни и любви!

Мальчик

Может, есть крупнее дата

И, наверно, не одна.
Только днем 8 Марта
Открывается весна!

Ведущий 2:

А сейчас, дорогие зрители, для всех вас загадка:

В какой светлый день весны
Дарят женщинам цветы?
А в садах и школах детки
Мамам мастерят поделки!?
Когда мужчины очень суетятся?
И в магазинах за подарками толпятся?
Мы знаем точно, что пришла весна
И этот праздник в гости привела!
Какой же это праздник? (В зале отвечают: «8 Марта»)

Ведущий 1:

Да! конечно, это 8 Марта! Сегодня мы от всей души поздравляем дорогих, милых, красивых, очаровательных женщин с весенним праздником! Все – все без исключения любят этот день – праздник наших мам, бабушек, сестер, подруг, одноклассниц, и, конечно, наших учителей.

Ведущий 2:

Давайте проведем переключку, все ли на месте?

- Уважаемая администрация школы здесь? (в зале отвечают: «ДА!»)
Прекрасно!
- Строгие и добрые учителя присутствуют?
- Серьёзные и несерьёзные девочки нашей школы тоже здесь?
- Трудолюбивые сотрудницы школы в зале?
- А очаровательные гости пришли? (в зале отвечают: «ДА!»)

Ведущий 1:

Чудесно! Принимайте поздравления от нашей танцевальной группы.

Ритмичный танец

Ведущий 1:

Сегодня мы хотим вспомнить традицию нашей школы - поздравлять с 8 марта всех девочек, женщин нашей школы праздничным концертом.

Ведущий 2:

Пусть в каждой женщине, присутствующей в этом зале, надолго сохранится природная женственность.

Слово для поздравления предоставляется директору школы - Т.И.Самойловой.

Ведущий 1:

Как прекрасно, что есть в году такой день, когда можно услышать столько признаний в любви, почувствовать радость и увидеть огромное счастье, и любовь в глазах женщин. Я желаю, чтобы таких дней в году было у вас больше и чаще.

Ведущий 2:

Восьмое марта!

День прекрасный! День радости и красоты!

Пусть он дарит всем улыбки, танцы, песни и цветы!!!

В этот день, весёлый, яркий, мы всем вам желаем добра!

Пусть послужит Вам подарком солнце, счастье и весна!

Ведущий 1:

Да сегодня действительно радостный день - праздник женщин, праздник мам. Сегодня солнце светит ласковей и ярче, все женщины такие красивые и нарядные. Пусть в каждой женщине, присутствующей в этом зале, надолго сохранится природная женственность и красота.

Принимайте поздравление от наших учащихся 5 и 7 классов.

Песня «Кот Мурлыка»

Ученик:

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным,

Чудесным, прекрасным,

С праздником ласки,
Любви и внимания
С праздником женского очарования!

Ритмичный танец.

Ведущий 1 :

Сегодня праздник наших дорогих женщин. Среди них особое внимание хочется обратить на тех, которые своим душевным теплом согревают внучат, дарят ласку и любовь. Кто же это? Конечно, бабушка.

Ведущий 2:

С праздником, бабушки, мамыны мамы,
Женское сердце не может стареть,
Пусть не тревожат душевные раны
И о годах вам не стоит жалеть!
-Дорогие наши бабушки, примите поздравления от дошкольной группы.

Танец с ложками

Ведущий 1:

Игра «Подарок маме» (игра со всем залом)

Что подарим нашей маме? Догадайтесь, дети, сами.
Дайте срочно мне совет,
Какой нужен ей предмет.
Вещь полезная – тогда громко крикнем слово «Да!»
Если мамочке предмет не подходит - скажем «Нет!»
Полицейский пистолет ...
А коробочка конфет...

Ведущий 2:

Туалетная вода ...
Новая сковорода ... Нет? А может, да?

Ведущий 1:

Билет в театр и на балет ...
Кожаный бронжилет ...

Ведущий 2:

Набор ниток для шитья...

Ну а пена для бритья? ...

Ведущий 1:

Полевых цветов букет ...

Бас-гитара и кларнет...

Ведущий 2:

«Педигри» и «Китикет»....

Яблок килограмма два ...

Книга «Вкусная еда»....

Ведущий 1:

В кухню новый табурет

А от папочки привет? ...

-Молодцы!

Ведущий 2:

8 Марта! С ароматом душистой мимозы

Этот праздник идёт по стране.

И весёлые звонкие трели

Дарят птицы сегодня весне.

Посвящаем вам, милые дамы,

Поздравлений прекрасных стихи.

Восхищаемся искренне вами

И желаем тепла и любви!

Выступление 1 класса.

Ведущий 1:

В этот день 8 Марта

Мы желаем Вам добра,

Много радости и счастья,

Быть красивыми всегда.

Ведущий 2:

Жизнь прожить без огорчений,
Не познать обид, утрат,
Пусть отличное здоровье
Будет лучшей из наград!

Песня «По небу плывет луна».

Ведущий 2:

Мы в вечном, неоплатном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте матери боли своими словами и поступками. Отблагодарите ее за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми к ней. Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброго слова ждет от вас мама.

Ведущий 1:

Мы желаем счастья вам,
Счастья в этом мире большом.
Как солнце по утрам
Пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам.
И оно должно быть таким -
Когда ты счастлив сам,
Счастьем поделись с другим.

Песня «Мы желаем счастья вам!»

Ведущий 2:

Ну, вот и подошел к концу наш праздник, посвященный Дню 8 Марта. Мы еще раз от всей души поздравляем вас с праздником весны, любви и надежд.

Ведущий 1:

Счастья вам, здоровья, любви и улыбок. Пусть ваша жизнь будет светлой и радостной, как весна!

Вместе:

С праздником!

Сценарий общешкольного мероприятия
«Фестиваль национальной культуры Похвистневского района»

Чепурнаева В.И. воспитатель
Прохорова С.В., . воспитатель
Рогалёва Н.В., . воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Цели:

- воспитывать у школьников любовь к родной земле, уважение к традициям своего края и людям труда;
- развивать познавательный интерес к народному творчеству родного края, к окружающему миру.
- формировать у детей интерес к самобытности, фольклору народов Поволжья.

Звучит песня Сергея Войтенко «Самарский край»

Ведущий:

Поволжский край, моя земля Родимые просторы!

У нас и реки и поля

Холмы, леса и горы

Народы, как одна семья

Хотя язык их разный

Но дружбой мы своей сильны

И мы живём прекрасно.

Ведущий:

Мы живём в огромной и прекрасной стране. Это наша большая родина.

Но у каждого человека есть ещё малая родина.

Ученик 1:

Есть в заволжской глубинке города небольшие

Их в России не сразу сочтёшь.

Сердцу дороги эти просторы степные

И тот город, и тот район, где рос и сегодня живёшь.

Ученик 2:

Есть города величественней, краше,

Прославленные в мире города,

Но мы-то любим Похвистнево
наше,

Наш скромный город мира и труда.

Ученик 3:

Нынче радуется город, И в восторге
регион:

Юбилей свой отмечает

Несравненный наш район.

Ученик 4:

Похвистневский район носит славное имя

Здесь мы любим, страдаем, живём,

Здесь сливается юность с веками седыми,

Процветай наш район, хорошей день за днём!

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2:

Мы рады приветствовать вас. Сегодня всех приглашаем на наш праздник
– «Фестиваль национальной культуры Похвистневского района».

Этот праздник проводим в преддверии юбилея нашего Похвистневского района.

Ведущий 1:

Милый наш Похвистневский район — малая Родина, частица России и
основа России! Маленькая капелька Отчизны, текущая по великой реке жизни.

Родина Россия — одна на всех красивая,

Но заветный есть в ней уголок

Там, где мы родились, набирали силы,

Тот, что в сердце каждого залёг.

Край мой хлебосольный, край ты мой

раздольный

На заре весенней птичий перезвон Песенный.

Задорный, бедам непокорный наш любимый Похвистневский район!

Ведущий 2:

90 лет района — это не возраст — это пора его расцвета, роста и развития.

Что в юбилей району пожелать

День ото дня расти и процветать

К вершинам почёта, как птица взлетать

Жить, молодеть и горя не знать.

Ведущий 1:

Наш район — удивительный край, в эту землю нельзя не влюбиться, она добра и гостеприимна, прекрасна во все времена года.

Ведущий 2:

Дата проведения юбилея района – **8 июня 2019 года**. Мероприятие состоится на территории сельского поселения Большой Толкай муниципального района Похвистневский.

Ведущий 1:

Похвистневский район в настоящее время представлен 15 сельскими поселениями, в состав которых входят 79 населенных пунктов, в которых проживает около 30 тысяч населения.

Ведущий 2 :

Похвистневский район – развитый сельскохозяйственный район. Значительный вклад в развитие района вносили и вносят его жители. Именно люди, всегда были и остаются главным достоянием района. Благодаря их труду Похвистневский район живет и развивается.

Ведущий 1:

Наш район — это большая многонациональная семья. И каждая народность приносит в культуру региона свою самобытную, со своими традициями и обрядами. Дети разных национальностей вместе учатся в школах, ходят в детский сад. Вот и наша школа – одна большая многонациональная семья.

Ведущий 2:

Скажите, представители каких национальностей учатся в нашей школе?

(русские, татары, мордва, чувашаи)

Ведущий 1:

Как хорошо, что встретились мы вместе в зале нашем. О народностях района мы вам сейчас расскажем.

Взрослый (в русском национальном костюме)

Мы – русские.

Работаем по-русски.

По-русски мы восходим в свой зенит.

По-русски переносим перегрузки,

И русской песней слава нам звенит.

Русские- крупнейший по численности народ в России. Поднимите пожалуйста руку ребята – русские. Задумывались ли вы, ребята русские, какого вы роду-племени?

Многие наверняка могут сказать: «Мои предки принадлежат к древнему племени славян». Одно из таких племен называлось Росы, отсюда и пошло название Русь, а людей, живших на Руси, стали называть русскими. Издавна первой заботой русских крестьян в их жизни был урожай. Недаром главным обрядовым блюдом и во время праздников и на свадьбах был хлеб – каравай.

Ведущий 2:

Главным зимним праздником является праздник Нового года. После принятия христианства он совпадал с Рождеством и святками. В новогодние святки ходили по дворам с песнями – колядовали. Рядились в нечистую силу. Страшные и в то же время смешные маски ряженых делали нечисть менее пугающей.

Ведущий 1:

Самым веселым праздником можно считать празднование проводов зимы, который у русского народа называется в честь обрядового блюда – масляного блина. На масленицу катались с гор, гуляли, пировали.

Дети:

Вот блиночки хороши!
Напекли вам от души!
Вы, друзья, потом за стол садитесь,
И блинами угоститесь! (отдаёт ведущему)

Исполняется русская песня «Ой блины мои блины».

Ведущий 1:

И всегда и везде народные праздники сопровождала русская пляска и песня, которая согревала, печалила, веселила русских людей

Исполняется русский танец с платками.

Ведущий 2:

Наш район сегодня славный отмечает юбилей.
Пробежало тут немало ярких и счастливых дней.

Ведущий 1:

Пусть растет и процветает наш любимый уголок.
Каждый пусть здесь будет счастлив и не будет одинок.

Ученик: "Исянмесез!

Ведущий 2:

Девочки поздоровались с нами на татарском языке.

Татарская земля родная,
Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края
Где б также почитали их.
Звучит курай, лаская сердце
Красивых, любящих людей.

Мы можем только здесь согреться,
В объятьях родины своей.

Ведущий 1:

Второе место по численности населения, как и в целом по России, занимают татары. Большая часть из них исповедует исламскую религию. Верующие татары – мусульмане. На территории Самарской области и нашего

района построены мечети. У татар принято ярко раскрашивать свои жилища, на внутренние стены вешать полотенца, разноцветные коврики.. Татары говорят на татарском языке.

Ведущий 2:

Основным занятием татар являлось пашенное земледелие (рожь, пшеница, овес, горох, ячмень, гречиха, просо, лен, конопля).. Занимались пчеловодством. Было развито разведение птицы: кур, гусей, уток.

Ведущий 1:

А где же можно повеселиться, как не на «Сабантуе» - празднике земледелия татар. - На Сабантуе не только пели и плясали, но и устраивали состязания в силе, ловкости, быстроте. Главным, наиболее любимым и самым популярным видом состязаний на Сабантуе по-прежнему остается национальная борьба на кушаках. Широкое распространение получили различного рода шуточные состязания во время празднования Сабантуя. Это бег с ложкой и яйцом, перетягивание каната, бой мешками.

Видеоролик «Сабантуй»

Ведущий 2:

Основу питания составляла мясомолочная и растительная пища - супы, заправленные кусочками теста или крупой, а также каша, хлеб из кислого теста, лепешки, блины. Из конины готовили вяленую колбасу. Любимым лакомством был вяленый гусь. Широко был распространен чай.

Татарские национальные блюда – это *петер* – лепешки, *шурпа -суп*, чай, халва.

Дети играют в национальную игру «Займи место».

Ведущий 1:

Национальный костюм яркий и красочный. Особенностью являются богатые ткани – бархат и парча. Татары очень любят музыку, танцы, песни

Татарский танец

Ученик 1

О, Мой район, ты сердцу милый уголок!

Где я родился, вырос и живу я

Тебя люблю всем сердцем и душой
Люблю и вечно торжествую
Тебе я вечно обещаю
Мы не расстанемся с тобой
Частица Родины большой
Ты даришь мне все свои блага
Ты в мир любви меня зовешь
И сколько о тебе я песен знаю
И я поверь, горжусь тобой И я клянусь в судьбе моей
Ты, мой район, станешь главным!

Ученик 2.

Салам!

Ведущий 2:

Ребята поздоровалась с нами на чувашском языке.

Ведущий 1:

Чуваши занимались разведением животных: овец, свиней, лошадей. С давних времен чувашский народ жил в лесных чащах, почитали огонь, воду, солнце, землю, верили в добрых богов и духов во главе с верховным богом Чулт Тура и в злых существ во главе с Шуйтаном. Каждая семья хранила домашние фетиши - куколки, прутики и пр.

Ведущий 2:

Молодые девушки свои наряды, предназначенные для праздников или весенних хороводов, вышивали скромно. Чувашская народная одежда и украшения - богатейшее наследие материальной и духовной культуры прошлого. Чувашский национальный костюм отличается красотой вышивки и украшений. В зависимости от пола и возраста традиционный костюм имеет свои отличия.

Ведущий 1:

У чувашей, как и у всех народов лесной полосы, была сильно развита обработка дерева, почти вся домашняя утварь изготавливалась из дерева, в том

числе и плетеная утварь из лозы, лыка, дранки, корней. Постепенно изделия из лозы находили все большее применение в быту в виде утвари, предметов обихода: дорожные сундуки, корзинки, курительные трубки, столы, стулья и т.д. Резьбой украшались предметы домашнего обихода: солоницы, шкафчики для хранения хлеба, шкатулки, подносы, блюда, сосуды. Чувашская кухня насчитывает не одну сотню лет. Развиваясь, она, естественно, испытала на себе влияние кулинарных традиций соседей: русских, татар.

Однако кулинарные заимствования не лишили чувашскую кухню национального колорита, а лишь способствовали её разнообразию. Любимые блюда чуваш - супом –шурпе, чечевичная каша, пироги с крупой, капустой, чакат -творожными сырками.

Акатуй – чувашский народный праздник. Это праздник окончания посевных работ.

Ученик:

Мы весёлые ребята
Мы не будем здесь скучать
И на нашем Фестивале
Мы научим вас плясать.

Чувашский танец

Ведущий.

Я люблю степной свой край
На приволжском крутом берегу,
Ничего нет на свете красивей
В этом я вам поклясться могу

Для человека, как для журавля,
Гнездовьем сердца, родиной, судьбою
Считаться может только та земля,
Где он родился, чтобы стать самим собою.

стихотворение

- Шумбрачи! Здравте!

Ведущий 2 :

Поздоровалась с нами на мордовском языке.

Ведущий 1:

В Похвистневском районе – 14 мордовских сел. А кто скажет, в Малом Толкае проживает какая народность?

Ведущий 2:

Основу хозяйства мордвы составляло пашенное земледелие в сочетании с домашним животноводством и промыслами, занимались пчеловодством. Рыболовство также было развито у мордвы».

Ведущий 1:

Мордва занимались портняжеством, производством кушаков, обработкой кожи , производством кирпича , смолокурением, приготовлением древесного угля. Обширные пастбища края способствовали разведению овец. В большом количестве разводили свиней, коз. Жилищем повсеместно служила деревянная изба **кудо**. Избы рубили топором, ставили без фундамента или на невысокие деревянные столбики – стулья.

Ведущий 2:

Хлеб выпекали из ржаной, пшеничной, реже овсяной и ячменной муки. Излюбленное блюдо – блины. Они были толстыми, мягкими и пышными. Из пресного теста готовили пельмени с мясной или рыбной начинкой. Повседневным и обрядовым кушаньем считалась крутая каша из пшена, полбы, чечевицы, гороха. Традиционное мордовское блюдо – кислое молоко.

Ведущий 1:

Мордовский национальный женский костюм происходит от рубахи. Её шили из двух полотнищ холста, перегнутых пополам: рубаха, распашная одежда, головные уборы, набедренные и нагрудные украшения.

Ведущий 2:

«Акша-келу» (праздник Белой березы) отмечает календарный рубеж весны и лета, совпадает с русским праздником «Троица». Березовыми ветками украшали окна, дома, дворы, ворота, веря, что они обладают целебной силой.

Ведущий 1:

Кадык гайги эрзянь морось
Мода масторонть келес.
Кадык касы эрзянь корось,
Юты велестэ велес!

Послушайте мордовскую народную песню «Пандо прясо тол палы»

Ведущий 2:

Мое село
Если ты посмотришь повнимательней
На большую карту сверху вниз,
То найдешь село там обязательно
С названием красивым Малый Толкай.
Слухи о красе ее заветной
Я в жизнь прекрасную большую
Ушла своей нехоженой тропой
И поняла я истину простую,
Что я с тобой село, а ты со мной!

Песня «Малый Толкай»

Ведущий 1:

Татары, русские, чуваша и мордва
Проживаем в добром мире, как на дереве листва.
Этот день – наш общий праздник!
Этот край – наш общий дом!

Ведущий 2:

Возрождайся Похвистневский край!
Возрождайся, славное Поволжье.
Посмотри, в тебе какая сила,

А вокруг такая благодать,
Урожай земля твоя взрастила,
Что во всем Поволжье не сыскать.
Посмотри на небо голубое,
На закаты матушки – земли.
Догорает солнце золотое.
Как земля без пламенной любви.
Возрождайся, славное Поволжье,
Расцветай, наш Похвистневский край.
Без тебя прожить нам невозможно, на земле создать душевный рай.

Ведущий 1:

Есть чем гордиться району, поверьте,
За годы он много достигнул побед.
Желаем наград, район расширяйте,
Быть в лидерах множество лет.
Район пусть растет, разрастаясь домами,
Детишки рождаются чаще.
Не выразить все ключевыми словами,
Но пусть вам живется послаще.
Желаем колхозов, заводов построить,
Детсадииков, школ для детей.
Ну, а народу горой пир устроить
В свой праздничный день — юбилей!

Звучит «Гимн Похвистневского района»

Ведущий:

На этом наш фестиваль завершился. Мы рады были всех видеть сегодня, благодарим всех гостей и ждем вас в гости еще раз. До новых встреч.

Праздничная линейка «День Знаний»

Стульникова Т.Н. воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: открытие нового учебного года.

Задачи:

1. Создать положительный эмоциональный настрой всем участникам торжества;
2. Содействовать формированию чувства причастности к жизнедеятельности школы;
3. Воспитывать чувство преемственности школьных традиций, чувство ответственности, патриотизма.

Ход мероприятия:

До начала линейки звучат песни о школе. Обучающиеся, учителя и родители выстраиваются на торжественную линейку.

Девочка: Вся страна ждала не зря

Это утро сентября.

Пети, Саши, Вовочки

Причесали челочки.

Вали, Кати, Леночки

Выгладили ленточки.

Мальчик: Белобрысых, черных, рыжих

Миллионы малышей

Взяли в руки тонны книжек

И вагон карандашей.

Девочка: В школу шествуют с цветами...

Прозвенит в стране звонок,

Ждут ребята с нетерпением

Первый школьный свой урок!

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, родители и гости нашего праздника.

Мы рады сегодня вновь увидеть всех вас. В этот день 1 сентября все дороги

ведут к школе, ведь во всех школах страны начинается новый учебный год. И все повторяется снова: уроки, перемены, будни, праздники... Как замечательно то, что мы начинаем учебный год с праздника. И мы открываем его Гимном нашей школы (*Звучит гимн школы*).

- Школа – это особый мир! Школа – это неповторимое государство! Школа – это радость и печали. Школа – это чудеса и традиции.

По традиции слово для поздравления с началом учебного года предоставляется директору школы _____

Выступление директора школы.

Ведущий: А сейчас слово предоставляется самым маленьким ученикам нашего торжества, которые начинают сегодня своё увлекательное путешествие в Страну Знаний

Выступление первоклашек.

1.Посмотри, народу сколько!

И приветствуют все нас

Здравствуй, школа, познакомьтесь:

Мы – ваш новый первый класс!

2. Полюбуйтесь на меня,

Очень стильный парень я!

В пиджаке да с карманами,

Убедитесь в этом сами.

3. Наши мамы, наши папы,

Привели сегодня нас,

И волнуемся все вместе

Мы – за них, они за нас.

4. Нас любят, вы поверьте,

Постараемся во всём.

Все отличниками станем,

Школу мы не подведём!

5. Я таблицу умноженья,

Изучу без промедленья.

Без нее никак, ребята,

Не поступишь в депутаты.

6. Стать отличницей смогу я,

Ведь учиться мне не лень!

Приносить “пятерки” буду

Я из школы каждый день!

7. Нами все вы полюбуйтесь,

И запомните вы нас.

Обещаем самым лучшим,

Будет в школе...

Все: Первый класс!

Звучит фоновая музыка. Выбегает школьный домовой Нафаня.

Нафаня: Привет, ребята! Я ваш школьный домовой — Нафаня. Мне повезло, когда на совете дома делили, — мне ваша школа досталась. Сначала я расстроился, чуть топиться не пошел:

беготня, ребятня, пакости всякие детские, беспорядки.

Ведущий: Что ты говоришь, Нафаня?! Ты чего хочешь – то?

Нафаня: Чего я хочу?.. Да мне ребята почти как родственники. Сколько я их огрызков из-за батарей вытащил, сколько звонков прослушал, сколько раз на контрольных волновался и

журнал классный прятал, свет раньше времени выключал. Все вместе с вами испробовал: и

на велосипеде катался, а вот курить вместе с вами не пробовал и вам не советую. И говорить, по-вашему, могу и танцевать!

Звучит танец "Утята". Нафаня начинает танцевать и приглашает детей.

Нафаня (после танца, отдышавшись): Вот и повеселились мы с вами. Но только я волнуюсь за вас. Впереди у вас еще целый учебный год! Пусть он

будет для вас счастливым, принесет только хорошие отметки. Привет от нечистой силы! С праздником вас, ребята!

Ведущий: И я присоединяюсь к поздравлениям по случаю первого сентября (*Фоновая музыка. Появляется Шапокляк, вешает на 1 сентября 32 августа*).

Шапокляк: А вот и нет...Сегодня не первое сентября. Сегодня будет 32 августа, завтра 33, послезавтра..., а потом вообще воскресенье.

Расходитесь по домам. Нечего здесь делать вам

Продолжайте отдыхать, вкусно есть и долго спать,

Стоит же август на дворе, в школу не надо спешить детворе.

Каникулы продолжаются! 1 сентября отменяется,

Бесконечно август будет длиться, не придется детворе учиться.

Ведущий: Подождите, подождите! Опять ты за свои шутки, Шапокляк! Скажи честно, ты просто пошутила.

Шапокляк: Ничего я не пошутила. Сказано, не будет первого сентября. И все! Да и кому нужно ваше первое сентября?

Ведущий: Нам оно нужно. Посмотри, сколько ребят здесь собралось. Они все хотят пойти в школу, они учиться хотят!

«Частушки» на школьную тему.

Шапокляк: Учиться! Ха-ха-ха...Ничего они не хотят. Не верите? Да я вам сейчас докажу. Незнайка!!!

(появляется Незнайка)

Незнайка: Привет! Всем привет из Солнечного города.

Шапокляк: Незнайка, скажи, тебе хочется учиться?

Незнайка: Учиться?! Вот еще! У меня и без учебы все получается. Я, например, самый известный поэт во всем нашем городе. Сейчас я вам свои стихи прочитаю. Только, чур, заканчиваете каждое стихотворение вы, по моему сигналу.

Ты на друга посмотри

Сколько глаз у друга?...*(три!)*

Если знаний полна голова

Значит, в школе получишь ты ... (два)!

Не умеешь читать и писать

Значит, в школе получишь ты ... (пять)

Шапокляк: Уж лучше бы ты их не читал. Посмотри сам, сколько глаз у каждого? Два. А ты что рифмуешь? Поэт...

Незнайка: Ну, неувязочка вышла!

Ведущий: Да, Незнайка, ты самый настоящий хвастунишка!

Незнайка: А чего это все загрустили – то?

Ведущий: Видишь ли, Шапокляк хочет отменить первое сентября!

Незнайка: Как это отменить? Нельзя отменять! Я в школу хочу! Это такой день, когда с букетом в руках, с новым портфелем, в котором лежат конфеты, яблоки, жвачки, сникерсы.

Шапокляк: Учиться? Вот чудак учиться захотел. У меня уже даже для тебя подарочки готовы! Вот они хорошие (достаёт оценки «1» и «2») Вот они миленькие, вот они любименькие. Их будут тебе, Незнайка, учителя ставить целый год!!!

Незнайка: Да нет. Я в школу хочу, чтобы самолётики пускать, соседку по парте за косички дергать, на голове постоять, по этажам побегать, покричать.

Ведущий: Ты уж меня извини, Шапокляк, снова козни строишь, а ты, Незнайка, глупости говоришь. Будет тебе 50 лет, а ты только кричать и стоять на ушах будешь!? Какой же ты еще глупый!

Незнайка: Я не хочу быть глупым... Ребята, как мне поумнеть? Может, проглотить большой словарь? Тогда я узнаю много всяких вещей.

Ведущий: А если съешь большую рыбу, научишься плавать? А если слона, станешь большим и сильным? Эх, Незнайка, лучше бы тебе записаться в нашу школу. Тем более, что наши учителя такие замечательные.

Незнайка: А где они? Я их не вижу.

Ведущий: Наши уважаемые учителя! Покажитесь Незнайке (*представление учителей*)

Добрейшие из всех добрейших, умнейшие из всех умнейших, справедливейшие из всех справедливых!

Незнайка: И правда, замечательные учителя! Я, наверно, к ней пойду, или к ней...

Мысль засела в голове

И под шляпой точится.

Почему-то с новым годом

Всех поздравить хочется!

Шапокляк: Ну и дела. Все в школу собрались. Тогда я сделаю вам праздничный подарок:

Меня за проказы ребята простите,

В школу с собою меня вы возьмите.

Вредить вам не буду теперь никогда,

Буду во всем помогать вам всегда. *(Достает школьный звонок и подает ученице)*

Ведущий: Ну как же начать нам учебный год на календаре еще август идет?

Шапокляк: Ой, ой, забыла! Склероз!

Это же очень серьезный вопрос! *(срывает листок 32 августа).*

Ведущий: Но прежде, чем прозвенит звонок, всем обучающимся школы к принятию клятвы подготовиться! Клятву я буду читать, а вы все должны слово «Клянемся» повторять:

Мы ученики Малотолкайской школы обещаем:

- В учебном году не лениться! (Клянемся!)
- Стараться прилежно учиться! (Клянемся!)
- К вершинам знаний стремиться! (Клянемся!)
- Результатов высоких добиться! (Клянемся!)

Ведущий: Сейчас для первоклашек прозвенит первый звонок. Почетное право дать торжественный первый звонок 2021-2022 учебного года предоставляется ...

Первоклассница подает первый звонок

Ведущий: Вот и звенит первый звонок

Всех приглашает он на урок.

Друзья, снова праздник,

День Знаний у нас!

Звени же, звонок,

В добрый путь!

В добрый час!

Ведущий: Слово для поздравления предоставляется учителям и гостям нашего праздника.

(Поздравления учителей, гостей)

- А наш праздник подходит к концу, и я приглашаю всех ребят и учителей пройти в свои классы на первый школьный урок – урок Знаний. В добрый путь!

(Под веселую музыку обучающиеся вместе с классными руководителями проходят в свои классы)

Используемая литература:

1. День рождения класса: [Сценарий проведения праздника для первоклассников]// Книжки, нотки и игрушки.-2010.-№8.-С.12-13.
2. Не пора ли на урок?: Стихи, посвященные Первому сентября// Читаем, учимся, играем. Сборник сценариев для библиотек.-2000.-№4.-С.53-54.-(1 сентября - День знаний). Стихи о школе Э.Мошковской, Я.Акима, Н.Захарова, М.Семенова.

Общешкольное мероприятие «Чудеса под Новый год».

Чебан Н.Г., воспитатель
Измайлова М.Н., воспитатель
Чугунова О.В. воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай

Действующие лица: Ведущие, Дед Мороз, Снегурочка, Баба-Яга, Леший, Кикимора, Молодой человек

Ведущий:

Добрый вечер, дорогие друзья! Мы безумно рады приветствовать вас всех в этом зале.

Ведущий:

Новый год – это самый сказочный, самый добрый и любимый всеми праздник. Праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, время волшебных подарков, исполнения желаний. В новый год наша планета Земля особенно великолепна, т.к. миллиарды разноцветных огней горят и переливаются как драгоценные алмазы.

Песня «Новый год к нам мчится»

(Гаснет свет. Вдруг слышится странный смех в микрофон:

Голос Бабы-Яги).

Ну что, отпраздновать праздничек захотели, ребятки? А праздничка не получится. Это наш праздник. Мы столько ждали его. И теперь не собираемся его вам уступать. Чего притихли, голубчики. Неужели не узнали меня? А это я, ваша любимая Бабочка-Яга. Ладно, покажусь, чтоб не мучились *(Включается свет. В зал входит Баба-Яга и поет песню. На протяжении песни подходит к зрителям, пританцовывает).*

Баба-Яга:

Добрый вечер, дорогие мальчики и девочки! Ну что, празднуем? Ну празднуйте, празднуйте, только нам не мешайте. У нас сегодня большое заседание «добрых волшебников» *(смеется)*. И вы к нему не имеете никакого отношения.

Ведущий:

Послушай, Ягурочка, по-моему, это вы нам помешали, а не мы вам.

Баба-Яга:

Ну, здрасте вам. Мы им помешали. Нет, вы это слышали. Эй, нечистая сила, подь сюды, слетайся, сбегайся и поднимайся на сцену. Будем праздновать.

Танго для нечисти.

В зал под веселую музыку входят Леший, Кикимора. Пока идут, смеются, (танцуют под Танго).

Баба-Яга:

Ну, здравствуйте, мои дорогие. Как я рада вас видеть. Вы уже слышали, что мы сейчас будем праздновать праздник. Они говорят, что это праздник добра и света. Нет, вы слышали такое.

(Нечистая сила смеется).

Баба-Яга:

Я хочу одного: чтобы новое тысячелетие принадлежало нам! И точка. Почему только людям все? Поэтому, уважаемые, освободите помещение.

Кикимора и Леший (смеются):

Да-да-да, освободите помещение!

Ведущий:

Ну, нет, дорогая нечистая сила. Давайте вы свое запланированное заседание проведете в другом месте. Например, в Кощеевом замке. Кстати, где этот ходячий музейный экспонат? Что-то его не видно среди вас.

Ведущий:

Я предлагаю провести небольшую новогоднюю конкурсную программу. Кто победит, тот и правит балом. Договорились? А чтобы наши гости не скучали, мы организуем наш вечер таким образом, чтобы были и танцы, и конкурсы, и много чего еще интересного. Согласны?

Нечистая сила (посоветовавшись):

А вы не обманете?

Ведущий:

Не обманем. Обмануть можете только вы.

Нечистая сила.

Но-но-но! Не надо!

Ведущий:

Ну что же, веселитесь вместе с гостями, а когда начнется конкурсная программа, мы вас сразу пригласим. А пока, дорогие друзья, добро пожаловать в наш хоровод.

Песня « В лесу родилась елочка»

Ведущий:

Начинается год синим сумраком,
Старой елочной сказкой,
Мерцаньем и блеском свечей,
Затаенной надеждой: конечно, он будет хороший.
И колючим морозцем, и россыпью звездных путей.

Ведущий:

А снежок все летит, осыпаясь порошей.
И над каждой елкой в лесу загорелась звезда.
Начинается год — ну, конечно, он будет хороший,
И со счастьем подружит тебя навсегда!
Не один раз будут звучать сегодня и в последующие дни слова поздравлений от друзей, знакомых, даже прохожих, всем людям с экранов телевизоров.

Ведущий:

Мы желаем вам только одного: пусть все эти пожелания и поздравления на новый год улучшат ваше настроение и поселят в ваших сердцах надежду, теплоту и веру в то, что этот наступающий год *собаки* действительно будет хорошим. Нам очень не хватает Деда Мороза — давайте позовем его к нам. Только сделаем мы это организованно. Вот эта часть зала будет топтать ногами.

Ведущий:

Эта часть зала будет хлопать в ладоши, а этой части зала достается

самое сложное: смеяться. Я думаю, такое сногшибательное приветствие нельзя не услышать, и наш Дед Мороз с минуты на минуту появится здесь.

На сцену выбегает нечистая сила.

Нечистая сила:

Мы так не договаривались. То, что здесь сейчас появится этот лесной разбойник, нас нисколечки не устраивает.

Ведущий:

Разбойник? Насмешили. Разбойник — это ваш друг — Соловейчик-осоловейчик. Кстати его тоже нет. У них с Кошечем что, проблемы?

Кикимора:

Ваш Дед навел такой холод в лесу, намел сугробов — не пройти, не проехать. Знает же, что в лесу женщины живут. Мы что, специально, чтобы попасть сюда, должны были сани доставать? Вообще, не нужен он тутася.

Ведущий:

Нет, друзья. Без Деда Мороза не может быть Нового года. Так что придется вам смириться с этим. А пока первый конкурс. Ну, Яга, кто из твоих подопечных будет сражаться в первом конкурсе?

Нечистая сила совещается.

Кикимора:

Пойдем Леший сражаться

Ведущий:

А я приглашаю кого-нибудь из зала на конкурсы:

1. «Собери снеговика» (из деталей собрать снеговика 2 человека, кто быстрее)

2. «Поймай зимнее слово»

Если услышите слово, относящееся к зиме, хлопайте в ладоши. Метель, надувной круг, зима, снег, понедельник, елка, море, санки, Дед Мороз, осенние листья, велосипед, снеговик, дельфин, сосулька, снежинка, ножницы, Снегурочка, петарды, пылесос, подарки, лыжи и т.д.

3. «Да и нет»

Вы должны ответить утвердительно или отрицательно на каждый из вопросов.

Дед Мороз известен всем, верно?
Он приходит ровно в семь, верно?
Дед Мороз старик хороший, верно?
Носит шляпку и калоши, верно?
Скоро Дед Мороз придет, верно?
Он подарки принесет, верно?
Ствол хорош у нашей елки, верно?
Был он срублен из двустволки, верно?
Что растет на елке? Шишки, верно?
Помидоры и коврижки, верно?
Вид красив у нашей елки, верно?
Всюду красные иголки, верно?
Дед Мороз боится стужи, верно?
Со Снегурочкой он дружит, верно?
Что ж ответы даны на вопросы,
Знаете все вы про Деда Мороза
А это значит, настала пора,
Ждет которую вся детвора.
Давайте позовем Деда Мороза!

Ведущий:

Давайте позовем Деда Мороза.

« Дедушка Мороз, приходи!»

(Музыка выход Д. Мороза)

Дед Мороз:

Здравствуйте, дорогие друзья! Я рад, что наконец-то добрался до вашего райского уголка.

С наступающим Новым Годом вас!

Пусть в следующем году мы будем мудры, справедливы и веселы, больше будет добрых слов и доброго здоровья с запасом.

На сцену выходит вся нечистая сила.

Баба-Яга:

Не, ну вы посмотрите на них. Мы что, пришли сюда, чтобы выслушивать весь этот бред?

Кикимора:

Да. У нас других нет дел. Давайте ваши конкурсы сюда. Нам власть нужна, а они в сентиментальности играют.

Дед Мороз:

Мы играем в самую простую новогоднюю игру

— Я буду задавать вопросы, а вы, друзья давайте свои варианты ответов.

Готовы?

1. Снежные шлёпанцы Деда Мороза? (Лыжи)
2. Муж Снежной Бабы? (Снеговик)
3. Нос Снеговика? (Морковка)

Ведущий: У нас очередная музыкальная пауза.

Танец Арам зам зам

Леший:

Так, я видел, как ты заигрывала с человеческим детенышем.

Кикимора:

А что, нельзя? Мы же на празднике!

Леший:

Это нас компрометирует, неужели ты не понимаешь. А то глядите, принцесса! Я батьке расскажу, он тебе твои амурчики на стороне быстро поотбивает.

Кикимора (обидевшись):

Ну и говори. Я все равно буду с ними танцевать.

Поют на мотив из «Бременских музыкантов».

Леший:

Ах, Кикимора, ну ты бестолковая!

До чего же ты у нас безголовая!

Брось хихикать — я совсем не шучу!

Кикимора:

Бу-ду де-лать что хо-чу!

Леший:

Стоном стонет от тебя наша братия *(показывает на зал)*.

Брось ты, милочка, свои безобразия,

А не то я на тебя накричу!

Кикимора:

Бу-ду де-лать что хо-чу!

Леший:

Вот, голубушка, что значат амурчики!

Чтоб не видел я в лесу трубадурчиков,

А не то я лично всех утоплю!

Кикимора:

Я из ле-са у-бе-гу!

Леший:

Хватит спорить. Вот Баба-Яга явится, она тебе трепку устроит. Кыш на свое место, зеленая. Посмотри лучше как в другом лесу к новому году готовятся.

Танец «Вперед 4 шага»

(Кикимора присоединяется к нечистой силе. На сцене появляется Дед Мороз)

Дед Мороз:

Беда! Ой, несчастье! Горе мне горе! Снегурочка потерялась! Я уже объявление о пропаже развесил и все безрезультатно. На пороге Новый год, а какой же праздник без Снегурочки?

Врывается Баба Яга

Баба Яга: Уф! И запыхалась я! Тут конкурс красоты проходит? «Мисс Снегурочка»!

Дед Мороз: Нет, вы ошиблись! Я просто снегурочку потерял.

Баба Яга: Вот я её и буду!

Дед Мороз: А может не стоит?

Баба Яга: Стоит, стоит! Я сейчас докажу, что нет лучше снегурочки, чем баба Яга!

(Проводит конкурс «Лучший лётчик на метле». Желающие 3-4 человека делают круг вокруг ёлки. Кто быстрее пробежал, тот и выиграл).

Фонограмма «Погоня».

Дед Мороз: Ужас, вся нечисть собралась. А ну пошли все вон!

Ведущий: Дедушка Мороз ну где же ты свою внучку потерял?

Дед Мороз:

Да не потерял я ее — вот эта честная компания позаботилась. Благодаря им она осталась за чертой Старого Года. И чтобы спасти ее, мне, к сожалению, мало моей волшебной силы. Еще нужно благородное сердце. Поэтому я обращаюсь к вам, дорогие друзья. Может найдется в зале молодой человек, готовый помочь нам освободить Снегурочку. А то какой же это праздник без нее?

(Находится претендент, и его вызывают на сцену. Тут же на сцену выходит Баба Яга)

Баба-Яга:

Есть очень простой способ освободить твою красавицу. Отдаете нам бразды правления в Новом тысячелетии и забирайте вашу Снегурку. Она нам даром не нужна. От нее одни неприятности.

Дед Мороз:

Нет, родимая. Все будет по справедливости. Если этот молодой человек отвечает на два твои вопроса, то ты ему даешь подсказку, как освободить Снегурочку. Поняла?

Баба-Яга:

Поняла, поняла.

Дед Мороз:

Все очень просто. И не нужно мудрить. Давай свои вопросы.

Баба-Яга:

Итак, первая загадка: Кто самая обаятельная и привлекательная?

Смеется.

Баба-Яга:

Ну, съел? Думал, нас так легко голыми руками взять?

Юноша:

Ты, Ягурочка, самая обаятельная и привлекательная.

Баба-Яга (растаяв).

Правильно. *(Затем испуганно)* Ах, он же отгадал... А как ты догадался?

Юноша:

Очень просто. Ты себя так любишь, что разве могла еще кого-то загадать?

Баба-Яга:

Ладно, вторая загадка: Кто умный, галантный, мохнатый, чухматый и самый-самый в лесу? Попробуй теперь. Это уже не я.

Юноша:

Это Леший.

Баба-Яга:

Да что же это такое? Так нечестно. Он подслушал, когда я сочиняла загадки?

Дед Мороз:

Ничего он не подслушал. Просто очень умный парень попался. А ты загадываешь загадки про свою нечистую силу, а ее все хорошо знают.

Баба-Яга:

Ладно. Если расставишь правильно эти знаки зодиака друг за другом, зазвучит песня, и откроется дверь из Старого Года, и ты сможешь забрать девчонку.

(Парень расставляет знаки зодиака)

Звучит музыка. Парень заходит за кулисы и выводит оттуда Снегурочку.

Музыка для выхода снегурочки

Снегурочка: Здравствуйте, дорогие друзья!

Нечистая сила передразнивает ее слова и о чем-то шепчется в сторонке.

Снегурочка:

Я благодарна вам за ваше благородство, молодой человек. Приятно, что в вашей душе существуют прекрасные порывы. Именно на доброте и благородстве держится наша жизнь.

Дед Мороз:

Загадайте свое самое заветное желание.

С молодой радостью во взгляде

Новый год вступает на порог.

В голубом летучем снегопаде, С вольным ветром далей и дорог.

Дорогие друзья, давайте веселиться. Ведь сегодня мы встречаем самый лучший праздник на земле. Праздник, с которым мы связываем все наши надежды...

Танец «Мы повесим шарик»

Снегурочка:

В лучезарном, новогоднем свете праздничных огней

Мы приветствуем сегодня всех собравшихся друзей.

С Новым Счастьем! С Новой радостью

Для всех. Пусть звенят под этой елкой песни, музыка и смех

Ведущая:

Ребята, нравится вам ёлочка ? Давайте для неё споём песенку.

Все:

С наступающим Новым Годом! Музыку!

Дед Мороз:

Дорогие друзья! Давайте проводим Старый Год веселыми танцами.

Танец

Дед Мороз:

Дорогие друзья, а теперь я хочу, чтоб вы меня порадовали своими выступлениями

Дед Мороз:

У каждой песни есть припев, у каждой встречи есть финал.

И нам сейчас пора прощаться,
Но год пройдет и праздник новый
К нам в дом опять войдет веселый.

Снегурочка:

Дорогие друзья! Спасибо вам, что все это время вы были с нами. С наступающим Новым Годом. Мира, надежд, великих идей и великих путей.
Идут часы, проходят дни —
Таков закон природы.

Спешим поздравить вас, друзья, Сейчас мы с Новым Годом.

Ведущий: Уважаемая, Нечистая сила, кто-то из вас может тоже обратиться к нашим гостям, что-нибудь сказать, пожелать.

Баба-Яга: Леший, ты у нас самый умный. Говори.

Только не ударь в лицо грязь.

Снегурочка:

Не лицо в грязь, а в грязь лицом.

Баба-Яга:

Не учи ученую.

Дед Мороз:

Ну что это за безобразие, Ягурочка? Больше никогда не пущу вас на праздник.

Баба-Яга:

А мы и спрашивать не будем, сами придем. Ну хорошо, хорошо. Хотим дать вам, ребятишки, один совет:

Если ты пришел на елку,
Свой подарок требуй сразу.

Леший:

И смотри, чтоб ни конфеты Не зажилил Дед Мороз,

Кикимора:

И не вздумай без оглядки
Приносить домой остатки.
Как наскочат папа с мамой

— Все подарки отберут!

Дед Мороз:

Нет, ну вы не можете нормально поздравить людей с Новым Годом.

Нечистая сила:

Ладно. ПОЗ-ДРАВ-ЛЯ-ЕМ!

Снегурочка:

Другое дело.

Дед Мороз:

Ну что ж, друзья, мне очень жаль с вами расставаться, Всё таки мы здорово повеселились, правда? Я уверен. Что мы ещё с вами встретимся. С новым годом вас!

Снегурочка:

Бой часов звучит над небосводом

В окнах свет не гасят города. Всех мы поздравляем с Новым годом! Будьте в жизни счастливы всегда!

Песня «До свиданья Дед Мороз»

Ведущий: С Новым годом, друзья!

**Тематический утренник в детском саду
для детей среднего и старшего дошкольного возраста
«Осенние приключения».**

Ширшова М. М., воспитатель
СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Звучит веселая музыка, дети входят в зал.

Ведущий:

Здравствуйтесь дорогие ребята и наши гости, посмотрите, как красиво сегодня в нашем зале! Сколько кругом разноцветных листьев. Это волшебница осень постаралась. Осень - очень красивое время года. Всё кругом яркое, нарядное, как в сказке.

Дети читают стихи:

1. Листик клена на дорожку

Потихоньку упадет.

Это осень золотая

По дорожке к нам идет.

2. Соберем букет осенний

Как он ярк и хорош!

И на солнце золотое

Он немножечко похож.

3. Что за время года –

Дождик моросит.

Это просто **осень**

В детский сад спешит!

Осень: Здравствуйтесь, я - Осень золотая

Поклон вам мой, друзья,

Давно уже мечтала о встрече с вами я!

Вы любите, когда я прихожу?

Я красоту с собою приношу

Песня: «Тише, тише, тишина – осень в гости к нам пришла».

Осень:

Спасибо ребята за песню! В это время года у меня много дел! Надо перелетных птиц в дорогу дальнюю проводить, надо листочки на деревьях в яркие цвета раскрасить, проверить, как зверюшки лесные к зиме приготовились, надо все вокруг дождиком помыть, надо грибов, да орехов побольше вырастить, а уж в полях, в садах, в огородах сколько у меня дел! Так что задерживаться не могу. Сейчас я отправляюсь на лесную полянку. Хотите туда вместе со мной попасть? *(Ответы детей)*

Тогда закройте глаза. Эй, волшебный ветерок! *(звучит запись Ветра)* Отнеси нас с ребятами на лесную полянку!

(Звук природы, леса.)

Осень:

Открывайте, ребята, глазки. Вот мы и в лесу. Кажется, я уже здесь была – листочки здесь раскрашены. Озорной осенний ветерок сорвал их с кустов и деревьев, да разбросал по лесным тропинкам. *(Ведущая и Осень разбрасывают листочки.)*

Ветер листьями играет

Листья с веток обрывает,

Листья желтые летят,

Прямо под ноги ребят.

Осень: А давайте поиграем с листочками!

Подвижная игра: *«Раз-два-три! Листья собери!»*

На полу разбросаны листья. Дети (2-3 ребёнка) идут гулять под музыку. Когда музыка останавливается, ведущий даёт команду - собрать листья. *«Раз-два-три! Листья жёлтого цвета собери!»*

Осень:

С листочками поиграли, а сейчас, предлагаю с ними потанцевать!

Выходите, ребята, становитесь в круг!

Танец: *«Листики дубовые, листики кленовые».*

Осень:

Молодцы, ребята, а теперь послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

В руки ты его возьмёшь -
И тебе не страшен дождь.
Дождь пройдёт - его ты сложишь,
И гулять под солнцем сможешь. (Зонт.)

Осень (раскрывая зонт): Правильно!

Ведущий:

Скажи, милая Осень, а твой зонт волшебный?

Осень:

Конечно! Кто зонтик в руки возьмет, тот сразу с ним играть начнет.

Игра: «Зонтики».

Дети делятся на 2 команды, каждой команде дается по зонтику. Первые игроки с зонтиком в руках добегают до игрушки, стоящей на другом конце зала, оббегают ее и возвращаются назад, передают зонтик следующему игроку. Так должна пробежать вся команда.

Ребенок:

Дни давно короче стали,
Листья золотом горят.
Улетают птичьи стаи за далекие моря!
Тихо – тихо на опушке, уж кукушки не слышать,
И готовятся зверушки зиму долгую встречать.

Ведущая:

Детки, кто-то к нам бежит,
Он на праздник наш спешит.
(Вбегает «Зайчик».)

Зайчик:

Я зайка, я совсем замерз!
Мерзнут ушки, мёрзнет нос.
Дождик льёт целый день.

Грустно зайньке совсем!

Осень:

Чтоб тепло было зимой,

Теремок ты свой построй!

А наши ребятки тебе помогут.

Дети играют в пальчиковую игру «Домик».

Тук, тук молотком!

(стучат кулачком о кулачок)

Зайка строит новый дом!

Крыша большая – вот такая!

(поднимают ручки высоко вверх)

Окошки большие – вот такие!

(раздвигают руки широко в стороны)

Зайка строит целый день!

(стучат кулачком о кулачок)

Зайке строить дом не лень.

Позовет он в дом гостей

("зовут" рукой к себе)

Будет в доме веселей!

(хлопают в ладошки)

На продолжение музыки дети складывают домик из больших кубиков, а затем садятся на стульчики.

Зайчик:

Вот и вышел теремок!

Он не низок, не высок!

Осень:

А вот и первый гость спешит к нашему Теремку.

Это крошка-лягушонок

(Под музыку выскакивает лягушонок).

Лягушка:

Ква-ква-ква! Теремок!

Он не низок, не высок!

Пусти меня, Зайка, к себе жить!

Зайчик:

А что ты умеешь делать?

Лягушка:

Я лягушка-попрыгушка!
Умею печь ватрушки!
Целый день могу скакать,
И ничуть не уставать!
Ква-ква-ква!

Зайчик:

Ай да, Лягушонок, молодец!
Проходи в теремок поскорей,
Вместе будет веселей!

Осень:

Тут Лисичка пробегала,
Теремочек увидала!
(Под музыку выбегает Лисичка)

Лисичка:

Ой, какой теремок!
Он не низок, не высок!
Пусти меня, Зайка, к себе жить!

Зайчик:

А что ты умеешь делать?

Лисичка:

Я к вам в гости пришла,
Погремушки принесла.
Вы, скорее их возьмите,
С погремушками спляшите!

Дети исполняют «Пляску с погремушками».

Зайчик:

Ну, спасибо вам, друзья,
Распотешили меня!
Проходи Лиса в теремок поскорей,

Вместе будет веселей!

Осень:

Ой, что это? Слышите, ребята?

Что это за шум стоит?

Не Медведь ли к нам спешит?

(Выходит Медвежонок).

Медведь:

Я - бурый Мишка!

Пришёл к вам, малышки!

Зайчик:

А что ты умеешь делать?

Медведь:

Не умею я плясать,

Не умею песни петь.

Я умею только спать,

И во сне храпеть. (Мишка садится на стул и засыпает)

Зайчик:

Эй, друзья, сюда спешите,

Нашего Мишку разбудите!

Игра: «Как-то мы в лесу гуляли».

Как-то мы в лесу гуляли

(дети идут по кругу)

И медведя увидали.

Он под деревом сидит

(салятся на корточки и «спят»)

И тихонечко храпит.

Мы вокруг него ходили,

Зайчик:

Ай да Мишка, шалунишка!

Проходи в теремок скорей,

(идут по кругу)

Косолапого будили:

Ну-ка, Мишенька, вставай!

(хлопают в ладоши)

Нас скорее догоняй!

(Дети разбегаются, Мишка их

догоняет)

Вместе будет веселей!

Осень:

Вот так и стали звери жить вместе в теплом и большом теремке. Зайка морковку грызет, Лягушка пироги печёт, Лисичка пляшет, а Медведь спит да теремок сторожит. Теперь им не страшна никакая морозная зима.

Осень: А теперь заглянем на огород, вы знаете, что там растёт?

Игра: «Что растёт на огороде?»

Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «да» или «нет».

Растет капуста в огороде? Да!

И кабачок растёт на грядке? Да!

Краснеет помидор всегда? Да!

Морковка выстроилась в ряд? Да!

А лук на грядке зеленеет? Да!

Растёт на грядках шоколад? Нет!

Картошка в огороде зреет? Да!

Растут укроп, фасоль, горох? Да!

И на траве, как на подушке растёт
зеленая лягушка? Нет!

Растёт большой и злой бульдог?
Нет!

Есть в огороде перец сладкий? Да!

Осень:

Молодцы, ребята! Знаете, что растёт на огороде. Урожай все любят собирать?
(Да!)

Осень:

Сейчас будем картошечку копать.

Игра: «Выкопай картошку»

Детей поделить на две команды. Возле каждой команды обруч, в нём рассыпан картофель - это огород, напротив, на расстоянии от команд стоят две корзины. На счёт раз, два, три, участники команд берут одну картофелину из обруча, бегут и кладут картофель в корзину, бегут обратно и встают в конец колонны.

Осень: Молодцы ребята, урожай собрали, а теперь порадуйте меня стихами и песнями.

Дети читают стихи:

1. Осень, осень за окошком:

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша.

Как ты Осень хороша!

2. Листья золотом расшиты,

Тропки золотом умыты.

В ярких шапочках грибы,

Всё нам, Осень, даришь ты!

3. Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик жёлтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

Песня: «Осень в лесу»

Осень: Ой, ребята, совсем забыла! Я когда к вам гости шла, по пути платок нашла. Посмотрите он какой, необычный, расписной! Предлагаю вам поиграть с платочком!

Игра: «Волшебный платок»

Под музыку дети двигаются по залу, на окончание музыки приседают и закрывают глаза ладонями. Осень, расправив большой платок, накрывает им одного из детей, произносит:

«Раз, два, три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. В последний раз Осень накрывает платком корзину с яблоками. Дети стараются угадать, кто же находится под платком.

Осень:

Нет, все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

4. Вышла Осень погулять,

Летний лес разрисовать.

Кисточки свои взяла,

Листья красить начала.

5. Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

6. Дождь по улице идёт,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Что под ним, сейчас узнаем...

Что же это? Корзинка! (*берет корзинку*) А в корзинке...

Дети:

Яблоки!

Звучит веселая музыка, Осень угощает детей яблоками.

Ведущая:

Милая осень щедра и красива,

Скажем мы Осени дружно...

Дети:

СПАСИБО!

Осень:

Дорогие, ребята, мне пора! Не могу я больше задерживаться. Скоро моя сестрица придет – Зима. Надеюсь, что мы с вами увидимся в следующем году!
До новых встреч.

Сценарий общешкольного мероприятия «Старый бабушкин сундук».

Ширшова Н.И. воспитатель
Котова Г.И., воспитатель
Краснощёкова Н.Г., воспитатель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Цель : воспитание уважения к народным ценностям, к родной земле, любовь к родному краю;

Задачи:

-познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством. формировать уважение к русской культуре.

-воспитание любви к Родине, глубокого уважения к прошлому нашей страны, традициям и обычаям;

-развитие речи, памяти, выразительности чтения , артистичности.

Подготовительная работа:

-разучивание стихов, песен, частушек;

-оформить сцену в народном стиле;

-приготовить русские народные костюмы;

-приготовить презентацию «Старый бабушкин сундук».

Оборудование: мультимедийная установка, презентация.

Ход праздника.

До начала праздника звучат русские народные песни.

Ведущий: Добрый день вам, дорогие гости!

Ведущий: Приглашаем вас на наш праздник «Старый бабушкин сундук».

Раздаётся колокольный перезвон.

Ведущий:

Россия-мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало.

Когда б ты говорить могла

Ты многое бы рассказала

Ты отражала в глади вод.

И первый Кремль, и город новый,

Что строил русский наш народ
Под первую стеной сосновой.

Песня «Гляжу в озёра синие».

Ведущий:

Край родной, родимый край,
Ты красив, как майский рай!
Ты большой и необъятный
Сердцу милому, приятный.

Ведущий:

«Родина»-мы произносим
И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.

Ведущий:

Русский народ имеет законное право гордиться самобытными традициями, своей национальной культурой, своим языком.

Ведущий:

И от того как мы относимся к своей стране, зависит быть или не быть культуре нашей Родины.

Среди горя и обид
Бес не дремлет. Бог не спит
Иль безверье одолеет
Или... вера исцелит.

Ведущий:

Многое забыли, растеряли...Давайте собирать по крупицам то что уцелело. И как пригодится нам для этого старый бабушкин сундук.

Мы чуем с предками родство
Их золотое мастерство,
Одолеевая жизни зло,
Хотим, чтобы потомкам перешло.

Ведущий:

В низенькой светёлке со створчатым окном

Светится лампадка в сумраке ночном,

По стенам укладка с дедовским добром,

Узкая скамейка, крытая ковром.

Крашенные пальца с ступом расписным

И кровать резная с пологом цветным.

Стук. В избу входят девочки одетые в русские народные костюмы и подходят к бабе Кате.

Б. Катя:

Здравствуйте, люди добрые! Проходите, проходите мои ненаглядные. Самовар готов, чайком угощайтесь, пироги мои попробуйте. Напекла, а есть – то некому.

1 девочка:

Зачем много печёшь, б. Катя?

Б. Катя:

По привычке, девоньки! По привычке. Раньше- то семьи большие были, вот и пекли много.

2 девочка:

Б. Катя, какой у вас сундук старый? Да под замком! Видно много в нём добра!

Б. Катя.

Старый... Верно, старый, ему уже больше ста лет. Хотите, покажу что я в сундуке храню?

Все. Покажи, бабуленька!

Б. Катя:

Интересно? Всё покажу. Только плату с вас за это возьму.

3 девочка:

А чем платить за поглядки?

Б. Катя

Плата пустяшная. Кто споёт, кто спляшет, кто быль расскажет, а кто отгадает, про что спрошу- вот и вся плата.

(б. Катя достаёт из сундука красные сапожки)

Звучит песня «Красные сапожки».

(Во время исполнения песни б. Катя вытирает слёзы)

Б. Катя:

Растрогали вы меня. Ох и растрогали.

1 девочка:

Мы это знаем, бабушка.

Б. Катя:

Расскажу ка я вам, как моё поколение замуж выдавали.

4 девочка:

Ах, ты душечка, добрый молодец.

Ты зачем в гости не ходишь, друг не жалуешь?

Отец-мать бранит тебя, род племя журят,

Не велят тебе жениться.

5 девочка:

Не теряй-ка, девушка, своей красоты,

Не расплётывай своей косы.

(Гости садятся. Баба Катя достаёт из сундука головной убор)

Ведущий:

Раньше свадьбе обязательно предшествовало сватовство.

Вопрос о выборе жениха и невесты в те времена единолично решали родители.

Жених и невеста могли впервые встретиться только под венцом. Но такое бывало редко. Главную роль в сватовстве играла сваха

Чаще всего роль свахи выполняла немолодая, опытная женщина, родственница или знакомая семьи жениха. Обычно сваха приходила в дом невесты и издали иносказаниями и намёками заводила разговор: «У вас товар, у нас купец». Если родители отказывали, то отвечали: «Наш товар не

продажный». А если желали продолжить разговор, то приглашали сваху к столу.

Чтобы не обмануться в выборе невест, после успешных переговоров свахи с родителями невесты устраивали смотрины. В дом невесты приходили мать жениха и её доверенное лицо- смотрительница. После смотрин происходил сговор. Тут уж в гости к родителям невесты приезжал сам жених с отцом или старшим братом. Их встречали у ворот дома, как почётных гостей, провожали в избу, усаживали на лавку в красный угол. В сговоре участвовали только мужчины. Сама невеста жениху не показывалась, пряталась. Стороны договаривались о свадебных расходах, сроках размерах приданого, подарках жениха невесте. Затем в знак согласия ударяли «по рукам»- рукобитие. С этого момента вопрос о свадьбе считался решённым, и начиналась её подготовка.

Родители чуть ли не со дня рождения девочки начинали собирать в отдельный сундук её приданое: куски полотна, одежду, обувь, украшения, постельное бельё и т.п. Научившись рукоделию, девушка пополняла сундук собственными изделиями.

Вечером, накануне свадьбы, в доме невесты устраивался девичник. Подруги помогали укладывать приданое, а невеста, прощаясь с ними, пела грустные песни. Особое внимание на девичнике уделялось обряду снятия красоты. Красота –девичий свадебный головной убор. Снятие красоты означало расставание девушки с родным домом, а потеря её воспринималась, как утрата девичества, чистоты.

Наступил день свадьбы. С самого утра все участники торжества собирались в домах жениха и невесты. Из дома невесты привозили постель. Её сопровождал целый конный поезд. Впереди ехал невестин дружка, за ним сани с постелью, в которых сидел постельничий. Сзади сидела невестина сваха. В доме жениха постель ставили в сенник. Приближался час венчания. Невесту обряжали.

Раньше кофта невесты была красного цвета.

Одевание сопровождалось плачем невесты, символизирующим прощание с молодостью и свободой.

Особое значение имело «Чесание головы». По традиции незамужняя девушка носила одну косу и налобную повязку.

Готовя невесту к венчанию, сваха расплетала ей косу и расчёсывала волосы. Вплетённую в косу ленту дарили подруге. Расплетение косы- один из моментов свадебного обряда, предшествующего венчанию. Он означал переход молодой в распоряжении мужа. После венчания с головы невесты снимали повязку. Волосы заплетали в две косы и убирали их под кокошник.

После венчания сваха осыпала молодых хмелем, считавшимся символом плодородия. Теперь свадебный поезд отправлялся в дом жениха. Родители жениха встречали новобрачных с образами и хлебом-солью и благословляли их.

Свадебный пир сопровождался величальными песнями в честь жениха и невесты. Гости ели, пили, веселились, а молодые сидели чинно. В разгар свадьбы молодых уводили в сенник, где они ели, пили. А затем жена в знак покорности должна была снять сапоги с ног мужа. В одном из них лежала монета, если жена угадывала сапог, то жизнь была счастливой. А муж ударял легонько жену плетью в знак своей власти, подаренной тестем.

Ведущий:

А сейчас послушайте отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин».

Ученица:

Я, бывало, хранила в памяти немало

Старинных былей, небылиц

Про злых духов и про девиц.

А нынче всё мне тёмно,

Что знала, то забыла.

Да, пришла худая черед.

В эти лета мы не слыхали про любовь,

А то бы согнала со света меня покойница свекровь.

Мой Ваня. Моложе был меня, мой свет,
А было мне всего 13 лет.
Недели две ходила сваха к моей родне
И наконец, благословил меня отец.
Я горько плакала от страха,
Мне с плачем косу расплели ,
И с пенъем в церковь повели.
И вот ввели в семью чужую...

Ведущий:

А сейчас посмотрите свадебный обряд в исполнении учащихся 9 класса.

Б. Катя:

Ой, спасибо! Растрогали вы меня совсем.

(Стук в дверь. Девочки садятся, входят мальчики).

1 мальчик:

Занавески редки, редки-
Чернобровую видать.
Кабы с этой чернобровой
Вечерочек погулять.

2 мальчик:

Б. Катя, мы увидели у тебя девчат и зашли к тебе. Вы что там разглядывали?

Б. Катя:

Про жизнь свою вспоминаю. Замужество вот мне девоньки напомнили, я и расстроилась. А вы с чем ко мне пожаловали?

2 мальчик:

А пришли мы к тебе с частушками.

Ведущий:

Раньше на гуляниях много пелось частушек. Частушки откликались на все события личной жизни.

Милый взглянет, травка вянет,

Говорит, душа болит,
Весёлым взглядом поведёт
Моё сердечко отомрёт.

Частушки

1 мальчик:

Б. Катя! А вот этот наряд свой помнишь? (достаёт сарафан из сундука.)

Б. Катя:

Помню. Ваню я в нём привораживала.

Песня «Подай балалайку»

Б. Катя:

Ну вот и наслушалась и напелась, словно в девках побывала, аж на душе легче стало.

(садится за прялку и начинает перебирать кудель)

Ведущий:

Когда порой воспоминанье

Грызёт мне сердце в тишине.

И отдалённое страдание,

Как тень опять бежит ко мне

Мечтанью вечному в тиши так предаёмся мы...

б девочка:

Вот вы где, подруженьки! А я всю деревню оббегала, с ног сбилась.

б. Катя, здравствуй! А что сундук твой открыт? Ревизию делаешь?

Б. Катя:

Она самая, доченька, ревизия. Девчата попросили показать, что в сундуке храню.

б девочка:

А гармонь- то Ивана Степановича цела?

Б. Катя:

Цела. Сейчас только мне сыграли и спели ребятушки. Утешили.

б ученица:

Б. Катя, а помнишь, как ты его привораживала, когда гадала?

Б. Катя:

Помню, помню. В старину часто гадала молодёжь.

б ученица:

А в какой одежде вы гадали?

Ведущий:

Раньше молодёжь часто собиралась на посиделки и гадала . Особой одежды для гадания не было. Гадали в обычной крестьянской одежде. Но должны были соблюдать правило. Оно облегчало страшное общение. Перед гаданием нужно было снять нательный крест, чтобы не спугнуть нечистую силу, развязать пояс, очертить себя кругом, чтобы оградиться от христианской святости, приобщиться к неведомой силе.

Ведущий:

24 ноября- день Великомуценцы Екатерины. На Екатерину Введенскую гадают, сорок земных поклонов кладут перед сном и говорят: « Святая мученица Екатерина! Введи меня в тот храм, где буду венчаться и покажи мне , с кем буду обручаться». Если знакомый суженый- лица не увидишь, только костюм. А если незнакомый, то всего увидишь.

А сейчас мы вам расскажем и покажем, как раньше гадали.

«Гадание с сарафаном»

Девушки выходят на перекрёсток дороги и бросают сарафан на дорогу по очереди. Куда он ляжет проймами, в ту сторону и замуж выйдешь.

«Гадание со спичкой».

Гадают парни и девушки на посиделках. Зажигают обыкновенную спичку и быстро втыкают её горящим концом в носок валенного сапога, пламя поднимается вверх и охватывает всю спичку, куда наклонится спичка или уголёк от неё, туда и выйдешь замуж или в той стороне невесту найдёшь.

Б. Катя:

Посиделки не обходились без прибауток и небылиц.

Исполняются прибаутки и небылицы.

1 прибаутка.

-Федул, чего губы надул?

-Кафтан прожёт.

-Можно зашить?

-Да иглы нет.

-А велика ли дыра?

-Один ворот остался.

2 прибаутка.

-Повстречались два приятеля. Один другого спрашивает:

-Что сегодня делал?

-Рукавицы искал.

-Нашёл?

-Нашёл.

-А где же они были?

-За поясом. А ты куда шагаешь?

-За семь вёрст.

-Киселя хлебать?

- Нет, комара искать.

-Это которого же комара?

-Да того, который за нос меня укусить хочет.

-Да он же при тебе.

-Где при мне?

-Да на носу у тебя.

Б. Катя:

Желанными гостями на посиделках были и попевки.

Исполнение попевок

-Скок, скок, поскок,

Молодой дроздок

По водичку пошёл,

Молодичку нашёл.

-Андрей-воробей,

Не гоняй голубей,

Голуби летают,

Тебе не мешают.

-Дождик-дождик припусти-

Побежали мы в кусты,

Встанем все под грушкой,

Можно за кадушкой.

-Петушок-петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Деткам спать не даёшь?

Б. Катя:

Ну, что ж, давайте, девоньки, сложим всё обратно в сундук. Невелико моё богатство.

1 мальчик:

Значит, шили, ткали, вышивали и всё в сундук клали?

Б. Катя:

Да, каков сундук,- таково и приданое. Чем больше сундук, тем богаче была невеста. И ценилось больше то приданое, в котором труд невесты есть.

1 мальчик:

Б.Катя, вы умели и трудиться и веселиться. А какие песни пели?

Б. Катя:

А вот послушайте несколько песен.

(исполняются песни «Во ку... во кузнице», « Ой, вставала я ранёшенько» , «Ой при лужку при лужке»)

Б. Катя:

Батюшки... В молодости всё было: и трудились и песни пели и гадали.

1 мальчик:

А в какие игры играли?

Ведущий:

У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора-

Ждёт вас русская игра!

Проводятся игры с залом

Б. Катя: А ещё раньше мы водили хороводы.

Ведущий:

Хороводы в русских деревнях начинали водить с Красной горки (последний день пасхальной недели), перед началом Фоминой недели, с появлением первой зелёной травки. В народе говорили «Весна пришла- игра пошла».

Хоровод «Трава, моя трава».

1 девочка:

Спасибо тебе, б. Катя, за твои интересные воспоминания, за твой рассказ. Пора и нам по домам расходиться, а то маменька заругает.

Ведущий:

Спасибо и вам, гости дорогие за внимание, помощь и участие.

Наш праздник окончен.