

Кейс/отзыв наставляемого

Наставник: Ширшова Наталья Витальевна, учитель начальных классов высшей категории ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Наставляемый: Верховцева Виктория Владимировна , учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Результат анализа совместной работы по реализации программы наставничества по мнению наставляемого отражен в следующей таблице.

Характеристика	Да/нет
Понравилось участвовать в программе	да
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в классе	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	Конфликтов не было
Появилось желание и силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да

Доволен совместной работой	да
----------------------------	----

Благодаря реализации программы наставничества хочется отметить следующие достигнутые результаты:

-мотивационно-личностный и профессиональный рост ;

-ликвидация профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций, формирование новых компетенций, таких как умение выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, способность оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями.

Сформированы следующие профессиональные компетенции: умение осуществлять профилактику и коррекцию нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности, выявлять особые образовательные потребности, поведенческие и личностные проблемы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития, взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума, выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Умение разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами АООП ОО УО 2 вариант, рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы коррекционной работы в зависимости от структуры нарушений конкретного ребенка, осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися с ОВЗ, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития.

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Верховцева Виктория Владимировна 35 лет, образование средне-специальное. С 01.09.2022	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации,	Ширшова Наталья Витальевна. Учитель начальных классов высшей категории.	За указанный период наставляемый учитель Верховцева В.В. приняла участие во всех	Изучение молодым специалистом : -Устава ОУ; - ФГОС ОО с УО (ИН) (

г работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай учителем начальных классов. Работает с детьми с ОВЗ. (интеллектуальными нарушениями). Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: - отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями; - отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по вопросу самообразования; - отсутствие знаний нормативно – правовой базы для учителя ГБОУ школы-интерната.	успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству.	Педагогический стаж - 33 год. С 01.09.1989 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Является руководителем методического объединения учителей начальных классов.	мероприятиях, проводимых в рамках работы МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. - Приняла участие в работе семинара «Организация коррекционно-развивающей работы по предупреждению трудностей в обучении у детей с ОВЗ «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями». «Оказание адресной помощи в повышении школьной мотивации обучающихся с ОВЗ». Приняла участие в качестве слушателя работе Региональной научно-практической конференции, проводимой Министерством образования и науки Самарской области «Образование обучающихся с	приказ №1599) ; - АООП ОО с УО (ИН) вариант2; - положения о рабочей программе отдельных учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - положения о ИС АСУ РСО; - положения о ведении личных дел обучающихся; -положения об оценивании обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. -Планирование работы с родителями. - Разработка технологической карты уроков.
--	--	--	---	---

			ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики». Получила консультацию по темам: «Приемы работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения», «Алгоритм действий педагога в нестандартной ситуации» Провела открытое мероприятие Спортивные состязания «Спорт и я – лучшие друзья!» Прошла курсовую подготовку по теме: «Организация деятельности ППк в общеобразовательной организации». В течение всего времени вела работу с родителями, проводила родительские собрания.	-Корректировка плана самообразования. -Ведение персональной страницы в сети интернет. -Ведение работы с родителями. - Посещение молодым специалистом уроков, проводимых другими учителями. - Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа
--	--	--	--	---