**Кейс/отзыв наставляемого**

**Наставник:** Чебан Наталья Геннадьевна, воспитатель высшей категории ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

**Наставляемый:** Станина Светлана Николаевна, воспитатель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

**Форма наставничества: педагог - педагогу.**

**Период: 2022-2023 учебный год**

Результат анализа совместной работы по реализации программы наставничества по мнению наставляемого отражен в следующей таблице.

| **Характеристика** | **Да/нет** |
|---|---|
| Понравилось участвовать в программе | да |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества | да |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | да |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | да |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала | да |
| Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в классе | да |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | конфликтов не было |
| Появилось желание и или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования | да |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | да |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО | да |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала | да |
| Доволен совместной работой | да |

Благодаря реализации программы наставничества хочется отметить следующие достигнутые результаты:
-мотивационно-личностный и профессиональный рост ;
-ликвидация профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций, формирование новых компетенций, таких как умение выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, способность оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями.

Сформированы следующие профессиональные компетенции: умение осуществлять профилактику и коррекцию нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности, выявлять особые образовательные потребности, поведенческие и личностные проблемы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития, взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума, выстраивать партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Умение разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами АООП ОО УО 1,2 вариант, воспитательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы коррекционной работы в зависимости от структуры нарушений конкретного ребенка, осуществлять систематический контроль и оценку личностных достижений обучающимися с ОВЗ, мониторинг планируемых результатов воспитания, коррекции нарушений психофизического развития.

| **Наставляемый** | **Цель и результат работы** | **Наставник** | **Оцениваемые результаты** | **Этапы реализации программы** |
|---|---|---|---|---|
| Станина Светлана Николаевна работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай воспитателем. Имеет стаж работы в области образования более 3 лет, но прервавшая свою педагогическую деятельность на длительный срок и не | **Цель работы:** Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, | Чебан Наталья Геннадьевна воспитатель. Педагогический стаж -32 года. В данный момент работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). | За указанный период наставляемый воспитатель Станина С.Н. принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО воспитателей. Приняла участие в работе семинара «Использование игровых технологий в развитии познавательных | Изучение молодым специалистом :<br>-Устава ОУ;<br>- ФГОС ОО с УО (ИН) ( приказ №1599) ;<br>- АООП ОО с УО (ИН) вариант 1,2<br>- положения о режиме организации образовательного процесса**;** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| имеющая опыта обучения, воспитания детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями).<br>Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: ведение документации группы, написание КТП, ведение диагностик, выбор темы по самообразованию; планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями;<br>- отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по вопросу самообразования;<br>- отсутствие знаний нормативно – правовой базы для воспитателя ГБОУ школы-интерната. | а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.<br>**Результат**: педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству. | | особенностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), в конкурсе педагогического мастерства в ГБОУ школе-интернате «Конкурс дидактических пособий». Приняла участие в региональной научно – практической конференции (конспект открытого воспитательского занятия) « С детства дружбой дорожи». Совместно с коллегами разработала и провела 2 общешкольных мероприятия: «9 мая», «День толерантности». Прошла курсовую подготовку по теме: «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации». В течение учебного года Светлана Николаевна участвовала в конкурсах различного уровня сама и с обучающимися. | -положения о педагогическом совете;<br>- положения о психолого-педагогическом консилиуме;<br>-выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год;<br>-разработка технологической карты воспитательского занятия;<br>-корректировка плана самообразования;<br>-посещение молодым специалистом самоподготовки у воспитателей;<br>- самоанализ проведенных занятий. |