

Кейс/отзыв наставляемого

Наставник: Кавтаськина Светлана Николаевна , воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Наставляемый: Ширшова Марина Михайловна , воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Период: 2021-2022 учебный год

Результат анализа совместной работы по реализации программы наставничества по мнению наставляемого отражен в следующей таблице.

Характеристика	Да/нет
Понравилось участвовать в программе	да
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в классе	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	конфликтов не было
Появилось желание и или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для	да

развития личностного, творческого и педагогического потенциала	
Доволен совместной работой	да

Благодаря реализации программы наставничества хочется отметить следующие достигнутые результаты:

-мотивационно-личностный и профессиональный рост ;

-ликвидация профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций, формирование новых компетенций, таких как умение выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, способность оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями.

Сформированы следующие профессиональные компетенции: умение осуществлять профилактику и коррекцию нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности, выявлять особые образовательные потребности, поведенческие и личностные проблемы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития, взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума, выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Умение разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами АООП для детей с ОВЗ (ЗРР, УО), воспитательные программы для , индивидуальные программы коррекционной работы в зависимости от структуры нарушений конкретного ребенка, осуществлять систематический контроль и оценку личностных достижений воспитанников с ОВЗ, мониторинг планируемых результатов воспитания, коррекции нарушений психофизического развития.

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Ширшова М.М. работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай воспитателем. Имеет стаж работы в области	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации,	Кавтаськина Светлана Николаевна воспитатель. Педагогический стаж более 30 лет. В данный момент работает с детьми	За указанный период наставляемый воспитатель Ширшова М.М. принимала участие во всех мероприятиях,	Изучение педагогом: молодым специалистом : -Устава ОУ; - положения о СП «Детских сад «Теремок»,

образования более 10 лет. Столкнулась с трудностями : ведение документации в детском саду, составление карт развития воспитанников, ведение диагностик, выбор темы по самообразованию; планирования воспитательной работы с группой. Отсутствие опыта работы с детьми с УО (интеллектуальными нарушениями).	повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству.	с ОВЗ (ЗПР, ЗРР, УО)	проводимых в рамках работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Приняла участие в работе семинара «Дидактические материалы при работе с детьми с ОВЗ». Посещала консультации узких специалистов: «Развитие связной речи воспитанников», « Сенсорное развитие воспитанников с ОВЗ». Участвовала в реализации проекта патриотического воспитания «Победная весна». Посетила занятия узких специалистов (логопеда, психолога), воспитателей. В течение года проводила работу с родителями по вопросам воспитания ; создавала коррекционно-развивающую среду.	- положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого-педагогическом консилиуме; -выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год; -разработка технологической карты воспитательского занятия; -корректировка плана самообразования; -посещение молодым специалистом самоподготовки у воспитателей; - самоанализ проведенных занятий.
--	--	------------------------------	--	---