

Кейс/отзыв наставника

Наставник: Ширшова Наталья Витальевна, учитель начальных классов высшей категории ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Наставляемый: Верховцева Виктория Владимировна учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Период: 2022-2023 учебный год

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Верховцева Виктория Владимировна 35 лет, образование средне-специальное. С 01.09.2022 г работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай учителем начальных классов. Работает с детьми с ОВЗ. (интеллектуальными нарушениями). Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: - отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями; - отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству.	Ширшова Наталья Витальевна. Учитель начальных классов высшей категории. Педагогический стаж - 33 год. С 01.09.1989 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Является руководителем методического объединения учителей начальных классов.	За указанный период наставляемый учитель Верховцева В.В. приняла участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. - Приняла участие в работе семинара «Организация коррекционно-развивающей работы по предупреждению трудностей в обучении у детей с ОВЗ «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями». «Оказание адресной помощи в повышении	Изучение молодым специалистом : -Устава ОУ; - ФГОС ОО с УО (ИН) (приказ №1599) ; - АООП ОО с УО (ИН) вариант2; - положения о рабочей программе отдельных учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - положения о ИС АСУ РСО; - положения о ведении личных дел обучающихся; -положения об оценивании обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете;

вопросу самообразования; - отсутствие знаний нормативно – правовой базы для учителя ГБОУ школы-интерната.			школьной мотивации обучающихся с ОВЗ». Приняла участие в качестве слушателя работе Региональной научно-практической конференции, проводимой Министерством образования и науки Самарской области «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики». Получила консультацию по темам: «Приемы работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения», «Алгоритм действий педагога в нестандартной ситуации» Провела открытое мероприятие Спортивные состязания «Спорт и я – лучшие друзья!» Прошла курсовую подготовку по теме: «Организация деятельности ППк в общеобразовательной организации».	- положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. -Планирование работы с родителями. - Разработка технологической карты уроков. -Корректировка плана самообразования. -Ведение персональной страницы в сети интернет. -Ведение работы с родителями. - Посещение молодым специалистом уроков, проводимых другими учителями. - Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа
--	--	--	--	--

			В течение всего времени вела работу с родителями, проводила родительские собрания.	
--	--	--	---	--