

Тема урока «Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий «Пичугин мост».

Провела учитель русского языка Аслгареева Т. В.

Цель урока

Формировать умение писать изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Задачи урока

Образовательные: учить анализировать содержание текста, выделять главное и второстепенное, делить текст на смысловые отрезки, устанавливать между ними связь, давать оценку описываемых событий.

Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление учащихся, активизировать пассивный словарь, обогащать словарный запас, способствовать развитию орфографической зоркости.

Воспитательные: воспитывать стремление совершать добрые поступки в повседневной жизни.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Предварительная беседа.

- Попробуйте объяснить значение слова „подвиг”.
- Как называют людей, которые совершают подвиги? (Герои).
- Как относятся люди к героям? (Уважают, гордятся, помнят).
- Где можно совершить подвиг и стать героем? (На войне, в космосе).
- Кого из героев вы знаете? (Гагарин, Александр Матросов).
- А как вы думаете, можно ли стать героем в обычной жизни?

Словарная работа: подвиг, герой, обычная жизнь.

3. Сообщение темы, задач урока.

4. Чтение текста изложения учителем.

Пичугин мост.

По пути в школу ребята любили разговаривать о подвигах. Они мечтали отличиться во время пожара, слетать на Луну. Только Саша Пичугин ничего не говорил. Он рос тихим и молчаливым.

Вместе с ребятами Саша любил ходить в школу короткой дорогой через речку Быстрянку. Это маленькая речка, но через нее надо перепрыгивать. Ребятам запретили ходить короткой дорогой.

Вот и задумал Саша старую березу срубить и перекинуть с одного берега на другой. Топор у него хороший. Дедушка наточил. Стал он березу рубить. Трудным оказалось это дело. Только на второй день рухнуло дерево и легло через речку. Саша приладил перила. Дед помог. Хороший получился мост. Не только ребята, но и все жители стали ходить по мосту. А мост называли Пичугиным по фамилии Саши.

Вскоре через реку возвели большой мост. Такому мосту можно дать громкое название, а его все по-старому называли Пичугиным мостом.

.Словарная работа: рухнуло, приладил перила, громкое название.

5. Беседа по содержанию текста.

- О чем ребята любили говорить по дороге в школу?
- Почему детям запретили ходить короткой дорогой?
- Что решил сделать Саша Пичугин?
- Легко было сделать мост?
- Как люди называли мост?
- С годами люди забыли про поступок Саши?
- Можно Сашу назвать героем? Почему?

6. Чтение текста учителем по частям, составление плана.

(Учитель читает текст по частям, учащиеся выделяют главное в каждой части, озаглавливают каждую часть, на доске записывают в виде плана).

Примерный план.

- 1). Разговоры о подвигах по дороге в школу.
- 2). Ребятам запретили ходить через речку.
- 3). Решение Саши Пичугина сделать мост.
- 4). Трудное дело.

5). Мост называли Пичугиным мостом.

6). Люди помнят поступок Саши.

7. Составление учащимися собственной оценки описываемых событий.

- Саша Пичугин участвовал в разговорах ребят о подвигах?

- Можно назвать поступок Саши геройским?

- Каким его можно назвать? (Добрым).

- Как люди оценили поступок Саши?

- Как вы оцениваете его поступок? Чем Саша отличается от других ребят?

- Можно ли стать героем, не совершая геройских поступков?

(В план вписывается пункт «Моя оценка поступка Саши Пичугина»).

8. Чтение текста учителем.

9. Пересказ текста изложения обучающимися по плану с собственной оценкой поступка героя.

10. Орфографическая подготовка: подвиг, отличиться, слетать, ничего, молчаливым, речка Быстрянка, запретили, приладил перила, Пичугин, по-старому.

11. Физкультминутка.

11. Чтение текста учителем.

12. Написание текста изложения обучающимися. (Для I уровня).

Задание для обучающихся I уровня: напиши изложение по следующим пунктам плана.

Задание для обучающихся II уровня: запиши ответы на вопросы.

- Как Саша Пичугин решил помочь ребятам переходить речку?

- Легко было сделать мост?

- Какой получился мост?

- Люди запомнили поступок Саши?

- Как называют мост сейчас?

- Каким можно назвать поступок Саши?

Задание для учащихся III уровня: закончить предложения.

Ребята любили разговаривать

Они мечтали слетать на

Только Саша Пичугин ничего

Ребятам запретили ходить

Задумал Саша старую березу и перекинуть с одного берега на другой.

Хороший получился

А мост называли по фамилии Саши.

Индивидуальная работа с Чибалиным Н.: письмо по образцу, печатание текста на компьютере.

14. Итоги урока.

Зачитывание и анализ 2-3 работ обучающихся.