Открытый классный час «Откуда берутся лентяи?»

Провела:
классный руководитель
Аслгареева Т. В.

Цель: Формирование у детей привычки к труду.

Задачи:

- способствовать формированию качеств характера: трудолюбие, самостоятельность, умение видеть свою работу и оценивать ее результат, умение работать в коллективе,

- воспитывать уважение к чужому труду,

- развитие речи, мыслительных способностей, логического мышления.

Оборудование: компьютер с интерактивной доской, ноутбуки на каждый стол; карточки с изображением людей различных профессий; картинки: тетрадь, ручка, удочка, дом; изображения сказочных героев – Емели и Золушки; пьедестал с прорезями , ножницы по числу детей на занятии, бумага, клей, карандаши простые, разорванный учебник, рубашка с оторванной пуговицей, стульчик со сломанной ножкой,

Ход занятия

Здравствуйте, ребята!

- Тема нашего занятия зашифрована, чтобы узнать ее, нужно по первым буквам названий предметов, расположенных на картинке, составить слово – (труд) Картинки: тетрадь, ручка, удочка, дом

Стол, за которым мы сидим,

Кровать, в которой мы спим,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба.

На доске 2 сказочных героя – Емеля и Золушка **Приложение 1**

- Труд всегда был основой нашей жизни. Недаром народ слагал сказки о труде и лени и высмеивал в них лень и славил трудолюбие. Назовите героев сказок – лентяев и трудолюбивых. Назовите название сказки.

Сегодня к нам в гости пришли некоторые из них. Вы узнали их? Кто это?

К какому герою больше всего подходит пословица

«Ленивый сидя спит, лежа работает?»(Емеле)

- Послушайте внимательно, какую загадку вам хочет загадать Золушка. О чем эта загадка?

Есть у меня работники,

Во всем помочь охотники.

Живут не за горами –

День и ночь со мной:

Целый десяток верных ребяток. (Руки)

- А как вы думаете, почему, Золушка загадала загадку про руки, если тема нашего занятия - труд? Правильно, все что мы делаем, мы делаем с помощью рук.

Погляди дружок на свои руки, погляди на них с уважением и надеждой. Все, решительно все, сделали человеческие руки. Все могут, все умеют, со всем справляются. Надо только приучить их к хорошему делу. И у каждого из вас, я уверена, руки уже умелые и быстрые, как у Золушки. Много дел она успевает делать за день. И вас хочет проверить, как быстро у вас работают руки. Она предлагает вам такую игру: кто быстрее смотает веревочку.

Игра «Кто быстрее»

Правила: На конце палочки закреплена веревочка, нужно смотать на палочку веревку, кто быстрее это сделает.

Цель: Развитие мелкой моторики

- Все люди живут на свете по правилам. По каким? (Ответы детей)

Но у наших гостей таких правил нет. И им тяжело жить без них. Попробуем им помочь.

(На доске в разброс расположены правила для ленивых и тружеников, нам нужно составить правила для Емели и для Золушки) Приложение 2

Для Емели

1. Никогда не причесывайся, пальчики натрудишь.
2. Не берись за веник, спинка заболит.
3. Не клади в рот кашу, устанешь жевать.
4. Побольше спи, поменьше разговаривай, язычок намозолишь.
5. Не смотри телевизор, а то глазки устанут.
6. Никуда не ходи, ножки устанут.
7. Ходи в дырявых штанах, не бери в руки иголку, пальчики уколешь.

Для Золушки

1. Вставай пораньше, успеешь больше.
2. В доме содержи порядок.
3. Следи за своим внешним видом
4. Помогай старшим и младшим
5. Выполняй все то, о чем попросят тебя родители.
6. Учись любому делу, оно всегда пригодиться в жизни

А вам какие правила больше нравятся? Если нам не нужны правила ленивых, давайте их порвем и выбросим.

Золушка предлагает проверить, умеет ли наша голова думать, а руки работать.

Дидактическая игра «Что умеют наши руки», выберите то дело, которое вы умеете делать. На карточках изображены люди, которые делают какое либо дело, дети выбирают то дело , которое им по душе. На обороте карточки написана незаконченная мысль, ребята пытаются ее закончить. (Приложение3)

Цель: Развитие логического мышления, словарного запаса

Образец: Если я умею мыть пол, то в моем доме всегда будет чисто и уютно.

- Если я умею мыть пол, то…..(продолжи мысль)

- Если я умею вышивать, то….

- Если я умею мыть посуду, то….

- Если я умею подметать пол, то…

- Если я умею забивать гвозди, то …

- Если я умею готовить еду, то….

- Если я умею ремонтировать мебель, то…

-- Если я умею пылесосить , то…..

- Если я умею ухаживать за цветами, то…

А может быть можно пролежать всю жизнь на печи, как Емеля? Что же может произойти?(Оценить рассуждения детей, выделить более ценную мысль

- Я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, не хотят работать на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

Представьте себе, что на заводах, фабриках, в селе, в больницах, в школах трудятся одни Емели

- Произошла авария, а Емеля-электрик лежит на печи

Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

В.: - Емеля - портной

Дети: - Все люди останутся без одежды.

В.: - Емеля - строитель.

Дети: - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

В. Емеля - хлебороб не хочет выращивать хлеб

В.: -Емеля – повар не желает слезать с печи.

Дети: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

Правильно, люди работают везде и в городах, и в селах, на заводах, фабриках, в поле, на ферме.

Нужны ли нам такие Емели?

Вот так вот, Емеля !

Труд, Емеля – основа жизни, по отношению к труду судят о человеке, кто он?

Слова, которыми называют ленивого и трудолюбивого человека разлетелись по группе (лодырь, лентяй, бездельник, неумеха, тунеядец).. Нам нужно найти их и собрать все вместе.

Цель: гимнастика для глаз, развитие внимания.

Как относятся к лентяям люди? (смеются над ними, не уважают)

И , наоборот, как относятся люди к труженикам? Как называют такого человека? (труженик, трудяга, мастер-золотые руки)

- Ребята, а Емеля с нами не согласен, он говорит, что тоже много дел делает, лежа на печи: спит, ест, лежит. Вот эта жизнь!

А давайте попробуем научить Емелю трудиться **.** Покажем ему, что у нас есть такое умение – как видеть работу , потому что, сейчас везде очень ценятся люди, которые обладают этим умением.

Практическое занятие «Заметь, что нужно сделать»

На столах приготовлены виды работ:

- обернуть учебник

- разорванная и целая книга;

- рубашка с оторванной пуговицей;

- стульчик со сломанной ножкой

- разбросан мусор

Ребята находят себе работу, выполняют ее. Показывают друг другу.

Если ты, Емеля, научишься видеть работу и качественно ее выполнять , то в будущем сможешь работать где угодно и люди будут относиться к тебе с уважением.

Физминутка про руки

Две сестрички – две руки,

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют

Месят тесто две руки,

Левая и правая.

Воду моря и реки

Загребают плавая.

8.Пословицы

- Я попрошу каждого из вас прочитать пословицу вслух по – очереди и объяснить, как вы ее понимаете?

1.«Двое пашут, а семеро руками машут»

2.К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

3.Мала пчелка, да и та работает.

4. «Сделал дело, гуляй смело»

5.«Какова пряха, такова на иней и рубаха»

6. Не пеняй на соседа, когда спишь до обеда.

7.На полатях лежать, так и хлеба не видать.

А теперь подумайте, и распределите какая пословица в каком доме живет?

Домик с надписью «Труд» Домик с надписью «Лень»

В каком домике, по-вашему, будет жить Емеля?

- Емеля очень недоволен, что вы поселили его в этот покосившейся дом.

5. Работа с ноутбуками.
Помогите Емеле: поставьте логически правильное выражение к картинке.
Развитие логических операций

- уборщица-техничка в учреждениях ухаживает за цветами, выращивает рассаду

- санитарка в больнице убирать мусор во дворе, разгребать снег зимой .

-нянечка в детском саду — строить дома, месить раствор.

- дворник — ухаживать за больными, мыть пол, вытирать пыль

- маляр — убирать помещение, вытирать пыль,

- каменщик — ухаживать за детьми, мыть пол

- цветовод — красить стены и клеить обои

Один ребенок работает у интерактивной доски. Проверяем все вместе, правильно ли выполнено задание у доски.
Золушка хочет вам напомнить, что все профессии нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и по, возможности готовиться к этой профессии
6.Каждый человек рожден для счастья, как птица для полета, так говорят в народе.

У каждой птицы есть крылья для полета, а у человека…. руки для….труда.

А птица счастья прилетит у каждому человеку, который многое умеет делать своими руками и дарить своим трудом радость людям. У вас есть птица счастья? Сделать ее может каждый человек, у которого есть умелые руки, чем мы сейчас и займемся. Для этого нам понадобиться: клей, бумага, ножницы. Я надеюсь, вы не забыли, как нужно обращаться с этими предметами. Складываем листок вдвое, прикладываем к листу свою ладонь, обводим ее контур, вырезаем. Получилось 2 крыла птицы. Обводим по трафарету туловище птицы, вырезаем его. Приклеиваем с одной стороны крыло, потом с другой стороны. Нарисуем глаза. Птица счастья готова! Я подарю свою птицу счастья Емеле, пусть она напоминает ему о нашем занятии. (Птица счастья – поделка)

Дома, если хотите, напишите на каждом пальце то, что вы умеете делать.

Я бы хотела, чтобы каждый раз у вашей птицы счастья добавлялись все новые трудовые умения.

Пьедестал мест. Приложение №4

- В нашей жизни много важных вещей, определите, какое место занимают они в вашей жизни, предлагаю такие понятия: здоровье, труд, отдых, дружба, развлечения, красивые вещи. Выберите и поставьте на пьедестал 3 понятия, распределив их по местам. Расскажите, почему вы поставили то или иное понятие на 1 место, на 2 место, на 3 место?

О чем мы с вами говорили на нашем занятии? А так ли важен труд в нашей жизни?(Ответы детей)

Стало быть, так и выходит,

Все, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

На этом наше занятие закончено, хотелось бы вам пожелать найти свое любимое дело в жизни, стать мастерами – золотые руки.

Приложение к занятию «Зачем человеку труд?»

Приложение №1 Емеля и Золушка

Приложение №2 Правила для Золушки и Емели

Для Емели

8. Никогда не причесывайся, пальчики натрудишь.
9. Не берись за веник, спинка заболит.
10. Не клади в рот кашу, устанешь жевать.
11. Побольше спи, поменьше разговаривай, язычок намозолишь.
12. Не смотри телевизор, а то глазки устанут.
13. Никуда не ходи, ножки устанут.
14. Ходи в дырявых штанах, не бери в руки иголку, пальчики уколешь.

Для Золушки

7. Вставай пораньше, успеешь больше.
8. В доме содержи порядок.
9. Следи за своим внешним видом
10. Помогай старшим и младшим
11. Выполняй все то, о чем попросят тебя родители.
12. Учись любому делу, оно всегда пригодиться в жизни

Приложение №3

Если я умею мыть пол, то…….

Если я умею вышивать, то….

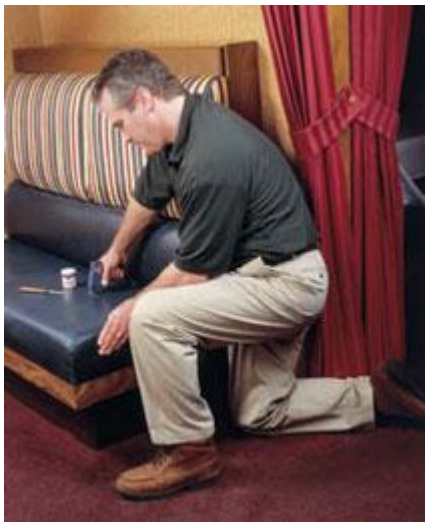
Если я умею мыть посуду, то….

Если я умею подметать пол, то…

Если я умею забивать гвозди, то …

Если я умею готовить еду, то….

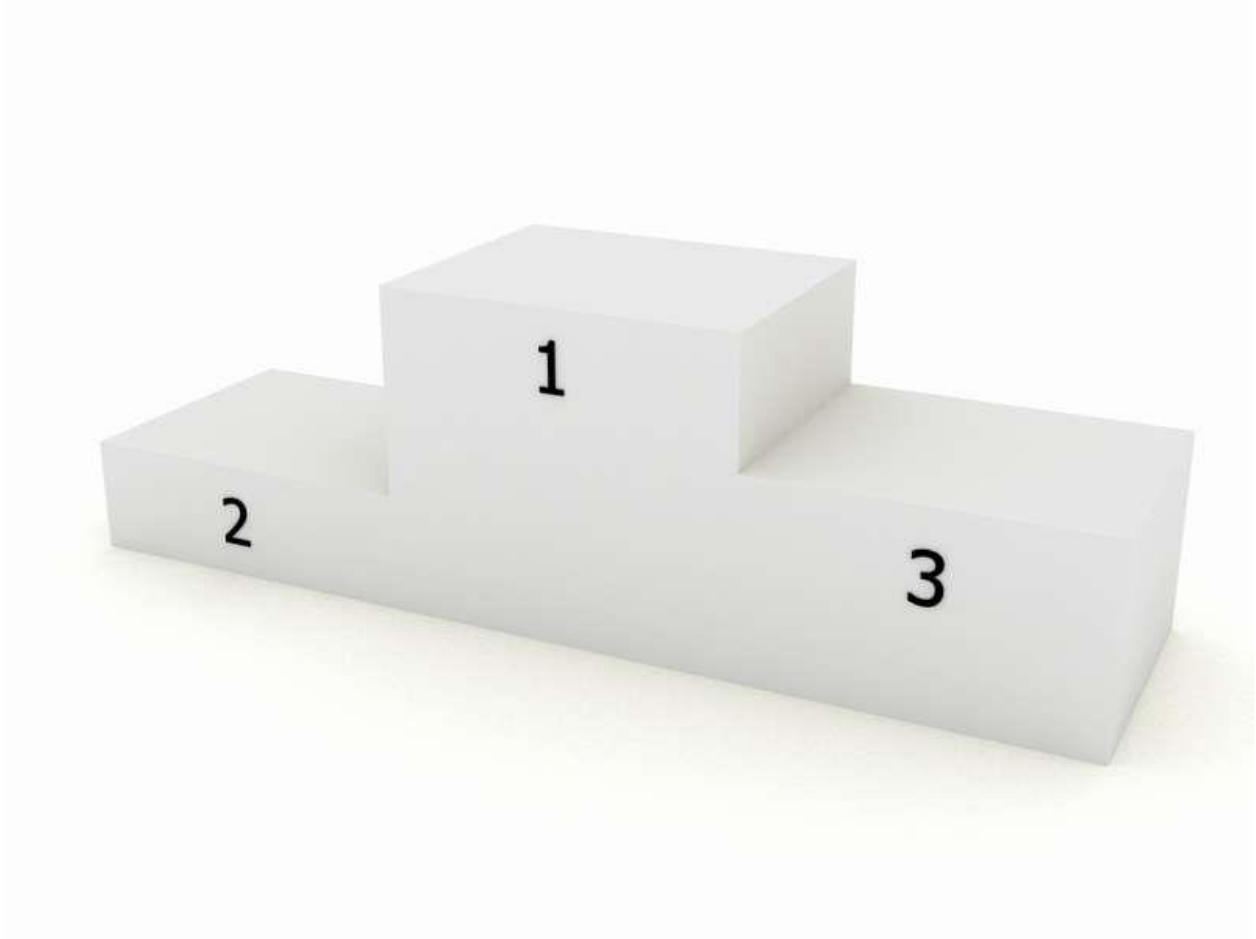
Если я умею ремонтировать мебель, то…



Если я умею пылесосить , то…..

Если я умею ухаживать за цветами, то…

Приложение №4



здоровье, труд, отдых, дружба, развлечения, красивые вещи