

**КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ
ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
И САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Номинация

Духовность и Культура

«Театральный ералаш»

**ГБОУ школа – интернат
с. Малый Толкай**

Эккерт Ирина Валентиновна

89270033394

2023 год

Описание проекта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» создано в селе Малый Толкай Похвистневского района на базе Малотолкайского детского дома и средней школы на основании приказа областного отдела образования Куйбышевской области от 29.07.1969 г №65, 14.09.2016 года переименованогосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай», сокращенное наименование: ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Профиль учреждения – предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) VIII вида программам.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Перспективы развития ГБОУ школы-интерната на последующие 2 года:

1. Продолжить получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования.
2. Разработка и внедрение в практику инновационных технологий.

3. Продолжить в учреждении работу по популяризации театрализованной деятельности детей с ОВЗ и по развитию проекта «Театральный ералаш» .

Постановка проблемы

«В каждом человеке есть солнце.

Только дайте ему светить»

СОКРАТ

В нашей школе успешно работает театральная студия «МИР» и хотя в театральные училища наши ученики ещё не поступали, но хорошую школу ораторского мастерства, хореографии, сценического искусства они получают именно здесь. В 2017 году на основе кукольного театра в нашей школе был создан театральный кружок «МИР». А сегодня кружок перерос в одноименную театральную студию, которая насчитывает 41 человек. Занятия проходят три раза в неделю в выходные дни, в свободное вечернее время. Форма занятий разная – групповая, индивидуальная, смешанная. На занятиях используются разнообразные методы работы – игра, диалог, психологические тренинги. Большое внимание уделяется прослушиванию, созерцанию, импровизации. В студию привлекаются гиперактивные дети и трудные подростки, это помогает ребятам познать, проявить и показать себя с положительной стороны. Воспитанники пробуют свои силы и возможности, стараются вызвать к себе уважение сверстников и взрослых. Необходимо и в дальнейшем привлекать таких детей, так как театральная деятельность способствует формированию социальной установки, самоутверждению, правильному становлению личности детей с интеллектуальной недостаточностью и помогает изменить отношение к себе.

Работа в театральной группе помогает каждому участнику лучше понять свои возможности, осознать собственный потенциал, реализовать себя в различных формах деятельности. Театральная деятельность в специализированном образовательном учреждении имеет существенное воспитательное и обучающее

влияние на детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью, вносит большой вклад в эмоционально - психическое развитие личности. В дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжать работу детской театральной студии «МИР», привлекать новых участников, которые могли бы проявить себя, раскрепоститься, открыть свои скрытые таланты. Участие детей с интеллектуальными нарушениями в театре способствует сглаживанию и коррекции недостатков, раскрепощению в нужном направлении, социализации и правильной самооценки, дает веру в себя и в свои возможности, вселяет оптимизм.

Наша театральная студия уже несколько лет выезжала со своими представлениями в поселения района. В связи с пандемией пришлось приостановить такую практику. Теперь эту традицию наша студия возобновит. Но мы столкнулись с такой проблемой: не все СДК укомплектованы необходимой для нас мультимедийной аппаратурой, приходится пользоваться личными ресурсами педагогического коллектива. Костюмы и декорации создаём из подручных материалов. Это, конечно, тоже работает на развитие творческого потенциала детей, но хотелось бы пополнить фонд костюмов более яркими и профессионально выполненными. Нужно приобрести баннеры-афиши многоразового использования.

Возрождение культуры является остроактуальной темой в современной России. В условиях кризиса и отсутствия материальных средств обучающиеся нашей школы просто не могут посещать театр, часто выезжать на концерты, экскурсии. Школьный театр помогает поддержать творческий дух учебного заведения, реализовать творческие возможности, раскрыть таланты, повысить культурный и интеллектуальный уровень учеников школы.

Ожидаемые результаты:

- уметь говорить с окружающими людьми, достойно выходить из сложных, конфликтных ситуаций;
- научиться контролировать свое тело, чувствовать ритм;
- получить навыки работы в команде;
- раскрепоститься, повысить самооценку, выработать лидерские навыки скромным, зажатым и неактивным детям;

- направить свою активность в полезное русло гиперактивным детям;
- помочь почувствовать себя настоящими героями, примерить на себя образы любимых персонажей.

Цель проекта

Целью проекта является создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы воспитания, социализации и досуга обучающихся.

Задачи проекта

Для достижения поставленной цели в ходе реализации проекта будет решаться ряд следующих задач:

- раскрыть индивидуальные творческие способности личности;
- поддержать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию;
- развить навыки коллективного творчества, коммуникабельности;
- создать благоприятный психологический микроклимат внутри коллектива.

Рабочий план реализации проекта

В целях реализации проекта запланирован ряд мероприятий, а именно:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. исполнителей | Источники финансирования |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Оформление письма в соответствии с Приложением 6 Конкурса, для осуществления финансирования проекта и предоставление его по назначению. | 1 день июнь | Листова О.В. | Средства из бюджета учреждения |
| 2. | Разработка цикла информационных занятий (10 занятий по 30 мин.) | октябрь | Уздяева Р.М. | Средства из бюджета учреждения |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------------|
| 3. | <p>Разработка и выпуск информационного материала (тематических буклетов, статей в СМИ):</p> <p>3.1.Выпуск информационного стенда «Наша театральная жизнь»;</p> <p>3.2.Выпуск буклетов: « Знакомьтесь! Студия МИР» в ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай;</p> <p>3. 3. Информирование населения о реализации проекта через СМИ:</p> <p>3.4.Выпуск статьи в районной газете.</p> <p>3.5.Выпуск заметок на страничке сайта учреждения.</p> | <p>сентябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь ежегодно</p> <p>декабрь 2017 г.</p> <p>декабрь 2017г, ноябрь 2023г.</p> <p>систематически</p> | <p>Уздяева Р.М.</p> <p>Измайлова М.Н.</p> <p>Котова Г.И.</p> <p>Эккерт И.В.</p> | <p>Средства из бюджета учреждения</p> |
| 4. | <p>Разработка Положения театральной студии «МИР»</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2017г.</p> | <p>Уздяева Р.М.</p> <p>Кутырёва И.Л.</p> | <p>Средства из бюджета учреждения</p> |
| 5 | <p>Составление плана работы студии «МИР»</p> | <p>Сентябрь ежегодно</p> | <p>Эккерт И.В.</p> <p>Кириллова Л.М.</p> | <p>Средства из бюджета учреждения</p> |
| 6 | <p>Разработка Программы «В мире прекрасного»</p> | <p>Сентябрь 2022 г.</p> | <p>Педагогическая поддержка</p> | <p>Средства из бюджета учреждения</p> |
| 7 | <p>Приобретение оборудования: 500000 руб.</p> | <p>Ноябрь 2023г.</p> | <p>Филиппов А.Н.</p> | <p>Средства проекта на приобретен</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|--------------------------------|--|
| | 1.Баннеры-3 штуки 2.Проектор 3.Большой экран 4.Ноутбук 5.Микрофоны-5 штук 6.Колонки 7. Видеокамера 8.Фотоаппарат 9.Штативы 10 Кабель 11.Утюг 12.Кронштейн 13.Акустическая система 14.Головные микрофоны 15. Телевизор 16. Костюмы | | | ие оборудован ия. |
| 8 | Доставка приобретённого оборудования до учреждения | ноябрь 2023г. | Краснощeko в Н.И. | Средства из бюджета учреждени я |
| 9 | Установка оборудования | Ноябрь 2023г. | Филиппов А.Н. Рыжов И.М. | Средства из бюджета учреждени я |
| 10 | Подготовка документов на приобретённое оборудование по установке на учет (баланс), акты ввода в эксплуатацию. | ноябрь 2023г. | Каргина Е.М. | Средства из бюджета учреждени я |
| 11 | Подготовка инструкций по технике безопасности к каждому приобретённому оборудованию и их размещение рядом с оборудованием. | Декабрь 2023 г. | Котова Г.Н. | Средства из бюджета учреждени я |
| 12 | Формирование группы участников проекта студии «МИР» | Начало учебного года | КутырёваИ. Л. | Средства из бюджета учреждени я |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 13 | Проведение занятий согласно плану работы театральной студии «МИР» (2 раза в неделю по 30 мин.) | Сентябрь-июнь 2023/24года | Педагогическая поддержка | Средства из бюджета учреждения |
| 14 | Формирование групп- участников проекта. | Сентябрь-июнь 2023-24г. | Кутырёва И.Л. Уздяева Р.М. | Средства из бюджета учреждения |
| 15 | Проведение занятий по Программе для детей с ОВЗ «В мире прекрасного» (1 раз в неделю по 30 мин.). | В течение года | Педагогическая поддержка | Средства из бюджета учреждения |
| 16 | Проведение информационных занятий для всех участников проекта «Популяризация театральной деятельности» (9 занятий по 30 мин.) | В течение года | Педагогическая поддержка | Средства из бюджета учреждения |
| 17 | Подготовка и проведение постановок (1 раз в месяц), для всех участников проекта. | В течение года | Кутырёва И.Л. Котова Г.И. | Средства из бюджета учреждения |
| 18 | Ведение бухгалтерского учёта полученных средств и отчётности по их расходованию. | Октябрь 2023 г. | Каргина Е.М. | Средства из бюджета учреждения |
| 19 | Реализация проекта, контроль. | Октябрь 2023 г. – июнь 2024г. | Самойлова Т.И. | Средства из бюджета учреждения. |

Схема управления проектом

**Руководитель проекта Эккерт И.В.,
воспитатель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай**

Ответственный за организацию, контроль, управление ходом реализации проекта.

Ответственные за реализацию проекта

1. Оформление письма в соответствии с Приложением 6 Конкурса;
2. Ведение бухгалтерского учёта полученных средств и отчётности, по их расходованию.
3. Подготовка документов на приобретённое оборудование по установке на учет (баланс), акты ввода в эксплуатацию.

Каргина А.М.

1. Разработка плана работы театральной студии для детей с ОВЗ «МИР».
2. Разработка плана творческих, театральных мероприятий для участников проекта.
3. Составление программы занятий для детей с ОВЗ.
4. Проведение занятий театральной направленности для детей инвалидов.
5. Проведение занятий по плану работы театральной студии «МИР» для детей.
6. Подготовка и проведение мероприятий для всех участников проекта.

Котова Г.И., Эккерт И.В., Кириллова Л.М., Уздяева Р.М., Измайлова М.Н., Кутырёва И.Л.

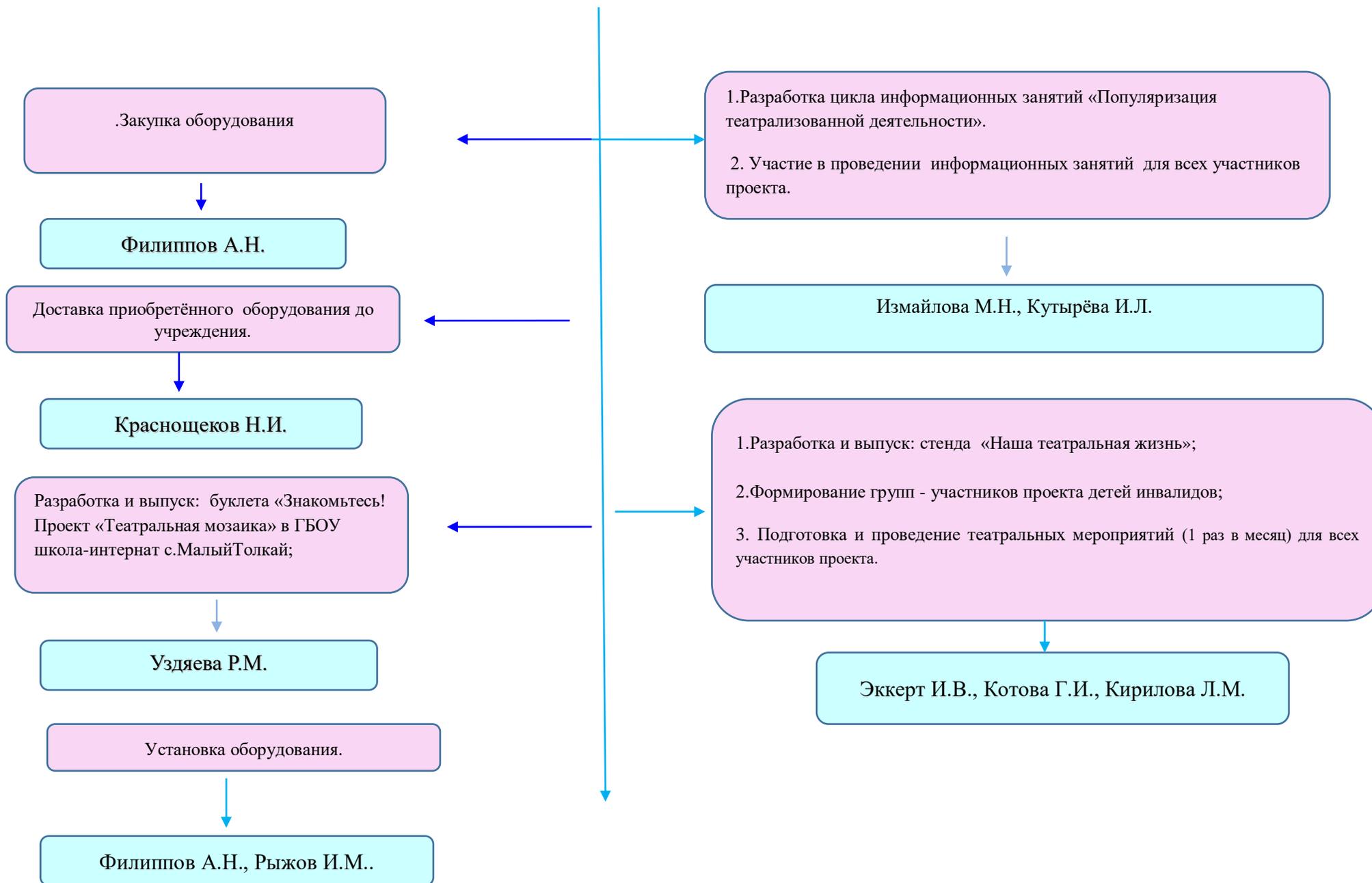


Схема резюме

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Домашний адрес | Телефон | Эл.почта | Образование | Стаж работы | Место работы |
|----|------------------|---------------|--|-------------|--|---------------------|-------------|------------------------------------|
| 1 | Самойлова Т.И. | 12.01.1971 | с.Малый Толкай, ул.Чапаева д.109 | 89277575251 | ti_samoilova@mail.ru | высшее | 33 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 2 | Уздяева Р.М. | 01.01.1971 | с.Малый Толкай, ул.Чапаева 99 кв.6 | 89277507970 | ruzdyayeva@mail.ru | Среднее специальное | 33 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 3 | Кутырёва И.Л. | | с.Малый Толкай, ул.Советская , | 89376625674 | | Среднее спец. | 15 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 4 | Измайлова М.Н. | 19.04.1971 | с.Малый Толкай, ул.Чапаева,152 | 89270132284 | marina.marina19.04@mail.ru | Среднее специальное | 33 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 5 | Филиппов А.Н. | 11.06.60г. | с.Малый Толкай, ул. Комсомольская, д. 6 кв 1 | 89277681998 | Anfil46@bk.ru | Высшее | 33 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 6 | Гульбина Г.Н. | 25.10.60 | С. Малый Толкай, ул. Молодёжная, д10, кв.1 | 9270176913 | ggulbina@bk.ru | Среднее спец. | 41 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 7 | Рыжов И.М. | 05.02.1965 | С.Малый Толкай, ул. Павших Коммунаров д. 10 | 89276948657 | | Среднее спец. | 34 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 8 | Прохоров В.Ю. | 20.02.1967 | С.Малый Толкай, ул.Чапаева 99 кв.4 | 89276023370 | | Среднее спец. | 12 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 9 | Краснощёков Н.И. | 17.03.1968 | С.Нижнее Ягодное, ул Кооперативная, д.1 | 89371819216 | - | Среднее спец. | 27 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 10 | Каргина Е.М. | 15.09.1982 | с Малый Толкай, ул.Комсомольская д.12 кв.1 | 89270105829 | | Среднее спец. | 19 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |

| | | | | | | | | |
|--------|----------------|------------|---|-------------|-------------------------------|---------------|----|------------------------------------|
| 1 1 | Котова Г.И. | 17.04.1965 | Малый Толкай, ул.Комсомольская д.4 кв.1 | 89379986933 | - | Среднее спец. | 36 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 1 2 | Эккерт И.В. | 04.02.1971 | с.Малый Толкай, ул.Советская д.29 | 89276536780 | super.ekkert2014@yandex.ru | Среднее спец. | 27 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |
| 1 3 | Кириллова Л.М. | 20.10.1969 | с.Малый Толкай, ул.Советская д.32 | 89276025672 | Kirilova.lyubov2015@yandex.ru | Среднее спец. | 34 | ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай |

Ожидаемые результаты

| Количественные | |
|--|--|
| 1. Приобретение оборудования для театральной студии «МИР». | |
| 2. Разработка цикла информационных занятий «Популяризация театральной деятельности» (для детей инвалидов). | 1 цикл (10 занятий) |
| 3. Разработка Программы для детей с ОВЗ «В мире прекрасного». | Программа |
| 4. Составление плана работы занятий для детей инвалидов. | План работы |
| 5. Разработка Плана мероприятий для участников проекта. | 1 план |
| 6. Выпуск информационного стенда «Наша театральная жизнь». | 1 стенд |
| 7. Выпуск буклетов. | 140 шт. (2 буклета по 70 экз. = 140шт.) |
| 8. Информирование населения о реализации проекта через СМИ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпуск статьи в районной газете. ➤ Выпуск заметок на страничке сайта учреждения. | 1 статья. 7 заметок. |
| 9. Подготовка инструкций по ТБ к каждому приобретённому оборудованию. | 8 шт. |
| 10. Количество детей инвалидов и детей с ОВЗ участников проекта. | 20-45 чел. |
| 11. Количество занятий, проведённых по проекту для детей инвалидов и детей с ОВЗ (по 2 занятия по 30 мин. еженедельно) | 68 занятий |
| 12. Проведение театрализованных представлений для всех участников проекта. | 4 мероприятия |
| Качественные | |
| 1. Развитие творческих способностей школьников с ОВЗ: выразительность речи, | |

| |
|--|
| движений, изобразительные навыки, музыкальность. |
| 2. Развитие индивидуальных способностей, появление устойчивого интереса к таким видам искусства, как: театр, музыка, хореография. |
| 3. Развитие коммуникативных и организаторских способностей школьников с ОВЗ: умения слушать, умения высказывать свою точку зрения, умения отстаивать свою точку зрения. |
| 4. Повышение самооценки, избавление от комплексов, овладение навыками сценического искусства. |
| 5. Организация и проведение театрализованных мероприятий для всех участников проекта (1 раз в четверть) и занятий для детей ОВЗ (2 раза в неделю). |
| 6. Предоставление детям с ОВЗ, активно занимающимся театральной деятельностью, условий для их дальнейшего творческого развития. |
| 7. Дальнейшее использование приобретённого оборудования для детей инвалидов на воспитательских и общешкольных мероприятиях. |
| 8. Формирование базовых психологических качеств (самостоятельность, уверенность, эмпатия, толерантность), потребности в самопознании и саморазвитии, культуры общения и поведения в социуме. |

Результаты и ход реализации проекта будут подтверждены отчётами и фотоотчётами, которые будут проведены за все время работы над проектом, что поможет определить степень эффективности и привлечения детей - инвалидов к занятиям в театральной студии. Главный показатель – личностный рост каждого ребенка, его творческих способностей, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.