

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
_____ Т.И.Самойлова
« 2 » июня 2023 г.

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
«Школы-интерната для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»
за 2022-2023 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году - создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 11) формировать навыки законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация данных задач осуществлялась через работу кружков и секций, организацию предметных и тематических декад, работу ученического самоуправления, детского общественного объединения, внеклассных мероприятий и конкурсов. Межличностное общение и социализация обучающихся – развитие воспитательной системы в школе. В основе этой системы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Моделируя систему воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, педагоги опирались на Рабочую программу воспитания ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Методической целью Программы является: формирование у педагогического коллектива ГБОУ школы-интерната системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школа - территория здоровья».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся и общества в целом. На протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности и уровня сформированности санитарно-гигиенических навыков у обучающихся. В течение учебного года воспитатели диагностируют и наблюдают за детьми.

Ежегодно, в сентябре и в мае, воспитатели проводят мониторинг воспитанности и сформированности социально-бытовых навыков детей, составляют сводную таблицу по группе и классу по каждому показателю, что дает возможность определить результативность, и приоритетные направления работы. В исследовании приняли участие обучающиеся 1-10 классов.

Уровень воспитанности за 2022-2023 учебный год

Класс	Начало года	Конец года
1 доп., 1	0,6 б./7%	0,8 б./16%
2,3,3с.	1,6 б./16,6%	1,8 б./16,8%
4, 4 с.	1,6 б./32%	1,8б./36 %
5,5с.	2 б./40%	2,3 б./46%
6с, 8 с.	3 б./75%	3,3 б./82,5%
6 кл.	1,9 б./39%	3,7 б./40%
7 кл.	2,8 б./56%	3,1 б./62%
8 кл.	3,3 б./66%	3,8 б./72%
9 кл.	3,1 б./62%	3,4 б./69%
10 кл.	4,5 б./90%	4,8 б./96%
По школе-интернату	24,4 б./48,4%	36 б./53,7%

Средний балл по мониторингу уровня воспитанности в школе на начало года - 24,4 б. что составляет 48,4 %, на конец года 36 б.- 53,7%, что выше, чем на начало года на 5,3%.

Уровень сформированности социально-бытовых навыков за 2022-2023 учебный год

Группа	Начало года	Конец года
1 доп.,1, 2 м.	0,5 б./10%	0,6 б./12%
3 с.,4, 4 м.	1,5 б./30%	2 б./40%
4-5 м.	2 б./40%	2,4 б./48%
6, 6 с. м.	2,2 б./44%	2,4 б./48%
7-8 м.	3,2 б./64%	3,5 б./70%
9-10 м.	3,8 б./76%	4б./80%
1-5 д.	1,1 б./22%	1,2 б./24%
6-7 д.	3,5 б./70%	3,6 б./72%
8-10 д.	4,5 б./90%	4,6 б./92%
По школе-интернату	22 б./50%	24 б./54%

Средний балл по мониторингу сформированности социально-бытовых навыков в школе на начало года - 22 б. что составляет 50 %, на конец года 24 б.- 54%, что выше, чем на начало года на 4%.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах и группах в целом ведется на хорошем уровне. Можно увидеть, что в 2023 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители и воспитатели учли рекомендации, уделили больше внимания в планировании и улучшении качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям и воспитателям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 4 заседания Совета профилактики. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Были проведены беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции

несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Модуль «Классное руководство»

В этом учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Организация жизнедеятельности классного коллектива, направленная на сохранение физического и психического здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Целью было повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для решения данной проблемы, были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышение эффективности системы воспитательной работы в коррекционной школе.
2. Усиление влияния школы, на социализацию личности обучающегося его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022-2023 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

В ноябре социальный педагог Уздяева Р. М. организовала семинар – практикум «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта». Также своим видением работы с данными обучающимися поделились классные руководители Аслгареева Т. В. и Эккерт И. В. Результатом семинара стали практические рекомендации по организации работы с подростками «группы риска».

В **январе** прошел круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным». Каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, способы повышения учебной мотивации обучающихся и качества обучения. Левашкина Л.В. рассказала о применении инновационных технологий в учебно-воспитательной работе в начальных классах. Это включение игровых технологий, внедрение ИКТ, а также применение кинезиологических упражнений.

Заслушали творческий отчёт Ширшовой Н.В. по методической теме «Применение инновационных технологий при формировании у детей доброго и ответственного отношения к лесу и природе». Верховцева В. В. рассказала, как работать с детьми ТМНР: включать в практическое дело, использовать наглядный и доступный их пониманию материал.

Пришли к выводу, что:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, применение новых

технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности, усовершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания;

2. Использование информационных образовательных технологий.

В феврале психолог Станина О.Н. провела деловую игру: «Педагогическая этика классного руководителя». Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Заседание МО в марте было посвящено профориентационной работе:

1. Анализ открытого классного часа «Учение и труд всё перетрут», данного Курмаевой А.А. в 9 классе.
2. Творческий отчёт по методической теме «Профориентационная работа в условиях коррекционной школы».
3. Анализ открытого классного часа проведённого Аслгареевой Т.В. в кабинете ЦОС «Как победить лень». 10 марта в 6 классе в кабинете ЦОС классным руководителем Аслгареевой Т. В. был проведен классный час «Как победить лень». Ребята выбрали для себя правила, которые помогают стать трудолюбивыми. А потом принимали участие в игре «Заметь, что нужно сделать», где учащиеся сами находили себе работу и выполняли ее. Итогом стала интерактивная игра «Помоги Емеле выбрать профессию». Ребята поняли, что о будущей профессии нужно задумываться еще в школе и быть профессионалом в любом деле.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо

выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы. В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2022-2023 учебном год.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по коронавирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями изготавливали открытки учителям. С целью расширить знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества участвовали в проведении специальных мероприятий Парада Памяти в ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай:

- Конкурс рисунков «Куйбышев –запасная столица»
- Конкурс сочинений «Герои волжане».
- Выставка художественной литературы «Отвага. Мужество. Честь».
- Конкурс чтецов «Куйбышев - город трудовой славы»
- Урок мужества «Куйбышев –запасная столица», проведенный в каждом классе.

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. В конце ноября наша страна отмечает День матери. Дети

участвовали в онлайн - конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

В **декабре** проводились мероприятия ко Дню Героя:

- 1.«Герои Отечества - наши земляки»
2. Посещение школьного музея.
3. «Герои войны! Вы на защите нашей страны!»

В этом же месяце проводилась неделя информационной безопасности по составленному заранее плану. С 1 по 8 декабря проводилась «Неделя доброты», приуроченная международному Дню инвалида. В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе поделок «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В **январе** участвовали в проведении ежегодной акции «Неделя Памяти жертв Холокоста» в период с 16 по 31 января 2023 года в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай. Классные руководители начальных классов Ширшова Н. В., Левашкина В. Л., Измайлова М.Н. провели виртуальную экскурсию «Лагерь Освенцим. История освобождения». В старших классах прошли мероприятия под девизом «Холокост – трагедия народа».

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная истории обороны и блокады Ленинграда, была проведена в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай с 23 января по 27 января. Классные руководители напомнили обучающимся об одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспрецедентную блокаду. Учителя русского языка и чтения Иванова Г. П., Борова М. А. и Аслгареева Т. В. провели занятие «Освобождению Ленинграда посвящается...». В 8 – 10 классах Осипова А. Г. и Курмаева А. Б. организовали просмотр видеоурока «Хлеб блокадного Ленинграда». Кирилова Л. М. показала презентацию «Подвиг длиною в

жизнь» Эккерт И. В. и Ширшова Н. В. провели классный час в начальных классах «Блокадный Ленинград», где рассказали детям о символе Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Это небольшой кусочек хлеба весом 125 грамм — именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады — зимой 1941/1942 гг.

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы. 6 февраля в 7 классе прошло открытое мероприятие «Героями не рождаются, героями становятся». Учащиеся совместно с Гульбиной Г. Н. сделали вывод: мы должны всегда помнить наших героев и их подвиги. Также под руководством классных руководителей приготовили открытки для солдат СВО на 23 февраля. Ребята очень старались вложить в свою открытку частичку своего тепла, любви и мира на земле.

Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества». В целях профилактики терроризма среди обучающихся были проведены в школе-интернате следующие мероприятия: «Правила профилактики негативных ситуаций во дворе, на улице и в общественных местах» Астраханова Л. Н., «Правила антитеррористической безопасности в интернете» Осипова А. Г. Гульбина Г.Н. показала презентацию «Терроризм – война против беззащитных», где раскрыла, какую боль приносят собой террористы, как чувствовали себя захваченные люди в школе в Беслане. Мы должны сделать все, чтобы это никогда повторилось. На третьем этаже классные руководители оформили стенд «Твоя безопасность».

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Провели мероприятие под названием «А ну-ка, девочки!», участницы соревновались в различных конкурсах. Также прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом провели

тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В апреле в рамках проекта «Без срока давности» с целью сохранения исторической памяти о трагических страницах в жизни русского народа во время ВОВ в ГБОУ школе-интернате было проведено мероприятие «День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. С целью воспитания бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, формирования чувств сопереживания и отрицательного отношения к насилию провела классный час классный руководитель Гульбина Г.Н. под названием «Память за собою позови... Трагедия Хатыни». Мероприятие началось с прослушивания звона колоколов. А далее Галина Николаевна с применением компьютерной презентации подробно рассказала детям о трагедии Хатыни, что затронуло души и сердца ребят.

В рамках МО была проведена неделя классных руководителей тоже по экологическому воспитанию «Цвети, Земля!».

Цель: воспитание чувства любви к Родине, к родной стране и природе родного края, бережного отношения к своей малой родине и природе.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своему народу, Родине, природе родного края;
- Устанавливать и укреплять эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми;
- Развивать навыки самостоятельной и коллективной творческой деятельности;
- Воспитывать у них активную жизненную позицию.

В течение недели была проведена большая, серьезная работа. Каждый день был тематическим. Открыли неделю классные руководители 8-10 классов: «Экологическая викторина» и практическое занятие «Высаживание декоративных растений на пришкольном участке». В 5 – 7 классах Аслгареева Т. В., Гульбина Г. Н., Кирилова Л. М. провели экологическую

игру-викторину «Зеленая страна» и практическое занятие «Высаживание саженцев ели». Классные руководители начальных классов Эккерт И. В., Измайлова М. Н., Левашкина В. Л. провели «Путешествие по экологической тропе». Астраханова Л.Н., Верховцева В. В. и Ширшова Н.В. организовали выставку рисунков «Цвети, Земля!».

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. А также в этом месяце началась работа над проектом по патриотическому воспитанию «Сирень Победы». Учащиеся совместно с классными руководителями празднично украсили окна школы ко дню Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. В рамках плана мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы, в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай была проведена акция «Сад памяти». Цель акции – высадить саженцы и цветы на территории школы в память о погибших во время Великой Отечественной войны. В акции приняли участие классные руководители и обучающиеся. Все, от мала до велика, работали с удовольствием и воодушевлением, девочки пели патриотические песни, в которых звучал призыв к миру, добру. Совместная работа – это символ единства поколений. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма, гордости за героическую историю нашей Родины.

Таким образом, роль гражданско-патриотического воспитания в работе классного руководителя в современных условиях является и признана государством ключевой.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Участвовали в различных конкурсах

и занимали призовые места: «Наследники традиций», «парад Памяти», «Патриотические чтения», олимпиадах различного уровня и т.д.

В конце мая традиционно подводятся итоги года. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн – конкурсах.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
3. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
4. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках разнообразных, в том числе и интерактивных, форм занятий с учащимися.

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

<i>Целевые приоритеты</i>	<i>Методы и приемы, формы работы</i>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий
Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	Беседы о нормах и правилах поведения, с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор
Использование воспитательных возможностей содержания	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для

учебного предмета	чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат
Применение интерактивных, современных форм работы учащихся	электронное образование: программы-тренажеры, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ, 01математика; презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, «Точка Роста», групповые формы работы или работу в парах
Организация предметных образовательных событий	Проведение предметных недель

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Работа была направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развивающейся личности, способной на социально значимую практическую деятельность. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось в форме организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, общественно полезные практики, факультативы.

Вся внеурочная деятельность и дополнительное образование в ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай в 2022-23 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- экологическое;
- общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих ее видов.

Познавательная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», курсом внеурочной деятельности «Элементарная математика», рабочей программой по предмету «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», рабочей программой коррекционных логопедических занятий; рабочей программой коррекционных занятий по внеурочной деятельности социальной направленности «Новое поколение», рабочей программой курса коррекционных занятий «Пластилинография», курсом «Цифровичок», «Цифровая гигиена». Дополнительной образовательной программой кружка «Мир природы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество представлено рабочей программой внеурочной деятельности «Мастерил-ка», рабочей программой внеурочной деятельности «Мир бумаги», рабочей программой внеурочной деятельности «Этика и этикет», рабочей программой курса внеурочной деятельности «Умелые ручки», рабочей программой курса внеурочной деятельности «Сказкотерапия», дополнительной общеобразовательной программой школьной театральной студии «МИР»; объединениями дополнительного образования кружковой деятельности «Веселый карандаш», «Бумажные фантазии», «Весёлая акварель», «Мастерилка», «Рукотворное чудо», «Волшебный мир бумаги», «Весёлый пластилин», «Джутовая мастерская», «Карусель», «Петельные фантазии»,

направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая деятельность представлена объединением дополнительного образования кружковой деятельности «Экология и краеведение», «Юный эколог», «Мир природы» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Здоровье и основы жизнедеятельности», программой внеурочной деятельности «Весёлые ритмы», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Подвижные игры», факультативом «Физкультура», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность представлена объединением дополнительного образования кружковой деятельности «Добрые сердца», направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность представлена объединениями дополнительного образования кружковой деятельности «Поиграй-ка», «Игралия», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, курсом внеурочной деятельности «Игротерапия».

Итоги работы:

-по школе 100 % охват детей программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Обучающиеся вовлечены в интересную познавательную деятельность. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, кружки, секции и факультативы активно и результативно принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, многочисленных конкурсах, проходивших не только на школьном, но и на окружном и областном уровне;

Таблица, отражающая количество участников и победителей в конкурсах различного уровня обучающихся 1доп. -10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай за 2022-2023 уч.год

№ п\п	Класс/группа	Уровень участия/кол-во обучающихся.				Ф.И.О. руководителя
		школьный	окружной	областной	Межокружной/м ежрегиональный	
1.	1доп,1, 1с кл	5				Верховцева В.В.
2.	2,2с,3кл	4				Краснощёкова Н.Г.
3.	4,4с кл	3	2	3	2/1	Станина С.Н.
4.	6с,7,с,8с кл	5	1	1	1	Верховцева В.В.
5.	5,5с кл	5	4	7		Суркова И.М.
		2	5	3	4/3	Кутырёва И.Л.
6.	6 кл	5	2		1	Прохорова С.В.
		7	2	2	1	Чепурнаева В.И.
7.	7 кл	5	4	2	1	Эккерт И.В.
8.	8 кл	5	5	6	1	Уздяева Р.М.
11	9 кл	5	8	4	3	Ширшова Н.И.
		11	5	3	7	Котова Г.И.
12.	10 кл	5	6	3	1	Чебан Н.Г.
		4	0	0	1	Измайлова М.Н.
13.	1,2 м	5	1	2	1	Горина М.С.
14.	3-4 м	9	1	4		Живаева М.П.
15	4 с, 5 м	6	5	2		Рогалёва Н.В.
16.	6с,6 м	9	9	1	5	Скороходова С.В.
17.	7-8 м	6	4	1	2	Кириллова Т.А.
18.	9-10 м	3	7	1		Чугунова О.В.
19.	1-5 д	11	3	2		Стульникова Т.Н.
20.	6-10 д	1	1			Кротовская Е.С.
итог		121	75	47	35	

-расписание занятий соответствует требованиям;

-внеурочная деятельность охватывает все направления. Доминирующим направлением выступает познавательная деятельность, художественное творчество;

- занятия проходят в интересной для детей форме;
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Защитник природы», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 10 класс. ДШО «Защитник природы» является организатором всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учился. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждет, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Цель работы ДШО: воспитание в себе и окружающих гражданственности, инициативности, доброты; создание благоприятных условий для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи ДШО:

- развивать самостоятельность учащихся, подготовить к самореализации в жизни;
- развивать организаторские навыки;
- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

Форма существования ДШО – модульная. Главой является – староста.

Старостами ДШО и ученического самоуправления «Защитник природы» в 2022-2023 учебном году стали традиционно обучающиеся 10 класса – это Данила Ш. и Вера М. У старост есть помощники по секторам.

Культмассовый сектор (Мадина Д., Женя С.) отвечал за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: проведение вечеров отдыха, интеллектуальных игр. Помогал в организации и подготовке помещения, аппаратуры перед каждым мероприятием. Со всем этим ответственные не плохо справлялись.

Спортивный сектор (Дима П.) отвечал за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований, участие в школьных спортивных мероприятиях. Ребятами были организованы и проведены несколько веселых стартов.

Трудовой сектор (Артем Т.) отвечал за организацию деятельности по благоустройству территории школы, проведение субботников, посильный мелкий ремонт мебели в интернате, оказание помощи младшим.

Дисциплинарный сектор отвечал за организацию порядка в интернате через: ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения (беседы с младшими школьниками), помощь администрации в обеспечении порядка по школе.

Информационный сектор (Дима С.) отвечал за организацию информационного поля интерната через: оформление стендов, выпуск школьных и классных газет, оформление альбомов «Наши достижения».

Санитарный сектор (Саша Т.) отвечал за чистоту и порядок в интернате. Ответственные систематически устраивали рейды по проверке состояния шкафов, тумбочек, порядка в умывальных комнатах каждого отряда. Следили за чистотой рук и соблюдением правил поведения при приеме пищи в столовой. В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

За 2022-2023 учебный год прошло четыре заседания актива ДШО «Защитник природы», на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДШО, в школе, в течение года прошли рейды, такие как: «чистый ботинок», «дресс – код». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать Уставу школы и носить правильную одежду, а так же те, кто пренебрегает второй обувью, мытьем рук перед приемом пищи. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

Так же в течение года прошло множество различных акций с участием ДШО. Такие как:

- «Покорми птиц зимой»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Все краски творчества против наркотиков»;
- «Курение – убивает»;
- «Пятерка для мамы»;
- «Сдай батарейку – спаси планету»;

С участием ДШО, было организовано множество мероприятий:

- День знаний;
- «День учителя»;
- «Новый год»;
- «23 февраля»;
- «Международный женский день»;
- Спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим» и другие.

Актив ДШО с удовольствием принимал участие в жизни школы: украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы педагогов, наряжали актовый зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерней занятости, организовывали субботники.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности, в котором принял участие актив ДШО.

Каждый месяц проводятся заседания актива ДШО, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Таким образом, работа школьной организации достигает поставленных в положении целей.

Этот учебный год, как и предыдущий, был годом напряженной работы. Несмотря на все трудности, школа достигла определенных успехов как в части образования и воспитания, так и в части улучшения материальной базы и создания комфортных условий для обучающихся и воспитанников.

В следующем учебном году нужно идти по такому же принципу, а так же внести дополнения в работу ДШО, например, предложить школьное телевидение и создать собственное СМИ. А так же, на рассмотрении плана мероприятий на 2023-2024 учебный год нужно утвердить еще один рейд «На урок без опозданий». Так же, в планы входит привлекать активистов ДШО «Защитник природы» в оценке творческих работ на школьных конкурсах (конкурсы поделок, стенгазет и т.д).

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последнее время выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего отряда и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы ГБОУ школы-интерната, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Работа проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных и психофизических особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Профессионально-трудовая подготовка в школе-интернате ведется по трудовым профилям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд. В школе — интернате создана хорошая материально — техническая база по профессионально - трудовой подготовке обучающихся. Мастерские оснащены инструментами и техническими устройствами, необходимыми для изучения и практики по данным профилям. Школьные мастерские оказывают большую помощь в оформлении интерьера школы (пошив штор, костюмов, ремонт мебели). Обучающиеся сельскохозяйственного профиля, под руководством педагогов выращивают рассаду цветов, овощей, озеленяют пришкольный участок, выращивают цветы, выращивают овощи.

Так же работа в данном направлении была организована через участие в конкурсах, проектах.

4 апреля 2023 г., обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе г. Тольятти по виду профессиональной и трудовой деятельности «Лучший по профессии». Наши ребята приняли участие в 6

номинациях «Швейное дело и технология моды», «Цветоводство и декоративное садоводство» 2 место, «Кулинария», «Столярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Декоративно-прикладное искусство» 2 место.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающиеся принимали участие в различных офлайн-мероприятиях в проекте «Билет в будущее».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-10 классов, совместно с воспитателями и классными руководителями, просмотрели открытые - онлайн уроки на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ. Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, составила 100%.

Участие обучающихся в работе школьных объединений (ШСК «Добрыня», ДШО «Защитник природы», «Волонтер», также способствует ранней профориентации. Реализация модуля осуществлялась ещё и через такие формы работы как: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, творческие работы, экскурсии, участие в общественно-полезном труде, подготовке массовых мероприятий, учебной и самостоятельной деятельности. «Трудовые» десанты по благоустройству территории школы и села, виртуальные экскурсии, выставки достижений, презентации отраслей, профессий, занятия с элементами тренинга, игровые программы, конкурсы, веб-квесты и иные мероприятия. В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися проводились мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики), направленных на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда, где предоставлялась информация не только о различных профессиях, но и информация, об особенностях профессиональной

деятельности, содержание профессионально-квалификационных характеристик, условиях труда в той или иной профессиональной области, специфика взаимодействия в трудовом коллективе и т.д. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

Для обучающихся старших классов были организованы экскурсии за пределы образовательного учреждения - на промышленные предприятия, учреждения службы быта, обслуживания и социальной сферы. Социальной адаптации обучающихся способствует и то, что на базе нашей школы-интерната есть различные службы: столовая, прачечная, медпункт, библиотека, музей. Уже в стенах школы дети овладевают элементарными практическими навыками. При такой организации экскурсий дети не только знакомятся с назначениями отдельных служб, учреждений и организаций, но также учатся применять полученные знания на практике, упражняются в общении с окружающими на деловой основе.

Обучающиеся выпускных классов в День открытых дверей посетили Губернский колледж г. Похвистнево. Всем присутствующим была предоставлена возможность не просто визуально познакомиться с Колледжем, задать вопросы руководству и сегодняшним студентам, но и узнать об актуальных образовательных программах, условиях приёма и обучения, ощутить атмосферу учебного заведения, чтобы определиться с выбором будущей профессии.

В фойе школы оформлен профориентационный информационно-просветительский стенд, содержащий материалы о местных и других учебных заведениях, с перечнем специальностей, по которым осуществляется подготовка, условия приёма и учебы, распределение после окончания учебы.

Среди обучающихся 8-10 классов проведены коррекционно-развивающие групповые занятия по профориентации, направленные на изучение стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей. Методика

позволила выявить зоны конфликтов испытуемого, уровень притязаний, т. е. уровень развития этих же качеств, который бы удовлетворял их. Каждому испытуемому предлагался бланк методики, содержащий инструкцию и задание.

По профессиональному самоопределению с обучающимися 8-10 классов было проведено анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 80% обучающихся. Проведена методика классификаций профессий по Е.А. Климову, с целью сформировать представление о профессиях различного типа. Проведена диагностика по изучению профессиональных интересов и склонностей обучающихся 5-10 классов. Цель: выявление профессиональных интересов обучающихся, оказание помощи в выборе профессии. По результатам диагностической работы были проведены беседы-консультации педагогом-психологом. Консультативная работа заключалась в проведении индивидуальных консультаций обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организовывалась через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей, воспитателей);
- индивидуальные консультации классных руководителей, психолога, соц. педагога.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий проходила через классные часы. В 8,9,10 классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности обучающихся по предпрофильной подготовке, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. Проведены индивидуальные консультации психолога, классных руководителей, воспитателей для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей,

способностей, индивидуальных и психофизических особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии, а так же требований и запросов рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-10 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

Таким образом, в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы, методы работы, современные педагогические технологии. Проводимая в школе-интернате целенаправленная профориентационная работа, способствует профессиональному самоопределению обучающихся и успешной социальной адаптации.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Важное место в воспитательной системе школы занимают традиционные ключевые общешкольные мероприятия. Концерты, акции, конкурсы, выставки, тематические недели – все формы коллективной активности обучающихся являются эффективным воспитательным средством. Такие мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. Все, кто задействован в том или ином мероприятии имеет возможность проявить себя, раскрыть и продемонстрировать свои таланты одноклассникам, себе, родителям, педагогам. Все запланированные ключевые общешкольные мероприятия в 2022 -2023 учебном году на школьном уровне проводились своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием.

План ключевых общешкольных дел на 2022-2023 учебный год.

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Администрация Классные руководители Воспитатели
1.09.22.	Торжественная линейка «Здравствуй школьная пора!»	Кирилова Л.М. Суркова И.М. Кутырёва И.Л.
27.09.22.	День здоровья	Шубин Е.А.

	«Сильные, ловкие, смелые»	Верховцева В.В.
05.10.22.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»	Чепурнаева В.И. Прохорова С.В. Скороходова С.В.
16.11.22.	Международный День толерантности «Жить в мире с другими»	Рогалёва Н.В. Горина М.С. Станина С.Н.
27,28.12.22.	Новогодний праздник «Путешествие в сказку» (1-4 кл. д/с)	Стульникова Т.Н. Левашкина Т.Е.
	Новогодний карнавал «Сверкающее чудо». (5-10 кл.)	Ширшова Н.И. Котова Г.И. Чугунова О.В.
22.02.23.	День Защитника Отечества «От солдата до генерала».	Краснощёкова Н.Г. Верховцева В.В.
07.03.23.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Букет из самых нежных слов»	Филиппова Т.В. Уздяева Р.М. Кириллова Т.А.
07.04.23.	День здоровья-спортивный праздник «Чемпионами станут лучшие – здоровыми будут все!»	Эккерт И.В. Рыжова Н.Ю.
05.05.23.	Праздник, посвящённый Дню Победы «Войны священные страницы!»	Горина М.С. Станина С.Н. Левашкина Л.В.
09.05.23.	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы Акция «Бессмертный полк»	
23.05.23.	Праздник Последнего звонка	Курмаева А.А. Ширшова Н.И. Котова Г.И. Чугунова О.В.
25.05.23.	День защиты детей «Праздник счастливого детства!»	Чебан Н.Г. Измайлова М.Н. Кротовская Е.С.

С 1 сентября в нашей школе, как и во всех образовательных учреждениях страны, каждая учебная неделя начиналась с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Гимн России и флаг, как государственные символы, исключительно важны для воспитания у подрастающего поколения патриотизма и любви к своей стране. Ощущения кровного и духовного единства с предыдущими поколениями. Людьми, которые защитили суверенитет свой страны. Подобная инициатива способна дать детям необходимый положительный заряд, своего рода стимул к личностному росту.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвященная Дню Знаний-«Здравствуй школьная пора!», была открыта государственным гимном Российской Федерации, после которого директор школы всех присутствующих поздравила с праздником и пожелала успехов в овладении знаниями. Особое внимание было уделено первоклассникам, которые радушно были приняты в школьную семью. Они подготовили выступление «Мы первоклассники». Своим выступлением ребята порадовали всех присутствующих. Для девятиклассников этот учебный год завершающий. Они поздравили первоклашек и вручили ребятам памятные подарки. Прозвучал первый звонок, который ознаменовал начало 2022-2023 учебного года! И все классы отправились на Единый классный час, который был посвящен формированию положительной нравственной оценке здорового образа жизни, воспитанию патриотизма, гордости за свою страну. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим.

В каждой школе празднуется день Учителя, и в нашей школе существует традиция, утром ребята встречают и поздравляют учителей букетами цветов. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!» подготовили воспитатели и обучающиеся разных классов для любимых учителей. Обучающиеся порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством, исполнением музыкально-ритмических композиций: исполнили трогательные и душевные песни в исполнении старших девочек и вокальной группы воспитателей, заводные танцы. Сопровождала концерт замечательная цветочная презентация. Праздник прошел в теплой, радостной, душевной атмосфере. Столько цветов, улыбок, позитивной энергии было в зале!

16 ноября прошло общешкольное мероприятие, приуроченное к Международному дню Толерантности «Жить в мире с другими». На протяжении всего мероприятия обсуждались темы толерантного отношения к окружающим, терпимости к иному образу жизни, обычаям и верованиям

разных народов, о доброте и дружбе. Ребята подготовили различные номера и песни, читали стихи. Дети из школьной студии «МИР» инсценировали «Сказка о толерантности». Также в мероприятии приняли участие обучающиеся с ГБОУ СОШ с. Малый Толкай, показали номера в национальных костюмах. Проведение такого мероприятия очень важно в воспитании подрастающего поколения, так как формирование таких качеств как уважение, сопереживание, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности, способствует замене агрессивного, жестокого поведения на культурное, мирное, благородное.

В преддверии Нового года во всех классах прошли праздничные мероприятия - «Путешествие в сказку», «Сверкающее чудо». Калейдоскопом ярких костюмов, масок, новогодних сказок, песен и танцев промчался этот день! Ребята показали не только свое умение веселиться, но и много новых творческих достижений! Новогодняя сказка приблизила своим настроением чудесный праздник, ведь мы вновь смогли встретиться с любимыми героями - Дедом Морозом и Снегурочкой. Не обошлось и без наших смешных проказников, которые появляются каждый праздник с целью сорвать его, но наши ребята как всегда спасли сказку от вредных хулиганов – Бабы Яги, Кикиморы, Лешего, Кролика. Праздники прошли очень ярко и весело! Участники и гости праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.

Ежегодно, 23 февраля, наша страна отмечает прекрасный праздник – День защитника Отечества. Именно в этот день нашим дорогим мужчинам говорят слова благодарности, дарят подарки, устраивают концерты, утренники. Наша школа не стала исключением, особенно было приятно поздравить и поблагодарить мужчин, работающих в нашей школе, ученики школы подготовили подарки, поздравили их и пап. Концертная программа «От солдата до генерала», была довольно разнообразной: звучали прекрасные песни, стихи, на военную тематику, исполнялись танцы.

Обучающиеся с удовольствием показывали свои творческие способности. Доброжелательная, теплая и дружеская атмосфера во время мероприятия вызывали у всех присутствующих веселое, радостное настроение.

6 марта был проведен праздничный концерт, посвящённый 8 марта «Букет из самых нежных слов». Ведущие мужчины, поздравили прекрасную половину человечества с 8 Марта, вспомнили историю праздника. Следует отметить, что сочетались разные формы работы: песни, стихи, сценки, танцы. Изюминкой праздника стало поздравление мальчиков старших классов. Весеннее настроение и веселый детский смех зарядили энергией всех участников и гостей мероприятия. Всю женскую половину школы-интерната приехали поздравить сотрудники МВД России «Похвистневский», пожелали всем мира, добра, красоты и вручили сладкий подарок.

На кануне праздника 9 мая, было проведено общешкольное мероприятие по физической культуре, веселые старты «В трёх шагах до Победы». Мероприятие было направлено на воспитание патриотизма, стремления к ЗОЖ, формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, скакалками, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Игра прошла организованно, содержательно и интересно. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом. Соревнования стали праздником спорта, здоровья и молодости. Все команды были награждены Грамотами, а также отличным зарядом бодрости и положительными эмоциями.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Активное участие принимали все классы в подготовке и проведении общешкольного праздника, посвящённого Дню Победы «Войны священные страницы!», воспитывающего чувство патриотизма, сострадания, уважения к ветеранам и памяти погибших. А так же обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков и поделок «Победный май». Наш коллектив каждый год участвует в праздничном митинге, посвящённом Дню Великой Победы. Не стал исключением и этот год.

23 мая для выпускников нашей школы прозвенел Последний звонок. Это был волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. С этим знаменательным событием поспешили поздравить ребят их родители, гости мероприятия, и, конечно, их любимые педагоги, которые за столько лет, проведённых в школе, уже стали родными. Счастливые выпускники в ответ на поздравления и напутственные слова танцевали вальс, пели, читали стихи, дарили цветы. Праздник Последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.

В школе по традиции, радостно, звонко, тепло и красочно прошло праздничное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Сказочная планета детства». В этот солнечный, тёплый день для ребят была подготовлена интересная и разнообразная развлекательная программа. Вместе со сказочными героями ребята участвовали в играх, необычных эстафетах и конкурсах, пели песни о дружбе и мире, танцевали, с удовольствием отгадывали загадки. Интересные конкурсы и викторины никого не оставили равнодушным. Детство навсегда останется самой счастливой и беззаботной порой для многих из нас. День защиты детей был придуман для того, чтобы напомнить нам, взрослым, о чистоте, искренности и наивности детской души. О том, что дети нуждаются в нашей любви, заботе и защите.

Вывод: все ключевые общешкольные мероприятия проходили согласно плану воспитательной работы школы и календарным праздникам, проходили в теплой, душевной атмосфере. Они были интересными, красочными, зрелищными, за счет стараний педагогов и обучающихся. Повысился уровень подготовки и проведения мероприятий.

Также в рамках почти всех мероприятий были организованы и проведены конкурсы рисунков и поделок по соответствующей тематике.

Конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия», «Новогодняя фантазия», «Подарок к 8 Марта», «С 23 Февраля!», «Победный май!» Все обучающиеся, принявшие участие в конкурсах, были отмечены грамотами.

В течение 2022 – 2023 учебного года проходил внутришкольный конкурс: «Бережливая школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества). С целью обеспечения сохранности материальных ценностей, находящихся в классах и группах школы-интерната, определить лучшую группу, класс в результате комплексной оценки санитарно – гигиенического состояния и создания уюта для комфортного проживания и обучения детей. В течение года членами комиссии под руководством Гориной М.С. было проведено несколько осмотров классов и групп. В ходе проверок было установлено, что требования санитарно-гигиенических норм в основном выполняются, содержание помещений соответствует требованиям настоящих санитарных правил. Замечания, выявленные в ходе проверки, устранены. По результатам конкурса «Бережливая школа» победители получили почётные грамоты.

Традиционными формами работы стали проводимые в школе декады. В 2022 -2023 учебном году были проведены 4 декады:

1. С 05.09.22 г.-15.09.22 г. декада по противодействию идеологии терроризма экстремизма, по воспитанию толерантности «Вместе против террора!» С целью повышения уровня знаний, учащихся по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, безопасного проведения в чрезвычайных ситуациях, проведение воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности среди подростков.

2. С 14.11.22 г.-24.11.22 г. декада здоровья и здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни». Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. С 06.02.23 г.-16.02.23 г. декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить». Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся, бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России.

4. С 17.04.23 г.-27.04.23 г. декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения». Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для проведения декад составлялся план, по которому и проходила работа. Проведенные мероприятия соответствовали целям и задачам данных направлений. Занятия соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на достаточно высоком методическом уровне.

Также в 2022-2023 учебном году был запланирован и реализован общий проект с обучающимися 1-10 класс «Путешествие в мир книги». В течение двух месяцев ребята плодотворно готовились к этому мероприятию. Обучающиеся каждого класса выбрали для себя писателя, изучили его

автобиографию, читали его книги, выбрали произведения, рисовали иллюстрацию к произведению, учили роли, делали декорации.

В апреле состоялась защита проекта «Путешествие в мир книги». Старшие ребята в качестве продукта проекта представляли инсценировки отрывков из различных произведений. У младших ребят продуктом проекта стала инсценировка сказки «Колобок на новый лад». Все классы старательно подготовились, на этом мероприятии каждый артист показал свой талант. В результате совместной деятельности обучающихся и воспитателей дети приобщались к художественной литературе и театральной деятельности, расширяли кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, формировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками.

Обучающиеся нашей школы в течение года активно участвовали в различных акциях:

- Экологическая акция «Чистый двор» - субботник всей школы;
- всероссийская акция «Сад памяти»;
- акция «Георгиевская лента»;
- всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Защитникам Отечества», организованной партией «Единая Россия»;
- акция: «День добрых дел»;
- районная экологическая акция «Добрые крышечки-злые батарейки»;
- акция «Чистое село», уборка закреплённой улицы села;
- акция «Обелиск», облагораживание памятника;
- акция «Мы помним о ВАС» (адресная помощь жителям села).

Обучающиеся школы активно включались в деятельность по благоустройству территории школы. В беседах с обучающимися было выявлено, что каждому хочется, чтобы окружающий мир радовал. Для этого нужно лишь понимать важность заботы об окружающей среде и уметь эту

заботу проявлять. Проведение данных акций способствовало укреплению в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

В ГБОУ школе - интернате существует театральная студия «МИР». Деятельность театральной студии в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся. Театр позволяет выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога. Театр помогает укрепить взаимоотношения в коллективе. В этом году ребята, участвовали в различных районных и областных конкурсах, принимали участие в детских фестивалях, выставках и получали призовые места. Ребята сами монтировали свои видео-постановки, печатали заявки на конкурс и волнительно ждали результаты. При закрытии декад, на защите проекта обучающиеся театральной студии «МИР», показывали свои постановки. Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей.

Коллективное участие в мероприятиях способствует сплочению коллектива и налаживает положительную атмосферу. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе, поскольку множество мероприятий рассчитаны на демонстрацию результатов работы классного коллектива. Это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю и воспитателю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму возможное негативное влияние социальных сетей, улицы и др. возможных мест отклоняющегося поведения. Воспитательный эффект оказывает участие в конкурсах и соревнованиях, где участники могут показать свои возможности и таланты.

Работа по данному модулю была плодотворной и прошла на хорошем уровне. Подводя итоги работы по модулю можно сделать вывод, что многие обучающиеся участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу своих индивидуальных особенностей ребятам нелегко участвовать в школьной жизни. Мы должны предоставить им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности через участие в ключевых делах школьной жизни.

Модуль «Школьные медиа».

Задача: реализовывать воспитательный потенциал школьного медиацентра (школьная газета «Портфель», школьный сайт, аккаунты в социальных сетях, ИБЦ), направленного на формирование единого информационного образовательного пространства, развивать навыки коммуникативной культуры учащихся, общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Газета «Портфель»	Газета - это своеобразная летопись школы. Она отражает то, чем живет школа, ее особенности и проблемы, праздники и будни, рассказывает о достижениях и победах отдельных представителей коллектива. Также на страницах газеты обсуждаются значимые
-------------------	--

	учебные, социальные, нравственные проблемы.
Интернет – группа (школьный сайт, страницы в социальных сетях ВКонтакте, ОК)	Разновозрастное сообщество школьников, родителей, педагогов, поддерживающее сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы.
ИБЦ	Проведение декад по плану МО, воспитательские часы и открытые уроки с использованием ИКТ, циклы документальных и художественных фильмов, классные часы, квесты, различные конкурсы.

Использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Модуль «Экскурсии, походы»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей и их желанием организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях. Большое значение имеет сплоченность коллектива, отношения между учениками в классе. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся, формирования гармонично развитой личности имеет организация выездных экскурсий.

Экскурсии, прогулки помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С сентября по май 2022 – 2023 учебного года обучающиеся с 1-10 классов совершили экскурсии: в Пожарную часть с. Подбельск; в Михайло-Архангельскую церковь с. Красные Ключи, в школьный музей, сезонные экскурсии в природу, на святой источник с. Малый Толкай, краеведческий музей ГБОУ ООШ с. Малый Толкай «Эрзянь веле», так же обучающиеся посетили музей «Огненная дуга» в с.Борское и в г. Похвистнево Краеведческий музей, в рамках межсетевого взаимодействия посетили ГБОУ ООШ с. Савруха и с. Большой Толкай.

В рамках программы «Пушкинская карта» обучающиеся 6 и 10 класса посетили Дворец культуры г. Похвистнево и посмотрели спектакли «Богатые невесты», «Капитанская дочка».

Обучающиеся 6,7 классов совместно с классными руководителями посетили ледовый дворец «Арена» г. Похвистнево.

Признать работу по модулю положительной и на следующий год продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному

восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, жилых комнат) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни

образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе-интернате является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце учебного года с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в школе. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в группе, классе. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в школе опыт, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.
2. Состояние организуемой в школе-интернате совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться школой при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.