

**КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ  
ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Номинация: « Экология»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ШКОЛЬНЫЙ ДВОР- МОЯ СТРАНА»**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»**

с. Малый Толкай

**Рыжова Наталья Юрьевна  
89277507970**

**2023 год**

## **Описание экологического проекта**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» создано в селе Малый Толкай Похвистневского района на базе Малотолкайского детского дома и средней школы на основании приказа областного отдела образования Куйбышевской области от 29.07.1969 г №65, 14.09.2016 года переименовано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» сокращенное наименование: ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Профиль учреждения – предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) VIII вида программам.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей.

### **Перспективы развития ГБОУ школы-интерната на последующие**

#### **2 года:**

1. Продолжить получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования.

2. Разработка и внедрение в практику инновационных технологий.

3. Продолжить в учреждении работу по популяризации экологического воспитания обучающихся с ОВЗ и по развитию экологического проекта «Школьный двор-моя страна»

### **Постановка проблемы.**

По существующим санитарным нормам каждое учебное учреждение должно иметь выраженную зеленую зону, ограждающую эти особые по своему назначению объекты от загазованной окружающей среды. Большое значение имеет внешний вид школы-интерната и пришкольная территория, но она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. Это и спортивные занятия, отдых во время перемен и прогулки, проведение культурно – массовых мероприятий. А так же привлечение обучающихся с ОВЗ к здоровому образу жизни, через различные формы экологического воспитания. Вот почему вопрос благоустройства и озеленения пришкольной территории может привлечь внимание обучающихся и их родителей к экологической проблеме. Благоустроенная пришкольная территория может являться площадкой для реализации экологического воспитания и образования обучающихся, которые будут включены в практическую деятельность по благоустройству и примут участие в массовых природоохранных мероприятиях.

Главная проблема проекта, которую решает его реализация -это облагораживание и озеленение пришкольной территории, тем самым школа – интернат поднимает свой престиж и привлекательность, организация воспитательной деятельности педагогического коллектива с обучающимися в условиях экологически чистого пространства, что даёт не только теоретические знания, но и практические навыки в экологическом и эстетическом воспитании.

**Цель:** привлечение обучающихся, педагогов, родителей, общественности к проблеме по улучшению экологического состояния школьного двора, что приведет к развитию бережного отношения к природе, эстетическому восприятию окружающего мира, воспитанию гражданской позиции.

**Задачи:**

- изучить различные виды растений, трав, цветов, деревьев, кустарников, которые можно посадить на территории школы-интерната;
- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры и природоохранных знаний;
- создать экологически и эстетически привлекательное пространство школьного двора через вовлечение обучающихся в экологическую практическую деятельность.
- улучшить экологическую обстановку на территории школы-интерната за счёт посадки саженцев деревьев, кустарников и цветов.
- воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.

**Рабочий план реализации экологического проекта**

**«Школьный двор- моя страна»**

**Этапы реализации проекта**

№ п/п	Название этапа	Цель	Сроки выполнения
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	Сентябрь 2023г
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Сентябрь-октябрь 2023 г
3	Практический	Реализация проекта	Октябрь-май 2023-2024 г
4	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Октябрь-май 2023-2024 г
5	Заключительный	Сопоставление действительных и конкретно ожидаемых результатов.	Май 2024 г

В целях реализации проекта запланирован ряд мероприятий, а именно:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. исполнителей	Источник финансирования
1.	Оформление письма в соответствии с Положением	1 день	Чуватова Л.Л.	Средства из бюджета

	Конкурса, для осуществления финансирования проекта и предоставление его по назначению.			учреждения
2	Встреча с родителями, общественностью по вопросу благоустройства и озеленения, вовлечение представителей власти, общественности, предпринимателей в реализации экологического проекта.	сентябрь	Рыжова Н.Ю.	Волонтерский труд
3	Социологический опрос обучающихся, родителей, сотрудников школы-интерната в рамках экологического проекта.	сентябрь	Романюк И.Н.	Волонтерский труд
4	Проведение оценки экологического состояния территории школы-интерната. Разработка плана работ.	сентябрь	Чуватова Л.П., Ширшова Н.И., Чебан Н.Г., Романюк И.Н.	Волонтерский труд
5	Формирование групп для реализации программы; организация работы по привлечению внимания к проблеме создания экологически чистого пространства территории школы-интерната.	сентябрь	Ширшова Н.И., Чебан Н.Г.	Волонтерский труд
6	Проводить работу по пропаганде экологической культуры и природоохранных знаний, в рамках программы кружка по естественнонаучной направленности «Мир природы»	октябрь-май	Чебан Н.Г., Ширшова Н.И.	Средства из бюджета учреждения
7	Разработка Программы экологического воспитания для обучающихся с ОВЗ «Из тысячи планет земли прекрасней нет».	октябрь	Ширшова Н.И., Чебан Н.Г.	Средства из бюджета учреждения
8	Работа по программе экологического воспитания для обучающихся с ОВЗ	октябрь-май	Суркова И.М., Ширшова Н.И.,	Средства из бюджета учреждения

	«Из тысячи планет земли прекрасней нет».			
9	Чтение экологических сказок (6 занятий по 30 минут)	Октябрь-май	Суркова И.М.	Средства из бюджета учреждения
10	Воспитательский час «Растения в жизни человека» (4 занятия по 30 минут)	Октябрь-май	Ширшова Н.И.	Средства из бюджета учреждения
11	Экскурсия в природу «Экологическая тропинка» (3 занятия по 30 минут)	Сентябрь, декабрь, апрель	Станина С.Н.	Средства из бюджета учреждения
12	Экологическая игра «Русский лес» (1 занятие 30 минут)	март	Чепурнаева В.И.	Средства из бюджета учреждения
13	Экологическое просвещение по теме «Красная книга Самарской области» (6 занятий по 30 минут)	ноябрь, февраль, март	Уздяева Р.М.	Средства из бюджета учреждения
14	КВН «Люби и знай свой край» (2 занятия по 30 минут)	Декабрь, апрель	Кирилова Л.М..	Средства из бюджета учреждения
15	Просмотр видеофильма «Проблемы экологии Самарского края» (4 занятия по 30 минут)	сентябрь, Декабрь, Февраль, март	Чебан Н.Г.	Средства из бюджета учреждения
16	Общешкольное мероприятие «День земли» (1 занятие 30 минут)	апрель	Ширшова Н.И.	Средства из бюджета учреждения
17	Организация акций с целью уборки территории школы-интерната от мусора и сорняков, кустарников.	сентябрь-октябрь	Чуватова Л.П., Чебан Н.Г.,	Средства из бюджета учреждения
18	Выкорчевывание старых деревьев и кустарников	сентябрь-октябрь	Кавтаськин Н.Н., Рыжов И.М.	Средства из бюджета учреждения
19	Реконструкция старых и разбивка новых клумб на территории школы	сентябрь-ноябрь	Чугунова О.В.	Волонтерский труд
20	Расширение цветочно-декоративного содержания клумб.	сентябрь-ноябрь	Чугунова О.В.	Волонтерский труд
21	Посадка деревьев	Октябрь апрель	Чепурнаева В.И.	Средства из бюджета учреждения

22	Благоустройство зоны отдыха на территории школы	сентябрь-май	Чепурнаева В.И.	Средства из бюджета учреждения
23	Подготовка, сортировка семян	декабрь	Суркова И.М.	Волонтерский труд
24	Обработка почвы и посадка семян на рассаду	Февраль-март	Суркова И.М.	Средства из бюджета учреждения
25	Высадка цветочных культур на школьном дворе.	Апрель май	Суркова И.М.	Средства из бюджета учреждения
26	Уход за посаженными цветочными культурами.	Апрель-май	Суркова И.М.	Средства из бюджета учреждения
27	Приобретение сельскохозяйственного оборудования (Лопаты, грабли, тяпка, лейки, секатор, ведра, семена и саженцы)	сентябрь	Кавтаськин Н.Н.	Средства проекта на приобретение оборудования и волонтерский труд сотрудника
28	Доставка приобретенного оборудования до учреждения	сентябрь	Кавтаськин Н.Н., Краснощевков Н.И.	Волонтерский труд сотрудников
29	Установка приобретенного оборудования на территории школы-интерната	сентябрь, октябрь	Кавтаськин Н.Н., Лукин А.С.	Волонтерский труд сотрудников
30	Разработка и выпуск информационного материала: -выпуск информационного стенда; -выпуск буклетов; -информирование общественности о ходе реализации экологического проекта через СМИ; -выпуск статьи в районной газете; -выпуск заметок на странице сайта учреждения, в «ВК», «одноклассниках»	сентябрь-май	Романюк И.Н. Горина М.С.	Средства из бюджета учреждения
31	Подготовка документов на приобретенное оборудование по установке на баланс, акты ввода в эксплуатацию	Апрель-май	Каргина Е.М.	Средства из бюджета учреждения

32	Подведение итогов работы над экологическим проектом, которые оглашены на общешкольном собрании. Награждение активных участников проекта	май	Рыжова Н.Ю., Ширшова Н.И., Чебан Н.Г.	Волонтерский труд
33	Ведение бухгалтерского учета полученных средств и отчетность по их расходованию	апрель-май	Каргина А.М.	Средства из бюджета учреждения
34	Реализация экологического проекта, контроль	сентябрь-май	Рыжова Н.Ю. Чуватова Л.П. Ширшова Н.И. Чебан Н.Г.	Средства из бюджета учреждения

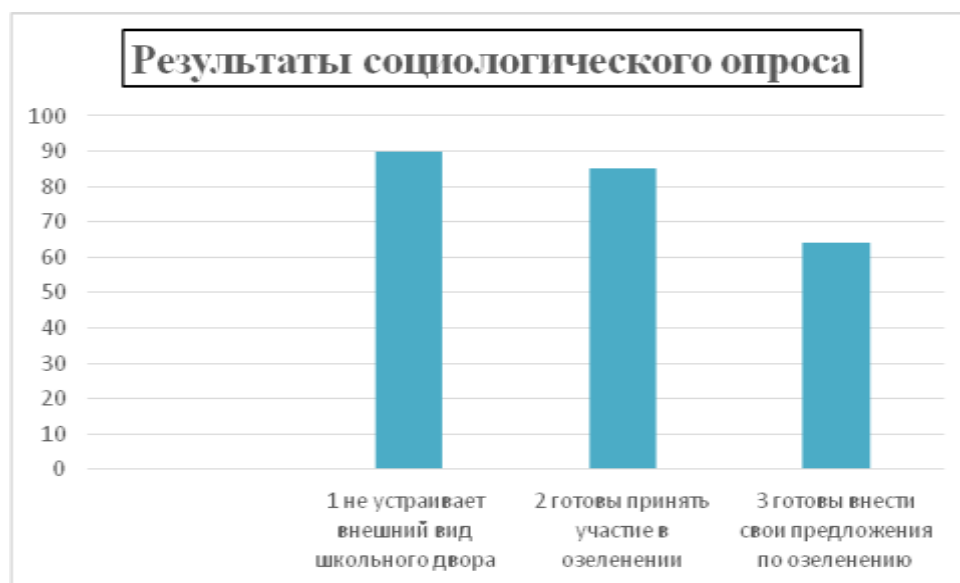
### Социологический опрос

**в рамках экологического проекта «Школьный двор- моя страна».**

Провели социологические опросы сотрудников и обучающихся школы-интерната, их родителей по следующим вопросам:

- нужен ли школе-интернату участки с цветами и деревьями?
- устраивает ли вас внешний вид пришкольной территории?
- нуждается ли пришкольный участок в озеленении?
- какие преобразования могли бы привести к улучшению внешнего вида территории школы-интерната?
- примете ли вы участие в благоустройстве пришкольной территории?
- готовы ли вы внести свои предложения по озеленению школы-интерната?

Результат опроса: 90% респондентов высказались за то, что их не устраивает экологическое состояние и внешний вид школьной территории и что он нуждается в озеленении, 85% - готовы принять участие в благоустройстве, 64% - готовы внести свои предложения по озеленению:



Проведенный анализ общественного мнения по исследуемому вопросу наглядно показал значимость и важность рассматриваемой в проекте проблемы экологии на территории школы-интерната.

## Схема управления проектом.

**Руководитель проекта Рыжова Н.Ю, зам. дир по ВР**

Ответственный за организацию, контроль, управление ходом реализации проекта.

### Ответственные за реализацию проекта

Чуватова Л.П. , Каргина Е.М

- 1.Оформление письма в соответствии с Приложением Конкурса;
- 2.Обследование местности, сбор материалов;
- 3.Ведение бухгалтерского учёта полученных средств и отчётности, по их расходованию.
- 4.Подготовка документов на приобретенное оборудование по установке на учет (баланс), акт ввода в эксплуатацию.

Чебан А.Г., Чуватова Л.П., Чугунова О.В., Кавтаськин Н.Н, Рыжов И.М.,Чепурнаева В.И.

- 1.Организация субботников с целью уборки территории школы-интерната.
- 2.Расширение цветочно-декоративного содержания клумб.
- 3.Обработка почвы. Сортировка семян.
- 4.Посадка семян на рассаду. Высадка цветочных культур на клумбы

Романюк И.Н., Горина М.С.

- 1.Разработка и выпуск информационного стенда;
- 2.Разработка и выпуск буклета «Знакомьтесь! Проект «Школьный двор-моя страна» в ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай».
- 3.Информирование общественности о реализации проекта через СМИ
4. Выпуск статьи в районной газете.
- 5.Выпуск заметок на страничке сайта ГБОУ школы-интерната.

Кавтаськин Н.Н., Краснощеков Н.И.

Доставка приобретённого оборудования до учреждения.

Кавтаськин Н.Н., Лукин А.С

Установка приобретённого оборудования учреждением.

Рыжова Н.Ю.. Романюк И.Н., Ширшова Н.И,

- 1.Организация работы по привлечению общественности, родителей к проблеме экологического состояния школьной территории.
- 2.Социологический опрос сотрудников школы, обучающихся, родителей.
- 3.Формирование групп для реализации программы

Чепурнаева В.И., Суркова И.М., Кавтаськин Н.Н., Рыжов И.М.

- 1.Благоустройство зон отдыха на территории школы: выкорчевывание старых кустарников, , посадка деревьев, высадить тенелюбивые и влаголюбивые растения.
- 2.Поддержание чистоты на территории школы-интерната

Чебан Н.Г., Ширшова Н.И., Суркова И.М.

- 1.Разработка Программы для обучающихся с ОВЗ «Из тысячи планет земли прекрасней нет».
2. Разработка цикла информационных занятий.
- 3.Популяризация экологических знаний детей с ОВЗ по программе «Из тысячи планет земли прекрасней нет»

Суркова И.М, Ширшова Н.И., Станина С.Н., Чепурнаева В.И., Уздяева Р.М., Чебан Н.Г, Кирилова Л.М.

- 1.Участие в проведении информационных занятий популяризация экологических знаний детей с ОВЗ для всех участников проекта.
- 2.Проведение занятий по Программе для детей «Из тысячи планет земли прекрасней нет»

Рыжова Н.Ю, Чуватова Л.П, Ширшова Н.И, Чебан Н.Г.

- 1.Проведение занятий по теме: «Юные защитники природы» для детей инвалидов.
- 2.Реализация проекта «Возрождение родника» и контроль



### Схема резюме

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Эл. почта	Образование	Стаж работы	Место работы
1.	Самойлова Т.И.	12.01.1971	с. Малый Толкай, ул. Чапаева, д.109	89277575251	<a href="mailto:ti_samoilova@mail.ru">ti_samoilova@mail.ru</a>	высшее	30	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
2.	Рыжова Н.Ю.	14.05.1971	с. Малый Толкай , ул. Советская, 97, кв.1	89277507970	<a href="mailto:nataliar45@mail.ru">nataliar45@mail.ru</a>	высшее	34	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
3.	Чебан Н.Г.	11.04.1971	Подбельск ул. Полевая, д.4, кв. 15	89372012504	<a href="mailto:akinfo4ka@mail.ru">akinfo4ka@mail.ru</a>	среднее спец.	30	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
5.	Чуватова Л.П.	15.12.1955	с. Малый Толкай, ул. Чапаева д.123 б	89277078671	<a href="mailto:Chuvatova55@mail.ru">Chuvatova55@mail.ru</a>	высшее	28	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
6.	Суркова И.М.	01.07.1963	с. Малый Толкай, Молодёжная д.8, кв. 2	89277599615	<a href="mailto:i.surkova2017@yandex.ru">i.surkova2017@yandex.ru</a>	среднее спец.	25	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
7.	Станина С.Н.	11.04.1971	с. Подбельск, ул. Ключёвская, д. 4	89276165802	<a href="mailto:sstanina@internet.ru">sstanina@internet.ru</a>	высшее	2	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
8.	Уздяева Р.М.	01.01.1971	с. Малый Толкай, ул. Чапаева, д.119	89277488682	<a href="mailto:ruzdyeva@mail.ru">ruzdyeva@mail.ru</a>	среднее спец.	12	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
9.	Рыжов И.М.	05.02.1965	с. Малый Толкай, ул. Павших Коммунаров д. 10	89276948657	-	среднее спец.	25	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

10.	Каргина Е.М.	15.09.1982	с. Малый Толкай, ул. Комсомоль ская д.12 кв.1	892701058 29	-	среднее спец.	16	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
11.	Кавтаськин Н.Н.	14.09.1962	с. Малый Толкай, ул. Советская, 49	893717655 77	-	среднее спец.	33	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
12	Романюк И.Н.	04.02.1971	с. Малый Толкай, ул. Советская д. 29	892765367 80	-	среднее спец.	24	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
13	Чугунова О.В.	16.12.1962	с. Малый Толкай, ул. Молодёжна я, д.3, кв.1	893706709 39	<a href="mailto:chugunova1962@bk.ru">chugun ova- 1962@ bk.ru</a>	среднее спец.	15	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
14	Ширшова Н.И.	06.03.1971	с. Подбельск, ул. Молодёжна я , д 2 кв. 1.	892760127 64	<a href="mailto:nisch@bk.ru">nisch@ bk.ru</a>	среднее спец	34	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
15	Чепурнаева В.И.	01.12.1963	с. Малый Толкай, ул. Молодёжна я д.9, кв.1	892760235 66	<a href="mailto:vchepurnaeva@mail.ru">vchepur naeva@ mail.ru</a>	среднее спец	39	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
16	Кирилова Л.М.	20.10.1969	с. Малый Толкай , ул. Советская , д. 34	892726931 20	<a href="mailto:kirilowa.lyubov2015@yandex.ru">kirilowa .lyubov 2015@ yandex. ru</a>	среднее спец	35	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
17	Краснощёко в Н.И.	17.03.1968	с. Нижнее Ягодное, ул. Кооператив ная, д.1	893718192 16	-	среднее спец	25	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай
18	Лукин А.С.	29.08.1991	с. Малый Толкай, ул. Молодёжна я, д.2	892773765 94	-	среднее	5	ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай

## Ожидаемые результаты

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Вовлечение общественности, предпринимателей в реализации экологического проекта «Школьный двор- моя страна».	Волонтеры
2	Привлечению внимания родителей, населения села к проблемам экологии на территории школы-интерната.	Волонтеры (выступления на общешкольном родительском собрании)
3	Разработка Плана экологических мероприятий для участников проекта	1 план
4	Выпуск информационного стенда « Мы защитники природы».	1 стенд
5	Проведение конкурса рисунка «Любимый уголок природы»	обучающиеся школы-интерната
6	Проведение конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	обучающиеся школы-интерната
7	Разработка цикла информационных занятий «Популяризация экологических знаний обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов по развитию экологического проекта «Школьный двор-моя страна».	7 занятий по 30 мин
8	Выпуск буклетов.	240 шт. ( 2 буклета по 100 экз. = 200 шт.; 2 буклета по 20 экз.= 40 шт.)
9	Информирование населения о реализации проекта через СМИ: Выпуск статьи в районной газете. Выпуск заметок на страничке сайта учреждения.	1 статья. 7 заметок.
10	Количество участников проекта (родители/ обучающиеся школы-интерната)	40 чел. 100 чел.
11	Улучшение качества жизни обучающихся детей с ОВЗ и детей- инвалидов через привлечение к участию школьников в исследовательской и природоохранной деятельности.	100 чел
12	Организация и проведение экологических мероприятий для всех участников проекта (1 раз в месяц) и занятий для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов	100 чел
13	Составление программы мероприятий для обучающихся детей с ОВЗ и детей- инвалидов на	1 программа (10 занятий)

	территории школы-интерната.	
14	Организация субботников с целью поддержания благоустройства территории школы-интерната и прилегающей к ней зоне отдыха	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната, родители, педагоги
15	Создание условий для возможной организации процесса совместного время проведения, способствующего духовному сближению обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов и взрослых.	Волонтёры, педагоги школы-интерната, родители обучающихся
16	Создание благоприятной экологической обстановки школы-интерната и сохранение её для будущих поколений.	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната
17	Организация социально-значимой общественной деятельности обучающихся.	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната. 100 чел.
18	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната, родители, педагоги
19	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната, родители, педагоги
20	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната, педагоги
21	Привитие трудовых навыков, навыков экологически грамотного поведения в повседневной жизни.	Волонтёры, обучающиеся школы-интерната, родители, педагоги
22	Подведение итогов работы над проектом, которые будут оглашены на общешкольном мероприятии, на сайте школы, ВКонтакте и Одноклассники.	Волонтёры

Результаты и ход реализации проекта будут подтверждены отчетами и фотоотчетами, которые будут проведены за все время работы над проектом, что поможет определить степень вовлеченности и отношения обучающихся, педагогов, родителей обучающихся школы-интерната к экологии и проблеме восстановления и сохранения окружающей природы и среды.