

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:  
Директор школы  
Самойлова Т.И.  
Приказ №50/1 от 31.08.2023г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Рук.МО Аслгареева Т.В.  
Протокол №\_1 от 25.08.2023г.

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета  
школы-интерната  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »**

Программу составила: учитель Кирилова Любовь Михайловна  
Квалификационная категория: первая  
Класс: 6

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № – о/д от .08.2022 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Приказ № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.10. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2022 – 2023 учебный год.

2. Рабочая программа адресована учащимся 7 класса с ОВЗ.

3. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

**4. Цель программы:** формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

## **2.Общая характеристика предмета.**

### **Актуальность.**

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у обучающихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### 3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год рассчитана на 33 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

6 класс– 33часов: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть- 8 ч.

### 4.Планируемый результаты освоения рабочей программы.

#### Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

| Достаточный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Минимальный                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>- формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать наизусть Гимн России;</li> <li>- знать символику России;</li> <li>- знать президента России;</li> <li>- знать главные праздники России;</li> </ul> |

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

### 5.Содержание учебного предмета .

| №                 | Тема                                                                                          | Кол-во часов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1 четверть</b> |                                                                                               |              |
| 1                 | День знаний                                                                                   | 1            |
| 2                 | Там, где Россия                                                                               | 1            |
| 3                 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской                                          | 1            |
| 4                 | Избирательная система России (30 лет ЦИК)                                                     | 1            |
| 5                 | День учителя (советники по воспитанию)                                                        | 1            |
| 6                 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1            |
| 7                 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России                                                   | 1            |
| 8                 | День народного единства                                                                       | 1            |
| <b>2 четверть</b> |                                                                                               |              |
| 9                 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии     | 1            |
| 10                | О взаимоотношениях в семье (День матери)                                                      | 1            |
| 11                | Что такое Родина? (региональный и местный компонент)                                          | 1            |
| 12                | Мы вместе                                                                                     | 1            |
| 13                | Главный закон страны                                                                          | 1            |
| 14                | Герои нашего времени                                                                          | 1            |
| 15                | Новогодние семейные традиции разных народов России                                            | 1            |
| <b>3 четверть</b> |                                                                                               |              |
| 16                | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова                                                    | 1            |
| 17                | Налоговая грамотность                                                                         | 1            |



|   |                                                         |   |       |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | День знаний                                             | 1 | 4.09  | Понимает значимость обучения в школе.                                                                                          | Презентация                                                                                                                                | Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.                                           | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся.                              |
| 2 | Там, где Россия                                         | 1 | 11.09 | Понимает, чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.                                                     | Интерактивная викторина.<br>Просмотр ролика о России.                                                                                      | Участвуют во вступительной беседе о России.                                                              | Развитие коммуникативных способностей детей                               |
| 3 | Зоя.<br>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 | Понимает, что подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений.                                                            | Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.                           | Высказывают своё мнение о том, как воспитываются черты личности героя.<br>.                              | Коррекция межличностных отношений на основе запоминания и воспроизведения |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК)               | 1 | 25.09 | Понимает, что право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. | Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.<br>Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России». | Участвуют во вступительной беседе.<br>Обсуждают ситуации, возникающие в связи с голосованием и выборами. | Формировать гражданское самосознание.                                     |
| 5 | День учителя (советники по                              | 1 | 2.10  | Понимает ценность профессии учителя,                                                                                           | Просмотр                                                                                                                                   | Участвуют в                                                                                              | Коррекция                                                                 |

|   |                                                                                                        |   |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | воспитанию)                                                                                            |   |       | функции<br>советника по<br>воспитанию .<br>.                                                                                                                                                                                  | видеоролика.<br><br>Участвуют в<br>командной работе:<br>каким должен быть<br>современный<br>Учитель? (создание<br>кластера).                                                                                                                                            | дискуссии на одну из<br>предложенных тем:<br>«Если бы я был<br>учителем, какими<br>качествами<br>обладал..., как<br>относился бы к<br>ученикам..., как<br>готовился к<br>занятиям...                        | межличностных<br>отношений на<br>основе<br>доброжелательн<br>ого отношения<br>детей к<br>учителям.    |
| 6 | О взаимоотношениях в<br>коллективе (Всемирный<br>день психического здоровья,<br>профилактика буллинга) | 1 | 9.10  | Знают, как<br>наладить<br>отношения в<br>коллективе,<br>сохранить свое<br>психическое<br>здоровье, как<br>смотреть на мир<br>позитивно, как не<br>стать жертвой<br>«травли», и самому<br>не опуститься до<br>«травли» других. | Игра «Верю - не<br>верю» о<br>стереотипах в<br>отношении<br>здоровья и<br>здорового образа<br>жизни.<br><br>Просмотр отрывков<br>из мультфильмов и<br>фильмов,<br>обсуждение их.<br>Беседа о буллинге,<br>его причинах и<br>вреде, который он<br>причиняет<br>человеку. | Мастер-класс<br><br>«Магия игры», в ходе<br>которого школьники<br>участвуют в игровых<br>упражнениях,<br>помогающих снять<br>стресс и<br>психологическое<br>напряжение,<br>выплеснуть<br>негативные эмоции. | Формировать<br>ЗОЖ,<br>положительных<br>взаимоотношен<br>ий в коллективе,<br>навыков<br>самоконтроля. |
| 7 | По ту сторону экрана. 115<br>лет кино в России                                                         | 1 | 16.10 | Понимает, что<br>развитие<br>отечественного<br>кино отражает не<br>только основные                                                                                                                                            | .Просмотр<br>видеоролика об<br>истории<br>российского<br>игрового кино.                                                                                                                                                                                                 | Интерактивная игра, в<br>ходе которой<br>школьники называют<br>мультфильм или<br>фильм по его отрывку.                                                                                                      | Развитие<br>коммуникативн<br>ых<br>способностей                                                       |

|                          |                                                                                                 |   |       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                 |   |       | вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего.                                                                                                      | Обсуждение ролика.<br>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.                                                               | Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.                                                                                                                                   | детей                                                                                      |
| 8                        | День народного единства                                                                         | 1 | 23.10 | Знает, что такое Смутное время в истории нашей страны. Когда люди чувствуют, что им надо объединяться?                                                        | Просмотр видеоролика по теме.                                                                                                        | Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.                                                                           | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу |
| <b>2 четверть – 7 ч.</b> |                                                                                                 |   |       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| 9                        | Россия: взгляд в будущее.<br>Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 1 | 13.11 | Понимает, что технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. | Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны | Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий. | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся                                                |
| 10                       | О взаимоотношениях в семье (День матери)                                                        | 1 | 20.11 | Понимает, что мама — важный                                                                                                                                   | Просмотр видео.                                                                                                                      | Участие в игре «Незаконченное                                                                                                                                                                          | Коррекция межличностных                                                                    |

|    |                                                         |   |       |                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|----|---------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                         |   |       | человек в жизни каждого.<br>Материнская любовь — простая и безоговорочная.                                                                                               |                               | предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»                                                                                              | отношений в семье.                          |
| 11 | Что такое Родина?<br>(региональный и местный компонент) | 1 | 27.11 | Понимает, что для каждого человека означает слово «Родина».                                                                                                              | Просмотр видеоролика по теме. | Участвуют в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Участвуют в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает? | Развитие патриотизма.                       |
| 12 | Мы вместе                                               | 1 | 4.12  | Знаком с историей создания Красного Креста; с особенностями волонтерской деятельности. Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного | Просмотр видеоролика по теме. | Участвуют в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения? Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской                                   | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |

|    |                                                    |   |       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |   |       | Креста.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | деятельности.                                                                                                                                           |                                                                                            |
| 13 | Главный закон страны                               | 1 | 11.12 | Понимает значение Конституции для граждан страны. Права и выполнение обязанностей.                                                            | Участвуют в беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции; в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. | Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...»            | Развитие коммуникативных способностей детей                                                |
| 14 | Герои нашего времени                               | 1 | 18.12 | Сформировано представление о человеке как гражданине своей страны.                                                                            | Беседа                                                                                                                                                           | Рассказ о своих родственниках.                                                                                                                          | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу |
| 15 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 | 25.12 | Знает, что Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.<br><br>Различные традиции встречи Нового года у | Участвуют в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?                   | Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)<br>Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся                                                |

|                           |                                                                   |   |       |                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                    |                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                           |                                                                   |   |       | разных народов России.                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                    |                                             |
| <b>3 четверть – 10 ч.</b> |                                                                   |   |       |                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                    |                                             |
| 16                        | От А до Я.<br>450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова                     | 1 | 15.01 | Знакомы со способами передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: | Беседуют о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». | Выполняют интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки». | Социализация.                               |
| 17                        | Налоговая грамотность                                             | 1 | 22.01 | Понимает, что современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Знает, для чего собирают налоги.         | Видеоролик по теме.                                                                      | Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».                | Социализация.                               |
| 18                        | Непокоренные.<br>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от | 1 | 29.01 | Гордится и любит свою родину.                                                                                                                  | Фильм                                                                                    | Просмотр и обсуждение                                              | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |

|    |                                                                         |   |       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | фашистской блокады                                                      |   |       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                             |
| 19 | Союзники России                                                         | 1 | 5.02  | Знает, кто такой союзник: какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами; что дает заключение союзного договора для государств. | Фильм о государствах-союзниках Российской Федерации.<br><br>В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников? | Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?».<br><br>Дискуссия: права и обязанности союзных государств. | Формировать положительные эмоции            |
| 20 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.<br><br>День российской науки     | 1 | 12.02 | Умеет высказывать своё мнение.<br><br>принимать участие в общем разговоре                                                                        | Видео просмотр, обсуждение.                                                                                                            | Просмотр видео.                                                                                                          | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 21 | День первооткрывателя                                                   | 1 | 19.02 | Понимает значимость открытий для России.                                                                                                         | Работа с интерактивной картой                                                                                                          | Видео, работа с картой.                                                                                                  | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 22 | День защитника Отечества.<br><br>280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1 | 26.02 | Уважает людей военных профессий                                                                                                                  | Видео                                                                                                                                  | Просмотр видеоряда.                                                                                                      | Формировать положительные эмоции            |
| 23 | Как найти свое место в обществе                                         | 1 | 4.03  | Понимает, что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом:                                                                   | Беседа о трех составляемых успешной самореализации человека в                                                                          | Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой                            | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |

|                          |                                                |   |       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|--------------------------|------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                          |                                                |   |       | что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином; что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. | обществе: дружбе, семье и профессии.<br><br>Слушание выступления федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). | группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д. |                                             |
| 24                       | Всемирный фестиваль молодежи                   | 1 | 11.03 | Знает, что Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля.                                                                  | Фильм об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи.                                                                                                                | Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи – 2024 в подробностях».                                                                                                               | Формировать положительные эмоции            |
| 25                       | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации | 1 | 18.03 | Знает историю возникновения самолётостроения.                                                                                                             | Видео                                                                                                                                                                        | Виртуальная экскурсия по аэродрому.                                                                                                                                                                                  | Развитие коммуникативных способностей детей |
| <b>4 четверть – 8 ч.</b> |                                                |   |       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| 26                       | Крым. Путь домой                               | 1 | 1.04  | Знает историю Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательн                                                                                    | Видео по изучению информации по истории Крыма.                                                                                                                               | Участвуют в беседе о географическом положении Крыма с использованием                                                                                                                                                 | Развитие коммуникативных способностей       |

|    |                                                |   |       |                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                            |                                             |
|----|------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                |   |       | ости Крыма.                                                                                                                                |                                                                     | карты.                                                                                                     | детей                                       |
| 27 | Россия - здоровая держава                      | 1 | 8.04  | Знает, что здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья.                  | Просмотр видеофильма.                                               | Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.          | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 28 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1 | 15.04 | Знает историю возникновения цирка.                                                                                                         | Виртуальная экскурсия в цирк.                                       | Беседа                                                                                                     | Формировать положительные эмоции            |
| 29 | «Я вижу Землю! Это так красиво».               | 1 | 22.04 | Знает главные события в истории покорения космоса. Знаком с отечественными космонавтами-рекордсменами.                                     | Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей. | Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма. | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 30 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя         |   | 27.04 | Знает, что Николай Гоголь – признанный классик русской литературы. Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей | Просмотр видеофильма «Вечера на хуторе близ Диканьки».              | Обсуждение фильма.                                                                                         | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |

|    |                         |   |       |                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|----|-------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |   |       | день.                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| 31 | Урок памяти             | 1 | 6.05  | Знает историю появления праздника День Победы; что такое поисковое движение России; Могила Неизвестного Солдата.         | Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка? | Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? | Формировать положительные эмоции, воспитывать патриотизм.                                  |
| 32 | Труд крут               | 1 | 13.05 | Понимает, что труд — это право и обязанность человека.                                                                   | Фильм об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»                    | Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»                                                                                                                                               | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу |
| 33 | Экологичное потребление | 1 | 20.05 | Понимает, что экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Знает, что экологические проблемы как | Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в         | Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый                                                                                                              | Формировать положительные эмоции.                                                          |

|  |       |       |  |                                                          |                                                               |  |  |
|--|-------|-------|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
|  |       |       |  | следствия<br>безответственного<br>поведения<br>человека. | России, и роли<br>людей в их<br>появлении, поиски<br>решений. |  |  |
|  | Итого | 33 ч. |  |                                                          |                                                               |  |  |

## 7.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей \*https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/\*](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/)
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](http://collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) [apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/)
7. <https://razgovor.edsoo.ru/>