Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

Самойлова Т.И.
DN: O=ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай, CN= Самойлова Т.И., E= so_svu_maltol_gscou_internat@samara.edu.ru

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 50/1от31.08. 2023г

«Рассмотрено»:
назаседании МО
Протокол № _1____
от «_29_»_08_2023 г
руководитель МО_____

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____Станина Л.В.
от«30»_08.2023 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2023г

Рабочая программа
по предметам:
«Русский язык» и «Чтение»

Программу составила: учитель
Левашкина Вера Леонтьевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 1

В основу разработки рабочей программы по предметам «Русский язык» и «Чтение» положены Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений YIII вида под редакцией Воронковой В.В. 2014 года издания.
«Букварь» 1 класс 1-2 часть.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: А.К. Аксёнова, С.В. Комарова. Москва «Просвещение» 2021г.

с.Малый Толкай

2023-2024 учебный год

1.**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предметам «Русский язык» и «Чтение» разработана на основе:

1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

6.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

7. Приказ министерства просвещения России от 28.12.2018г. №345. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную акредетацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .(приказ №59/16 от 30.08.2021г)

9. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
10.Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по предметам «Русский язык» и «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) класса.

Срок реализации программы по предметам «Русский язык» и «Чтение» - 2023-2024 учебный год.

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе

Задачи обучения :

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

выработать элементарные навыки письма;

повысить уровень общего и речевого развития;

формировать нравственные качества..

2. **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания, полученные ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Основными критериями отбора материала, рекомендованного для изучения в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость.

Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении

соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения.

На каждом уроке работа ведется по нескольким направлениям: выяснение общего уровня развития и потенциальных возможностей каждого школьника; коррекция восприятия, памяти, мышления; подготовка к усвоению грамоты; работа над звукопроизношением, развитие речи, развитие мелкой моторики рук

Оценки по предметам «Русский язык» и «Чтение» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

3. Место предмета в учебном плане

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение» входят в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для первого класса курс предмета «Русский язык» и «Чтение» рассчитаны на 98 часов.

1 четверть-24
2 четверть-23
3 четверть-29
4 четверть-22

Количество часов в неделю, отводимых на изучение «Русского языка» и «Чтения» в 1 классе, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет по 3 часа.

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Обучающийся научится:

- различать звуки на слух и в произношении;
-анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
-писать строчные и прописные буквы;

-списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
-слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- ориентироваться в тетради;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку, писать буквы.

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- различать звуки на слух и в произношении;
-анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
-писать строчные и прописные буквы;
-списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
- плавно читать по слогам слова, предложения;
-слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
- понимать и показывать пространственное расположение фигур;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке;
- ориентироваться в тетради;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку.
-

Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- - осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- - самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- - понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- - осознавать себя как гражданина России;

- - владеть начальными навыками адаптации с использованием языковых средств;
- - владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, языковыми средствами;
- -владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на русском языке;
- - принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках русского языка;
- -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках русского языка;
- - проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам других людей;
- **Коммуникативные учебные действия**
- Обучающийся научится:
- - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);
- - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- - обращаться за помощью и принимать помощь;
- - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
- **Регулятивные учебные действия**
- Обучающийся научится:
- - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- **Познавательные учебные действия**
- Обучающийся научится:
- - выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- - устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- - пользоваться знаками, символами;
- - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

5. Содержание учебных предметов

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

1.Добукварный период – 9ч по предмету «Русский язык», 9ч по предмету «Чтение». В добукварный период ведется подготовительная работа к овладению первоначальными навыками чтения и письма, привитие интереса к обучению.

Подготовительной работе уделено максимальное количество уроков в 1 классе.

2.Букварный период – 89ч по предмету «Русский язык», 89ч по предмету «Чтение».

В данный период происходит последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур, письмо строчных и прописных букв. Практическое знакомство с гласными и согласными звукам

6. Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть (25ч)							
1.	Первый день в школе.	1ч	4.09				
2.	Семья. Понятие «Слово».	1ч	5.09	Умеет рассказать о своей семье.	Предметные картинки, сюжетная картина «Семья».	Слушают, отвечают на вопросы по картине	Обогащение и систематизация словаря
3.	Игрушки. Школьные принадлежности	1ч	7.09	Участвует в беседе	Игрушки.	Слушают, отвечают на вопросы, рисуют	Обогащение и систематизация словаря
4.	Режим дня.	1ч	11.09	Знает значение режима для здоровья.	Таблица «Режим дня»	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают	Формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию.
5.	Наш сад и огород.. Слово. Деление слова на слоги.	1ч	12.09	Делит слова на слоги с помощью хлопков	Таблица «Овощи и фрукты»	Слушают, отвечают на вопросы по картине, рисуют овощи и фрукты с	Обогащение словарного запаса

						помощью трафарета.	
6.	Звуки «а», «у» в начале слова.	1ч	14.09	Слышит гласные звуки в начале слов.	Предметные картинки	Рассматривают картинки, выделяют первые звуки	Развитие слухового и зрительного восприятия
7.	В лесу. Согласные звуки в начале слов.	1ч	18.09	Слышит согласный звук в начале слов.	Картинки «Дикие животные», «Растения»	Рассматривают картинки, выделяют первые звуки	Развитие слухового восприятия, слухоречевой памяти
8.	Сказки «Колобок», «Репка».	1ч	19.09	Пересказывает с помощью картинок, наводящих вопросов.	Книги «Колобок», «Репка»	Рассматривают иллюстрации, пересказывают, участвуют в инсценировании.	Развитие устной монологической речи
9.	Звук и буква Аа.	1ч	21.09	Запомнит звук А	Предметные картинки, пластилин.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук, отгадывают загадки	Развитие фонематическог о восприятия.
10.	Звук и букваУу.	1ч	25.09	Запомнит букву, читать слоги.	Цветные карандаши, счетные палочки.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук.	Развитие слухового восприятия.
11.	Звук и буква Мм.	1ч	26.09	Запомнит букву, находит её среди других букв.	Цветные карандаши, счетные	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук, читают	Развитие устной речи, обогащение активного

					палочки.	изученные буквы.	словаря
12.	Чтение обратных слогов ам-ум.	1ч	28.09	Читает обратные слоги.	Слоговая таблица, мозаика	Читают слоги, участвуют в беседе, собирают мозаику.	Развитие зрительного восприятия
13.	Чтение прямых слогов .	1ч	2.10	Читает прямые слоги.	Слоговая таблица, касса букв	Читают слоги таблицы, учебника, составляют слоги.	Развитие аналитико-синтетической деятельности
14.	Чтение обратных и прямых слогов.	1ч	3.10	Читает прямые слоги.	Слоговая таблица	Читают слоги таблицы, учебника, составляют слоги.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.
15.	Звук и буква Оо.	1ч	5.10	Запомнит букву, соотносить со звуком	Предметные картинки, игрушки	Выделяют звук в начале слова, разучивают стихотворение	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
16.	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	9.10	Читает слоги с изученными буквами	Слоговая таблица. пластилин	Читают слоги, лепят буквы.	
17.	Звук и буква Сс.	1ч	10.10	Запомнит букву, находит её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе.	Развитие аналитико-синтетической деятельности
18	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	12.10	Читает слоги с изученными буквами	Счетные палочки, слоговая	Читают слоги, складывают буквы	

					таблица	из палочек	
19.	Звук и буква Хх.	1ч	16.10	Запомнит букву, находит её среди других букв	Пластилин	Отвечают на вопросы, читают слоги, отгадывают загадки	Развитие избирательности зрительного внимания.
20	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	17.10	Читает слоги с изученными буквами	Касса букв	Отвечают на вопросы, читают слоги.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
21.	Звук и буква Шш.	1ч	19.10	Запомнит букву, находит её среди других букв	Предметные картинки, пластилин	Отвечают на вопросы, читают слоги, разучивают стихотворение. лепят букву.	Развитие избирательности зрительного внимания.
22	Чтение слогов и слов с звуком и буквой Шш. Звуки «с-ш». Чтение слогов и слов.	1ч	23.10	Читает слоги с изученными буквами	Касса букв	Читают слоги, составляют слоги.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.
23.	Звуки «с-ш». Чтение слогов и слов.	1ч	24.10	Читает слоги с изученными буквами	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие устной речи, обогащение активного словаря

24- 25	Повторение изученного.	2ч	26.10 7.11	Запомнит изученные буквы, составляет слоги.	Касса букв, счетные палочки.	Отвечают на вопросы, читают слоги	Развитие долговременной памяти
2 четверть (24ч)							
26.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1ч	9.11	Вспомнит буквы, читать слоги	Учебник, касса букв	Читают, составляют слова из букв, отгадывают загадки	Развитие долговременной памяти
27	Звук и буква Лл.	1ч	13.11	Запомнит букву, находит её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие избирательности зрительного восприятия
28.	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Лл	1ч	14.11	Умеет читать слоги, слова с буквой Лл	Таблица со словами	Работают по учебнику, рассматривают картинки, отвечают на вопросы	Развитие зрительно-моторных координаций
29.	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	16.11	Запомнит буквы, читает слова, предложения	Касса букв	Читают, составляют слова из букв, составляют предложения.	Развитие грамматического строя речи
30.	Звук и буква Ы.	117	20.11	Запомнит букву, читает слоги, слова	Предметные картинки	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия

31	Чтение слогов, слов, предложений со звуком и буквой Ы.	1ч	21.11	Читает слоги, слова, предложения.	Слоговая таблица, карандаши	Читают, отвечают на вопросы, рисуют	Развитие умения понимать словесную инструкцию
32.	Звук и буква Нн.	1ч	23.11	Запомнит букву, узнаёт в ряду букв.	Таблица со словами	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия
33	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Нн.	1ч	27.11	Умеет читать слоги, слова с буквой Нн	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
34	Звук и буква Рр.	1ч	28.11	Запомнит букву, читает слоги, слова	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение.	Развитие избирательности зрительного восприятия
35	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Рр.	1ч	30.11	Читает слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Таблица со словами	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Развитие зрительно-моторных координаций
36.	Звуки и буквы л-р.	1ч	4.12	Дифференцирует звуки	Предметные картинки	Читают слова с буквами	Развитие умения понимать словесную инструкцию
37	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	5.12	Читает слова, предложения с изученными буквами.	Таблица со словами	Читают, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи

38	Звук и буква Кк.	1ч	7.12	Запомнит букву, читает слоги, слова	Касса букв	Слушают, учат стихотворение.	Развитие избирательности зрительного восприятия
39	Чтение слогов и слов с буквой и звуком Кк.	1ч	11.12	Читает слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, составляют предложения, отвечают на вопросы	Развитие умения понимать словесную инструкцию
40	Звук и буква Пп.	1ч	12.12	Запомнит букву, читать слоги, слова, слышит звук в словах.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие долговременной памяти
41	Чтение слов со слогами па, по, пу, пы.	1ч	14.12	Читает слова и предложения, дополняет слоги до слов.	Предметные картинки	Читают, составляют предложения, дополняют слоги до слов.	Развитие слухового восприятия
42	Чтение слов с буквой Пп, текста.	1ч	18.12	Читает слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, участвуют в беседе, составляют слова из кассы букв.	Развитие зрительного восприятия
43	Чтение слогов, слов, текста с изученными буквами.	1ч	19.12	Читает слова с изученными буквами, применяет в речи понятия «гласный-согласный».	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие долговременной памяти
44	Звук и буква Тт.	1ч	21.12	Запомнит букву, различает звук.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза

45-46	Чтение слогов, имен с буквой и звуком Тт.	2ч	25.12 26.12	Запомнит: имена людей пишутся с большой буквы	Слоговая таблица	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие грамматического строя речи
47	Звук и буква Ии.	1ч	28.12	Запомнит букву, различает звук. Составляет из букв слоги, слова.	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие зрительно-моторных координаций
48.	Повторение ранее изученных букв.	1ч	9.01	Вспомнит изученные буквы, читать слова, предложения	Алфавит Таблица со словами	Вспоминают изученные буквы, читают слова, предложения	Развитие долговременной памяти
49.	Чтение слогов, слов, предложений с буквой и звуком Ии.	1ч	11.01	Читает слова, текст с буквой и звуком Ии.	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
				3 четверть (25ч)			
50-51	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	2ч	15.01 16.01	Читает слоги, слова, предложения, составляет предложения с заданным словом.	Таблица со словами	Читают по учебнику, таблицы, составляют предложения.	Развитие грамматического строя речи
52	Чтение слов со слогом ши	1ч	18.01	Читает слова со слогом ши.	Таблица со словами, загадки	Читают по учебнику, таблицу, отгадывают загадки	Развитие логического мышления

53	Звук и буква Зз.	1ч	22.01	Запомнит букву, различает звук, выучит стихотворение	Предметные картинки.	Читают по учебнику, учат стихотворение, делят слова на слоги.	Развитие зрительно-моторных координаций
54.	Чтение слов, предложений, текста со звуком и буквой Зз.	1ч	23.01	Читает слова, предложения с изученной буквой, слышит звук в словах.	Касса букв	Читают по учебнику, составляют слова, предложения.	Развитие грамматического строя речи
55-56	Звуки и буквы з-с.	2ч	25.01 29.01	Умеет читать слова с буквами, различать их.	Предметные картинки	Читают учебник, выделяют звуки з-с, делят предложения на слова.	Развитие произносительной стороны речи
57	Звук и буква Вв.	1ч	30.01	Запомнит букву, различать звук, выучит стихотворение	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слова, предложения.	Развитие зрительного восприятия
58	Чтение слов, предложений с буквой Вв.	1ч	1.02	Читает слова, предложения с изученной буквой.	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, «собирают» слова.	Развитие фонематического восприятия
59	Чтение текста «Наши повара».	1ч	5.02	Читает текст, понимает прочитанное, усвоит- имена пишутся с большой буквы.	Таблица с именами	Рассматривают картинки, отвечают на вопросы, читают имена, текст.	Формирование навыка осознанного чтения
60	Звук и буква Жж.	1ч	6.02	Запомнит букву, читает слова, тексты с буквой.	Учебник, пластилин	Запоминают букву, произносят звук, составляют слова.	Развитие речевого слуха

61	Чтение текста «Лужок».	1ч	8.02	Читает текст с изученными буквами	Учебник, счетные палочки	Повторяют изученные буквы, читают, складывают из палочек буквы.	Развитие зрительного восприятия
62	Чтение слов со слогом жи.	1ч	12.02	Составляет и читает слова	Таблицы со словами	Составляют слова, читают предложения	Развитие фонематическог о восприятия
63	Чтение слогов, слов, предложений с буквами ж-ш.	1ч	13.02	Читает слова, предложения с изученными буквами, дифференцировать звуки ж-ш.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, делят слова на слоги	Развитие зрительного восприятия
64	Звук и буква Бб.	1ч	15.02	Читает слова с новой буквой.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, учат стихотворение.	Развитие долговременной памяти
65	Чтение текста «Барабан»	1ч	26.03	Читает текст, отвечает на вопросы.	Касса букв, Предметные картинки, счетные палочки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, вспоминают стихотворения	Развитие долговременной памяти, речи
66	Чтение текста «Рыбалка»	1ч	27.02	Читает текст, отвечает на вопросы	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи

67	Звук и буква Гг.	1ч	29.02	Читает слова с новой буквой	Пластилин	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на слоги, лепят букву.	Развитие грамматического строя речи
68	Чтение текста «Гости»	1ч	4.03	Читает текст, отвечает на вопросы	Учебник, кукольная посуда	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения за столом и в гостях.	Формирование навыка осознанного чтения
69	Чтение текста «Кира и Вика»	1ч	5.03	Читает текст, отвечает на вопросы	Учебник	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы	Формирование навыка осознанного чтения
70	Звук и буква Дд.	1ч	7.03	Читает слова с новой буквой	Таблица со словами, предметные картинки «Ягоды и фрукты»	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на слоги, лепят букву.	Развитие фонематическог о восприятия
71	Чтение текста «Садик»	1ч	11.03	Читает текст, отвечает на вопросы	Игрушки, раскраски	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют	Развитие речи, мелкой моторики

						предложения, раскрашивают.	
72	Чтение текста «Наш огород»	1ч	12.03	Читает текст, отвечает на вопросы	Предметные картинки «Овощи»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят слова на слоги	Формирование навыка осознанного чтения
73	Звук и буква Йй.	1ч	14.03	Читает слова с новой буквой	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова.	Развитие зрительного восприятия
74	Чтение текста «Лайка и зайка»	1ч	18.03	Читает текст, отвечает на вопросы, пересказывает с помощью наводящих вопросов.	Таблица со словами	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят предложения на слова.	Развитие слухового восприятия
4четверть (24ч)							
75-76	Повторение изученных букв.	2ч	19.03 21.04	Вспомнит изученные буквы, читает слова, предложения.	Учебник, игра «Лото»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, играют в «Лото»	Развитие долговременной памяти

77	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	1.04	Вспомнит изученные буквы, читает слова, предложения.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученные буквы.	Развитие долговременной памяти
78	Буква Ь.	1ч	2.04	Читает слова с буквой Ь.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученную букву.	Развитие слухового восприятия
79	Чтение слов с буквой Ь.	1ч	4.04	Читает слова с буквой Ь.	Таблицы со словами	Читают, делят слова на слоги, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи
80	Звук и буква Ее.	1ч	8.04	Читает слова с изученной буквой	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие слуховой памяти
81	Чтение текста «В лесу»	1ч	9.04	Читает текст, отвечает на вопросы, пересказывает с помощью наводящих вопросов.	Учебник, раскраски	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают	Формирование навыка осознанного чтения

82	Звук и буква Ёё.	1ч	11.04	Читает слова с изученной буквой, запомнит букву.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Обогащение активного словаря
83	Чтение текста «Самолет»	1ч	15.04	Читает текст, отвечает на вопросы, пересказывает с помощью наводящих вопросов.		Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие слухового восприятия
84	Звук и буква Яя Чтение текста «На поляне»	1ч	16.04	Запомнит букву, читает слова, предложения.	Алфавит, касса букв.	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
85	Звук и буква Юю Чтение текста «Клюква»	1ч	18.04	Запомнит букву, читает слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, пластилин	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги, лепят букву	Развитие умения работать по словесной инструкции
86	Звук и буква Цц. Чтение текста «Курица и лисица»	1ч	22.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов.	Развитие грамматического строя речи
87	Звук и буква Чч. Чтение теста «Милка и	1ч	23.04	Запомнит букву, читает слова, предложения, текст,	Алфавит, касса букв, таблица	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с	Развитие умения работать по словесной

	Жучка»			пересказывает прочитанное.	со словами	помощью вопросов, составляют предложения из заданных слов.	инструкции
88	Чтение сказки «Курочка Ряба»	1ч	25.04	Читает сказку, отвечает на вопросы, пересказывает содержание.	Сказка «Курочка Ряба»	Читают, рассматривают иллюстрации книги, пересказывают.	Развитие связной речи
89	Звук и буква Щщ.	1ч	27.04	Запомнит букву, читает слова, предложения, текст	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
90	Чтение текста «Роща»	1ч	2.05	Запомнит букву, читает слова, предложения, текст, пересказывает прочитанное	Учебник, предметные картинки	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие зрительного и слухового восприятия
91	Звук и буква Фф	1ч	6.05	Запомнит букву, читает слова, предложения, текст, отвечать на вопросы.	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие и обогащение активного словаря
92	Чтение текста «Ферма»	1ч	7.05	Запомнит букву, читает текст..	Алфавит, касса букв	Читают, пересказывают, считают количество слов в	Развитие зрительного восприятия

						предложениях.	
93	Звук и буква Ээ.	1ч	13.05	Запомнит букву, узнаёт в алфавите, читает слова, предложения.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие умения работать по словесной инструкции
94	Игра «Кто это? Что это?»	1ч	14.05	Умеет задавать вопросы, различает живые и неживые предметы.	Предметные картинки	Задают вопросы, составляют предложения с заданным словом, делят слова на слоги	Развитие аналитико-синтетической деятельности
95	Буква Ъ.	1ч	16.05	Запомнит букву, узнавать в алфавите, читает слова, предложения.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение	Развитие и обогащение активного словаря
96	Чтение текста «Наша семья»	1ч	20.05	Умеет читать текст, ответит на вопросы,.	Картина «Семья»	Читают, пересказывают, считают количество слов в предложениях, рассказывают о своей семье.	Развитие умения работать по словесной инструкции
97	Загадки о временах года «Когда это бывает?»	1ч	21.05	Умеет читать, отгадывает загадки, знает признаки времен года.	Картины «Времена года»	Читают, отгадывают загадки, уточняют временные	Развитие активного словаря

						признаки	
98	Стихотворение «Кошка»	1ч	23.05	Читает стихотворение правильно произнося звуки, выучит наизусть	Предметные картинки «Домашние животные»	Читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти

Календарно- тематическое планирование по предмету «Русский язык»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть (24ч)							
1.	Обводка, раскрашивание контуров знакомых предметов.	1ч	4.09	Узнаёт овощи, называет их, раскрашивает.	Трафареты	Называют предметы, обводят по трафарету, раскрашивают	Развитие слухового восприятия, мелкой моторики
2.	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1ч	5.09	Обводит и раскрашивает фигуру, узнаёт среди других фигур.	Трафареты	Обводят фигуру, раскрашивают	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
3.	Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1ч	7.09	Узнаёт фигуры, раскрашивает. Собирает узор из фигур.	Геометрические фигуры	Обводят фигуру, раскрашивают, собирают узор	Развитие зрительно-моторных координаций.
4.	Рисование прямых линий.	1ч	11.09	Работает по образцу, видит строку тетради.	Образец, раскраска	Рисуют линии	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
5.	Письмо короткой, длинной палочки.	1ч	12.09	Пишет элементы, чередует при письме	Счетные палочки, крупы.	Пишут, складывают узоры из палочек, перебирают крупы.	Развитие целостности зрительного восприятия.
6.	Письмо палочки с закруглением внизу.	1ч	14.09	Пишет палочки, видит строку	Бусы, скрепки	Пишут, собирают бусы, соединяют скрепки	Развитие мелкой моторики

7.	Письмо палочки с закруглением внизу, полуовала	1ч	18.09	Пишет палочки, полуовал	Пластилин, трафареты	Пишут, рисуют, лепят.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
8.	Письмо полуовала, овала	1ч	19.09	Пишет полуовал, овал.	Бусы, раскраски	Пишут, собирают бусы, раскрашивают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
9.	Письмо строчной буквы **а**.	1ч	21.09	Видит строку, слышит звук в словах.	Пропись, раскраска.	Раскрашивают букву, пишут	Развитие фонематического восприятия.
10.	Письмо строчной буквы **у.**	1ч	25.09	Видит строку, пишет букву.	Слоговые таблицы.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие зрительного восприятия
11.	Письмо строчной буквы **м**.	1ч	26.09	Видит строку, пишет букву.	Игра «Что изменилось?» Предметные картинки Крупы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, играют, перебирают крупы	Развитие мелкой моторики
12.	Письмо прописной буквы М, слогов ам,ум.	1ч	28.09	Пишет букву, слышит звук.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие общей и мелкой моторики.
13.	Письмо прописной буквы А.	1ч	2.10	Пишет букву, слышит звук.	Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, играют.	Развитие фонематического восприятия.
14.	Письмо прописной буквы У.	1ч	3.10	Соотносит звук и букву.	Предметные картинки,	Слушают объяснение,	Развитие зрительного восприятия

					пластилин	пишут на доске и в тетрадях, лепят букву из пластилина.	
15.	Письмо буквы Оо, ранее изученных букв.	1ч	5.10	Запомнит письмо буквы.	Образец, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
16.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	9.10	Запомнит буквы, правильно соединяет.	Пластилин	Слушают объяснение, пишут слоги, лепят изученные буквы из пластилина.	Развитие целостности зрительного восприятия.
17.	Письмо буквы Сс.	1ч	10.10	Запомнит букву	Скрепки, раскраски	Пишут, раскрашивают, соединяют скрепки	Развитие зрительного восприятия
18.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	12.10	Соотносит звук и букву.	Игра «Магазин». Счетные палочки.	Пишут слоги, играют в «Магазин».	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
19.	Письмо прописной буквы Х.	1ч	16.10	Соотносит звук и букву.	Предметные картинки, счетные палочки.		Развитие зрительного и слухового восприятия.
20.	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	17.10	Запомнит изученные буквы.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие долговременной памяти
21.	Письмо буквы Шш.	1ч	19.10	Пишет букву, соотносит звук и букву	Таблица со словами, касса букв	Слушают объяснение, пишут на доске и	Развитие долговременной памяти.

						в тетрадях.	
22	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	23.10	Запомнит изученные буквы, пишет их.	Таблица со словами.	Повторяют буквы, пишут слова.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза
23	Письмо слогов и слов с буквами с-ш.	1ч	24.10		Прописи, семена, крупы	Слушают объяснение, пишут, перебирают семена, крупы.	Развитие зрительного восприятия
24.	Письмо изученных букв.	1ч	26.10	Повторит правописание изученных букв.	Алфавит	Слушают объяснение, пишут	Развитие слухо-моторных координаций
25	Письмо слогов, слов с изученными буквами.	1ч	7.11	Повторит правописание изученных букв,	Касса букв	Слушают объяснение, пишут, составляют из кассы букв слоги, слова	Развитие долговременной памяти.
26	Письмо строчной буквы **л,** слогов с изученными буквами	1ч	9.11	Запомнит написание буквы	Алфавит	Слушают объяснение, пишут, складывают буквы из палочек	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
27	Письмо прописной буквы Л.	1ч	13.11	Соотносит звук и букву, запомнит написание.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение и показ учителем буквы, пишут, повторяют стихотворение	Развитие зрительно-моторных координаций.
28	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	14.11	Пишет двусложные слова, предложения из двух слов.	Таблица со словами	Пишут буквы, раскрашивают.	Развитие слухового и зрительного восприятия

29	Письмо буквы **ы.**	1ч	16.11	Пишет букву, слышит звук.	Игра «Составь слово»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях.	Развитие мелкой моторики
30	Письмо слов с буквой ы.	1ч	20.11	Пишет слова с изученными буквами.	Игра «Угадай букву»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, играют	Развитие зрительно-моторных координаций
31	Письмо строчной буквы **н,** слогов.	1ч	21.11	Запомнит букву, слышит звук в ряду других звуков.	Раскраска, касса букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, составляют слоги, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, каллиграфических навыков
32	Письмо прописной буквы Н.	1ч	23.11	Запомнит написание буквы	Пластилин, прописи	Пишут букву, лепят её из пластилина.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
33	Письмо строчной буквы **р**.	1ч	27.11	Слышит звук в ряду других звуков, пишет её.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
34	Письмо прописной буквы Р	1ч	28.11	Запомнит написание буквы.	Алфавит Бусы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, собирают бусы.	Развитие умения принимать и выполнять инструкцию
35	Письмо слогов, слов с буквами л-р.	1ч	30.11	Пишет слоги, слова.	Алфавит. Прописи	Пишут на доске, в тетрадях, в	Развитие зрительно-моторных

						прописях.	координаций
36	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	4.12	Запомнит изученные буквы.	Прописи, раскраски, трафареты.	Списывают с доски, учебника, рисуют.	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
37	Письмо строчной буквы к.	1ч	5.12	Научится писать букву, узнаёт среди других букв.	Игра «Что изменилось?» Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
38	Письмо слогов и слов с буквой к.	1ч	7.12	Умеет писать слоги и слова с изученной буквой.	Таблица со словами	Списывают с доски, учебника, составляют слоги	Развитие каллиграфических навыков
39.	Письмо строчной буквы п, слогов, слов.	1ч	11.12	Научится писать строчную букву п.	Касса букв., прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы	Развитие фонематического восприятия.
40	Письмо прописной буквы П.	1ч	12.12	Научится писать прописную букву П.	Слоговая таблица, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	
41	Письмо слов с буквой Пп.	1ч	14.12	Умеет писать имена, клички животных. Усвоит правило правописания.	Прописи, раскраски	Списывают с доски, учебника, составляют слоги, слова	Развитие фонематического восприятия.
42	Письмо изученных букв.	1ч	18.12	Умеет писать изученные буквы, правильно использовать	Прописи, образцы букв.	Пишут на доске и в тетрадях.	Развитие пространственного восприятия

				надстрочное и подстрочное пространство тетради			
43.	Письмо строчной буквы т, слов.	1ч	19.12	Пишет строчную букву т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
44	Письмо прописной буквы Т.	1ч	21.12	Научится писать прописную букву Т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие фонематического восприятия.
45	Письмо слов с буквой Тт	1ч	25.12	Научится писать слова с изученной буквой.	Слоговая таблица, касса букв	Списывают с доски, учебника, составляют слоги, слова	Формирование звуко-буквенного анализа слов.
46	Письмо строчной буквы и	1ч	26.12	Умеет писать строчную букву и.	Прописи, образцы букв		Развитие долговременной памяти.
47	Письмо прописной буквы И.	1ч	28.12	Умеет писать прописную букву И.	Алфавит, прописи, образцы букв	Рассматривают образец, пишут в тетрадях.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
48-49	Письмо изученных букв.	2ч	9.01 11.01	Вспомнит написание изученных букв	Пластилин, касса букв	Пишут буквы самостоятель-но.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
50-51	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	2ч	15.01 16.01	Умеет писать слоги, слова с изученными буквами	Слоговая таблица, предметные картинки.	Пишут на доске и в тетрадях, определяют первый звук в словах.	Развитие долговременной памяти, фонематического восприятия

52	Письмо слов со слогом **ши.**	1ч	18.01	Пишет слова, делить их на слоги.	Таблица со словами	Читают слова, списывают с доски, с учебника	Развитие каллиграфических навыков
53	Письмо строчной буквы з.	1ч	22.01	Запомнит букву, умеет писать	Слоговая таблица	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие фонематического слуха
54.	Письмо прописной буквы З.	1ч	23.01	Запомнит букву, умеет писать	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, повторяют стихотворение	Развитие умения ориентироваться в пространстве
55-56	Письмо слов с буквами з-с.	2ч	25.01 29.01	Умеет писать слова, предложения.	Предметные картинки	Списывают с доски, составляют слова, делят на слоги.	Развитие каллиграфических навыков
57	Письмо строчной буквы В.	1ч	30.01	Пишет строчную букву.	Образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, лепят букву из пластилина, отгадывают загадки	Развитие зрительного восприятия
58	Письмо слов со строчной буквой В.	1ч	1.02	Пишет двух – трехсложные слова.	Игра « Отгадай букву»	Списывают слова, делят на слоги.	Развитие слухового восприятия

59	Письмо прописной буквы В.	1ч	5.02	Пишет прописную букву.	Образец, слоговая таблица, игра «Составь слово»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, списывают с учебника.	Развитие умения ориентироваться в пространстве
60	Письмо строчной буквы Ж.	1ч	6.02	Пишет строчную букву.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие и обогащение словаря, фонематического слуха
61	Письмо прописной буквы Ж.	1ч	8.02	Умеет писать прописную букву, правильно использовать пространство строки	Игра «Услышь звук», пластилин, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, лепят, определяют последний звук в словах.	Развитие каллиграфических навыков
62	Письмо одно и двусложных слов с буквой Ж.	1ч	12.02	Умеет писать слова с изученными буквами.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут на доске.	Развитие умения ориентироваться в пространстве
63	Письмо слов со слогами ЖИ-ШИ.	1ч	13.02	Пишет слова после предварительного звукобуквенного анализа.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут на доске	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
64	Письмо строчной буквы Б.	1ч	15.02	Пишет букву, слоги, слова.	Игра «Услышь звук», игрушки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, делят	Развитие фонематического слуха

						слова на слоги	
65	Письмо прописной буквы Б.	1ч	26.02	Пишет прописную букву, слоги, двух и трехсложные слова.	Слоговые таблицы, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, повторяют стихотворение	Развитие каллиграфических навыков
66	Письмо слов с буквой Бб.	1ч	27.02	Пишет слова после звукобуквенного анализа.	Игра «Продолжи предложение»	Списывают слова с учебника, составляют слова, предложения.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
67	Письмо строчной буквы Г.	1ч	29.02	Пишет букву, слова.	Раскраска, прописи	Слушают объяснение, пишут в тетрадях.	Развитие каллиграфических навыков
68	Письмо прописной буквы Г.	1ч	4.03	Умеет писать букву, двух-трехсложные слова.	Образец, алфавит, чистоговорки	Пишут в тетрадях слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие каллиграфических навыков
69	Письмо слогов, слов с согласными Г-К.	1ч	5.03	Различает звуки Г-К, писать правильно буквы, определяет местонахождение звуков в словах.	Раскраски, прописи, бусы.	Пишут в тетрадях слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие фонематического слуха

70	Письмо строчной буквы Д.	1ч	7.03	Запомнит написание буквы.	Образец, слоговые таблицы	Слушают объяснение, пишут в тетрадях	Развитие зрительного и слухового восприятия
71	Письмо прописной буквы Д.	1ч	11.03	Умеет писать буквы, имена. Запомнит правописание имен собственных.	Таблица с именами детей	Пишут на доске, в тетрадях, читают таблицу, списывают.	Развитие зрительного восприятия
72-73	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	2ч	12.03 14.03	Писать слова после звукобуквенного анализа	Раскраски, прописи, семена.	Пишут на доске, в тетрадях, раскрашивают	Развитие мелкой моторики
74	Письмо строчной буквы Й.	1ч	18.03	Запомнит букву, умеет писать	Образец, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, читают слова таблицы.	Развитие умения работать по словесной инструкции
75	Письмо слов с буквой Й.	1ч	19.03	Пишет слова после звукобуквенного анализа	Учебник	Пишут слова, предложения, составляют предложения с заданным словом, составляют схему.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
76	Письмо слов предложений с изученными буквами.	1ч	21.04	Пишет слова с изученными буквами	Игра «Какой буквы не стало», «Дополни предложение»		
77	Повторение. Письмо слов,	1ч	1.04	Запомнит буквы, пишет слова,	Образцы букв	Пишут слова, предложения с изученными	Развитие каллиграфических навыков, мелкой

	предложений с изученными буквами			предложения.		буквами	моторики
78	Письмо буквы Ь.	1ч	2.04	Запомнит написание буквы, узнаёт её.	Предметные картинки, раскраски.	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, раскрашивают	Развитие зрительного и слухового восприятия
79	Письмо слов с Ь.	1ч	4.04	Умеет писать слова, делит на слоги.	Прописи, раскраски	Пишут слова, предложения с изученными буквами, раскрашивают.	Развитие умения работать по словесной инструкции
80	Письмо строчной буквы е.	1ч	8.04	Запомнит написание буквы, узнаёт её.	Образец	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, составляют звукобуквенную схему слова.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
81	Письмо прописной буквы Е.	1ч	9.04	Умеет писать букву, имена с изученными буквами.	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы.	Развитие умения работать самостоятельно
82-83	Письмо буквы Ёё.	2ч	11.04 15.04	Запомнит букву, умеет правильно писать .	Образец, таблица со словами.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы, списывают их.	Развитие каллиграфических навыков, мелкой моторики

84	Письмо буквы Яя.	1ч	16.04	Запомнит букву, уметь правильно писать .	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, определяют в словах первый и последний звуки.	Развитие умения работать по словесной инструкции
85	Письмо буквы Юю.	1ч	18.04	Запомнит букву, умеет правильно писать.	Игра «Закончи предложение»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, составляют предложения.	Развитие и обогащение активного словаря
86	Письмо буквы Цц.	1ч	22.04	Запомнит букву, умеет правильно писать	Образец, таблица со слогами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, дополняют слоги до слов.	Развитие навыка соотносительно-го анализа
87	Письмо буквы Чч.	1ч	23.04	Запомнит букву, умеет правильно писать	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, повторяют стихотворение.	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
88.	Письмо слов, предложений с буквой Чч.	1ч	25.04	Умеет писать слова, предложения с изученными буквами.	Учебник	Списывают слова и предложение с учебника, составляют предложения с заданным словом.	Развитие грамматического строя речи

89	Письмо буквы Щщ.	1ч	27.04	Запомнит написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы, списывают.	Развитие каллиграфических навыков
90	Письмо слогов, слов с буквой Щщ.	1ч	2.05	Запомнит написание буквы, правила соединения.	Учебник	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги.	Развитие фонематического восприятия
91	Письмо буквы Фф.	1ч	6.05	Запомнит написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Таблица со словами, образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы, списывают.	Развитие зрительно-моторных координаций
92	Письмо слогов, слов с буквой Фф.	1ч	7.05	Запомнит написание буквы, правила соединения	Предметные картинки, игрушки	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги, слова.	Развитие фонематического восприятия
93	Письмо буквы Ээ.	1ч	13.05	Запомнит написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Слоговая таблица, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, повторяют стихотворение	Развитие долговременной памяти
94	Письмо слов с буквой Ээ.	1ч	14.05	Запомнит написание буквы, правило	Учебник, загадки	Списывают с учебника, повторяют стихотворение,	Развитие слухового внимания

				соединения.		отгадывают загадку.	
95	Письмо буквы Ъ.	1ч	16.05	Запомнит написание буквы, правило соединения.	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы.	Развитие зрительного восприятия, внимания
96	Письмо слов с разделительным Ь.	1ч	20.05	Умеет писать слова с разделительным мягким знаком.	Таблица со словами, учебник.	Читают слова, объясняют значение, списывают.	Развитие и обогащение словаря
97	Списывание стихотворения «Мячик»	1ч	21.05	Умеет списывать с учебника.	Учебник	Читают стихотворение, списывают.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
98	Списывание стихотворения «Кошка»	1ч	23.05	Умеет списывать с учебника.	Учебник, картинки «Домашние животные»	Читают стихотворение, списывают, отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания

* В графе «Прогнозируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы Москва «Просвещение» 2014 под редакцией В.В.Воронковой.
-Учебник «Букварь» для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2016
- Е.С.Грабчикова. Сборник упражнений и тестов по развитию речи.
Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах.
Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей.
Каше Г. А. Исправление недостатков произношения чтения и письма учащихся.
Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.
Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.

2. Учебно-практическое оборудование:

-Алфавит;

-Касса букв;

-счетные палочки;

-пластилин;

- раздаточный дидактический материал ;

- наборы предметных и сюжетных картинок;

- дидактические игры;

- конструкторы;

- мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты

3. Технические средства:

- компьютер.