

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 50/1 от 31.08.2023г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1_____
от 29.08.2023 г
руководитель МО _____

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Станина Л.В.
30.08.2023г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2023 г

Рабочая программа
по предмету:
«Музыка»

Программу составила: учитель
Левашкина Вера Леонтьевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 1

В основу разработки рабочей программы по предмету «Музыка» положены
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных
учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 2014 года издания.

с.Малый Толкай

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

- Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:
1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
 6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
 7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ № 59/16 от 30.08.2021г)
 8. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
 9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса.

Срок реализации программы по предмету «Музыка»- 2023-2024 учебный год.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Цель образовательно-коррекционной работы учебного предмета «Музыка» - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

2. Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

3. Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 64 часов.

1 четверть -16ч

2 четверть-15ч

3 четверть-19ч

4 четверть-14ч

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе, определено недельным учебным планом и составляет 2 часа в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различение песни, танца, марша;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- осознавать себя как гражданина России;
- владеть начальными навыками адаптации с использованием языковых средств;
- владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, языковыми средствами;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках музыки;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках музыки;
- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам других людей;

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

5. Содержание учебного предмета

Основу содержания программы по предмету «Музыка» составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки» и «Хоровое пение».

«Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью, отражает знакомые образы, события и явления, имеет простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации щадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труд, профессии, общественные явления, детство, школьная жизнь.

Среди жанров - песни-прибаутки, шуточные песни, игровые песни, трудовые песни, колыбельные песни .

№	Название раздела	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего часов
1	Музыкальное восприятие	3	3	7	1	14
2	Хоровое пение	12	11	11	11	45
3	Повторение	1	1	1	2	5

	Всего часов	16	15	19	14	64
--	-------------	----	----	----	----	----

6. Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1-3	Песня «Осенняя песенка». Муз. М.Карасёва, сл. М Ивенсен.	3	1,5,12.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Картина «Осень»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие слухового восприятия, совершенствование певческих навыков
4-6	Песня «Всё новое у нас».Муз. Г.Струве, сл. В.Викторова. Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3	15.19,22.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Игрушки	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем.	Развитие слухового восприятия.
7-9	Песня «Весёлый музыкант». Муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной	3	26,29, 3.10	Запомнят слова, мелодию песни, узнают	Мультфильм «Весёлая карусель»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем,	. Развитие зрительного и слухового восприятия.

				при прослушивании		смотрят мультфильм, отвечают на вопросы	
10-12	Песня «Маленький дождик» муз. и сл. А.Ярановой Прослушивание - «Песенка Винни-Пуха».	3	6.10.13.10	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Винни - Пух»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем, смотрят мультфильм, отвечают на вопросы	Развитие эмоциональной отзывчивости
13-15	Песня «Мы начинаем учиться». Муз. М.Красева, сл. Ю. Энтина.	3	17,20, 24.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Активизация творческих способностей
16.	Песня «Дождик». Муз. и сл. О.Арсеневской Прослушивание - «Пластилиновая ворона».	1	27.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие эмоциональной отзывчивости

17-18.	Песня «Дождик» Муз. и сл. О.Арсеневской.	2ч	7.11 10.11	Запомнят слова и мелодию песни	Картина	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
19-20	Песня «Отличное настроение» муз. и сл. Л.Старченко.	2ч	14,17. 11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Совершенствование певческих навыков
21-23	Песня «Когда зимы пора придёт» муз. и сл. Н.Фукаловой	3	21,24, 28.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Картины зимней природы	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
24-26	Песня «Под Новый год» муз. Т.Зарицкой, сл. Н.Шумлина Прослушивание-«Песенка Львёнка и Черепахи»	3	1.12 .5,8.12	Запомнит слова песни.	Мультфильм «Как Львенок и Черепаха песню пели»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят	Активизация творческих способностей

						мультфильм.	
27-29	Песня «Колыбельная» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной	3	12,15,19 .12	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
30-32.	Песня «Мамина песенка» муз. З.Левиной, сл. З.Петровой Прослушивание – Марш. из балета П.Чайковского «Щелкунчик».	3ч	22,26.12 9.01	Научатся спокойно слушать музыку.	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором..	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
33.	Повторение . Песня «Мамина песенка» муз. Я.Дуравина . сл.М.Наринского	1	12.01	Вспомнят изученную ранее песню.	Видеозапись с танцем	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
34-36	Песня «Зимовка»	3ч	16, 19,	Запомнит слова песни	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни,	Активизация творческих

			23.01			повторяют слова и мелодию песни	способностей
37-39.	Песня «В стране игрушек» муз.В.Запольского, сл. В.Шумилина Прослушивание – «Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки»	3	26,30.01 2.02	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Приключения Незнайки»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
40-42	«Весёлый дождик». Муз. и сл. Е.Курячий	3	6,9,13.02	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
43-45.	Песня «Лесной оркестр» муз. и сл. Е.Курячий	3	16,27.02 1.03	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Крошка Енот»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности

						мультфильм, обсуждают	
46-49.	Песня «Мы рисуем голубя» муз. О.Шугаева, сл. М.Лисича	4	5,12,15,19.03	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Чебурашка»		Активизация творческих способностей
50-52.	Песня «Солнечная песенка» муз. Т.Бочковской, сл. Э.Успенского.	3	22,.03 2,5.04	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
53-56.	Песня «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н.Головыриной Прослушивание – Полонез.М.Огинского.	4	9.12,16,19.04	Научится спокойно слушать музыку.	Мультфильм «Катерок»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Исполняют песню с движениями.
57-60.	Песня «Музыканты» муз. В.Шаинского, сл. Т.Тютюнниковой	4	23,26,.04 3,7.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Старуха Шапокляк»	Слушают запись песни, повторяют слова и	Разучивают слова песни.

						мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	
61- 64	Песня «По малину в сад пойдем» муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	4	14,17,21,24.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2014год.
- 2 Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- 3 .Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.
- 4 . Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

2.Техническое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска;

3.Учебно-практическое оборудование:

- комплект элементарных музыкальных инструментов:
 - бубен;
 - колокольчики;
 - ручной барабан;
 - ложки (музыкальные ложки);
 - металлофон;
 - погремушки.

