Государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай, CN=Самойлова Т.И., E=maltol_gscou_internat_phvy@samara.edu.ru
00d2c45a2747f53fd3
2023.09.29 08:38:41+04'00'

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ №50/1от _31.08.2023г.___
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Ширшова Н.В.____

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР
_____
Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай Протокол №1от
30.08.2023г.

Рабочая программа
«Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся 10 класса

Программу разработал : Гульбина Г.Н.

Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» для учащихся 10 класса составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики.

Учебники: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю., А.Я. Данилюк, «Основы светской этики», «Просвещение»

с. Малый Толкай

2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .

7. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

9.Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

Целевая аудитория – обучающиеся 10 класса ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

Сроки реализации программы - 2023-2024 учебный год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса —

«культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

• общая историческая судьба народов России;

• единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

• ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

• педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

• системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

• ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы подростков;

• единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса:

• знакомство обучающихся с основами светской этики;

• развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

• развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально государственного, духовного единства российской жизни.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по предмету «Основы мировых религиозных культур и светская этика»

в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2023/2024 учебный год, рассчитана на 33 часа в год, 1 раза в неделю.

2023– 2024 учебный год, 10 класс – 33 учебных часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов.

3 четверть –10 часов.

4 четверть – 8 часов.

4. Планируемый результат освоения рабочей программы « Основы религиозных культур и светской этики»

Освоение школьниками учебного содержания модуля должно обеспечить:

Минимальный уровень

• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
• формирование первоначальных представлений об основах светской этики;
• формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Достаточный уровень:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

5.**Содержание учебного предмета**

	Название Раздела	**Количество часов по четвертям**				**Проведено за год**
		I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	Россия — наша Родина	1	-	-	-	1 час
2	Народы России	4				4 часа
3	Религии народов России	3	2		-	5 часа
4	Православное учение о человеке		5			5часов
5	Христианство на Руси	-		3		3 часа
6	Культура и мораль	-	-	7	2	9часов
7	Нравственность				6	6 часов
	Итого:	**8**	**7**	**10**	**7**	**33 часа**

6. **Календарно - тематическое планирование уроков ОРКСЭ в 10 классе, 2023 – 2024 учебный год, 33 часа.**

№ урока	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1 четверть – 8 часов. Россия – наша Родина – 1 час.							
1	Россия — наша Родина. с. 4 — 5	**1**	**4.09**	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	Учебник. Наглядный материал о символике России	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
Народы России – 4 часа.							
2	Народы России. Русские.	**1**	**11.09**	Знать основные народы России.	Учебник. Энциклопедия	Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
3	Народы Поволжья и	**1**	**18.09**				

	Урала.						
4	Народы Северного Кавказа.	**1**	**25.09**	Знать основные народы Северного Кавказа.	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
5	Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.	**1**	**2.10**	Знать основные народы.	Учебник. Наглядный материал	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Религии народов России – 5 часов.							
6	Религии народов России.	**1**	**9.10**	Знакомятся с понятием	Учебник. Наглядный	Обсуждение темы. Отвечают	Воспитание доброжелательности

				духовный мир человека.	материал	на вопросы по теме.	и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7	Православие.	**1**	**16.10**	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
8	Ислам.	**1**	**23.10**	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
2 четверть – 8 часов.							
9	Буддизм.	**1**	**13.11**	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.

10	Иудаизм.		**20.11**				
Православное учение о человеке – 6 часов.							
11	Православное учение о человеке.	**1**	**27.11**	Понимать значение понятий – совесть, раскаяние..	Учебник. Наглядный материал	Дать определение совести, раскаяния, привести примеры.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
12	Совесть и раскаяние.		**4.12**	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
13	Заповеди.	**1**	**11.12**	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных

							нормах, социальной справедливости и свободе.
14	Милосердие и сострадание.		**18.12**	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
15	Золотое правило этики Храм. Икона.		**25.12**	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения. Знать правила поведения в храме.	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности Рассказать о каком либо храме на выбор.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

3 четверть 10 часов **Христианство на Руси – 3 часа.**							
16	Как христианство пришло на Русь.	**1**	**15.01**	Знать что такое крещение.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд крещения.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
17	Заповеди блаженств. Зачем творить добро.	**1**	**22.01**	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
18	Чудо в жизни христианина. Таинство причастия.	**1**	**29.01**	Знать что такое причастие.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд причастия.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Культура и мораль – 9 часов.							
19	Что такое светская этика	**1**	**05.02**	Иметь представлени	Учебник. Энциклопеди	Знакомятся с общественными	Формирование аналитико-

				я о светской этике и её роли в истории и современности России.	я. Наглядный материал.	нормами нравственности и морали.	синтетической деятельности
20	Культура и мораль. Особенности морали.	**1**	**12.02**	Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
21	Добро и зло.	**1**	**19.02**	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных

							состояний.
22	Добродетель и пророк.	**1**	**26.04**	Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
23	Свобода и моральный выбор человека.	**1**	**04.03**	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
24	Свобода и ответственность.	**1**	**11.03**	Развитие самостоятельности и личной	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых	Развитие самостоятельности и личной ответственности за

				ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.		описывается ответственное поведение человека.	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.
25	Моральный долг. Справедливость.	**1**	**18.03**	Уметь осознавать ценности человеческой жизни.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека. Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4 четверть – 7 часов							
26	Альтруизм и эгоизм.	**1**	**1.04**	Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры альтруистических и эгоистических поступков	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания

							чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
27	Дружба. Что значит быть моральным?	**1**	**8.04**	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Учебник. Наглядный материал	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов.
Нравственность – 5 часов.							
28	Род и семья – источник нравственных отношений.	**1**	**15.04**	Уметь составить родословное дерево.	Учебник. Наглядный материал	Графически изобразить свою родословную	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
29	Нравственный поступок.	**1**	**22.04**	Развитие	Учебник.	Рассказать о	Воспитание

	Золотое правило нравственности.			этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Наглядный материал	поступках, которые достойны уважения	доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
30	Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство.	**1**	**27.04**	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, за которые должно быть стыдно	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
31	Совесть.	**1**	**6.05**	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Перечислить поступки которыми надо гордиться и которых стыдиться	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания

							чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
32-33	Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества.	**2**	**13.05 - 20.05**	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать для себя нравственный идеал	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Бондаренко Л.И., Перов В.Ю, А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник.