Анализ

деятельности ИБЦ по повышению читательского интереса

обучающихся за 2022 -2023учебный год

Подготовила педагог-библиотекарь

Г.Н.Гульбина.

20.03.2023г.

Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями интеллекта переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других - общение со сверстниками, возможность посильного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке. Библиотека помогает детям развивать коммуникативные связи в среде сверстников.

Школьная библиотека является важным информационным центром школы, выполняющим все запросы читателей. Ее работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса школы, социализацию обучающихся, воспитание читательской и информационной культуры, обеспечивающей сознательное отношение к книге, знание правил обращения с книгой.

Одной из основных задач ИБЦ является работа по обеспечению обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе учебного заведения, реализующего образовательные программы среднего общего образования ,а также с учётом потребностей школы. Заказ на учебники составлен в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №34 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Обучающиеся нашей школы на 100% обеспечены учебной литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам. Обучающиеся 1-9 классов занимаются по учебникам предназначенным для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями .Результатом обеспечения обучающихся учебным материалом является результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Информационный вызов предполагает развитие знаний и умений школьников об использовании компьютерных технологий, культуры работы с информацией . Грамотное использование этих средств развивает образовательные ресурсы современного урока и оптимизирует учебный процесс.

В библиотеке собрана электронная картотека по программе чтения. Это тематические фильмы , презентации. Школьная медиатека соответствует таким требованиям как информативность, эстетичность, доступность, содержательность, что обеспечивает мотивацию к запоминанию и развитию.

1-4 класс	Сборник мультфильмов «Уроки тетушки Совы»
5 класс	сборник «Русские народные сказки», Н.Н.Носов «Фантазеры»(фильм) , В.А.Осеева «Волшебное слово» мультфильм, литературная игра - путешествие по творчеству М. Пришвина для школьников(презентация), Б.Н.Полевой «Сын полка» аудиозапись;
6 класс	П.П.Бажов «уральские были» (фильм), А.М.Волков «Остров погибших кораблей» (фильм), А.П.Гайдар «Тимур и его команда» (фильм), А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» (фильм);
7 класс	В.В.Бианки « Бешеный бельчонок» (мультфильм), Ж.Верн «Дети капитана Гранта « (фильм), Л.Н.Лагин. «Старик Хоттабыч» (фильм), Д.Свифт «Путешествие Гулливера» (фильм.
8 класс	презентация «Конь с розовой гривой» по творчеству В.П.Астафьева, «Тебе в залог я сердце оставляю…" презентация , посвященная жизни и творчеству С.А. Есенина, А.П.Чехов «Толстый и тонкий» (фильм)
9 класс	Ж.Верн «Таинственный остров»(фильм), презентация «Жил человек», по творчеству В.М.Шукшина, А.Р.Беляев «Человек-анфибия» (фильм).

Благодаря созданной картотеке и ее использовании на занятиях поднимает процесс обучения на качественно высокий уровень.

Предъявление информации на экране компьютера, интерактивной доски вызывает у детей огромный интерес.

Для проведения различных мероприятий с применением ИКТ библиотека обеспечена

- стационарной интерактивной доской укомплектованной видеопроектором и колонками,
- двумя компьютерами с выходом в сеть Интернет,
- МФУ(принтер, сканер, ксерокс).

Чтение играет огромную роль в развитии и образовании учащихся с ОВЗ. Формирование читательских интересов учащихся осуществляется в библиотеке через внеклассную работу. Уже с первого класса детки приходят в библиотеку. Создать дружескую атмосферу в отношениях библиотекаря и детей первоочередная моя задача. В игровой форме я провожу «Знакомство с библиотекой». Дети с интересом узнают правила пользования библиотекой, рассматривают книжные выставки, отвечают на вопросы викторины.

Библиотекарь является посредником между книгой и читателем. Я стараюсь предложить детям книги их любимой тематики: сказки, книги о животных, о природе.

Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, индивидуальные и групповые беседы о прочитанном произведении, обсуждение книг, литературные праздники, викторины, игры.

Книжные выставки экспонируются в течение определенного периода времени. Через них раскрывается фонд школьной библиотеки по отдельным темам, которые наиболее актуальны.

Для малышей	«Путешествие в сказку», «С любовью к природе».
Для учащихся средних и старших классов	«Для пытливых и любознательных», «За здоровый образ жизни», «Добрым молодцам урок», «Чем заняться в дождливый день», « Честь и отвага», «Мужество останется в веках», «Это нужно не мертвым, это надо живым!».

В рубрике «В литературной гостиной» оформляются книжные выставки к юбилейным датам писателей.

В массовой работе с обучающимися использовались различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.
Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции в литературной гостиной, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас, способствуя повышению читательского интереса.

Мероприятия	- Познавательный час «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы», - Литературный час «Открывая книгу – открываешь мир», -«Вместе мы сила!»- выставка детского рисунка ко Дню народного единства. - Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество Пушкина», -«Интересно и увлекательно» (Литературный час по детским смешным произведениям к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги (для 1-ых – 4- ых классов)- Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. (для всех) -«Фронтовое письмо» (Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества) (для 5 – 8 -ых классов) - Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики (для всех),

	- Информационно-развлекательное мероприятие «Путешествие в Новый год»,

Такие мероприятия , как правило проходят на хорошем уровне.

Систематическая работа с учащимися с ОВЗ по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому и принципам толерантности, как к многонациональному государству.

1.	«Наука побеждать» книжно – иллюстрированная выставка к юбилеям военных деятелей А. В. Суворова и В. К. Блюхера
2.	«О героях былых времён…» (Краеведческая книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Героев Отечества России. О героях Самарской области) (для всех)
3.	«Мы помним! Мы гордимся!» Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню Победы

Экологическое образование обучающихся с ОВЗ становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Цель экологического воспитания: создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

1.	«Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная выставка к Всемирному дню защиты животных) (для всех)
2.	«Весна идёт, весне дорогу!…» (Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц, ко Дню весны и труда, ко Дню Солнца) (для всех)

В работе с детьми мероприятия лучше проводить в игровой форме. Если это литературный час, то использовать больше музыки, запись актеров, вырезки из фильмов и т.д.

После проведения таких мероприятий в ИБЦ увеличивается количество посещений и книговыдач литературы.

Существует такое понятие как «необходимое чтение». Ребенок приходит в ИБЦ, чтобы выполнить задание учителя. Эта форма тоже хорошо работает, т.к. в ИБЦ идет весь класс, с определенной целью.

В нашем ИБЦ сформирован не плохой фонд периодических изданий. Работая с подписными изданиями, ребята расширяют свой кругозор, знакомятся с творчеством своих сверстников, что так же способствует повышению читательского интереса.

1-4 класс	«Саша и Маша», «Непоседа», «Ежик», «Мурзилка», «Глобус».
5-10класс	«Маруся» , «Мне 15», «мир животных», «Девченки и мальчишки», «3/9 царство», «Классная девчонка», «Фантазеры»

Ребята среднего звена с удовольствием прочитывают эти журналы, отвечают на вопросы тестов, разгадывают кроссворды, некоторые выписывают из них стихотворения. Для младшего школьного возраста интересны журналы своей красочностью, доступностью. Привитый с детства интерес к книге ни когда не исчезнет, а со временем будет становиться только сильней.

Абонемент библиотеки представляет учащимся открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым, содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.
Для комфортной работы преподавателей и ребят в информационно-библиотечном центре оборудован
- читальный зал с ТСО,
- 14 посадочных мест,
-мягкая зона,
-телевизор.
Благодаря этому в ИБЦ проходит очень много мероприятий, классных и воспитательских часов, просмотров фильмов.
На 1сентября 2022 года в школьном информационно-библиотечном центре общий фонд составляет 6799 экземпляра.

Из них учебники – 5041

методическая литература – 600 экземпляров,

художественная литература 1158 экземпляров.

Показатели библиотечной статистики за первое полугодие 2022-2023 уч. года говорят за себя:
Количество читателей в школьной библиотеке -86,
Число посещений – 523,
Число книговыдач- 385

1-4 кл- 36 книговыдач на 7 читающих чел . ; (5книг на ребенка)
5 кл- 72 книговыдач на 14 чел, ; (6,5 книг на ребенка)
6 кл – 32книговыдач на 15чел.; (5 книг на ребенка)
7 кл -55 книговыдачи на **8** чел. ; (7 книг на ребенка)
8 кл- 75 книговыдач на 13 чел.; (6 книг на ребенка)
9 кл- 74 книговыдачи на 12 чел ; (6 книг на ребенка)
10 кл - 41книговыдач на 7чел; (6 книг на ребенка)
Есть ребята, которые совсем не пользуются услугами ИБЦ , в частности это новенькие ребята, пришедшие недавно в школу.

В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения

Главной задачей для всех педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, является формирование у детей полноценного навыка чтения, без которого будет затруднено обучение по всем другим предметам, умения вчитываться в текст и извлекать из него необходимую информацию, интереса к книге и художественному произведению.