

Анализ работы МО воспитателей 1(доп) 1-5 класса.

ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай за 2022-2023 уч. год

В методическое объединение воспитателей 1(доп)1-5 классов школы-интерната входит 10 воспитателей, из которых

3 - имеют высшую квалификационную категорию,

4 – первую квалификационную категорию,

1 – имеет соответствие занимаемой должности.

2- воспитателя – не имеют категорию.

Методическая тема МО воспитателей 1(доп) 1-5 классов :

«Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации».

Целью работы МО воспитателей в 2022-2023 учебном году было создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе МО.
2. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами, работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

5. Воспитывать у обучающихся нравственные качества, толерантность, чувство патриотизма и гражданственности, продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность.
6. Подготовить творческий отчет о результативности самообразования и представить его на МО воспитателей.

Работа методического объединения воспитателей проводилась в соответствии с планом работы на текущий год.

Задачи МО решались через проведение заседаний методического объединения, которые проходили в форме методического лектория, круглого стола, семинара - практикума, обмена опытом, работу по темам самообразования, консультации узких специалистов, проведение тематических декад, конкурсов, выставок декоративно-прикладного и художественного творчества, диагностических исследований, индивидуальных консультаций по организации и проведению воспитательских занятий. Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе.

В начале 2022-23 уч. года каждым воспитателем был составлен и утвержден план воспитательной работы с классом /группой. В своем планировании воспитатели использовали различные формы работы, учитывая возрастные и психофизические особенности обучающихся.

Планирование воспитательной работы для обучающихся (1 доп) 1-5 классов составлено на основании следующих воспитательных программ:

1. Рабочая программа воспитания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГБОУ школы-интерната с. М.Толкай на 2021-2025 г.г.

Цель: создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Ступени взросления», для обучающихся с (1доп) 1-10 классов с интеллектуальными нарушениями, в условиях реализации ФГОС.

Направление: духовно-нравственного воспитания.

Цель: приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

3. Программа по экономическому и трудовому воспитанию для обучающихся 5-10 классов с интеллектуальными нарушениями.

Направление: экономическое и трудовое воспитание.

Цель программы: формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

4. Программа воспитательной работы «ЗДОРОВЕЙ-КА», для обучающихся (1доп) 1-4 классов.

Направление ЗОЖ.

Цель программы: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями потребности в здоровом образе жизни.

5. Программа «Я – гражданин своей страны» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: правовое воспитание.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в социуме.

6. Программа «Цветик - семицветик» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: ЗОЖ.

Цель программы: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

7. Программа «Из тысячи планет земли прекрасней нет» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: экологическое воспитание.

Цель программы: формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования. 8.

8. Программа «В мире прекрасного» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: нравственно-эстетическое воспитание.

Цель программы: воспитание нравственно-этической культуры личности.

9. Программа «Я и моя Родина» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: патриотическое воспитание.

Цель: развитие системы патриотического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

10. Программа «Путь в мир профессий» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: профессиональная ориентация.

Цель программы: формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

11. Программа «Мир детства».

Направление: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель программы: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в школе-интернате, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Исполнители программы: социально-психолого-педагогическая служба ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

12. Программа «Улица и я», для обучающихся (1доп) 1- 10 классов с интеллектуальными нарушениями.

Направление: профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности. Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья.

Все программы способствуют формированию духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В течение уч. года состоялось 5 заседаний, где обсуждали вопросы теории и практики воспитания и развития детей с ОВЗ, воспитатели делились опытом работы, рассматривали различные коррекционно - развивающие формы, пути и средства решения проблем детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Заседания носили, как информационно-аналитическую, так и практическую направленность. Все запланированные вопросы были рассмотрены. На каждом заседании обсуждался вопрос о продвижении работы воспитателей над темой самообразования.

Первое заседание (25.08.22 года) было организационно – установочным и проведено в форме методического лектория. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на 2022 -2023 учебный год, утверждены темы самообразования каждого воспитателя, обсуждался график проведения открытых занятий и единые требования по ведению документации воспитателя, определились с темой проекта, над которыми будут проводить работу обучающиеся нашей школы. Было решено, что обучающиеся 1(доп) 1-5 класса будут работать над проектом «Путешествие в мир книги».

С целью повышения педагогического мастерства с молодыми воспитателями, было предложено продолжить работу наставников Чебан Н.Г. с молодым специалистом Станиной С.Н., Гориной М.С. с молодым специалистом Живаевой М.П.

Наставнику Чебан Н.Г., Гориной М.С. рекомендовано составить и сдать план работы с молодыми воспитателями до 01.09.22 г. Станиной С.Н.,

Живаевой М.П. предложено подумать над интересующими ее практическими и методическими вопросами по повышению педагогического мастерства для включения их в план работы наставника.

Шло обсуждение по созданию рабочей группы по разработке конкурса дидактических материалов среди педагогов ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай. Так же на заседании утвердили рабочую группу по разработке положения к конкурсу дидактических материалов среди педагогов ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай в составе: Левашкиной Л.В., Стульниковой Т.Н. Положение к конкурсу методических разработок было создано до 10.09. 2022 г.

Второе заседание (ноябрь 2022 года.) проходило в форме круглого стола.

Тема заседания: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде».

Цель: повышение компетентности педагогов образовательной организации в вопросах противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде в современных условиях.

28.12.2022г методического объединения проходило в форме обмена опытом.

Тема заседания: «Личностно – ориентированный подход в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: создание условий эффективного психолого- педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Четвертое заседание методического объединения от (21.03.2023 г) проходило в форме семинара –практикума.

Тема: «Использование современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования современных инновационных технологий в развитии и

коррекции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обмен опытом работы педагогов ОУ.

Участники семинара – практикума Ширшова Н.И., Кротовская Е.С., Чебан Н.Г., Станина С.Н., Прохорова С.В., Кириллова Т.А., Левашкина Т.А., Кутырева И.Л., Ширшова М.М., Осипова А.Г. поделились опытом использования современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающимися с инвалидностью.

Пятое заседание МО состоялось 31.05.22г. проходило в форме творческой презентации.

Тема заседания : «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса».

Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2022-23 уч. год

На заседании были заслушаны творческие отчеты по теме самообразования воспитателей Роголёвой Н.В., Стульниковой Т.Н. Далее были подведены итоги работы «Школы молодого педагога». Педагоги – наставники Горина М.С. и Чебан Н.Г. рассказали о том, какую методическую помощь они оказывали своим наставляемым в течение учебного года и поделились информацией о результативности проделанной работы с начинающими педагогами за 2022-2023 учебный год. Следующим вопросом Верховцева В.В. подвела итоги декады профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения», Станина С.Н. рассказала об итогах работы над проектами «Путешествие в мир книги», Суркова И.М. подвела итоги конкурса «Победный май». В заключение заседания рук МО воспитателей 1(доп) 1-5 классов Кутырева И.Л. сделала анализ работы МО за 2022-23 уч.год.

В соответствии с планом работы МО воспитателей 1(доп)1-5 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 уч. год и в целях формирования у обучающихся представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, с 5.09.22-15.09.22. была проведена декада **«Вместе против террора!»**

Задачи:

- вовлечение обучающихся в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- способствовать воспитанию в обучающихся толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- расширить представление обучающихся о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме;
- воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

В рамках декады противодействию идеологии терроризма и экстремизма

«Вместе против террора!» были проведены следующие мероприятия:

5.09 состоялось открытие декады. На мероприятии «Нет террору на Земле!» обучающиеся 1(доп) 1 - 5 классов познакомились с планом работы и вспомнили о правилах безопасности в различных ситуациях.

6.09.22г прошли занятия «Трагедия Беслана в наших сердцах». Основной целью занятий было формирование у обучающихся младших классов представления о трагедиях, к которым может привести терроризм. Ребята вспомнили о трагических событиях в Беслане, почтили память погибших минутой молчания.

С 5 -14 сентября в школе - интернате проводился конкурс рисунков « Дети против террора!» Посредством своих творческих работ обучающиеся отразили свое отношение к терроризму, сопоставили образы мирной жизни и террористической угрозы, выразили свой протест терроризму и призыв к миру на Земле. Итоги подведены 14 сентября. Целью конкурса рисунков «Дети против террора» является формирование у детей установок по неприятию идеологии экстремизма.

8 сентября было проведено внеклассное мероприятие «День памяти жертв блокады Ленинграда». Целью данного мероприятия было формирование исторической памяти связанной с событиями Великой Отечественной войны в жизни блокадного Ленинграда, воспитание патриотизма.

9.09 с целью формирования представления о терроризме и его последствиях, в группе 4-5 класса (Суркова И.М) организовала просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму нет!». После просмотра видеофильма ребята сделали выводы, что терроризм – это величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания. Обучающиеся 1(доп) 1 -3 класса посмотрели мультфильм, который был организован (Верховцевой В.В) «Зина, Кеша и террористы». Обучающиеся узнали, что существуют люди с злым умыслом, которых называют террористы. Целью было обобщение и систематизация представлений детей о терроризме.

10.09 в интернате был организован досуг «В гости с Красной Шапочкой», который организовала (Кутырева И.Л), обучающиеся младших классов приняли активное участие. Дети вместе с Красной Шапочкой совершили путешествие в гости к бабушке. По дороге им встретилось много опасностей: красивая коробочка с неизвестным содержимым, незнакомец, который предлагал детям сладости и помощь в поисках дороги, но дети вместе с ведущими и Красной Шапочкой вспомнили правила поведения, которые необходимо знать в незнакомом месте и в экстремальной ситуации.

Кроме основных мероприятий для обучения противодействию идеологии терроризма и экстремизма воспитателями начальных классов проводились следующие занятия:

- беседы «Что мы знаем о терроризме?», «Мы против терроризма»; «Терроризм- угроза обществу».
- дидактические игры «Карточная викторина», «Проверь себя», «Правила личной безопасности», «Найди ответ», «Кто больше назовет действий», «Антитеррор», «Телефон», «Тротуар и дети», «На прогулке».

С целью закрепления у обучающихся основных правил безопасности.

Сюжетно - ролевые игры «Моя безопасность».

13.09 Дню памяти жертвам фашизма воспитателями начальных классов была проведена акция «Свеча памяти». Скорбная дата является напоминанием о тех страшных днях, когда миллионы людей гибли под снарядами, в концлагерях, в

городах от катастрофического голода и болезней. В конце мероприятия в классах были зажжены свечи, и все присутствующие почтили минутой молчания тех, кто воевал и отдал свои жизни за нашу свободу.

15 сентября в рамках закрытия декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизм воспитателями Верховцевой В.В., Стульниковой Т.Н., Кутыревой И.Л. в 1(доп) 1-5 классах было проведено занятие «Мы обязаны знать и помнить». Основной задачей мероприятия было сформировать у обучающихся нравственных ценностей, представление о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра.

Подводя итоги работы декады можно сделать выводы:

- воспитатели ведут целенаправленную и систематическую работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения воспитательских часов. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной работы в полном объеме. Занятия соответствуют психофизическим и индивидуальным особенностям, интересам обучающихся, проводятся на высоком методическом уровне.
- педагоги используют в работе мультимедийные презентации, успешно применяют их в работе.
- для проведения уроков, викторин воспитателями создаются учебные презентации, используются интерактивные игры, обучающиеся видеофильмы.

14 октября 2022 года среди обучающихся 1-5 классов была проведена олимпиада по школьному краеведению «Знатоки родного края».

Цель: Повышение познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) к изучению истории, культуры и природы родного края.

Знание своего края воспитывает в обучающихся дух патриотизма и гражданскую ответственность. Сохраняет и развивает историю и культуру нашего народа.

В школьной олимпиаде «Знатоки родного края» приняли участие 13 человек из 2 класса – 2 человека, 3 класс-3 человека, 4 класс- 4 чел, 5 класс-4чел.

В составе жюри входили учитель по Природоведению Иванова Г.П., воспитатель Верховцева В.В.

Все задания были составлены в виде тестов, логических цепочек, ребусов, фото-викторин. Все индивидуальные особенности обучающихся были соблюдены.

Обучающимся было предложено 15 вопросов, расположенных по мере нарастания сложности. На работу отводится 45-60 мин. Затем листы с заданиями, ответами и данными участника сдавались и направлялись в оргкомитет для проверки и обработки.

Оценка: За каждое верное выполненное задание -1балл. Победителей выявляли по наибольшему количеству баллов.

В итоге, **победителями** олимпиады «Знатоки родного края» стали 2 участника Балахнина Екатерина, Завязкин Степан. (5кл).

Призёрами – 5 участников Маханова Валентина (2 класс)., Воробьёв Борис (4 класс)., Котусенко Данил (4 класс)., Крутаков Кирилл (5 класс)., Парфирьева Вероника (5 класс).

Остальные обучающиеся получили сертификаты участника олимпиады «Знатоки родного края».

В соответствии с планом воспитательной работы методического объединения воспитателей с 14.11.22г – 24.11.22г в школе прошла **декада здоровья и ЗОЖ «За ЗОЖ».**

Цель: Формирование у обучающихся положительной мотивации к выбору здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.

Задачи:

- приобщение обучающихся к активным занятиям физкультурой и спортом;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за своё поведение и отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- воспитывать интерес к ЗОЖ и способствовать практическим способам сохранения и укрепления здоровья.

Участниками декады были обучающиеся школы и воспитатели, работающие в 1(доп) 1-5 классах. Декада проходила по заранее подготовленному и утвержденному плану.

14.11.22г. под руководством Кутырёвой И.Л. состоялось открытие декады: «ЗаЗОЖ» среди 1(доп) 1 - 5 классов. Обучающиеся познакомились с планом декады, давали определение здорового образа жизни. Говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, о правилах питания, занятиях спортом и пришли к выводу, что здоровье это главная ценность.

15.11.22г в рамках проведения декады здоровья и ЗОЖ во 2,3,3с. классах воспитатель Краснощёкова Н.Г. провела познавательную беседу: «Здорово быть здоровым». На занятии обучающиеся узнали, что означает ЗОЖ, почему важно быть здоровым? Что для этого нужно знать и выполнять?, а так же посмотрели мультфильм про вредных микробов и сделали вывод, что только соблюдая правила гигиены человек не будет болеть и будет здоровым, а значит, сильным.

15.11.22 г Сурковой И.М. был организован конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ». В конкурсе принимали участие обучающиеся 1(доп) 1-5 классов. Ребята нарисовали много интересных работ. Смысл рисунков заключался в том, что нужно вести здоровый образ жизни: заниматься спортом, правильно питаться, соблюдать режим дня, а главное, быть стойким по отношению к вредным привычкам. Все обучающиеся награждены почетными грамотами.

16.11.22г. с целью формирования здоровьесберегающих компетенций и основных правил ЗОЖ среди обучающихся 1(доп) 1-5 классов воспитателем Гориной М.С. была проведена квест - игра: «Здоровье в наших руках». Согласно правилам игры обучающиеся проходили задания по станциям, которые состояли из загадок, ребусов, пословиц и обсуждения ситуаций. На каждой станции за правильное выполнение задания команда получала один элемент слова (буква, для составления в конце игры слова ЗДОРОВЬЕ). К

концу игры ребята пришли к выводу, что то каким будет их здоровье – зависит от их самих. Обучающиеся получили массу удовольствия и заряд бодрости на весь день.

18.11.22г в группе 1-2 мальчиков Гориной М.С. было проведено занятие: «Мой режим дня». Ребята учились составлять свой режим дня с соблюдением правил личной гигиены, правильно распределять своё время на учёбу и отдых, говорили о пользе прогулок на свежем воздухе для растущего организма. В итоге ребята пришли к выводу, что для сохранения здоровья необходимо соблюдать режим дня.

19.11.2022г. в 5 классе Кутырева И.Л. провела познавательное занятие «Правильное питание». Обучающиеся вспомнили о витаминах, полезных продуктах, поиграли в игру: «Какая пища укрепляет здоровья, а какая разрушает». В конце занятия обучающиеся пришли к общему мнению, что с пищей человек получает все вещества необходимые для роста и развития организма.

21.11.22г в рамках проведения декады по ЗОЖ в 1(доп) 1-5 классах под руководством Краснощековой Н.Г. и Станиной С.Н. состоялся просмотр и обсуждение видеоролика: «Вредные привычки». В ходе обсуждения данного видеоролика обучающиеся пришли к общему мнению, что вредные привычки оказывают плохое влияние на организм человека, особенно на детский организм.

22.11.2022г Роголёва Н.В. провела встречу обучающихся 1-5 классов с медсестрой Янзиной Н.Н. Она рассказала ребятам о необходимости соблюдения личной гигиены во избежание заражения болезнетворными вирусами и бактериями и защиты верхних дыхательных путей во время массовых простудных заболеваний.

23.11.2022 г под руководством Стульниковой Т.Н. проходил шашечный турнир среди обучающихся 1-5 классов. Игра в шашки это одновременно и спорт, и досуг, и творчество. Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, обучающиеся показали, что игра в шашки разнообразна и не так

проста, как может показаться с первого взгляда. Мирное шашечное состязание – это соревнование в самообладании, умении просчитывать развитие событий.

24.11.22г среди 1 (доп) 1- 5 класса под руководством Верховцевой В.В. прошло закрытие декады «За ЗОЖ»: «Улыбка, спорт, здоровье – нам в жизни ценное подспорье». Целью мероприятия является формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни. В начале мероприятия с обучающимися была проведена беседа-опрос: «Что дети знают о здоровье». Были даны разные ответы, но ребята подчеркнули важность в здоровье. Обучающиеся в течение мероприятия расставляли карточки с режимом дня в правильной последовательности, играли в игру: «Волшебная коробка», отгадывали загадки и вспомнили пословицы о здоровом образе жизни, которые помогли ребятам понять важность заботы о своем теле. В конце мероприятия обучающимся был прочитан наказ: «Жить здорово!». Кроме оздоровительного эффекта, такое мероприятие способствовало хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата, дало возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке и проявить свои лучшие качества.

Анализ всех запланированных мероприятий в рамках декады «За ЗОЖ» показывает, что педагоги добросовестно отнеслись к подготовке и проведению мероприятий. Мероприятия проводились на высоком методическом уровне, носили развивающий и воспитательный характер. Анализ декады показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости. Поставленные цели и задачи достигнуты в полном объеме.

В рамках методического объединением воспитателей с 03.10.2022 по 31.10.2022г. проводился **конкурс дидактических материалов**. В нем принимали участие педагогические работники ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай .

Цель конкурса:

Активизировать деятельность коллектива педагогов по подготовке и

организации процесса воспитания и обучения через использование в педагогическом процессе дидактических материалов разнообразной направленности.

Задачи:

- выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов;
- развитие и поощрение творческой инициативы педагогов в создании продуктивных образцов инновационной деятельности;
- активизация методической работы по изучению, обобщению, распространению ценного педагогического опыта.

Работа конкурса была организована по следующим **номинациям**:

1. Интерактивные дидактические пособия и материалы;
(тесты, тренажеры, кроссворды, виртуальные экскурсии, интерактивные презентации, интерактивные игры, электронные карточки, веб-квесты и т.д.).
2. Наглядные материалы. (карты, схемы, таблицы, видеозаписи и т.д.)
3. Дидактическая игра.
(словесные игры, настольно-печатные, предметные и т.д.).

К предоставленным конкурсным материалам были предъявлены следующие **требования**:

- Должны соответствовать образовательным программам школы;
- Разработаны с учетом возрастных особенностей детей;
- Эстетически оформлены, безопасны в использовании, практичны;
- Авторской разработки.

Количество работ по номинациям:

- I номинация – 5 работ;
- II номинация – 5 работ;
- III номинация – 22 работы.

Итоги конкурса подведены 26.10.2022 года. По результатам суммы баллов и их незначительным расхождением, жюри оценило работы.

В номинациях были определены следующие победители:

I. Номинация: Интерактивные дидактические пособия и материалы				
Ф.И.О.	Должность	Название работы	Количество баллов	Место
Чебан Н.Г.	воспитатель	Интерактивная викторина «В царстве Берендея».	4.4	I место
Филиппова Т.В.	воспитатель	Интерактивная квест-игра «В стране ПДД».	4.5	I место
Ширшова Н.И.	воспитатель	Интерактивный мультимедийный плакат "Планеты солнечной системы".	4.0	II место
Уздяева Р.М.	воспитатель	Интерактивная дидактическая игра «Склонение имен существительных».	3.6	II место
Чуватова Л.П.	учитель	Интерактивный тест «Косынка»	4.4	I место
II. Номинация: Наглядные материалы				
Ф.И.О.	Должность	Название работы	Количество баллов	Место
Курмаева А.Б.	учитель	«Обработка горловины подкройной обтачкой».	3.3	III место
Левашкина В.Л.	учитель	Дидактические карточки ПЕКС	3.7	II место
Иванова Г.П.	учитель	«Сценический сарафан».	2.8	III место
Кутырева И.Л.	воспитатель	Дерево «Времена года».	4.4	I место
Суркова И.М.	воспитатель	«Круговорот воды в природе».	4.2	II место
III. Номинация: Дидактическая игра				
Ф.И.О.	Должность	Название работы	Количество баллов	Место
Измайлова М.Н.	воспитатель	«Разложи по образцу».	3.8	II место
Станина О.Н.	педагог-психолог	«Волшебная гора	1.3	III место
Астраханова Л.Н.	учитель	«Пальчиковые шаги»	4.0	II место
Прохорова С.В.	воспитатель	«Божья коровка».	4.0	II место

				место
Прохорова С.В.	воспитатель	«Знаки дорожного движения».	2.4	III место
Уздяева Р.М.	учитель	«Музыкальная игра»	4.0	II место
Скороходова С.В.	воспитатель	Бизиборд-развивающая доска	4.5	I место
Верховцева С.В.	учитель	Дидактическая игра для уроков трудового обучения	3.5	II место
Ширшова Н.В.	учитель	«Выбери слово».	4.2	II место
Эккерт И.В.	воспитатель	Игры с крышечками	4.3	I место
Кирилова Л.М.	учитель	«Природные зоны России».	3.5	II место
Измайлова М.Н.	учитель	«Цветные ладошки».	4.3	I место
Верховцева В.В.	учитель	«Веселые прищепки».	4.3	I место
Левашкина Т.Е.	тьютор	«Веселый автомобиль».	2.4	III место
Чепурнаева В.И.	воспитатель	«Матрешки».	4.2	II место
Котова Г.И.	воспитатель	«Конфетки».	4.2	II место
Станина С.Н.	воспитатель	«Заплети косички».	3.2	III место
Эккерт И.В.	воспитатель	«Поезд едет на Алтай».	4.0	II место
Горина М.С.	воспитатель	«Поймай рыбку».	3.6	II место
Осипова А.Г.	логопед	«Логопедический калейдоскоп».	4.3	I место
Кротовская Е.С.	воспитатель	Квест-игра «Калейдоскоп профессий».	1.7	III место
Кротовская Е.С.	тьютор	Квест-технология маршрутная игра	4.2	II место

Рекомендации:

- Дидактические материалы должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей своего класса или группы;
- Эффективность использования материала в образовательном процессе, возможно, отследить по фотографиям, размещенных в конкурсных работах (фотографии взяты не из интернета, а детей вашей группы или класса);

- Систематическое использование дидактических материалов в учебно – воспитательном процессе (педагоги обмениваются опытом работы).

Анализируя итоги конкурса можно сделать **выводы:**

1. Все педагоги - участники конкурса активно и с большим вдохновением отнеслись к проведению мероприятия, использовали пед. мастерство, творческий подход и фантазию к созданию пособий, наглядных материалов, развивающих игр;
2. Представленные на конкурс дидактические материалы были разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, предназначению;
3. Конкурс способствовал профессиональному росту педагогов и позволил выявить талантливых педагогов школы, занимающихся инновационной деятельностью.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе с 06.02.23г- 16.02.23г была проведена **декада «Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».**

Цель: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- расширять и углублять знания обучающихся об истории и культуре России и родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать у обучающихся чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- развивать интерес и уважение к истории своего народа;

- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

6.02.23г состоялось открытие декады. На мероприятии была представлена презентация «Россия – Родина моя». Обучающиеся совершили заочное путешествие по просторам нашей Родины, прослушали Государственный Гимн России. Во время показа презентации Станина С.Н. в стихотворной форме, доступно и интересно рассказала о городе-герое Москве, городах России, символах этих городов. Обучающиеся рассуждали о том, что они понимают под словом «Родина» и почему Россия была названа таким именем. Станина С.Н. призвала бережно относиться к нашей Родине, беречь и защищать ее, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать – «Это моя Родина, это моя Россия!».

4.02.23 г Горина М. С провела игру – путешествие « По дорогам военных лет» между обучающимися 1(доп) 1 - 5 классов. Чтобы лучше прочувствовать эпоху военных лет, участникам дали возможность совершить импровизированное военно - историческое путешествие по дорогам войны. Разделившись на две команды, обучающиеся прошли различные военные станции по маршрутному листу. Они расшифровывали пословицы об армии, собирали пазлы, отвечали на вопросы. Ребята узнали много нового о военной технике периода Великой Отечественной войны, прослушали рассказ о подвигах и героизме советских солдат и офицеров.

Роголёва Н.В. организовала конкурс рисунков «Родные просторы», с целью приобщения обучающихся младших классов к пропаганде идей патриотизма и любви к родному краю, к природе, а также развитие нравственного самовыражения детей через рисунок. Воодушевившись красотами родного края, обучающиеся отразили в своих рисунках безграничные просторы нашей природы.

12.02.23г в группах были просмотрены военно-патриотические мультфильмы. «Сказка о Мальчише - Кибальчише», «Солдатская сказка».

3,4 классы посмотрели мультфильм «Сказка о Мальчише – Кибальчише», который пожертвовал собой ради спасения множества жизней, яркий пример тезиса, что смелость – не признак взрослого человека. Ребята пришли к выводу, что Мальчиш – Кибальчиш был маленьким мальчиком, но с душой настоящего командира, верного своим идеалам и героически стойкий.

4,5 классы посмотрели мультипликационный фильм «Солдатская сказка», мультфильм оказался добрый и увлекательный, помогающий понять каждому, как важно верить в лучшее, искреннее любить и помнить, что тебя, несмотря ни на что, всегда ждут! Обучающиеся так же с большим увлечением посмотрели лозунги-призывы, которые в годы войны рождали стойкость, массовый героизм и веру в Победу.

13.02.23г обучающиеся 1,2 классов играли в дидактическую игру «Герб города».

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Обучающимся было предложено рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Ребята по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирали из мозаики герб города. Игра получилась очень увлекательной и познавательной.

14.02.23г Кутырева И.Л. организовала викторину «Юные патриоты России» между обучающимися 4,5 классов. В классах был проведен блиц-опрос на знание своей страны, знание гимна Российской Федерации, знание пословиц о Родине, так же разгадывание кроссворда «Государственные символы России».

Цель викторины закрепить знания о символах Российской Федерации, об их назначении и роли в жизни граждан страны, воспитать уважительное отношение к символам своего государства, развивать у детей кругозор, мышление, потребность в достижении успехов в деятельности.

15.02.23г Верховцевой В.В. была проведена квест - игра «Моя Родина – моя Россия». Цель: формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся популяризацию и развитие краеведческих знаний детей. В

игровой форме дети закрепили знания о достопримечательностях и о традиционных праздниках нашей страны. Обучающиеся с удовольствием выполняли задания на станциях, после выполнения которых, команда получала элемент пазла. Сложив пазл, был получен государственный символ нашей страны - Герб России. Проведение квест - игр способствует развитию памяти, логики, мышления, активного словаря детей.

В каждом классе и группе воспитателями проводились занятия по теме декады. Занятия были проведены в различной форме с применением современных технологий. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

16.02.23г состоялось закрытие декады героико-патриотического воспитания «Знать и помнить». Мероприятие «Этой силе имя есть Россия» началось с прослушивания песни «С чего начинается Родина». Обучающиеся рассуждали о том, что они понимают под словом «Родина», вспомнили пословицы и поговорки о нашей могучей Родине, отвечали на вопросы о быте, истории и культуре русского народа, перечислили русские национальные блюда. Обучающимся рассказали о современном гербе России, а также рассмотрели историю развития герба на протяжении веков. Краснощекова Н.Г. представила интересные факты о флаге, о том, как он изменялся на протяжении времени и что сейчас означают цвета современного триколора. В заключение обучающимся рассказали о гимне, который они прослушали в конце стоя. А так же прозвучали строки стихотворения «Берегите Россию», слова которого как нельзя лучше отражают душу русского человека, ведь сквозь года в стихах доносятся до нас голоса, в которых звучит трепетная любовь к Родине, к России. Закрытие декады прошло эмоционально и душевно.

Подводя итоги, необходимо отметить вовлечение всех обучающихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них любви к Родине, родному краю через изучение его истории и природы, пробуждению национального самосознания, духовного характера.

В целом декада прошла успешно. Поставленные цели и задачи декады достигнуты.

В нашей школе много обучающихся, которые любят читать, но у большинства обучающихся младших классов низкая мотивация к чтению, нет потребности в систематическом чтении книг. Кругозор чтения узкий, навыки чтения слабы словарный запас беден, не всегда они понимают смысл прочитанного. В результате сложившейся ситуации, возникла необходимость разработки **проекта** «Путешествие в мир книги».

Цель проекта – повышение уровня мотивации обучающихся к чтению и формирование у детей потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- формировать у обучающихся представление о роли книги в жизни человека;
- познакомить обучающихся с различными жанрами книг;
- развивать познавательный интерес, детскую инициативу, речевые, коммуникативные навыки и творческое воображение;
- воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Проект состоял из трех этапов **1й этап - подготовительный**, который включал в себя определение цели и задач, сбор информации по теме «Книга - вчера, сегодня, завтра», подбор иллюстративного материала на тему о книгах, накопление информации по теме.

2й этап- практический это организация исследования в рамках проекта, осуществление мероприятия по формированию у обучающихся первичных представлений о книгах.

3й этап - заключительный это оформление и представление результатов проделанной работы, подготовка презентационных материалов, презентация результатов, анализ и оценка результатов деятельности по реализации проекта, защита проекта.

Система работы по теме проекта «Путешествие в мир книги» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию обучающихся.

Деятельность была направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности. Для ознакомления с темой проекта были проведены беседы во всех классах, что способствовало формированию представления о том, что Книга - наш лучший друг и советчик. Обучающиеся 1доп- 5 классов с большим удовольствием, интересом и вниманием рассматривали иллюстрации в книгах, разгадывали загадки о героях сказок, слушали рассказы о книгах, что **книга** – это целый мир, окунаясь в который, мы учимся законам бытия, добру, построению завтрашнего дня. С помощью презентации обучающиеся 1-5 классов узнали, когда и где появились первые книги, какими они были, историю первой печатной книги. Юным читателям воспитатели классов, групп рассказали интересные факты из истории библиотек, сделали обзор выставки, на которой были представлены разнообразные и красочные книги и детские журналы. Дети узнали, что в библиотеке хранятся книги, которые расскажут им то, о чем бы они захотели узнать, ответят на любой их вопрос. Был организован конкурс рисунков и поделок «Мой любимый сказочный герой», где обучающиеся приняли активное участие, лучшие работы были отмечены почетными грамотами. Из рассказа воспитателей обучающиеся 1доп-5 класса узнали о том, что со временем библиотечные книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с книгами. И таких книг в фонде библиотеки, к сожалению, немало. Но книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования книгой, а также вовремя их ремонтировать. Обучающиеся вспомнили правила бережного обращения с книгой, а воспитатели классов поделились секретом, как с помощью бумажного скотча, ножниц, клея, ластика можно «возвратить к жизни» книги. Ребята очень старательно, увлекательно и аккуратно подклеили страницы, стёрли надписи, привели в порядок обложки книг, которые нуждались в ремонте. Юные читатели 4-5 классов, отправлялись в сказочное путешествие, в ходе которого они познакомились с биографией А.С. Пушкина, и затаив дыхание, смотрели и

слушали чудесные волшебные пушкинские сказки, в которых прекрасную царевну спасает царевич Елисей, корабельщики рассказывают царю Салтану о чудесном острове Буяне, а вредная старуха никак не насытится волшебством золотой рыбки, исполняющей ее желания, и где царь Дадон не послушался золотого петушка. Обучающиеся 1доп - 3 класса посмотрели мультипликационный фильм «Сказка о рыбаке и рыбке» и пришли к выводу, что сказка учит добру, показывает, к чему может привести неумная жадность, что нужно довольствоваться тем, что имеешь. Обучающиеся 1доп - 2 класса при проведении гигиенических процедур использовали прибаутки, которые способствуют развитию всех познавательных и эмоционально волевых процессов обучающихся. В первую очередь, это касается памяти, мышления, внимания, речи, воображения.

14 февраля в Международный день книгодарения наши юные читатели в рамках проекта, приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу школе». Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя!

Ребята принесли много разных, интересных, красочных, замечательных книг и подарили им вторую жизнь в руках новых читателей. Все были довольны, потому что познавать мир через книгу – это так здорово!

Театрализованная деятельность помогает ребенку выражать свое отношение к героям расширять свой читательский интерес. Ребята подготовили и показали театрализованную сказку «Заюшкина избушка». В процессе работы над выразительностью реплик персонажей у обучающихся активизируется словарь, «совершенствуется» звуковая сторона речи, особенно диалог персонажей, ставит перед необходимостью изъясняться ясно, четко.

На защите проекта обучающиеся 1доп-5 классов показали свой творческий подход к созданию проекта. Зал ребята украсили рисунками сказочных героев и разноцветными шарами. Вначале мероприятия ведущие

рассказали обучающимся, что книга – это окно в мир и если мир существовал без книг, а значит, и без писателей, наша жизнь была бы скучна и уныла.

Обучающиеся 3 -4 класса читали стихи о книгах, как настоящие артисты, было видно, что стихи вызывают у них добрые чувства не оставляя их равнодушными. На мероприятие приходил почтальон Печкин с телеграммами, но вот беда, авторы этих телеграмм не подписались. Ребята зачитывали телеграммы и недолго думая, угадывали автора, радуясь своим знаниям. Зрители бурными аплодисментами приветствовали выступление обучающиеся 1доп-2 класса, очень эмоционально они спели песенку о книгах, наших верных и мудрых помощников (на мотив «Песенки мамонтёнка»). Обучающиеся 5 класса показали инсценировку стихотворения С. Ильина «Две книжки» и вспомнили правила пользования книгой. Торжественную обстановку мероприятию создавало музыкальное сопровождение. Коллективное живое исполнение песен создавало неповторимый эмоциональный настрой, особую атмосферу. Красочность наглядность придавало мероприятию использование мультимедийного сопровождения. Обучающиеся участвовали в различных конкурсах, которые помогли вспомнить и закрепить знания о литературных сказках и сказочных героях. Обучающиеся из школьной театральной студии «МИР» в заключительном номере показали сказку «Колобок на новый лад». Ребята ещё раз убедились в том, что добро всегда побеждает зло. Что мы любим сказки потому, что в них желание героев всегда исполняются. Что сказки помогают нам в жизни лучше общаться.

В результате совместной деятельности обучающихся и воспитателей дети приобщились к художественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками. Дети познакомились с творчеством художников - иллюстраторов. Реализация данного проекта позволила создать в группах богатый книжный

уголок, в пополнении которого активное участие приняли родители, участвуя в акции «Подари книгу школе». Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества. Технология проектирования делает обучающихся активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию.

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашей школе с 17.04.23г -27.04.23г была проведена декада **«Безопасность дорожного движения»**, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и безопасности жизнедеятельности в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и правил защиты от них.

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

- формировать у обучающихся уважительное отношения к «Закону дороги», осознания и необходимого выполнения требований правил дорожного движения, вырабатывать стереотипы безопасного поведения;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за свои действия и поступки;
- воспитывать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.

17.04 состоялось открытие декады. Станина С.Н. познакомила ребят с планом работы и с историей появления правил дорожного движения. Обучающиеся 1(доп) 1-5 классов узнали, кто является основными участниками ДД, а также главными помощниками на дороге для водителей и для пешеходов. Основной целью данного мероприятия было закрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

19.04 был проведен конкурс рисунков «Мы рисуем улицу».

Цель мероприятия: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

Ребята проявили большую творческую активность, они не только нарисовали интересные рисунки, но проверили свои «Дорожные» знания. Обучающиеся изобразили свой взгляд на безопасность дорожного движения. Все представленные работы были индивидуальны, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения. После подведения итогов авторы лучших работ были награждены грамотами.

21.04 с обучающимися 1-5 классов Сурковой И.М. была организована игра-викторина «Учи правила – пока беда не заставила», на которой в игровой форме ребята обучались правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

С целью формирования представления о безопасности дорожного движения, углубления знаний о ПДД, в группах 1(доп) 1-5 классов Кутырева И.Л. организовала просмотр и обсуждение мультфильмов «Безопасность на дороге», «О правилах поведения в транспорте», «Пожарная безопасность». Ребята разобрали, как правильно переходить улицу, если нет светофора, как правильно обходить транспортные средства, о чем нужно помнить, возвращаясь, домой из школы.

23.04 Горина М.С. провела игру «Безопасная дорога» с обучающимися 1(доп)1-5 классов. Цель: расширять знания детей о правилах поведения

пешехода и водителя в условиях улицы. Ребята умело выполняли задания и с удовольствием соревновались, играли, закрепляли знания и обсуждали разные ситуации по правилам дорожного движения, а также решали загадки на знания ПДД, с которыми легко справлялись.

25.04 Краснощекова Н.Г. для обучающихся 1(доп) 1-5 классов организовала встречу с медсестрой Янзиной Н.Н. Наталья Николаевна, познакомила ребят с приемами оказания первой помощи при элементарных травмах и несчастных случаях, которые могут случиться в жизни детей. Была показана познавательная презентация по данной теме.

В течение декады с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др.

В каждой группе оформлены стенды «Школа безопасности».

27.04 в рамках закрытия декады по профилактике ДДТТ и безопасности жизнедеятельности «Безопасность дорожного движения» Станина С.Н. повела увлекательную игру-путешествие «Страна безопасности».

С целью формирования представлений об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни. Светлана Николаевна, напомнила ребятам о необходимости соблюдения правила дорожного движения при пересечении перекрестков, при движении по проезжей части в отсутствии тротуаров, а также о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток.

Подводя итоги работы декады можно сделать следующие выводы:

В течение всей недели воспитатели старались донести до каждого обучающегося, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у

детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана МО воспитателей, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации обучающихся младших классов по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал.

- педагоги используют в работе мультимедийные презентации, успешно применяют их в работе.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану МО: разрабатывали сценарии воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие семинарах, в выставках детского творчества (в качестве руководителя) проходивших на разных уровнях.

Информатизация современного общества, характеризуемая внедрением средств новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, ставят перед воспитателями новые задачи. Требованиями современного общества являются компьютерная грамотность и информационная культура.

Мультимедийные презентации прочно вошли в школьную жизнь. Практически каждый педагог, имеющий навыки владения информационными технологиями, использует их в своей повседневной работе. Презентация может иметь различные формы, применение которых зависит от знаний, подготовленности авторов. Наиболее эффективно используются презентации при проведении общешкольных праздников, воспитательских часов.

Воспитатели соблюдают единые требования по оформлению документации на группы (класс).

Все педагоги работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Одним из способов повышения самообразования является взаимопосещение. Воспитатели посещали занятия, внеклассные мероприятия, коррекционные часы, анализировали их, вырабатывали рекомендации.

Анализ проведенных занятий показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества. Работая над темами самообразования, педагоги постоянно обращались к новым педагогическим технологиям, новинкам педагогической литературы, работам современных педагогов и психологов, перенимают опыт у лучших воспитателей, в течение года разрабатывали индивидуальные творческие темы, исходя из профессионального интереса педагога, все темы соответствовали направлениям воспитательной работы. Итоги работы по самообразованию рассматривались на заседаниях методических объединений, где педагоги делились опытом работы в рамках тем самообразования, по формированию базовых, ключевых компетенций воспитанников в условиях школы – интерната. Над темами самообразования мы работаем в течение 5 лет.

В течение года воспитателями были проведены 7 открытых воспитательских занятий, 1 коррекционно - развивающих занятие.

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Осенняя пора, очей очарованье!»	5,5с класс	Суркова И.М	октябрь
2.	Воспитательское занятие «Царица гигиены и ее друзья»	2,3 класс	Краснощёкова Н.Г	ноябрь
3.	Творческая мастерская «Изготовление открыток к новому году».	1доп, 1с. 1класс	Верховцева В.В	декабрь
4.	Воспитательский час по профориентации «Мир профессий»	Группа девочек 1-5 классов	Стульникова Т.Н	январь

5.	Воспитательское занятие по гражданско - патриотическому воспитанию «Наша Родина –Россия»	4 класс	Станина С.Н.	февраль
6.	Коррекционно - развивающее занятие «Вежливые слова»	1доп,1,2 кл	Горина М.С.	март
7.	Занятие по этическому воспитанию «Дружба и что мешает нам дружить»	Группа мальчиков 4,5кл	Рогалёва Н.В.	март
8.	Занятие по экологическому воспитанию «Окружающий нас мир, чистым сохранить хотим!».	3,4класс	Живаева М.П	апрель

Согласно годовому плану открытые занятия и мероприятия проводятся в срок. На своих занятиях педагоги используют методы организации и осуществления чувственного восприятия объектов (наглядные), методы организации и осуществления мыслительной деятельности детей (словесные), методы организации и управления практической деятельностью детей (практические), большое количество наглядных и дидактических пособий. На занятиях применяются компьютерные и инновационные технологии – сказкотерапия, игротерапия, мозговой штурм, и др. Целенаправленно проводилась работа по развитию речи. Педагоги показали своё педагогическое мастерство и высокий профессионализм. Мероприятия тщательно продуманы, высокоорганизованы, проведены в творческой и доброжелательной атмосфере.

Самоподготовка в режиме работы школы-интерната является одной из самых ответственных и сложных частей многоуровневой работы воспитателя.

В течение 2022-23 уч. года были проведены 2 самоподготовки:

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Самоподготовка по предмету «Природоведение»	5,5с класс	Кутырева И.Л	декабрь
2.	Самоподготовка по	5 класс	Кирилова Л.М	декабрь

При проведении самоподготовки соблюдаются все этапы. Чётко проводится инструктаж по выполнению домашнего задания, рационально используют наглядный, дидактический материал, разнообразные формы проверки выполнения домашнего задания: самоконтроль, устный и письменный опрос, взаимопроверка, самопроверка, работу в парах и группах. Со «слабыми» обучающимися ведётся индивидуальная работа. Воспитатели используют в работе разнообразные формы и методы, что дает возможность вовлечь в работу по выполнению д/з детей с разными способностями, развивать навыки самостоятельной работы. Анализ проведенных воспитательских занятий и самоподготовок показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики.

С целью развития творческих способностей детей в течение уч. года в школе проводились конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества: «Природа и фантазия» (октябрь. Ответственные Горина М.С., Котова Г.И.). В своих работах ребята использовали разные природные материалы – шишки, листья, цветы, веточки, овощи, фрукты и т.д. Ни одна работа не повторяется. К работе участники выставки отнеслись серьёзно и вложили много фантазии, терпения, труда. Членам жюри предстояла нелегкая работа, чтоб отметить самые оригинальные работы. Все участники конкурсной выставки: «Осенние фантазии» достойны высшей похвалы и были награждены грамотами.

В конкурсе «Новогодняя фантазия» (декабрь. Ответственные Суркова И.М.) каждый ребёнок проявил свою находчивость и индивидуальность. Поделки были выполнены из цветной бумаги, и ткани, и фольги. Можно было увидеть поделки из ваты, шариков, шишек, ниток и много другого. Изделия, изготовленные своими руками, позволили детям окунуться в эту атмосферу намного раньше Нового года.

Конкурс посвящённый женской половине «Открытка для любимой мамы» (март. Ответственные Краснощекова Н.Г.) было представлено много ярких, оригинальных поделок и рисунков, выполненных в разных техниках и из разных материалов. Поделки получились очень интересными, отражали тему праздника и создали весеннее настроение.

В преддверии **Дня Победы** был организован тематический конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества « Победный май». Работы ребят отражали суровую действительность Великой Отечественной войны. Дети отразили в своих рисунках, творческих работах отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы.

Ребята с большим интересом и удовольствием участвовали в этих конкурсах, демонстрировали своё творчество и фантазию. По итогам конкурсов членами жюри были сделаны протоколы. Все ребята, занявшие призовые места были награждены грамотами.

Немаловажную роль в деятельности воспитателя занимает распространение педагогического опыта. Педагоги уделяют немалое внимание данному вопросу. В 2022-23 уч. году воспитатели продолжили делиться опытом работы, размещая свою методическую продукцию на сайте ЦСО Самарской области, которые были опубликованы в журнале «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе», а также на сайтах педагогических сообществ, на сайте нашей школы. В 2023 г в школе было издано методическое пособие «Педагогическая мастерская», где были собраны сценарии общешкольных мероприятий и утренников используемый педагогами при работе с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

С целью оптимизации воспитательно - образовательного процесса воспитателями проводилась вводная и итоговая диагностика уровня воспитанности и уровня развития санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

**Таблица уровня воспитанности обучающихся 1 доп-5 класса
ГБОУ школы-интерната за 2022-23 уч.год.**

Класс	Показатель на начало уч.года	Показатель на конец уч.года	% сравнения
1доп,1кл	0,356-7%	0,816-16%	9
2-3,3скласс	1,6-32%	1,8- 36%	4%
4,4с класс	1,6-32%	1,8-36%	4%
5,5с класс	2,06-40%	2,36-46%	6%

**Сводная таблица уровня воспитанности обучающихся
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай за 2022-23 уч.год.**

	Показатель на нач.уч.года	Показатель на конец уч.года
2022-2023 уч.год	5,56.	6,76.

Таблица уровня сформированности санитарно-гигиенических навыков обучающихся 1 доп -5 класса ГБОУ школы-интерната за 2022-23 уч.год.

Группа	Показатель на начало уч.года	Показатель на конец уч.года	% сравнения
1-5 девочки	1.16 -22%	1,26-24%	2%
1доп,1,2м	0,56-10%	0,66-12%	2%
3,4 м	1,5-30%	26- 40%	10%
4,5 м	2,06-40%	2,46-48%	8%

Сводная таблица уровня развития социально-бытовых навыков обучающихся 1 доп -5 класса ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай за 2022-23 уч.год.

	Показатель на нач.уч.года	Показатель на конец уч.года
2022-2023 уч.год	5,16.	6,26.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что проводимая воспитательная работа оказывает позитивное влияние на детей. Наблюдается

положительная динамика уровня воспитанности учащихся и уровня развития санитарно-гигиенических навыков, что свидетельствует об успешно выбранных методах и приёмах воспитания.

Результаты участия обучающихся ГБОУ школы-интерната в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. В течение года, под руководством воспитателей, в школе работали кружки по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально - нравственное. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

На протяжении 6 лет ГБОУ школе - интернате существует театральная студия «МИР». Обучающиеся занимаются в театральной студии по разработанной программе. Данная программа уникальна тем, что по ней может заниматься любой ребенок с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) желающий получить представление о театральном искусстве и попробовать себя в этой деятельности. Деятельность театральной студии в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся (формировании эстетических суждений, художественного вкуса, нравственных ценностей личности, основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Все руководители кружков добиваются хороших результатов, умеют заинтересовать обучающихся деятельностью определенного направления и дают возможность раскрыть им свои способности и таланты. Итогом воспитательной работы в школе можно считать участие и призовые места обучающихся нашей школы в многочисленных конкурсах, проходивших на школьном, окружном и областном уровне, интернет конкурсах.

Таблица, отражающая количество участников и победителей в конкурсах различного уровня между обучающимися 1(доп)1-5 ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай за 2022-23 уч.год.

№ п\п	Класс/группа	Уровень участия/кол-во обучающихся.				Ф.И.О. руководителя
		школьный	окружной	областной	Межокружной/межрегиональный	
1.	1доп,1, 1с кл	5				Верховцева В.В.
2.	2,2с,3кл	4				Краснощёкова Н.Г.
3.	4,4с кл	3	2	3	2/1	Станина С.Н.
5.	5,5с кл	5	4	7		Суркова И.М.
		2	5	3	4/3	Кугырёва И.Л.
		4	0	0	1	Измайлова М.Н.
13.	1,2 м	5	1	2	1	Горина М.С.
14.	3-4 м	9	1	4		Живаева М.П.
15	4 с, 5 м	6	5	2		Рогалёва Н.В.
19.	1-5 д	11	3	2		Стульникова Т.Н.
итог		54	21	23	12	

В целях повышения методического уровня, педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, тестировании. И становятся победителями и призёрами окружных и региональных конкурсов.

Так как в этом учебном году в состав МО воспитателей вошли 2 вновь прибывших педагога Станина С.Н., Живаева М.П., естественно им потребовалась методическая помощь. За каждым педагогом были закреплены наставники Чебан Н.Г., Горина М.С., которые курировали работу молодых, помогали им с оформлением необходимой групповой документации, оказывали практическую помощь в режимных моментах и т.д. Для молодых педагогов были проведены консультации по написанию перспективных и календарных планов, методики проведения занятий, режимных моментов, оформления папок по самообразованию и т.д. Молодые педагоги активно включились в работу методического объединения, выступали с докладами на методических заседаниях, показывали открытые занятия и мероприятия, участвовали в конкурсах различного уровня, как сами так и со своими обучающимися занимая призовые места. Определились с темами по самообразованию.

В 2022- 2023г 10 воспитателей 1(доп)1-5 классов прошли повышение квалификации по курсу «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

Эффективность курсов заключается в том, что педагоги МО получили дополнительную возможность вспомнить и закрепить, что психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

По завершению курса обучения каждым воспитателем выполнена зачетная работа по составлению индивидуальной программы развития для обучающихся с ОВЗ.

Выводы:

– проведено 5 запланированных заседаний МО. Темы были актуальны и откорректированы согласно возникающим проблемам. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены. Все заседания были проведены согласно плану.

– педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсов, выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях МО, проводят открытые занятия , повышают своё педагогическое мастерство, профессиональных конкурсах разного уровня, публикуют статьи, методические разработки, проводят открытые занятия. При проведении самоподготовок и воспитательских часов воспитатели работают над внедрением инновационных технологий коррекционной педагогики, ИКТ. Разрабатываются эффективные формы работы с воспитанниками. Проведенные тематические воспитательные часы, имеют разностороннюю направленность.

– педагоги МО размещают свои методические материалы в сети Интернет. В рамках опорной площадки воспитатели делятся опытом работы, размещая свои методические материалы на сайте школы.

– конкурсы являются действенным механизмом способностей детей. Педагоги МО подготовили своих учеников на высоком уровне. Ребята приняли участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

- организовано ведётся работа по реализации проектной деятельности.

Наметились и недостатки в работе МО:

- не все педагоги стремятся обобщать и распространять свой педагогический опыт на конференциях, семинарах, участвовать в конкурсах педмастерства ;

- не все педагоги проводят открытые занятия.

- слабо ведётся работа с семьями обучающихся.

Исходя из анализа работы методического объединения, определена **цель:**

Методическая тема МО воспитателей:

- совершенствование профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов для повышения качества коррекционного учебно-воспитательного процесса, успешной реализации ФГОС образования и подготовки социально адаптированной личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

Всестороннее повышение профессионального потенциала педагогов; повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов воспитания в работу воспитателя для разностороннего развития и успешной социализации обучающихся.

Задачи МО воспитателей.

1. Внедрять новые подходы для реализации коррекционно-воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ в рамках ФГОС.

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания.

3. Повышать качество воспитательного процесса через внедрение новых педагогических технологий для разностороннего развития и успешной социализации обучающихся.

4. Воспитывать у обучающихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности, продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность.

5. Развивать творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, круглые столы и т.д.).

6. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».

7. Взаимодействовать между всеми субъектами воспитательного процесса школы (учителями, психологом, логопедом, соцпедагогом, родителями) с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы, повышению педмастерства.

Рук МО(1доп)1-5 класса : Кутырева И.Л